

# 班级管理员演讲稿 班级管理的演讲稿(通用6篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班级管理员演讲稿篇一

看到我大家一定已经猜到：哇！我们的班主任！是的，受学校领导的任命，我担任咱班的班主任，下面我自我介绍一下：我姓x名xxxxx是著名的唐宋八大家之一的，大家一定猜到应该是花的寓意美丽，但大家已看到我没有那么美丽，更没有那么漂亮，我的名字是xx的，先闻其名，一定以为是一位男教师，今天先见其人，大家一定记住，我是一名女英语教师，呵呵！至于其它方面我就不想多说了，因为未来的日子很长，留着给你们慢慢去发现吧！

作为班主任，我的理解是为学生服务的，什么是服务？服务就是尊重你们的个性，找出你们各自的闪光点，帮助你们树立人生目标并一步一步实现你们的人生目标，满足大家的合理要求等等。听到这，有的同学可能会想：老师你是不是骗我们？我们都知道班主任是专门管学生的，没听说是在为我们服务的，你也就是说说罢了，但事实上我是认真的。我毕业两个月就开始做班主任工作，至今已有二十多年，这么年的工作经验所得出的结论就是这一点，以前所带的班曾被评为省、市级三好班级，个人曾获得全国德育教育优秀工作者的称号，我觉得这一切都是因为我这一理念：即把班主任从管理学生的角色转变成服务学生的角色。同学们，从今天起，我就是班的成员了，当然可以说是特殊的一员，请允许我称之为首席成员，能成为这个集体的一员我感到很荣幸，不知道大家是否欢迎我，如果欢迎给点掌声吧！！

俗话说：新官上任三把火。思想汇报专题大家一定也想看我怎么烧这三把火？实际上我一把火也没有，也不打算点火来吓大家。为什么呢？一是我们北方现在虽已进入立秋的节气，但天气依然十分炎热，相信大家都不冷，等哪天冷了咱们再烧火也不迟。二是我是学文科的出身，喜欢春风化雨，润物无声的那种心与心的沟通和交流，不喜欢程咬金的三斧头，看似凶恶，实际上吓唬人的，因为他就会这三下，往后没招了。第三条也是最重要的原因，就是在座的各位经过九年的寒窗苦读，能进入我们的锦州中学，一定都是极其优秀的学生，也许有的孩子说，我是花钱来的，那么既然能来，你们的心中就一定有个梦想，即未来的我一定要成为一个优秀的人，如此说来，我相信你们每个人都会做得很出色，所以我没有必要拿谁开刀。但我希望大家都能够竭尽全力去做每一件事，通过我们共同的努力，树立起具有我们~~班特色的班级形象，将来某一天碰到有人问你：“嗨，你几班的？”你告他(她)说：“我是某某班的。”对方接着就竖起大拇指说：“~班的呀，厉害！”这时你会什么感觉？相信只有一个字：爽！！

当然，家家有规矩，国有国法，在校要遵守学校的规章制度，还有班级渐渐形成的各种制度、约定。这些对大家而言就是法律，依法治班，有法可依，有法必依，执法必严，违法必究，这一点决不含糊。作为一个班主任，我是要向学校负责的，当然，更要对同学们负责，我不在乎你们的过去，但我关心你们的未来，如果发现你有些做法会深刻影响到你未来的发展，这个问题我一定会紧抓，狠抓！

最后，请大家记住：从今日起，我是锦中的学生，我是锦中~班的一分子，因此，不管什么时候，不管面对什么样的困难，都不要放弃真诚，不要放弃善良，不要放弃希望，更不要放弃努力。即做一个真诚，善良，乐观，向上的人，为自己的未来创造幸福，并给你的父母，亲人及你周围的人带来幸福！同学们，我会时刻与你们在一起，为你们的努力加油！为你们的成功喝彩！

谢谢!

