

学术道德规范的心得体会 教师职业道德规范心得体会(精选7篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学术道德规范的心得体会 教师职业道德规范心得体会优质篇一

在人们常说的“教师是盐，人人都需要，可惜不值钱”的言论中，我从站在讲台的第一刻到近十年的亲眼所见，自身经历，亲为所动的平凡教育事业的生涯中，我不改初衷，就视“课堂为一片神奇的土地，铺满阳光的走廊”。自豪于“桑榆桃李坐春风”而感到永远幸福和满足。这是因为：我的心血，我的耕耘，奠定了对这一美好职业的认识，是因为：一切民族精神的繁衍，一切人类文明的传递和发展，一切伟人伟业的裂变和延伸，都离不开教师平凡的工作。然而，教师不是圣人，更不是全能，每个人都自有不同的经历和心曲。对于学生的情感和心理，教师为他们纺织着无穷无尽的希望和遐想；对于学生的理想和追求，教师带着他们满载收获驶向宁静的港湾；对于学生的求知和美德，教师在他们童稚的心灵里播下正直无私、宽厚仁慈的种子。这一切来自教师爱的力量，这种爱的力量是灵感和成长的源泉。而在我的生活里，不仅有那五彩缤纷的贺卡和真诚的祝福，更有“希望的课桌——今天、明天、未来”。永存在师生之间是那冲不淡的记忆里如诗如画的“心灵合影”，使彼此成为观众席上最幸福的人，这乐在其中的滋味真是无以言表。今生我无悔自己的“选择”，师与生心灵相通，感情相融，在饱满的真情和丰富的想象中，其中有多少内在的意蕴，又有多少令人陶醉的珍藏。

特殊教育的对象是一群残疾孩子，他们身受生理残疾，从小受到的痛苦是可想而知的，甚至被人讥讽嘲笑，心灵上受到了一些歧视，但是他们和正常人一样，有受教育、受社会及人们尊重、有爱与被爱的权利。特殊教育战线的教师肩负着培养残疾孩子未来的重任，那么，作为特殊教育工作者，首先要有一颗火热的、热爱残疾孩子的心，时时处处给孩子以爱的力量，让他们感受到爱的温暖，增强对生活的勇气和信心，教育这群特殊的群体要树立生活的自信，正视人生，学有所长，学有所用，在老师的带动培育下，创造属于自己的蔚蓝天空。

教师，经历甚多，也许虚假和倾轧使你吃够了苦头，但对于学生你不必设有防线，永远不必……，教师喜怒哀乐是人之常情，领袖也要从“神坛”上走下来，何况一个教师呢？教师，赢得尊敬不易，赢得亲近更不易，故此，不必做一块圆滑的卵石，不必套上重重甲衣，不必做一只密不透风的茧，来隔开与学生的世界。勿庸讳言，教师又总和清贫长相厮守，教师又常被人唤为“孩子王”，若从另一种意义上讲，教师又在学生面前有着至高无上的权威，讲坛似乎成了“神坛”，学生只有俯首贴耳，当然这种传统的师生关系已是过去。但是从古至今许多地位显要，功绩卓着的人，对自己当年启蒙教师都是终身铭记，许多感人的故事也广为流传。自然，光辉的事业少一点阴影，芬芳的校园少一点苦涩，使人们真切认识到“教师从事的是太阳底下最光辉的事业。”在我从事特殊教育近十年风风雨雨的日子里，我感受到了特校教师的甜美和幸福，主要不在于学生的回报，而是教书育人的本身。

工作近十年来，我把所有的爱心都给了这群残疾孩子。对待工作一丝不苟，充分的相信他们，全面的关心他们，及时的培育他们，恰当的要求他们，悉心的保护他们，做他们可信赖的朋友。对待学生一视同仁，不偏袒、不歧视，关心学生学习，积极做好学生的各项工作。加强对学生进行素质教育的培养，培养良好的道德品质和行为习惯。做到多观察、多询问、多发现问题，面面俱到，多方面、多渠道的引导他们，

要自尊、自信、自强、自立。多发现残疾孩子身上的闪光点，创造一些表扬他们的机会，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么欣慰，我将不断的完善自己，给孩子们做出榜样，成为他们的良师益友。

