

2023年典范人物意思 学好礼仪美化形象 演讲稿(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

典范人物意思篇一

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

当代的青少年有理想，有热情，他们向社会寻求理解和信任，渴望施展自己的才华。然而在这变革和迅猛发展的时代，真正在探索中获得成功的青年，毕竟是少数的’。为什么许多青年还在理想与现实的十字路口上失意徘徊，落伍为生活的弱者？一个很重要的原因是不能正确地认识礼仪与形象的重要。

浑圆瑰丽的梦想，固然充满了鲜活的诱惑，但创造精彩的过程，更会滋养你不屈不挠的创造情怀。一个商人靠着自己坚韧的毅力而取得的成就，他的成功与礼仪、形象紧紧地融合在一起，构成了人生最幸福最壮美最起伏跌宕的动人乐章。

在座的各位同学，你们是否还记得俄国伟大的文学家、哲学家赫尔岑曾经说过：“生活中最重要的是有礼仪，它比最高智慧比一切学识都重要。”正确认识形象的重要是获得成功的基石，想想那些事业上的成功者，哪个没有自己的“光辉形象”？世界球王贝利，开始踢球时，有一次上台自我介绍，由于衣服穿戴搭配不得体，人家骂他“黑货色搞不出什么名堂，连最基本的形象也处理不好”，这句话给了他很大打击。

但他毫不气馁，一边刻苦训练，一边美化自己的形象，即使走在街上看到镜子也要把衣装整理一番。功夫不负有心人，他终于成了驰骋五大洲的世界超级球星，成为人们崇拜的足球英雄。可见礼仪和形象是成功不可缺少的条件，是通向成功的阶梯。

同学们，激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

典范人物意思篇二

今人说“学高为师，身正为范。”教师这一崇高的职业，关系到社会的各个方面。因此教师的形象也要特别注意。本站小编为大家整理了关于教师形象的演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

虽然做一名职业教师已三十余年了，可每每读到“教师道德”这一词语，都不免会惊醒端坐，如芒刺在背，不敢有些许的懈怠。三十余年了，而我却愈发地感到了这一词语的深重，乃至感觉到——神圣！

教育是一方充满理性的天地，也是一片饱含情感的空间。

姑且从理想境界的高度，来谈师德的高尚要求：

1、德高为师。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情，时间、精力、乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。

2、学高为师。要培养高水平的学生，要求教师学识渊博，学业精深。个性鲜明的教育教学风格，把握教育问题的高超艺术，和谐感人的师生关系，无不闪现着现代教育思想的智慧

之光。

3、技高为师。

一是要有科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。

二是熟练掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新能力。三要有创新的精神。积极开展教育和科学研究，探索新的科学的教育模式，在耕耘中拓宽视野，在执教中提炼师艺，升华师技，。

4、身正为师。教师不仅是知识的传授者，还是思想教育者和道德示范者。我国汉代哲学家杨雄说：“师者，人之模范也”。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从”。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。下面从三个方面谈谈我的看法。

一、拒绝吃喝及礼品，主动维护教师形象。

吃喝和送礼是社会上的不良风气之一，这种风气在家长中也广为盛行。有点钱、有点权的家长都要想方设法请老师的客，或送点礼品、礼金。有人可能会说，家长请老师吃饭、送点礼品，是尊师重教的体现，有什么不好呢？我总是固执地

认为，家长请老师吃饭学生是知情的，并且多数学生之间包括家长之间是互相通气的，所以一旦你答应了一个家长的请客，就会有更多的家长要求请客且难以谢绝，因为其他家长会担心自己不请客孩子会不被重视或受委屈，所以我总在想，许多家长在刚开学就请客，与其说是尊重老师，不如说是家长不放心老师，更有甚者是想通过吃饭、送礼，拉近与老师的关系，从而让老师对自己的孩子多关注一些。其实我们许多老师都厌倦家长请客，我们何苦干这种既让自己受累、又影响我们形象和降低我们威信的事呢？所以我要说，谢绝家长请客、送礼，是对我们自身形象的一种主动维护，它既能有效避免老师受家长摆布、维护我们老师做人的尊严，又能树立老师在家长、学生心目中的威信。当然，如果有家长硬是不罢休，就让他在学生毕业之后再请吧！

