

# 乡镇乡风文明建设工作总结 文明工作总结 (模板6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 乡镇乡风文明建设工作总结 文明工作总结篇一

### 一、组织领导好

1、班子团结，作风民主。因学校人事变动，我校于\_\_年8月及时调整了新一届文明单位建设领导小组。在班子队伍建设中，认真落实“三会”制度：坚持每周一次校务会议，每双周一次教师会议，每月一次支委会，及时传达上级指示精神，讨论和部署本校阶段工作的各项具体任务；积极开展“三好班子”建设活动：每位班子成员管好一条线，蹲好一个组，教好一门课。整个班子团结健康、奋进开拓，勤政廉政治校，干群关系融洽。

2、认识到位，组织有力。我校坚持把实施科学人文的学校管理与文明单位建设紧密结合。坚持党政齐抓，各部门协同，先后开展了保持共产党员先进性教育活动、廉正文化进校园、社会主义荣辱观教育等一系列实事工作。真正做到了创建规划周全、目标明确、措施具体、工作全面、责任落实。

3、积极贡献，服务社会。以党、团、工组织分别与三桥村的二位贫困户、学校各班的学习或思想有困难的学生缔结帮困关系，同时学校行政每学期对政府确定的困难户家庭子女落实减免。多次承办上级有关部门举办的工作会议、公安局的会议、篮球比赛、文艺比赛、机关运动会、乒乓球活动提供场所、器材，并与清溪小学、武康小学等单位开展友谊比赛，有力地发挥了文明传播作用。

## 二、工作业绩好

1、争创工作卓有成效。两年多来，我校被评为省平安校园、省a级食堂、省i类标准化学校、市一级小学、市语言文字规范化示范校、市七星级红旗大队、县卫生先进单位，同时被授予国家少科院科普基地、市《少先队工作纲要》实施试点学校、县教育科学研究实验基地、县绿色学校、县“国土学校”等团体荣誉称号；\_\_学年获评市职工之家五星级达标基层工会、县教育局“先进性教育”先进集体、县学校安全、收费及综合治理工作先进单位、县“交通安全宣传月”活动先进集体、先进职工之家、“巾帼示范岗”、首批教育装备先进集体、五星级目标管理学校、游子文化节“先进单位”等殊荣。

2、教学业绩稳步提升。经过有效的教育管理，师生的辛勤耕耘，我校获得全国中小学生第二届书信写作比赛优秀组织奖、省西博会合唱比赛铜奖、县税法宣传活动特别创新奖、县第二届游子文化节“万人同唱游子吟”优秀组织奖、县“米奇杯”中小学生器乐大赛优秀组织奖、“漂莱特杯”让绿住我家环保活动中少先队被评为“绿色大队”、第三十三届中小学生田径运动会小学丙级队第一名等。获评县级以上名教师、教坛新秀、教学中坚等荣誉称号和各类优质课赛事二等奖以上的教师，从原来的14人次增加到了40人次；05学年在县五年级教学质量检测中获得佳绩，合格率99.6%，超过县平均2个多百分点，优良率69.89%，超过县平均13个百分点，优秀率39.2%，超过县平均17个百分点，比04学年有了大幅度的递增，名列前茅。学生在全国科技创新大赛上，在省、市艺术比赛中，在县艺术、体育、创新、文化等比赛中频频获奖。学校的教育质量稳步提高，受到社会各届的一致好评。

3、实验文明广传四方。我校积极承办了省小学语文“精彩课堂本色语文”特级教师课堂教学观摩活动、\_\_市美术优质课评比活动和县级教学研讨活动。先后承担了县语文、数学、英语、信息技术、音美等大组活动，组织了磨练精品课教学的

“参与·体验”教研周活动、“实验杯”青年教师课堂大比武、“童心同在、携手未来”家长开放周等活动。并组织教师赴南路小学开展了“送教下乡”活动。与杭州崇文实验学校、天水小学缔结联谊学校，组织教师参观慈溪实验小学、宁波江东实验小学、义乌实验小学、瑞安安阳实验小学，一大批名优教师外出公开示教、专题讲座、巡回报告、评点指导、缔结师徒关系。

### 三、道德风尚好

1、榜样示范引领，教师积极响应。我校坚持把师德教育与行风建设相结合，通过“三爱、三送、三不”活动，以内在的素质彰显形象，为学生树立了榜样，教师工作得到了社会各界普遍好评。同时，无论是上级下达的扶贫帮困、义务献血、捐款任务，还是本校自发的公益服务，我校都能认真组织、出色完成。党支部组织党员捐款1200元，走访慰问贫困户，并将慰问金送到了三桥村的徐再卿、周桂林手中。

2、学校积极倡导文明、健康的群体氛围。通过党、政、工、团、队开展先进性教育活动、教工运动会、学生运动会、跳绳比赛、外出参观、工会小组主题活动，以及形式多样的少先队活动，校园生活丰富多彩，人文关怀的校园文化特色显著。我校师生篮球队、排球队在教育系统比赛中取得了出色成绩，并获得体育道德风尚奖。

3、学校工作注重全面、协调推进。通过家长委员会会议、家长会、每学期1-2次家长学校、家长开放周、家访、家长联系卡——《心之桥》、思讯校讯通平台、《告家长书》等方式，与社会及家长保持密切联系，逐步形成对学生教育的共识和合力；我校学生普遍越来越懂事、越来越聪明、越来越健康活泼、越来越文明。妇女工作、计划生育由专人分工，做到了措施有力，工作成效显著。爱国卫生、防疫工作由政教处积极配合主管部门组织，工作都得到了主管部门好评和先进嘉奖。

## 四、环境建设好

学校标准，现有班级33个，学生1475人，在编教职工76人。第二年又投入设备经费421万元，全部委托装备站招标，完成班级设施配备和运动场塑胶场地的铺设工作；投入经费80万元，配备了学校图书馆、师生阅览室、音乐室等专用教室；投入资金85万元基本完成学校绿化，绿化面积40000平方米，绿化率达56%。