人们常把教师比作“蜡烛”、“春蚕”，这还远不足以表达，因为教师远比“蜡烛”永恒，照亮了别人，升华了自我；即使比作“春蚕”，也绝不是“春蚕到死丝方尽，却身不死……”。今天，我将自己最纯清的绿献给了我热爱的特教事业，献给了每一个残疾孩子，将自己吸取的每一缕阳光毫无保留还于人生无悔的选择。伟大的文学家鲁迅先生说过：“只要能培育一朵花，何妨做那不朽的腐草”。十年来，我以全部的忠诚培育着一棵棵残疾花朵，为了在心与心之间找到一种完美的相对，我痴心不改，希望永存。古往今来，凡成大事，立大业者，无不注重学习，有道是“玉不琢，不器”。这是古人的经验，也是后人的座右铭，我就是依照它，借助于它，使它形象化地表现出来，涌动出一股扣人心弦的潜能，令人动情，又复复品咂，禅悟到一种美的闪光，才得以被点燃得更加鲜活，更加绮丽。我深深感受到这是一种爱心和阶梯，也是一种虔诚和企盼，寓有期待，寓有希望，寓有信任，寓有成功。世界很大也很小，生命无怨无悔，当浩大的生命原野展示在你我面前，我的心才会尝到纷纭人生的滋味，才会感到莫大的精神慰藉。

有句名言：“真正的美，是美在它本身能显出奕奕的神采”。审视这近十年的从从容容，体味这十年的真真正正，便可饱尝到严然悠扬的一曲曲，曾给过我无限优美和怅惘的回味，便可克隆出完全相同的画面，给予我一次次地震颤，让我感受到强烈的真实，直到今天，一切的记忆益发清晰，犹如增添了一层层温馨的光泽，一层层动人的意蕴，无数次地触摸到笔端跳动着的真、善、美的心律，似乎有一种旋律美和画面感。这是我奉献与追求深沉足迹的段落，是我生与

激情融为一体的篇章，我为此而沉醉，因为我丰收了比金子贵重的童心，我也成了“百万富翁”。三尺讲台这片天地大得很，它让我珍藏了多少欣慰和佳话；寄托了多少希望和遐想，永远成为我心中的海市蜃楼，使我这个粉笔人生中的“富翁”临于青春常驻的境界。讲台，教师生命的支柱；追求，教师生活的内容；乐观，教师人生的态度；奉献，教师永恒的信念。教师只有走进学生的心里，学生才会从心底里接受你，接受你的教诲和影响；也只有在相互尊重，以心换心，亲密无间，其乐融融的情感氛围中，才能将每日从教的辛勤化作一团轻松一段美丽。

孩子是祖国的未来，是人生的春天，教师便是描绘春天的画师，是塑造未来的雕塑师，听着孩子们清亮的笑声，看着孩子们纯真的笑脸，难道你不为此陶醉吗？春天是从孩子们身上赢来的，先染了他们的课桌，回荡在教室，然后漫出窗外，染遍了大自然的每个角落。人生的精彩华章便奏起了和谐的旋律，和孩子们在一起，就是和春天在一起，与我相伴的只有天真烂漫的孩子，只有鲜花朵朵，只有永驻的春天，只有动人的旋律。

学术道德规范的心得体会 教师职业道德规范心得体会优质篇二

公民道德建设的内容可以高度凝练为爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。这20个字，既弘扬了传统美德、继承了革命道德，又了改革开放以来思想道德建设的新经验，具有鲜明的中国风格和时代特色。这20个字，涵盖了社会生活的各个领域，适用于不同的社会群体，是每一个个农民都应该遵守的基本行为准则。

公民道德是一个大的范畴，包括社会公德、职业道德等许多分支，对于我们教师而言，职业道德显得尤为重要。那么，如何判断一个教师的行为是否符合职业道德呢？我认为很重要

的一点就是看他有没有责任心。一个职业道德高尚的教师，首先必须是一个责任心强的人。

首先，教师必须心中有学生。学生是教学的主体，教师只有心中想着学生，才能知道学生需要什么，才能根据学生的需要进行教学。而且不能在上课时才想到学生，而是要在备课的时候就考虑到学生的需求，有针对性地把他最需要的知识传授给他。只有这样，才能从根本上解决“教师在讲台只顾想当然地讲，学生在下面却听得一头雾水”的问题，形成教与学的互动，取得良好的教学效果。