二、关爱全体学生，营造令人鼓舞的、温暖的学习环境。

其是中学生学习时间长，学业负担重，精神压力大。那么，作为老师的我们，就有责任让他们在重重重负之下，至少在精神上感到愉快一些，心里温暖一些，让他们活得有信心、有动力。如何给学生营造一个令人鼓舞的、充满温暖的学习环境呢？我认为作为教育者的老师，首先必须给学生足够的关爱。记得20xx年时我担任六二班的语文老师，班上有几个倒数几名的学生，成绩差，习惯差，到下学期想努力学习了，但由于基础差，所以学得相当吃力和苦闷。由于基础原因，我和其他老师再怎么帮助他们，他们成绩也提高甚微，但我们并没有因为他们的成绩难以提高就放弃了他们，作为科任老师的我还经常与他们个别交流，鼓励他们。半年之后他们都以优异的成绩考上了初中，但当半年之后他们回来特地来看我时，我很吃惊的发现，他们脸上一扫过去的那种苦闷和烦躁，显得很阳光，一改过去的沉默和倔强，眉飞色舞、滔滔不绝地给我讲各种趣闻。我想如果当初因为他们成绩不好而冷落、歧视他们的话，他们绝不会来看我，也绝不会有一脸灿烂的笑容。如果我们冷落甚至歧视了他们，他们极有可能破罐破摔，继续捣乱甚至走向社会的对立面。应该是我

和其他几位老师对他们的关爱温暖了他们，才使得他们能够自信地、开朗地生活。因此，我认为老师只有给学生营造了这样一种充满希望的、温暖的环境，才能培养学生良好的心态；同时我也认为能够给学生营造这样环境的老师，也才真正称得上“良师”。

三、尊重学生，为社会培养合格的人。

是否尊重学生，是否平等地对待每一个学生，这是学生、家长乃至社会都很关心也很敏感的问题，也是我们师德是否合格的体现。惩罚性作业、罚站、罚跑步等都属于常见的不尊重学生的行为。现在我班有一名叫徐子海的学生，以前因为作业未完成而被老师罚扫清洁区一周，因此与老师发生冲突。该由此可见，老师不得法的严格教育会激化师生矛盾，严重摧残学生的身心健康，并极大地损坏教师的形象。老师必须学会尊重和爱护学生，因为我们教给他们什么，他们就会回报社会什么，我们尊重爱护了他们，他们才会自重及爱人，才会成为身心健康的，对社会有用的人。

其次，罚站也是不尊重学生的教育方式之一。罚站不仅不能解决任何问题，而且会激起学生的逆反心理。学生不管犯了什么错误，我们老师都不能简单粗暴地对待，而要讲究教育方法。就如迟到，也有无数种原因，只有找到了问题的症结所在，然后和学生一起商量解决的办法，才能从根本上解决问题。也只有这样做，老师才能称得上是具有良好师德的合格老师。一味地罚站，罚来罚去，学生的问题依然是问题，而教师在学生心目中的形象和威信却会大打折扣。

，让他们自己对自己绝望、认命甚至破罐破摔，成为“优点零”、“愿望零”的毫无生气和精神的人，说轻一点是老师的失职，说重一点是对这些孩子、对整个社会的犯罪。所以我认为教师不仅要有丰富的学识，更要有高尚的师德，因为这是培养身心健康的人的保障。

综上所述，老师必须具有高尚的师德的重要性可想而知。愿我们所有的教师都不仅在学识上充实自己，更要具有强烈的责任心和使命感，不断加强自身的道德修养，为培养合格的甚至是优秀的下一代尽最大的努力。

