

# 2023年幼儿教师大班年终工作总结 幼师 年终工作总结(模板6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿教师大班年终工作总结 幼师年终工作总结篇一

在思想上，我严格要求自己，积极参与政治学习，关心国家大事，忠诚于党的教育事业，同时，以关注、理解、赏识的眼光对待幼儿，以主动、沟通、平等的心态面对家长，努力提高个人品德以及师德方面的修养；在工作态度上，我严格遵守幼儿园的规章制度，以纲要和指南为引领，认真履行岗位职责，团结同事，积极向上，秉承实幼勇于奉献、勤勤恳恳的工作作风，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神；在清正廉洁方面，我保持高度的自律，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养，全心全意为幼儿的成长、家长的满意服务，不接受家长的馈赠，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，努力做到廉洁从教。

为了提高自身的工作能力，在教育教学方面，我从本班幼儿的实际情况出发，认真设计主题活动，精心安排每周计划，尽心尽力上好每一节教学活动，并有序组织幼儿的户外体锻、角色游戏及区域游戏，在活动中，让幼儿成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。活动后及时反思、记录，不断提高自己的教学能力。

结合我园园本美术特色创设别具一格的班本美术特色，通过有计划、有方向的活动实施和操作，所带幼儿在美术方面均

有了不同程度的进步，手工作品玲珑、精美，绘画作品稚嫩却不失风格。与此同时，我还通过多渠道的学习不断提高自己的业务能力，我积极参与园内的教科研活动、阶段微型课题研究以及网络培训，通过各个专题的学习细化自己的知识结构，向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，翻阅幼教书籍和杂志，摘录优秀教师的先进教育方法，在孜孜不倦的学习、实践、反思中，不断充实自己，提高业务素质和能力。

我在工作中保持积极进取、团结奉献的态度，协同搭班认真做好班级管理工作、家长工作，积极参与园所走廊、公共环境的创设，同时，积极参与园内外各项活动，各方面均取得了一定的成绩。上半年我组织的中班综合活动在全园性半日活动展示中获好评，两篇论文分别发表在省级刊物上，一篇教案获市级教案评比二等奖，同时，我还积极、努力配合搭班老师完成首次综合考评现场验收，现场效果获专家好评。

获得“教坛新秀”的称号。下半年，在我园创建市优质园的道路中，我更是极力配合，争创完美，组织开展的大班音乐活动和科学活动均获得幼教专家的好评，参加五年以下青年教师教学大比武片级一等奖、市级二等奖，感恩节系列活动中组织开展大班社会活动不仅感染了在场的家长朋友，也得到了他们的肯定。另外，本年度我还指导搭班老师在园内开展的区域活动展示和美术专题研讨活动中表现优异。

一番耕耘一番收获，在忙碌充实的工作中，我一路成长、一路收获，在今后的工作中，我会秉承实幼精神，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 幼儿教师大班年终工作总结 幼师年终工作总结篇二

### 一、稳定幼儿情绪

新学期开始，对于小班的孩子来说，是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习。孩子在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起情绪的不稳定。刚开学那段时间，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们班里的几位老师闹的束手无策。面对孩子们的种种不适应，我们设法转移孩子的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐把那些情绪不稳定的幼儿安抚下来。一个月后，孩子们基本都适应了幼儿园生活，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下主动向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学、生活奠定了有利的基础。

## 二、课堂常规方面

在大部分幼儿情绪稳定的情况下，为了让幼儿能更好地在园生活和学习，我利用各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己搬椅子，自己上厕所，玩过玩具后归类摆放好等，并培养他们良好的生活习惯。通过这一学期的教育，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做。这个学期，孩子们在生活能力、生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

在课堂常规的培养上我着重做好两点：要求幼儿能面朝老师，安静的上课；帮助幼儿养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友奖励贴画。通过不断的培养，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

## 三、教育教学方面

身为新教师，我积极参加教学研究活动，认真听课评课，遇到不懂的问题，及时积极向老教师请教，努力提升自身教育

教学能力。我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周的活动内容。精心备课，仔细挑选操作材料，认真组织好每个环节的活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

