

个别辅导工作总结(优质10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

个别辅导工作总结篇一

时光荏苒，不知不觉20xx年过去了。今天是平安夜，我依然收到了同学塞过来的苹果，发来的祝福“merry christmas”虽然很久没有回家，但和这群可爱的孩子在一起，心里每天都很温暖。今天，不，这个冬天从不寒冷。

忽有一丝凉意，我要趁着这股清醒劲儿，回顾和反思自己20xx年辅导员工作。通过自我总结、自我反思，树立自信、改进提升，从而规划未来，以崭新的姿态迎接新的挑战。

首先，思想政治教育。作为生农学院20xx级辅导员，我谨记开展好日常思想政治教育对青年成长的重要性。尤其在国际形势变幻莫测，市场经济多元化的新时代背景下，思想政治教育对学生成长、国家未来何其重要。为了做好这一点，首先，我深入到学生中，拉近与学生的距离，耐心倾听他们的烦恼，解决他们的困惑，及时给予关心、理解、支持和帮助。其次，我注意发现学生的特长和闪光点，鼓励他们，学会抓住机会、勇于表现自己。一方面，对他们的成绩和进步给予赞扬和肯定。一方面，对有错误的同学，采取恰当的方式，批评指正，让同学认识到错误和坏的影响，帮助他们端正态度，规范行为，一步步的培养学生的道德品质、思想品质。另外，通过开展“神州十一，筑梦天宫”主题班会，协助同学参加黔南州、市茶人会活动等社会实践，使学生传承和发扬民族文化，培养爱国精神，树立远大抱负，坚定“中国梦”的理想信念。最后，开拓创新，借助信息通信技术，主

动转发关系国家社会民生、经济、科技、文化的时政热点，定期进行辅导员博客撰文。利用网络舆论引导学生，培养他们的归纳总结能力、分析问题、解决问题的能力，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。

其次，班级管理。为了使20xx级四个班建设成为一个学风端正、活泼进取、团结互助、良性竞争的集体。我主要从学风、班风两方面着手。对学风，我依据学校文件，积极写实施方案，从思想认识、请假制度、通报制度，提高学生的纪律性。同时，借助学习小组、寝室长、学校资源的作用，建设学习效果评价体系，改善学习环境；鼓励学生参加社团、知识竞赛等活动，从而提高学生学习的积极性、自主性。再此基础上，我主动了解各专业人才培养方案、提供就业信息、帮助和解决学生学习方面的问题，使学生学习富有针对性。而对班风建设，我通过公平、公正、公开原则，选举班委。在平时，以实际问题为突破口，提高班委的思想认识；通过班委的集中培训，提高他们的业务能力。在这一过程中，我定期与班长、学习委员、纪律委员、宣传委员、生活委员、心理委员沟通、讨论，通过他们和我的共同努力，使学校、院工作落实到位；使教学活动能顺利进行；使班级纪律能建立在每位学生的心中；使拼搏进取的精神风貌得到宣传；使班费支付情况公开、透明；使有烦恼的同学能重现笑容。通过班委的模范带头作用，增强了班级的凝聚力和向心力。对班级存在的特殊问题，我通过建立信息网络与人脉网络，依据建立的请假制度、通报制度，定期查寝、查课，及时掌握学生动向，确保学生人身安全。同时，这一学期以来，我开展安全教育、心理健康教育、诚信教育、就业指导等主题班会，对学生进行新生入学教育。通过以上工作，使每位学生都有服务意识，都有主人翁精神。

学生资助、寝室文化建设工作。通过班级同学自主报名的形式，成立学生资助工作小组，使学生的资助工作顺利展开。对寝室文化建设，同样成立建设小组，每周开展卫生检查。同时建立值日表、寝室公约，开展“文明寝室”评比活动，

努力使寝室成为学生的温馨家园，精神家园。

以上是我主要的辅导员工作。在这半年的工作中，我也发现了自身的缺点和不足。尤其在参加了我校第二届辅导员职业能力大赛后，我更明白了以后努力的方向。在今后的工作中，我将从以下几个方面提高自己的综合素质。

1. 提高自主学习能力。每次看到同学认真学习的情境，我都想像他们一样努力、认真学习。学习和掌握科学理论，用于指导自己的工作。在新时期，我不仅要具备丰富的学科知识，还应努力拓宽知识面，优化知识结构，与同学共学习，与他们共进步，与他们共成长。同时我还要多针对社会热点，积极发博文，锻炼写作能力。积极发表思政方面的论文，培养自己的科研能力和创新能力。

2. 提高与同学谈心谈话能力。这次的谈心谈话，使我看到了我与优秀选手之间的差距。当时，我没有考虑到参与谈话对象的感受，而是根据自己的预设目标，生硬地将预设目标强加于谈心对象。通过评委老师的点评，我了解了谈心谈话其实就是给学生“活血化淤”、“消气顺气”。谈心谈话有原则，谈心具有激励原则、循序渐进原则、平等原则、引导启发原则、适度保密等原则。谈心需要技巧，需要倾听、共情、尊重，还要注意表达方式。谈心需要积累，需要平时工作锻炼，需要知识储备、需要了解谈心对象的学习生活、工作情况、人际关系以及发展中的困难等，并遇见谈心过程中可能会出现的问题。在以后的工作中，我会多和同学谈心，多了解他们的所思所想，动之以情，晓之以理，使谈心谈话工作能取得时效，发挥作用。

3. 提高对突发事件的应对处理能力。看了最高分的精彩表现，我对自己的表现又失望了。在案例分析环节，我回答得过于粗线条，而对需要细化，深入的地方，陈述过于简单。作为辅导员，我在一些问题上，对学生应该有更多的关心和理解。事后还需要从多方面、多角度反思总结。我相信，通过我的

努力，下一次的表現会更好。

4. 提高演讲能力。看了优秀选手的精彩演讲及评委老师的点评，使我意识到我的演讲在内容、情感、语言、表情等方面都有欠缺。以后我会从“深度挖掘，认真准备，勤加练习，抒发真情”这几个字努力，用真事演绎真情，用真情表达真心，为大家带来一次真正的演讲。

