

牧场之国教学反思优点与不足(大全5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

班级管理演讲稿篇一

1、在我们班级里有个长期存在的图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来建成了一个小小的图书天地，不但丰富了同学们的课余时间，也使同学们建起了“家”的感情。

2、争当文明班级：在我们班教室里现在很难找到一片纸屑，一块垃圾。要做到这一点还真的不易，先是老师提出要求，并严格督促检查。一开始呢，总是有几个同学做不好，爱乱撕，爱乱扔，爱吃零食。这些都是脏乱的根源。班主任老师不厌其烦地拾，认真负责地查，在他长抓不懈的努力下，现在我们一（3）班没有一个人乱扔，乱吐的了，教室里时时窗明几净，宿舍里天天处处如新。同学们生活在这样美好的环境下，心情舒畅，美丽自信。在学校举行的常规检查的活动中，我们班级常常得到第一名，流动红旗在我们班变成了不流动的。这是我们全体54个学生共同努力的结晶、因为我们有一个共同的信念：做最好的自己，创最美的班级。

3、有较强的组织纪律性。不迟到，不旷课、也是我们班的一大特色。学生光学习好是不行的，没有纪律观不是个合格的未来接班人。我们从没看到过班主任迟到，他也是这样要求我们的，迟到的学生要罚站一会，迟到了五次就失去当选三好学生的资格。前几周我们还达不到要求，但是，迟到的学生却明显地在减少着，而现在呢，我们班的点名册好几周没有用武之地了，因为什么？我想这大家也都猜出来了。

每天，我们看到班主任早起晚睡，忙忙碌碌；而我们做学生的只能以这种方式回报他，让他看到我们在他教育下点滴的改变：变的懂事听话了，变得成熟干练了……当老师对着我们微笑的时候，我们感到这一切都是值得的！因为，我们收获了比文化知识更多的东西。我们得到的不只是现在。更是一个美丽的世界，一个崭新的明天！

班级管理演讲稿篇二

本文目录

1. 班级管理演讲稿
2. 班级管理演讲稿
3. 班主任竞聘演讲稿:班级管理之我见

1# 我叫程娟，是洪洞县玉峰街实验小学的一年级语文老师兼班主任，很荣幸能够站在这里和大家交流，我今天演讲的题目是《细心、执着、快乐》一个优秀班主任在做经验报告时说：“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。”如何由一名合格的班主任成长为一名优秀的班主任是我几年来一直思考并积极探索的一个问题。

今年是我们玉峰街实验小学成立的第一年，也是我第一次担任一年级的班主任，为了尽快地适应新学校的生活，开学前我就做了很多准备工作，然而在开学的当天，预料不到的事情总是相继发生。其中，让我印象最深刻的是有一名小男孩，他总是畏畏缩缩地跟在妈妈后面，小手始终拉着妈妈的衣角，耷拉着脑袋，眼睛一直看着地板，凭着多年的班主任工作经验，我意识到这个孩子生性胆小不善言辞，在与他妈妈进行了简单的交谈之后，我安排他坐在了第一排，可正当妈妈要走时，他猛然站了起来，又一次拉住了妈妈的衣角，这一次

拽得更紧了！我本能地走过去拉他的手，想哄哄他，谁知他突然转过头来反咬了我一口，我的胳膊上，立刻留下了两排深深的牙印，当时的我生气极了，可转念一想，肯定是我没有给孩子一定的安全感，让孩子对我有抵触情绪，这件事情让我的心情久久不能平静……晚上回到家，我还在想，怎么做才能让孩子们喜欢我？让他们在这个新家中感受到无穷的乐趣呢？接下来，我开始和孩子们进行零距离接触，渐渐地，我发现孩子们对于我的依赖就好比在家依赖父母，鞋带松了来找我，扣子掉了来找我，书包坏了来找我，流鼻涕了也来找我，我要纸擦……我丝毫没有嫌他们麻烦，相反，我感到特别欣慰，我决心在学校像妈妈一样照顾他们，却认为这是让他们喜欢我的好机会，在学校我要像他们的妈妈那样悉心照顾他们、爱护他们。那个曾给我留下两排牙印的孩子，在我一天天的细心询问，一天天的表扬和鼓励中，他开始自己进学校了，他开始和同学玩耍了，有一次，他竟然一进教室就告诉我：“老师，我今天穿上新衣服了。”看似一句很普通的话，其中却包含了太多太多……，此刻我心里的感觉真是比吃蜜还要甜！

