

# 小学体育仰卧起坐说课稿(通用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 巡回指导组工作总结 指导老师工作总结篇一

作为本学期信息工程系的顶岗实习专职教师，我带领学生完成了近六个月的顶岗实习工作。

现将实习情况及效果总结如下：

顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培养学生的实践能力，而这种实践能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向社会。目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的工作流程和操作工序等，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从企业工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉企业，增强适应能力。

3、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从企业管理人员的统一管理。

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过实习对嵌入式手机操作有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评。它作为信息系专业建设的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

1. 由于学生实习单位有外地企业且比较分散，不能到每个学生的工作现场去检查工作。虽然大部分学生都有见面指导他们实习工作，但还有部分学生只能通过电话、网络进行联系。

2. 企业反映学生的专业基础知识以及技能操作还应提高。

我系今年参加顶岗实习的学生共计172人，其中城建制企业3家；第一批学生顶岗实习开始时间是7月14日，结束时间在1月初左右；我系参加顶岗实习的教师一共有19名，大家都能积极的完成所带学生的顶岗实习工作，对于沈阳市内的企业单位，顶岗实习老师都能按月去进行访查，认真与企业和学生沟通，及时解决学生在工作中遇到的问题和困难。

XXX

时间□20xx年12月27日

## 巡回指导组工作总结 指导老师工作总结篇二

以示范产业水稻增产增收为目标，以推广新品种、新材料、新技术为手段，促成示范户掌握水稻高产栽培技术。认真遴选科技示范户，签订协议。经过和村干部交流，从现有农户中筛选出10名知识水平相对较高、具有一定科学种田意识的农民作为科技示范户，并以10户科技示范户为重点指导对象，按照计划进行《测土配方施肥技术》、《水稻病虫害综合防治技术》、《水气平衡栽培技术》等技术培训和指导，使科技示范户的科学种田水平有进一步提高。经我指导的科技示范户，2019年种植水稻的产量有所提高，9月12日经专家组的产量验收，梁彩先示范户作为竞赛田户主，亩产折干675.29公斤，荣获全县水稻高产田竞赛二等奖。

以示范户掌握水稻高产的关键技术为突破口，实现水稻节本增收。今年在示范水稻上推广主要技术有：1、推广水稻高产优质杂交新品种：中浙优8、广西优20xx□y两优3218等高产优质水稻杂交良种。2、采取软盘抛秧和旱育保姆技术育秧技术，改变了他们原来的传统水育秧方式，培育出壮苗，俗话说得好“好苗一半收”。3、在施肥上采用测土配方施肥技术，采取“前促-中控--后补足”的平衡施肥方式，使水稻营养生长与生殖生长相协调，达到蘖多、穗大、籽粒饱满。4、“病虫害鼠”进行综合防治，改变他们原来的一家一户防虫治病方式，“你防他不防”的驱赶式防治效果差，农本高。今年我及时提供给他们《病虫情报》，示范户和辐射户有了防虫指南，知道什么时候防虫治病，用什么药，基本做到了群防群治，省药省工省成本。

将10户科技示范户集中起来，座谈交心，帮助分析各户在水稻生产中存在的问题。通过分析各户水稻生产存在的主要问题

题有：劳动力紧张，机械化程度不高，品种单一，育秧技术传统化，栽插质量不高，密度过稀，不能形成高产所需的有效穗，施肥缺乏科学性，盲目施肥，不合理施肥普遍存在，病虫害防治上：盲目用药、“你防他不防”现象普遍，造成农业生产成本增加。针对各农户水稻生产中存在的问题，分户制定相应的技术指导方案。

科技示范户是我们推广农业技术的平台，是农民学科技用科技的样板，所以，我每次到联系户去指导都挂“科技指导员”胸牌，给示范户挂“科技示范户”户牌，及时发放48%(16-16-16)复合肥每户50公斤的物化技术补贴物资。并认真填写技术指导员手册填写，科技示范户手册。

总之，通过项目的实施，对科技示范户的指导，我学到了很多专业知识，能把科技知识充分应用到实践中去。但所做的工作离农技推广体系的要求比较远，决心在今后的工作中努力学习，不断更新科技知识，认真履行科技指导员的职责，把农民急需的技术、政策、信息传授给科技示范户和农民朋友，为我县农业的发展做出新贡献。

