

最新规范行为素养演讲稿标题 行为规范的演讲稿(大全9篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

规范行为素养演讲稿标题篇一

今天，我在国旗下讲话的题目是：“学习《小学生日常行为规范》，做文明学生”。先让我为大家讲述一个事例：据中央电视台报道，国庆节后的天安门广场，随处可见的口香糖残迹，显得格外刺眼，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上竟有9块口香糖污渍，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈的反差。

以上事例表明，文明离我们国家还有一定距离。在我们身边。在我们一部分同学身上，还有着一些不文明行为。我们的校园内，楼梯上，也能见到与我们美丽的校园极不和谐的白色垃圾，校园内部分同学之间相互讲脏话，粗话，随意攀爬楼梯的扶手，甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物。我们很多同学，把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德，文明习惯的养成。事实上，良好的行为习惯，是保证我们良好学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校，没有良好行为习惯的同学，就目无纪律，不讲卫生，扰乱整个学校的学习环境。一个学校的学生，具有良好的文明行为习惯，才能构建出成良的学习环境，创造出优良的学习成绩。

同学们，我们播下一个动作，将收获一个习惯；播下一个习惯，将收获一个品格。文明，已被人们放在心里的一个重要

位置，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间，都传递着丰富的文明信息。让我们借着学习《小学生日常行为规范》的东风，从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯。

各位老师、各位同学，我是四二班的韦雨茗。新的一学期开始了，新的征途中，我们肩负着许多责任，小学是我们学习知识、增长见识、历练意志、培养情操、健全人格的重要时期，所以更加要注意自己的行为规范。纪律和规则是我们平时工作、学习和生活马路上要遵守交通规则；甚至我们平时的一举一动都受到一定的要求和约束，否则任何事情都毫无秩序可言。而我们作为学生，更是有数不清的纪律和规则来要求我们，告诉我们该怎么做不该做什么。但是，如果我们总在一种被要求的环境下学习和生活是很难进步的，所以我们应该学会自己约束自己，自己要求自己，变被动为主动，自觉地遵守小学生日常行为规范，拿它来约束自己的一言一行。

作为小学生的我，自觉遵守学生日常行为规范，为人真诚、坦率，诚实守信，礼貌待人，热爱集体，同学之间团结互助，遵规守纪，讲普通话，使用礼貌用语，勤奋学习，能吃苦耐劳，保持谦虚谨慎，勤劳俭朴，孝敬父母，严于律己，遵守公德。养成良好的日常行为规范，是对自己的一种负责任的态度。播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。”从而，我们可以知道：行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定了命运。我们不能依靠别人，养成好的习惯的秘诀在于自我克制。如果你学会了驾驭自己，那么你就有了一位最好的老师。

养成良好习惯，做文明小学生。

规范行为素养演讲稿标题篇二

如果把良好的行为习惯看成是一种精神储蓄的话，那么人在其整个一生中都在享受着行为习惯所产生的利息。本站小编为大家整理了关于行为规范的演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是二一班的，今天我演讲的题目是《行为规范我能行》。

时间过得真快，转眼间我已经是一名二年级的小学生了，老师经常教育我们不论在校内、校外都要遵守礼仪，做文明学生。开学的前几周，我们又进行了文明礼仪，行为习惯养成教育，我看到同学们的明显的变化，楼道里乱跑的没有了，走路慢步轻声的越来越多了，教室里也越来越干净了，经常能看到同学们互帮互助的身影。

当我们走在干净整洁甬道上，当我们坐在整洁明亮的教室里，当我们在美丽的操场上尽情游戏时，我们怎能不保护我们的校园，不养成良好的行为习惯。学校的一草一木，荣辱兴衰都与 we 息息相关，我们既然是学校的主人，就要时时发挥主人的作用，处处履行主人的职责，用我们的实际行动为我们的学校增添无限光彩。

播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。

同学们，养成良好的行为习惯，从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，让我们携起手来，共建一个文明、美丽的校园，让我们的芦台三小学的每一名学生都成为一个文明之人，让文明之花开遍校园的每个角落。

2、上课认真听讲，不走神，不睡觉；课间文明放松，不追逐，不打闹；课后及时完成作业，不拖延，不抄袭。

一个讲文明、懂礼仪、言行合乎规范的人，就是一个有思想、有追求的人，就是一个有修养、有道德内涵的人，就是一个严格自律、自尊、自爱、自强的人。有一句名言说得好：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”大到一个国家，小到一位个体，都需要文明礼仪、行为规范来要求自己，约束自己，只有这样，国家才能发展，社会才能进步，个体才能成长。