老师，您休息，我们自己读。”孩子们在班长的带领下读起了课文，他们的朗读没有了错，没有了丢，没有了拖调，这是我听过最动听的朗读！此刻，我多想对孩子们说：“亲爱的孩子们，谢谢你们对老师的爱！能够拥有你们的爱，老师即使再苦、再累，也觉得值！说真的，当班主任很累，身累、心累，但是，当我走上三尺讲台，看到那一双双求知的双眼；当我看到孩子们在我的教育下有了很大改变；当我被学生围着快乐地谈笑；当学生把我当成了说知心话的好朋友；当家长告诉我说：孩子变了，变得懂事听话了……那快乐真的是从心底往外涌的，是任何物质财富都不能比拟的，我感到自己拥有了一个最美丽的世界！最后，请允许我用三句话结束我的演讲：做人梯——用我的坚韧，让学生踩着我的肩膀奔向新的征程；化春蚕——用我的才能，让知识的绸缎从我的身上延伸；当蜡烛——用我的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。我的演讲完毕，谢谢评委老师！

亲爱的校长, 老师, 同学们. 大家好:

我是一(3)班的朱艳:

昨晚, 班主任吴老师委派我来宣读这篇稿件时, 我真的很激动。不仅是因为我要光荣地站在这里, 介绍本班的先进管理经验, 更因为我也是这个班集体的一员!

1. 在我们班级里有个长期存在的图书角, 由每个学生志愿捐书, 集中起来建成了一个小小的图书天地, 不但丰富了同学们的课余时间, 也使同学们建起了“家”的感情。

2. 争当文明班级: 在我们班教室里现在很难找到一片纸屑, 一块垃圾。要做到这一点还真的不易, 先是老师提出要求, 并严格督促检查。一开始呢, 总是有几个同学做不好, 爱乱撕, 爱乱扔, 爱吃零食。这些都是脏乱的根源。班主任老师不厌其烦地拾, 认真负责地查, 在他长抓不懈的努力下, 现在我们一(3)班没有一个人乱扔, 乱吐的了, 教室里时时窗明几净, 宿舍里天天处处如新。同学们生活在这样美好的环境下, 心情舒畅, 美丽自信。在学校举行的常规检查的活动中, 我们班级常常得到第一名, 流动红旗在我们班变成了不流动的。这是我们全体54个学生共同努力的结晶. 因为我们有一个共同的信念: 做最好的自己, 创最美的班级。

3. 有较强的组织纪律性。不迟到, 不旷课. 也是我们班的一大特色。学生光学习好是不行的, 没有纪律观不是个合格的未来接班人。我们从没看到过班主任迟到, 他也是这样要求我们的, 迟到的学生要罚站一会, 迟到了五次就失去当选三好学生的资格。前几周我们还达不到要求, 但是, 迟到的学生却明显地在减少着, 而现在呢, 我们班的点名册好几周没有用武之地了, 因为什么?我想这大家也都猜出来了。

4. 力争在升旗，跑操和学校的各种大型活动中做到快，静，齐，要站的挺直，不准讲话。要有饱满的热情和向上的精神。在跑操的时候，要求队形整齐，口号响亮。这是下几周我班工作的重点。请相信我们会做得和三(5)班一样好。因为，在我班同学心中已经树立了力争第一，不甘第二的信念。

5. 丰富的知识以及健康的身体也是我班追求的目标。我们班还有很多特有的活动来锻炼这些，比如我们班有每天猜两个谜语的游戏，这注重培养同学们的积极思考能力。为了让学生有更好的身体，老师让我们按要求加强锻炼，现在我班的男生大都能一口气做70~~80个俯卧撑，女生也是30多个。这让我们有了一个好的身体用来学习，更锤炼了我们的意志和吃苦耐劳的精神。在我们班还有《青春星迹》记录着我们的努力过程，《成长星空》描绘着我们未来的前景。在门口墙壁上，又出现了我们新的创作天地——壁报栏，也欢迎大家前去参观。

