

2023年创新类讲座心得体会 专题讲座心得 体会(实用6篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

最新创新类讲座心得体会 专题讲座心得体会汇总篇 一

我和孩子爸爸都属于研究生学历，也都喜欢阅读，在人生的过程中，曾深刻感受到阅读带给我们的欢乐和意义。如今我们都为人父母，在网络时代的诱惑下，也曾经放弃过高品质的阅读。可是随着时间推移，现在我们反而更加重新认识到高品质阅读的意义，尤其是对孩子，可以降低孩子日后的成长落差，减少孩子因家庭、经济、地域等先天因素影响而产生的差异，我和孩子爸爸也达成一致意见，要用高品质的阅读来让孩子努力拥有一个芳香四溢的幸福人生。

人都说父母是孩子的老师，每当我们带孩子去西西弗书店一起阅读或晚上睡前讲故事时，孩子发自内心的渴望便喷涌而出。孩子喜欢父母给她讲故事，从书中，她感受到快乐、希望、幸福、勇气、热情和信心。听完故事以后，孩子会谈论她的想法和感受，让父母感受到一个不一样的孩子。循序渐进，我们的孩子越来越爱阅读，爱故事，爱分享。

通过讲座，让我们更好的学习了引领孩子亲子共读的方法，也让我们更加坚定了一起和孩子亲子共读的决心，感谢幼儿园给我们这么一个好的平台一起分享。

最新创新类讲座心得体会 专题讲座心得体会汇总篇二

随着市场经济在我国的进一步深入发展，相信政策的导向会对即将步入大学生活的孩子们创业带来更加有利的因素，我们要建设创新型国家，就必须大力提倡鼓励支持这些大学生的创业梦想，相信创业的人多了，我国的就业压力也就会逐步降低，而我国的经济活力也将进一步得到提升。大学生自身也要努力将理论知识转化为实际运用，这样才能真正的做到学以致用，真正成为应用型人才。大学生创业已在我国兴起，我们很多有兴趣的同学完全可以去尝试，可能会失败，但是在创业的路上没有坦途可走，我们需要战胜自我，超越自我。我们需要先权衡自身，然后做出合理可行的决x□

创业也讲究“天时、地利、人和”。事实也的确如此。如果一个人在选择创业的时候，不能去把握天时，地利和人和，那么所取得的成功也必将有限。

我认为大学生创业还应该具备以下这些品质：

第一，找对项目，选择比努力更重要，这是成功的第一关键；

第二，找对贵人，我们没有经验，跟对人做对事，少走很多弯路；

第三，持续不断的帮贵人做事，成功的'关键就是坚持不断，这样才有成功的可能，不是因为希望才坚持，而是因为坚持了才有希望！最后，命运掌握在自己手中，不是在别人嘴中！除此之外，创业首先要有“良好的心态”，其中有角色转变的心态，历经磨难的心态，快乐创业的心态，一定会成功的心态，这些是创业的基本前提，具备了这些心态，就是选择什么项目了。

首先你要分析下自己擅长什么，适合做什么，做自己感兴趣

的最重要，当然了还要结合目前的市场情况、当前的资金情况而定，如果说还理不清这些，说明还不完全具备创业的能力，假如资金允许可以尝试一下品牌加盟，比如美特斯邦威、森马这样的店，还都不错，如果是年轻人，还可以从事未来最热门的行业“电子商务”，投资小回收快，也是二十一世纪国家重点倡导发展行业，很有前景。具体要怎样创业，选择什么项目，还要把各方面都分析透彻了，不要盲目投资。我个人觉得这些都是很有道理的。

第四，敢于尝试的勇气；这个是最为重要的，创业不仅仅需要智慧，更需要迈出第一步的勇气。当机会来临时，你再有智慧，再有经验，再聪明，就是不敢迈出第一步，去尝试他。这次机会也会离你而去的。

第五，持之以恒的恒心，创业，不是今天做，明天就有回报的，他也许需要一个星期、一个月、一年甚至更长的时间。创业与赚钱都是一个过程，你必须坚持下来，才有可能成功的。你要给你自己一个坚持下去的理由，这样，你才有可能成功。如果中途放弃，那只能以失败而告终，最大的失败就是放弃。

