

# 小学教育专业工作规划(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学教育专业工作规划篇一

新编《科学》三年级下册是在三年级上册的基础上编写而成的。小学三年级上册是科学教材的起始册，选择的教学资料是以学生“有系统的观察活动”为主线展开的。例如，在教学资料中设计了“观察大树”和“寻访小动物”等活动。作为这一线索的延续，三年级下册的主题确定为对“物质特征和变化的观察”，在这一册中共安排了“混合”、“空气”、“植物的一生”、“动物的生命周期”、“沉和浮”、“溶解”等六个单元。

混合单元着重引导学生对物质混合的现象进行观察，认识有些物质混合后其中的各个成分不会发生变化，而有些物质混合后会生成新物质；初步建立混合物的概念；亲自动手制造混合物并学习对固体混合物进行简单分离的方法。

空气单元引导学生经过实验证明空气的存在，并经过一系列的动手操作活动，帮忙他们认识空气作为物质的一般属性。并设计了有关认识空气的特殊性质的探究活动，最终一课时则引导学生探讨空气和人类生活的关系。

植物的一生单元引导学生经历种植凤仙花的完整过程。经过对凤仙花各个生长期不一样形态特征的观察，帮忙学生建立植物生长周期的概念，并引导他们学会定期观察、记录以及分析数据的方法。

动物的生命周期单元引导学生经历养蚕的完整过程。通过对蚕各个生长时期不一样形态特征的观察，帮忙学生建立动物的生命周期概念，感受生物的生命过程并学会描述这个过程。

沉和浮单元主要涉及物体在水中的沉浮与哪些因素有关、怎样改变物体的沉浮及如何利用沉浮的原理来制作小船和潜艇等问题。

溶解单元从观察食盐和沙在水中的变化开始，引导学生进入对溶解现象观察、描述的一系列活动之中。如怎样加快溶解，一杯水能溶解多少食盐，溶解在水中的食盐能否重新分离出来等。

1、三年级儿童想象丰富、思维活跃，天生的好奇心是科学学习的起点，他们对花鸟鱼虫、日月星空的好奇心，只要善加引导就能转化为强烈的求知欲望和学习行为。

2、经过一个学期的《科学》学习，学生们对《科学》这门课已经有所了解，明白科学课是由一个一个的活动组成，这是令他们喜爱的。可是他们却常常不能自觉作好课前准备。

3、虽然经过一个学期的科学学习，学生们已具备必须的观察本事，可是他们的观察力、思维力有待提高，学生往往只看事物表面，而不知事物的内在，难以把握事物之间的相互联系。

4、对实验感兴趣，但容易停留在表面，而不去研究内在。

5、受传统观念的影响，学生缺乏对科学学科重要性的认识。

6、本年级共7个班，1班是小班26人，2~7班是大班，每班都有57或58人。

1、学生在活动中能正确进行物质混合与分离操作，能按观察

物质混合与分离的基本程序进行观察，能根据事实说明物质混合后是没有变化，还是发生了变化；能应用学到的知识研究土壤，制定简单的研究计划，了解土壤的成分；能利用身边的材料制成一两种混合物。

2、教师能够和学生一齐准备用于探究活动的足够的材料，如薄而透明的塑料袋、水槽、玻璃杯、废纸、抽气筒等。教师的引导应能够使学生产生强烈的好奇心和进取的探究欲望。教师应能够给学生的每一项探究活动以比较充分的时间保证，使学生的感受、思考、表达等都能得以比较充分地进行。学生在经历探究活动的基础上，明白空气是一种透明的物质，没有必须的开关和体积，但具有质量；明白固体、气体、液体的主要区别；明白空气能够被压缩，压缩空气有弹力等；同时，潜移默化地意识到，借助于可见的物质媒介能够发现并研究不可见的物质；意识到经过搜集、整理和分析资料，也能够获得对一些问题的认识。

