

2023年幼儿园家长互相交流 幼儿园团队 培训心得体会幼儿园培训心得体会(精 选8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

最新幼儿园家长互相交流 幼儿园团队培训心得体会 幼儿园培训心得体会实用篇一

“合作”与“共赢”，二十一世纪当前最热门的字眼，也是我们今年暑期师德培训学习的主要内容。

纵观普天之下，合作与共赢无处不在。合作与共赢，存在于美妙的大自然中。

天空有清新怡人的湛蓝，有旭日东升的激情飞扬，但仍为白云留出空间，于是，蓝天满足了白云，白云点缀了蓝天。海洋有波涛的那份澎湃激昂，有礁石的千姿百态，但仍为游鱼留下了空间，于是，海水养育了游鱼，游鱼丰富了海洋。繁星闪烁的夜空，并不排斥与月亮共处，繁星与明月同挂天空，所以有了“月朗星稀”的妙处，也蕴藏着明月当空的温柔淡雅，引得无数文人骚客齐欣赏共吟咏。

弱肉强食的动物世界，竞争中共存与合作一样同在。人类社会如何发达，但永远不改大自然生物链的本质，既有优胜劣汰的竞争，又有相互依赖的共存。大到一个国家，小到一个自我，无不是在合作中成长与发展。

二十一世纪的今天，提倡人的共同发展，身为社会的每一员，

对他人的依存随时存在，于是合作成了我们学习、工作及至日常生活少不了的主题。

国家少不了合作□20xx年奥运会的主题口号：“同一个世界，同一个梦想。”无疑也是全世界人民共同为奥林匹克合作与共赢的最好诠释。团队离不开合作。团队要想做大做强创造更多的佳绩，需要的是集体的力量与智慧，离不开每位员工、每个部门的真诚合作。一个合作、和谐的团队，会让每一个队员充满无限的生命力与创造力，从而为他的团队创造无数个可能甚至是不可能。

肩负着神圣使命的学校教育更需要真诚合作，需要学校与学校之间的合作，需要部门与部门、组室与组室之间的合作，需要老师与老师之间的合作。于是，教学资源的共享，教学经验的传送，教研组活动的开展，给学校带来了生机与活力，也给老师带来了便捷与动力。

“团队精神”一个即熟悉又陌生的概念，通过学习，我对它有了新的认识、新的感悟。以前，我把“团队精神”简单的认为是共同合作，积极完成各项工作，而现在我明白了，那只是“团队精神”的一部分。“团队精神”形成的基础是向心力和凝聚力，它是一个国家兴盛的支柱，是一个集体发展的动力。

新时期幼儿教师除了具备个人知识涵养外不能忽视了融入集体的团队精神。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。同时也会无形中给幼儿园的孩子创造良好的氛围和树立榜样。就拿我们幼儿园来说吧，小、中、大班的教师、年级组长和园长经常会在一起讨论策划一些活动的有关事宜，我们都会很热情的参与，非常民主和理性，气氛融

合的像个温暖的大家庭。所以这也是我工作上的动力和源泉。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

对于一个集体成员全为女性的幼儿园而言，“团队精神”更为可贵。俗话说：“三个女人一台戏”，我园有女性教师和职工五十多人，那么五十个女人就是五十台戏呀！若想把戏唱好，不是一件容易的事，但要想唱出一台令人叫好的戏，那难度可想而知。这就需要一种极强的力量和精神，这种精神、这种力量来自于哪里呢？它来源于人与人之间的信任、尊重和理解！

虽然说“全是女人的地方是非多”，但如果我们都能用“换位思考”的方式为对方、为他人想想的话，我想，头顶会有一方蔚蓝的天。看到教师们满腔热忱地投入工作，看到她们对集体、对工作的那份狂热而自豪。自豪自己也是她们中的一员——一名普通的幼儿教师！自豪我们有一种共同的精神——团队精神！我想：如果大家都能向彼此伸出你我的手，多一份信任与支持、多一些理解与帮助，携手共育二十一世纪的新一代，这是我们的责任，更是我们的义务！