孩子们，今天是开学的第一天，看到你们生龙活虎的样子，老师们就像你们见到老师一样高兴。开学了，我想检查一下放假前老师们给你们布置的寒假作业，看看你们有没有就像父母给你们做事一样给父母做了些什么，捶背啦，揉肩啦，洗脚啦。做了的同学如果能写就写成作文交给老师参加学校组织的征文比赛，如果是低年级不能写的就在上班会的时候讲给老师和同学听，看看是谁不仅做的精彩而且说的精彩。

孩子们，爱是相互的。老师给你们布置的亲情作业，就是想让你们在给父母做事的过程中体会到我们成长的每一天中父母的艰辛。十月怀胎，母亲挺个大肚子，还要因为妊娠反映而不停呕吐。想象一下你每天都背着十个书包行走，而且晚上睡觉都只能用仰面朝天一个姿势入睡的样子吧，那就是我们的母亲，她们的爱我们是永远也还不清的。

老师们也爱我们。她们耐心地给我们传授知识，辅导我们学习，用这种方式表达对我们的爱。同学们要认真学习，刻苦努力，用最好的成绩回报老师。

同学间也要有爱。要互相关心，偶尔有了小矛盾第一个承认错误的那个同学就应该值得尊敬，因为他是首先献出爱的人。

我们希望我们的老师和同学们人人有爱，相互传递爱，时时感受爱，让爱成为我们学校永远不变的旋律，让我们学校成为产生爱传播爱的美好乐园。

## **班级管理演讲稿篇二**

我是一(3)班的朱艳：

昨晚，班主任吴老师委派我来宣读这篇稿件时，我真的很激动。不仅是因为我要光荣地站在这里，介绍本班的先进管理

经验，更因为我也是这个班集体的一员！

1、在我们班级里有个长期存在的图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来建成了一个小小的图书天地，不但丰富了同学们的课余时间，也使同学们建起了“家”的感情。

2、争当文明班级：在我们班教室里现在很难找到一片纸屑，一块垃圾。要做到这一点还真的不易，先是老师提出要求，并严格督促检查。一开始呢，总是有几个同学做不好，爱乱撕，爱乱扔，爱吃零食。这些都是脏乱的根源。班主任老师不厌其烦地拾，认真负责地查，在他长抓不懈的努力下，现在我们一(3)班没有一个人乱扔，乱吐的了，教室里时时窗明几净，宿舍里天天处处如新。同学们生活在这样美好的环境下，心情舒畅，美丽自信。在学校举行的常规检查的活动中，我们班级常常得到第一名，流动红旗在我们班变成了不流动的。这是我们全体54个学生共同努力的结晶。因为我们有一个共同的信念：做最好的自己，创最美的班级。

3、有较强的组织纪律性。不迟到，不旷课。也是我们班的一大特色。学生光学习好是不行的，没有纪律观不是个合格的未来接班人。我们从没看到过班主任迟到，他也是这样要求我们的，迟到的学生要罚站一会，迟到了五次就失去当选三好学生的资格。前几周我们还达不到要求，但是，迟到的学生却明显地在减少着，而现在呢，我们班的点名册好几周没有用武之地了，因为什么？我想这大家也都猜出来了。

4、力争在升旗，跑操和学校的各种大型活动中做到快，静，齐，要站的挺直，不准讲话。要有饱满的热情和向上的精神。在跑操的时候，要求队形整齐，口号响亮。这是下几周我班工作的重点。请相信我们会做得和三(5)班一样好。因为，在我班同学心中已经树立了力争第一，不甘第二的信念。

5、丰富的知识以及健康的身体也是我班追求的目标。我们班还有很多特有的活动来锻炼这些，比如我们班有每天猜两个

谜语的游戏，这注重培养同学们的积极思考能力。为了让学  
生有更好的身体，老师让我们按要求加强锻炼，现在我班的  
男生大都能一口气做70——80个俯卧撑，女生也是30多个。  
这让我们有了一个好的身体用来学习，更锤炼了我们的意志  
和吃苦耐劳的精神。

在我们班还有《青春星迹》记录着我们的努力过程，《成长  
星空》描绘着我们未来的前景。在门口墙壁上，又出现了我  
们新的创作天地——壁报栏，也欢迎大家前去参观。每天，  
我们看到班主任早起晚睡，忙忙碌碌；而我们做学生的只能  
以这种方式回报他，让他看到我们在他教育下点滴的改变：  
变的懂事听话了，变得成熟干练了；当老师对着我们微笑的  
时候，我们感到这一切都是值得的！因为，我们收获了比文  
化知识更多的东西。我们得到的不只是现在。更是一个美丽  
的世界，一个崭新的明天！

## 班级管理演讲稿篇三

大家好！

很荣幸能够站在这里和大家交流，我今天交流的题目是《细  
心、执着、快乐》。一个优秀班主任在做经验报告时  
说：“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；  
班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，  
学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。”如何由一名合  
格的班主任成长为一名优秀的班主任是我几年来一直思考并  
积极探索的一个问题。

