

最新教师教风学风 学风建设演讲稿(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师教风学风篇一

第一, 要确定合理的学习目标;把目标分解成了许多个组成部分, 长远目标, 近期目标, 并细化到每一月或是每一周, 然后将这些目标转化为具体步骤, 制定出相应的学习时间表。

第二, 合理安排时间;大学的学习不同于高中, 我们要学会做时间的主人, 充分、科学、合理地分配时间。谁能驾驭好时间, 谁就赢得了学习的主动权, 谁就能奔向成功的彼岸。

第三, 要锲而不舍, 持之以恒;学习贵在坚持, 能够坚持到底的人, 才能取得最终的胜利。

一、我们将积极参加学风活动周和文明修身月, 进一步明确学习目标, 树立正确的人生观、价值观、世界观。

二、我们要深刻理解学风建设的重要意义, 积极行动起来, 以创建我系优良的学风、创建优良的班风为己任。而且要配合老师组织同学们开展好学风建设主题班会和制定班级个人学习规划。

三、树立正确的学习态度, 养成良好的学习习惯, 刻苦专研, 不断提高专业知识和实践动手能力, 提高学习的积极性、自觉性、主动性、创造性。

四、坚持每天早锻炼，强健体魄，增强体质，养成良好的生活习惯和学习习惯。

五、严格遵守学生守则，增强自律意识，做到遵章守纪、诚信考试。

六、我倡议在座的各位学生党员、学生干部、共青团员要在学风建设活动中发挥表率作用，带动全系学生为“创建和谐校园，建设优良学风”而努力。

请领导、老师们对我们进行监督。秉承着“厚德笃学，实践创新”的精神。我们将以主人翁的身份投入到学风建设和文明修身月的中去，并以我们自身行动推动整个学风的建设的进程。

最后，祝同学们博理天下、力拓未来，一路拼搏、一路精彩。祝老师们工作顺利、身体健康、桃李满天下。祝愿建工系明天更加辉煌。

教师教风学风篇二

学生会主席是个很神圣的概念。当一群年轻人为了世界的提高联合起来的时候，我们就有了足够的理由对完美的未来充满信心。而学生会主席无疑是这群年轻人的优秀代表和行动领袖。主席代表的更多的是职责和义务，学生会主席负责主持开展学生会的全面工作，主席更多的是要去构思、计划组织发展的方向，善于发现才能专长的人，让更多有梦想，有信念，有活力的年轻人团结起来，自我服务，自我管理，自我教育，全新全意的为同学服务。

一、加强学生会内部建设

首要的是组建稳定的核心团队

新一届学生会将以学生会主席团成员组建高层核心团队，核心团队负责学生会的所有日常工作，强化分管副主席的职能和权力，工作和职责分配到人，千斤重担仅有人人挑才能真正的高质量的完成每一项任务。

其次统一内部思想，加强内部交流也是内部建设的重点

俗话说“人心齐，泰山移”，仅有先统一学生会所有成员的价值观和思想才能最大限度的增强学生会整体的凝聚力和战斗力，才能使每一项活动高效、高质的完成。

二、优化多方关系

学生会将更加注重加强校会与团委教师，校会与院会，校会与广大同学的多方交流，仅有处理好各方的关系才能够更好的组织、开展更多有意义的活动，服务广大学子。

三、优秀学风营造

之于学生最重要的莫过于学习，莫过于学生综合素质的培养、提高。协助学校建设优良学风便是新一届学生会工作的重点、难点，也是以往学生会工作的薄弱点，新一届学生会将经过各种方法和途径建设真正的优良学风，让更多的同学学会主动的学习、培养自我，规划自我的大学生活和人生方向，使每一位同学都能够真正在大学里成长、成才。

四、品牌活动建设

学生会品牌活动建设是扩大会影响力的有力途径，也是建设优秀学生会的必要条件，品牌建设将面向全省，走向全国。加强与兄弟高校的交流和合作。新一届学生会将努力打造具有科大特色的全省，乃至全国知名的品牌活动。

最终我想要说的是充满活力和职责感的我才能、学识、品德

三者兼备，我有足够的信心做一名出色的领航员。

起航，我们必将乘风破浪、勇往直前，驶向绚丽多彩的明天。

多谢大家！

教师教风学风篇三

大家早上好！

在这次我们经营管理系的学风建设活动中，我被评为最佳奉献奖，感到非常的荣幸。在这里，我想谈谈个人对这次活动的理解，那就是：做小事，悟大理，注意细节，承担责任。

就本次活动中，我觉得奉献奖不是我一个人的，是11市营三班的班委会的，更是们整个11市营三班所有的同学们的，大家可能感觉我这话有点官方，但是我是真心感谢大家的。我做为一个班长，我感觉我只是做到了一个班长所尽到的责任，所以我就荣获了此次的奉献奖。曾经我们班同学都做好了，尽到了学生自己的本分，我们班就拿到最佳班集体。这个在营销班来说是不多见的。从这点看出，小事和细节往往是成败的关键。