其次，教师必须关心学生的思想，掌握学生的心理，抓好学生的纪律。教师不能任由学生在课堂上开小差，甚至旷课，逃学。如果有学生出现违纪行为，必须及时找他谈心，了解情况，把问题解决在萌芽阶段，避免问题恶化，造成不必要的损失。许多学生由开小差、旷课发展到厌学、逃学，最后流失，非常可惜。如果教师能及时解决这些学生的思想问题，很多损失其实是可以避免的。所以这一点也很重要，是衡量教师责任心的重要标准。

教师要重视对学生进行德育教育。小学生的年龄小，是非观念模糊，要让他们懂得什么是对的，什么是错的，什么是可以做的，什么是不应该做的，什么是必须提倡的，什么是坚决反对的。就是我们教师的责任。

在学校里，我们教育学生不能随便吐痰，不能随便丢弃果皮纸屑，不能打人骂人，见到废物要主动捡拾起来，扔到果皮箱里。在校外，我们教育学生要爱护草地，不践踏草坪，保护环境；到旅游胜地，不胡写乱画，不损坏公物。在家里，我们教育学生要尊老爱幼，文明礼貌，做自己力所能及的事情。现在，在大街上，我们经常可以看到这样的情形：孩子们在一起玩，讲着标准的普通话；孩子们拿着废物能主动扔到果皮箱里；孩子们乱闯红灯的现象少了，主动站在斑马线前，等待过马路。看到这些情景，作为教师的我，心里感到无比的兴

奋。孩子们文明的行为方式、良好的公德意识，不仅仅是个人优良素质的一种体现，而且对维护公共利益、公共秩序，建立良好的人际关系，保持社会的健康与稳定都有着重要的意义。

总而言之，我认为只有做到了以上几点，才是一个有责任心的教师。今后，我将认真贯彻实践《公民道德建设实施纲要》，处处按照纲要的要求严格要求自己，提高自身素质，为教育事业的发展做出应有的贡献。

通过学习《公民道德建设实施纲要》之后，体会到了很多，现将自己的一点肤浅的感受和体会如下，若有不妥之处，请批评指正。一、对公民道德建设重要意义的认识。

纲要是我国第一次以立法形式确定下来的，规范公民道德行为的重要文件，公民道德建设是实现以德治国，以法制国的重要前提。公民道德水准急待提高，社会公德秩序急待重建，这是扭转社会风气的必需，是稳定社会经济秩序的必需，从根本上讲也是实现中华民族伟大复兴的必需。

二、公民道德建设的基本点是培育责任心。

要贯彻落实《公民道德建设实施纲要》的精神，我认为必须立足现实，立足本职工作，找准着力点，有的放矢地进行，才能收到实效。公民责任心，是指公民在保护和促进自身权益的过程中，不忘他人和社会的整体利益，自觉履行各种法定义务，积极承担自己应尽的责任。从道德自身的特点和实践经验看，公民道德建设应该把培育责任心作为一个重要的基点。三、对加强责任心的几点思考。

培育员工责任心，加强职业道德建设是一项艰巨复杂的社会系统工程，需要作多方面的努力。就当前而言，要从道德自律、道德示范和道德法制等基本环节抓起。

那么，如何做一个有责任心的教师呢?我想，有以下几点：

首先，教师必须心中有学生。学生是教学的主体，教师只有心中想着学生，才能知道学生需要什么，才能根据学生的需要进行教学。而且不能在上课时才想到学生，而是要在备课的时候就考虑到学生的需求，有针对性地把他最需要的知识传授给他。只有这样，才能从根本上解决“教师在讲台只顾想当然地讲，学生在下面却听得一头雾水”的问题，形成教与学的互动，取得良好的教学效果。