## **巡回指导组工作总结 指导老师工作总结篇三**

班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作，班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，它应该是一个不断进取的过程。一直以来，我们把班主任称为德育工作者，它确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。现代家庭经济相对宽裕，孩子在家庭中地位独一无二，若教育不得法容易出现一些思想偏差。因此，重视少年儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。然而，要做好这项工作，仅凭传统和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们幼儿园一直很坚持对班主任工作进行定期总结汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的做好xx班级管理工作

而努力。

幼儿园坚持让班主任老师除了幼儿园组织的统一学习外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成更多人的财富。我们的每月班主任工作汇报会，会上的问题交流以及班主任经验交流会给班主任老师很大的帮助，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得xx的班级管理一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一直好评。班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，幼儿园领导在严格要求班主任老师的同时，对班主任待遇也给予了适当的提高，这样也能够有效的调动班主任学习工作的积极性，为更好的做好班级工作打下一个良好的基础。

为了切实做好这项工作，我们特按照区进修校要求制定了培训方案，选择并确定了系列培训内容或主题，对于确定的主题，除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

确定对象，严格要求，对于中小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够做好班主任工作为自豪，我们希望我们的老师每一个都能做班主任，并且都能做好班主任，我校由于教师职数较少，几乎所有的老师都担负着对班级的管理任务，我们给每个班级配备了一个正班主任，一个副班主任，他们对班级管理工作是同等的重要，班级工作的好坏，跟他们有着不可分割的关系，所以我们确定对班主任培训工作的对象就是xx所有的老师，重点要求的是所有的班主任老师必须按时准时参加。这些班主任老师都能很认真的参加每一次培训活动，并且取得了很好的效果。精选内容，讲求实效。

我们选取的培训和学习内容有以下几个方面：关于班主任常

规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。优秀班主任的经验和方法。本期由校长组织学习了《做个好老师》，学习了优秀班主任的经验，指导班主任进行实践。关于调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合方面的理论或案例提高班主任工作中的案例分析和经验总结的能力方面的内容等等。

采用德育理论学习与德育实践相结合，集中学习与分散实践活动相结合的形式。规定时间，保障实施。我们按月来要求，争取每个月保证一课时，一个学年9课时左右。认真考核，纳入评估。老师们学习的效果如何，我们在每个学期中老师的理论考核中一起进行，对于学过的文章和内容，以理论为副，实践案例分析为主的形式出现在试卷上，对每一个老师进行考核。老师们所取得的成绩一律纳入学期末的个人量化评估中去，培训踏实，效果显著。由于我们幼儿园很注重老师们的学习和总结交流，所以我们的班级管理一直很高，很多班主任老师有自己的思想，他们对班级管理简直可以算是个“小专家”了，我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们很多班主任有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级管理，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，幼儿园的管理也会越来越规范，争取做出自己的特色。

以上这些是我们的点滴工作情况汇报，对于班主任培训工作还是任重而道远，我们将在以后的工作中继续努力，继续探索，争取使班主任培训工作做得更好，使我们的班主任水平也越来越高。有不当的地方，还请领导给予批评和指正。

## **巡回指导组工作总结 指导老师工作总结篇四**

对于一名农技指导员，首先要学好业务知识，联系实际，抓好理论学习，增强自身修养，提高思想素质。因此，无论工作再忙，我都十分注重学习，一方面对业务知识虚心求学，做到不懂就问，结合省市组织的技术培训，认真做好记录，

不断总结，并通过各类有关技术书刊、报纸开展自学，坚持理论与实践相结合，并在农技推广工作中加以应用；另一方面，在提高自身素质素养方面下功夫，不断强化自己的思想，树立公仆意识，踏实做人，做到急农民之所急，想农民之所想，及时上门为示范户及辐射户排忧解难、咨询服务。

作为一名农技指导员，我根据上级要求及我乡实际情况，严格规范地遴选了10户科技示范户，并及时进行了公示。10户科技示范户涉及6个村10个组，户户都悬挂了省统一制作的示范户标牌，发放并填写了示范户手册，还向示范户周边的群众发放了指导员名片。

