

2023年我来变编童话教案教学反思(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

劳动技术工作总结篇一

本学期开学初，我部门联合院学生会劳动部，为保障同学们在新学期有一个干净整洁的'学习环境，展开了全院大扫除活动。经过两个部门的全体成员互相讨论与策划，以及认真监督各班级打扫，此次活动圆满结束，效果显著。

由我们部门以实践成才部谈论与策划，安排两个班级进行校外“文明大行动”活动。经过排以及部员配合下，活动顺利展开。以及我们部门还安排了两个班进行校内的文明大行动的活动，让同学们意识到文明，做文明人，把文明的行为走遍我们的校园。此次，我们部门以其他的部门和志愿者协会，参加了打扫文昌公园的文明大行动活动，这项活动取得圆满成功。同学们不怕脏不怕累，经过一小时左右的共同努力下，基本清除干净各种影响市容市貌的纷杂的广告，并且扫清了道路两旁的垃圾。

域，并且以图表的形式分配任务。大大减少了我们部门的工作量，有效地提高了工作效率。

经过这次培训中，让我意识到了身上的很多缺点，作为一名部长不只是学习好，而且工作能力要强，做到带头的作用，以及开全体干部会议中，由老师的讲座中，让我们意识到我们

的工作能力，铭记在心，让我意识到我身上的不足和缺点，让我在今后的工作中，取得更大的进步，我也进行了我们新纳入的干部进行了一次培训，让她们知道，如何做好一名干部？做一名优秀的干部。

开学初，我们部门以其他部门进行慰问新生的活动，我们部门还配合思政部和组织部开展的第八届读书与成才尖子生论坛的活动。此次，配合社联开展的象棋活动等等。但关于这方面的工作，还是有不足的地方，希望在今后的我们劳动部能做得更好，让我们一起把团委的这个大家庭做得更加美好。

总结：本学期我们部门完成了本职的工作，但是在配合团委举行的各项活动这方面还去不是很好，我们部门提出自我批评，并在今后的日子里努力把工作做实、做好。

一、学生会进行换届，新老交替，我们部门积极做好工作交接，我也是一个新成员，有些工作做得不是那么好，做事不够积极，这些种种问题，我会努力去改正，做好工作。

二、本部门招聘干事，接着分配干事工作。

三、每天安排人员打扫课室及每周五安排人员打扫公区，本部门每天派出一人在早上7：50及中午12：00对课室进行检查，每周派出一人配合学院劳卫部检查公区。

四、本部门与宣传部共同承办了文化节之三笔比赛，这次活动取得了圆满成功。

五、本部门积极配合学院劳卫部的工作，在举办大型活动时安排好人员搬桌椅，如教学技能大赛。

六、在这个学期，本部门与兄弟部门交流不够，合作不够密切，在今后的工作中，我们将会努力加强与兄弟部门的交流与协作能力，争取把工作做得更好。

以上存在的种种问题，我们会努力改正，希望在下学期我们的工作能做得更好！花到芬芳时才见百鸟纷飞，树既成材后方登大雅之堂，让我们共同携手，把校园环境建设好！

劳动技术工作总结篇二

我一直担任班主任工作，在工作中注重自我品德教育。班级管理，我始终把德育作为根本。把爱国主义、集体主义教育作为首要的教育方针，抓好班级制度建设，培养学生的爱国主义情感，增强集体意识、集体荣誉感，努力学习、遵守纪律，形成良好班风。

在班级管理中，我注重自我的品德行为，为了培养学生的品德教育，我结合班级特色，开展了以下工作。

1、培养学生的好习惯。我们教学的第xx年是初步，我们就以此为工作重点，从入学第一天，我便要求学生学会做一些力所能及的事，要求学生讲文明，懂礼貌，守规范，和睦相处。在平常的日常生活中，我们注重对学生的仪表仪态、课间活动的纪律等方面的管理。