第六，选择一个比较有前景的项目。如果现在这个项目很火，你去做一段时间，它就没有什么了，那不仅浪费金钱，而且浪费了时间的。

当然，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。要想成功的创业，还有很多的外在因素，其中还有不确x因素。所以说创业绝对不是一天两天就能搞x的事情。作为一名即将步入大学生的我，要做的是不断积累创业知识，为日后的成功创业打下坚实的理论基础。

在开学之际，很开心参加了这场关于大学生创新创业的讲座。在当代大学生泛滥的情况下，想要实现自己的梦想谈何容易。我们只能强化自己，寻找与众不同的发展路径，通过这次讲

座，我认识到了创新创业便是一条路径。

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，在市场竞争激烈、产品生命周期短、技术突飞猛进的今天，不创新，就会灭亡。创新是企业生存的根本，是发展的动力，是成功的保障。在今天，创新能力已成了国家的核心竞争力，也是企业生存和发展的关键，是企业实现跨越式发展的第一步。同时也让我们在校期间让自己得到了锻炼，为以后自己在就业、创业的路途上铺上了垫脚石。

创业第一步是重新认识自己，发现自己的优势和劣势。比尔盖茨的神话，使IT业，高科技业成为大学生眼中的创业金矿，以至于不少大学生不屑于从事服务业或技术含量较低的行业。其实，高科技创业项目的创业风险和压力都非常大，大学生如果对自身经验和能力认识不足，对创业的期望值又过高，一开始就起点较高，很容易失败。因此，大学生创新创业需要深刻了解自己，从小做起，从实际出发。

创业就是强化自己的专业领域，深入下去，并整合一群人，让专业产品市场化。在这个过程中，依赖资源使自己的价值被人认可，同时为资本创造更多价值。这是在讲座上我印象最为深刻的一句话。它诠释了什么叫创业。当然更重要的是强调了团队合作。在现今，创业者想靠单打独斗获得成功的几率大大降低。团队精神已经成为不可或缺的创业素质，风险投资商在投资时更看重有合作能力的创业团队。所以对打算创业的大学生来说，强强合作，取长补短，要比单枪匹马更容易积聚创业实力。

创业目标也是成功路上不可或缺的一环。我们不能只是靠着一腔热血去创业，而是要有一定的基础准备。俗话说“不打无准备之战”，要创新创业，必须扎扎实实做好充分准备和知识的不断积累。作为在校大学生，就应该好好完成自己的学业。充分掌握自己的专业知识。这样才算是为创新创业做足了准备。再其次就是在创新创业前做好市场调研。创业只

要有激情的年代已经过去了，摸着石头过河必然不可行。“知己知彼，方能百战不殆”，只有充分了解市场。才能打赢这场大仗。

创业是一件长久的事，我们不能急于求成。正如讲座上所讲的。苹果历时7年‘清理门户’完成了产品线的最终定型。到20xx年，仍处于调试和经营试验之中。创业意味着冒险和付出，也意味着失败和挫折。王选为此付出了十八年在实验室里没有节假日的艰辛，比尔盖茨苦熬了十七年才有今天的成就。所以不要总是看见被人的成功而忽略了别人的付出。当你做好了创新创业的打算的时候，选好自己擅长的领域。然后长时间的付出和坚持。

作为在校大学生，学习才是我们当前最重要的任务。提倡大学生自主创业无可厚非，但是要建立在不影响学习的基础上。没有一个好的知识积累，创业也必定失败。现在很多大学生创业后就整天跑商家，荒废了学业，这是十分不可取的。学习就像老鹰飞翔的练习，只有翅膀练硬了才能飞得更高更远。我们大学生在被入创新创业的热潮中时，也要思考清楚自己的定位和目标。不要盲目创业，选好自己所擅长的领域，而不是随波追流。在大学的学习生活里。丰富自己的专业知识。做好市场调研，为今后的创业打下基础，做好准备。靠参加创业培训，积累创业知识，接受专业指导，为自己充电，以提高创业成功率。用智力换资本，这是大学生创业的特色之路。提高自身的综合素质，注重创新，不断完善自己。这样才能在创新创业的道路上走得更远。