各位领导，老师，大家好！

今天我发言的题目是《树立良好的教师形象》。

教育发展教师为本，教师素质师德为本。教师是落实以德治国方略、推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国战略的生力军。历史赋予我们教师神圣的职责。随着社会的进步和发展，教师的责任更加重大了，师德要求更加规范了，教书能人的标准更高了。加强师德建设，是改进教风带动学风的迫切需要。教师的教风直接影响着学生的学风。

共2页，当前第1页12

典范人物意思篇三

各位领导、同志们：

大家好！

今天我演讲的题目是“提高自身素质，塑造交警完美形象”。

我们交警就是这样顶烈日、冒酷暑、傲风雪、战严寒，坚守在城市的大街小巷和每一个角落，尽职尽责地维护着交通秩序，用自己的行动默默无闻的在社会大舞台上塑造着自己的职业形象。他们就像城市的文明使者，演绎着美妙动人的乐章。不，他们更像露水中的株株小草，悄无声息地点缀着城市的翠绿，给人们的生活送去希望和温暖。

然而，我们也不得不遗憾地看到，在日常工作中，民警吃力不讨好是常事，好心当恶意时有发生，甚至还挨打受气，群众对我们也怨气十足。这是为什么呢？其实，这正说明我们交警的形象在人民群众眼里举足轻重，个别交警的服务水平、服务质量还没达到群众的要求。因而，群众不满意、不答应。

身处警务革命时代，全心全意为人民服务是我们每位民警必须唱好的主旋律。作为交警，要想满足群众的要求，让群众满意，只有我们不断提升自身素质，切实树立起“立警为公、执法为民”的思想，认真履行职责，想群众之所想，急群众之所急，解群众之所难，才能使群众更加理解和支持我们的工作，也才能在群众中树立“有困难找交警”的不朽风碑。

为提升交警形象，我们“不畏浮云遮望眼”，努力实践“三个代表”，争做政治品格的高尚者。俗话说：“站得高才能看得远”，塑造交警完美形象，首先要有高尚的政治品德。如果缺乏高尚的政治品格，就不能运用科学的理论来指导自己的工作；如果缺乏高尚的政治品格，就会随波逐流，人云亦云，就会不自觉的陷入关系网、人情网而不能自拔。相反只有具备了高尚的政治品格，才能始终牢记党的宗旨，才能严格遵守党的纪律，才能做好党交给的各项工作。

滴水凝聚大海，毫不起眼的小事往往折射出个人的高尚品格。我们的民警康军刚任大楼岗岗长时，注意到民警手势指挥乏力，站姿站位不规范，常常引得过往市民指指点点，窃窃私语。这使他深深感到，如果缺少过硬的自身素质，就根本不可能树立良好的群众形象，交警是城市文明的“窗口”也就成了纸上空谈。为此，康军从自身做起，带动岗组民警苦练指挥手势，起早贪黑，加班加点，一个月磨破了三双鞋，尽职尽责的坚守三尺岗台。辛勤耕耘得实惠，从素质抓起结出了良好形象的“甜果”。以素质促队伍，不仅增强了岗组民警的执法素质，而且促使了岗组形象的快速提升，大楼岗组因此连续三次被团中央命名为“全国青年文明号”。在大楼岗，一个民警就是一面旗帜，就是良好交警形象的一个缩影。

一次，民警杨立军纠正一辆违法车，该车刚刚离去之后，突然，地上一沓的“彩印纸”引起了他的注意，拾起一看，原来是一沓5000元的现金。5000元!对于一个寻常家庭来说，无疑是天上掉下了一个“大馅饼”。然而，杨立军连这样想一想的念头都没有，他连忙给刚刚的违法车辆打电话，经查实并不是他们的后，开始焦急地四处寻找失主。而当时，在旁边办业务的刘某，正为丢钱像热锅上的蚂蚁急得团团转。刘某做梦也没想到，此时此刻，我们的民警正在设法将失去的钱送到他的手中。当杨立军拿着钱原封不动的送到他的面前时，刘某感激得不知所措，一个劲词不搭意地的夸道“好警察呀!好警察”。