2、做学生的良师益友。一个学生受到表扬往往会得一种荣誉，而一个学生则可能受到“红烛”的光辉的熏陶，可见教师是多么的辛勤和伟大！一学期以来，我一直坚持做好学生的榜样，利用班会和课间时间和学生们一起学习、研究、探讨教育学生的有关事项和班级管理的各项规策。

我始终认为，小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，更是人生的奠基阶段。这一阶段，我着重培养学生树立正确的人生观、价值观，并由此制定了班级公约，以提高学生的思想道德素质。同时，利用班会课，晨会课加强学生的思想品德教育，使他们的身心得到潜移默化的培养。

在班级管理工作中，我始终把思想品德教育放在首位。我充分利用班会课教育学生学会关心，学会做人，学会求知，学会生活。让他们在集体中学习、在交往中享受成功的快乐，在求知中品味人生的酸甜苦辣。

班是班主任的小助手，在学生心目中起到了至关重要的领导作用。在我的班里，小助手特别多，每个同学都有他的优点，在班里，他们都有一席之地，不仅帮忙老师干一些力所能及的事，更重要的是为树立班级形象，起到一个模范带头的作用。

如果我有事不在学校上课，我会及时找学生谈话，了解原因，有的学生喜欢找老师谈心，有的则爱找老师谈心，有的则厌恶找老师谈心。不但这些学生的家庭背景比较好，而且父母都很关心他，希望能把孩子培养成一个的人，能把自己的事情妥善解决，有困难大家一齐解决。

我注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯。在家里，家长会和学生一齐学习。我都特别注重培养学生良好的习惯。在教室里看见地上有纸，哪怕是踩上也应主动捡起来。每当这个时候，我就指名某某同学捡起来，放入垃圾桶。这样做不仅仅培养了学生遵守纪律的好习惯，而且也养成了良好的班风。

一个学期以来，学生没有缺点，学生也不少，总体情况有所变化，我总是不断摸索前行。

劳动技术工作总结篇三

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编整理的少年技校工作总结，欢迎大家借鉴

与参考，希望对大家有所帮助。

1、严抓学校德育工作,学生安全和行为习惯养成教育以及学生心理健康教育是我校德育工作中心。按时召开学生会,对学生出勤、仪表、举止、言行根据学生日常行为规范提出要求进行检查、监督。加强学生心理教育,设立专职教师,定期给学生进行心理健康讲座,对问题学生多关心,多帮助,多与家长结合帮助其健康成长。

2、加强校园文化建设,努力实现环境育人,校园文化是一个学校历经多年逐步形成的一种思想、一种理念、一种厚实的内涵。我校在橱窗上进行了内容的更新,同时开展了各项活动,增强了校园文化氛围。通过系列礼仪教育使学生养成良好习惯,通过文体活动陶冶学生的美好情操。

3、安全问题做到了常抓不懈。安全是维系学校健康可持续发展的重要保障,我们技工学校,用电设备多、可燃气体多,各种伤害隐患多,因此安全问题是一个长期的、每时每刻都要警觉的问题,我们要求每个岗位、每位教师、每一名工作人员都要把安全问题放在第一位,树立强烈的安全意识并将安保工作落到实处。

4、在教学治理上,严格教学治理,规范教学行为、严格教学秩序。教师严格按课表上课,不迟到、不早退,不擅自调课,果断杜绝旷课现象,并按教学计划完成本职工作。实行教学“四禁止”,一禁无教案上课,二禁教师讲课的随意性和课堂组织失控现象,三禁上课期间随意进出和接听手机。四禁对作业不批不改、有差不补现象,学校对上述情况定期进行检查,并将检查情况及时进行了反馈。

1、利用校园花栏,开展养花活动,引导学生从教师处,从同学处,从图书中,从家庭中了解养花的方法,学习养花技术,传递养花信息,使校园花栏逐步实现了花团锦簇,争芳斗艳的景象,既培养了学生的劳动意识,又培养了学生的环境意