为了尽快地适应新学校的生活，开学前我就做了很多准备工  
作，然而在开学的当天，预料不到的事情总是相继发生。其  
中，让我印象最深刻的是有一名小男孩，他总是畏畏缩缩地  
跟在妈妈后面，小手始终拉着妈妈的衣角，耷拉着脑袋，眼  
睛一直看着地板，凭着多年的班主任工作经验，我意识到这  
个孩子生性胆小不善言辞，在与他妈妈进行了简单的交谈之

后，我安排他坐在了第一排，可正当妈妈要走时，他猛然站了起来，又一次拉住了妈妈的衣角，这一次拽得更紧了！我本能地走过去拉他的手，想哄哄他，谁知他突然转过头来反咬了我一口，我的胳膊上，立刻留下了两排深深的牙印，当时的我生气极了，可转念一想，肯定是我没有给孩子一定的安全感，让孩子对我有抵触情绪，这件事情让我的心情久久不能平静??晚上回到家，我还在想，怎么做才能让孩子们喜欢我？让他们在这个新家中感受到无穷的乐趣呢？接下来，我开始和孩子们进行零距离接触，渐渐地，我发现孩子们对于我的依赖就好比在家依赖父母，鞋带松了来找我，扣子掉了来找我，书包坏了来找我，流鼻涕了也来找我要纸擦??我丝毫没有嫌他们麻烦，相反，我感到特别欣慰，我决心在学校像妈妈一样照顾他们，却认为这是让他们喜欢我的好机会，在学校我要像他们的妈妈那样悉心照顾他们、爱护他们。那个曾给我留下两排牙印的孩子，在我一天天的细心询问，一天天的表扬和鼓励中，他开始自己进学校了，他开始和同学玩耍了，有一次，他竟然一进教室就告诉我：“老师，我今天穿上新衣服了。”看似一句很普通的话，其中却包含了太多太多??，此刻我心里的感觉真是比吃蜜还要甜！

望着孩子们绽开的笑脸，聆听着他们的童声，我有一种心醉的感觉！当我走进教室，看着我那朝气蓬勃的56张小脸，我的浑身就像充了电一样，没有了疲倦、没有了心酸、心里只是想着我的这56个孩子今天怎么样？一份耕耘，一分收获。我们班在短短一年的时间里先后参加了学校组织的歌咏比赛、诗歌诵读比赛，考试成绩已经连续三次都是名列第一，班级卫生、黑板报设计也都次次名列前茅，这更加坚定了我的选择，更加坚定了我的信念！没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像一首歌里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契。请你相信，这份感情值得感激。一个星期三，是让我最难以忘怀的日子，那天早上，当我刚走上讲台，突然觉得全身发软，由于赶着上课当时我也没有在意，可是当上到第二课时，我的声音却变得越来越无力，

头重脚轻的我一下子瘫软在了凳子上，就在这时，班上的孙佳杰站了起来：“老师，您生病了吧！”话音刚落，又有几个学生站了起来：“老师，您感冒了吗？”“老师，您快坐下来休息吧！”“老师??”“老师??”一股股暖流顿时涌上心头，就连班上最调皮的杨丰泽也端过来他的水杯：“老师，喝水抑制不住的幸福的泪水夺眶而出。

此刻，我多想对孩子们说：“亲爱的孩子们，谢谢你们对老师的爱！能够拥有你们的爱，老师即使再苦、再累，也觉得值！”说真的，当班主任很累，身累、心累，但是，当我走上三尺讲台，看到那一双双求知的双眼；当我看到孩子们在我的教育下有了很大改变；当我被学生围着快乐地谈笑；当学生把我当成了说知心话的好朋友；当家长告诉我说：孩子变了，变得懂事听话了??那快乐真的是从心底往外涌的，是任何物质财富都不能比拟的，我感到自己拥有了一个最美丽的世界！最后，请允许我用三句话结束我的交流：做人梯——用我的坚韧，让学生踩着我的肩膀奔向新的征程；化春蚕——用我的才能，让知识的绸缎从我的身上延伸；当蜡烛——用我的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。

