

最新杜绝校园暴力演讲稿(大全8篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

杜绝校园暴力演讲稿篇一

大家好！

我今天讲话的题目是：杜绝校园暴力，共创和谐校园。大家都知道，校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们美好的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！

“暴力”，它不但可以摧残人的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁人的生命安全。

近几个月来我们国家发生了多起校园案，让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。针对近期连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强校园安全保卫，确保师生生命安全。

在学校加强安全保卫的同时，同学们也要学会一些面对危险的应急方法：

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千

万不要轻易向恶势力低头。而一旦内心笃定，就会散发出一种强大的威慑力，让坏人不敢冒然攻击。正如刚才那位升旗手说的，万一发生危险，要像小老虎一样会撕咬，像小山羊一样敢顶角，不能听之任之，要想方设法逃离。

2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下“这个小孩好欺负”的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注目，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静与歹徒合作，先取得信任，再运用机智逃离。 7. 找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。 8. 在公共场所应找服务台人员或向警察求助。

1. 上课期间，学校大门、小门关闭，任何同学都不得私自走出校门；因生病等特殊情况需家长来接的，要经过班主任同意，开具《学生离校通知单》后，方可离校。

2. 严格遵守学校的作息时间表，坚持不懈地养成守时的好习惯。

3. 遵守学校的秩序，课间不在走廊追追打打，横冲直撞；上下楼梯靠右走，一定要做到，不推、不挤、不跑、不跳。

4. 上午、下午放学清校铃声响后，任何同学不得在校内逗留。

上午离校时间为11:30, 下午离校时间为4:55。

5. 放学后排好路队, 出校门后到指定位置及时回家, 不在路上玩耍, 不搭理陌生人。一旦被坏人纠缠, 要冷静与其周旋, 并设法向路人或警察求助; 及时将情况向家长、班主任或学校安保人员报告。

老师、同学们, 为了个人的成长, 为了家庭的幸福, 为了这荣辱相伴的整体, 让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城, 提高安全意识, 在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围, 做到警钟长鸣。

做起。谢谢大家!

1. 杜绝校园暴力倡议书

2. 反对校园暴力演讲稿

3. 《校园暴力》观后感

4. 校园暴力倡议书

5. 预防校园暴力观后感

6. 拒绝校园暴力倡议书

7. 预防校园暴力倡议书

8. 抵制校园暴力倡议书

杜绝校园暴力演讲稿篇二

大家早上好!我是初84班的**, 今天我讲话的主题是《反对暴

力，共建和谐校园》！“蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望孩子健康成长。

花开的日子，我们走进校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱；

花开的日子，我们遨游在校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；

花开的日子，我们愿意用心情的音符，去谱写和谐校园的欢乐乐章。”

1、语言暴力。有的同学喜欢耍派头，总是盛气凌人、目空一切，一副很了不起的样子，一开口就是“老子”、“我儿子”，把脏话都变成了口头禅，一说话就扯开嗓子喊，生怕别人不知道自己的存在。殊不知这些表现都显得很没有素质、很没有教养。

2、以大欺小，以众欺寡。有的同学喜欢欺负弱小的同学，将自己的快乐建立在别人的痛苦之上。就在初二75班，很多同学常常辱骂、欺负本班的**。

3、为了一点小事，大打出手。常常因为“鸡毛蒜皮”的小纠纷，由口语辱骂升级到拳脚相加。

4、讲所谓的“义气”，用暴力手段争论长短。这类事件，往往由上述两种形式引发的，由个人与个人之间，升级到群体。如最近学校处分的那些同学。

5、有的同学喜欢耍派头、逞威风。他们总喜欢找别人的麻烦，看别人不顺眼，甚至是自己错了还摆出一副你奈我何的姿态，仗着自己有一帮所谓的“哥们”就横行霸道，一点点小事就

打群架，甚至叫校外的人打架。

校园暴力不仅给同学们造成了身体上的伤害，更给他们的心理烙下了深深的伤痕，也不可避免的影响了我们的学习，影响了我们的健康成长。同学们，面对校园暴力，我们该做些什么呢？我们应该行动起来，反对暴力，远离暴力，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

一、培养健全的人格、做一个文明的学生。做事不能冲动，说话不能盛气凌人；得饶人处且饶人，凡事要考虑后果；发生矛盾时不要抓住对方的错误不放，而应该检讨自己错在哪里；总之我们要严于律己，宽以待人！

