

最新九年级班主任德育工作总结第一学期 初三上学期班主任德育工作总结(模板8篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

快乐六一演讲稿短篇一

大家早上好！

亲爱的小朋友们，为了使你们能够健康成长，拥有一个多彩的童年，我园举行热烈而又隆重的庆祝活动，老师为了让你们过一个愉快的节日做着各种各样的准备，本周双休日我们有丰富多彩、精彩纷呈的的节目表演，展示艺术成果。老师发现，为了庆祝“六一”，参加演出的小朋友都能刻苦训练，坚持不懈，积极参加训练。更值得一提的是我们的老师，她们不仅专门抽时间指导我们，在下面还忙着准备美丽服装。不管多么的劳累，在讲台上依然显得是那么的有精神……希望你们能够出色表演，尽情的玩、尽情的跳，同时把你们的快乐与大家一起分享。相信我们的孩子们能在盛唐这片施展才华，张扬个性的天空中越飞越高。

小朋友们，“六一”是你们最快乐的节日，“六一”也是你们最高兴的日子。因为：你们是家庭的宝贝，更是家庭的希望。你们能够快乐地成长，家庭就充满欢歌与笑语。你们是学校的孩子，更是学校的希望。你们能够全面地发展，学校就充满生机与活力。你们是社会的未来，更是社会的希望。你们能够和谐地发展，社会就充满热情与友爱。你们是祖国

的花朵，更是祖国的希望。你们能够茁壮地成长，祖国就充满美好与希望。

最后，真诚的祝愿：“六一”节快乐，亲爱的孩子们！

快乐六一演讲稿短篇二

作为一名幼儿教师，我打心眼里喜爱孩子们，爱他们阳光般灿烂的笑容，新月般清亮的眼眸。我喜欢孩子的世界，因为这世界真诚圣洁；我喜欢孩子的世界，因为在可爱的孩子们中间，我圆了儿时七彩的梦。

九年前，带着理想我走上了梦寐以求的工作岗位，幼儿园虽小，但我却很努力地工作着，我深情地体味着一个幼儿教师的职业幸福。去年，因为体制改革使幼儿园失去了昔日的宁静，也阻挡了我梦想的征程。于是，我来到了一小实验幼儿园，一个全新的工作环境。在这里，我充分感受到了一种和谐的人际关系，一种我从前所体会不到的幸福感觉。大家在竞争中正确对待彼此的成功与不足，保持着一种谦虚但不乏热情的态度，同事之间互帮互助，充分体现了一种团队合作精神，工作节奏明快而温馨。

在我担任教研组长的三周时间里，我得到了领导的悉心指点，同事的鼓励支持。4月28日，当我得知轮岗的消息后，我便设想着我将如何开展接下来这段时间的工作。五一长假期间，我认真地拟订了一份“五月份教研活动计划书”，仔细地揣摩各平行班正在进行的主题活动和即将开展的主题活动，并形成文本在5月8日交给束园长修改指正。束园长给了我很大鼓励，并要求我继续保持这种工作作风。5月中旬，幼儿园组织开展了“优质课观摩评比活动”和“个性化环境创设评比活动”，活动前在束园长地指导下，我认真地拟订了评价表，教师在评价活动的过程中，逐步学会了从哪些方面和角度来评价活动，把握住了评价的尺度。在这三周的工作中，我积极完成领导交办的各项任务，得到了三位平行班组长的配合

与支持，学到了很多知识，但也留下了深刻的教训。在“环境创设评比活动”中，我以一种马虎了事的态度评分，抹杀了自己辛辛苦苦从拟表到反复修改的劳动成果，我要做深刻的检讨，并将永远铭记这个教训。

教研组长不仅应该具备良好的政治素养、过硬的专业技能，还应该有较强的组织沟通能力。“管理是一种细节文化，”在没有走上这个岗位之前，我不明白它的真正内涵，但通过这段时间的工作，我在尝试中摸索，在实践中反思，我已能亲身感受到，在与老师们的沟通交流中，作为一个中层管理者，应当如何体现这种细节。在这个工作岗位上，我全心投入，领悟着别样地快乐。尽管，忙碌的工作也曾使我彻夜未眠，但当我看到自己努力的结果得到别人的肯定时，所有的疲倦烟消云散，我相信那个瞬间我的面容并不憔悴，我的笑容依旧灿烂。

5月中旬，我父亲生病，需要去上海立即住院手术。此时，恰逢俞丽老师将代表我园参加盐城市优质课观摩评比活动。这是我园首次参加市级公开教学活动，我知道这节课对于我们幼儿园有着非比寻常的意义，园领导和所有的老师都在关注着这节课。我不希望也决不能因为自己家庭中的事而影响到整个幼儿园的荣誉。为了上好这节课，我们俩做了大量的课前准备工作。我们共同商讨活动中的每一个细小环节，揣摩每一个问题的提问方式，甚至每一个词语的准确度。为了让她熟练掌握活动的流程，我常常扮演着孩子的角色，帮助她寻找活动中的灵感。看着她一遍又一遍地练习，我时常陷入沉思。因为，我也是多么渴望那个舞台，在我的工作生涯中，这是一个零的记录，我是多么羡慕她。尽管最终登上那个绚烂舞台的人，不是我，但是为了工作需要，为了幼儿园的集体荣誉，我把这些渴望深深地埋藏在心里，我告诉自己：你必须做的是，全心投入做好一切服务工作。