同学们，每个人在举手投足之间都传递着丰富的文明信息，一个弯腰捡垃圾的举动彰显着你美好的内心品德，一句主动问好的言语体现着你良好的道德修养，一个随手关灯、关水龙头的动作显示着你优秀的道德品质。让我们从现在做起，从自身做起，告别不文明行为，学习并践行文明礼仪的要求，规范自己的日常行为。只有这样才能真正成为一个讲文明、有道德、懂礼仪的人，才能成为一个大写的人。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

这些现象难道不值得继续发扬，成为大家学习的榜样吗？可是在我们身边，在一部分同学身上，还有一些不文明的行为。校园内，楼梯上，也能见到与我们美丽的校园极不和谐的垃圾，部分同学讲脏话，粗话，随意攀爬楼梯的扶手，甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物，对此我们是否该深刻思考一下呢？我们是学校的一员，学校的面貌要靠我们同学共同维护，只有人人讲文明，个个有礼貌，同学之间才会团结友爱，我们的校园才会更加温暖，和谐，同学们才会更加健康，茁壮成长。

播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。同学们，养成良好的行为习惯，需要老师的教导，同学的帮助，更需要我们自己严格要求自己，《小学生守则》《小学生日常行为规范》是我们的行为准则，它们不仅写在纸上，而且要记在我们心里，更重要的是要体现实际行动上。每个人的举手投足之间，都传

递着丰富的文明信息。让我们借着学习《小学生日常行为规范》的东风，从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生。管住我们的口，不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们的脚，不去不该去的地方。

让我们携起手来，共建一个文明、美丽的校园，让我们仁兴小学的每一名学生都成为一个文明之人，让文明之花开遍校园的每个角落。

规范行为素养演讲稿标题篇三

大家下午好！我是五（1）班的张欣逸，今天我演讲的题目是《行为规范我最棒》。

当我第一次读到《小学生守则》的内容时，我就觉得，它们不仅仅是纸上的条文，更重要的是在于行动上的体现。孔子说：“少成若天性，习惯如自然。”好习惯受益终生，也是我们成长和进步的基础。

养成良好的行为习惯，不仅需要老师的教导，同学的帮助，更需要我们对自己的严格要求。《小学生守则》《小学生日常行为规范》是我们的行为规范，每个人的举手投足之间，都传递着丰富的文明信息和修养品性。播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。

让我们为父母捧上一杯清茶，帮同学解决一道难题；

让我们珍惜每一粒粮食，不乱花每一分钱；

让我们诚挚的为自己的错误道一声：对不起！对别人的歉意回一声：没关系！

让我们随手捡起地上的一片纸屑、一块果皮，为学校添加一方净土；

让我们积极锻炼身体，以便将来成为祖国的栋梁……

亲爱的同学们，自尊自强在我心，美行美德乐校园。行为规范伴我成长，良好习惯成就人生，我相信祖国的明天会因我们而更加灿烂辉煌！

让我们携起手来，共建一个文明、美丽的校园，让我们每一名学生都成为一个文明之人，让文明之花开遍校园的每个角落。

我的演讲结束了，谢谢大家！

规范行为素养演讲稿标题篇四

大家早上好！今天我演讲的题目是《净化春天，规范行为》。

又是一个寒冰初融，万物复苏的时节。料峭的春寒保留了严冬的最后一缕气息，枯黄的野草，苍茫的土地，婆娑的虬枝疲惫而欢快的神态在告示着冬天的终结，春天的开始。

春天似圣洁的女神以其高洁修复着大地的疤伤，于是很快世界便脱去灰色的外装，换上春日的盛彩华服：初发的嫩叶似翡翠挂枝，浓绿欲滴；盛放的迎春若烈火迎空，花枝招展；萌生的幼苗如绿毯铺地，望之无边；青丝结游，白发戴花，春波乍动，鱼虾成群，这是理想的春景，梦幻的春天。

然而我们不愿看到在这圣洁的春天中，在这发达的现代社会里，春风一动，沙尘飞扬，纸屑乱舞；我们不愿看到枝头的塑料袋狰狞狂器漂浮翻转；我们更不愿看到细菌病毒肆虐，流行病横行于我们中间。