“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”很喜欢这句话，豪迈中透着诚恳，还有几分快乐合作的热烈。就让我们一起来倡导这句话，让“真诚合作才能共赢”的硬道理，深深融入我们每个人的血液里，扎入每个人的心里。我也坚信，我们的未来必将在合作中共赢，在共赢中发展。

最新幼儿园家长互相交流 幼儿园团队培训心得体会 幼儿园培训心得体会实用篇二

首先要当好一名幼儿教师，必须要拥有一颗童真、热爱孩子热爱工作的一份心，只有拥有了，这份心，你会得到更有收获的收获。

记得刚开始来幼儿园工作时，我什么都不会，天天围着孩子转，而不是孩子围着我转，但在这一年的工作中我懂得了许多以前不懂不知道的事情，也学会了怎样处理好同事之间的关系，也学会了做孩子心目中的好老师，让孩子更加喜欢你。

记得前不久有位朋友问我，你天天带小孩辛苦吗？小孩哭闹了，你怎么办？我当时就面带微笑的告诉她在社会上没有什么事情是不辛苦不累的，虽然累，但是我觉得我的生活很充实很满足，我的笑容来自于这群活泼可爱的小孩子，因为这群孩子我的笑容从没有离开过，只有你真正付出的才会得到别人的认可与赞赏。

以前每当孩子哭闹时候，我就会特别烦特别累，甚至不想从事这份工作了，但这时我自己总会在心里默默的安慰自己说这都不是事，没有什么事是做不到的，只有什么事是你不愿意做得，时间久了孩子们熟悉了就会习惯的不管做什么才开始都会有一个适应期，这个期间过来就会慢慢习惯，并且喜欢，所以每当烦恼或者不开心的事情向你走来时，你都要学会心灵的安慰，自我安慰也是得到进步的第一步法。

孩子们一张张青春的面孔，孩子们的热情，孩子们的爱，已经温暖了我的心，我清楚的知道我从事的是阳光底下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路，我在给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱，在孩子们生病需要关心的时候最需要爸爸妈妈给他们带来关心、呵护，同时也需要老师悉心的照顾、关心着他们。

我知道孩子们需要老师带给她们美丽的笑容，同时我也知道心情不好的时候不能把这种坏的情绪给孩子们，孩子们的心灵是最纯净的海水，孩子的世界是一个充满“真、善、美”，的童话，所以有不开心的事情，不要在孩子面前表现出来，要在他们面前展现的是一张善良充满微笑的脸，每当我走进幼儿园都要换一个角色，不再是女儿，而是孩子们最好的朋友，孩子们最喜爱的老师。

生活对于我们每个人在世界上来说都是重复着昨天的节奏，而我要告诉生活，我爱上这群吵闹孩子，因为这群孩子，我更加我爱上了这份幼教工作。

最新幼儿园家长互相交流 幼儿园团队培训心得体会 幼儿园培训心得体会实用篇三

经过一个星期的实习，我已经大致了解了班级一日常规活动，班上的小朋友也都认识了，和小朋友也相处得挺愉快的。因为是全托班，每天晚上，小朋友吃完饭后，就是玩桌面玩具、看动画片，这个时候，我就会静静的坐在一旁看着她们，看着他们开心的玩，认真的投入到动画片里面，虽然有点无聊，但也是一件很幸福的事。

在接下来的每一天里，我都会认认真真的做好自己的每一项工作，微笑面对每一位幼儿。首先是保育工作；我虚心的请教班上的老师和阿姨，学会保教结合，积极配合他们工作。户外活动时提醒幼儿注意安全；根据天气变化及时提醒幼儿增减衣物；洗手时，提醒小朋友要把衣袖卷起来，以免弄湿衣袖；吃饭时提醒小朋友安安静静的吃，以免呛到...我尽自己最大的努力照顾好每个小朋友的生活，让孩子喜欢呆在幼儿园，在幼儿园中健康的成长。

然后就是教育工作，作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习之前，我也参加过试教活动，但真的的幼儿教育对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这中间需要付出很多的努力。当我认真的写好一份教案，给指导老师审批，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。还记得第一次上课时，由于对幼儿了解得少，对于幼儿的意外答案