在开展区域活动中，我协助班级其他老师根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

#### 四、家长工作方面

俗话说“一份耕耘，一份收获”开学后，我协同班里其他老师通过各种方式和渠道同家长进行交流，也会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，探讨有针对性的有效教育方法。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，并发送给家长看，让他们感受孩子入园后的种种变化。

#### 五、安全工作方面

幼儿的安全教育工作非常重要，每天晨午检工作必须做到位。幼儿入园时我会检查他们身上是否有带危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们认识的家长接送等。将安全教育渗透到课堂中，经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防火，防震演练等，知道保护自己的方法。一学期下来，幼儿掌握了不少安全的知识。

以上是我对这学期的工作总结。回顾本学期的点点滴滴，我

付出了很多努力，也得到了一些收获，但是我知道工作中还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不是很完善，上课插嘴的现象还较多，有些幼儿在卫生方面表现还不尽人意，这些都有待于我在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作将告一段落，面对工作中的种种不足，今后我将更深入学习《幼儿园指导纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，在新学期更上一层楼！

## 幼儿教师大班年终工作总结 幼师年终工作总结篇三

上阶段研究目标：对幼儿阅读下载的界定；确定大班幼儿阅读下载目标、方法及教师指导方法；初步尝试形成以阅读下载为主线的大班幼小衔接。

成果内容；

### 1、幼儿阅读下载的重要性

有论者指出：“阅读下载是一个人依靠脑中原有知识，主动获取信息的过程，从文字中建构意义的过程。而人的主要阅读下载能力，是在3-8岁期间形成的。通过阅读下载能开拓幼儿心灵空间，促进其认知能力，增加幼儿的好奇心，加强幼儿的语言能力，建立正确价值观。研究结果告诉我们，《纲要》也对幼儿阅读下载提出：教师要引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍阅读下载和书写的兴趣，培养前阅读下载和前书写技能。因此阅读下载对促进幼儿的发展有着极其重要的作用。

### 2、幼儿阅读下载特点

在研究中我们发现幼儿阅读下载大致有三个阶段：

第一阶段：看图画，但未形成连贯故事。

在阅读下载活动刚开始的一段时间，我们对大班部幼儿的阅读下载情况进行了测查。结果我们发现一些幼儿在阅读下载的过程中对书中的图画、色彩感兴趣，不能按顺序翻看图书，对阅读下载缺乏有续性、追求视觉感。

第二阶段：看图画形成故事。

在阅读下载活动中，一般来说我们会让幼儿自己阅读下载一个故事，并在自己看不懂的地方用书签标注出来，并按自己的理解将故事完整的讲述出来。但有些幼儿在阅读下载的过程中就使用书签，并不经过前后对照理解画面内容，缺乏概括性；经过老师及其他幼儿的提醒才能读懂，伴有一定的依赖性。

第三阶段：看图画并也看文字。

在幼儿按自己理解自由讲述故事后，我们会在第二次阅读下载活动时请幼儿欣赏原文，有的幼儿在教师讲述的过程中边听边指文字，有的幼儿则只看图，缺乏对文字的敏感性。

### 3、对本研究阅读下载活动的界定

阅读下载是幼儿学习书面语言的语言行为，是儿童开始接触书面语言的途径。阅读下载并不等于识字，识字虽然是学习书面语言的一种方式，但不是唯一的方式，大量的识字也不是幼儿园早期阅读下载的任务。我们主要是帮助幼儿在阅读下载的过程中获得有关书面语言知识、形成良好的阅读下载习惯、学习习惯，学习正确的阅读下载方法，通过阅读下载活动激发幼儿的阅读下载兴趣，让幼儿在丰富的阅读下载环境中，充分感受书面语言，潜移默化地接受多方面的知识，