根据每个示范户的不同要求和实际情况，为每户制订了不同生产增收方案，提供不同的种植模式和高产、高效的优良品种，并制订了增收计划和目标，给每户发放了200元的物化补贴。

分户指导，实地考察，实事求是，根据不同户的面积、模式、品种进行不同的指导。每个关键生产环节及病虫害发生期，我及时深入到各户的田头地边，为他们搞好技术指导。一般正常时节一个星期入户2次，农忙或病虫害发生期基本天天入户指导，全年入户约150天.次。今年，全年干旱的天气给示范户带来了损失。灾情发生后，我都及时地深入到各户了解灾情，及时上报，根据不同情况提供不同补救措施及所需生产物资，使他们的损失降到最低。

通过自己和科技示范户的共同努力，今年的科技示范户联系工作真正做到了示范作用，每个示范户都基本辐射带动10户以上，深受辐射户的好评。针对种植面积小的示范户，采取切合实际的高产高效模式来增加其农业收入，如：邓家村肖君文以种植生态贡米为主；李满非水稻制种面积达50亩左右，都取得了不错的效益；逐步发展培养成为种植大户，既可解决当前弃耕抛荒问题，又可促进农业增产、增效。

通过一年来的联系科技示范户工作，使每户科技示范户人均农业纯收入净增500元，所有辐射户人均农业纯收入净增200元左右，真正做到了示范一片，带动一方的效果，基本完成年初制订的目标。

联系科技示范户，办好示范基地是发展农村农业科技进村入户的必由之路，只有通过联系科技示范户来带动辐射周边其他群众来掌握新技术进行科学种田；只有通过办示范才能带动群众推广应用新品种、新模式。一年来，联系科技示范户工作虽然取得了一些成效，但还存在着一些不足，主要表现在：1、由于当前农村年轻人大量外出打工，在家从事农业生产主要以老人、妇女为主，导致所选示范户年龄偏大，文化水平偏低，直接影响对新技术、新品种的接受，科技示范户手册的填写；2、对科技示范户的辐射户上门服务不多，效果不是很明显；3、对科技示范户的培训力度不够；4、上级对科技示范户的物化补贴较少。

一是培育农业科技示范户□20xx年争取举办1-2次送科技服务下乡和联系县农广校举办农村劳动力阳光培训，零距离地传授农业先进实用技术，并因地制宜建立了一批特色农业项目；二是制定技术指导方案，帮助科技示范户拟定生产计划，建立主导产业高产及增效节本模式；三是认真落实扶持和激励政策，积极投身生产第一线，认真开展科技服务。四是认真填写《科技示范户手册》中的技术指导方案及各月的种植环节安排，并发放给农户。五是向科技示范户公开自己的联系电话，方便各农户关于技术难题的咨询；六是进村入户，了解科技示范户及辐射户的基本情况及所需的技术。

一是认清形势，正确对待。及时向乡领导汇报衔接，确保把制止耕地抛荒工作作为全乡的重点工作来抓；二是向农民提供先进适用技术、市场信息、政策服务等全方位指导，引导农民多种地、种好地，把好耕地抛荒行为的源头关，促进制止耕地抛荒工作顺利开展。

严格按照永政办函〔20xx〕16号文件精神，认真做好推广优良品种及“双超”栽培技术等丰产工程技术。

总之，在今后工作中，针对存在不足，对科技示范户进行认真严格遴选，尽量选择一些文化素养较高，在本村或本组有一定带动能力的种田能手或种植大户，并加大培训力度，使之能直接指导辐射户的农业生产。作为一名科技指导员，我将继续以办事认真负责的为人处事原则来更加严格要求自己，加强业务学习，克服改正缺点，努力工作，多深入农户田头地边，及时为示范户、辐射户排忧解难，为加强农技推广工作，提高农民种田水平，尽心尽力，尽职尽责，真正做到使农民增产、增收，促进现代农业发展。

## 巡回指导组工作总结 指导老师工作总结篇五

《地理课程标准》是教材编写、教学、评估和考试命题的依据，是国家管理和评价课程的基础。所以在备课上课前，首先研读好课程标准，理解把握新课程标准的实质和内涵，才能将其内化，设计出基于课标的学习目标。这一年来，我们一起共度课标，按照从解读课程标准的意涵、分析陈述课程标准的句型结构、分解课程标准的策略和方法等方面，解读课标，服务于教学。