最新创新类讲座心得体会 专题讲座心得体会汇总篇三

历时两天我听了张化万和高金英老师的讲座，让我感受颇多，受益匪浅！尤其是高金英老师《静下心来教书，潜下心来育人》的讲座。

听高金英老师的讲座，我深深地被她那崇高的师德师风而感动，更被她那乐观与敬业所感染。她实践着一个人民教师的价值标准，从她平凡而伟大的身上，我们应该学习她的优秀品德。高金英老师从事的是和我们一样的平凡职业，她一直对自己的学生充满期望，期望学生成为比自己更成功、对社会更 useful 的人。她把“让学生感到幸福”作为毕生追求，把学生成才当成最大的乐趣和幸福。她用自己的行动，诠释着“教育是奉献”的真谛。

听高老师的讲座，更折服于她的语言艺术，几个多小时的讲座，高老师很少看演讲稿，但却旁征博引，侃侃而谈，那诙谐的话语，让人觉得亲切轻松；小故事，笑话，顺口溜，信手拈来，让我不得不佩服她的知识储备。

作为教师，我们也总在教学园地中摸索着：怎样超越传统，给学生开拓一片充满快乐的土地，让鲜花和小草都沐浴阳光、茁壮成长？高老师的生动而精彩的一课给了我深深的思考，也给了我深刻的启迪，细细品味。

说实话，从高老师身上学到的东西真的很多很多。有教育意义上的，也有对人生的思考上的。

爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础，没有爱就没有教育。高老师告诉我们：植根于爱是处理好师生关系的奥秘所在。老师必须真心实意地去爱学生，既当慈母又当严父，在学习上、品德上严格要求，在生活上热心关怀，严爱相济，做学生的知心朋友。在她的眼中，每一个孩子都是一个新的太阳，是一个前程不可限量的个体。只要精心地去照料他们、哺育他们，只要帮助他们去找回自己的自信，只要帮助他们去挖掘他们身上的潜力，他们的能量是不可限量的。所以她用她的`教育方法、教育手段去帮助每个学生取得成功，这不仅包括天资聪颖、活泼开朗的好学生，更包括那些后进生、特殊生，做到既给千里马以阳光，又给丑小鸭以雨露。从高老师身上我看到了教师只要对学生倾注爱心，就一定能够唤

起他们学海扬帆的信心。

高老师曾经说过“真教育是心心相印的活动。惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”在平时的教学中，不尽如人意、不顺心、烦恼、忧愁，甚至让我们恼怒、无法容忍的事情，可能会接踵而来。

尤其是学习、品行上的后进生，更让你头痛不已。从高老师身上我深深感到：作为老师，更要学会宽容。宽容是教育的秘诀，宽容比惩罚更有收获，学生犯错是难免的，因为他们无论是在心理上，还是行为上，都处于不稳定、不成熟时期，教师应该允许学生犯错误。教师应该以一颗宽容的爱心，一步步地走在通往学生心灵的小径上。

高老师列举当今社会怪“现象”：人们的财富在增加，但满足感在减少；沟通工具在增加，但深入的沟通在减少；认识的人在增加，可以谈话的人在减少；房子越来越大，里面的人越来越少；精美的房子越来越多，完整的家庭越来越少；路越来越宽，心越来越窄；楼房越来越高，视野越来越低作为教师，对社会中出现的怪现象，要能保持一颗平常心。

掌握心理平衡，就掌握了健康的金钥匙，就掌握了生命的主动权。心理平衡是人格升华和心灵净化后的崇高境界。“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮，消极的人像月亮，初一十五不一样。”高老师这句话，深深印在我的脑海里，作为老师，更要保持一种健康向上的心态，正确看待自己，正确看待学生，要善待所有的学生，学会激励，学会表扬。要做到心理平衡，高老师告诉我们，就是做到三个“三”。第一是三个正确。一是正确对待自己，“知人者智，自知者明”，明比智更难。二是正确对待他人，心中常有爱心。三是正确对待社会，常怀感激之情。这样在社会交往和事业追求中才能给自己准确定好位。不要自卑不到位，也不要自傲常越位。只要自我定位客观准确，基本上处事就能够比较得心应手，心理压力就小。第二是三个“既要”。既要全心全意奉献社