希望通过以上的反思和总结，让以后我的辅导员之路走得更好、更稳。最后，感谢黔南师院的各领导、老师和同学的帮助。夜已深，但感动，永远依然在这里继续着。

个别辅导工作总结篇二

20xx年的军训已经落下了帷幕，回顾这十四天的军训，在教官的严格指导下，同学们认真的完成了训练任务。这是新生进入大学的第一堂课，是中學生到大学生角色转换的新起点，同时也是新生入学的必备条件之一。新生参加军训不仅能强健体魄，磨练意志、加强组织纪律性和培养集体主义精神，同时在军训中可以增强同学们的国防观念竞争与合作意识、培养军事技能、意志品质、养成良好的卫生习惯和文明的生活方式。这对新生即将面对的大学学习生活和未来的工作生活都是大有裨益的。

20xx年是首次在校内军训，相较去年在的军训，今年安排在校园内的军训在环境方面没有那么严苛。但是在校园中的军训却是另一番景象，教学楼中书声琅琅，操场上军歌嘹亮，成为了校区内的一道风景线。在这不长的军训期间，同学们要与原本不是非常熟悉的同學相互认识，并且要做到互帮互助，团结一致，要从原本懒散的暑期生活中脱离出来，参加严格训练，接受阳光的洗礼，面对种种的考验。军训的时间正值初秋，已经不似夏天那么炎热，同学们对所学的内容也都比较陌生，但每一个同学都能端正训练态度，把这次军训当作一次学习提高自身素质和锻炼自我、挑战自我的机会，

安下心来训练，静下心来带着问题思考。

白天，在训练场上，同学们发扬了不怕苦、不怕累的精神，每天一身汗。晚上，在教官的带领下拉歌，聊天，增进友谊。同学们普遍感觉是：苦中有乐，累中有笑，学到了许多课堂上学不到的知识。有的同学身体不好仍带病坚持训练，不拖后腿；有的同学为了不影响连队的荣誉、自己加班加点训练，一直坚持到最后。就是由于这种精神，这种风气，这种激情大大地激发了全体同学的军训积极性，为安全、胜利、圆满完成军训任务奠定了坚实的基础。

虽然军训很苦很累，但是每个同学都通过军训学会了如何以一个军人的标准来要求自己，通过军训他们不仅磨练了自己的意志，锻炼了自己的体魄，更重要的是他们学会了如何做一个合格的大学生，如何在今后的道路中走的更好更远。作为辅导员，这些天我们看到同学们的成长和收获，再多的付出都值得，看到他们取得的成绩和荣誉，再多的辛苦也是幸福。这样的一个过程无论是对学生还是辅导员，都是一次考验和成长的过程。

对这次的军训我做了如下总结：

（一）领导重视，组织得力，准备充分

学院各级党政领导对今年秋季的军训工作极为重视。为高质量完成今年的新生军训，切实提高同学们的基本军事技能，增强国防观念和国家安全意识，学院领导及各系领导对训练组织机构、训练对象、时间、地点、内容等作了具体规定。精心策划，科学运作，根据大学生军训的规律和历届军训的经验精心制定训练计划，明确主训方向。与承训的协商后，由承训制定训练详细计划。坚持理论与实践相结合、学以致用原则，重点突出队列基本动作、纪律、内务卫生及生活作息养成等科目的训练。并且深入训练场检查、指导军训工作，极大地鼓舞了参加军训师生的热情。在军训期间，学校

领导还亲自来到军训现对同学们进行了深切的关心，并且给每一位新生带来了一些慰问品。

(二)计划严密，责任下放，管理到位

作为辅导员，我们时刻准备着，跟随在训练场协助教官抓好训练，关注学生的身体状况，有出现生病、晕倒的同学及时送到校医务室进行医治。每日辅导员及教官都就军事训练、内务整理、思想面貌等各方面进行点评和交流。以鼓励为重点，在宣传工作中注重实际营造良好的学习氛围。并且将学员与身边的先进学员结合起来，营造学先进、比先进的竞争氛围，并在最后的评比中获得了先进连队的荣誉称号。

(三)严格训练，训教结合，注重各层次知识的融会贯通

在此次军训中，教官进行了严格的示教。从教官的自身形象、教学等每个环节，从严要求，严格把关，按训练科目的安排实行劳逸结合，采取军事训练与军事理论教育方式。在训练之余，各教官还教同学们唱一些歌曲，并组织同学们拉歌，既调动了训练积极性，又活跃了气氛，既增强了团结精神，又营造了健康向上的娱乐氛围，达到了劳逸结合的效果。为确保军训质量，严把质量关，训练中，每位教官把自身所学的本领，灵活运用到训练之中，并根据学生领会动作强弱等特点，采取分层次进行训练，帮扶相结合。并针对检查、军训中发现的问题，及时进行讲解，逐一过关，从而保证了军训任务按质按量的完成。

(三)立足实际，加强服务意识

今年的美术学院新生人数最多，年龄较前几届小，女生多于男生，并且刚松弛了一个假期，很多学生不适应大强度的军训生活，为了达到预期的军训效果，我们制订了详细的军训期间作息时间表，并且严格执行，这样保证了军训期间学生的休息，以便有充沛的精力做好下面的训练。使训练质量就

有了保证。为了保证学生在训练过程中不出任何意外，圆满完成任 务，学校要求所有有关工作人员立足实际，加强服务意识：树立学生工作以 服务为基础，训练强度管理为手段，教育为目标的工作观念，提出“一切为 了学生”的口号并在管理过程中贯彻这一理念。