3、经过亲历种植、培养凤仙花的活动，认识植物的根、茎、叶、花、果实及种子，了解植物的生长过程；明白一粒种子能够发育成一株植物，并再次结出多粒种子，从中理解植物生命周期的涵义。在活动过程中，使学生领悟珍爱生命的意义，明白爱护花草树木，学会持续地、多方面地对一事物进行观察，提高科学探究的本事，学会与人合作；让学生在活动过程中懂得栽培植物的正确方法；学会用数据、图画、语言描述等方法交流自我的观察结果；运用整理信息的方法发现事物变化的简单规律。

4、在养蚕的活动中发现生命的发展变化，及动物和食物、动物和环境等多方面的认识，并经过养蚕的活动经历和体验，进行珍爱生命、保护生态环境的教育。在经历对蚕进行养育的过程中，能进行简单的观察和描述，能按蚕的不一样生长时期进行动态观察、细节观察，能对蚕的身体变化进行比较和测量。能在活动过程中提出问题，发现更多的观察资料。

体大小、轻重关系的认识，感受到物体沉浮与液体的关系；能解释一些简单的沉浮现象。能按要求设计、制作出简单的小船和“潜艇”。

6、引导学生从观察身边的物质开始，研究观察物质之间相互混合、溶解的现象；鼓励学生对观察研究活动中观察到的各种现象、结果进行想像并作出自我的解释；激励学生在课外独立进行一些物质之间的溶解和不溶解的观察活动，以及对饱和溶液的分析、结晶过程的观察活动。在活动过程中培养他们细致的观察习惯和态度，渗透科学的思想方法，引导他们科学地进行观察和实验，让他们体验到科学探究的乐趣，并不断坚持和发展他们探究周围事物的举和爱好。

1、运用新课程理念，做到“用教材”，而非“教教材”。

2、认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励学生的探究兴趣。

3、鼓励学生大胆猜想，对一个问题的结果作多种假设和预测。教育学生在着手解决问题前先思考行动计划，包括制定步骤、选择方法和设想安全措施。

## 小学教育专业工作规划篇二

我是一名刚刚走出大学校门的女大学生，毕业于黑龙江农垦职业学院，我通过三年来的努力和锻炼，我顺利的拿到了大专学历，在校期间我主修小学语文教育专业，为今后胜任教师职业打下了扎实的基础，同时我利用课余时间学习了秘书的基本知识，提高了自己的修养。秘书专业中的交际、沟通、礼仪等方面的知识能更好的辅助我所从事的教师职业。

我从网上看到了贵学校的招聘信息，我非常喜欢贵单位，贵单位。我相信我可以胜任贵学校的语文教师，我有扎实的教

师基本功，三笔字，简笔画，以及语文教育专业的知识基础，我都已熟练的把握，并且在校期间多次登台试讲，毕业后曾到某某学校实习，听着同学们围在身边老师、老师的`叫个不停，看着那一双双布满信任的眼睛，那一张张稚气的小脸，生活中所有的不快顿时烟消云散。使我多了一份爱心、耐心和责任心，多了一份成熟和自信。

我曾参加学校举行的大型越野赛，班级的团结和努力获得了系越野赛的第一名。在大一时加入了中国青年志愿者的行列，曾为学院的大型团体活动服务，并在大一期间获得了三等奖学金。

当一名光荣的教师始终是我心向往并愿倾尽毕生心血追求的事业。教师是神圣而伟大的，人常说“学高仅能为师，身正方能为范”，因此在全面发展的同时我很注重培养自己的高尚情操。

我希望能成为贵学校的一名成员，为贵学校服务，我相信我可以胜任贵学校的语文教师，请给我一次机会，我相信我会努力最到最好。愿您的慧眼，开启我人生的路途！

最后，祝贵学校蒸蒸日上！

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

### 小学教育专业工作规划篇三

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求，在实习前也有

过一些试教活动，但真正的小学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。首先在第一周，我听了指导老师的课。在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，并且自觉的备好课，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。同时，我也在老师的指导下会注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。