我的演讲完毕，谢谢大家。

## 班级管理演讲稿篇四

我和她一起把自己的水一饮而尽。几个月前，也就是这样糊里糊涂地毕业了，拿到那本薄薄的毕业证，从此各奔东西。他们走的时候什么也没有说，仅仅一个淡漠的眼神，便从我的视线中慢慢消失，成为一个个孤独的背影。当空旷的校园只剩下我一个人，我便突然意识到，他们从我的生活中，从我所熟悉的，爱过的，所接受的生活中——离开了。

那天我没有哭。我站在他们身后，看见他们渺小的身影渐渐被夕阳的余光包裹，然后慢慢地消失在落日的余辉中。于是从那天起我便再也没有见到他们熟悉的脸庞，没有见到我所

爱过的一切。走了，都走了。我再也无法听见他们的声音，原来似乎理所当然轻而易举的事情，却成为了我们彼此无奈的牵念。我失去了他们的微笑，从此以后，我们的名字彼此淡漠，成为一个个陌生的回忆。我不能再像原来一样感受他们的爱，他们的恨，他们的喜悦与痛苦——他们走了。走的那天，残阳如血。

我感觉到强烈的悲哀。当潜意识中早已否认，或是从未承认的事情突然出现在生活中，那种悲伤便排山倒海地压了下来。毕业在那时似乎只是一个遥远的梦，一个不会实现的神话——但它却出人意料地出现在我的现实中，出现在我的美妙的梦境里。记忆把一切美好的，痛苦的，或是忧郁的片段，编织成一个个哀伤的梦寐，醒来时，泪已落满心中的角落。我不能接受没有玖的早晨，也不能忘记矜忧郁的眼神——是的，我不能！记忆把一切美好，却已是回忆的思维磨灭，慢慢消失在我淡漠的目光中。没有人见证了它的存在，如同一片消逝的雪，如此地散落，似乎从来没有出现过——但是又有谁能明白呢？它存在过啊，我的绚丽的生活啊！

他们走的时候没有回头，于是我凝望他们的次数如此成为了一个不变的数值。或许这只是个定数，离别或是聚散，都不存在美丽的永恒。

他们走了。真的走了。

我毕业了。

如此地，在背影的陪伴下，毕业了。

## **班级管理演讲稿篇五**

大家好！首先要感谢镇小领导给我这次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言。我冥思苦想，总觉得自己所做的事情太平凡，太平常，很平淡，无经验可谈，如果说

经验交流，到不如说是班门弄斧。让我欣慰的是：在今年的小学毕业统考中，我们镇小六年级同学取得了可喜可贺的成绩，在全镇总成绩排名中，全十名我们学校就占了八个，我们六（1）班有五个。我所担任的是六（1）班班主任及语文教学工作，一学期以来，我们班风正，学风浓，凝聚力强，没有一个学生受到学校的处分，在学校组织的各种集体活动中成绩显著，被学校评为纪律，卫生先进班，这一切与我们镇小校长的正确的领导分不开，与数学科任教师郭又生校长及其他科任教师的共同努力，互相配合，紧密合作，细心教育是分不开的。下面我就我们平时所做的工作谈几点体会。

1、俗话说“无规矩不成方圆”。一个班级要管理好就必须制订出一些行之有效的制度，如纪律卫生检查制度、公物保管制度等。这些制度需要教师协同班干部制订，然后交全体同学讨论、修改、补充。最后由班主任发布、实施。制度建立之后，关键看执行，这时教师要率先垂范，起领导带头作用。

2、培养学生自我管理能力和实行“班务自治”。这样才能满足学生的参与意识，充分发挥学生的主体作用，以适应未来竞争社会的需要。在教师的统一安排下，由学生自己组织一些活动，来锻炼他们的组织领导能力和积极参与能力，最大限度地发挥他们的主观能动性和潜在的创造力。

教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料。作为一名教师，首先应该是爱孩子。对全班学生，无论是品学兼优的好学生，还是令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正，才能让学生信服。“一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生”，也就是对学生有一种爱心，多一分耐心，给学生一点信心，把学生当作自己的孩子。班级就像一个大家庭，教师是家长，要对自己的孩子充满爱，这就要求我们扮演好多面角色。既要当好教师的角色，又要扮好家长的角色。当学生有困难时，我总是尽心尽力去关心，让学生在读书有一种在家的感觉，时时对学生有一种牵挂。我从来没有跟学生发过火，更没有体罚过学生。每当我遇到