每天，我们看到班主任早起晚睡，忙忙碌碌；而我们做学生的只能以这种方式回报他，让他看到我们在他教育下点滴的改变：变的懂事听话了，变得成熟干练了……当老师对着我们微笑的时候，我们感到这一切都是值得的！因为，我们收获了比文化知识更多的东西。我们得到的不只是现在。更是一个美丽的世界，一个崭新的明天！

班级管理演讲稿（3） | 返回目录

尊敬的各位领导和同事：

上午好！很高兴能有机会参加这次全校的班主任竞聘演讲。

对于班主任这个充满挑战性的工作，我想谈一下自己对它的认识以及对班级管理自己的一点感受和理解。

一 班主任是班级的组织者，领导者和教育者，是联系各班任课教师和学生的纽带，是沟通学校，家长和社会的桥梁。在

班级管理中，班主任扮演着很多重要的角色，担负着很多的责任。首先，我觉得班主任是班级建设的设计者。对于一个班级的建设，一个班级的发展目标，作为班主任在接受这个班级的时候就应该有个正确，明确的目标和方向，这样才能引导激励学生努力进取，为实现目标而共同奋斗。其次，班主任是班级组织的领导者。班主任在班级管理中有一定的影响力。我们应该根据班级学生的特点来进行分析是采取何种类型的管理方式，权威型，民主型，还是放任型。而大部分情况下，我们应该巧妙的将三种方式有机有效的结合起来使用，使自己的管理达到事半功倍的效果。再次，班主任是班级人际关系的艺术家。班主任要面临和学校，任课老师，学生以及家长的交流。在与不同的人群交流时都需要有一定的技术和能力。特别是和学生的交流。我们要把学生作为交往的主体，要在与学生交往的过程中建立起充满信任的关系。

二 班级管理首要确定班集体的形成。对于一个班集体，特别是刚刚建立的新的班集体，让学生们树立起对“班集体”这三个真正含义的理解和认识显得特别的重要。一个好的班集体包括确定好班级目标，建立好班级的核心队伍，建立好班级的正常秩序，组织形式多样的活动，树立正确的言论和良好的班风。让学生们明白了这几个方面后，我们可以严格按照这些规定进行班级管理，从而有利于学生形成群体意识，培养他们的社会交往和适应能力，训练他们自我教育能力。

三 抓好班级常规管理对建立一个良好的班集体起着至关重要的作用。一般来说，班级的规章制度主要由三方面组成：一是由教育行政部门统一规定的有关班集体与学生管理的制度，如学生守则，日常行为规范，体育锻炼标准等；二是由学校根据教育目标，上级有关指示制定的常规制度，如考勤，奖罚，课堂常规，作业要求等；三是由班集体根据学校要求和班级实际情况讨论制定的班级规范，如班规，值日生制度等。这三方面，班主任都应该不停的强调，对学生进行教育和要求，只有这样才能让他们形成良好的学习习惯，形成良性的学习氛围，才能让班集体不断良性发展和进步。

四 建立以学生为本的班级管理体制。这个目标，不是说完全放任让学生管理自己，建立以学生为本的班级管理体制是说在整个教育过程中，要有意识的引导学生训练自我管理班级的能力，让他们确立自己在班级的主体地位。大多数学生从内心讲，是非常渴望参与班级管理的，但苦于不被老师赏识，以至于不少学生毕业后学习不会自主，生活不会自理，缺乏独立，主动和创新意识。所以把以教师为中心的班级教育活动转变为学生的自我教育显得非常的有必要。

作为一名刚入行的新教师，担任了班主任工作才一年，经验和教训都相当的缺乏，我深深的认识到只有在以后的工作中不断的去学习，去磨练，去思考，去反思才能使自己成长的更快。

所以我会珍惜学校每次分给我的任务，用心尽力去完善完美它，也为自己的人生画上一道道光彩华丽的轨迹。

班级管理演讲稿篇三

尊敬的各位老师：

下午好，今天我演讲的题目是《用爱托起明天的太阳》

世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，然而，有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，而是付出；不是等价交换，而是自我牺牲。

有人会问，谁会甘愿为了爱自我牺牲呢，我会回答你，那就是和我一起为幼儿教育奉献一生的幼儿教师。成为一名幼儿教师，是我从小的愿望。三年前，我如愿的走进了这童话般的美丽世界，和天真的孩子们生活在一起，一开始，我感到无比的自豪，时间久了，幼儿教师的多元角色也曾让我动摇。