但我们不得不面对这样一个现实，调拨的专项资金花大力气建成的诺大的食堂里，排队打饭的人寥寥无几，而在狭窄的小卖部柜台前，却挤满了买饭的学生；经卫生检验部门检验达标的食堂饭菜无人问津，而污水横流沙尘飞扬的小摊上，毫无卫生保障的食品却总是供不应求；本应热闹的餐桌上，就餐者却零落无几，单调冷清，而校园各处却三五成群的游荡着漫步就餐者，本该清静淡雅的教室中却弥漫着浓浓的饭味甚至宿舍楼道里也堆放着残羹剩饭。

这一切都与春天的生机形成强烈的反差，这一切都与学校常规相悖而行，这一切都与学生的行为不相符合。这些不良的行为像一棵有毒的树扎根在学习的沃土之中，伤害个体也伤害整体。正因为有了它，原本纯洁的春天有了瑕疵，原本干净的校园有了污点，原本光明的人生有了阴影。它消磨了人的斗志，瓦解了学校的士气，他让黑暗猖獗，他让污水横流，有它春天就有忧愁，阳光就有阴影。

因此我们应净化春天，规范行为，趁着这大好时光，借着常规教育月的东风，以常规为律己之道，从生活中小事做起，严格要求自己，坚决远离不良习惯，注意细节，遵守常规，保持好个人卫生和环境卫生，养成良好的生活习惯和卫生习惯，提高个人素质，不忘反思自己的行为，纠正自己的过失，听从老师的教导，服从学校的管理。

一年之计在于春，新的征程已悄然开启，社会在加速向前，春天在召唤我们做春的使者，让我们行动起来，用我们的心灵净化春天，用我们的汗水托起梦想，用我们的双手创造和谐安宁积极向上，文明规范，繁荣昌盛的校园信封上。

我们相信，当春风再起，春天的高潮到来时，这里将是一片生机的海洋。

规范行为素养演讲稿标题篇五

2、上课认真听讲，不走神，不睡觉；课间文明放松，不追逐，不打闹；课后及时完成作业，不拖延，不抄袭。

一个讲文明、懂礼仪、言行合乎规范的人，就是一个有思想、有追求的人，就是一个有修养、有道德内涵的人，就是一个严格自律、自尊、自爱、自强的人。有一句名言说得好：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”大到一个国家，小到一位个体，都需要文明礼仪、行为规范来要求自己，约束自己，只有这样，国家才能发展，社会才能进步，个体才能成长。

同学们，每个人在举手投足之间都传递着丰富的文明信息，一个弯腰捡垃圾的举动彰显着你美好的内心品德，一句主动问好的言语体现着你良好的道德修养，一个随手关灯、关水龙头的动作显示着你优秀的道德品质。让我们从现在做起，从自身做起，告别不文明行为，学习并践行文明礼仪的要求，规范自己的日常行为。只有这样才能真正成为一个讲文明、有道德、懂礼仪的人，才能成为一个大写的人。

规范行为素养演讲稿标题篇六

纪律和规则是我们平时工作、学习和生活中不可缺少的。很多事实都能说明这个道理，比如买票要排队；走在马路上要遵守交通规则；甚至我们平时的一举一动都受到一定的要求和约束，否则任何事情都毫无秩序可言。而我们作为在校的学生，处在向迈进社会过度的时期，更是有数不清的纪律和规则来要求我们，告诉我们该怎么做不该怎么做。

但是，如果我们总有一种被要求的环境下学习和生活是很难进步的，所以我们应该学会自己约束自己，自己要求自己，变被动为主动，自觉地遵守中学生日常行为规范，拿它来约束自己的一言一行。毕达哥拉斯说：不能约束自己的人不能

称他为自由的人。我们的自律并不是让一大堆规章制度来层层地束缚自己，而是用自律的行动创造一种井然的秩序来为我们的学习生活争取更大的自由。

学校在上学期成立了自律委员会，目的就是为了能督促和鼓励我们自觉自律。它并不是一个要一批同学来管理其他同学的组织，而是一个促使大家互相监督，做好自律的一个新的学生团体，只为让我们的学习生活保持良好的秩序。作为自律委员会的一员，我相信每位成员都和我一样，希望自己能够在自律这方面给大家帮助，为大家服务。