二、提高社会交往能力。正确处理好自己的人际关系，交友要谨慎，不与行为不端的人联系，不与社会上的人交朋友，不要上网交友，更不要网恋；多参加各种有意义的文体活动，远离不良文化。

三、提高自我保护意识。遇事要及时告诉家长和老师，少去情况复杂的场所，不要单独外出，身上也不要携带太多的钱物；受到暴力侵害时，采取灵活的应急措施，要及时报警。

每当我在校园里往返时，总会看到这样的景象：总有同学成群结队的聚在一起，或是耀武扬威的在校园里晃荡；他们总摆出一副自以为“很酷”的姿势，说话也总带着蛮横的腔调；有的手上还叼着烟头。他们的这些表现正游走在暴力的边缘，却离文明越来越远！他们遗忘得太多，忘了自己的祖国曾经千疮百孔，忘了自己曾是日本人眼中的“东亚病夫”，忘了他们那顶着烈日还在挥汗如雨的辛劳父母，最可悲的是，他们竟忘了自己还是一个学生，忘了我们的今天正是祖国的明天！

恰同学少年，我们应该满腔热血！在这花样的年华里，我们怎能荒废了美好的时光！同学们，让我们远离暴力，共建和谐的校园！

和谐是一幅精美的画卷，令人惊艳，令人回味！和谐的校园——会给空虚的心灵带来希望；会给弯曲的脊梁带来挺拔；会给卑微的灵魂带来自信。让我们创造和谐的学习氛围；让我们建立和谐的人际关系；我希望看到奋发有为的同学；我希望看到充满活力的校园！

花开的日子，让我们在和谐的氛围中愉快学习；

花开的日子，让我们在和谐的乐园中陶冶情操；

花开的日子，让我们在和谐的人际关系中健康成长。

我今天的国旗下讲话到此结束，谢谢大家！

杜绝校园暴力演讲稿篇三

校园是我们增长知识、接受教育的地方，本不该为欺凌事件的阴影笼罩，可据有关方面统计，全国绝大多数地区未成年人犯罪增多，有些地区年增幅在30%以上，作案者和受害者绝大多数为像我们这样的在校学生。

从60年代末到现在已出现了一个未成年人犯罪高峰，我国出现的校园欺凌事件并不是孤立的。由于影视业的商业化，欺凌恐怖影视作品越来越多，充斥我们的视野，许多作品中对于犯罪过程细节的描述，成了不少青少年模仿的根源，而校园又成了他们“付诸实践“的理想场所。

校园欺凌同时也体现出人际交往问题，人际交往需要风度，风度就是用温柔去对待倔强的人，用宽容去冰冻苛刻的人，用热情去融化冷酷的人。

儒家学说认为，人心固然有善端，但它一开始只是一个萌芽，而且它随时会遭到私心杂念和外界诱惑的摧残。这萌芽要成熟、长大，就需要特别的守护和滋养。提高德性是一个十分

艰难的修养过程。游戏人生，看起来固然潇洒，可如此泛泛而过又能找到什么样的人生感觉？生命是单程线，没有回头的机会。

所有青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容。仇恨的种子，长不出和平的芽，单纯的冤冤相报不能解决任何问题。

随着社会的发展，科学的进步，现在校园里出现了校园欺凌，闹的同学们都人心惶惶。

影视作品、书刊对青少年犯罪的诱导作用十分严重，在青少年身心发育过程中，自制能力一般较弱，是与非的界限比较模糊，很容易在觉得新奇好玩的心态下去模仿一些作品中的人和事，这是极需引起全社会关注并着手解决的。

校园欺凌事件虽然发生在学校里，发生在这些学生身上，但这也是社会大环境的一个缩影，全社会都应引起高度关注，并采取相应措施，共同努力，减少此类事件的发生，在校园营造一个良好的学习环境。

校园欺凌问题引出一个问题，就是人生处处是选择。选择，一次生命的郑重承诺。人生是一次选择，选择犹如一条奔腾不息的河流，顺流的人生观、世界观、价值观的航船则能勇往直前，鹏程万里；而逆流的航船只能是你举步艰难，欲步不前，甚至被猛浪或漩涡永远打翻而深沉海底。选择，是一次对人性的不断完美。

同学们，让我们携起手来，拒绝校园欺凌！

杜绝校园暴力演讲稿篇四

下面是小编整理的关于反对校园暴力演讲稿，欢迎阅读参考。

各位老师、同学们：

大家早上好！我是初84班的**，今天我讲话的主题是《反对暴力，共建和谐校园》！“蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望孩子健康成长。