有时候，幼儿教师像工艺设计师，因为经常做教玩具、做环境创设；有时候，幼儿教师像法官，因为要给孩子们判案；有时候，幼儿教师像医生，因为要处理孩子们的磕磕碰碰，有时候，幼儿教师也像保姆，孩子的吃喝拉撒都要管因为这些，我曾想要放弃，但看着孩子们稚嫩脸庞上阳光般灿烂的微笑，看着他们从刚入园时哭着闹着要回家到自信的站上舞台庆祝六一，看着他们用画笔描绘五彩斑斓的春天、魅力四射的太阳我慢慢体会到：幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使，因为，我和纯真的孩子在一起，和祖国的希望在一起、和伟大的爱在一起。

记得有这样一段经历，每次活动排队的时候，孩子们一个个争先恐后的抢占第一，在很长一段时间里，我对孩子们的这一举动不以为然，只觉得他们就是想带头，一天，身体弱小而又不爱言语的冰冰再一次被挤到后排时，她用一双期盼而又委屈的泪眼看着我。活动结束后，我把冰冰揽在怀里，在她耳边告诉她，不站第一也没关系，大家都做火车箱，我们的火车才能很长很长，可她低头说了一句“老师，我想和你牵手”当时，我的心被震动了，我慢慢地牵起她的小手，心想，是啊！一次小小的牵手，竟能让孩子感受到被关注的快乐。

有了这些琐碎的经历，我把更多的爱，给了身边的孩子，一个微笑、一声鼓励、一次牵手、一个拥抱慢慢的，在心与心的交流中，在爱的光环下，我与孩子的距离越来越近，越来越亲。对孩子有了更多信任和关爱，他们不再那么调皮了，枯燥的工作，便也多了许多乐趣。多少次，和孩子在一起做游戏，我感受到了快乐和欣喜；多少次，和孩子一起念儿诗，我重温了童年的圣洁和美丽；多少次，和孩子在一起，我忘却了烦恼，没有了忧虑。而这无数的“多少次”，充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然我不像演员那样总是拥有鲜花和掌声，也不像学者那样拥有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡而富有创意的事业而骄傲、而自豪。

的感受到：爱是一片照射在冬日的阳光，使贫病交迫的人感

到人间的温暖；爱是一泓出现在沙漠里的泉水，使濒临绝境的人重新看到生的希望；爱是一枚五光十色的种子，播撒在幼儿心底，就能结出亿万枚饱满的果实。

一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

班级管理演讲稿篇四

我想不管那种班级管理，有一条原则是不能变的：“必须以人为本，管理是培养、是发展，管是为了不管。”班级管理讲究的是方法，需要的是多动脑多想。落实新的班级管理规章制度的目的是帮助学生更快地养成好的学习习惯和生活习惯。学生有自我教育自我管理的能力，班主任的工作是在培养并加强学生的这种能力。不能“求稳怕乱”，要允许学生犯一些错误，关键是如何引导。学生之间是有差别的，就如同鲜花与杂草，我们不可能拔除所有的杂草。

“班级环境清洁、整齐、朴素；塑造美的心灵，培养健康个性。”

我们的班训是“诚实做人，踏实做事、扎实学习”。

我们以“团结自律”要求自己，以“超越自我”激励自己。

a□用人品育栋梁

作为班主任需要严以律己，以身作则，严格要求学生，严而有“度”，凡是要求学生做到的，我带头做到，禁止学生做的，我决不为，以自己的示范、言行取信于学生。学校制定了一

系列的规章制度，行为规范，作为班主任先熟记、遵守。要求学生早上不迟到，我自己要严格做到每天早上6：45之前，就站在教室门口，日久天长，学生也就很自觉地克服迟到的现象。

b□树立班主任的威信

古人云：“亲其师，信其道”，所以树立好班主任的威信是很重要的。

重点是抓好学生的习惯养成，养成良好的生活习惯和学习习惯，用半个学期的时间使学生掌握高中的学习方法，完全融入高中的学习和生活。

d□加强团队精神教育

抓好班会课。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好气氛，进一步增强班集体的凝聚力。

e□抓好两类生的工作：

鼓励好生超前学，多点拨，激励他们为班级树榜样。带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与好生的距离，努力赶上好生。最终，使班级整体进步。