在我们经营管理系成立之初，我们的学风，特别是市场营销班级，跟其他的专业比起来真的是有差距，这个大家都心中清楚，但是我们在系部陈书记的带领下，把一切困难看成纸老虎，我们用青春的力量，把难点做成了亮点，我们全系形成了一股强大的正能量。正是这股强大的正能量，让很多的同学意识到，自己不是来拿毕业证的，不是来混日子，要将学习作为自己的天职！

少年强则国强，少年智则国智。现在，我们在聚集一股正能量！由11市场营销三班发起，三班的同学，在以后的学习生活中，能不能做好一个学生应当做的本职工作？壮哉我大经

管！（能~）

谢谢大家！

教师教风学风篇四

说起学风建设，无论对个人，对班级，乃至整个院校，都是一个非常重要的因素。一个好的学风，能有效地激励我们奋发图强，去寻找我们的目标，去追求自己的理想；一个好的学风，给大家一个安静和谐的文化氛围，让思想的火花更加激烈地碰撞，让智慧的光芒更加完美地绽放，让心灵的幼苗更顽强地成长……所以我们每个人都有责任和义务为建设我们的美好校园献份力量，因为我们每个人都生活在这个集体里。

大学的旅途既是漫长又是短暂的，同时也是我们一生中很宝贵的四年，一眨眼，一闭眼就这样匆匆而过，因此，我们每个人都应该去珍惜每分每秒，去过好自己的每一天，树立正确的学习目标，同时要有一个好的学习态度，持之以恒，坚持不懈地为了自己美好的未来而努力，相信现在我们的起点是一样的，但是四年之后就会有参差不齐的差别。四年后是硕果累累，还是空手而归，都在我们各自的手掌里把握。其中，懒惰是大学生的一大陋习，一天之计在于晨，而很多学生把美好的时光留给了睡觉，为了更充分地利用每天的时间，我们在很长一段时期里，不管天气如何，我们都应善于养成早起的良好习惯，难道不是吗？大学的生活很大一部分需要自己来分配，自己掌握的时间很多，不再像初中高中时在老师的督促下完成学习任务，一切的一切都要靠自己……一句话，珍惜时间毋庸置疑。

当然，每个人不能都成为优秀人才，差别是必然的，但是我们要形成一种一帮一的制度，成绩好的同学带动帮助较差的同学。有句话说得好，大家好才是真的好，相互督促，相互鼓励，相互帮助，形成一个良好的学习氛围，在这种敢帮敢

拼的学习氛围下，难道不利于我们每个人的学习么？一句话，互帮互助乃是创建优良学风的一个重要因素。

此外，积极鼓励同学去参加课外实践活动及各种比赛，比如篮球赛，演讲比赛，创新科技比赛，拉歌比赛等，都有利于我们的个人成长，基于很多同学性格内向，缺少公共场合开口表达自己见解的机会，班上举行此活动，要求同学参与，经过大家充分的准备，心理素质及表达素质都得到了相应的提高，展现了大家更加自信的一面，锻炼了大家的口语能力。是对学习内容的深化和应用。另外，鼓励大家积极参与各种考试和竞赛，为了提高同学们的学习兴趣，促使大家更好地学习专业知识，学校鼓励大家参与各种学科竞赛和各种设计大赛以及网络设计大赛等大型竞赛，总之，组织性活动对创建优良学风也是很重要的一点。

大家都知道大学四年会有很多的讲座，学校应号召大家积极听讲座，讲座的主讲人一般都是德高望重的学者，或是在某些方面有建树的讲师，我们可以从中学到很多的知识，可以得到他们的成功经验，以免我们走很多不该走的弯路，因此，班委应该经常搜集最近讲座，开设情况并及时通知大家，通过讲座的学习大家的视野和思路被拓展了，同时也让大家思考现在最新技术发展的潮流和方向，使大家站在前人的肩膀上，看的更高更远！

有句名言说“人活到老要学到老”，学无止境，无论做任何事情都应该学有所多，确实如此，人要有所追求，有所抱负，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，我们付出的所有努力都是青春的见证，我们一起努力，我们一起拼搏，如果每个人都从小事做起，那么我们的整个校园就会充满朝气充满阳光。