通过军训，同学们的精神面貌焕然一新，再加上近来的国际紧张形势， 同学们的爱国热情为之振奋，同学们的意志倍加顽强。军训鞭策着同学们前 进，规范着同学们的行为。通过军训，培养了同学们团结协作的精神，形成 了良好的纪律观念，学会了用纪律来约束自己，用修养来规范自己。同学们 懂得了齐心协力，才会取得成功；要团结友爱互助，要有竞争意识、团队意 识和集体主义精神，才能把自己磨练成一个有用的人。

并且增强学生组织纪律观念，潜移默化培养了学生强烈的时间观念，对 新生的行为举止起到规范作用，为加强同学们的日常管理起了促进作用，增 强了同学们吃苦耐劳的精神和意志，提高了生活自理能力，养成了一日生活 作息的良好习惯，使新生尽快地适应了新的环境。通过军训，我们还增进了 师生之间的了解和情感的沟通，较快地形成了一种积极向上的良好精神和凝 聚力。

军训已经结束，虽然短短半月不能改变同学们的一生，但是军训对于每 一位同学即将开始的大学学习生活，和将来毕业后的工作生活都是有帮助 的。相信在军训之后，同学们依然会继续发扬在军训中所锻炼出的坚强意志。 并且将其运用到生活中的每一个方面，继续发扬吃苦耐劳，永不放弃的精神。 作为辅导员，我也会用这样的精神去教导，去帮助同学们。因为军训不仅仅 是对同学们的考验，同时也是对辅导员的考验，这是军训的意义，同时也是 生活的意义。

从入学到现在我一直都在做学生干部工作，然而担任辅导员助理还是在 20xx 年新生入学的时候接手的，这是一份新的工

作，新就新在它要像班主任一样和一整个班级做普遍性的工作，它的层次和复杂性是普通学生干部所不能及的，然而这对我来说具有绝对的吸引力和挑战性。

教育科学学院引入辅导员助理机制比较晚，每一名辅导员助理包括辅导员老师对这样一个新举措都没有完备的经验可资借鉴，做好这项工作只能靠我们各年级的辅导员助理在实践中不断学习和探索，并基于此不断吸收和总结经验。

个别辅导工作总结篇三

担任艺术学院09届动画一班的辅导员已经有些时日了，不论是自己还是对这些新生的感触都颇多。担任辅导员不仅仅辅导的是这些新生，还包括自己，因为辅导员是要全面的看待问题的，全面的掌握班级里的所有事情；包括同学的一些行为、心理等，只有这样才能更好的管理好班级，正因如此才使我掌握了全面的看问题的方法，全面的看待同学的方法，全面的看待我自己的方法！可以说做辅导员使我更加的了解了我自己。

自从新生一入校开始我们这些辅导员就开始了紧张忙碌的生活，既有自己学习上的事情当然更多的还是小班的一些事情。这段时间以来在学校、院领导以及同学的关心帮助下我们取得了一些成绩，当然，限于我们的能力以及经验有限难免会有不足之处，以下是我对这段时间以来的工作所做的一些总结。

在学习方面：从一开学的时候我们就强调其重要性，毕竟我们还是学生，学生的天职当然就是学习了。我们通过开班会以及下寝尽量给他们谈论学习的重要性，尽量的把我们的经验传授给他们，让他们在学习上少走弯路，也让他们认识到大学并不是享受快乐的天堂，而是人生的一个新的起点新的竞技场，是进入社会的一个过渡阶段。只有好好的打好学习的基础才能更好的适应生活适应社会。大学的学习环境是不

同于高中的一种开放式的新的学习环境，学习全靠自己的自觉，不会有老师家长在去强迫学习，我们尽量的使他们尽快的认识到这一重要的一点，在我们的努力下，班级里得学习风气日渐高涨。

在生活上：我们尽量的帮助他们，让他们尽快的适应大学生生活。有些同学是家里的独生子女，在家里都是小皇帝小公主类型的。这些学生表现出道德观念淡薄、劳动观念不强、集体意识不够、崇尚自我、追求所谓的自我价值，把父母的关心同学的帮助看成理所当然的，很自大且目中无人。他们突然离开父母到了一个陌生的新环境里却依然保持着那种高傲的性格，使同寝室的同学生关系不是很融洽。这是个普遍的问题，因为我们都是来自五湖四海，人与人的性格差异非常巨大，生活习惯也是大相径庭，所以同学之间产生矛盾也是在意料之中的。这个矛盾是不可避免的，但它确实是同学间矛盾升级的最大杀手，如何很好的处理这个矛盾关系到往后同学之间甚至是班级之间的团结问题，只有本着耐心和不偏不倚的公正态度才能解决好这个问题。针对这种问题，我们就提倡学生多去别人，多站在别人的角度考虑，不要计较个人得失，把爱心、关心多多的献给同学。同时也让他们自己逐步的自强自立，锻炼自己的独立能力！同时多多的下寝与他们聊天、有时间找同学谈心等不失为一个很好的解决方法，这样既能掌握班里的情况还能了解同学的身心、家庭情况，更重要的是解决了同学间的矛盾。其实在开班会的时候组织同学讨论此类情况也不失为一种好的方法。当然，想家的问题也很严重，尤其以女同学更厉害些，谈心确实是一种很好的办法，其次就是组织班级活动加强同学之间的了解，使同学直接接触的机会增多，使同学之间更好的认识，等到朋友多了这种情况也就不治而愈了。

在思想方面：这是个很重要的问题，一个人的思想状况决定了这个人的行为状态，怎么样在思想上对他们进行引导是所有问题中的关键之一。现在的社会似乎到处都充斥着金钱的味道，有的学生要参加什么活动的时候首先问的就是奖金多

少，这是一个很危险的信号，因为他们现在尚处于学生阶段就那么的势力，要是真正的步入了社会那还不成了金钱的奴隶！他们的这个年龄阶段，有很多同学都找不到自我了，失去目标了，没有方向了，说白了就是在思想上迷茫了，我们应时时刻刻的对他们加强人生价值观的教育，树立良好的人生目标，有自己的远大理想。做什么事情金钱不是最重要的，有助于自己成长才是重要的，取得的荣誉比金钱是更珍贵的。