要自律，当然要有具体的要求。在配合现在正在实行的素质教育方面，我们要提高自身素质，树立自尊、自爱、自强的自律意识，对学校、班级和个人都要有强烈的责任感，并且能够正确处理日常学习生活中的人际关系和矛盾冲突。在学习方面，我们一要独立，独立思考、独立解题、独立完成作业；二要自觉，自觉做好自己该做的事情，包括做好预习复习工作、上课专心听讲和按时完成作业。在行为上，我们应该以中学生日常行为守则来规范自己的言行举止，做到文明礼貌、爱护公物。在外表上，我们应该以简单大方、干净整洁的衣着表现出学生朴素的本质。

我想，如果每一位同学都能够加入到自律者这个行列中来，就会发现身边的事物、环境都会大大的不同。自律并不仅对我们现在的学习有益，在几年后，当我们陆续结束自己的学生生涯走上社会的时候会发现它对于我们今后在社会上的工作和生活也有很大的影响，因为当我们还是学生时，犯了错误我们还有再来一次，从头开始的机会，可是在社会上我们必须为自己的每一次失误或者错误负责，承担后果，这使得自律的作用更加明显。因此，让我们互相监督，做到自觉自律，为目前的学习创造更好的环境，也为在今后的工作和生活中养成良好的习惯打下基础。

其实这样的想法太天真单纯而且是错的。毫无疑问，在学校

里，我们不仅要学会学习，更要学会做人，因为，只有学会做人，才会更好地求知，才会创新，才会进步。

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”我们只有努力去做好应该做的事情，从我做起，从小事做起，学会尊重自己，尊重他人，懂得什么是正确的，什么是错误的，提高分辨是非、区分善恶的能力，才能有正确的道德选择与正确的道德行为能力，也才有可能成为真正合格的中学生。

规范行为素养演讲稿标题篇七

大家好！

我是初三（1）班的邱祎辰，今天我来参加《日常行为规范》演讲比赛，我感到非常荣幸！我演讲的题目是——让我们热爱劳动吧！

《中学生日常行为规范》第19条指出：积极参加生产劳动和社会实践。第20条说：认真值日，保持教室、校园整洁优美。第25条提出：学会料理个人生活。不难看出这几条规范要求我们每个中学生都要热爱劳动。

劳动创造了人类，创造了现代文明，没有劳动，社会是无法进步的。

我可以肯定地告诉大家：应该！

爱劳动、培养劳动意识，对于培养我们的良好品质具有实际操作层面上的意义。美国哈佛大学的学者们在进行了20多年的跟踪研究之后发现，爱劳动的学生和不爱劳动的学生相比，失业率是1：15，犯罪率是1：10。这说明，一个爱劳动的学生，往往在未来生活技能上及品德上、遵纪守法等方面要远远超过不爱劳动的学生。对于未成年人来说，如果具有劳动意识，则说明他们心中有他人，懂得孝敬父母，关爱他人。

所以，在青少年时期培养劳动意识是很重要的。

另外，培养劳动意识可以渐渐形成较高的责任意识。

现在很多父母总是爱对孩子说：“你只要把学习搞好了，家里什么事情也不用你做。”在父母们看来，只要学习好，其他什么事情都不重要，家务劳动、社会公益劳动就更不重要了。但是，在这亲的环境里培养出来的却是一个没有责任心，不懂得关心他人的人，很多研究都证明了一点：一个缺乏责任心的人，往往学习成绩也会太好。所以我们必须热爱劳动。

劳动意味着为社会创造财富，为他人和自己提供服务。一代又一代人的艰苦劳动，推动了人类文明发展。基于这样的认识，人类应该热爱劳动。让我们热爱劳动吧！

谢谢大家！

规范行为素养演讲稿标题篇八

大家上午好！

我是吕冠儒。今天，天高气爽，丹桂飘香，在这金秋的季节里，我们迎来了教育部印发《中小学生守则》版，让我们共同学习《中小学生守则》。

- 1、爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。
- 2、好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。
- 3、勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。

4、明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

5、孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。

6、诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。

7、自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。

8、珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。

9、勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

1、要继承和发扬中华民族的优良传统，自觉接受中国革命传统教育，树立起民族自尊心、自信心和自豪感，增强爱国情感，弘扬民族精神。

2、要自觉学习贯彻新《守则》，从“我”做起，从现在做起，注意自己的一言一行，不断培养自身的良好道德。

3、要发扬传统美德，自己的事情自己做，家务事情学着做，学习与家人进行交流与沟通，做个爱劳动、孝敬长辈、自立自强的好孩子。

4、要增强“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范意识，遵守社会公德，积极参加公益劳动、社区服务等实践活动，发扬团结、友善、协作精神，服务他人，关爱他人，奉献社会。