花开的日子，我们走进校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱；

校园，是培养人的地方，是文明的殿堂；校园，本该是一方净土！然而近来，却常常看到暴力事件的发生。

很多同学总是出口成脏、恶语伤人，有些同学总是横行霸道，喜欢用暴力解决问题，欺负弱小，甚至打群架。

这些现象给宁静的校园蒙上了一层阴影。

党中央提出了构建和谐社会的重大战略思想，要知道，没有和谐的校园，就没有安宁的学习环境；没有校园的和谐，就没有社会的和谐。

校园暴力主要有以下表现：

1、语言暴力。

有的同学喜欢耍派头，总是盛气凌人、目空一切，一副很了不起的样子，一开口就是“老子”、“我儿子”，把脏话都变成了口头禅，一说话就扯开嗓子喊，生怕别人不知道自己的存在。

殊不知这些表现都显得很没有素质、很没有教养。

2、以大欺小，以众欺寡。

有的同学喜欢欺负弱小的同学，将自己的快乐建立在别人的痛苦之上。

就在初二75班，很多同学常常辱骂、欺负本班的**。

3、为了一点小事，大打出手。

常常因为“鸡毛蒜皮”的小纠纷，由口语辱骂升级到拳脚相加。

4、讲所谓的“义气”，用暴力手段争论长短。

这类事件，往往由上述两种形式引发的，由个人与个人之间，升级到群体。

如最近学校处分的那些同学。

5、有的同学喜欢耍派头、逞威风。

他们总喜欢找别人的麻烦，看别人不顺眼，甚至是自己错了还摆出一副你奈我何的姿态，仗着自己有一帮所谓的“哥们”就横行霸道，一点点小事就打群架，甚至叫校外的人打架。

校园暴力不仅给同学们造成了身体上的伤害，更给他们的心灵烙下了深深的伤痕，也不可避免的影响了我们的学习，影响了我们的健康成长。

同学们，面对校园暴力，我们该做些什么呢？我们应该行动起来，反对暴力，远离暴力，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

一、培养健全的人格、做一个文明的学生。

做事不能冲动，说话不能盛气凌人；得饶人处且饶人，凡事要

考虑后果;发生矛盾时不要抓住对方的错误不放，而应该检讨自己错在哪里;总之我们要严于律己，宽以待人!

二、提高社会交往能力。

正确处理好自己的人际关系，交友要谨慎，不与行为不端的人联系，不与社会上的人交朋友，不要上网交友，更不要网恋;多参加各种有意义的文体活动，远离不良文化。

三、提高自我保护意识。

遇事要及时告诉家长和老师，少去情况复杂的场所，不要单独外出，身上也不要携带太多的钱物;受到暴力侵害时，采取灵活的应急措施，要及时报警。

每当我在校园里往返时，总会看到这样的景象：总有同学成群结队的聚在一起，或是耀武扬威的在校园里晃荡;他们总摆出一副自以为“很酷”的姿势，说话也总带着蛮横的腔调;有的手上还叼着烟头。

他们的这些表现正游走在暴力的边缘，却离文明越来越远!他们遗忘得太多，忘了自己的祖国曾经千疮百孔，忘了自己曾是日本人眼中的“东亚病夫”，忘了他们那顶着烈日还在挥汗如雨的辛劳父母，最可悲的是，他们竟忘了自己还是一个学生，忘了我们的今天正是祖国的明天!

恰同学少年，我们应该满腔热血!在这花样的年华里，我们怎能荒废了美好的时光!同学们，让我们远离暴力，共建和谐的校园!

和谐是一幅精美的画卷，令人惊艳，令人回味!和谐的校园——会给空虚的心灵带来希望;会给弯曲的脊梁带来挺拔;会给卑微的灵魂带来自信。

让我们创造和谐的学习氛围;让我们建立和谐的人际关系;我希望看到奋发有为的同学;我希望看到充满活力的校园!

花开的日子,让我们在和谐的氛围中愉快学习;

花开的日子,让我们在和谐的乐园中陶冶情操;

花开的日子,让我们在和谐的人际关系中健康成长。

我今天的国旗下讲话到此结束,谢谢大家!