学风建设与我同行。优良学风催人上进，是在一种和谐的环境下，抱着不抛弃不放弃的精神努力做好学风建设，我们会越飞越高，越来越好。

动起来吧，同学们，学风建设需要我们每个人。

教师教风学风篇五

大家午时好！

学风是一缕清风，是一种氛围，是一种追求，更是一种精神。它像宁静的蓝天，庄严而凝重；它像白云一样飘逸，飘逸而清澈。学风是学生思想作风在学习中的具体体现，是学生在学习中表现出来的精神、态度、作风、方法、习惯等要素的综合体现。

良好的学风是我们学习的动力，促使我们努力学习进取；良好的学风是有凝聚力的，有利于我们群众主义精神的培养；良好的学风能够鼓舞士气，培养改革创新精神；良好的学风能够锤炼学生的素质，培养诚信友爱的道德风尚。良好的学风是学校培养学生思想观念和价值取向的根本所在。

倡导良好的学习方式，我们大学生是直接的创造者，也是最大的受益者。

从目前我校学生整体来看，主流的学习风格是勤奋、刻苦、认真。大多数学生有远大的志向，有进取心，注重全面发展。

然而，不健康的学风问题依然存在：

在教学中，过于注重就业，致使大学生片面追求“证书”、“追赶”现象十分普遍，人文素质缺失；在学习上，一些学生通常学习不认真，考试作弊是常见的；有的学生只注重专业知识的学习，群众观念淡薄；有贪玩的学生，有追求享乐的学生，他们做事情要以自我为中心，沉浸在感情中，网上聊天，玩游戏，只求活得潇洒，开心。这种缺乏勤奋精神，不讲诚信，追求享乐和拜金主义的行为，能够说是浪费青春，严重影响了学风的建设。

我们期待着学校能迎来一种良好的学风，营造出浓厚的人文氛围，但同时也深深感受到了学风建设的艰苦性和长期性。

一种好的学风，就像春雨，不知不觉地引导着每一个学生奋进，所以我们有职责去建设它，维护它，发展它。学风的建设要求我们在注重学习的同时，还要创造一个学习如何做人的氛围，使大学生明白做人应当有的基本素质和基本态度。也就是说，学习寻求知识的潜力，学会善于适应各种场合的潜力，学会关心，学会合作，学会竞争，学会团结。

同学们和教师们，要建立一个良好的学习作风需要我们大家的不懈努力。在浩瀚的学习海洋中，我们是勇敢的水手，不畏风浪，勇往直前。让我们抓住生命的每一天，用我们的智慧和勇气扬起梦想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的坚强的声音。

摒弃迷茫，把握航向，在我们的共同努力下，让良好的学风融入课堂，让礼貌的花朵绽放在学校的每一个角落。

教师教风学风篇六

大家晚上好！

大学是学生走向社会的一个平台，在这段过渡时期内，我们应做好准备工作，为以后发展打下坚实基础。我们所学专业是我们立身社会的资本，就拿我所学专业建筑工程技术来说：工地施工学习技术转变为自身的技能，为自己所用。这须用理论与实践相结合。我们常看到的农民工，多年施工在一线却仍做着较重的体力劳动，技术含量很少，他们缺乏的是知识。在我看来，他们是没有机会再学习，多数是上有老下有小的家庭顶梁柱。肩上的担子很重很重，生活的负担疲惫了身心，已经无力再去学习，有份工作，他们会很珍惜，踏实地做好。在他们身上最直接体现出朴实的风格。他们拿到工资时的笑容让我感动，国家取消了农业税，农民的日子更

好过了，更好的落实义务教育，我们应好好珍惜在校学习的机会，更多地储备知识，创建更好的学风显得尤为重要。

树立“创优美环境，建优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

我们在具体的学习过程中应做到哪些最基本的呢？

端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识面，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动。

在严格要求自己的过程中，自律就能体现出来。自律是人的一种内省活动，更多地依赖于人的自觉性，渐渐就形成了习惯和品质。

然而任何一种良好的行为习惯和品质都不是天生就有的，都需要经过来自家庭、社会、学校等各方面的熏陶、教育、培养来形成。

我们从老师那儿学到的东西称为素质。我们很直观的感觉便是在课堂上老师传授的科学文化知识，增加我们用科学来对待生活。再第二课堂上，比如在机房上机后，看到班委检查凳子是否放整齐、门窗是否关锁好，配合老师做好清理工作，恢复机房整洁，我甚是敬佩这份责任心，也加入其中。在站台买票时，尤其是过节回家，一条条巨龙般的队伍让我等待。归心似箭的心情甚是迫切，缓慢地挪动中有份躁动与不安，看到有人插队更是愤怒，这个反例告诉我不能这么做。这便