调皮、懒惰的学生，我总是高高地扬起手臂，然后轻轻地落下，抚摸他的脑子，在严厉的批评中蕴含着对他们的信任和鼓励，用一言一行去感化他们。

我们班之所以能取得好成绩，与全体科任教师的合作是密不可分的，特别是数学教师郭校长、科学课老师瞿校长等，都发挥了主导作用。毕业考试中，他们所教学的科目在全镇名列前茅。成绩的取得是他们辛勤耕耘、科学教学、合理管理换来的。两位校长尽管公务繁忙，但他们仍不忘班级班风、学风的管理。我们班还采取了“班长管理制度”、“师生相互监督制度”等措施，这样就培养了学生的自我管理能力，增强了班级的凝聚力，使学生真正作到自立、自治、自强。

培优转差是我们教学工作中的一项重要因素。我们看任何一个学生都是用一分为二的观点去看，用发展的眼光去看，因势利导，变消极因素为积极因素。学生的“优”与“差”并不重要，关键在于如何去“培”与“转”。作为教师，重要的是及时发现学生的闪光点，要想方设法去鼓励学生，让学生有自信心，有动力去学。我们班语、数双科成绩都很差的学生有八、九人，对于这部分后进生，我们决定一方面做好他们的思想工作，经常鼓励他们，让他们树立自信心，另一方面利用课余时间发挥优等生的作用，为他们解答疑难问题。当他们有丝毫进步时给予及时的鼓励，与他们共享进步的快乐，并激励他们再奋发图强，争取更大的进步。比如我们班的瞿子恒、李晗等同学在开学初的摸底考试中，语、数成绩都在50分以下，后来，在我们老师的指导和优等生的帮助下，通过他们自己的努力，在毕业统考中取得了较好的成绩。

总之，班级管理是一项复杂的工作，我们只有从一点一滴做起，从小事做起，因势利导，做到爱生如子，这样我们就成功了一半。最后祝愿各位领导、各位老师工作顺利，身体健康。

## 班级管理演讲稿篇六

一开学就注重建立班级自主管理组织，成立了班委会及各学习小组，让学生明确每个职务的职责和权限，培养学生自主管理意识。强调在班级管理过程中做到不卑不亢，让班委会成员形成一种意识，“学而优则仕”。班委是作为班级的管理者，不是一味的埋头苦干，尤其是劳动委员，要善于发现同学们的优缺点，能做到很好的人员分配，产生最大效能。培养班级管理者，班长定期开班委会，班会，对班级量化、小组评定，班委的工作情况做总结汇报，该表扬的表扬，该批评的也绝不留情。班级成立学习小组，通过小组文化建设，实行小组责任制，学习委员定期召开小组长会议，了解情况。颁布比较完善的班规，并通过学生的自主管理，相互监督，良好运行。

“让规则成为一种习惯”，班级常规管理中注意培养学生的自觉意识，同一种行为重复21天以后就会成为习惯，重复90天就会成为稳定的习惯。一开始，班主任经常督促，严格要求，培养学生的自觉意识。比如很多同学早、晚自习前来到教室，没有事情做，三五成群的吹龙门阵，一直等到晨读、晚读的科代表安排任务才知道该做什么。这种情况下，我经常在早、晚自习前到教室，提醒同学们“入室即静，入座即学”，早读开始前，自己做自己的事情，充分利用零碎时间学习。3个月的相处下来，学生们自己都觉得，自己越来越自觉了，有计划有安排，有事情做，把规则内化为一种习惯，不再觉得是一件痛苦的事情。

在班级日常教学中，经常主动同科任老师联系，了解班级学习情况、课堂纪律、作业完成情况等，关于班级管理方面，也多与科任老师沟通，听取他们的意见。此外，通过校讯通、家长会、电话、访谈等方式积极主动的与家长沟通，交流孩子教育问题，获得家长的支持和理解，家校联手，形成教育合力，为孩子创造良好的学习成长环境。

一开始，班级组织涣散，学生之间没有团队意识、责任意识和集体荣誉感。所以，我在日常管理中注重培养学生的团队意识和责任意识。跟学生讲解“木桶效应”，让学生认识到，一个班级是由几十个同学，也就是几十个自我组成的，决定一个班级、一个小组成功与否的，不是最优秀的个别人，而是团队里的短板。小组内部成员之间，形成互帮互助的意识，唯有所有人都做好自己，劲往一处使，才能齐头并进。贯彻一个理念“创最好的班级，做最好的自己”。生活中，跟学生倡导，“我为人人，人人为我”的奉献精神，告诉学生，这些良好的品行会影响一个人一生，我们要做乐于奉献、品德高尚的人。