其次，教师必须关心学生的思想，掌握学生的心理，抓好学生的纪律。教师不能任由学生在课堂上开小差，甚至旷课，逃学。如果有学生出现违纪行为，必须及时找他谈心，了解情况，把问题解决在萌芽阶段，避免问题恶化，造成不必要的损失。许多学生由开小差、旷课发展到厌学、逃学，最后流失，非常可惜。如果教师能及时解决这些学生的思想问题，很多损失其实是可以避免的。所以这一点也很重要，是衡量教师责任心的重要标准。

总而言之，我认为只有做到了以上几点，才是一个有责任心的教师。今后，我将认真贯彻实践《公民道德建设实施纲要》，处处按照纲要的要求严格要求自己，提高自身素质，为教育事业的发展做出应有的贡献。

1.公民赠与合同

2.公民赠与合同范文

3.赠与合同（公民类）

4.公民赠与合同模板

5.公民财产赠与合同

6.争做文明公民演讲稿-文明公民演讲稿

7.学习《教师职业道德规范》心得体会

8.教师职业道德规范学习心得体会

学术道德规范的心得体会 教师职业道德规范心得体会 优质篇三

一、爱岗敬业是师德的思想基础

“教师是太阳底下最崇高的事业”。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清楚“拜金主义”、“仕爵主义”观念，把自己的全部心血奉献给自己所人事的教育事业，象陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

二、爱护学生是师德的基本要求

教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害。”对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。”所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。

三、为人师表是师德的核心

教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。二十一世纪的中国，不仅在经济发展上将上一个新台阶，而且在社会主义精神文明建设上更将跃上一个新高度。作为一个人民教师，肩负着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任，“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。正如孔子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”正说明这个道理。

一、不断学习提高素质

教师作为一种职业，在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，承担着人类思想文化的传播、新生一代的培养、各种社会所需要人才的造就等艰巨任务。教师是人类的灵魂工程师。教师职业道德素质高低，直接关系亿万青少年学生的健康成长。加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。那么，我们首先要回顾教师职业的根本职责是教书育人。这就要求我们要有较高的科学文化素质和能力素质。因此，我们要不断的加强学习，不断的给自己充电，在实践中不断进取，刻苦钻研，勇于创新，精益求精，不断提高，才能适应新时代的发展。如果我们只满足于现状，不思进取，在时代不断发展的条件下，就会逐渐被社会所淘汰。

二、树立正确学生观

师生之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

三、树立事业的成就感

有人说快乐是一种选择，有的人快乐，有的人痛苦，在于一念之差。教师职业给我们带来的体验是苦是乐呢？这就必须考察这一行业在物质和精神上给广大教师带来的满足程度。从物质收入角度看，在我国，目前这一职业尚不尽人意，工资在总体上处于中、低收入之间。当然我们也看到，教师的待遇正在不断改善。近几年来，随着教师工资收入、政治地位、社会地位的提高，职业稳定性的优势愈显突出，“清贫”不再是教师的代名词。从精神满足这一角度看，教师职业具有明显的优势，职业生活的情感性在当今利来利往的商品社会中已成为教师行当的另一大优势。教师职业有其苦，但更多的是乐：机智应变，巧引善导之乐；启愚化顽，学子转化之乐；弟子情操，慰师谢教之乐；桃李八方，来鸿千里之乐我们当教师的，不仅仅在奉献，在孩子们中间，我们同样在汲取，在更新，在升华，亲眼看到学生一天天茁壮成长，就会由衷高兴，产生一种强烈的幸福感，这种职业的成就是其他职业无法比拟的。

不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识

经济时代的要求。努力提升自己教育教学理论水平和实践能力。以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。我们相信，只要我们教师“为了每位学生的发展”，每一位得到发展的学生都会给社会更大的贡献，会使社会的前进的步伐走得更快，尽职尽责的教师一定会赢得社会的丰厚回报。

学术道德规范的心得体会 教师职业道德规范心得体会优质篇四

一、依法执教。经过这次学习，我更加清醒的认识到，必须要依法执教，过去那种恨铁不成钢的心态，我们必须要纠正，我们必须要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，他们各自理解新知识的本事也有所区别，我们必须要有足够的耐心来帮忙孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子对一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。