会，又要尽情享受健康人生。二是既要怀殷殷报国志，在事业上力争一流，又要有颗淡淡平常心，在生活上甘于平淡。三是既要精益求精于专业知识，又要有多姿多彩的休闲爱好。这样人的心境和情绪，认知和感觉才能有深度和广度，“不以物喜，不以己悲”，常“坦荡荡”而不“常戚戚”。第三个是三个快乐。一是顺境时要助人为乐。“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”。二是要知足长乐。因为幸福本无固定的标准，幸福是一种见仁见智的感受。一位哲学家说过“生活像镜子，你笑它也笑，你哭它也哭”。三是逆境中要自得其乐，不能气馁。因为世上万物，福祸相依，风水轮流。月有阴晴圆缺，人有悲欢离合，都是正常的轮回规律。高老师告诫我们社会是不公平的，只有你去适应他。不要拿别人的错误来惩罚自己。

高老师的讲座，我感觉特别短暂，她用诙谐生动、简洁易懂的语

言，把当老师的真谛讲得淋漓尽致。一句句平凡朴实的话语给了我不平凡的感触和思考，我会好好体会她的理念和心得，慢慢的融入我的课堂、我的人生。

2011年5月31日，我非常荣幸的在贺州学院聆听了来自广西师范初等教育学院的蓝卫红老师，以及来自广西师院外国语学院院长陆云教授的精彩讲座，她们的讲课条理清晰、生动有序，时常举一些事例，使道理深入浅出，渗透人心，我被深深的吸引了，长达两个小时的讲座，听起来一点累的感觉都没有，反而觉得是一种享受。通过学习，我领悟了一些有助于教育教学工作的方法与技巧，理论水平得到了一定的提升，更使我感受颇多。

一、英语课堂要善于激发学生的学习兴趣。

兴趣是影响人本身获得知识、发展能力的一个重要因素。孔子早在两千多年前就说过“知之者不如好知者，好知者不如

乐知者。”只有对英语产生学习兴趣，才能在轻松、愉快中学好英语。在课堂教学中，教师应根据学生的兴趣特点，合理组织课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们真正在快乐中学习英语。我认为首先老师要有良好的情绪。课堂上，教师的情绪对学生的热情和学习兴趣有很大的影响。教师良好的情绪能够感染和引导学生。这不仅有利于激发学生的学习热情和自信心，有利于建立民主、平等、友好的师生关系；更有利于营造愉悦、和谐的学习氛围。其次，老师要组织丰富多彩的课堂活动，活跃课堂气氛，寓知识于娱乐中，进行愉快教学。

二、营造“真实的”、“生活化”的言语环境，让学生有话可说。

在这次讲座中，两位专家都提到英语课堂要贴近学生的生活，既要在英语课堂中设法营造“真实的”、“生活化”的言语环境。所谓“生活化”，不是要把英语课堂搬到社会，而是把生活中的某些要素“引入”课堂，从而实现课堂内与课堂外的沟通，变课堂为言语交际的场景和处所。“生活化”的实践活动有购物、采访、自我介绍、游戏（如猜谜、竞赛）、问路、新闻广播等等。“生活化”的教学环境设计，使英语课堂教学具有了真实的言语交际性质，其效果不仅是激发学生的学习兴趣，活跃教学气氛，更主要的是它能够使学生产生真实的“言语体验”，这种“言语体验”是培养学生英语能力、塑造学生整体人格的切实途径。

三、英语教师要努力提高自身英语水平。

“要给学生一滴水，我们就要有一桶水。”这也是对教师的基本要求。作为一名小学英语教师，小学生刚刚开始学英语，所以教师英语的水平是非常关键的。如果自己的语音语调都说不好，那岂不是误人子弟？所以我必须努力提高自身的英语专业水平，坚持每天说英语，做到多读、多听、多写、多练。

听完讲座，收获很多，感悟也很多，但我们要做的更多，那些渴望求知的孜孜学子们都在等待着我们给他们注入新鲜的血液，所以，我们要把学到的东西付诸于行动，不断探索，刻苦钻研，在深刻理解教材的基础上，把教材教好，培养出适应改革开放，会使用英语的各种人材。