识。

2、利用学校劳动实习基地教学生种玉米、栽辣椒、栽茄子、种萝卜、种豆角等农村常见的菜。让学生参加栽种、浇水、施肥、除虫、打叶、掐尖、掰芽、收割等环节性劳动，使他们了解了一般蔬菜的管理。

3、在中心校组织的“自制教具”活动中，我校师生充分发挥了自身的作用，利用身边自然材料制作了多件艺术品和教具。总之，我们竭尽全力向着名校强校奋进。当然，在实际工作过程中也出现了一些不尽人意之处，我们随机协调，克服完成。同时正在查找不足，以便在今后工作中得到进一步提高。

劳动技术工作总结篇四

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它是增长才干的一种好办法，不如立即行动起来写一份总结吧。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编为大家收集的技校班主任工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

俗话说：“好的开端是成功的一半”。首先是抓好新生入学后的军训。班主任应很好地利用这个契机，严格、妥善地把好这一关，争取班级管理工作有个良好的开端。在这个时期让学生坚持军训，养成良好的纪律性。军训期间还应认真组织好学生对学校规章制度、学籍管理条理、学生日常行为规范的学习，让学生熟记于心，形成“规矩”。

其次在开学伊始就应做好学生的思想稳定工作，否则学生思想不稳定就容易造成纪律涣散，班级难于管理。要做好学生的思想稳定工作，利用成功学的理论，激励、指导学生是一种有效的手段。

要管好一个班级除了班主任的身躬力行之外，更要充分发挥班干的纽带作用。作为一名老师，不仅要完成教学任务，还要担任班主任工作，对班里的事不可能任何事情都亲力亲为。因此，班主任要管理好班级就要培养优秀的班干，为自己分担工作。(一)刚开始班主任亲自处理班里的事务，让班干在一旁见习，学习班级管理的理念和方法，慢慢熟悉班里的工作。(二)经过一段时间的见习后，班干对班里的情况和一些日常性的工作已有所了解，这时便可逐步让班干做一些管理工作了。(三)放手让班团管理和组织班里的具体事务，如召开班会或举行、参加什么活动等。而此时班主任只做“参谋”，在必要时再给予指导。同时，要求他们定期向班主任汇报。经过这“三步”班干的组织能力、协调能力都将有很大的提高，很多时候甚至能独挡一面。当然，要管理好班级，除了发挥班干的纽带的作用外，还要给予其他学生参与班级管理的机会，如小组轮流出板报、开设班级意见箱、开座谈会或班干轮值等，让他们有一种主人翁的意识。这样不仅增强了班级的凝聚力和向心力，也提高了他们的自制力和责任感。

我们知道一个良好的班集体是具有组织性和进步性的，会产生一种感染效能和促进人上进的气氛，往往比动人的说教更有作用。班主任利用各种形式多表扬学校及班集体中先进事迹，使学生争取人人学先进，做先进，从而巩固和提高学生的集体意识和增强集体意向。使学生在集体生活中逐步认识个人在集体中的地位与作用。从而形成了谁为班集体争取了荣誉谁是光荣，谁做有损于班集体荣誉的事，谁就会受到集体的舆论及谴责。

毋庸置疑，人只要有了追求目标，对人有极大的推动作用。根据我们班里的实际情况，我认真找每位同学谈话，了解他们的心里想法，把那些想就业和想继续留在学校学习的同学区分开，对于那些继续学习的同学，让他们安心学习，不要受外界因素的影响，认真上好每节课；对于想就业的同学，教育他们学好课程的同时利用课余时间努力锻炼自己的实践

能力，同时多关注一些就业方面的信息。教育他们注意性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

- 1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。
- 2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。
- 3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。
- 4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