二、教书育人。虽然表面上仅有4个字，但却包含丰富的。以前总认为，我只要按照大纲要求，将学习知识传授给学生，教一些做人的道理，我的任务就完成了。但此刻我重新认识到其实作为一名教师，更要把教书育人当作一种职责，当作一种义务，运用科学的教学方法，合理的教学手段对学生进行科学的教育，同时最终的评价也要改善，不能将考试成绩作为唯一的评价手段，要充分运用综合的评价的手段，将过程作为评价的主要指标。

三、为人师表。作为一名教师，要做好学生的榜样，那就要处处提高自身的修养，才能在孩子幼小的心灵深处扎根发芽。学生在学校的与教师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，所以我们要充分运用各种机会对学生进行品德、做人的各种道理的教育，只要这样才能不枉教师这个光荣的称号，我们应当自身做一个道德行为的楷模。

四、终身学习。以前总是强调给学生一滴水，教师要有一桶水，实际上此刻已经不够了，随着知识的多元化，综合性的加强，此刻的教师要具备更多的知识，此刻要做自来水，甚至都不够，必须要终身学习，活到老，学到老，仅有这样，才不会被社会淘汰。今后我将利用课余时间不断充电，不断学习，将自己的知识结构不断更新，进一步提高自身素质。

五、关爱学生。作为教师，要像关心自己的孩子那样。关爱孩子不只是在孩子生病时送他去医院，在他家里出事时关心他们，而应当在平时就要更多的从生活、学习、身体等等各个方面来关心他们，在孩子生理、心理等各方面遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，主动去疏导学生心理方面遇到的困惑，在这个意义上，教师也要再次认真学习心理学，做一个称职的心理医生。

总之，这次培训我的收获十分大，除了集中学习，我想再次利用自己的时间更加仔细和深入的学习。经过这次学习，我觉得应当站在高起点的位置，重新来认识教师这份职业，重新来规划自己的职业生涯，规划自己，按照要求来不断规范我们的教学行为，为推进素质教育尽自己的一份力。

学术道德规范的心得体会 教师职业道德规范心得体会优质篇五

每当我们在提高成绩的压力之下不得不采用体罚学生的方式时，我常常在脑海中出现教师职业道德规范中的不得体罚和变相体罚学生的规定。那么，怎样在不体罚学生的前提下提高自己的成绩呢？以我十几年的教学经验，我总结了了一条就是：教师应做一流的激励大师。

那么，教师应怎样激励学生呢？我这里总结了以下几条具体方法：

一、赞美激励法 这种方法我们教师是经常用的。没有时间地

点和环境的限制，你随时随地都可以对你的学生进行赞美。有人说：在恰当的时候从恰当人口中得到一次真诚赞美比金钱和名誉更有意义。这样的奖励所以能收到事半功倍的效果，部分是因为教师在第一时间里注意到了学生的进步，并及时的加以表扬和肯定。所以不妨对你的学生说：“太棒了”、“你真行”、“真不错”等等来激励他们的点滴的进步。

二、认可激励法认可也是赞美的一种形式，任何人都希望得到别人的肯定，尤其是老师以及自己所看重的人的肯定。学生的再不起眼的好表现若能得到老师的认可，都能对ta产生激励作用。比如：拍拍学生的肩膀，写一张简短的纸条，这类非正式小的表彰，比学校召开盛大的表彰大会的效果会更好。但此种方法不宜平凡使用。如果用得太多，其价值和效果就会降低。

四、荣誉激励法 荣誉可以激发学生积极向上的学习态度，从而提高对学习的兴趣和爱好。我们可以为学习优秀的学生颁发荣誉称号，加强对他们的认可。比如可以在自己的班里设立“创意先锋”、“智慧大师”、“爱心大使”“进步明星”等的称号，定期评选。就能起到很好的激励作用。

我相信，当我们经常而且恰当地运用激励法，我们就可以不用或相对少用体罚或变相体罚的方法来提高自己的成绩。

学术道德规范的心得体会 教师职业道德规范心得体会优质篇六

一、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，教师只有热爱他从事的职业，才会以高度负责的态度，全身心地投入到他的教育工作中，才可能激发工作的热情，创造性地开展教育教学工作，从而把教师职业当成是自己的事业，并坚持自己地信念为之奋斗。敬业，就要对自己的职业无怨无悔，不计名利，积极进取，开