2011年11月11日，湖北省特级教师巡回讲学团——黄石中学查婉兰老师和武汉某中学宋承洋教师来到椒园中学为全县数学教师上了两节精彩的示范课，并和听课教师进行深入研讨和交流。

两位特级教师用精辟的语言展现了一堂堂经典难忘的课。让课堂成为孩子快乐游戏的乐园，让孩子成为自主学习的主人，并且在课堂上处处与学生换位思考，在教学中创设了符合学生逻辑思维方式的问题情景，遵循创造学习的规律使学生运用已有的知识经验进行分析、比较、综合。

在一天的课中给我留下了深刻的印象：听他们的课简直就是一种享受。专家们不是自己独霸话语权，把听课者当学生，而是创设了一个别致的研究型课堂，让老师们来当学生，在学习过程中体会学生的心理现象。从而引发出了我们是教师，为什么要强调研究学生、了解学生，理由只有一个：新课程体系的价值观——以学生为主。我们研究学生什么？了解学生什么？教给学生什么？学生的心理需求是什么？这都是我们每一位教师要解决的问题。那一切技术方法而言，将心比心，换位思考，对学生形成共同的认识，我们的课堂就会有一定的效果。在交流时她总是建议我们要像学生一样好好想想，心里要理解学生的心理需求，才能发挥学生的学习动力。

把自己在教学中的经验体会拿出来与大家分享，深入浅出，幽默风趣，让人久久难忘，让我们深深感觉到教学技艺无止境，教学创意无极限。

当然，我们的课堂不管在课前、课上、课后、都应好好思考，

紧紧记注“课上十分钟，课下十年功”名师们的课是他们脚踏实地、不断实践和研究的结果，他们的执着和敬业，是永远值得我们学习的。在今后的工作中我将不断反思、不断学习，不断提高，努力完善自己，才能触摸到教学的那份精彩。

最新创新类讲座心得体会 专题讲座心得体会汇总篇四

5月14日晚上，校区在20xx报告厅隆重举行了20xx—20xx年度大学生课外科技活动心得暨表彰大会。出席大会的领导有，西南大学党委常委、副校长，荣昌校区管委会主任王永才、校区管委会副主任朱汉春，校区正处级调研员李林华，综合办公室主任赵智华，教学办主任曾仁权，科技办主任向钊，校区团委书记王熹及各系部党政负责人。与会的还有项目指导教师和全体参赛选手，学生干部等。

大会在雄壮的国歌声中拉开帷幕。随后，校区团委书记王熹为20xx—20xx年度大学生课外科技活动作心得。在心得中，王熹书记认为活动的成功开展离不开校区领导的正确指导、各职能部门的积极配合、以及指导教师和参赛学生的不懈努力。同时，王书记指出了活动的不足，希望今后校区各部门继续支持，老师和同学共同努力，产出更多高水平的作品，推动校区大学生课外科技活动向更高层次发展。接着校区正处级调研员李林华宣读了《20xx—20xx学年度大学生课外科技活动获奖名单》和《20xx年全国大学生数学建模竞赛重庆赛区本科组获奖名单》。校区管委会副主任朱汉春宣读了《20xx—20xx学年度大学生课外科技活动立项备案名单》。随后与会领导为各获奖团队颁奖，包括20xx—20xx年度大学生课外科技活动获奖作品和20xx年全国大学生数学建模竞赛作品在内的12件作品获得了表彰。获奖学生代表邹娜和指导教师代表魏述永在大会上先后发言，从学生和老师的角度畅谈了参加大学生课外科技活动的感受。

第三，希望同学们以课外科技活动为良好的平台，着力养成科学的学习方法和思维模式。

王校长还鼓励大学生将创新精神和创造能力运用到学习生活中，将所学知识转化为实际生产力，进一步提高自身竞争力。

据悉□20xx—20xx年度大学生课外科技活动共计对122项大学生科技项目立项备案，资助项目60项，其中有农学类9项，综合类8项共17个项目在校区立项。在参赛同学和指导老师的共同努力下，经过专家组严格评审，产生了一等奖项目2项，二等奖项目3项，三等奖项目5项。在20xx年全国大学生数学建模竞赛中，校区获得重庆市本科组一等奖1个，二等奖2个的良好成绩。