2、学校党政班子遵循校园文化建设的教育性、整体性、个性化、学习性、生态化、创新性等原则下，从环境文化、礼仪文化、学习文化和社团文化等领域积极开拓，倾力打造了环境建设下的“橱窗文化”、“长廊文化”、“路牌文化”，受到社会各届的一致好评。日本国矢板市教育代表团两次来校访问，矢板市教育委员会教育长高濑崇夫先生在参观了校园之后，欣然表达了自己的感言：“在这样优美的环境中从事教育活动，教育者和受教育者都是非常幸福的，令人感受很深！”

1、师生员工模范遵纪守法，强调安全教育，建立《安全台帐》，做到意识强，措施实。通过强化门卫管理，完善警报系统，加强防范教育，以各部门的协同努力，有效地保障了学校天天平安，无重大安全事故，无师生违法违纪案件和刑事犯罪，无“黄、赌、毒、邪”在校园发生。

2、坚持民主管理、民主办学、民主评议校长，并在按规定进行校务公开的基础上，对教职工关心的评先、考核、奖励全过程公开，为大家创设了公开、公平、公正的良好氛围。通过不断完善职工代表大会制度，有效地维护了职工合法权益，保障了教育改革快步推进。

3、通过健康教育课、班队活动、橱窗展示等多种形式进行食品卫生安全教育，通过向师生发放《学生安全接送“十必须”》、《家长接送“十须知”》的安全教育知识教育卡等

形式强化安全意识;通过去法院参观、法制教育征文比赛等活动加强学生法制教育;开展了以“珍爱生命 防止溺水”为主题的学生安全教育活动,进行了全校性的安全知识竞赛等。

## 六、创建形式好

1、文明“细胞”,渗入校园。通过开展巾帼示范岗、争创五好党支部、绿色?文明办公室评比、共产党员先锋示范岗、牵手共成长、每月之星、青蓝工程等文明“细胞”建设,切实提升教师群体素质;组织行政下年级组指导、教师护导、学生红领巾岗、文明示范班星级考评、每周升旗仪式及国旗下讲话、爱护公物之星评比、文明路队评比、文明学生评比和各项评比、节约之星评比、运动会精神文明班评比、礼仪文明之星评比、星星乐园的电视广播、假期读书活动等一系列教育活动,有效地推进了学生文明道德建设。

2、阵地建设,内外延伸。鼓励、引导学生走出课堂、走向社会,我校与永兴社区、舞阳社区、三桥幸福苗圃、阳光生态园、武康敬老院等保持着密切的共建联系,永兴社区为学生德育基地,阳光生态园、三桥镇幸福苗圃挂牌为实验学校“星星少年”社会劳动实践基地,并经常性开展活动;以构建和谐、文明的特色班集体为主要载体,打造学校德育工作特色,成功承办了县和谐班集体建设现场交流会;开展了“创平安、进社区”、“送法进民心”、“税法宣传进社区”等活动;建立了“青苹果读书吧”,开展“读书节”活动;组建了各类学生社团,丰富了学生生活,提升校园文化内涵。通过校训引领,以点带面,进一步丰富了校园文化建设,让“学做人”的理念更深刻地反映在学校的一草一木、一窗(宣传窗)一板(黑板报)、一课(课堂)一动(活动)中。

3、各项制度规范完善。加强了对预备党员、入党积极分子和建党对象的教育和帮助,并落实联系人责任制,定期进行学习、谈话、交流;积极鼓励学校先进教师、优秀团员教师向党组织靠拢;实行了班主任工作月考核制度,完善了班主任工作

考核细则和“五星班级”评估体系;改变“红领巾督察岗”检查方式,采用值周班轮流,规范实行“常规示范班”月考制度;改革学生德育评价形式,推行“我成长、我快乐”素质评价单,推出“五星少年”评价制度,努力营造比学赶超的浓郁校园氛围,构建科学有效的评价和奖励机制。

在总结创建工作的同时,我们清醒地认识到,创建文明单位是一项长期的系统工程。回顾这两年多来的创建工作,我校在教育改革和发展的大潮中乘风破浪、勇往直前,办学效益显著提高,发展态势令人鼓舞。回顾过去,我们问心无愧;立足现在,我们充满自信;展望未来,我们豪情满怀。今后我们将一如既往地本着求真务实的态度,讲师德、讲学习、讲工作,精诚团结、艰苦奋斗,力争使学校办成让社会满意的学校,办出让人民满意的教育。

## 乡镇乡风文明建设工作总结 文明工作总结篇二

我校以遵守校编德育教材《小学生礼仪》和《中小学生守则》《小学生日常行为规范》和文明礼仪养成教育为突破口,着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养,并结合学生的年龄特点和身心发展规律,把培养“文明行为习惯”作为学生德育工作的重要内容,通过学生“在校学习礼仪、走向社会实践礼仪、带动百万家庭传播礼仪”,形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围,从而全面提高我校德育教育工作水平。

通过开展内容丰富、形式多样的文明礼仪教育活动,教会学生“做人”,培养学生良好的道德品质和文明行为习惯,使学生具备合格的基本素养,要将文明礼仪养成教育与学校现已开展的各项德育工作进行有机融合,一要大力营造氛围,学校利用电子大屏幕字幕进行宣传,并将中小学礼仪规范要点编印成小册子发到每一个学生手中,供学生记忆、诵读,此外利用校报、宣传橱窗、班级黑板报等对“八礼四仪”内容进行广泛宣传。各班级在具体落实礼仪教育活动中,能充分

利用校编德育校本教材《小学生礼仪》，全面融入课堂教学和社会实践之中，举一反三，旁征博引，用大量鲜活的事例教育引导学生。将学雷锋、树新风、讲文明、守纪律融合到礼仪教育中去。使学生基本知道仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼，并能注意自己在实践中注意“礼”，学礼用礼。开展礼仪教育，普及礼仪知识。设想通过强化训练与检查反馈相结合的方法，努力消除现行德育与学生实际存在的问题，促进全体师生掌握各种礼仪知识与技能，不断增强礼仪意识，培养优秀的礼仪品质，促使全体师生综合素质的提高，进而形成学校德育工作新的途径，构建和谐的学习生活乐园。