班级管理演讲稿篇五

大家好！

很荣幸能够站在这里和大家交流，我今天交流的题目是《细心、执着、快乐》。一个优秀班主任在做经验报告时

说：“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。”如何由一名合格的班主任成长为一名优秀的班主任是我几年来一直思考并积极探索的一个问题。

为了尽快地适应新学校的生活，开学前我就做了很多准备工作，然而在开学的当天，预料不到的事情总是相继发生。其中，让我印象最深刻的是有一名小男孩，他总是畏畏缩缩地跟在妈妈后面，小手始终拉着妈妈的衣角，耷拉着脑袋，眼睛一直看着地板，凭着多年的班主任工作经验，我意识到这个孩子生性胆小不善言辞，在与他妈妈进行了简单的交谈之后，我安排他坐在了第一排，可正当妈妈要走时，他猛然站了起来，又一次拉住了妈妈的衣角，这一次拽得更紧了！我本能地走过去拉他的手，想哄哄他，谁知他突然转过头来反咬了我一口，我的胳膊上，立刻留下了两排深深的牙印，当时的我生气极了，可转念一想，肯定是我没有给孩子一定的安全感，让孩子对我有抵触情绪，这件事情让我的心情久久不能平静??晚上回到家，我还在想，怎么做才能让孩子们喜欢我？让他们在这个新家中感受到无穷的乐趣呢？接下来，我开始和孩子们进行零距离接触，渐渐地，我发现孩子们对于我的依赖就好比在家依赖父母，鞋带松了来找我，扣子掉了来找我，书包坏了来找我，流鼻涕了也来找我要纸擦??我丝毫没有嫌他们麻烦，相反，我感到特别欣慰，我决心在学校像妈妈一样照顾他们，却认为这是让他们喜欢我的好机会，在学校我要像他们的妈妈那样悉心照顾他们、爱护他们。那个曾给我留下两排牙印的孩子，在我一天天的细心询问，一天天的表扬和鼓励中，他开始自己进学校了，他开始和同学玩耍了，有一次，他竟然一进教室就告诉我：“老师，我今天穿上新衣服了。”看似一句很普通的话，其中却包含了太多太多??，此刻我心里的感觉真是比吃蜜还要甜！

望着孩子们绽开的笑脸，聆听着他们的童声，我有一种心醉的感觉！当我走进教室，看着我那朝气蓬勃的56张小脸，我

的浑身就像充了电一样，没有了疲倦、没有了心酸、心里只是想着我的这56个孩子今天怎么样？一份耕耘，一分收获。我们班在短短一年的时间里先后参加了学校组织的歌咏比赛、诗歌诵读比赛，考试成绩已经连续三次都是名列第一，班级卫生、黑板报设计也都次次名列前茅，这更加坚定了我的选择，更加坚定了我的信念！没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像一首歌里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契。请你相信，这份感情值得感激。一个星期三，是让我最难以忘怀的日子，那天早上，当我刚走上讲台，突然觉得全身发软，由于赶着上课当时我也没有在意，可是当上到第二课时，我的声音却变得越来越无力，头重脚轻的我一下子瘫软在了凳子上，就在这时，班上的孙佳杰站了起来：“老师，您生病了吧！”话音刚落，又有几个学生站了起来：“老师，您感冒了吗？”“老师，您快坐下来休息吧！”“老师??”“老师??”一股股暖流顿时涌上心头，就连班上最调皮的杨丰泽也端过来他的水杯：“老师，喝水抑制不住的幸福的泪水夺眶而出。

此刻，我多想对孩子们说：“亲爱的孩子们，谢谢你们对老师的爱！能够拥有你们的爱，老师即使再苦、再累，也觉得值得！”说真的，当班主任很累，身累、心累，但是，当我走上三尺讲台，看到那一双双求知的双眼；当我看到孩子们在我的教育下有了很大改变；当我被学生围着快乐地谈笑；当学生把我当成了说知心话的好朋友；当家长告诉我说：孩子变了，变得懂事听话了??那快乐真的是从心底往外涌的，是任何物质财富都不能比拟的，我感到自己拥有了一个最美丽的世界！最后，请允许我用三句话结束我的交流：做人梯-----用我的坚韧，让学生踩着我的肩膀奔向新的征程；化春蚕-----用我的才能，让知识的绸缎从我的身上延伸；当蜡烛-----用我的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。