在此期间还与学生建立了良好的师生关系。每当上完一节课，指导老师都会告诉我们，这节课的难点与重点是什么，以及应该怎样突出重点和难点，才会让学生更明白。当我第一次登上了讲台。虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学，可是在上课的铃声敲响的瞬间，望着台下五十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来。即使偷偷的深呼吸也无济于事。虽然在隔晚我已经花了不少时间备课，但根本不能按教案来讲，时间安排的不是很恰当，以致于重难点不够时间来强调，不过上课的思路还是比较清淅的。接下来的几节课都不是讲得很好，当时信心就下降了，也真正体会到做一名老师并不是一件容易的事。

还好，在指导老师张老师的悉心指导下，我精心备课以及修改教案并进行几次试讲，虽然这期间我暴露了很多不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将来从事教师这个职业我可以做的好。当然在后期的实习工作，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与张老师比较，但是我已以尽力而为了，做到问心无愧了。实习期间我从张老师哪里不仅学到了数学教学的方法与技巧，以及分享他做班主任时的工作经验，还从他身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长，在注重 ze 教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付了一些工作任务都按时认真的完成。例如上体育课、上思想品德课、第二课堂以及自修课。在这同时，我有了一些领悟。要做好班主任一定要了解每一位学生，爱每一位学生，信任每一位学生。在这一个月的班主任生活中，我逐渐能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。爱学生就要关心学生的学习，生活以及思想情感，应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。但信任不等于放纵。

由于经验的不足，刚开始的第一个星期与学生建立了朋友之间的关系，但尚未能把握一个度，以至于在第二个星期上课时，同学们不能很好的遵守课堂纪律。通过观察原班主任的做法以及指导老师的指点，所以我在以后的实习工作注意把握了一个度。

我运用教育学，心理学知识处理学生中出现的问题，时刻铭记叶老师（师范）的教导，以及张老师的指点。我与学生交朋友的同时，也按照张老师教的方法去做好学生的思想工作，与学生打成一片的同时，也不忘引导他们去学习、去与同学相处。在这期间，我们召开了一次题为“爱我中心小学”的主题队会。目的是让学生学会热爱自己的学校，对学生进行了一次生动的情感教育。但是由于自己经验收的不足以及考虑的不周，当然时间也是一个问题，个人认为这一次的队会课不是开得很成功，所以事后，我跟三位主持谈了，如何来组织和主持这样的主题队会，就能够更好达到所想要的目的。班主任工作是琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那么的朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作，我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

一个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我

另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。现在，实习结束了。

通过这次实习，我认识到了自身的不足。

我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会在未来的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力。

## 小学教育专业工作规划篇四

您好！

感谢您在百忙之中审阅我的自荐书，这对一个即将迈出校门的学子而言，将是一份莫大的鼓励。相信您在给予我一个时机的同时，您也多一份选择！即将走向社会的我怀着一颗热忱的心，诚挚地向您推荐自己！我叫黄xx是莆田学院小学教育专业20xx届即将毕业的.一名专科生，我怀着一颗热诚的心和对事业的执著追求，真诚地向您推荐自己。

在校的五年里，我不断充实自己，全面开展，以锐意进取和踏实诚信的作风及表现赢得了老师和同学的信任和赞誉。我有较强的管理能力，活动组织筹划能力和人际交往能力。从20xx年起我一直担任年段学生会主席，曾担任班长，副班长，校学生会委员等职务，作为学生干部，我工作认真，学习刻苦，成绩优异，得到学校领导、老师、同学的一致认可和好评，先后获得校“优秀共青团员”，“三好学生”，“优秀学生干部”，市“优秀学生干部”等荣誉称号。作为师范生，我对基本功尤为重视，平时坚持勤练书法，钢笔字、粉笔，基本功扎实，三笔一画考核全部过关；通过努力，我顺利通过了全国普通话等级考试，并以优异的成绩获得二级甲等证书；国家计算机水平一级考试成绩优异。大专期间，我表现突出，成绩优异，评得一等补贴金，二等奖学金。作为学校《星空》文学社的社员，我认真写作，积极投

稿□20xx年11月获得省“陶行知征文”比赛第三名□20xx年荣耀的成为入党积极分子。大学里，丰富多彩的社会生活和井然有序而又紧张的学习气氛，使我得到多方面不同程度的锻炼和考验；正直和努力是我做人的原则；沉着和冷静是我遇事的态度；爱好广泛使我非常充实；众多的朋友使我倍感富有！我很强的事业心和责任感使我能够面对任何困难和挑战。