## 一、加强领导，确保活动的落实

1. 高度重视，加强领导。为了切实加强学校文明礼仪教育工作的领导，学校成立活动领导小组。
2. 广泛宣传，营造氛围。学校召开文明礼仪教育活动，组织广大师生认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《小学生礼仪》和有关文明礼仪知识，深刻认识文明礼仪教育的意义和作用。并充分利用板报、专栏、橱窗、校园广播、班队会等宣传阵地，广泛宣传文明礼仪教育方面的知识和典型事迹，营造浓厚的教育氛围。
3. 制定方案，开展活动。结合学校实际，制定切实可行的实施方案，广泛开展丰富多彩的教育活动，动员全校师生积极参与，结合社会主义荣辱观教育，广泛开展文明礼仪教育活动，如：主题班会、知识竞赛、征文、故事会、手抄报、观看礼仪影片、国旗下的讲话等。认真组织开展“五个一”活动，即阅读一本有关文明礼仪的书，写一篇文明礼仪教育体会的文章，出一期专题专栏，讲一个感人的文明礼仪故事，做一件讲文明礼貌的事。
4. 开设课时，确保落实。文明礼仪教育课时开设在班会时间，

教师主要由班主任兼任。文明礼仪教育课时纳入教师工作量和考核范围。

5. 言传身教，引导示范。在实施文明礼仪教育工作中，必须抓好教师的以身作则，言传身教，教师一定要做到“要求学生做的，自己先做好”，从教师做起，以教师的榜样引领学生。教师做到“五不进课堂”：衣着不整不进课堂；吸烟不进课堂；酒后不进课堂；非礼语言不进课堂；接打手机不进课堂。

6. 重在实践，纠建并举。开展文明礼仪教育活动，重在具体教育措施，更重在学生的实践体验，从日常工作生活中实践文明礼仪行为，对不文明行为习惯，及时制止和纠正，做到既抓教育实践，又抓问题的解决。

7. 建立机制，激励先进。学校把文明礼仪教育列入教师考核内容，作为评优、评先、年度考核、职称晋升等重要依据。教师的考核情况存入教师业务档案。学校开展“文明礼仪之星”、“文明礼仪先进班”评选工作。

8. 文明风采，展示激励。学校对开展实践活动的成果，教师、学生身边的文明礼仪好人好事，及时进行总结，开展“文明礼仪风采展示”活动，激励师生不断提高文明礼仪素养。

9. 加强检查，强化评估。学校将适时派出检查组到学校内或周边的卫生地段进行现场检查，并予以通报。学校将把此项工作列入班级考核评估内容。

## 二、开展形式多样的活动，增强实效性

家庭礼仪和社交礼仪等知识，引导学生懂礼、行礼，在校做文明学生，在家做文明孩子，在社会做文明公民。

2. 在师生中广泛开展文明礼仪教育征文比赛。通过比赛，提高了全体师生的礼仪素养。

3. 开展“规范文明言行从我做起”专题教育活动。推广普通话，从细节做起，从我做起，“管住自己的嘴，不乱说乱吐；管住自己的手，不乱涂乱扔；管住自己的脚，不乱踏乱行”，养成科学健康的生活方式，争做文明小学生。
4. 开展“友爱和睦我先行”专题教育活动，弘扬中华民族的创痛美德，孝敬父母，尊敬师长，关爱伙伴，积极构建文明和谐的人际关系，严以律己，宽以待人，互谅互帮；广泛开展关心困难群体，老弱病残，热心社会公益活动，积极倡导关爱他人、奉献社会的道德风尚，增强学生的社会责任感。
5. 开展“诚实守信我先行”专题教育活动，坚持以守信为荣，见利忘义为耻，诚恳待人，诚实做事，信守诺言。
6. 开展“遵守交通规则，文明礼让出行”专题教育活动。加强交通法规的宣传教育，引导学生自觉遵守交通规则，做到人车互不抢道，不违规穿越马路，不跨越交通护栏，不踩路边绿化带。

## 乡镇乡风文明建设工作总结 文明工作总结篇三

创建文明城市是一项全局性的系统工程，对于提高我县综合竞争力具有十分重要的意义。对此，我镇党委高度重视，分别召开专题班子会议和全镇机关大会，认真学习贯彻落实县创建省级文明城市动员工作会议精神。迅速成立了五汛镇“创建省级文明城市”活动指挥部，专门下发文件，明确责任、分解任务，提出具体要求，实行定部门、定领导、定任务、定进度、定责任，做到层层有人抓、环环有人管，一级抓一级，一级对一级负责，真正把迎接省级文明城市创建初检工作落到实处。

自县创建省级文明城市动员工作会议召开后，镇党委、镇政府在全镇上下广泛宣传，全面动员，并通过在镇区醒目位置悬挂标语、利用镇有线电视、电子屏幕等宣传形式，广泛宣

传创建工作的指导思想、目标要求，让广大干部群众充分认识创建文明城市的重要意义，提高广大干部群众参与创建的积极性和主动性，使创建文明城市成为每名五汛人的自觉行动，形成浓厚的创建氛围。

创建文明城市工作的软件资料建设是创建文明城市工作的重要组成部分，为加强我镇文明创建软件材料的收集整理工作。镇组织各部门负责同志专题会办，要求严格按照文明镇村推进会讲话精神，对照文明镇村的测评要点完善各部门台帐资料。一是要按照文明镇村的测评要点逐条逐一对题整理，分年度、分类汇编成册，统一归档；二是在确保内容完整的情况下，要有所创新，体现本镇工作特色；三是要求负责人要重视和负责任地按照创建测评标准完成好整理工作，提升软件材料水平。切实做到软件资料不软，硬件设施设备更好。

以提高镇村管理水平为着力点，加大执法力度，切实改善镇容村貌，努力营造规范有序、文明和谐的迎检环境。

一是重点开展对违章摊点、店外经营(作业)、夜市摊点专项整治，取缔了不规范摊点群，规范了集贸市场，使街道面貌更加有序；二是采取严管重罚与说服教育相结合、疏与堵相结合及全天候无空档上班的办法，杜绝了店外延伸售货、沿街叫卖、乱摆乱放的再次发生；三是协同镇环卫所、城管以及各门店对巷道及门店外墙的乱贴乱画、野广告等进行彻底清洗擦除，并与公安配合查处违法分子，有效遏制了集镇“牛皮癣”的蔓延势头；四是与集镇所有门店经营户签订了“四自一包两禁止”目标责任书。

