

2023年员工端午节趣味活动方案设计 小学端午节趣味活动方案(优质5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师学期教学工作总结篇一

一、继续抓好对学生各项常规的培养 1、早读习惯 固然说是二年级的孩子，可是自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书。要老师在旁边不停地催促、提示。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威望较高的同学作为小老师，负责领读，学生按学号轮番当值日班长，负责组织纪律，凌晨一到校就组织同学进入早读，并配合谁的花儿香用苹果对表现好的学生进行嘉奖，10个苹果换一张微笑卡，10张微笑卡换一张阳光卡。一个学期下来，大部份学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

2、卫生习惯 这个学期跟上学期一样，我们班有公共场地，现在的孩子娇身惯养居多，很少会打扫卫生。开学初，我就选了两个劳动委员负责平时的卫生检查，并在平时的班会课上夸大公共场地是我们班的门面，代表我们班的形象，刚开始，会有几个班干部自觉主动打扫公共场地，随着他们带头起榜样的作用，现在不用老师催促，学生到校后也会自觉打扫公共场地的习惯。平时对教室会进行突击检查，对卫生比较干净的一组则进行相应的有嘉奖，而对卫生最差的一组则有对应的措施，比如罚擦黑板一个星期，渐渐的，学生会自觉观察自己四周的卫生是否是干净。

3、留意培养孩子的文明礼貌习惯 上学期时就发现我班孩子在文明礼貌这块做的不好，所以这学期侧重培养文明礼貌。在语言行动上，要求孩子们知道讲文明礼貌，范文写作不管在校内、校外，见到老师要有礼貌地啼声老师好！，同学之间团结友爱，相互帮助，拾到东西交公，知道体谅父母、老师、同学。现在从他们的行动已可以看到：在他们小小的心灵里已发出美的嫩芽。

成绩好，碰到老师能主动问好，学生也比较相信他们，同时也锻炼他们的能力。

教师学期教学工作总结篇二

一、狠抓师生思想道德建设，提高师生整体水平

1、加强学校思想道德建设从抓教师的师德建设入手。

教师是学校思想道德建设的具体组织者和实施者。为做好学校思想道德建设工作，学校从以下几方面狠抓了教师师德建设，一是利用暑假集中时间让教师观看“百家讲坛”专家报告录像；二是加强集中学习和分散自学，让老师学习有关教育法律法规，要求教师写出学习笔记及体会；三是坚持周二下午第三节全体教师会，由学校领导结合学校实际情况对老师进行思想教育，提出具体要求。全体教师思想道德水平有了明显提高，4名同志被推荐为区级以上优秀教师。老师们一言一行、事事处处都为学生做出榜样，风清气正的学校风气初步形成。

2、多措并举，积极对学生进行思想道德教育。

从学生一开学，学校就多措并举，积极对学生进行思想道德教育。特别是独具特色的自成教育，取得了明显的效果。

首先从思想教育入手，充分利用升旗、班会、广播等形式，

对学生灌输良好的切合实际的思想教育，教育他们从讲文明、懂礼貌、守纪律、爱学习、爱集体等，要求他们以学校优秀团员为榜样，人人争做成才的标兵。其次确定了学期思想教育主题，那就是抓实学生的日常行为习惯的自成教育。德育处从学生干部中选出监督员成立了团员监督岗，每天坚持检查全体同学的日常行为，如纪律、卫生、两操等等。通过检查给各班量化赋分，对于违犯学校规定的学生给所在班扣分，对做出好人好事的学生给所在班适当加分，这样做激励了各班的竞争意识，也为准确地进行班级评估奠定了基础，达到了树立良好校风的目的。三是充分利用重大节日，及时对学生进行思想教育，国庆节前夕，学校安排各班召开以“庆国庆”主题班会，增强了学生热爱祖国思想感情。

二、加强教科研活动，努力提升教师业务素质

(一)加强理论学习，树立新的理念

1、理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，上学期，我们十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，组织广大教师学习新的课程标准，学习先进的教育理念，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