拓创新，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、学高为师，身正为范。

教育学生不能简单地说教，更不能采取强迫的手段。身教重于言传。教师的形象、言行举止无疑在学生中起到潜移默化的作用。因而要求学生必须遵守的纪律、规范，如教师自己先做到，其本身就具有很强的说服力。如果一个教师出口成“脏”，乱扔纸屑，随地吐痰，试想学生会不会有样学样，还会不会听你的话吗？如果学校要求学生做到的，教师如能身先士卒、身体力行，相信当你在要求学生时，一定是理直气壮的，而不是力不从心的。榜样的力量是无穷的。享有人类灵魂工程师之美誉的教师，如能真正做到为人师表，不断提高品德修养，毋庸置疑，学生将变得越来越听话越来越可爱，教育也将实现无为而至。

三、孜孜不倦，积极进取。

作为一名在职教师，不是只是授业，还要不断的学习，充实自己；使自己能更好的完成教育工作。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位党员教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

总之，从事了教师职业，就意味着我们整个人生航程始终面临着人格上的挑战。特别在新的历史时期，作为一名教师，一定要时刻铭记自己的职业道德，工作中履行职业道德，才真正称得起是一名教师。

新修订的《中小学教师职业道德规范》历经多年的研究论证和征求意见，终于以今年形成了最后修订方案，和我们广大一线的老师见面了。在校本培训中，我们学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》，感触颇深。

认真比较两次修订后的条款，我们不难发现既有形式上的八条变为六条，更有内容上的与时俱进，如“依法执教”修订为“爱国守法”；“热爱学生”修订为“关爱学生”等。除此之外，一些新增加的内容或表述相当醒目，包括“不以分数作为评价学生的唯一标准”、“自觉抵制有偿家教，不利用职务之便牟取私利”、“知荣明耻”等。

认真阅读，回味无穷。四处醒目的“人”字词语：“甘为人梯”“教书育人”“为人师表”“塑造人格”，引起了我深深的思考。

一、甘为人梯，爱奉献

新师德第二条：忠诚人民教育事业，志存高远，对工作高度负责，勤勤恳恳，兢兢业业，甘为人梯，乐于奉献。

鲁迅先生的诗句“我以我血荐轩辕”、“俯首甘为孺子牛”，被后人称之为师的楷模。今天，新师德规范以“甘为人梯，乐于奉献”八个字写出了为师者的师德底线。回顾历史，古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。

奉献，使爱岗敬业，努力工作，不求名不求利，讲究贡献，不求索取。奉献，是为服务和集体主义精神的最好体现。奉献，表现于对教育事业的热爱。奉献，表现于对学生的热爱。奉献，还表现于对名利的淡泊。作为教师，我们享有最

大的名，那就是“光荣的人民教师”，与目前社会上某些人相比，教师职业也许是清贫的，但却拥有其它行业无法比拟的富足与快乐。一个一个的人，正是在我们勤备工作下，离开学校，走向了社会，走向了成功。的确，我们因为奉献而富有。

二、教书育人，爱学习

新师德第四条：教书育人。实施素质教育，遵循教育规律，勇于探索创新，不断提高教育教学水平。

教师，这个神圣的称呼，它如磁石吸引着我们游离的目光。我工作中逐渐感悟到人生的哲理。这不禁让我想起了培根说的一句话：“我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。”因为，我们所从事的已不再是一种职业而应是一种专业，我们要与新课程一起成长。

为此，我们应在工作实践中不断学习和丰富自己，不断改善自己的知识结构，掌握获取信息的先进手段，从传统的“经验型”向“学者型”、“研究型”角色转化。在实施新课程的同时，不再充当教材大纲的“忠实的执行者”的角色，要不断反思自己的教学工作，深刻理解新课程的教育价值，要把教材看做“面粉”而不是现成的“面包”，并根据自己的实际，特别是学生的实际，创造性地开展工作。只有我们不断学习，用新知充实自己，才能在教育改革中找到自己的一席之地，才能真正做到教书育人，才能成为一名真正的师者。