作为一名即将毕业的学生，我的经历缺乏或许让您犹豫不决，但请您相信我的干劲与努力将弥补这暂时的缺乏，也许我不是最好的，但我绝对是最努力的。我相信：用心一定能赢得精彩！“良禽择木而栖，士不知己者而搏。”愿您的慧眼，开启我人生的旅程。

再次感谢您为我留出时间，来阅读我的自荐书，祝您工作顺心！期待您的希望！

此致

敬礼！

自荐人□xxx

日期□20xx年xx月xx日

## 小学教育专业工作规划篇五

您好！

挚地向您推荐自己！我叫黄凤娇，是××学院小学教育专业xx届即将毕业的一名专科生，我怀着一颗赤诚的心和对事业的执著追求，真诚地向您推荐自己。

在校的五年里，我不断充实自己，全面发展，以锐意进取和踏实诚信的作风及表现赢得了老师和同学的信任和赞誉。我

有较强的管理能力，活动组织策划能力和人际交往能力。从xx年起我一直担任年段学生会主席，曾担任班长，副班长，校学生会委员等职务，作为学生干部，我工作认真，学习刻苦，成绩优异，得到学校领导、老师、同学的一致认可和好评，先后获得校“优秀共青团员”，“三好学生”，“优秀学生干部”，市“优秀学生干部”等荣誉称号。作为师范生，我对基本功尤为重视，平时坚持勤练书法，钢笔字、粉笔，基本功扎实，三笔一画考核全部过关；通过努力，我顺利通过了全国普通话等级考试，并以优异的成绩获得二级甲等证书；国家计算机水平一级考试成绩优异□xx年光荣的成为入党积极分子。

大学里，丰富多彩的社会生活和井然有序而又紧张的学习气氛，使我得到多方面不同程度的锻炼和考验；正直和努力是我做人的原则；沉着和冷静是我遇事的态度；爱好广泛使我非常充实；众多的朋友使我倍感富有！我很强的事业心和责任感使我能够面对任何困难和挑战。

作为一名即将毕业的学生，我的经验不足或许让您犹豫不决，但请您相信我的干劲与努力将弥补这暂时的不足，也许我不是最好的，但我绝对是最努力的。我相信：用心一定能赢得精彩！

“良禽择木而栖，士不知己者而搏。”愿您的慧眼，开启我人生的旅程。

再次感谢您为我留出时间，来阅读我的自荐书，祝您工作顺心！期待您的希望！

此致

敬礼！

自荐人□xxx

20xx年xx月xx日

## 小学教育专业工作规划篇六

您好！

你们好！首先，向你辛勤的工作致以深深的敬意，同时也感谢你在百忙之中阅读我的自荐材料。我是xxx大学教育科学学院小学教育专业xx级的学生，即将面临毕业。经历了四年的高校教育和生活，面对新的机遇和挑战，我更坚信“自信、自强、勤奋、谦虚”的人生信条。

“学高为师，身正为范”是我一直铭记的警言。以此为鉴，我在大学四年中努力学习，不断充实自我，调整自我。在校期间个专业课知识掌握的较扎实，学习成绩优异。通过了国家计算机二级，英语四级，全国普通话二级甲等。同时，我喜欢课外阅读，业余时间常去图书馆看杂志、期刊、论文等。在校期间获得两次奖学金奖励。

我性格开朗、乐观向上、自信、稳重、诚恳务实、待人热情、真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳，有较强的组织能力、实际动手能力和逻辑思维能力，在学校与同学老师的关系融洽，在各类社会实践中，如家教，各种企事业单位的销售和推广工作中等，与同时建立了良好的人际关系。这些社会实践工作是我具备了敏锐的洞察力、独立的思考判断能力、果断的行事作风以及团队合作精神，最重要的是学会了为人处世之道。扎实的专业能力和积累的社会经验使我自信可以胜任小学教师的职位。

最后祝贵校教育事业一浪高过一浪，明天更美好！

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日