主动去探索、发现，以获得成功的喜悦。同时让他们知道一些有关文字的知识，知道如何学习阅读下载图书，为今后进入小学正规系统的学习书面语言打好基础。

## 1、大班幼儿阅读下载目标：

1) 引导幼儿专心阅读下载，能想象、理解画面内容，并能用语言讲述画面内容和故事情节，会用多种活动表达对作品的体验和理解。

2) 引导幼儿在阅读下载过程中不干扰他人，爱护图书，会修补图书。

3) 引导幼儿喜欢阅读下载各类能理解的图书及其他图文信息，能利用图书、电脑、口语交流等多种途径，发现与学习内容或感兴趣事物相关的信息，学习初步收集和使用信息。

4) 知道书写和阅读下载时是从上到下、从左到右。

## 2、什么样的图书最适合大班幼儿阅读下载？

1) 以图为主，图文并茂。

2) 内容丰富，涉及面广。

3) 有针对性，有助幼儿个性发展。

4) 文字应浅显、优美、琅琅上口。让幼儿能懂，读起来兴趣很高。

5) 图书应符合幼儿的年龄，不同年龄的幼儿，身心发展很大，所以挑选图书一定要符合幼儿年龄特征。

为幼儿选取适合其年龄特点的图书：

大班：画面较小、主题深刻、题材丰富。

### 3、怎样指导幼儿阅读下载

- 1)经常为幼儿朗读故事。
- 2)指导幼儿有序地翻阅图书。
- 3)启发幼儿进行思考。
- 4)悉心与幼儿交流读后感。

此外，为了能让幼儿更好地进行图书阅读下载，还应该为幼儿创设良好的阅读下载环境。

### 同读一本书的指导

#### 1、分三个阶段

阅读下载前：

- 1)设定此书的目标。
- 2)展示此书的封面给幼儿看，鼓励幼儿预测此书的内容。
- 3)讨论书的作者和绘画者。
- 4)和幼儿讨论此书内容和幼儿自己相关的经验。
- 5)介绍此书的主角。

阅读下载中：

- 1)当幼儿在听故事时，鼓励他们对其中情节反应或互动。

- 2) 问一些问题，以了解幼儿对此故事的理解程度。
- 3) 若发现幼儿对其中某一内容不太理解时，重说一遍。
- 4) 在适当的情节时，让幼儿预测下面将发生何事。

让幼儿说出自己对此故事的观点。

阅读下载后：

- 1) 协助幼儿连接主角和事件，及和他们生活中类似事件。
- 2) 鼓励幼儿在延伸活动中，思考和此故事有关的内容。

## 2、用孩子的方式和孩子一起阅读下载

- 1) 提问阅读下载法：让孩子带着疑问来阅读下载。
- 2) 角色扮演法：当孩子熟悉了书中的内容，可以让他们分别扮演不同的角色，表现故事中的人物。这样的阅读下载不仅能让幼儿在阅读下载过程中体会到阅读下载的乐趣，提高其注意力。
- 3) 重复阅读下载法：多次让幼儿阅读下载，有利于幼儿对图书内容的了解。
- 4) 想象阅读下载法：让幼儿说中故事中人物将会如何发展。

## 1、课程设置

每周大班设有2—3次阅读下载活动。其中第一次阅读下载活动以幼儿发展想象力、充分说图为主，教师并不将原本的故事情节告诉幼儿。第二次阅读下载活动是让欣赏原文、理解个别文字、词语、短句的含义，并能正确运用。

第三次阅读下载活动是让幼儿续编故事。

## 2、阅读下载中怎样渗透幼小衔接方方面面的工作。

在阅读下载活动前我们要求幼儿自前向后的传书，自后向前的收书。将书统一放在桌子的左上角。阅读下载中能安静的看书，将自己看不懂的页数标注下来，阅读下载后能用普通话将自己理解的故事内容大胆的讲述出来。识字和阅读下载是密不可分的，不能脱离阅读下载谈识字。在阅读下载中自然识字更能激发孩子的兴趣，培养他们的语感。通过翻页幼儿形成了一定的数概念；并能简单的运用好的字、词、短句说一段话等。为进入小学打下了良好的基础。