我的演讲完毕，谢谢大家。

班级管理演讲稿篇六

我觉得咱们学校的班级工作都做得很有特色。让我来发言，我有点诚惶诚恐，也有点盛情难却。下面我就直奔正题，谈谈自己在班级管理工作中的做法和体会，不足之处，希望大家能够批评指正。

1、奏响工作“三部曲”和唱好育人“四首歌”：

第一乐曲：优选并培养班干部，在班中树正气，不让差生成气候。（我的原则“班干部必须是成绩中等以上、品德好、知道学习、能力上有培养前途”），对班干部进行随时指导，给与权利、树立在班级中的威信、但不袒护，犯错直接批评，但事后要单独谈心，要拢住他的心以免撂挑子。让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，班级进行的捆绑式量化，都是班干部领着全班学生进行。当然需要我们先领着走上正轨再放手。

第二乐曲：建立完善的班级管理制度。伟人说过一句话：“人管人，管死人；制度才能管人。”我制定了一系列管理制度，（先试行，遇到新问题随时弥补制度的不足，最后打印张贴），如《初一、六班每周竞赛评比》、《操行评定细则》、《班级目标书》等等。这些出台成文，放在班长处存放。管理班级，让制度说话。且在制度面前人人平等，对事不对人，严格执行。

第三乐曲：确立班级奋斗目标。目标是方向，指引学生天天向前进。我现在带的班的目标是：一个中心，两个保障，三个学会，四个自我，五个大爱。一个中心——学习；两个保障——纪律和安全；三个学会——学会做人，学会学习，学会处事；四个自我——自尊，自信，自立，自强；五个大爱——爱祖国，爱人民，爱亲人，爱劳动，爱学习。

2、唱好育人“四首歌”。

教师的任务是先育人后教书，而班主任更是育人的先锋官。在我的教育理念里我允许自己的班里有“笨蛋”但绝对不允许出“坏蛋”。所以在“以人为本”的新教育理念的指引下，我坚持唱好下面四首“育人”歌：《爱的奉献》——教会学生爱别人，懂得互助；《感恩的心》——教会学生感激万事万物，懂得感恩；《爱拼才会赢》——教会学生为自己的多彩人生奋斗，懂得自助者天助；《我的未来不是梦》——激励学生立志做个有志向的人。

每周一班会时公布，一人扣分小组也同时扣分，得分超过15分的学生奖励，扣分超过5分的惩罚。针对组的评比（见《操行评定细则》）。组内自评可以明确每人的责任，组间互评可以互相竞争、互相提高。既可以自我分析问题，总结经验教训又可以取长补短、互相促进、互相监督。评价还要注意小组集体评价与小组成员的个人评价相结合，重点评价小组集体，强化“小组”的集体荣誉感。同时对组员的参与情况、及某单方面的突出表现给予评价和激励。如每周的最佳小组评选，激励所有成员主动承担责任，使小组内出现互动、互助、互勉、互进局面，强化学生的合作意识，全面提升学生的整体素质。在期中、期末，设置专门的“优秀小组长”奖，奖励工作负责和工作有创意的组长。

要勤于用自己的双手给学生做出示范。比如，看到地上有纸屑、包装袋时随手捡起，无形中就会教会学生保持卫生的清洁。如果看到有学生把掉在地上的黑板擦捡起，马上进行借题发挥（事虽小见品德）表扬。要善于捕捉教育时机，并抓准教育最佳时机。我在发现学生问题时，如果没有考虑成熟一般不处理，但并不是不处理，而是在考虑办法和找最佳机会。找准谈话时机，作好学生的思想工作。

我与家长打交道的原则是不虚报，不奉承，客观反应问题，褒优点，指缺点，明方向。

学生来自不同的家庭，每个家长的文化水平、素质、修养不同，各个家长对学校教育的配合程度自然存在很大的差异性，有时我们甚至会遇到一些粗鲁的家长，那就要求我们接待不同类型的家长时必须讲究语言的艺术。

1、对于有教养的家长，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法。

2、对于溺爱型的家长，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，使对方在心理上能接纳你的意见，然后再适时指出学生的不足。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况。