一、教师要有三心

(1)教师虽然已经在岗位上了，但教师还要有远大的理想、拼搏进取的精神，只有这样，教师才能适应时代的发展，顺应社会的潮流，把新生的事物介绍给学生。

(2)人生的价值在于奉献。人只有献身于社会，才能使生命有意义。我们教师的工作就是培养合格的科技人才，满足于社会的需要，而培养人才需要花大量的心血和汗水。这就需要教师有奉献精神。

(3)对工作高度负责，要认真备课，认真上课，认真批改作业，上课时不接打手机。

爱生之心。教师对学生的爱必须是无私的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表现在关心爱护全体学生，对学生一视同仁，不能厚此薄彼，按成绩区别对待。对待学生要有“爱心、耐心和细心”。无论在生活上还是在学习上，更加关爱那些学困生、问题生和有特殊家庭的学生。对学生要有耐心，善于发现学生的闪光点，并多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养学生的学习兴趣。另外，教师要保护学生的安全，把学生的安全放在第一位，当学生的生命受到威胁，受到伤害时，教师应该挺身而出，保护学生的人身安全和财产安全。

二、教师要为人师表

教师要注意语言规范、举止文明。因为教师的一言一行对学生的思想、行为和品质都具有潜移默化的影响。因此，教师一定时时处处为学生做榜样。教师要严于律己，以身作则，才能让学生，把教师当成良师益友。

总之，我要严格按照《中小学教师职业道德规范》去做，履行自己的职责，做一名称职的教师。

开学，学校组织我自学《中小学教师职业道德规范》，教师职业道德规范短短的八条内容，却让我感触颇多。通过自学这一过程使我深深地认识到：新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起

着“以身立教”的作用。教师要做好孩子的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

一、忠诚、热爱党的教育事业

教师是为国家输送人才的阶梯。然而，教师又是很平凡的。我想，伟大正寓于平凡之中。因为，平凡中，我们一样能够奉献。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清楚“拜金主义”、“仕爵主义”观念，把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业，我是一名在教育岗位上干了十一年的教师。我的信念就是干一行，爱一行。象陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，因为我们职业的特殊性决定了，只有爱的付出，才有爱的收获。因此，作为一名保育教师的我，一直坚信以爱为本，用爱来温暖孩子幼小的心灵，来净化孩子的心灵。无论何时，我都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。作为一名幼儿园的保育教师我感到无上光荣的，教师对孩子形成好习惯起着重大的作用。因此要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

二、无私奉献，关爱每一位幼儿

教育本身是一门艺术，只有走进孩子心灵的教育才是真教育。爱是教育的原动力，教师关爱的目光就是孩子心灵的阳光。孔子曾说：“师者，传道授业解惑也。”一名老师，传的不仅仅是学之理，更应该是人之道，一名老师，职为授业，更为树形。所以教师要有完美人格，让他的一言一行使孩子们的成长耳濡目染、潜移默化。所以教师要有崇高师德，不管是教书，还是育人，都能让他的孩子全盘接受，永记于心。

教育是艺术，是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱

孩子，才能教育好孩子，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱孩子是教师职业道德的根本。对孩子冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。

三、为人师表

教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求孩子做到的，自己必须先做到，给孩子树立好的榜样，比如要求孩子文明礼貌老师自己言谈举止切切不可粗鲁；否则要求孩子，而自己又不身体力行，孩子就认为这样的老师言行不一，出尔反尔不可信赖。

四、要养成终身学习的习惯

这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，我们教师时时刻刻都要严格要求自己，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人。

我认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《平泉县教师十条禁令》和《城西小学教师十要十不要》这些文件。

一、做一名合格的人民教师一定要热爱自己的教育事业。

我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的

工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是我们青年教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。只有抱着对教育事业的热爱之情，才能全身心地投入到工作中，学生才能真切地感受到你对教育的执着、认真，你的这份热情会在不知不觉中感染学生，让他们多对学习投入一份认真，同时老师也会多赢得学生的一份尊重。在“爱岗敬业”一条中，倡导教师“志存高远”、“乐于奉献”，这在旧《规范》中是没有的。《规范》第二条“敬业奉献”，只有当教师把教育作为一项事业、作为自己的人生追求时，才可能默默奉献、甘为人梯，这是教育的核心价值所在。