无论是康军，还是杨立军，他们都只是我们交警中的一员。在以形象赢得群众良好口碑的交警队伍中，每个民警都是这样一次又一次在群众危难时挺身而出、伸手相助，既便是在日常生活中，也毫不例外履行着人民警察的职责。哪怕是受了群众的委屈，也从无牢骚怪话，始终无怨无悔。民警王小东在按规定处理违法驾驶人时，被对方指手划脚，破口辱骂。这事要是放在平常人身上，早“开战”了。

可王小东硬是耐着性子，“打不还手，骂不还口”，还对其苦口婆心的开导教育。谁知，驾驶人毫不领情，趁小东不注意时，向他的脸上伸手就是一拳，小东鼻子、嘴都流出了血。即使这样，王小东始终强忍心中的怒火，紧紧抓住其违章事实严肃而礼貌地予以说教，最后，在围观群众的一片遣责声中，驾驶人不但主动接受了处罚，认了错，还要陪小东到医院看病。面对驾驶人的悔意和诚意，王小东平静地说：“我只是受了点皮外伤，没什么。我感到心痛的是刚才不被你理解，看来你对交警的形象并不深刻。希望你在今后驾驶中，理解支持交警的工作，做一个文明的驾驶人。”一昔话，说得对方连连点头。以后，这名驾驶人驱车经过王小东的岗台前，不仅车开得规规矩矩，而且还要向他点头示意。

为提升交警素质，我们不断加强自身的知识积累，坚持做学

识修养的修炼者。

随着时代的进步和发展，只有不断地吸收新知识，接受新观念，成为一名学习型的交警，才能跟得上时代的步伐。尤其是在当前新形势下，交通管理工作出现了新情况，新的管理问题不断涌现，需要探索、掌握、熟悉的东西太多，只有不断勤奋学习，刻苦钻研，才能在新的实践中不断提高自身的工作能力和水平，适应新形势下的交通管理工作，形成交通民警特有的人格魅力。你知道十六大代表马文祥吗？他不仅是我们的典范，也是我们学习的榜样。

他在工作中就始终坚持不断学习、不断提高自己的能力素质，做一个文明的传播者。他在区市的普通话大赛中多次拿过第一名，他执勤的良好形象照，被收入《中国交警风采录》。记在银川市刚刚有了红绿灯时，群众走路根本没有看灯的意识，总是在路中央影响汽车通行，为了提醒群众，是执勤民警马文祥提议在路口拉绳子，引导群众看灯走路，还自练普通话录了音，提醒群众：现在是红灯，请你停在停车线以外。

有一次，一位外国人迷了路，正好遇见正在执勤的马文祥，用手不停地比划着什么，马文祥看到急忙跑过去，用英语问“can i help you!”并用英语给这名外国客人交谈、指路，外国人高兴的一个劲地向会讲英语的马文祥说“chinese ploice ok!”为提升交警形象，我们“以精神贯注事业，以事业贯注精神”，始终做踏实工作的耕耘者。

交通管理工作任务重、担子沉、责任大，需要我们一丝不苟、精益求精；交通管理工作新情况、新问题、新任务层出不穷，需要我们开拓创新、锐意进取；交通管理工作清贫质朴，平凡辛苦，需要我们乐于奉献，恪守执著。在公安工作的几年来，我是看在眼里，记在心里。就拿我们身边的民警来说，他们能有几次按时回家陪老婆孩子吃饭，煲制家庭的温馨和幸福，相反，他们却天天用身体语言提醒着每一位群众安全回家，为千家万户送去平安和温暖。

民警黄晓晨的妻子已身怀六甲，而他为工作总是早出晚归，妻子因无人照顾不得不回娘家住。正常的家庭，怀孕的妻子都是“宝”，丈夫围着团团转。但黄晓晨做不到，他要忙他的工作，他所能做的就是繁忙之余，用思念代替对妻子的关爱。时间长了，还是妻子主动挺着肚子来到工作岗位上看看丈夫。为这，黄晓晨不知是多么的愧疚而无数次地咽下眼中转动的泪水。