快乐六一演讲稿短篇三

大家上午好！

今天我演讲的题目是：“与文明礼仪同行、过快乐六一”。

什么是礼仪呢？简单而言，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。所以我们作为具有五千年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。

如果我们在接受文明礼仪教育的同时，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受过文明礼仪教育又有什么区别呢？所以我们要践行社会文明，就要从现在做起，从我做起，从身边做起，从每一件小事做起，坚决摒弃我们身上一些种种不文明的行为，少扔一片纸，少吐一口痰，多多孝敬父母，不践踏花草，多为他人着想，少索取多奉献，不必去埋怨这个社会，不必哀叹自己的力量单薄，试想：面包里的酵母不是很少吗？可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了吗？我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会上起到应有的作用。

同学们，文明礼仪是人类进步的标志，是人类历史长河中的一盏明灯，文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，我们就失去了做人的根本，失去了文明，那你就彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

童心飞扬，张张笑脸再绽放，稚嫩的童声再洋溢着对美好未来的向往，让我们行动起来吧，不要让文明礼仪只在纸上出现，要让它活跃在我们当中，让文明无所不在，让我们手挽手，心连心争做文明的主人。

在“六一”国际儿童节即将到来之际，我们欢呼，我们喜悦，同时我们也呼吁——我们呼吁让“文明礼仪与我们同行”！

谢谢！

快乐六一演讲稿短篇四

下午好！我今天演讲的题目是：《做一个快乐、成功的老师》

读书时曾不经意看到一张照片，是孔子和他的学生们的一组塑像。师者手持书卷，神情庄肃，目光深邃而平和；弟子则列布四周，或诵习、或沉思、或舌辩、或聆听，上有飞云朗日，下有青松古石。我的心中突然涌出一种莫名的感动，多么和谐的师生图，多么真切的师生情啊！从此在我的心中也埋下了长大后要当老师的愿望。

在他们身上我感受到的是彼此给予的快乐；感受到的是教与学的和谐、快乐；感受到的是师生间的心心相印，这一切给予了我巨大的成功感！

其实，快乐教学原本就很简单，它需要的只是要我们热爱自己的本职工作，热爱学生，保持一颗平常心和进取心，快乐就在其中了。我会继续努力。因为我相信，工作着是美丽的，努力着是快乐的！就让我们投入更多的生命和热情，去做一个快乐、成功的老师吧！谢谢大家。

快乐六一演讲稿短篇五

大家早上好！

今天，我们为大家带来的演讲题目是：《童心飞扬，快乐成长》。

弹去五月的风尘，迎来六月的时光。我们的心儿像怒放的花

朵，荡起一片欢乐的海洋。六月，是童年的摇篮；六月，是童年的梦乡。

今天是“六一”国际儿童节。50多年前，国际民主妇女联合会为保障全世界儿童的生存权力、保健权力和受教育的权力，于1949年11月在莫斯科召开的一次大会上决定每年六月一日为国际儿童节。1949年12月23日，政府也规定六月一日为儿童节。于是，全世界的儿童就拥有了一个属于自己的节日——“六一”国际儿童节。

我们不得不感慨时间的飞逝，我们带着欣喜的心，来到了梦寐以求的中学——师大实验中学。随着银杏叶黄了又绿，我们已经来到实验中学一年了。我们必须清楚地意识到——我们长大了，即将告别童年。

来到师大实验的一年里，许多老师带给我们太多欢乐的记忆，此刻我想借此机会代表全体学生向全体教师道一声：老师，您们辛苦了！因为有了您们在静静的课堂上播洒智慧的阳光，懵懂的我们才听到了知识的声音，是您们远大的理想激励着我们迈出了创新的脚步。您们既是我们尊敬的老师，更是辛勤的园丁。您们爱校如家，爱生如子；勤勤恳恳，任劳任怨；教书育人，无私奉献。

此刻，我们也应该感谢与我们朝夕相处的同学们，我们是家庭的宝贝，更是家庭的希望。我们能够快乐地成长，家庭就充满欢歌与笑语。我们是学校的孩子，更是学校的希望。我们能够全面地发展，学校就充满生机与活力。

六一之际，我们希望同学们牢记我校“先学会做人，在学会做学问”的先进理念，争做一个求实、认真、团结、进取的实验中学人。学会学习、学会生活、学会创造。我们应像大人一样富有责任心、富有使命感，堂堂正正做人，认认真真做事，快快乐乐学习，健健康康成长。热爱自然、热爱生活、热爱科学、热爱学习、热爱劳动。珍惜生命、珍惜时间、珍