是见贤思齐，见不贤而已内省，三人行必有我师的道理。取长补短，为自己所用。我们从内心深处意识到并运用到实际中，这便是文明的体现，社会就进步一大步。

我们大学生走在社会发展的前沿，也正是意气风发、敢拼敢闯敢于创新的阶段，我们应积极引导转变成勇于拼搏勇于创新的实际中，愿我们与城院共同奋进，祝我院迎评成功！我的发言完毕，谢谢大家！

教师教风学风篇七

老师们、同学们：大家好！

今天，我们在这里隆重召开2010年“学风建设月”活动动员大会。开展学风建设月活动，就是要进一步地发扬我校学风的优良传统，采取有力的措施来改进当前学风当中存在的问题，使我校学风更加优良。下面，我就如何加强学风建设讲几点意见。

有的同学问，什么是学风？简单说来，学风是一个学校学生的学习风气，具体指学生在受教育过程中所表现出来的思想意识和行为特征的总和，包括精神面貌、学习态度、行为规范等。

加强学风建设，是全面实施素质教育、树立学生自主意识、自我成才观念的需要；是推动学校内涵建设，提高办学水平、培养高素质人才的需要；是学校、家长的需要，更是广大学生自身成才的需要。

抓学风建设就是为大家创造一个好的学习和生活环境。一个学校学风的好坏，对班风具有直接的重要的影响。学风正，班风就正，同学们所处的学习环境就越好。好的学风，能增强学生的事业心和求知欲，培养学生的集体主义精神、遵纪守法意识、文明行为习惯，形成团结互助的风气，促进学生

全面发展。所以说学风也是与我们每个同学的根本利益、与每个同学的自身成才息息相关，不仅仅是学校的事情，也是每一位同学的事情，我们每一名师生员工都应积极投入到创建优良学风的活动之中，共同创造一个良好的学习、生活环境。

在我们同学们当中，存在一些这样一些人：有的同学学习目的不明确，没端正学习态度。不知道读书是为谁读，读什么，怎么读，整天“混日子”过；还有的同学很茫然，完全不知道自己应该干什么，只是机械地应付学习；有的同学沉迷于网络，整天昏昏沉沉，迟到、早退、逃课、旷课，翻爬围墙、通宵止网等现象频频出现；有的同学，存在厌学情绪，不能正确认识和对待自己所选的专业，认为不是自己所喜欢的，就不学或不听。上课时睡觉、看课外书、玩手机等现象时有发生。或是谈情说爱，虚度光阴；还有个别同学，娇生惯养，不懂得尊重父母，尊重老师、尊重他们；也有个别无视学校的学籍管理规定，爱出风头，打架斗殴，敲诈勒索。

同学们，学风是一种传统、是一种氛围，又具体表现为每一个人的行为习惯，需要不断地培养和熏陶。创建优良学风离不开每一位师生的共同参与和努力，而同学们要做的就是，改正自身在思想观念、学习、生活、做人、做事等各方面存在的不足。树立崇高的理想和坚定的信念，树立正确的人生观、价值观，学会尊重他人、学会做人、学会做事，学会学习。把学风建设活动深入到各种场所和各个场合，时时、处处注意学风的砺练。

学风建设是一个长期的过程，艰苦的过程，不可能毕其功于一役。我们必须把学风建设长期坚持下去，要将培养出来的优良学风一届一届地传承下去。但是建设优良学风又是一项紧迫的工作，特别是不良的学习风气多存在一天，就会多一天给我们予不良的影响。所以我们要紧急行动起来，与不良的学习风气作斗争，迅速扭转目前的不良学风。

度化轨道。对学风建设中发现的问题认真分析总结，并着力

加强制度建设，形成长效机制。

任课教师要不断提高执教能力和课堂教学质量，增强课堂教学的吸引力和感染力，从中激发学生的学习兴趣，指导学生掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的效率，使课堂教学成为学风建设的主阵地。

心学生，工作中信任学生的新型师生关系，加大对学习困难、经济困难、心理困难“三难”学生的关心。

学生会、学生社团、班级干部、学生党员、入党积极分子、学生团员在学习、工作和生活严格要求自己，在学风建设中作好表率 and 榜样。树立服务意识，做好学校、班级日常管理的协助工作，当好老师、班主任的左膀右臂。

总之，良好的学风，是学校的宝贵财富，是提高教学质量、培养合格人才的重要保证，是衡量育人环境的重要标志；建立优良学风，构建和谐校园，需要我院师生共同努力，要把学风建设当作提高办学质量的头等大事来抓。我相信，有全体师生的共同参与和努力，我们的学风建设一定会取得显著的成效。

谢谢大家！