各位领导，五汛镇在我县创建文明城市的过程中，做了大量的工作，取得了一定的成绩，但也存在一些薄弱环节，主要表现为：个别硬件设施建设还不到位；少数居民群众的文明素质有待于进一步提高；镇区的基础设施建设有待于进一步加强；集镇管理的长效机制还需进一步完善等等。

今后，我们将针对存在的问题，奋力加压，强化措施，进一步做好迎检工作。恳请各位领导，多指导、多帮助、多提宝贵意见。我们将以这次会议为起点，认真采纳各位领导的意见和建议，以更高的标准、更严的要求、更硬的措施、更大的力度，积极做好创建工作，为我县创建省级文明城市作出积极的贡献！

## 乡镇乡风文明建设工作总结 文明工作总结篇四

按照小学部德育处下发的《关于进一步加强小学德育常规管理与检查的意见》，我认真学习了德育处提出的小学生在校德育常规教育的主要内容：包括礼仪、守纪、整洁、健美和安全五个方面，细读了每一条的要求，用心理解、落实到位。

文明礼仪工作总结（2） | 返回目录中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生53人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

### 一、加强宣传，坚持教育

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明建设尤为重要。在利用班会时间多次组织学生学习了“全国青少年文明礼仪教育读本”，在认真研读，互相交流的基础上，我们又组织学生进行了读后感的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的

文中，我看到了学生对“文明”的向往。，我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。并在期末评选出四名文明生。在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

## 二、开展活动，促良好习惯养成。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我校组织了学生参与“满天星”征文比赛等一系列活动，我班学生参加征文比赛，两名获得了三等奖。另外，在校运动会上获得了年段二等奖，全校总分第四的好成绩。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。

## 三、形成制度，人人作主。

我班级开展班级量化考核制度，分值周班长与值日班长，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计、每周一反馈、每月一统计的量化管理。由班级每位学生都能参与班级管理，实现在管理班级中也学会了自我教育的目的。

文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

□

## 乡镇乡风文明建设工作总结 文明工作总结篇五

今年，我区的创建工作继续实行“一把手负责制”，坚持做到了领导、机构、人员、经费“四到位”。各创建责任片口、职能部门、单位进一步建立和完善了创建工作责任制；各创建责任片口及时调整了创建领导小组，明确了创建工作第一、二、三责任人，确保创建工作从上到下，层层有人抓、级级有人管、事事有人干，从而为创建工作的顺利开展提供了有力的组织保证。

一是3月，我区召开了20xx年度创建工作表彰暨20xx年创建动员大会，对20xx年度涌现出来的市、区先进集体73个、先进个人156人进行了表彰奖励，同时提出了20xx年的创建工作奋斗目标和任务。

二是充分利用3月“公民道德建设宣传教育月”活动，积极开展公民道德建设宣传教育，增强了市民参与创建的意识，进一步提升了市民文明素质。

三是积极开展爱国卫生月活动。4月，我办与区爱卫办以爱国卫生月活动为契机，积极开展了丰富多彩的爱国卫生月宣传活动，积极推动我区爱国卫生工作的开展。

四是各单位、各部门通过宣传会议、橱窗、墙报、黑板报等载体进行宣传，努力提高人们的思想道德素质，促进良好的文明习惯的养成，为创建工作营造了良好的舆论氛围。

### （一）迎接国家卫生城市省级复查验收

从6月19日起，国家卫生城市省级暗访开始进行；6月25—27日，国家卫生城市省级明查组开始检查。这次省级复查涉及面宽、量大、时间紧、任务重，我区及时召开了动员会，区创建办与爱卫办等职能部门共同组织又召开了专题工作会议，制定了详细工作方案，把具体内容和标准逐项逐条进行分析

和研究。将任务落实到单位、责任人。

全区十二个创建责任片口立即行动起来，及时召开了动员会，积极开展创建自查活动，认真做好了“门前三包、门内达标”工作，保持了整个大环境干净、整洁、有序。区创建办、爱卫办、联合执法大队、工商局、卫生执法监督所、城管办等职能部门积极主动参与到创建工作中来，对重点部位、重点单位进行了拉网式检查，对检查中发现的问题及时提出了整改措施和要求，并加强了监督力度。

6月26日，区创建办、涪江街道办事处、开元中街社区（温馨小区）、富乐市场、沈家坝北街结合部、旺德福餐馆等单位（部位）接受国家卫生城市省级复查，效果良好。

## （二）迎接“两会一节”和“老龙山第六届桃花节”召开

为了以整洁优美的市容市貌迎接“两会一节”在绵阳召开，认真打造“两会一节”期间在游仙的各参观点以及富乐山、博物馆、老龙山周边环境卫生，尤其是在“工业强省工作会”期间在我区的四个参观点全部集中在游仙经济试验区境内，位于近郊的农村，沿途基础设施较差，外环境整治难度较大。我区以游仙经济试验区为主，区级相关职能部门积极配合，对“两会一节”及“老龙山第六届桃花节”参观点及沿途进行了全面整治。

一是成立了以区委书记苗平、区长向地平任组长的“两会一节”筹备工作领导小组，明确了职责并设立了参观点打造及综合协调、维护稳定、宣传工作、接待和软件提升五个工作组，明确了每个组的工作职责。

二是为确保“两会一节”的顺利召开，区委、区政府分别召开了动员会和数次专题工作会议，就相关工作进行了具体的安排部署，提出了具体要求，进行了职责分工。同时，区委书记苗平带领相关部门负责人13次现场办公，就环境卫生整

治进行了仔细检查和全面指导。现场会后，试验区管委会、区创建办、爱卫办、城管办、联合执法大队等有关职能部门对参观点沿线及周边的外环境卫生和“八乱”现象坚持每日进行整治，并逐日逐项汇报整治进展情况。