其他方面：学校以及院里举行一系列活动的时候，尽量的鼓励他们多多的参加，让他们在实践中认清自己的不足以及和别人的差距，也好使他们建立广泛的人缘，扩大交际面。在大学中学习固然重要，但是培养自己的交际能力、办事能力也是毫不逊色于学习方面的。由于我的经验不足，以及学习较紧，在工作中也有很多的不足与疏漏，在其后的工作中会不断的进行学习与更正，不求最好但求更好，不求有功但求无过，同时也乐于接受更多的指导批评。

个别辅导工作总结篇四

(1)、每个学期初，按常规都要进行大队委的竞选。可由于开学初学校还在施工阶段，各方面都有待完善，再加上年级的增加、班级的增多，新班主任的上任，国会的迫在眉睫，对大队委的竞选造成了强大的冲击，怎么办？大队委要成立，执勤员要到位，一向自信的我此时突然失去了方向，辗转一夜，断然决定在全校3—6年级每班推选六名优秀学生（150人）组建了学校大队委和执勤员网络，把困难留给了自己，把方便留给了别人，容不得半点喘息机会，马上结合班主任选人、定岗、培训、上岗。根据队员各自的工作能力特点进行合理分工。值得欣喜的是第二周就能按时到岗了，听到好多兄弟学校执勤还没到位，我着实松了一口气。同时也为自己的办事效率感到高兴。有付出就有回报啊！

(2)、抓好中队黑板报建设，各班板报每月更换一次，一、二年级是教师自己更换，三——六年级是队员自己更换，内

容结合本月主题教育，形式多样灵活，版面美观大方。大队部每月组织进行检查评比。定期检查各中队基本阵地，队角、图书角等能结合本班和学校实际布置，做到有特色、有创新。

一学期来，坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、组建国旗班。坚持规范的升、降旗仪式。升旗仪式，是激发学生爱国情感，培养少先队员竞争意识，增强其荣誉感的最佳时期，每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，每次国旗下的讲话结合月教育重点规定发言的主题，让学生每星期都能明确自己应达到的要求。每个星期一，在升旗仪式上都小结前一周安全、卫生、纪律方面的成绩与问题，着重表扬表现比较突出的人和事，旨在号召其他学生向他们学习，激发他们的进取心。同时还宣布在前一周常规评比中获得和融的中队，给其他中队树立学习的榜样。

2、定期召开大队委员执勤员会议，让他们在各方面都起到带头作用，每组执勤员头一天都要进行岗位培训，第二天查岗结束后进行当日汇报小结。执勤组长周五例会制，汇报本周执勤情况，发扬优点，反思改进不足，效果很好。

3、利用传统节日、纪念日，开展系列教育活动

利用教师节、国庆节、建队节、重阳节、世界宽容日、消防宣传日等等，对队员们进行有针对性的教育，在教育中突出主题，紧跟形式，培养少年儿童的爱国主义、集体主义思想，培养学生关爱生命、关爱他人、关爱社会的良好的思想品质，取得了良好的教育效果。

教师节——开展主题教育活动，大队部利用“花语星梦”广播站组织全体少先队员学习有关教师节的知识，各中队开展感恩教师节主题活动。让同学们感受了老师对学生的热爱，

老师们的那份执着和辛苦，也感受到了老师给同学们带来的成长享受。

重阳节——开展关注老年人，进行了国旗下演讲，发出倡议少先队员在重阳节这一天为身边的老人做一件力所能及的事情，少先队带领全体少先队员要关心老人，尊重老人，感恩老人，让每位少先队员有一颗感恩的心，活动教育要树立大家关爱他人的良好道德品质。

安全日——各中队进行了安全普法知识，在交通安全饮食安全，预防疾病上有了深刻的认识。在活动中同学们对安全有了极大的关注，提高了认识，提出了建议和自己对身边亲人的关心，知道了安全的重要性和生命的重要。

此外，世界宽容日还开展了“赞美信鸽”活动，进行了各种形式的综合实践活动，这些不同层面、不同内容的系列活动，增强学生对传统节日和革命纪念日的认知和理解，让同学们更好地了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日。让学生潜移默化受到熏陶，弘扬和培养伟大的民族精神。

4、加强少先队宣传建设，继续办好学校“花语星梦”广播站，完善各个栏目，发动全校各班学生投稿，极大地推动了学生的写稿积极性，每周的“花语星梦广播站”都能坚持力求规范有序，定时定点播出，责任落实到人，内容丰富，形式多样，语音优美，充分发挥了学生主体作用。

二、认真落实日常管理工作，扎实少先队工作的基础。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好的行为习惯的保障，也是组织和开展少先队活动的必要前提。

日常管理包括学生良好的生活习惯，学习习惯、文明行为习惯的养成。少先队大队部每天都对学生的考勤、日常纪

律、仪容仪表、班级卫生每天的早读和两操等一系列学生日常管理工作，进行“日落实、日检查、日通报、日反馈”制度。每天的检查结果累计作为班级考核的一项依据，进一步加强学生集体荣誉感，班级凝聚力，并大力加强学生文明礼仪习惯教育，鞠躬礼问候等文明习惯的检查，树立了学生的良好的文明礼仪习惯。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，才能起到事半功倍的教育效果。充满时代气息的活动，是少先队的灵魂所在。随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮流，站在时代的前列和实践前沿，解放思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。

个别辅导工作总结篇五

20xx学年第一学期是我在辅导员岗位上紧张而又平凡的一学期，在过去的半年里发生了很多让我怀念、让我成长的事情，而这些事情又都是与我的学生——我所日夜操心、关爱、服务的他们——息息相关的。和这些刚进入大学，懵懵懂懂的学生在一起不但收获了欢笑、收获了经验，更重要的是收获了值得怀念的回忆。

xx系x个专业，共招收新生xxx人。其中xx专业分为x个班，分别为xx和xx班；xx分为x个班，分别是xx和xx班。我所负责的学生宿舍分布在x号楼（男生□xx人）□x号楼（女生□xx人）。