老师们、同学们:

今天我国旗下讲话的题目是《反对欺凌,构建友善和谐校园》。

第四周是“反校园欺凌”宣传教育周,所谓“校园欺凌”,就是以大欺小,以多欺少,以强凌弱,像这样的事例在我们的校园内外时有发生,让我的心情不免沉重。

它不但会伤害你的身体;还会使一颗纯净的心灵走向弯曲,使人精神受到痛苦折磨,严重时,还会威胁你身边人的生命安全。

这不仅违背了中华几千年来传统美德——友善,而且不利于践行社会主义核心价值观,更重要的是极其容易伤害到同学们的身体心理以及家庭。

在这里我首先给大家讲个小故事。

小主人的眼睛近视了,要去配一副眼镜。

配完眼镜回来的路上,鼻子和耳朵不情愿地说:“眼睛近视了,应该戴眼镜,但眼镜为什么要卡在我们身上呢?”于是,他们俩就决定戏弄一下眼睛。

一天，小主人弯下腰捡东西时，鼻子和耳朵使劲一晃，眼镜“叭”的一下掉到了地上，碎了。

小主人眼前一片模糊，只能看见东西的轮廓。

他向前走时，一不小心摔了一跤，把鼻子和耳朵磕破了。

小主人只好再去配一副眼镜，也去了一趟医院，花了好多钱呢！这时，嘴巴说话了，“要是你们不捣乱，小主人能摔跤吗？能花那么多钱？”听了嘴巴的话，鼻子和耳朵再不敢捣乱了，也乖乖地听话了，而且也很友善地对待眼睛，他们齐心协力支撑起眼镜，小主人能看清楚了，也常常夸它们是自己的好助手呢。

是的呀，“友善”是人际交往中必须具备的道德规范，如果人们都能以“与人友善”的态度去处理日常生活中各种各样的人际关系，我们的生活都会充满阳光。

如果你想做一个愉快的孩子，让自己的身边都充满欢乐，就用你一颗友善的心去对待他人。

那么，在和别人打交道时，如何做到“与人为善”呢？首先，要学会宽容。

宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。

同学们生活在一起，产生一点摩擦是正常的。

在平时生活中，应该学会说：“对不起”。

你可别小看这三个字，它的作用可大了，在处理同学关系时有着出奇的效果。

但是矛盾发生后，应该学会忍、包容、体谅他人，不能斤斤

计较，应该让矛盾迅速化解，也就是人们常说的：“退一步海阔天空”。

所以，我们应该学会友善待人，使自己的周围充满欢乐。

但是宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，应该及时寻求家长、老师甚至校园110的帮助。

让友善的微笑常挂你的脸上，做一个人见人爱的小天使！

当你穿过车水马龙的街道时，当你置身于人山人海的广场时，当你安安全全地穿过人行横道时，当你自觉地捡起校园的一片纸屑，当你不慌不忙在窗口买到饭菜时，这都是每个人自觉遵守秩序给我们带来的美好生活环境。

我们不要打破这些秩序，我们要共同来维护它，共同来建设我们自己的美好生活环境。

同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的。

让我们大家都做一个讲文明、守纪律的宽容友善之人，共建我们友善和谐的校园！

今天我演讲的题目是《校园不容暴力》。

校园，本该是一方净土，文明的殿堂。

然而近年来，一些十六七岁的花季少年越来越多地与暴力行为联系在一起。

如前段时间某市发生的打架杀人案件，一中学两名学生黄某韦某，因晒衣服使用顶衣杆问题发生争吵打架，黄某在冲动愤怒中，用随身携带的水果刀将韦某连捅数刀后逃逸，韦某最终在被送往医院的途中，因伤势过重而死亡。