2、重视教育教学理论学习。“终身学习”，“大众教育”是新课程理念倡导下的教学思想。上学期先后到清怡中学观摩学习、参加了山东省校本教研现场会，外出学习达60余人次。通过学习，交流，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。10名教师获省优秀教科研成果奖，全校教师发表论文50余篇。

(二)狠抓教学常规工作，重务实，重实效

1、认真抓好教学检查工作。及时进行教学常规的检查，保证了教学常规的落实。本学期的教学常规检查加大了力度，分别进行期中检查和期末检查。检查内容包括备课、听课、作业批改、教科研活动、单元检测等几个方面。教科室组织教研组长认真检查并对检查结果及时进行反馈，总结优点，指出存在的缺陷，以便教师及时纠正。

2、加强对教学质量的监控工作。上学期，组织了4次月考，每次考试后，教科室都安排各学科组及时召开教学质量分析会，认真分析总结每次考试中成败得失，写出了教学质量分析表，提出整改措施，及时调整教学内容和方法，提高教学效率。

3、发挥集体备课的作用，互帮互学、互相促进，提高合作意识。上学期加强了集体备课的力度，每周一晚上，以学科组为单位进行集体备课，每次集体备课都有中心发言人，其他教师进行补充，取得了明显的成效。

4、毕业班工作卓有成效。任课教师任劳任怨、甘于奉献，历次质量检测中教学成绩突出。

(三)通过丰富多彩的教研活动，提高教师的教學能力

1、公开课展示。上学期每个教研组都开展了校内公开课展示活动，它为广大教师，特别是中青年教师提供了一个展示教学技能技巧的舞台，他们互相学习切磋，学习贯彻新课程标准，更新思想，转变观念。通过这些活动的开展，全体教师对新课改有了较高的认识，能取他人之长补自己之短，并对自己的课进行自评，对他人的课谈出听课体会，使教育教学工作水平有所提高。

2、教师对教学工作做好反思。“在研讨中发展，在反思中成长。”这是上学期我校对广大教师提出的目标。我们加强了个人教学反思，教师每周都要对自己本周的某节课进行反思，

同时将反思的收获记录在业务学习笔记本上。教师通过对自己教学工作的反思，总结经验教训，从而走上在学习中研讨，在实践中总结，在总结中提高的成长历程。

3、开展了“教学开放日”活动。本次教学开放日的主题是“反思成长经历，加快成长步伐”，具体内容有：课堂教学展示、反思成长经历经验交流。展示课上，多名教师不负众望，为全区教师展示了优质的“创新课堂”教学，表现突出，受到了听课老师和领导的好评。反思成长经历经验交流，全校有30余名教师写出了自己的反思，感情抒发反思到位，博得了老师们的好评。本次教学开放日活动，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高了课堂的教学效能。

(四) 重视创新，凸现办学特色。

- 1、寄宿制学生管理有序，进行了第二届文明住宿生评选活动。
- 2、部分教师重拾“家访”策略，为学生发展铺平了道路。
- 3、积极聘请滨城区教研员来校指导工作。他们深入课堂听课，召开学生座谈会，从多种角度提出了许多宝贵的意见和建议，大家都觉得受益匪浅。教研员深入浅出的指导为四中今后的教学工作指明了方向。

三、重视安全工作，保障师生安全

安全工作是学校工作的重中之重，为确保师生生命安全及学校财产安全，成立了由校长任组长，分管副校长任副组长各功能室负责人参加的安全工作小组，坚持不懈地常抓、狠抓安全工作。

- 1、狠抓学生安全教育。学校充分利用升旗、主题班会会对学生进行安全教育。特邀滨城区交警大队领导莅校进行交通安

全讲座，使学生增强了安全意识，掌握了自我保护的本领。

2、坚持值班制度，包括夜间值班、楼梯口、节假日值班等，保证了师生生命安全及学校财产不受损失。完善安全档案，学校分类安全档案齐全、归类条理、规范。积极创建平安校园，保护了学校师生人身和财产安全。

3、层层签定安全目标责任书。学期初，学校及时同各功能室负责人、传达、保卫人员等签定了安全目标责任书，使他们增强了安全意识，确保了学校安全。同时加强了对伙房、服务中心的管理。严把进货质量关，杜绝了销售“三无”食品及过期变质的食品，并定期督促他们查体。