## 幼儿教师大班年终工作总结 幼师年终工作总结篇四

在过去的这一年中，我的教学很努力的按照园领导的要求进行，每天都会把教案写好，备好每一节课，让幼儿在课堂上能够学到东西。我在课下的时间里，会很努力的研究新式的教学模式，努力的迎合幼儿的学习。上课我是会用游戏引起幼儿的兴趣，在进行下一步的教学，帮助幼儿一步步的进入课堂学习。课堂教学我采取先进的现代技术，用电脑上课，用课件向幼儿展示教学内容，以视频跟学让孩子们去学习书本知识，这样的方式，让幼儿的学习兴趣提高很多，进而学习也有所上升。

我是小x班的班主任兼语文老师，在孩子们的教育工作上，我很重视孩子的思想品德的培养，我注重孩子日常的行为方式。日常生活习惯上，我重点抓不爱卫生的孩子，会一点点的引导他们去养成勤洗手的习惯，鼓励他们注意个人卫生。在生活技能上，我会培养他们独立的能力，吃饭穿衣都让孩子自己动手做，尽量不让他们依赖老师，让他们学会自己动手处理自己的事情。整整一学年，孩子们在生活习惯和生活技能上都有特别的进步，也因此获得家长们的支持，帮助孩子更好的成长。

我作为幼师，是幼儿的老师，我对自身要求很严格，对待孩子特别的耐心。面对孩子，我通过这一年来的这些工作，我逐渐的成为一个合格的幼师，与孩子们打成一片，努力赢得了孩子们对我的工作的认可，特别的有成就感。这一年，我的工作越做越好，越来越适应幼儿园的生活。

一年结束，那么新的一年又将到来，那我也明白自己也将面临新的挑战，也更懂得在未来一年里，我必须做更多的努力，才能更好的在幼师岗位上获得更大的成就。

## 幼儿教师大班年终工作总结 幼师年终工作总结篇五

我能认真贯彻党的教育方针、政策，执行幼教规程，积极参加园里组织的各项政治业务学习，认真做好学习记录。利用各种渠道，如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。为人师表，团结同事，严于律己，宽以待人，遵守园内的各项规章制度。

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标，我也有了一定的了解，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。在教学中，能尊重幼儿，营造平等、和谐、温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种教具，激发儿童的兴趣，注重学习环境创设对幼儿的作用。能够根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如自然角、美工区、音乐区、识字区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。在主题活动中，我们进行了果壳贴画、树叶贴画，手工青蛙、大公鸡、花篮等，并把这些利用到班级的环境创设中，让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期，幼儿园生活成为这一

时期的主体，为了让幼儿的生活变得更多姿多彩，我们班上的幼儿参加了美术、舞蹈、围棋等兴趣班，不仅开发了幼儿的智力，还培养幼儿多方面的兴趣。虽然这些课都有专业的老师来上，但是平时我能够利用课余时间，与兴趣老师交流，了解幼儿兴趣班的学习情况，并及时与家长沟通。

在每一期的家园小憩里，及时张贴周计划、主题计划、主题说明，育儿知识、健康贴士和一些早期阅读方面的相关资料，为的是让家长与老师彼此更容易交流。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。我能做到真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答。当问题出现时，第一时间与家长取得联系。让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。抓住各种机会与家长保持经常的谈话与联系，了解幼儿家庭的教育环境，与家长商讨符合幼儿特点的教育措施，共同配合，完成教育任务。

这一学期以来，在工作和教学上，从陌生到逐步的熟悉，都需要我一步一步的去学，所以我时刻注意努力学习，刻苦钻研业务，学习和研读一些幼教专业方面的书刊，并认真做好摘录，积极的参与园内的教科研活动，学习他人的经验，提高自己的科研水平。加强头脑的理论武装，及时为自己“充电”，注意提高自身修养。一言一行不忘“身教胜于言教”，以身作则，衣着整洁，言行文明，态度和蔼，尽力做孩子们的“好朋友”，与孩子们欢乐与共，一起创设温馨美好的氛围。我能以极负责任的态度执行幼儿园安全、卫生保健制度，并配合搭班教师和保育教师管理本班幼儿生活和做好卫生保健工作，时刻不忘保教合一的原则。