第一、学生自身不珍惜自己的生命，漠视自己的健康。

中学生自杀、自残事件时有发生。

加之青少年学生做事容易冲动，部分学生法制观念淡薄，使得他们在与他人发生矛盾后，常常用暴力手段来解决问题。

第二、家庭方面

曾有机构通过对2000多名未成年犯和1000多名普通未成年人的资料进行调查，发现家庭暴力是未成年人产生不良行为的催化剂。

家庭暴力给孩子带来的不仅是皮肉之苦，更多的是心灵的创伤和行为的扭曲，孩子极易产生不良的性格特征。

同时，父母的暴力行为成为孩子的模仿对象，孩子学会粗暴、打斗、残酷。

第三、社会环境方面

在我国，通过各种传播媒介，青少年可以十分方便地接触到暴力场面。

影视作品中、游戏中的一些血腥、刺激场面，使暴力虚拟化，潜移默化地教唆孩子们杀人，所以青少年犯罪的手段更加冷酷和残忍。

1、加大正面宣传和教育力度。

要让社会充分认识到校园暴力问题的严重程度以及危害，控制暴力文化的传播。

2、学校与当地公安机关建立联动机制。

学校把发生在校内以及周边地区的不稳定因素，尤其是可能引发暴力事件的因素都及时报告公安机关，而公安机关配合学校进行宣传、教育。

对于实施暴力侵害行为的，及时依法给以惩处；

4、要抓好家庭教育，家长要关注孩子的身心健康成长，积极履行好监护责任，尤其注重培养孩子善良的人格和良好的生活习惯。

培养孩子的爱心，让他们学会给予和奉献，学会与他人和睦相处。

校园暴力不仅给受害者的身体带来伤害，同时会产生许多不良的社会情绪，如恐惧和焦虑。

所以，我们都应积极行动起来，让暴力远离校园！

1.反对校园暴力倡议书

2.杜绝校园暴力演讲稿

3.反对家庭暴力倡议书

4.校园暴力倡议书

5.《校园暴力》观后感

6.预防校园暴力倡议书

7.抵制校园暴力倡议书

8.预防校园暴力观后感

杜绝校园暴力演讲稿篇五

大家上午好！

今天，我国旗下讲话的题目是：远离校园欺凌创造和谐校园。

同学们，你们知道什么是欺凌吗？其实就是指欺负。简单而言，就是以大欺小，以强欺弱。那么，什么是校园欺凌？就是指：发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。这里讲到的伤害，不仅包括身体方面的物理伤害，也包括心灵方面的精神伤害。校园欺凌不仅发生在校内，也包括放学后在校外发生的同学间的欺负行为。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人，有时是集体欺负一人。

校园欺凌现象一般表现为：叫受害者侮辱性绰号；对受害者进行重复性的物理攻击。如拳打脚踢、掌掴拍打、推撞绊倒、拉扯头发等；毁损受害者的衣服、学习用品、通讯工具等个人财产；传播关于受害者的消极谣言和闲话；恐吓、威迫受害者做他（她）不想要做的事，威胁受害者跟随命令；让受害者遭遇麻烦，或令受害者招致处分；实施敲诈，强索金钱或物品；利用网络发表具有人身攻击成份的言论等等。

同学们，任何形式的欺凌行为都是不可接受的。“校园欺凌”不仅会造成受害者身心的双重创伤，也会严重影响到学校的整体纪律和风气。“坚决制止和预防欺凌事件的发生”，是我们每个人的愿望，我们要每个人都要努力营造和谐、美好、互帮、互助、友爱的校园。

同学们！最后，我希望大家既不要做“旁观者”，也不要做“受害者”，更不要做“欺凌者”。我们每个人都做到了，那么“受害者”就会越来越少，“校园欺凌”就会远离我们。

杜绝校园暴力演讲稿篇六

校园欺凌，就是以大欺小以多欺少，以强凌弱，像这样的事例在中小学的校园内外时有发生，它不但会伤害我们的身体，还会使一颗纯净的心灵走向弯曲，使人的精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁他人的生命安全。

同学们，我们是祖国的未来，是民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人，我们肩负着重大的责任。

但是，由于受社会不良风气的影响，加之缺少相应的法律常识，在全国个别学校出现了校园暴力事件，严至影响了我们的正常学习生活，危害了我们的身心健康，也削弱了学校的教育成果。

为此，学校团委发出如下倡议：

一、勇于拒绝校园暴力。

同学之间发生矛盾时，要互谦互让，积极与老师和家长沟通，通过正当途径解决，不对同学动武、动粗。

二、加强法律知识学习，增强法律意识，养成守法习惯，在受到校园暴力侵害时，不以暴制暴，学会运用法律知识保护自己。

三、不参与打架斗殴，不讲所谓的哥们义气，养成良好的生活习惯，不进网吧、电子游戏厅等未成年入不宜进入的场所，不在qq及空间、网络贴吧、各类论坛等发布侮辱他人的言论。