4、各级部和各班也充分利用班会及其它业余时间确定安全主题，组织形式多样的安全教育活动，使全校师生人人懂安全、人人讲安全。学校还不定期举办一些安全教育活动，像灭火演练、火灾逃生自救、安全知识竞赛、民防知识讲座等。每月学校还定期向教育局上交一份安全工作汇报，把所做的工作、存在的问题汇报给上级主管部门。各级领导对我校安全工作给予了充分肯定并多次提出表扬。由于领导重视、措施得力，我校安全工作做到了万无一失。

四、提高服务意识，努力做好总务后勤工作。

教学是学校工作中重中之重，而总务后勤工作是学校工作的保障。上学期，总务人员本着增收节支、服务教学的宗旨，齐心协力，各负其责，各尽所能，完成了各项工作。

在校园绿化环境管理方面，习惯性地做好了花坛、草坪、花草树木的除草、治虫、施肥、整枝等工作。在校园卫生环境管理方面会同德育处及各年级部加强了校园卫生环境管理，使学校达到了净化、美化。总务处本着一切为广大师生服务、为教育、教学服务为宗旨，对桌椅、门窗、照明、开关、暖气等项目，定时检查，发现问题及时维修，确保教学工作正

常进行。教育用品统一采购后，做到购买物品及早计划，尽量保证及时购进。在物品使用方面，继续实行统一发放制，杜绝了浪费的现象。

五、齐心协力，多项工作顺利开展

领导班子建设。学校有实施素质教育完整的构想，十年规划体现了先进的教育思想和教育理念。学校领导班子成员，率先垂范，分工协作、职责明确、独挡一面，每一个成员，都把各自分管的工作，当成促进学校发展的事业来做，从而能主动地、创造性地去设计和组织自己的分管工作。建立了一支模范、高效、奉献的学校管理干部队伍，党群、干群关系融洽，班子团结，民主评议满意率高，班子成员真正成为全校师生的楷模，为学校教育事业的规范、健康、和谐发展提供强有力的组织保证。区委考核组对我校党支部作出了较高的评价。

工会积极部署了“爱心一日捐”和教工无偿献血以及庆元旦、组织教工查体等多项活动。

与小营、尚集、旧镇、堡集几所学校开展了拜师授徒活动活动，上级安排的考试多次在我校成功举办，均获成功。

档案管理规范，各类文书材料和工作过程中自然形成的文字材料、声像资料分类归档，有专人负责管理，查阅方便。学生转出、转入手续完备、材料齐全。

加强了实验室、电教室管理，提高了现代化教学水平；最大限度的利用现代教育手段实施教学，实验开出率达百分之百，学生试验操作娴熟、规范，保证了教学质量。

教师学期教学工作总结篇三

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《小猪班干净了》《体操比赛》和《六一儿童节》几个节目，使幼儿懂得了要爱卫生，团结朋友。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

由于我班男生多，女生少，且大部分幼儿个性好动较调皮，针对这一现象我们三位教师步调一致，共同合作。课前反复强调。经过一段时间的重抓教育，班里打架、说脏话的现象少了，团结友爱的、互相帮助、关心集体、热爱劳动的小朋友多了。比如：很多小朋友能主动的互相帮助：穿衣服、。早晨来园较早的幼儿能主动和小朋友和老师打招呼，能主动办老师做一些力所能及的小事。虽然都是一些小事，但是从侧面培养了幼儿的好习惯。上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，不说“我”，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要也越来越强了。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。浅移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们在日常生活本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力的为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，虽说中班的孩子自立能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤就成为了我们每天必不可少的一项工作，力求让每个幼儿都穿戴整齐的回家。另外，我们三位老师作好卫生清洁工作，每周定时擦桌子、每天定时用紫外线进行消毒每周一次大扫除。在平时也要求幼儿勤

洗手、多锻炼，养成良好的卫生习惯。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

想象力不够丰富，对待某些问题不能进行大胆的形象发挥。

一些幼儿的脾气不是很好，总是以自己为中心，不能为别人着想。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