总结本学期的工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。在今后的的工作中，我不会辜负园领导对我的关爱和

栽培，更不会辜负同事们对我的帮助和信任，我会不断地充实自己，弥补不足，使自己的专业素质和工作成绩能够迈上一个新台阶，我坚信我会做得更好。

## 幼儿教师大班年终工作总结 幼师年终工作总结篇六

### 一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

### 二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园

前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

### 三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

### 四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

### 五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻

找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

## 六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

助人为乐，这是非常好的美德，也是中华传统美德。但是，现在可没有那么多项古书上里的“好少年”了。因为毕竟时代不同了嘛！但我们也不能忘记古书上的人呀！正因为这样我们才要争当美德好少年呀！

记得在我小学三年级的时候，我很喜欢雨。常常在下雨时打着雨伞下楼去玩。有一次，那天是雷阵雨，我很是高兴，因为雷阵雨是一阵一阵的，那时我比较好奇。又有一阵雨来了，我正在高兴时，一对母子闯入了我的视线，那是一个年轻的妈妈，带着一个一两岁的儿子去买菜，可能是没听天气预报吧，没有带雨伞。看着他们在雨中奋力的样子，心里不是滋味，因为雨打在我的雨伞上，我都禁不住了，更别说打在人身上了，何况是一个小孩子身上。最终我鼓足了勇气，跑到了那个阿姨的跟前说：“阿姨，我帮您打伞吧！”那个阿姨刚只说了“谢谢”小弟弟就哭了。阿姨一边哄着小弟弟一边继续说：“没事，哎呦，宝贝不哭了！那个，谢谢你，小弟弟怕生人，你的好意我心领了。”说完便急匆匆的走了。我看着她的背景，一个母亲的背影，心里酸酸的。

放学了，一阵阵欢歌笑语从校园荡出，同学们像小鹿般奔跑跳跃，一齐涌出校园的大门。我骑上自行车，踏入回家的路

途，迎着夕阳斜斜的光，心头涌上一层惬意。突然，一阵狂风卷走了我的舒适，迎来了风沙的迷失。我的眼睛迷住了，眼球中隐隐作痛，不得不停下车来，揉揉眼睛。但是，与此同时，一股强烈的沙尘暴又朝我袭击而来，携着狂沙的风热吻着大地。小树抖了抖枝头，又摇摆起树干；行人捂住眼睛和鼻子，逆风而行。此时的我，已经管不着风的吹打，自行车随我一起卷入茫茫风沙，摇摆着身躯向前驶去。路上的一切，都煎熬在漫漫狂风之中，忍受着强烈的阻击力……如果在此时，有一个行人走来了此时的我要是与他相撞怎么办？还好我当时立即刹车了，没有发生危险。身为学生的我们应该美化美化我们的家园，让家园不被污染，首先要先要先植树，这样沙尘暴就少了，也不会发生了。所以每当发生，都应该有自己的一部分责任。

名誉和美德是心灵的装饰，如要没有它，那肉体虽然真美，也不应该认为美。我们应该注重内在的美，而不应该去注重外表的美。

美的标准是什么？善良、朴实。而美德又意味着什么？至善、至纯至高和博大。一个人有了才能而且努力，还要修养弘毅的胸襟、浓厚的美德，要不骄不吝，此时，美的天使才能永远偎依着你。这句话能说明什么问题呢？它能说明一个人应该注重修养弘毅的胸襟、浓厚的美德，要不骄不吝，只有这样此时，美的天使才能永远偎依着你。

我们应该树立良好的榜样，给我们小的同学起一个良好的开端。我想那样也是一个美德好少年应该具有的条件吧！我们应该尽力做好生活中的每一个事，包括一些微不足道的小事，也能改变一个人是否是一个合格的美德好少年。