四、拒绝与校外不良青年交往，对校外不良青年的引诱要坚决拒绝，在受到威胁、恐吓时及时向老师、家长报告。

五、增强友爱互助意识，团结同学，向身边优秀的同学学习，

不断磨炼自己的意志，增强应对困难、对抗邪恶的勇气。

六、要积极与家长、老师交流沟通。

在家长、老师的健康引导下，提高防范校园暴力的意识，增强抵制校园暴力的能力。

七、树立积极进取、乐观向上的人生观，努力学习科学文化知识，培养良好的兴趣爱好陶冶情操，立志做社会的栋梁之材。

同学们，让我们从我做起，从现在做起，用自己的实际行动反对校园欺凌，远离校园暴力，争做美丽学生，构建阳光和谐校园！

倡议人：

时间：20xx--

杜绝校园暴力演讲稿篇七

大家好。

我是号选手董润家。来自河集小学。

今天，我演讲的题目是《珍爱生命，安全用电》人，最宝贵的是生命。人类的延续，事业的辉煌，世界的灿烂，都因为有了生命的存在才得以成为可能和现实。有人说电是人类的好朋友，它能造福于人类，给我们带来光明和希望，它能让各种各样的用电器灵动起来，给我们的生产和生活带来极大的方便；也有人说它，是伤害人类的恶魔，残忍地夺走一条条鲜活的生命，破碎了一个个幸福美满的家庭。其实，电本身没有好坏之分。它的好坏是要看人们有没有遵守它的一些“原则”。遵守这些“原则”，电就会效力于人类，反之，

它就会惩罚那些不遵守“原则”的人。

身为小学生的我们，在日常生活中使用用电器的时候，如果没有足够的安全意识，就很有可能危及我们的生命安全，比如，在插、拔插头时，如果我们不小心碰触了插头的金属部分，就会使我们触电；用湿手去开、关用电器的开关时，也有可能引发触电事故，所以，我们要学习掌握安全用电知识，学会安全用电。

首先，我们要对电的危险性有足够的认识，要怀着敬而远之的态度，不随意触摸带电物体，不再变压器旁或高压线下玩耍。我们在使用家用电器的时候，比如，看电视、玩电脑的时候，如果用电器突然出现故障，我们一定不能胡乱触摸，应该立即告诉爸爸妈妈请维修人员来维修。

当我们发现有人不小心触电时，我们一定不要慌张，更不要急急忙忙去用手拉他，我们应该立即向附近的大人求救，或者是迅速找到总开关，断开总开关后再去救他，在找不到总开关的情况下，也可以用干燥的木棒把电线挑开，再去救他。我们也不能站在潮湿的地面上移动带电物体，更不能用潮湿抹布擦拭带电的家用电器，以防触电。

当我们用心灵去感受，我们会发现身边的人是多么可爱，大自然是多么美丽，我们的生活是多么美好，我们的生命又是多么的精彩。同学们，我们仅仅了解和掌握这些安全用电常识是远远不够的，我们还要在生活中做个有心人，多多积累一些安全用电方面的知识，做到安全用电，减少事故的发生，才能使我们的生活更加美好，使我们的生命更加精彩。

杜绝校园暴力演讲稿篇八

大家好！我今天演讲的题目是：预防校园暴力，创建和谐校园。

每个人都知道校园是我们学习和掌握知识的地方。它承载着我们的梦想，但如果这片圣地因为充满暴力而失去生命，那将是多么悲伤啊！

“暴力”，它不仅能摧毁人体；它也能使一颗纯洁的心弯曲；它还能使人的精神遭受痛苦。严重时，它可以威胁人们的生命安全。

最近几个月，我国发生了很多校园悲剧，这是令人震惊的，使我们更加关注校园安全。针对近期校园安全不断出现的极端情况，我校高度重视并积极采取行动争取市政府的支持。

在支持下，投资近6万元，完善了学校的监控报警系统，并聘请了三名校园专职保安人员，有效加强了校园安全，确保了师生的安全。

在学校加强安全的同时，学生也应该学习一些面对危险的应急方法：

2. 大声提醒对方，他们做的事情是违反法律和纪律的，会受到法律纪律的严厉制裁，会为此付出应有的代价。同时赶紧找来电话准备报警，大声呼救。
3. 如有危险发生，可使用自己的书包、扫帚、凳子、桌子等躲避打击。
4. 如果你受伤了，你必须及时向老师和警察报告。不要让罪犯留下“这个孩子好欺负”的印象。如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。
5. 找机会逃到人多的地方寻求帮助，或者躲在商店和房子里。
6. 在公共场所，你应该找服务台的工作人员或向警察求助。

老师，同学们，为了个人的成长，让我霉建一个安全的思想行为和生活，提高安全意识，形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣。

让我貌同行动起来，防止校园暴力，创造一个和谐的校园。从你和我开始，从每个人开始，从现在开始。

谢谢大家！