教师学期教学工作总结篇四

在教育教学中，教孩子如何做人对我有很大的吸引力，因为做人是育儿的根本。首先我把思想教育渗透到教学之中，用儿歌故事的思想内容来感染孩子们，然后再教孩子们学会“我应该怎么做”最后以角色互换的方式，帮助孩子学会站在别人角度思考问题，体验别人的情感，进而做到遇事多替别人想一想，还有把平时言传的方式改为身教，用行动告诉他们应该这么做才正确，一次两次，效果就慢慢的出来了。

还有我们班孩子普遍存在对自己能力估摸不足的情况，很多想做的事怕做不好，不敢尝试，我运用仔细观察，及时鼓励的方法，在提供宽松的学习氛围的同时和幼儿一起尝试，不断给他们克服的勇气。

渐渐的通过教育，我班孩子们的品德行为有了较大的变化，能理解他人，帮助，关心他人，而且还能评价他人的行为，提出解决行为问题的办法，自主能力有了很大的提高，但孩子在自控自律上还欠缺，不能很好的遵守规则，讲秩序。虽然育人工作上还有瑕疵，但孩子们的变化让我体验到教育的成功，也使我品味到：成功的教育最重要的是让孩子懂得如何做一个真正的人。

在工作业绩上，本学期我能积极服从领导，配合完成园内各种活动，认真完成教育科研工作，在对待特殊儿童的身心教育上有自己的想法，并做到了面向全体，将爱撒向每个孩子，通过三位老师团结协作，互相尊重，在遵循“一切为了孩子”的原则上，及时讨论保教工作中存在的问题，并针对性的调整教育保育方法。

在工作中三位老师也产生了姐妹般的友谊。家长开放日，三位老师更是配合默契，取得了预想的成功，家长口头上也给了我们较好的评价。对于家长工作中出现的问题能及时细心的发现端倪，有教育也是服务的意识，帮助家长解惑，在拼音考试中我班54名幼儿，得100分的有46名，90分以上的有7名，80分以上的有1名，取得了良好的效果，家长非常满意。

在教师素养上，我有提高自身专业水平的强烈愿望，有创新的激情和改革的魄力。能认真负责的关注孩子，从内心出发的爱孩子，在孩子面前注重自己的形象，重视教师榜样的力量。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，我要以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想

着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。

这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。在继续学习上，也确立了“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式的新理念。正如有些老师所说的，“在教育改革不断深入的今天，我们要面对的是具有三分之一确定性和三分之一不确定性的幼儿。”正是这些确定和不确定因素，使得每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我们每位教师用心去欣赏、研读，及时给予支持。

每次的教学活动也在一次次的观看与领会、讨论与反思中，使我经历了一个从不理解到逐步理解，从模糊到逐步清晰，从畏难、知难而上到热情接纳的过程。同时，我也尝试运用学到的经验在班中开展了二、三次小小的活动，在活动过程也使我看到了自身的不足。如：如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿的有价值的生成热点，及时给予支持，如何让区域活动真正的发挥教育作用。这些是我感到困惑的，还有接受新信息的能力上，对幼儿身心发展的了解上，教学手段方式的运用上都还需要不断的汲取营养。

记得泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是尊贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿阴。”这个琐碎的，细小的工作，她没有高科技的累累硕果，也没有建筑事业的立竿见影，更没有诗人的浪漫和洒脱；她像绿叶一样平凡，默默地垂着绿阴，为大地带来生机，添上一片温馨。也许在阳光的照耀下，她将褪尽生命的绿色，但却孕育出新的花蕾，在枝头绽开迷人的笑靥。我愿意让我每天的工作生活过得有声有色。让领导，同事，家长，孩子来见证我工作上的成长！

教师学期教学工作总结篇五

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本”。为了落实立德树人的根本任务，不断提高教师的政治思想素质和师德水平，建设一支师德高尚、业务精湛、充满活力的幼儿教师队伍，我园多次组织教师参与师德师风建设活动的学习、比赛、评比。