“思则有备，有备无患。”也就是说，善于思考，才有可能对各种情况有所准备；有所准备，才能做好工作。因此，我注重指导张老师进行备课，给她一些授课方面的方法和技巧。具体地说，备好课，就是要做到课标、教材、学情、教法、学法的吃透、钻透。走出“知识理解”的教学围栏，由“知识理解”向“知识迁移”过渡，再向“知识创新”提升。不局限于教课本教材，要学会设计基于课程标准和核心素养的教学设计。

听课评课是以教师的发展为本，促进教师专业成长的一种研修活动。每周一下午，是我们地理教研时间，一般情况我们

都会集体教研，当面听评课，如遇特殊情况，利用学系统平台上传授课，然后线上评课。通过对教学环节的设计、教学活动的开展、学习效果的评价等方面，进行探讨，从而提升教学能力。

教研活动包括专业引领、同伴互助、自我反思。我们积极参加全市地理教研活动，听专家传授教育教研经验，通过总结笔记，反思自己教学中的问题。另外，我们经开区地理学科每两周集体教研，通过共同听评课活动，探讨教学中出现的问题，群策群力找出解决措施。

为期一年的时间成长期即将结束，张婉莹老师已经在新教师队伍中脱颖而出，无论是上课时的语言教态，还是教学中的设计评价，张老师都已经达到出类拔萃的境界。后辈如此优秀，也鞭策我不能固步自封，不能因有些经验而沾沾自喜，今后还需努力，把从年轻教师身上学到的新的思想和技术用到我的日常教学中。

## 巡回督导组工作总结 指导老师工作总结篇六

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。

(1) 钻研教材

(2) 了解学情

我们在办公室更多的是讨论关于学生的问题。要上好一堂课，不仅要备教材，还要备学生。于是只要有时间，我们便会针对学困生一起讨论辅导方法，经常在课间及课后，都能看到冯老师在不厌其烦地辅导学生，学生在她的耐心辅导下也渐渐取得了一些进步。

1、冯老师每周都坚持听我的课，课后我们总是针对一些关键

的问题在一起讨论，相互发表自己的看法，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式。

2、我也坚持每周到班听王老师的课，我发现王老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，针对这些现象，我在课后及时提出，并把自己的做法和想法和她一起分享。

青年教师是学校的希望和未来，青年教师的成长不可能没有波折，在青年教师的成长路上成为他们的铺路石，帮助他们尽快成为一名骨干教师，是中老年教师义不容辞的职责。在今后的指导工作中，我会加倍努力，为学校导师制工作的顺利推进，贡献自己应有的力量。

## 巡回指导组工作总结 指导老师工作总结篇七

标题即总结名称。要根据总结的内容、时间界限等因素来拟定。通常有三种类型的写法。

一类是公文式标题，直接写明单位名称、时限和文种，或时限、事由和文种。如《××国际股份公司××××年度工作总结》、《××××年会计培训工作总结》。

另一类是概括总结的内容范围和中心思想。如《实行出纳规范化管理，杜绝差错事故发生》。此种标题不标明“总结”二字，一般适用于写经验总结。

薄利多销，保质保量——××××大酒店扭亏经验介绍

1. 前言。这是总结的开头部分。概述基本情况，把总结的对象、时间、背景、过程、中心内容和效果简要地提示一下，必要时，把总结的目的讲一下，使读者有个概括的了解。

2. 主体。这部分是总结的主要内容，着重写成绩、经验、体会和做法。这是总结的目的所在。

成绩可以分为几点或几个方面来写，配以具体的材料和必要的统计数字。

写专题性经验总结，要有所侧重，详写经验、体会、做法。通过材料和数据来说明问题，增强说服力，找出规律，指出其意义和产生的效果。

有时为了阐述清楚，便于阅读理解，可把内容分成几个部分来写，每个部分都另加列一小标题。

3. 结尾。写存在的问题和今后的改进意见及打算。综合性总结写得较详细，有的专题性总结就省去了这部分，即使有，也是一笔带过，最后以谦语作结。总之，这部分要写得简短、自然、有力。