此外，充分利用大型活动，强化团队意识，小到小组文化建设、小组成员帮扶、班级公约的制定、班委成员的选拔、寝室管理，大到劳动实践基地、运动会、家长会、校庆活动、国旗下展示等等，群策群力，注重在日常活动中培养集体荣誉感。班主任日常生活中看重管理，无论是小组加分扣分，个人晋级严格执行，同时看重学校文明班级常规管理的加分扣分情况。从老师自身出发，重视班级管理，学生也会自觉行动。

或者有坏毛病的现象。为此，我找这些学生谈话，晓之以理，动之以情，并且彼此约定，怎样改变现状，多久能够彻底改变坏毛病，并在接下来的生活中更加关注他们，一同见证成长与进步。比如xxx□由于是第一次住校，不适应集体生活，午休不睡，说话、疯玩，影响寝室其它成员的正常就寝，性格自私，不愿为集体贡献力量。为此，我多次找xxx谈话，跟他沟通，分析这些事情对寝室成员的影响，还告诉他，男孩子要热情大方，为人处世要有担当。一段时间下来，寝室成员都反映□xxx坏习惯改掉许多，寝室相处也很融洽。我知道女寝有手电筒，男寝有象棋，会与他们沟通，彼此约定，在规定的时间内使用，老师不会加以没收或者处罚。给彼此空间，相对的自由和尊重。

奖惩分明，平等、公正的对待每一个学生，遇到学生犯错误，会先与之沟通，了解情况，换位思考，同时能顾忌学生的感受，尊重学生，保护他的自尊心，低调处理，不张扬。另外，班级运行过程中，学生难免会犯错，这时对于性质恶劣，可能对班级成员带来错误示范，学生容易跟风形成不良风气的事件，则在班上严厉批评并严肃处理，以儆效尤。

作为老师，深知“为人师表”的深刻内涵，老师不经意间的一个小举动，在学生面前都会被无限放大，老师的所作所为会对学生产生潜移默化的影响。班委、小组长也同样如此，需要起到好的榜样作用，不光为了证明自己的能力，也为了给同学树立榜样。所以，班级日常管理尤其注意发挥班主任、班委、小组长的带头作用。此外，注意发现普通同学身边的榜样，“学习标兵”、“纪律标兵”、“文娱标兵”等等，善于发现学生的闪光点，提倡“三人行，必有我师”，形成向榜样看齐的良好氛围。

“凡事预则立，不预则废”让学生自己找到学习的目标，人生的理想。我将来要做什么？帮助学生树立理想，找到学习的内在动机，让学生认识到读书是自己的事情，我为自己读书，我对自己负责。帮学生制定学习的计划，切合实际、具体可行，有一定的余地，厚积薄发。

开学一个多月，科任老师反映，班上同学普遍存在学习习惯没有养成、学习方法没有掌握等现象。为此，利用班会课，组织学生进行了一次“学习方法大课堂”的主题班会，从艾宾浩斯遗忘曲线开始，介绍了学习的几个环节，并详细介绍了所有学科通用的学习方法。而针对不同学科特有的学习方法，则是请具有学科特长的学生来分享他的方法和技巧，然后全班一同来探讨。此外，还有几点经验交流，包括如何分配自己的时间，学会利用零散时间，要注意劳逸结合，不懂就问，有问题及时解决等等。当然，也提醒学生适合自己的学习方法才是最好的。事后问同学们是否有所收获，都表示多多少少对自己有所帮助。

因为我是才走上教师岗位，也是第一次当班主任，人生阅历浅，没有经验，很多事情往往手足无措，在班级管理过程中，感谢校领导以及其他老师对我的帮助，给我提了许多解决办法，教了我好多招，才让我能够把班级管理好。另外，二班的科任老师都非常优秀，经验丰富，他们在工作上也给了我莫大的支持，没有他们的万千宠爱，也不会有现在的二班。在此，特别感谢二班所有科任老师的辛勤付出。当然，我班在班级管理方面还有许多不足，比如班级课前纪律、学习氛围的养成等等，还有待改进。希望在接下来的日子，多学习多请教，未来能不断进步。

我的发言完毕，谢谢大家！