三是为迎接老龙山第六届桃花节的召开，我办与区爱卫办共同制定了现场外环境卫生整治方案，重点加强了对老龙山及周边环境卫生、食品卫生的整治力度，大力整治环境、卫生死角、餐馆、副食店食品卫生。老龙山整洁有序的环境、完善的设施、规范的经营和操作赢得了省内外宾客的高度赞誉。

4月13日，区委、区政府召开了总结表彰会，对“两会两节”取得圆满成功做出积极贡献的4户企业、30个先进单位进行了隆重表彰。

### （三）积极做好全省未成年人思想道德建设省级测评的环境卫生整治

根据区委宣传部的统一安排，我办及时组织召开了专题工作会议。6月14日，对农村乡镇迎接全省未成年人思想道德建设省级测评检查验收外环境准备工作进行了专项检查，对乡镇大环境、政府机关、农村中小学、网吧、游戏厅进行了重点检查；6月15日至22日，与相关职能部门加强协作、通力配合，加强了对城郊结合部、城市主干道、网吧、游戏厅以及重点单位、重点线路的检查督促；对“八乱”现象进行了彻底整治，确保了检查验收圆满完成。

### （四）其它配合性工作

一是开展城管进社区工作。今年，区创建办和区城管办继续加大了社区创建力度，深入开展了城管进社区工作。针对社区存在的卫生死角、乱搭乱建、占道经营、乱牵乱挂、乱贴乱画等突出问题进行了专项治理。

二是开展城中村（城郊结合部）环境卫生整治。

区创建办、区城管办紧密协作，通过摸底调查、试点工作、全面实施、检查验收和巩固提高五个阶段的实施和逐步推进，将社区环境卫生纳入了日常管理工作中，实现了有机构人员负责管理，有健全完善的规章制度，彻底消除了城中村长期存在的“八乱”现象，通过创建检查以及重大接待，主要节庆前的创建检查等环境卫生专项、综合整治活动，使城中村的环境卫生面貌有了很大的改观，收到了良好的社会效益。

三是迎接“四项活动”等一系列招商引资活动。为迎接5月26日全市一系列招商引资活动（深港电子信息考察团、中美经济合作洽谈会企业代表团、台商投资推介会暨台商协会成立大会、联合国工业发展组织代表团）在我市举行，我办在全区范围内开展了以迎接“四项活动”为主题的创建检查活动，全区上下大力开展了环境卫生整治活动，确保了“四项活动”在我区的顺利举行。

四是积极配合区综治办，开展创建平安游仙、构建和谐社活动。

一是按照建设“村容整洁”的社会主义新农村的要求，对农村创建工作继续给予了高度重视。在巩固已有创建成果的基础上，进一步加强了农村创建工作，做到农村创建与城区创建同安排、同检查、同奖惩，实行城乡联动。

二是各乡镇对创建工作高度重视，科学规划，加大投入，加强管理，乡镇创建做到了有领导、有人员、有经费、有措施。各乡镇的创建责任包片制进一步得到落实，创建工作有条不紊。上半年，区创建办牵头组织了3次乡镇创建大检查，有力地促进了乡镇创建工作的开展。全区乡镇创建的意识进一步增强，创建的氛围更浓，创建的水平进一步提高。

三是我办与区爱卫办等职能部门积极配合，结合新农村示范

点建设的要求，重点加强了对示范村的村道沿途的环境卫生、农户院落及个人卫生、农民健康知识教育等方面的宣传督促。

今年，继续实行了区、片口和街道三级检查评比制度，区创建领导小组定期组织集中检查；区创建办等职能部门不定期组织随机抽查；涪江片、富乐片、试验区、小枳片、石马片坚持每月组织一次“门前三包、门内达标”检查。

20xx年上半年，我区先后迎接国家卫生部疾控司检查1次、省级检查2次、市级检查2次（2次名列第一）；共组织城区创建综合检查和专项检查3次、农村检查3次。迎接国家卫生部、市委、市政府领导，昆明、新疆□xx□攀枝花等参观检查团10余次，我区干净、整洁、优美的环境、良好的秩序给参观团留下了深刻的印象，受到了广泛的好评。

## 乡镇乡风文明建设工作总结 文明工作总结篇六

上海市南洋模范中学，前身为“上海南洋公学附属小学”，始建于1901年，是中国人自办的最早的学校之一。在长期的办学实践中南模形成了“爱国荣校，勤俭求实，发展个性，健全人格”的特色，积淀成重实求真，关注学生全面发展的校园文化。我们有“勤、俭、敬、信”的校训、有“四实”校风”。经过数代南模人不懈地努力、拼搏、奋斗，今天的南模正处在一个高位的出发点上，我们在努力打造具有南模特色的“强势学科”，在继承的基础上构建具有鲜明时代特色的“班级文化”，在学科建设、教学质量、科学研究、师资队伍建设、国际交流与合作等方面均取得了长足的进步。

### 二、创建精神文明单位的主要措施

（一）深刻领会和贯彻构建社会主义和谐社会理论，形成共同愿景，树立创建目标。

20\_\_年初，我校提出“塑造南模新形象，提升综合竞争力”

的办学构思，经过全校师生的共同探求与实践，已在认识上逐步清晰：既要在南模的知名度、风格、特色和质量的原优势基础上，寻找到与南模的办学基础、社会地位和历史责任相符合的继承性的发展点，这些建筑在南模文化基础上的发展点的健康持续的发展，对内赢得良好的社会声誉，博得公众的信赖，吸纳充足的教育资源，吸引优质的教师和学生；对外引发师生员工的自豪感和驱动力，有利于提高凝聚力和形成团队共识和团队精神，就会给学校带来内涵深刻丰富的崭新的形象特征，就能够提升我校在新一轮办学竞争中的综合实力。现在，我们把新的发展点概括为“两型两化”——学习型、温馨型、数字化、国际化。并在此基础上，进一步确定为近中期的办学目标，使之与学校的育人目标相得益彰。

我校以培养“四个模范”式的学生为根本，以“新三年规划”为行动蓝本，把“二期课改”工作、队伍建设工作、党建工作和争创上海市文明单位作为一个整体来做。集中精力，攻坚克难，持续推进学习型校园、温馨型校园建设；敢于探索，有所突破，积极推动数字化、国际化校园建设，持续推进学校两个共同愿景的达成，即创建一个美好的环境，把南苑学子培养成为“四个模范”式的优秀学生(育人目标)；通过开创性的工作，把南模办成学习型、温馨型、数字化、国际化的现代学校(近中期办学目标)。