我们的月牙湖中队长魏洪欣，妻子在陶乐，女儿在银川，因为工作，一周才能回一趟银川陪陪独自生活的女儿，一天晚上地震，女儿被吓醒后，忙给魏队打电话：“爸，我害怕，你什么时候才回来呀！”这本是任何一个做交警儿女常说的一句话，那一刻，在魏队长的心里却变成了难言的心酸和沉重无比。他不知道该如何回答女儿，脑海里反复不停地追问：连女儿最起码的安全感都无法给予，我还是爸爸吗？他语无伦次地敷衍了女儿几句，放下电话，任揪心的泪水沿着脸颊往下淌。

谁没有家？谁没有妻子儿女？可为了交警的神圣职责，我们的广大交警只能舍“小家”而为“大家”。说起来，他们并不伟大，但他们总是这般默默无闻，任劳任怨，无欲无求，在平凡的岗位上用“水滴石穿”的精神，诠释着坚毅和执着，诠释着无私奉献的高贵品格。透过这种平凡，不正折射出真情、折射出伟大；折射出希望、折射出鼓舞？同事们、朋友们，我要说：工作着、学习着、奉献着、坚持着，这，就是我们交警塑造的精神形象！生活着、快乐着、知足着、平凡着，这，就是我们交警追求的人生目标！

借此，让我们借先进性教育的东风，唱响生命的誓言，永葆共产党员的蓬勃朝气，昂扬锐志，浩然正气，鼓足干劲，为进一步提升交警形象而耕耘不息吧！

典范人物意思篇四

我们全体教师要借师德大讨论的契机，努力做到：

一、爱国守法，依法执教。

学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学工作中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针、政策的言行。

二、爱岗敬业。

热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人，遵守学校各项规章制度，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

三、热爱学生，尊重学生。

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生、不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。不进行有偿家教。

四、严谨治学。

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，面对不同的教育对象，不断改进教育教学方法。

控制作业量，减轻学生的过重的课业负担。不布置机械重复的作业，不用大量抄写作业惩罚学生。

五、团结协作。

谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助。正确对待竞争。维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

六、尊重家长。

主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责学生家长。

七、廉洁从教。

坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。不随意接受家长的馈赠、宴请。

八、为人师表。

模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

各位老师，只要我们能提高认识，积极参与到师德大讨论中来。就一定会在师德建设中结出丰硕的果实。

我叫李春红，是涿州市第二幼儿园一名普通的幼儿教师。记得有人曾说过：“我曾想做一个伟人，但没有成功；后来我又想做伟人的妻子，业已失败；现在我想通了，我要做伟人的老师。”一九九二年，年仅十八岁的我踌躇满志的开始了工作，我带着“做伟人老师”的欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不

要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望……”当初为人师的我把它工工整整地抄在我日记本扉页上的时候，“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼十多年过去了，在这十年中是二幼这个大家庭让我成熟，是孩子们给了我无限的快乐！

一九九二年，我以“优秀毕业生”的成绩完成了幼儿师范的学业。当时的我一心想努力工作，将自己学的知识用到工作中去。在工作中，积极要求进步，时刻严格要求自己，虚心向老教师学习、请教，平时注意收看新闻，关心国家大事，不记个人得失，团结同事，坚定政治立场，每年都写入党申请书，希望早日实现梦想。在参加工作的第一年，就以全票通过，获得了“优秀工作者”光荣称号。这下我的积极性更高了，干劲十足，为了孩子们，每天我都加班加点，从没有计较个人报酬，将自己的一切都扑在了孩子们身上。终于我的梦想实现了，20xx年，我光荣的加入了中国共产党，在单位党支部的领导下，我的政治修养得以提升，时刻以一名共产党员要求自己，争取在教师中起到模范带头作用，发挥共产党员的先进性作用。行动上奋勇争先。我们党是中国特色社会主义事业的领导核心，党所奋斗的一切都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。“一名党员一面旗帜，一个支部一座堡垒”。因此，十几年中风雨无阻，从没有旷课或请假，有时拖着带病的身子，一想到班里还有那么多孩子就又走上了工作岗位。面对个人的利益，我毅然放弃了进职的机会，去年因为种种原因，连续两年优秀的我面临着抉择，是让给比自己教龄长的老师长工资，还是自己，当时我主动提出了放弃。同年，我被评为涿州市“优秀共产党员”的光荣称号。