对学生的教育与管理常常体现在一言一行上，要使学生能在学习上有所成绩，必须要有严格的生活作息制度做保证，在这样的指导思想下，我对全系学生统一要求，强化内务卫生管理，每周定期进行学生宿舍内务大扫除，并及时检查督导，使学生建立完善的卫生值日制度，宿舍卫生人人有责，为学

生的学习、生活等各项工作的开展创建了良好的生活环境。要求学生正课时间不做与学习无关的事，不迟到，不早退，不旷课，狠抓班风学风建设。这些平凡的日常工作的坚持，保证了各项学生工作的顺利开展。

班风学风的创建与优化是一个长期的过程，在学校“取精用弘卓尔不群学无止境行至于善”的校训指导下，广泛宣传动员，强抓教育活动的开展，让班风学风的重要性深入每个学生的心中：加强课前点名制度，杜绝迟到早退旷课现象的发生；加强检查，正常上课时间不许滞留寝室，早晨八点之前必须离开寝室，养成不滞留宿舍到教室自习的好习惯；建立学生自查制度，不定期的对宿舍睡懒觉或做其他与学习无关事的学生进行检查和教育；强化辅导员听课制度，不定期的对学生的上课情况进行听课督导，建立与任课教师的联系制度，沟通教与学之间存在的问题，及时从任课教师了解重点学生的学习情况。优良的班风学风才能保证学生的学习成绩。一学期下来，通过组织开展班级凝聚力建设、学习重要性认识等相关活动，更多的学生从贪玩，得过且过的学风状态转变到了勤奋，认认真真的学风状态，刚入大学的适应和养成教育获得了良好的效果。

个别辅导工作总结篇六

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我经常一到下课或课余时间就来到学生宿舍和班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，了解班级学生主要的优缺点并分析原因所在。并和家长沟通，了解学生的家庭和成长环境，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

对于后进生，应个别教育，个别交流，给他们以更多的关注，更多的投入，并与其家长沟通，了解学生的各种情况，和家

长配合，采取适当的方法对他们的言行进行教育，对于这些后进生的教育，班主任要耐心，但不能迁就，在思想教育后，还应按学生守则给予适当的惩罚。

对于优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，不能宠坏他们，更不能迁就他们。应时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

对于中等生，他们往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，我觉得使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，这样才能树立起班主任崇高的威信，也会使教育取得事半功倍的效果。

由于中职学生各方面的素质与其他学生不同，如果按普通学生那样去要求他们，肯定会使班级工作受到影响。所以，要做好中职生教育工作，就要做耐心细致，但绝不意味着放松对他们的管理。

其次，要公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。虽然有时学生的行为会让我们很生气，但学生始终是学生，我们要

有较高的思想觉悟，不能因为学生的不懂事而对其生气，失望和绝望，进而影响对其关注和教育。

一学期下来的班主任经验告诉我，做学生工作千万不能拖沓，学生出现问题要及时处理，及时教育，如果不及时处理，学生潜意识里很容易形成惰性，进而小事不断，严重影响班主任工作。

（一）辅导员工作：

1. 进行全天候值班，负责校园纪律维护。

主要包括：对迟到，旷课在宿舍睡觉的学生进行整治，对突发事情进行应急处理，夜间安全巡逻，和纪律维护等。

2. 督促学生整理宿舍内务，并及时对宿舍卫生进行评比。

3. 安全管控工作：主要包括：检查学生违禁用品使用，对学校以及宿舍区域的安全隐患进行排查等。

（二）不足和改正

1、班里的学生活泼好动，顽皮可爱，但自制力较差，学习态度不够端正。如何教育他们，提高他们的学习兴趣，成了一大难题。特别是计算机专业的班级，沉迷网络，为了提高他们的学习成绩和转移他们的业余兴趣，我也有做经常性的思想工作，但效果不佳。所以，在下一步工作中，我不仅关注他们的行为养成，也要投入更多的精力去提高他们的学习成绩。

2、创建良好的班风，很大程度上是由班干决定的。但由于我刚接触计算机网络班，又缺乏对男生班级的管理经验，在对于班级情况还不清楚和不了解的情况下，没有及时调整班干队伍，所以在下一步我工作中我将会慎重地选拔和培养干部

队伍，这样班主任工作才能逐渐从繁重走向简单发言稿与轻松。

个别辅导工作总结篇七

第一、认清电大工作的重点以及辅导员的职责

进入20世纪，终身学习已经成为教育体制的核心概念和主题。电大教育是一种新型的教育模式，是新时代终身学习的一种主要的手段，他主要是一种以学员自学为主，集中辅导为辅的学习形式的一种教育。进入电大学习的学员，以成人为主，他们脱离学校的时间已久，对于我们为他们营造出来的学习环境，大都感到陌生，不知如何去学习，这时，开放教育辅导员的工作就尤为重要。因为，学员们进入电大，最初，也是最常接触到，甚至是最为熟悉的人员就是本班级的辅导员老师，电大为学生提供的学习支持服务及各方面的管理，如教学管理、成绩管理、作业管理等，都是由辅导员老师去组织，去引导，去实施的，可以说，辅导员老师是为学生提供了一个服务的窗口，是一个学员们在电大顺利学习的重要引导者。

第二、不断加强学习，逐步提升自身素质和管理水平

1、学习理论与制度，努力提升作为电大辅导员的综合素质。学习中央广播电视大学和安徽省电视大学的教学管理相关文件，不断给自己“养脑”，明确自己工作的内容以及流程。

2、学习计算机的相关知识，提高自己计算机操作能力。开放教育采用的是一种新型的教育模式，因此，作为电大辅导员老师必须学习一些现代化的学习方法和技能。如“三级教学平台”的登录、操作和使用，等等。