我校领导干部组织党员深入学习贯彻构建社会主义和谐社会理论，制定了《学生常规管理考核制度》、《教学管理制度》、《试卷管理标准》等一系列规章制度，将社会主义和谐社会理论融入在学校工作计划和各部门的工作计划中。特别制定《20\_\_下半年南模中学党员主题教育活动实施计划》，将“保持共产党员先进性教育”的成果深入。

为了学习贯彻中共中央颁发的《公民道德建设实施纲要》，加强我校全体师生的道德建设，提高我校学生的道德素质，增强法纪观念及社会责任意识，在全校营造讲文明、守纪律的良好氛围，我校的20\_\_年德育工作研讨会针对《公民道德

建设实施纲要进行讨论》并作交流。在全校学生中开展了以“团员意识主题教育”、“团支部建设活动”及“四个模范”讨论等主题教育活动，加强团员意识，提高学生各方面的素质。

以社会主义荣辱观教育为抓手，贯彻《公民道德建设实施纲要》。把践行“八荣八耻”的过程作为巩固先进性教育成果、增强党员意识与核心作用的一次检验；从提高思想认识入手，组织党员进一步认真领悟；引导党员以身作则，率新垂范，在学习中发挥表率作用。从党员辐射到普通的教师，共同学习社会主义荣辱观，不断提升自己的专业水准和师德修养。开展“师德演讲”、报告会、专题讲座等形式，将学习落实到具体的实践工作中，将“八荣八耻”校园化、教师化、学生化。

保持共产党员先进性集中教育活动已经结束了，但党的先进性建设、保持党员先进性已成为我们党的一个永恒课题和根本任务，成为我们每个基层党组织和每一名共产党员要为之不断努力探索和实践的一个命题和追求，其根本目标，就是要使党组织和党员永远做到“代表中国先进生产力的发展要求”、“代表中国先进文化的前进方向”和“代表中国最广大人民的根本利益”，并通过我们一代代的不懈努力，去实现建设中国特色社会主义的愿景目标，实现共产主义的远大理想。

#### a) 领导班子团结协作，勤政廉洁、提高效益

党政协作，努力推进学校文化和制度建设，开展多种形式的文体活动、教工社会考察、参观活动、书法比赛、绕口令比赛、诗歌朗诵比赛、有关部门的送温暖活动，努力形成校内温馨的人文气氛。

在规章制度建设上：教导处、学生处、人事与财务、校长办公室、校内安全等部门的专业性制度制订并完善十余项，《上海市南洋模范中学聘用合同制实施方案》，《上海市南

洋模范中学考勤请假制度》等事关全员的行政性制度已完成了供教代会讨论的文本准备。

学校的教育教学工作继续贯彻落实二期课改的精神，体现出历史名校对素质教育的理解、追求和积极实践。坚持以学生发展为本；坚持全体学生的全面发展，较全面地关注学生个性的健康发展，认知发展和情感发展。努力构建课堂教学为重点的立体多元的教育环境场；努力为学生提供多种学习经历和比较丰富的学习体验。不断深入领会“二期课改”精神，制定并实施《南模中学二期课改三年规划》、《拓展课实施计划》和《研究型课程实施计划》，积极参与“二期课改”的实证研究。将区“百科工程”与校“百花奖”挂钩，多人参与到区级层面的选拔。在课程结构设置、教材内容整合、学习质量评价等方面作积极地探索，以更丰富的课程和更优质的教学来满足学生求知进取、自主发展的实际需要。

逐步关注教师的专业化发展。通过对二期课改不断深入的全员参与的课改实践，加强对“课标”和新教材的学习研究、更新教育教学观念。通过请市教研员举行专题讲座、青年自培学校的专题活动、参加各级各类培训进修、定期组织研讨活动、参观数字化校园、师德专题学习交流、创设展示平台等多种形式，不断提高教师的业务水平和综合素养。学校创设平台再加上教师自身的不懈努力，骨干教师的基数扩大(徐汇区学科带头人5人，区教育系统学科带头人5人，区优秀拔尖人才1人，骏马奖2人，中青年骨干教师10人)，在读研究生7人。

是党的“立党为公、执政为民”本质要求在学校的具体落实。近几年来，我校认真学习并积极贯彻教育党工委和教育局一系列举措，不断加大行风建设的力度，结合我校的实际情况，又出台了一系列措施，工作也取得了较大的推进。

b) 奏响民主法制的主旋律，落实民主管理制度和校务公开制度

“依法治国，建设社会主义法治国家”，已经写入宪法，我国的基础教育也已进入了一个新的发展阶段。建立现代学校制度，依法规范学校与政府、学校与社会、学校内部的各种关系，已经成为学校进一步发展的必由之路。南模是百年名校，今天的南模面临着怎样按照《新三年规划》去实现学习型、温馨型、数字化、国际化的办学目标的历史性重大问题。学校要发展，就要夯实发展的基石，有效推进学校的民主化制度化建设、提升规范化专业化水平，就是夯实发展的基石。依法办学是在社会主义市场经济条件下，教育课程改革的背景中南模中学可持续发展的客观需要，是培养四个模范式的学生的有力保证，是学校行政部门依法行政，提高行政管理效率与水平的必然选择。而走群众路线，唱响“依法办学”的主旋律，探索“依法办学”的新机制，在民主氛围中完善制度化，以制度化的推进保证民主化，则更是作为学校实验与探寻的重要举措。

“推进民主化制度化建设、提升规范化专业化水平”的主议题中，“制度化”是关键词。制度化是民主化的结晶和保证。民主化是一个动态进程，必须以完整而系统的规范来建立民主秩序，规范化是制度化的延伸、补充和具体化，专业化是制度化的科学性体现，这几者的关系是相互依存、相互渗透、相互作用，各有重点又不可偏废的。