然而幼儿园的工作是琐碎的、繁重的，虽然一天下来，几乎连动都不想动一下，但我仍没有放弃任何学习的机会，九六年参加了电大的中文专业学习，并于九八年以优异的成绩完成了学业。xx年，又报考了涿州进校的中文本科学习，我知道学无止境，一个人只有不断学习，才能提升自己的个人修养，以一个求知

的心态去接受幼教界日新月异的变化,才能在幼教的知识海洋中,吮吸甘露。1998年刚刚休完产假的我就欣然接受了一个全新的挑战。当时的我已经有七八年没有接触过英语了,但就喜欢接受富于挑战性的工作,于是艰辛的学习历程拉开了序幕。我抛下六个月大的儿子,到处自费买书、磁带,利用休息时间报英语学习班。每天早晨五点起来背单词、听磁带,每天都认真备课,将游戏融入教学之中,使我的英语教学生动化、肢体化、形象化。我的努力没有白费,在我园建园二十周年大庆中,我们英语班的小朋友表演了精彩的英语节目,并用英语主持了联欢会,得到了全体领导和家长的好评。xx年,我编排的英语音乐剧《保护我们的家园》荣获保定市二等奖、英语舞剧《小蝌蚪找妈妈》在涿州市黄金现场播出,取得了良好的社会效应。我本人也在xx年,通过自学,拿到了全国英语等级考试证书。几年来,我送走的孩子们在小学、中学的学习中,英语成绩名列前茅,更重要的是他们把英语学习已当成了一种乐趣!

共2页, 当前第2页12

典范人物意思篇五

同在一片蓝天下,每个人都做太阳的机会,即使是野百合,也会有属于自己的春天。

大家好,我叫,我兴趣广泛_____。
金无足赤,人无完人。我也有许多的不足_____,也许我没有丰富的经验,但我会持之以恒,敏而好学。少的是无知与轻率,多的是谦虚与稳重。有的只是热血、辛劳与汗水。

关于大运会,我想谈一谈我的看法。大运会是实现深圳与世界零距离的一次全新的阐释。对于深圳而言,即将举办的大运会不再是单纯的城市服务的启蒙运动,而是被赋予了推动整个城市文明迈上一个新台阶的光荣使命。作为一名高中生,我们有义务有责任去推广大运,宣传大运。让更多的人感受

这魅力与新鲜并存的年轻的深圳，感受不一样的青春与活力，那么大运会的形象大使则更应该有这样的责任。把每一抹阳光的笑容、把每一声关怀的话语、把每一束真挚的目光，送给那些笼罩在阴霾里的人、送给那些迷茫的人、送给那些有需要的人。

如果我荣幸地成为一名大运会的形象的大使，我会用我自己的力量去宣传大运，让更多的人去了解大运，认识大运，从而喜欢上大运。

再多灿烂的话语也只不过是一瞬间的智慧与激情，朴实的行动才是开在成功路上的鲜花。在追逐梦想的同时，也要驻足于现在。我会从身边的小事做起，多奉献爱心，尽自己的绵薄之力去服务大运。

流星的光辉来自天体的摩擦，珍珠的璀璨来自贝壳的包容，而我

的梦想却需要你们的支持。最后。希望大家支持我。我叫丘东栋，来自高一(1)班。

我的演讲结束，谢谢大家！

典范人物意思篇六

看到这明媚的阳光照耀着活力四射的我们，我高兴，我二十几岁，岁月漫漫；我自豪，我是一名人民教师；我感动，因为在我刚踏上教师岗位上时碰上了新课改。

新课改改变了以前教师滔滔不绝的讲，居高临下的问，学生规规矩矩的听，小心翼翼的学。在传统的教育活动中，教师的角色定位是知识的传授者和学生学习活动的管理者。教师制定了教学活动的计划，控制着学生的学习进程，并且单一地关注着学生的成绩发展，而忽视了学生的想法，在学习活动中，