3、学习新的交流方式。开放教育的学生大都是成年人，过去和他们交流大都都是通过打电话的方式，但是打电话的传统

交流方式也逐步显现出他的缺点，电大班级的学员众多，和他们一一打电话，花费的时间长，资金投入多，给电大辅导员老师造成不小的负担。新的形势下，学校给我们电大辅导员每人配置一台电脑，我们也开始学习如何利用飞信平台进行短信发送、如何充分使用qq群的功能和学员们进行联系。

第三、重视常规活动，做好对学员的支持与服务。

1、抓好始业教育、始学教育，帮助学员了解学习常规与学习情况。开放教育是充分利用现代化教育手段和现代化信息技术，实现教育现代化，社会化，进行开放网络教育和终身教育的一种新型教育形式，电大的学员们对于我们所为他们营造出来的学习环境多感到陌生，茫然，不知如何去学习，因此，作为电大辅导员老师，我们在每学期开学初阶段，总是要给学员们开一个班会，指导他们遵循课表准时来上课，何时进行期中考试，何时上交各项作业，等等。

2、树立学员的学习信心，克服他们的畏难情绪。电大的很多学员离开课堂已久，随着学习进度深入，他们对于学习越来越感到吃力，产生了放弃学习的念头，有很多的学员在中途弃学，在这种情况下，辅导员老师必须帮助他们分析学习困难的主客观的原因，引导他们控制自己，从紧张和焦虑的情绪中解脱出来，使他们摆脱困境，走入学习的正轨，增强信心，提高学习的能力。

对于电大开放教育，辅导员的工作越来越显现出其重要性，随着教育改革的深入辅导员工作的艰辛也日益突出。这学期辅导员的工作从总体上来看，也算是兢兢业业，但是我们班级在出勤率等方面还是做的不够，希望在来年，我的工作可以更上一层楼。

个别辅导工作总结篇八

2月，我院xx级毕业班工作正式启动，到7月，我所带的应

日j101□法律j101已经结出甘甜的果实。66名毕业生顺利完成学业，100%的就业率，100%的签约率，年轻的他们正在各自的工作岗位上贡献着自己的青春。

毕业了，作为毕业班辅导员的我，那也是收成的季节。回想三年来的点点滴滴，就仿佛仍在昨天……。三年的师生共处，可以说有成功的地方，也有不少缺憾，现在总结一下自己在毕业班班级管理中的得失，希望在以后的学生管理生涯中能扬长避短，取得更骄人的成绩。

伴随着经济的发展，体制的改革，社会上各个岗位的竞争越来越激烈，大学毕业生的就业竞争同样如此。辅导员作为与学生联系最多，相处时间最长，接触最频繁的管理人员，在开展学生指导就业工作中就需要对学生进行引导。引导毕业生树立正确的择业观和事业观，并针对当前学生在择业时出现的高不成低不就，跳槽频繁等现象进行相应的教育指导，转化毕业生择业观念，树立正确的择业观。强调要用科学发展的眼光，正确认识 and 对待还处在实习期的现实困惑，引导学生转变就业观念和学习理念，鼓励他们与实践接轨，以良好的心态实现就业。

法律j101班的彭萍萍、张芬，两位学生的学业成绩都不错，但是到实习期来临时，她们更多的是无助，异乡的她们每次在面试过程中受到挫折，都会第一时间给我打电话，询问解决之道。作为一个已经在职场上工作了7年的我来说，我更多的是告诉我的学生，要结合自身现有的实际情况出发，切莫好高骛远，尤其是家境也不富裕的她们，要解决实习期上的交通、面试服装等各项费用时，也让她们明白了，毕业前最重要的事，是先就业。而作为学习上的优秀学生，我也鼓励她们多多学习专业知识，抓住这最后一次进入本科院校学习的机会，这也是暂时缓解就业压力和心理压力的一个关键之举。令人欣慰的是，法律j101的张芬也是光荣考取了华东政法学院的本科法律专业进行再深造。

二、多渠道开展毕业生的就业指导工作

毕业班的就业指导工作，不仅仅是辅导员的工作。还包括了就业指导办公室的指导、职业教育任课教师的教育，以及学校、系部开展的就业指导和各种招聘面试信息。在毕业期间的学生，通过实践和对用人单位需求的了解，更清晰了今后的就业形势，就业政策和就业技巧指导。通过对职业教育的课程学习，端正了就业思想，摆正了自身位置，掌握了就业的技巧。

大三的《职业教育指导》课程要求和课程设置，对于大三经常外出面试需要请假的学生来说，无疑是比较严格的，但是我们班的日语、法律学生，例如翁逸圣和龚佳佳、洪亮等人在认真听取课程的知识 and 就业形式、技巧后，都纷纷表示受益良多。

在大二的最后一个暑假里，辅导员便应告诉学生们需要利用暑假的时间安排各项任务，比如个人简历，个人择业的一些岗位需求调查，还有家长对子女职业生涯的一些规划，让每位学生都提前做好心理准备和任务准备。在假期，以及实习期间，我都坚持与学生保持沟通和交流。一个短信，一通电话，让学生们在择业的道路中感受到一些温暖和鼓励。法律班，虽然是我中途接替的，但是在担任班级辅导员中，对于班级的每个学生我都会通知，关心到位，连原本不亲近，不擅长言辞的学生，例如陆罗、朱斌等也都愿意与我亲近。在内向的朱斌身上，我几次帮他推荐工作，但是都得到用人单位的反馈意见，希望重新派人顶替缺职。在我知道这一情况后，便多多与朱斌交流，了解他的工作兴趣和个人特长，在第二次推荐工作时，我便能根据他的特长和专长介绍，这样更能让学生在适合的岗位上发现个人的价值。现在他已在街道办事处任职，工作认真、仔细，得到了同事们的夸奖。

三、明确职责，实现工作目标；感恩教育，提升社会影响力

作为一名毕业班辅导员，在严峻的就业形势下，辅导员一定要紧跟时代的脚步，充分利用媒体等网络技术，多渠道传递就业信息。作为一个民办高校的毕业班辅导员，要深知学生的就业与学校教育教学的重要关系，无论是学生升学、就业、出国、创业，我们都要为学生提供高效优质的就业指导和信息化服务，帮助大学生树立正确的就业观念，为学校的教学改革，人才培养献计献策。