前苏联著名教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生优点用缩小镜看学生缺点”。技校学生不像普通高中的学生，走进技校的学生，他们的学习基础和行为习惯往往比较差，在初中甚至小学就经常受老师的不重视，甚至是批评或歧视，很少得到老师的认可、肯定和鼓励。我们班主任要抓住每一个机会、每一个细节及时对学生予以肯定和表扬。其实我们的每个学生都期待着班主任对他的认可，期待着班主任的关怀，期待着班主任的爱，一旦他们得到了班主任的肯定，他们往往会十分感激，且变得更加自信，并把这份感

激记在心里。他们自制力不强很容易犯错，那么对于经常犯错误的学生该如何处理呢？学生违反纪律就一定要受到纪律处分，这样要让他们认识到犯错的后果。但怎么样才能使受到处分学生心悦诚服接受处罚而不至于产生消极抵触情绪呢？学生违反纪律本身就一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好事情巧妙转变为好事？我在班上推行这样一种方式：对违反纪律学生及时让他们写违纪心理报告，描述当时违纪心理过程和过后认识以及后一阶段如何去改正。经过一段时间实践后我发现这种处理方式效果比以前通报批评明显好了很多。作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上闪光点，虽然可能只是一个小小闪光点，但很有可能你通过这个小闪光点，可以挖掘出埋藏在心里头大金矿。

以上几点就是我学习中得到的体会。总之，作为班主任要善于总结，金无足赤。我现在的感受是做好班主任工作并不是一件容易的事情，只有不断的探索，不断改进，来提高自身水平，才能成为一名优秀的班主任。

劳动技术工作总结篇五

又是一年的工作结束了，我今年也作为2020届的辅导员在工作的岗位上努力着。辅导员的工作是繁琐的，是忙碌的。一届这么多的同学，刚开始的时候总感觉有处理不完的问题在等着我。现在好不容易度过了大一，我希望在之后的工作中的杂事能越来越少，让同学们能顺顺利利的度过这个大学。

一、新生到来

在刚开始的时候，为了更加了解这届新生的状况，我亲自去参加了新生的接引，并集结了一些老生志愿者们，帮助新生找到自己的宿舍，并带领他们了解学校。

在新生全部报道完毕后，我又去了每个宿舍一一清点人数，

住宿情况，并让新生能认识我，并建立了分班级的通知群组，并通过群组通知了第一次的班会。

二、每周的班会

光是通过群组去传播信息显然是不行的，有些同学并没有时常看消息的习惯，为此，在这一年的重要事项上，我都是亲自在班会上通知到人，并不断的提醒，通知群的消息的重要性。

三、宿舍内务方面

老师管理学生的学习，而我则是负责生活。在来到大学后，因为有了那么时时刻刻的检查，所以很多的同学都松懈了下来。每隔一段时间宿管会就回去检查卫生，我便将这些卫生不合格的名单发送到群组，多次强调，而且会不定时的亲自去进行内务的检查。在我的长时间坚持，以及学生们的努力下，宿舍的内务的问题得到了很好的改善。

四、助学金、奖学金方面

这一年里，我多次重复的强调了这方面的问题，那些在学费上有问题的同学也非常主动的来找我聊了这写事情，还有一些比较困难的同学，我也帮助他们安排了在学校勤工俭学的兼职工作。

五、其他日常方面

作为一个辅导员，我认为除了做好引导学生生活的工作，更多的是对学生的关心，以及对学生的帮助。面对学生的提问，我都及时的做出回答，并且有同学因为一些事情来找我的时候，我也都经我所能的去帮助他们。