### c) 开展学习组织建设，搭建成才平台，提升教师专业水准

“学习型”是“两型两化”的核心概念。南模正处在一个建设发展的关键时期，教改和教师专业化发展给我们带来压力，也带来机遇。积极顺应变革，不断创新正是南模建设发展的应有之义，也是传承“三高”（高立意、高标准、高质量）的历史传统对理想境界的不懈追求。建立起学习型学校才能拥有更为核心的竞争力，“四个模范”式学生的培养，才能有实施的载体和必要的保证。从这个意义上说，建设学习型校园，是南模面对压力，寻求突破的理性选择。

学习型校园要在教职工队伍中形成共同体，构建以学习体系作为核心的管理方式，树立观念：全体成员达成“学习”的共识(形成概念、升华价值观、改善心智模式、理解战略意图，建立共同愿景等)，建立学习机制：要有集体学习的组织构架、运行模式、实施规划和组织管理(学习系统、知识共享系统、培训、交流等)，建立促进和保障机制：要探索可行的路径，形成长效机制(检查、评估、激励、条件保证、资金投入等)。

#### d) 营造温馨气氛，以人为本，凝聚人心，人际关系和谐

温馨型是为成功应对压力而进行的内部关系调适，是建设学习型校园的重要基石。构建温馨校园是南苑人共同的呼唤，是对工作环境价值上的理性要求，是一项具有鲜明的现实针对性的工作，是为了实现“发展中的稳定”。其目的是实现好、维护好、发展好最广大师生的根本利益。天时不如地利，地利不如人和，构建温馨校园就是要实现“人和”，只有“人和”，学校才可能持续发展，学生才可能健康而全面的发展，教职工的生活价值才可能充分体现，“学习型”和“数字化”、“国际化”工作才能有序开展。

人际关系的温馨是构建在个体之间有效的沟通和有益的交流之上的，如果说作为承担教书育人的个体，应该具有自我追求、自我完善的意识与能力，那么作为沟通与交流的个体，应该以团结友爱、彼此尊重为出发点，应该具备求同存异，共生多赢的伙伴意识。作为组织，则应该以热情的组织者身份寻找并建立有效沟通和有益交流的各种形式的载体，用各种方式方法去不断浓郁温馨人际气氛。

构建温馨校园是处理校园矛盾的科学方法。我们要实现的温馨是有原则、有是非的温馨。维护最大多数师生的根本利益，加强民主法制建设，讲公平正义，讲“敬”讲“信”，讲安定有序就是最根本的原则，最基本的是非。坚持制度的原则性，同时做到人性化管理，人事工作中兼顾学校利益和个人利益。

温馨是一种心情体验，也是一种人际气氛。气氛之为气，就无所不在，充塞四方。就靠组织的所有成员不断地去感受、去营造、去呵护组织内部科学的积极的思想共识、价值认同和情感意识，不断接受并增加组织环境中的健康的积极影响，克服和消除组织环境中不良的消极影响。尤其要靠学校的各级干部和全体共产党员从“我”做起，传递温馨，使学校成为可亲可爱的大家庭，同仁之间成为愉快的合作者。

#### e) 积极参与公益事业和城市公共管理，积极发挥志愿服务作用

积极贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，深化“七不”规范活动，落实“七建”目标，提高员工素质，树立良好社会形象。全体党员和团员积极参加志愿者服务，志愿者在全校教职工的覆盖率大于50%，积极参加“金爱心”活动，参与徐汇区图片展讲解员活动，为社区居民进行义务升学指导和咨询，提供活动场所和硬件设施，组织学生去第一福利院关心老人的生活情况。学校形成固定的捐赠计划，向上海市慈善基金会募捐，积极参加各类社会援助和社会公益活动。每年进行慈善一日捐，开展扶贫送温暖活动，募集衣被，为需要帮助的人尽可能地提供帮助，陆遥老师参加义务献血。全体党员与云南屏边县徐屏中学的两位学生结对，提供他们学习上的帮助，为他们捐款，保证他们的学习能够顺利地进行。

#### f) 共建结对，服务社区，增强示范辐射作用

我校和所在社区有固定的社区共建计划，校党总支与天平街道党支部签订协议，为困难学生提供必要的学业指导，发挥教育优势，帮助困难学生无偿补课，为乙方青少年提供免费心理健康咨询，主动参加市交通文明岗的志愿者服务，20\_\_年6月中的一周每天派四位党员担任志愿者，寒暑假期间为社区居民及青少年提供活动场所(操场等)，共建社区精神文明。与武警上海总队三支队、二中队签订《军民共建协议》，对他们的文化学习提供无偿帮助，为他们无偿开放校园场地提

供方便。积极参与城市公共交通的管理，重视交通规则，以自己的言行影响身边的人，身体力行，推己及人，在校园内、社区内产生极好的影响。

积极参加城乡结对共建，学校领导带教了部分外区教师和部分外省市校长，彼此之间开展教研组互动交流，提供示范课的观摩。近年来，我校多次接待教育部校长培训班和上海市名校长培训中心的校长们。我校的施开来老师将远赴云南为师生义务捐赠助学。我校积极投入未成年人的思想道德建设，开放操场等场地、提供特级教师等人力资源、提供交响乐团等特色团队，支持社区交响乐的普及及未成年人教育。

g) 积极响应各种精神文明建设的主题实践活动，努力保证各项规定的指标完成。

制定学生日常行为规范标准并进行每日评比、每周流动红旗，每周的升旗仪式有相应的主题对学生开展各方面的教育“语言文字”、“学习雷锋”、“让你的美丽优雅地绽放”、“水资源”等等，每星期的午会课、班会课、校会课都有相应的主题，通过多种形式的活动开展“知荣辱，讲文明，迎世博”上海市市民践行公共道德教育实践活动、“八荣八耻”社会主义荣辱观教育活动、“与文明同行，作可爱的上海人”上海市市民践行公共道德教育实践活动、“文明行路、文明乘车、文明游园、文明用厕”等精神文明建设的主题活动。

### 三、 主要成绩

学校现为“20\_\_-20\_\_年上海市文明单位”、“上海市实验性示范性高级中学”、“北京20\_\_奥林匹克示范校”、“上海市艺术教育特色学校”、“上海市知识产权示范校”、学校交响乐团在维也纳的比赛中荣获了“第三xx届维也纳国际音乐节”比赛金奖第一名、科技老师的作品在第六届全国科技教育创新作品展评会上荣获一等奖、师生们研究性课题组的