大三，是学生的毕业季，是大家告别校园的时候。作为学生们三年的政治辅导员，心中不仅仅是喜悦，还带着些许感伤。三年的荣誉与共，三年的奋斗拼搏，到了毕业那天，作为一名辅导员，更应该告诉毕业的学子们——“铭记感恩”。由日语班班长郑阳涛精心手绘的“纪念手册”、由法律班团支书施佳宇定制的“爱的马克杯”，我们用特殊的方式替学生们保留校园的美好回忆，教育学生们在毕业后铭记师长们的教育，在社会舞台上展现一名新侨学子的美好风貌，提升学院社会影响力。在6月21日离校当天，我班级学生都悉数到场，按照学校的要求，文明离校。

1、畅通创业政策、搭建学生就业服务信息平台还有待加强。我院虽然在大三群体中有个别的职业测评，但是并没有辅导和咨询的时间，在辅导服务水平上，还有待加强。

2、学校在“三支一扶”、“鼓励学生创业”、“鼓励学生到基层就业”等方面上，还缺少宣传渠道和力量；缺少聘请企业hr或校外职业规划师为毕业班学生开展形式多样的就业指导讲座的机会。

3、在提高学生的就业竞争优势上，我们还应该结合各专业特点，尽可能的构建社会实践体系，创建学生实践基地，组织学生参加专业实习，提高学生的实践能力，丰富职前实践经验，了解职业信息和社会需求。

个别辅导工作总结篇九

回想过去的一年，在和同事、和学生的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验，在系主任领导和支持下，比较圆满地完成了自我所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作潜力等方面都取得了必须的进步，为自我今后的工作和学习打下了良好的基础。我把自我去年一年的工作主要从政治思想、业务工作和潜力两个方面来总结。

一、思想上用心要求进步

作为一名大学辅导员，就应是具备高尚的人格，高度的社会职责感和严谨的治学态度，讲求为人师表。虽然我还不是一名党员，但是从一进校我就郑重地向党组织递交了入党申请书，每个月还定期向党组织递交思想汇报，在我们系里还有三位党员同事，个性是系主任，她是一个有多年党龄的老党员，我主动向她们学习，向她们看齐。在我带的学生中还有一名是党员，我总是在课余找她聊天，发现她的优点查找自我的不足，学生比老师进步对我来说压力不小，这也是促进我自我提高的动力所在。在平时的工作中，也就十分注重对个人素质的全面提高，用心参加学校组织的各项培训学习和自我学习，争取早日加入中国共__，给学生做一个好榜样。

在此同时，我还用心做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，透过自我和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习党的各项方针、政策，对思想上要求进步的同学给予用心支持和鼓励，帮忙这些同学不断改善，使他们能够全面发展自我，提高自我，缩短差距，让他们也能够早日加入中国共__。

二、注重学习业务知识和培养工作潜力

能够和学院一齐成长，并成为学院第一届学生的辅导员，我感到无比光荣！想想刚到学校来的时候，我们的第一项工作是新生接待，当时看到来自各地的新生由父母和家长陪同送到学校，望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自我带不好他们，不仅仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长们，我感到自我的双肩无比沉重，职责无比重大。从那时起，我就暗下决心，无论如何我必须尽自我所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望！

经过了一年的学习和摸索，自我已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理潜力、综合分析潜力、协调潜力还是语言表达潜力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的资料，即管理育人和服务育人。

1、管理育人

批评；对于那些各方面表现平平，但事事又有自我独到见解的那种成长型学生，我采取多人谈话，以对其他人的进步的表扬或对错误者的批评，侧面鼓励或教育他；而对于那种自尊心个性强的成熟型学生，我不批评，只是表示对其所为很关心的询问式谈话，让其自我悟出其中的道理。

进入大学以后，很多学生一旦适应了新的环境和学习、生活方式，便放松了学习，为了不让同学们掉队，不论是平时还是考试前，我都严格要求，并让学习委员采取各种形式多帮忙成绩差的同学。

2、服务育人

虽然管理是学生工作中十分重要的一项资料，但是在我看来，仅仅做好管理是不够的，服务学生也同样也是必不可少的。

作为一名大学辅导员，除了管理好学生，还要服务好学生。在和学生的相处中，我也谨记这一点，这也使得我在处理学生问题时，排除总是单一以管为主，不论什么事情我总是以引导学生为主，突出一种个性化、亲情化的管理模式，在平时的的工作中不仅仅指导他们学习，还指导他们的生活，“亲其师，乐其友而信其道”，使我自我与学生之间建立起了是老师亦是朋友的关系，从而拉近了我和学生之间的距离。平时，只要学生给我反映的状况，无论事情大小我都把它们记下来，并想办法帮忙解决，很多时候都是站在他们的立场替他们着想，此刻班上的学生中有很多同学都和我谈过心里话，甚至有些话是连父母都不愿意说的，我也个性尊重这些同学，能够给予帮忙的我尽力而为，让他们从内心信任我，愿意和我交流，在潜移默化中实现了教育的目的。

回首过去一年的工作，我发现自我还有很多方面做的不够，工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记必须要给学生树立一个用心、正面的榜样，过去的一年是学院也是我们每个老师探索的一年，经过这一年的工作，我相信我们必须能够在工作中更加完善自我，管理好自我的学生。

个别辅导工作总结篇十

随着社会主义市场经济的发展，社会对大学生的要求越来越高，它不仅要求大学生具有扎实的专业知识，而且要求大学生具有良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力，培养学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会发展。同时也决定了我们这些从事大学生思想政治工作、日常管理工作和学生素质教育与培养工作的辅导员与时俱进、不断调整工作思路的紧迫性。下面我就这一学期的工作从以下几方面阐述一下。