总结一下，在这一年里，我与新一届的同学们也都打好了关

系，他们也都好好知道了学校的规定，都知道了我的通知的重要性。相信在今后的工作中，会越来越顺利！

劳动技术工作总结篇六

我叫吴xx男，苗族，生于1975年12月14日，1997年6月毕业于湘西民族教育学院。现在凤凰县茨岩中学任教，担任班主任工作。汉语言文学专业本科在读。

当一名光荣的人民教师，是我从小就梦寐以求的愿望。但是，当我1997年大学毕业以后，由于种种原因，不能站在那神圣的三尺讲台上耕耘，只得从母亲手中接过“接力棒”，在家经商。虽然做生意可以有比较可观的收入，但我总觉得内心十分空虚，总觉得精神无处寄托，总觉得心里没有依靠。特别是每当看到学生纷纷来校、纷纷离校时，心底就会情不自禁地升腾起一种莫名的惆怅。我一次次地回忆着自己在读小学四年级时给一年级的学生“上课”的情景，一次次地期盼着自己能成为一名真正的人民教师，一次次地等待着机会的到来终于，机会来了xx年12月28日，我参加了全县公开招考教师的考试，并以全县排名第六的成绩被录用了我多年以来的愿望终于实现了，我终于可以站在那神圣的三尺讲台上耕耘了当时我那激动的心情真的很难用准确的语言表达出来。

自从事教育教学工作以来，我一直担任班主任工作。在学校领导和老师的关心、支持下；在学生和学生家长的积极配合下，以及自己对工作的热情和干工作时的那股子劲，虚心学习别人好的做法，从中吸取成功的经验与失败的教训，逐步提高了班级管理水平。认认真真当好学生的引路人，使学生在轻松愉快地氛围中学习、生活。

近两年来，我所带的班级月月被评为“文明班级”，多次取得卫生流动红旗、出操流动红旗，期期被评为先进班集体，我本人也连年被学区授予“优秀班主任”光荣称号。本期，

我担任茨岩中学初二78班的班主任工作，第一个月就获得了“文明班级”、“出操”两面流动红旗，并一直保持至今。还在全校的班级广播体操比赛中获得第一名，在县级英语“奥林匹克”竞赛中，我班学生田晓琳、涂慧丹、魏姣、吴雨霜、杨海丽分别获校一、二等奖。田晓琳、涂慧丹、吴雨霜还将参加县级英语“奥林匹克”复赛。就在刚刚结束的期中检测中，我所任教的语文成绩以人均12分的差距领先于其它三个班，所带的78班科平成绩均名列全年级第一名，在全年级（四个班）总分排名前十名中，我班就占了5名。在学校举行的其它活动中也取得了较好的成绩。我撰写的有关教学论文多次获奖，如《高扬德育旗帜，健全学生人格》一文获国家级二等奖；《利用远教，服务教学》获州一等奖等。“教师所从事的事业是神圣的事业，是人类文明的传播者和建设者。”我始终不忘记这一点。我热爱教育事业，热爱班主任工作，更爱我的学生。

1、晓之以理

去年，学校把初一78班交给我来管理。这个班在全校是个纪律差、成绩差的“双差”班级，学生纪律十分涣散，不仅原班主任倍感头痛，就是一般任课教师也觉得难以上课。我二话不说，十分高兴地上任。在我看来，学校把这样的重任委托给我，既是对我的信任，同时，我也感到是一种挑战。上任伊始，我从整顿纪律着手，争取赢得全班同学的信任。

刚接任78班班主任的头几天，就有一位叫张xx的男生，长得虎头虎脑，人相当聪明，但已经上网成瘾，一周内至少有三个晚上在网吧里面过夜，白天上课时直打瞌睡，且还自由散漫，随意旷课，作业也几乎不交。学生给了他一个绰号“网上老大”。张xx的家长对此是伤透了脑筋，打骂已经无济于事，学校多次教育也毫不见效。得知这些情况后，我不觉限入了沉思：对此是粗暴的斥责，还是进行耐心的说服教育呢？经过反复分析该生的思想状况后，我深信只要能尽力地从各方面去真诚的关心、爱护、尊重他，严格要求他，一定会使