环保科技项目荣获了“斯德哥尔摩少年水奖”，“20\_\_徐光启科技奖”。近年来高考和学科竞赛也是捷报频传。学校师生每年获得的国际、国家、上海市的各类奖项都有200多项。

四、

#### 一、领导班子精诚团结，坚强有力

学校领导班子能认真带头贯彻党的教育方针，做到既教书，又育人。一直非常重视“两个文明”建设，而我们单位作为育一代新人的特殊环境，精神文明建设显得更为重要。我们年年把精神文明建设纳入学校总体规划，把创建文明单位的工作列入重要议事日程，成立了创建文明单位领导小组，明确了创建责任目标。为此，我们从领导班子做起，工作上团结奋进，富有凝聚力、战斗力。生活上廉洁奉公，严于律己。如学校坚持每周四晚上召开行政例会，总结本周工作，布置下周工作，上下协调一致；重大事情总是集体商议后才施行，先民主后集中。工作上既有明确分工，更有通力合作。

#### 二、狠抓教师队伍改革，积极推行素质教育

学校实行教职工聘任制，签定工作目标责任合同书。实行“效果考核制”和“工资结构制”，极大地调动了全体教职工教书育人的积极性、主动性和创造性。

在教学上积极推行素质教育，通过多种途径，多种形式发挥学生个性特长，培养学生综合素质。在业务上开展了学“三新”、练“五功”、讲“六课”、创“三优”等活动。仅98—99学年度我校就有25人次在“三优”评比中获奖，其中国家级1人，省级12人，市级12人。学校多年被评为“教学先进单位”。

学校为了在师生当中形成良好的道德风尚，坚持了以“德育为首”的办学方向，走“育人为本”的办学道路。学校以政

教处为龙头，开展了以“中小学德育大纲”为纲，以爱国主义教育为主旋律，以行为养成教育为本，以创“五文明”为荣的各项活动，引导学生做四有“新人”。如开展“爱共产党、爱祖国、爱人民”的三热爱活动中，要求必须从“爱学校、爱班级、爱师生”做起。创“五文明”活动中，开展了“说文明话、做文明事、当文明人、创文明班、建文明校”活动，极大地增强了师生的创建文明意识。每年还开展了文明寝室、文明班级、文明教研组、“五好家庭”、“好媳妇”等评选活动。目前，全校已形成良好的尊师爱生、尊老爱幼、邻里和睦的好风尚。学校连续多年被随州市教委授予“德育先进单位”。

#### 四、师生遵纪守法，校园安定团结

学校制定了《厉山镇一中综合治理暂行规定》、《教师常规教学规定》，配以《教师职业道德规范》、《中学生日常行为规范》等制度，规范学校管理，广大师生养成了良好的遵纪守法习惯。学校每年利用寒暑假组织教职工学习与教育相关的法律，如《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》，每学期聘请司法部门作法制报告，极大地增强了师生的法制观念。近几年学校未发生任何重大经济或刑事案件，无重大治安事故和责任事故，并且学校被厉山镇派出所列为重点保护单位。

#### 五、积极探索科研兴校的路子，建设高标准的校园文化，陶冶师生情操

学校设有标准较高的教科室，成立了领导小组，学校有龙头课题实验方案—《二十一世纪初中生人格教育》，下设四个子课题，各学科教研组均有专题研究。通过努力，我校取得一些阶段性成果。如我校数学组的立体教学受到市教研室表彰，论文、教案一百多篇在市获奖。学校被随州市教委命名为“教研科研实验基地”。

为了丰富校园文化，陶冶师生情操，学校坚持美化与校园文化建设相结合。有既定的办学目标(将我校办成“师生喜爱、家长满意、社会信赖的德、智、体、美、劳全面发展”的文明学校)和办学宗旨(敢为人先，争创一流);张贴了名人画像;在醒目位置树立了巨型永久性标牌—《中学生日常行为规范》、《教师职业道德规范》、《龙脉》校服等宣传渠道，形式多样，再是我校实现了“校标、校徽、校牌、校训、校旗、校报、校服”八大系列化，以此美化校园，陶冶师生情操。学校每年举行春秋两次运动会、“五四”、“元旦”文艺晚会，丰富了师生的文体生活。学校还建有工会活动室，娱乐器材齐全，活动内容健康多样，杜绝了封建迷信、抹牌赌博等歪风邪气。被市教工委评为“先进教工之家”。

## 六、大力改善办学条件，营造良好的育人环境

我校布局合理，实现了教学区、体育活动区、生活区分开。投资400多万元建了八栋楼房，实现了楼房化。投资近100万元完成了绿化、美化、道路硬化、校园文化建设。对所有规划到位的地方因势就形，配有图案新颖别致的花坛，栽种各种花草树木，做到花时不同的树相间，落叶与常绿相间，实现了“春有花、夏有荫、秋有果、冬有青”的绿化格局，校内还建有假山、池沼、盆景、长廊点缀其间，大型校标、旗台、实现了“路面硬化、校园绿化、环境美化”的校园规划，被随州市教委、省教委分别授牌为“花园式学校”、“园林式学校”。并且学校勤工俭学创收这一后备财源工程抓得扎实，先后发展了十多个项目，经济效益显著，多年被市教工委评为“勤工俭学创收先进单位”。

## 七、深入开展创建活动，争创文明形象

近年来，我校在创建“文明单位”上狠下功夫，在学生当中开展了诸如“红花少年”、“三好学生”、“优秀学生干部”、“文明教室”、“文明寝室”等评选活动;在教师当中开展了“文明教研组”、“五好家庭”、“好媳妇”、“模

范教师”等评选活动。学校出现了管理日趋完善、教师素质明显提高、办学条件不断完善、教育教学效果较好的局面，各项工作位居全市前列，多年被随州市教委评为“教学先进单位”、“勤工俭学先进单位”、“德育先进单位”，20\_\_—20\_\_学年度办学水平综合评估当中，被随州市人民政府评为“红旗学校”、“示范学校”。