二、做一名合格的人民教师一定要以身作则，为人师表。

教师应该坚守高尚的情操，知荣明耻，严于律己，廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。不参加赌博、邪教、传销、迷信等不利于文明建设的活动。

孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。

三、做一名合格的人民教师一定要有爱心。

爱心是师德素养的重要表现。新《规范》第三条“热爱学生”中，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。更不能歧视，侮辱、体罚或变相体罚学生。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是在学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易

暴，言行过激，对学生要有耐心，多加鼓励，培养学生健康人格，树立学生学习自信心。爱学生，还要保护学生的安全，我想这是每位教师必须做到的，这也是一位教师应有的高尚道德。当学生生命受到威胁，受到伤害时，作为一名教师应在学生危急时挺身而出，应向汶川地震中的英雄们学习，学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顾身，拼死保护学生的英勇献身精神；学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏艰难险阻、奋力抢救学生拼搏奉献的精神。我想这正是教师爱学生的最高体现。

四、做一名合格的人名教师必须树立终身学习的理念。

新《规范》第四条“教书育人”中，明确提出要“实施素质教育”，并首次将“激发学生创新精神”列入其中。实施素质教育，必然对教师有新的要求，也就必然要求教师“不以分数作为评价学生的唯一标准”。相信随着教育改革、考试制度改革的深入，这一点会越来越在教师对学生的评价方式上得到体现。新时代对教师的要求越来越高，《规范》第六条中提出“终身学习”：树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。这个条目的提出，我觉得更有利于当前教师的发展和教育的发展。在任何教育体制下，教师总是充当着引领者的角色，教师的品行、内涵，代表着社会的文明程度。

总之爱自己的教育事业，做学生的典范，有爱心，树立终身学习的理念，遵纪守法是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。

学术道德规范的心得体会 教师职业道德规范心得体会 优质篇七

通过学习，我充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。以下谈谈自己对规范中的6条准则的理解。

首先，有一颗爱国的赤子之心，遵守国家的法律法规是每个公民都应该做到的和具备的。

第二，爱岗敬业。俗话说“干一行爱一行”，既然我们已经选择了教师这个职业，就应当把它当作自己的人生事业来干。一个不热爱自己的岗位，不热爱自己的职业的人，是不能在工作中干成一翻成就的。人的一生需要精神和物质，缺一不可。没有一份属于自己的事业，其精神世界是空虚的，整个人生也是残缺不全的。教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

第三，关爱学生。我来到特殊教育学校已经是第二学期了。相比较普通学校，这里的孩子更需要老师的关怀与爱心。“人之初、性本善”，每个孩子都是纯洁无瑕的，就如同白纸一张，会变成什么色取决于社会各界的关心。聋哑残疾孩子天生与他人有差别，从而使他们变得孤僻、自卑等。如果没有好的教育与足够的关心，这些孩子很难健康的成长，包括身理和心理。特校的教师需要用更多的爱心教育感化这群特殊的孩子，让他们在人群中找到自己的立足点，树立自信心，建立完善的人格。

第四，教书育人。教师不但要让学生学到知识，更重要的是育人。教育孩子树立正确的思想观和价值观，所以说德育是一切教育的根本。人都不会做，何需谈做事。

第五，为人师表。“学高为师，身正为范”，学问比他们人高，

人家自然有向你学习的道理。学生年龄小，不具备分析事物好坏的能力，他们往往是学习时连同教师的行为习惯也一并学了去。教师的行为举止，得起到表率作用。“近朱者赤，近墨者黑”这句话形象地说明了为师者应当如何规范自己的言行。

第六，终身学习。人类文明悠久的历史，值得我们不断的去挖掘。同时人类社会在不断的进步，每天我们都能听到新的讯息。不断的学习，能让我们与时代同步，能让我们感受到知识带给我们的快乐。学生们也是如此。有句话说“给学生一滴水，老师得有一桶水”，学生在不断的进步，不断吸收新的知识，而作为教师则停滞不前，当你的“一桶水”已经给完的时候，你还能拿出什么？工作中要不断的创新，不断的积累，不断的学习，才能适应新时代的需要。