他感受到老师的真挚情感，激发起他的上进心的。于是，在教育教学过程中，我经常找他谈心，更进一步地了解他的内心世界，在生活中多关心他，在学习上多鼓励他，给他讲迷恋《传奇》游戏的无益，迷恋网吧的危害。并经常与其家长交换管理意见，建议他的家长配合自己换一种教育方式：让他节假日在家尽情地玩，不要给他分派学习任务，减轻学习压力。在学校，我则引导他寻找学习的乐趣，鼓励他每一点微小的进步，让他逐渐明白，除了玩游戏之外，还有许多他能完成的更有意义的事。终于，我的努力感动了学生，渐渐的，张xx改掉了上网的毛病，上课不打瞌睡，也很少欠交作业了，在本期的期中考试中考中，语文从来都考不过30分的他，居然得了68分，当拿到这个成绩时，张xx竟激动地一边哭着一边对我说：“吴老师，谢谢”这样，我抓住班上几个比较突出的“双差”生，经常给他们讲道理，分析他们每个人的长处与短处，鼓励他们发挥长处，逐渐克服短处。这几个人的转变，带动了全班同学纪律的好转，同学们的集体荣誉感逐渐增强，能比较自觉地约束自己的行为了，班级开始形成凝聚力。

2、动之以情

由于对学生的细心关爱，得到了他们的认可，师生之间的感情日渐加深，关系变得十分融洽。学生们有什么思想问题也愿意来找我交谈和沟通。有时学生有病不能来上课，就会对我说：“吴老师，真不好意思，我又生病了，又因此而影响了班集体”一个名叫杨涛的学生犯错误后，对其他老师说：“我真对不起吴老师对我的信任，我怎么就是管不住自己呢？怎么又犯错误了呢？怎么又让老师操心了呢？”我知道，要学生做到这一点已是十分不易了，我也十分珍惜学生们的这份信任。尽力排解他们遇到的难题，帮助他们排除一些心理障碍，让他们能够以轻松的心态进行学习。

在我的精心引导下，全班同学之间形成了一个互相帮助、乐于助人的良好气氛，在团结友爱的氛围中同学们既互相竞争、

又互相促进。

实践证明，爱可以增进师生友谊，加深师生之间的了解认识，加强相互信任，激发学生的自尊心和上进心。

3、导之以行

我在真正关心、爱护学生的基础上，坚持以正面教育为主，非常注意自身的表率作用，要求学生做到的，我首先做到，要求学生不做的，我自觉的不做，时时处处严格要求自己。经常提醒学生要按照《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的要求严格约束自己的言行，并对学生开展理想前途教育，做了大量的、耐心的、细致的思想工作，收到了良好的效果。如学生周海，平时作风散漫，入学才三周就与别班的学生打架。对他的转化工作，我从了解情况入手，多次进行家访，在家访中了解到，父亲打骂，他记恨；母亲教育，他厌烦。家长抱怨说：“我们希望他学好成人，可他让我们操碎了心，他太令人失望了。”我还走访了教过他的中、小学老师。他们反映，这个学生不能严格要求自己，毛病较多，老师们对他感到头痛。我同周海本人也进行了交谈，了解到周海有较强的自尊心，不愿别人无休止的指责，有要求上进，关心集体，为班级做些贡献的愿望，但也承认自己有说话不算数，难以控制自己的毛病。针对这些情况，我做了家长的工作，及时与其家长交换了意见，希望家长改变教育方法，不要一味地打骂，要让学生真正感受到家庭的温暖和父母的良苦用心，并且耐心地说服周海，使他理解家长“望子成龙、恨铁不成钢”的急切愿望和天下父母没有不爱自己的孩子的道理，并指出周海在校的不良行为和对某些事物不正确的看法，并鼓励他：“你并不比别人差，只要你努力，你一定行！”在学校，我经常带着他一起打扫卫生，一起参加集体劳动，一起为班集体做一些事情，教他一些做事的方法。为了让周海感受到我对他的信任，在他取得一些很小的进步后，我特地安排他当了副小组长，并指导他怎样安排班级工作，怎样为班集体作贡献。实践证明：周海对自己的工作能够认真