同学们，让我们携起手，共同行动起来，以《中小学生守则》为我们的行动指南，以我校校训“担当”为我们的责任，从自身做起，从现在做起，从点滴做起，倡导文明新风，弘扬和培育新时代的民族精神，书写民族精神的新篇章。

规范行为素养演讲稿标题篇九

大家好！

美国心理学家威廉·詹姆士说了这样一句话：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”孔子说：“少成若天性，习惯如自然”。现代著名教育家陶行知先生也说过：“什么是教育？一句话，就是要养成良好的习惯。”古今教育家、学者非常重视小学生早期教育对于人一生教育的基础性作用，认为小学生一旦养成了良好的习惯，行为将固而不化，长大后可以“正性”、“养心”、“成德”。所以我今天演讲的题目就是“少成若天性，习惯如自然”！

所谓养成教育，就是培养学生良好行为习惯的教育。要从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高学生的“知、情、意、行”，最终形成良好的行为习惯。我校从学生实际出发，结合学校特点，以政教处为依托，少先队和各班中队为主阵地，狠抓学生养成教育，取得了理想的效果。

叶圣陶先生生前呼吁：“教育就是培养习惯。”我校领导班子通过学习、论证，转变办学思想，明确办学重点，统一了办学思路。一致认为，让孩子拥有良好的习惯，其重要性并不亚于有一个好的学习成绩。健康的人生的基础是建立在良好行为习惯之上，不管是美好的品德，还是较强的学习能力，一切都依赖良好习惯的培养，抓住了习惯培养这一条主线，就抓住了问题的关键。

要求小学生养成良好的行为习惯的前提是得让他们知道要养

成哪些好的习惯，哪些习惯是好的。我们组织全校学生开展《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的背诵活动。政教处、教导处、少先队，以及校办公室的领导入班逐人检查，落实《守则》和《规范》的背诵情况。通过背诵，学生明确了要养成哪些好的行为习惯，更知道了已有的行为习惯哪些是好的，需要坚持；哪些是坏的，需要改正。

抓养成教育的关键是抓行为教育。我校的班主任、任课教师、中队辅导员都把引导学生养成良好的学习习惯、卫生习惯、讲礼貌的文明行为习惯、拥有良好的品德作为教育教学工作中的重点。全校上下一致行动起来，通过举行各班主题班会、全校演讲比赛，促进学生养成各种良好习惯；通过校园广播、宣传报栏树立典型，激励学生向榜样看齐。

抓了一段时间，学校的养成教育初见成效：在自习课时间，你走进校园，到处静悄悄，教室里学生们有的看书，有的画画，有的练字……都沉浸在知识的海洋里了。昔日的嘈杂、争吵再也没有了。这是多么和谐的校园啊！在课间，学生们或在花坛之间，或在绿树之下散步、谈心、读书；或在操场上、球场上跳绳、踢毽子、拍巴掌、跳皮筋儿……昔日的追逐、打闹已无影无踪了。这是多么有序的校园啊！两人相撞，怒目相向的没有了，诚恳的道歉、真切的问候多了；校园教室，随手扔纸的没有了，俯身捡纸的多了；师生见面，形同陌路的没有了，互相亲切的问候、甜美的微笑多了；花坛之中，损花折树的没有了，浇水、施肥、除草的多了……这是多么文明的校园啊！看着这些动人的情景，我们喜在眼里，美在心头，这都是养成教育结出的硕果啊！

抓养成教育的要持之以恒。养成良好习惯不是一蹴而就的，我校要求全校师生都作长远打算。教师，允许学生习惯形成有个过程；学生，一步一个脚印。师生密切配合，老师督促学生认真练、经常练，师生要持之以恒，坚持不懈。

常言道，三岁定八十。大教育家孔子云：“少年居性，习惯

之为常。”而培根在《论人生》中便明确指出：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼年就应该通过教育，去建立一种良好的习惯。”可见，幼年养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。少年儿童行为习惯的养成教育，决定一代人甚至几代人的基本素质程度，决定整个民族素质优劣的大事。我们作为教育者，肩负着社会赋予我们培养二十一世纪人才的重任，必将踏踏实实、一丝不苟，严抓学生的良好行为习惯的养成教育。我们相信，少成若天性，习惯如自然！随着养成教育的深入，文明之花一定绽放在美丽的校园！

我的演讲结束了，谢谢大家！