即署名和日期。总结如是以单位名义写的，署名可在标题下面，也可在文尾。标题上如已出现单位名称，可不必署名。如是以个人名义写的，署名应在标题下面，不要写在文尾。

正式向上级呈报或下发的总结，署名和日期应放在文尾，并按公文的格式处理。单位的总结还须加盖公章。

## **巡回指导组工作总结 指导老师工作总结篇八**

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

### **一、政治思想方面：**

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不

允许我们在课堂上重复讲书我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作 1 、课前准备：备好课。

2 、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3 、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4 、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5 、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6 、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的

理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，\_三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

总之，今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育事业尽一份力。

## 巡回督导组工作总结 指导老师工作总结篇九

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，为此要我们写一份总结。那么总结应该包括什么内容呢？下面是小编为大家收集的博客指导工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

在近一年的时间里，我所负责的三个基地：吉林辽源龙山基地、吉林市长春市基地、东北师大附属小学基地，共计128个基地个人博客，其中包括部分指导教师博客。截止目前日志数1817篇，其中包括原创日志与推荐日志。作为指导教师，我个人博客共发表和推荐日志数35篇，点击率近1800，发表

评论135次，被关注评论63次，接受和发布评论数十余次。

参与新思考论坛主题交流百余条，特别是在xx年“第二届新世纪研究与应用基地教学设计与课堂展示”活动中，在做好日常教研工作的同时，抓紧一切时间，登录新思考论坛与博客，认真研习各位选手的教学设计与反思，悉心拜读广大热心网友的评论与建议，更不会错过，象任景业老师、王永老师及辉煌、务实等行家的精彩点评。大家认真钻研的精神与独特见解无时无刻不在激励着我，感觉这是巨大的、宝贵财富，这种辛苦并快乐着的惬意，只有置身其中才会真切的领悟。因为如此，才再次觉得其实研课的过程，远比结果更重要！我们收获着过程，收获着友谊！同时也在感受着成长，由衷的为参赛的选手能有这样的机会而感到高兴！特别是大家的热情参与更让人倍觉钦佩！

感谢小数工作室、感谢各位专家，各位教育同行，为我们提供这样的学习、提高、交流的好机会！感谢春苗老师一直指导与帮助！“日出江花红似火，春来江水绿如兰蓝”。相信，网络教研在小数工作室的引领下明天更加美好！

## 1、沟通不够

作为一名博客指导，与所在基地的领导、教师沟通不够，是阻碍推进博客教研的效果的关键因素，之所以我所在的基地一直是安于现状，很大程度是指导本身的事情，就是与我的搭档——巢湖之滨的沟通都很少啊。

## 2、引导不足

每一篇原创博文，实际都有很多地方值得商榷，在发现亮点的同时也会看到某位教师，甚至是某个地区教学上存在的问题，都应该有必要指出来，并给出建设性的意见，并引导同行深度思考，以便确定努力方向，但在这方面，往往优点提的多，鼓励的话多，这不便于激活大家研讨的兴趣。

### 3、氛围不浓

良好的氛围，是博客交流的氧气，网络教研实际也是校本教研的另一种形式，应该以解决教师最直接、最根本的问题为主线，但作为指导，我没能做到这一点，没有给老师一种“温馨如家”的感觉，没有交流的.欲望，这也就谈不上积极性了。

以上只是源于我作为指导的主观因素造成的不足。

#### 1、增进沟通与交流

建立好基地博客成员与指导教师的关系，真正起到小数工作室与基地教师的桥梁纽带作用。

(1) 与基地负责人保持联系

(2) 与共同负责基地指导保持联系

(3) 与小数工作室博客负责人保持联系

(4) 尽可能与有关博客指导工作的人员联系

#### 2、采取适当的博客活动方式

采取适当的方式，避免博客教研的随意性，采取有组织与自主相结合的方式，使基地教师既有方向性同时又不受束缚，这样能在一定程度上保证博客交流的质量，实现基地博客管理“本土化”，交流指导“区域化”。

(1) 任务驱动式网络教研

(2) 问题式网络教研

(3) 主题式网络教研

(4) 反思式网络教研

(5) 专题式网络教研

(6) 协作式网络教研

(7) 教师自主的网络教研