学生学习就好像是在做饭。以前是教师“做饭”，做好做坏就这样，吃吧你。但现在要转变了，让学生自己来当大厨，教师来当食神。这样就很有趣。学生动手了，动脑了，会自己做饭了，再也不会饿肚子了。问要让学生来提，答要让学生来回，果要让学生来摘。那么我想这也许就是新课改要求的学生达到的一种境界吧。

在我们周围不难发现这样一种现象：学生每天在学，老师每天在教，可随着时间的推移，学生与学生之间的差异会越来越大。如果简单的把这种现象归为学生之间的个体差异，那么试问一下，还要老师干什么！如果所有不均衡的差异都是先天性的，那么还要教育做什么！

我个人理解的有效课堂不一定是老师讲的有多么精彩，课堂有多么热闹，而是经过这节课，究竟有多少学生学会了。要想达到这一效果，我的体会是，课堂教学应当灵活多变。千万不能认为有什么教学模式很好，我就照搬照抄，其实这是很失败的。因为我们所面对的学生是每天都在变化着的，所以对于课堂教学，我们应当具备开拓者的精神和勇气，不断思考，不断实践，不断总结，怀有这样的理想才会在我们自己创造的课堂中体会到收获的快乐。

回顾几年的课改之路，我曾有年轻气盛的躁动，有浅尝甘霖的欣喜，有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑。伴着风雨，沐着阳光，我与课改一起成长。抖落一身风尘，卸甲戎装轻上阵，未来的岁月，我将继续高举课程改革的旗帜，和我的同行们一道坚定不移的将课程改革进行到底。三尺讲台是我们驰骋沙场的沃野，教室是我们耕耘的试验田，让这金色土地结出丰硕的果实吧。

典范人物意思篇七

在这960万平方公里的土地上，哪一个不明白叔叔的英名！他的名字就叫，雷锋。

让我们回想一下，在生活中有那些人是有着雷锋精神的。

老师，他们夜以继日地工作，不知批改过多少作业，不知少休息了多少个夜晚。在他们的教导下，我们懂得了怎样做一个有抱负的人，一个高尚的人，一个有道德的人，一个有益于人民的人；在他们的悉心教导下，不明白有多少人走上了成功的道路。他们热爱自己的工作，付出了全部，回报的也总是别人的快乐。他们正如一支蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，我们辛勤的园丁不正是雷锋的传人吗解放军战士，他们守卫着祖国的大好河山，用生命砌起共和国的长城。冲锋陷阵，是排头兵；抗洪抢险，是排头兵；舍己救人，还是排头兵……几天几夜都未曾合眼，他们无怨言；与亲人聚少离多，他们无怨言；无私为人民，为祖国奉献，他们无怨言……他们真正做到了“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。”这些解放军战士不正是雷锋的传人吗雷锋已成为人们完善人格净化灵魂的楷模。

正是因为有人交警、老师、解放军战士和青少年这些人，我们的社会才更安定、繁荣，民族才更团结友爱，朝着礼貌迈进的脚步才更稳健，我们的国家也才更强大，未来也才更加充满期望与活力。

不管是老师，解放军战士，青少年也好，他们都具有雷锋这种“毫不利己，专门利人”的伟大精神，这说明了雷锋并非高不可攀，人人能够学雷锋，人人也能够成为雷锋，雷锋精神也是无处不在的，雷锋精神在那里得到了彰显，雷锋精神在那里闪耀着光芒。

人的生命是有限的，但是为人服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去！同学们，让我们像雷锋那样，在平凡的生活中，干出一翻不平凡的事吧！