负责。每次大扫除他都认真组织 and 带头干，并能努力克服自己的不足，协助班干部管理班级。平时，我特别注意对周海进行观察，每当周海取得一点进步时，就及时表扬、鼓励，并向他提出更高的要求，坚持正确引导。虽然周海在有些方面一时还难以完全改变，但在纪律、劳动、出勤、学习等方面都有了较大的进步。

学生的思想单纯，考虑问题不周全，老师的一举一动对他们都有一种潜移默化的影响。考虑到这一点，对一些学生，除了说理动情之外，我还用类似教育周海的方法，通过自己的行动给学生做出表率，往往带来意想不到的效果。

在处理每一位学生的问题上，我都贯彻以引导为主、正面教育的方针，不做生硬的批评，而是查清事实，分析原因，做耐心说服教育工作，使学生自己认识问题的危害性，自己选择弥补的方式，用行动证明自己可以改正。这样做，要比生硬地责骂效果好。

4、持之以恒

我认为，要想做好班主任工作，光靠爱心，光靠思想政治工作是远远不够的，更重要的还是需要有一个“勤”字。就是勤勤恳恳的工作，一心扑在班级管理工作上，用自己好的行为去感染学生，象莳弄小苗一样经常地松土、浇水、施肥，小苗在阳光的照耀下，才能茁壮成长。所以，自担任班主任工作以来，我始终坚持天天跟班。了解一天中班级的课堂纪律、出勤、学生的作业完成情况等，听取班干部对一天工作的汇报，发现问题及时解决。做操，也每次到位，认真检查学生出操人数、质量，及时处理存在问题；大扫除，每次都到场，平时扫除也要检查学生的清扫情况，指导学生达到卫生标准，做到窗明几净，物品整齐，地面清洁。还经常深入宿舍了解学生生活情况，及时解决他们的困难，检查督促学生搞好卫生，创造一个良好的生活环境。及时了解班干部、学生情况，沟通思想，处处用正确的观点、言行去影响、熏陶学生。经

常和任课老师取得联系，掌握情况，随时注意协调好各任课教师之间、各任课教师与学生之间的关系，还经常抽时间主动对学生进行个别或集体辅导。经常性跟班已成习惯，每天必须到班级看看学生，了解情况，方觉踏实，不然会觉得生活中总象缺少了些什么似的。

我不住校，家里离学校有近1公里的路程，因此，每天都要比学生早起30分钟，每晚，都要在学生睡静了以后才回家。我有一个4岁的儿子，聪明伶俐、活泼可爱，每天只要能听他亲热地叫自己一声“爸爸”，围在自己身边撒撒娇，就会让我觉得是一种巨大的享受。但是，为了带好学生，常常接连几天未能与儿子说上一句话。因为，我清早离家时，儿子还在甜美的睡梦中，深夜回家时，儿子已进入梦乡。记得有一次，儿子生病住院期间，为了不耽误学生的学习，我不仅没有请假，还仍然坚持天天跟班。为此，我的爱人常埋怨道：“你心里就只有你的学生，怎么就没有我跟孩子”面对爱人的抱怨，我无言以对，只能抱以歉疚的一笑。因为，我非常明白自己身上担负着全班学生的期待，60位家长的信任。

为了能更深入地了解学生及学生家庭情况，我经常跋山涉水的去学生家里走访。记得有一次，我与同事田勇勇老师一同去天寨村高木岭组家访。从学校到高木岭大约有18里的路程，其间要翻过一座大山。那天正下过雨，山高路滑，我们踏着一路的泥泞，家访完毕以后，天色已经暗了下来。我们拖着饥寒交迫的身体匆匆往回赶，在半路上饿得实在坚持不住了，于是向一位还没有收工的老大爷要了两个红薯充饥象我们当班主任的，因为学生而挨饿可真得算是家常便饭。但是，看到自己的努力没有白费，看到自己的学生有了进步，看到自己的付出有了收获，我们会觉得这种辛苦值。

劳动技术工作总结篇七

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我

没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

一、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的'学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，汇报专题树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

二、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由发动机及电气基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的'教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

三、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。