惜友谊、珍惜学习与发展的机会。做一个理想远大、品行端庄、学习优良、身心健康的师大实验中学人。

在学习上我们应该做到“德、智、体、美、劳”全面发展。现今的中学生中有很多遵循的观念是读死书，死读书，可谓真正做到了“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”他们注重的是分，需要的也是分，于是形成了“在外向钱看，在校向分看”的思想观念，可是这样的所谓好学有用吗？难道国家需要的真是高分低能的“书呆子”吗？“君自故乡来，因知故乡事”，记得一张报纸上写过这样一个故事：某公司在学校举行面试，故将一扫帚放倒在地，过往的学生没有一个注意到了扫帚，一个男生过地将扫帚捡起，后来他被录取了，正因为他的品德，认定他是个全面发展的学生。社会在进步，祖国在发展，社会为培养出一批建设祖国的栋梁之材，国家规定以德、智、体、美、劳全面发展为教育方针，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，因此社会对我们当代青年提出做德、智、体、美、劳全面发展的中学生，为了社会的需要，祖国的繁荣富强，我们为何不做德、智、体、美、劳全面发展的中学生。

在生活中，我们应该要更成熟，更懂事。在家里我们应该帮助父母做我们力所能及的事，体谅父母，孝敬父母。在学校要团结同学，尊敬师长，不应该斤斤计较，因为别人占了我们的点小便宜，我们的却占了思想的大便宜，所以吃点小亏算什么。

我们现在已经不再是孩子，我们已经是一个勇于担当的中学生了，这就标志着我们身心应该有一定的成长。我们不再是懵懂的女孩，和冲动的男孩，我们即将是青年了，我们可以骄傲的说，我们长大了。未来，我们还有好长好长的路要走，我们要更加严格的要求自己，不断完善自己，把自己锻炼成有理想，有道德，有文化，守纪律的实验中学人。

看，雏鹰正在浩瀚的蓝天展翅飞翔。听，银杏树下的乐曲正

在奏响，我们是明天的雄鹰，我们是祖国的未来，我们和时代的脉搏一起跳动，我们与师大实验同呼吸、共命运，让我们用心灵的琴弦，用童年的祝愿，向母校、向祖国妈妈，交上一份出色的答案卷。

快乐六一演讲稿短篇六

人活着总要有追求，活得有价值有意义，价值何在？意义何在？生命是可贵的，可贵在使别人活得更美好；生命是有价值的，生命的价值在于对亲爱的祖国作贡献。

快乐与幸福是人的权利，教师不能例外。同时，只有幸福的教师才能培养、造就幸福的学生，先有快乐的教师后有快乐的学生。

人们都在忙，教师更忙，尤其是我们的高中教师。我们的生活大部分是在校园、课堂里渡过。因此，如何利用课堂来提升自身的专业水平？如何通过自身的发展来不断提高课堂质量和效益？如何使教师在自身发展和创造性教学的活动中体验职业尊严和个人幸福？这几个问题是我们每一个教师和管理者应该始终考虑的问题。

人做事，总有自己为什么这样做的想法，当教师的想法越来越少，教师就变成了一个“行者”，变成了一个按照别人的生活方式过日子的人。等到要退休了，才发现自己为别人活了一辈子。教师的确是很忙，但如果教师忙里偷闲，抽空坐下来，思考自己除了这样做教师，怎样还可以做得更好，这样的教师就成为一个反思型教学者，成为一个有思想的人。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧。因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”的确，我也是一片平凡的绿叶，虽平凡但无悔，虽平凡但无私。

有思想的教师从来不轻易打发教育中发生的问题，总是自己保留一份“想方设法”解决问题的心情。教师参与校本教学研究，意味着教师不仅行动，而且思想。如果将自己怎样行动、怎样思想的故事说给他的同事听，写给他的同伴看，这是快乐的教师。快乐的人，总是让别人分享自己的快乐。快乐的教师到了退休的年龄，他会发现他的这一辈子，是为自己活着。

有句话说的好，不是工作适应你，而是你去适应工作，尤其是在课改的关键时期，作为一名青年教师，我们更应该以饱满的热情，积极、主动地态度去学习，迎接挑战。在工作中，经常向其它教师请教，参加外出培训，以及个人有针对性地学习，力争使自己成为一名家长满意、学校放心、孩子喜欢的老师。

我时常为自己是一名教师而自豪，为全体教职工上下一心、团结奋进、求实创新的精神而喝彩，为学生奇思妙想、色彩缤纷的作品而叹服，更为鸭子口乡的教育事业而祝福。

一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。虽然我们不指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我们的手中埋没。是啊，起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。这里有我的追求，这里有我的爱。让我们守候在那方“黑土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，努力做一名为自己活着的快乐教师吧！