一、班级建设

本学期一开学我们就给班级工作定下了工作重心，创造良好

的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围。人的成才离不开良好的环境和氛围。一个班集体，对个人来说就是一个重要的成长环境。一个立志成才的学生，如果处于较好的集体中，就会有如鱼得水之感，相反，如果班集体不理想，就会感到处处受压，甚至在成才的道路上中途夭折。理想的班集体，应该是既宽松和谐，又充满竞争气息。宽松和谐能够保证大家心情舒畅，互帮互学，竞争气息又能推动学生们刻苦学习，奋发向上。所以在班级建设中首当其冲的便是我们的班级领导班子。在班干部的选择任用上，我要求我们每个班的团支部、班委会成员精干负责。同时保障学生监督干部的权利，兼听则明。遇事从多方面调查，保证班级工作公平公正。

有了管理与维护人员，就要有相应的工作准则。接下来我召集各班班干部开会讨论，拿出可行有效的班级管理准则。要求无论是学生还是学生干部都必须严格遵守规章制度，一视同仁。而后就是班级工作的开展，要求班级在加强管理的同时，每周组织一次班会，讨论当前最受同学们关注的问题，我们每次班会的目标是解决同学们心中的疑难。

二、思想政治工作

对于学生群体，我们不能开展同一模式的思想政治教育。首先我把学生分类，在进行统一的政治理论学习的同时，有重点的、分层次的对不同类的学生进行教育。

1、政治理论学习

从实际行动上，结合理论知识，正确地全面地看待问题、分析问题、解决问题。把枯燥的理论知识与实际生活中的问题结合起来，帮他们分析，使他们了解到自己身边的小事也能与自己所学的理论知识挂钩，从而使他们发现政治理论学习的必要性。

2. 关注贫困生

贫困生是我们学生中一个较大的群体，我带了4个班，共151人，其中有近28%的不同程度的贫困生。所以关注贫困生也是我们工作中的重心。在关心贫困学生的同时，帮助他们树立自信自强的观念更为重要。

首先，我对班级里的贫困生进行摸底调查，分出不同程度的贫困生，并组织调查统计和掌握贫困生的生活和学习情况，建立贫困生档案。平时经常与他们谈心，了解他们的身体状况，日常生活状况，当他们连生活费都紧张的时候及时伸出援助之手；并积极向有关部门推荐安排他们从事勤工助学活动等。认真仔细地做好贫困补助、勤工助学岗位、减免学费等工作，把国家、学校有限的专项拨款用准用好，尽力减少贫困生的后顾之忧，减轻他们因经济困难而造成的生活压力。

其次，帮助他们树立自信自强的观念。贫困生因经济原因常产生自卑心理，对贫困生经济上的资助固然重要，更为重要的是关心他们的心理健康，帮助他们摆脱自卑心理。这中间尤为重要是端正他们的金钱观、价值观和人生观，使他们认识到经济情况的好坏并不能代表人格的高低，正视自己，发掘自己的潜力，以知识和能力作为自己的精神粮食来充实自己，在精神上脱贫。

2、注重女生工作

我们经管系女生多是众所周知的，女生多了有女生多的好处，但也有女生多的麻烦。要充分发挥女生多的优势，就要作好女生工作。在充分发挥其主观能动性的同时，要她们谨记自尊自重自爱。教育她们正确地看待现在大学生谈恋爱，同居等现象，摆正她们的位置，端正她们的生活作风，不断地给她们敲警钟。平时多深入到女生寝室，跟她们聊天，做她们的大姐姐，帮她们解决一些感情困扰，摈除不正确的思想观念。

3、注重心理健康教育

随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争越来越激烈，人际关系也变得越来越复杂，“人类已经进入了情绪负重年代”，人们的观念意识、情感态度复杂嬗变。作为现代社会的组成部分，当代的大学生对社会心理这块时代的“晴雨表”十分敏感。况且，大学生作为一个特殊的社会群体，还有他们自己许多特殊的问题，如对新的学习环境、与任务的适应问题。对专业的选择与学习的适应问题，理想与现实的冲突问题，人际关系的处理与学习、恋爱中的矛盾问题以及对未来职业的选择问题等等。我们在注重思想教育的过程中必须注重心理健康教育，使学生避免或消除由上述种种心理压力而造成的心理应激、心理危机或心理障碍，增进身心健康，以积极的、正常的心理状态去适应当前的社会环境，预防精神疾患和身心疾病的产生，加强对他们的心理健康教育。这一工作现在对我们的要求还很高，一是我们专业知识的匮乏，二是我们多重事物缠身。但学生工作的使命感和责任感告诉我们必须加强学生的心理素质的培养。平时要多关心学生，注意观察学生思想动态，正确地开导学生，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

4、加大组织发展力度，提高组织发展质量

在大力发展学生党员的同时，我更加注意严把组织发展的质量。教育学生时刻以党员的标准来严格要求自己，积极向上，力求上进，努力向党组织靠拢。根据各个班级的情况，建立党员发展机制，力求在发展党员的时候公正公平。

三、日常管理

我们系学生多，辅导员少，工作量大，日常的管理工作如果没有一套可行有效的方法是不行的。今年我们系在注重教学管理的同时，加大了对学生的日常管理力度。

首先，我们实行了双向考核表制度，让任课教师参与到我们的课堂考勤工作中来，使老师与学生双向监督，提高了教学质量，也调动了同学们上课的积极性。

其次，我们对早操采取每日必查，并及时通报的方法，规范早操出勤管理。每天由团总支检查，并在当天把抽查的结果反馈到各位辅导员那里，提高早操考勤的效果。

再次，我们对寝室卫生、教室卫生规范管理，每周通报检查结果，再反馈到辅导员处，让辅导员有重点的对不合格寝室进行督查。

最后是查寝，我们辅导员每周不定期抽查三次。查寝可以及时了解学生在生活中所需困难，从一定程度上保证了寝室的安全教育工作，使我们更容易发现有问题的学生，并能及时对其进行批评教育。