3、对于放任不管型的家长，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。

上学期工作与以前相比，由于在前楼办公室时间较多，与学生谈心较少，（成绩好的、表现差的）比方说针对表现差的被组内成员把课桌抬出教室，批评的同时还要指出被帮助的好处，知道了自己的不足应感谢同学。以免学生发生矛盾和反感老师。新的学期，分层次的，多挤时间与学生谈心。争取每周不少于5位学生。

用良好的言行影响学生；用严格的制度规范学生；用丰富的活动培养学生。

用深刻的故事教育学生；用班级的文化熏陶学生；用集体的力量凝聚学生。

用真诚的师爱感化学生；用耐心的说服征服学生；用热情的鼓励激发学生。

谢谢大家！

班级管理演讲稿篇七

大家好很荣幸今天能站在这和各位老师交流。做了三年班主任，不论成绩怎样，感触还是很多的。细细回味，用几句名言总结倒是恰如其分：“十年树木，百年树人”。

大家都知道班主任工作细碎而繁琐，孩子每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，孩子难管。其实不然，只要我们平时注重对孩子的管理方法，班级管理就变会得简单得多。

第一，让孩子养成良好的学习习惯。学习是孩子的基本责任，是孩子将来立身社会的前提，贡献社会的基础。所以孩子要热爱学习、学会学习，养成学习的好习惯，培养学习的能力。而其中学习习惯的养成尤为重要。为培养孩子良好的学习习惯，我经常要求孩子学习要有目的、有计划、早安排。每学期开始组织一次班会，让孩子谈理想、谈人生、谈今年的计划。然后再写份计划书，从而不断进步激励自己更加努力学习。

第二，让孩子养成良好的纪律习惯。“严格的纪律约束是为了让孩子达到更好的自律”，良好的纪律习惯是一个班级的核心。如何使孩子养成良好的纪律习惯，最有效的方法就是《班级量化管理条例》。每年开学一开始就制定详细的量化管理细则，其中包括纪律、卫生、学习、从教室到寝室以及扣分、奖分等等，让班委会和团支部一周一次总结，发现问题及时教育、及时引导、及时补救，试验多年取得了很好的效果。孩子越来越关注自己的德育量化分，大部分同学都能

自律，班主任在不在一个样，各项工作有条不紊，井然有序，孩子一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果！

其次，要注重孩子的德育教育。二十一世纪对人才的要求不仅要有知识、有文化，更重要的是有道德。思想道德教育对于一个班集体来讲至关重要，所以我经常教育孩子做一个有爱心的人，一个没有爱心的人即使有高深的学识，他也只会成为一个自私的人，一个对他人无益的人，一个对社会无用的人。所以真正的教育应该培养对社会、对他人、对家人真正有用的人。为培养孩子的爱心，我经常德育课以及团队活动时间给孩子看一些关于感恩教育、礼仪教育的相关视屏，并给孩子讲许多真实生动的爱心故事，让爱心的培养从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始。

最后，要培养一支高效率的班干部队伍。刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及孩子三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。所以培养班干部还是蛮重要的。首先需要我们班主任具有一双伯乐的慧眼，平时注意留心观察每位孩子的表现，对那些既有表现欲望，工作能力又强且能认真贯彻执行老师指示的孩子，加以培养，提拔和重用。确定班干部以后，必须帮助他们明确自己的职责，要求班干部有明确分工，各司其责，做到班内各项工作有人管，每名班干部有事做。

班干部有了明确的职责后，在工作中，老师要充分信任他们，支持他们工作，大胆放手使用他们，同时别忘了严格管理他们。最后就是经常引导班干部，让他们提高认识。避免滋生“特权”思想，放松对自己的要求，不能公正处事。同时还要督促他们好好学习，争当学习的模范。“火车跑得快，

全靠车火带”，培养一支能独当一面，敢于大胆开展工作的班干部群体，是班级管理获得成功的关键，但这项工作不是一朝一夕就能一蹴而就的，我们一定要对孩子付出真心、关爱与支持，让他们在锻炼中成长、成熟。

虽然我总结了几点经验，但是教育有规律，但没有一条规律适合于所有的孩子。在今天——教育飞速发展的今天，我深知自己的责任是塑造孩子的个性。是把我的孩子塑造成活生生的人——有自己的独到见解、有自己的独特个性、有骨气、健全的人。因此我知道仅仅以上几条检验是远远不够的，我还需要在实践的过程中再不断地反思，不断地总结创新，以使教育工作更加有利于孩子的成长。