最新创新类讲座心得体会 专题讲座心得体会汇总篇五

不知不觉我已近快毕业了，现在回忆起来，这大学四年来的听讲座，我从中受益匪浅。还记得第一次去听讲座场景，那时的我还只是一个傻乎乎的大一新生，只是听说听讲座可以加学分就去听。现在想想未免觉得有些荒唐，但却就是这个看似荒唐的行为，让我从此迷上了208那个有着浓浓的学术气息的讲学厅，让我在大学的四年里不至于真的荒废了一切！大学这四年，听过多少讲座，早已数不清；这四年，听过多少讲座，说都说不过来。每一次讲座，都有可供我们借鉴的地方。教授们、讲师们，每一位，无不是陆海潘江，他们那幽默、诙谐、睿智的言语一直回荡在我的脑海里，激励着我，指引着我。

一：提出男女正确的着装方式。套装、配饰选择与色彩搭配均以简单、大方、稳重为主，衣服的面料要选择质感好的。

二：简述正确的站姿、坐姿、行姿。如站时要挺胸收腹，行走时优雅稳健。

三：从肢体语言方面提出建议。

四：简述应聘面试时的礼仪，包括进出门礼仪、交谈礼仪、肢体礼仪。讲座共分两个环节：第一环节是老师对男女生的穿衣礼仪、穿衣色彩的搭配以及站姿、坐姿、行姿进行讲解，还现场找了两位同学手把手的教。第二环节是进行如何化好面试妆的介绍，达到了讲座的高潮。老师亲自为现场的`同学作模特，给大家做示范，从各个细节入手，仔细描述在职场中需注意的问题。又比如我听过的王乐夫院长关于《我的美丽祖国在长春》的讲座，听完以后我确实是有很大的感触。讲座是关于周游方面的，旅游能给人带来灵感，很多时候，有一些难题一直被困住了，久久不能得到解决，有侯出去逛逛，也许久突然来了灵感，一切难题都因迎面而解。旅游还能使人的心胸更加宽广，在很多情况下，喜欢旅游的人心胸都是比较宽广的，并不是因为其心胸宽广才喜欢上旅游，而是在旅游的过程养成的一种气质。爱旅游的人，在游山玩水的过程中，和各种各样的人打交道，和各式各样的事接触，渐渐地人也就变得大气，而这种大气会让别人觉得更乐意与之相处。

在这大学的四年里，我很庆幸自己能坚持去听了那么多各种各样的讲座，我也在这过程中不断的丰富自己，完善自我，为自己即将到来的职业生涯积聚着能量，我希望终有一天，我也能像我的老师们一样，以自己丰富的学识、不俗的谈吐去滋养我的学生们！

最新创新类讲座心得体会 专题讲座心得体会汇总篇六

近日，听了太谷张四保老师的讲座深有感悟，从太谷的今年状况和太谷课堂改革的历程都做了介绍。

让老师们明白如何才能达到在短时间里提高教育教学质量，让教师们存在危机感，让教师了解为什么每天如牛重负般的

工作而学生的成绩平平的原因。那是因为教学方法和模式步正确。

太谷学校的课堂教学为二十四字模式：“阅读感悟、自学检测、合作交流、展示点拨、分层训练、拓展延伸”。

这二十四字模式体现了课堂教学要以学生为主体的一种思想。阅读感悟、自学检测，是让学生自己去阅读，学生自己去检测。合作交流，是学生之间的合作，学生之间的交流。展示点拨，学生是全方位的展示，教师是疑点处的点拨。分层训练，拓展延伸面对的是学生。所以，它告诉我们的是：我们的课堂教学要关注学生的真参与、真思考。

我发现我们班学生自己整理书包的不多，会整理的更少，实实际际让我感受到学生的能力较差，课改势在必行，非改不行。我很认同张主任提出的“时间短、效率高、学生愉快的学、教师有幸福感”的教育教学目标，如果学生不能快乐的学习，他就会讨厌学习。这还谈什么成绩呢？做为教师，每天带着情绪走进课堂，上下来会是一节好课吗？可想而知。这也告诉我要调整好自己的状态再进课堂。