教学教研工作是幼儿园立园之本、兴园之策、强园之路。教学工作是幼儿园工作的轴心，而教育教研工作更是教学工作的核心。为此，我园教研工作立足本园实际，围绕提高教育质量这一中心，在各级领导的关怀下，在各位老师的参与下，扎扎实实的开展了一些富有成效的工作，取得了初步的成果。

幼儿园的头等大事就是安全工作，做好安全工作是保证入园幼儿身心健康发展的首要任务。为了让家长放心、幼儿开心、我们尽心让幼儿学习安全常识，排除安全隐患，多次安排安全演练，提升幼儿应对突发事件的能力。

教育专家指出：“学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会密切合作、协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。”家长是孩子的第一位老师，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。我园本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力，实现家园互动、合作共育。

幼儿处于身体生长发育的关键时期，合理的膳食是幼儿正常发育、健康成长的物质保证，我园根据幼儿此阶段的生长发育要求为前提，从营养均衡出发，科学安排膳食，为了集思广益更成立了园级膳食委员会、行政领导陪餐制度等。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多

的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

教师学期教学工作总结篇六

我班共有22名幼儿，男生15名，女生7名。通过一学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。

保教并重是幼儿园的基本原则，工作中我们把保育安全工作放在首位，严格执行《幼儿园卫生保健制度》、《消毒制度》等。本学期我班生活老师在园里的统一要求下，精心照顾孩子的饮食起居，从吃饭、睡觉、穿衣等环节无微不至；并教幼儿学会自理，进行自我服务，按时给幼儿喂药等，精心呵护他们。配合医疗中心做好各种传染病的预防工作，定期给幼儿检查一下身体情况，做好了毛巾、茶杯、被褥等物品的清洗晾晒工作，杜绝了传染病的发生。同时我们还要求家长积极配合幼儿园，培养幼儿的卫生习惯。此外我们还注意培养幼儿良好的进餐习惯，少数幼儿有挑食的坏习惯。我们积极引导教育，帮助幼儿慢慢克服这些不良习惯，现在每个幼儿都能独立进餐，不挑食，不偏食，不剩饭。同时还注重培养幼儿的生活自理能力以及安全保护意识。保育工作中，我们同班老师同心同德，做到保教不分家！

在教育教学中，我们以《幼儿园教育知道纲要》、《幼儿园教育规程》为理论指导，尊重幼儿的人格和权利。面向全体，注意个体差异，各种教育手段交互运用，使各个幼儿在原有

的基础上得到发展。在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质；不断完善自身修养；不断吸取教学经验，努力做到尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级气氛。用自己的眼睛去关注每一个幼儿，从每个幼儿身上吸取闪光点，让幼儿自信起来。在课堂上利用各种教具来激发幼儿的兴趣。努力让每一位幼儿都有发言的机会。还会在课堂上加一些游戏，真正做到寓教于乐；让他们养成良好的学习习惯，与活泼开朗的性格，平时多鼓励小朋友做什么事情胆子要大、要相信自己把自己好的一面展现给别人看。合理安排时间，带他们出去散步，玩滑滑梯，做餐前复习、餐前教育、以及欣赏音乐。让幼儿动静结合，成长更快。

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系。

- 1、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。
- 2、与家长经常联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。
- 3、做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。
- 4、鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动。参与到小孩子的活动中来，增强家长与孩子一起交流、沟通的机会。
- 5、大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。
- 6、利用多种形式：家访、电话交流、便条、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

1、区域活动的材料丰富得还不是很好，在数量上还有一些缺

少。

2、教师投入到区域活动的时间、精力还不够，对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

教师学期教学工作总结篇七

一、常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面大三的学生工作，在学习和生活上有了-定的适应，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

二、抓学风、促成材

常规工作狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、

学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长；从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大学班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。

帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

建立和学生的沟通、了解和观察的基础。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的上网沉迷游戏问题、谈恋爱问题、金钱过度消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

在过去的一年，我带的两个班有多人获得学校奖学金，补考、重修、积欠率及考试舞弊率保持在低数值状态，班级保持了良好的精神面貌，在此我将再接再厉，认真履行班主任工作职责，克尽职守，努力将工作推向新的高度。

___系___

20__年1月2日