和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理，也没有整好班上的常规，语音语调、动作都不够夸张，没有很好的吸引小朋友的注意力，所以第一次上课上得非常不理想。但是课后我认真的反思了教学活动中存在的问题，请指导老师给我评课，然后总结经验，吸取教训，虚心听取其他老师的意见和建议，经过多次实战后，我组织的教学活动一次比一次有进步，这让我感到很有成就感。

我很高兴能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师和阿姨们共同度过了一个多月的时间，小朋友们可爱极了，给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师和阿姨的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是张慧老师，她上的课很生动有趣、语言动作等各方面都能很好的吸引小朋友们的注意，看了她的课，从她的课上，我学到了很多，让我受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我的教案，听取我的想法，在我上完课后，她会主动地找我谈话，指出我的不足，使我能不断地改进。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力都在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，及时吸取教训并改正自己的不足，不断提升自己的能力。

在实习期间，我认识到了，要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者对幼儿有耐心，细心，爱心，责任心。经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。通过这次实习，我看到了自己的很多不足，也学到了很多书本上学不到的知识。在今后的日子里，我会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这一个多月的实习不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

最新幼儿园家长互相交流 幼儿园团队培训心得体会 幼儿园培训心得体会实用篇四

《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园艺术领域的目标为：

- 1、 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
- 2、 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验；
 - (1) 引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。
 - (2) 在艺术活动中面向全体幼儿，要针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。对有艺术天赋的幼儿要注意发展他们的艺术潜能。
 - (3) 提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。
 - (4) 在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和能力。
 - (5) 指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。
 - (6) 为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高。

一、选材恰当，激发兴趣。

二、动作引导，富有情趣。

由动作引导的新歌教学活动，就是组织幼儿做动作开始活动。这种教学方法主要适用于词曲简单、多重复，歌词内容有直接描述动作过程，赋予动作性。如，在进行歌曲《蝴蝶找花》较长活动时，先让孩子进行“蝴蝶找花”的游戏，让孩子分别扮演“蝴蝶”和“花”，借歌词内容进行游戏，并利用游戏活动学习伴随歌词朗诵，再进行学习唱歌和相关的游戏活动。这样不仅使幼儿学唱兴趣浓，而且还能够使平淡的新歌教学活动变得生动活泼，富有情趣。

三、创设氛围，寓教于乐。

在教唱活动中教师应给孩子们创设良好的环境氛围，寓教于乐，同时建立融洽的师生关系，以充分调动孩子参与唱歌活动的积极性，让孩子感受自然美，自发的模仿和学习，甚至以游戏贯穿整个教学活动，让孩子轻松的学唱歌曲。如，歌曲《幸福拍手歌》是一首活泼、欢快、节奏性很强的歌曲。在学唱歌曲前，我便有意识的在孩子们自由活动播放这首歌曲，那欢快、跳跃性的旋律，以及那拍拍手、跺跺脚等歌词，很快吸引着“你们真了不起，老师没教就会唱了。”孩子们在表扬和鼓励下，感受到了成功的喜悦，自信心大增；一些平时不大表现的孩子也投入到了歌唱活动中，和大家一起“疯”了起来。在进行唱歌教学活动时，我尝试着不用琴来伴奏，而是让孩子们自由的拍手、拍腿，边拍边清唱歌曲，拥有节奏的拍打增强孩子们学唱的兴趣。在教学中教师的教学态度、眼神、动作语调等也是营造教学氛围的重要因素；所以在教学过程中安排的一切活动都要富于感染力，建立轻松、相对自由的教学氛围，以及平等、友好的师生关系，能让每个孩子产生积极学唱歌曲的愿望。

四、大胆创新，独立思考。

有位教育学家曾说过：“学会创造是培养现代人才的重要内容，教育有着开发创造精神和窒息创造精神的双重力量。”在我们唱歌的教学活动中，不光强调唱歌技能、技巧方面的

训练，还应引导幼儿表现美、创造美。在教育过程中，我们要引导孩子大胆的创新，独立的思考。培养创造能力并不是要摒弃模仿，因为模仿是最初的学习方法。现在提供给孩子学习的歌曲一般都是开创性的，都留有给孩子探索船边的余地。例如，创编歌词，在学唱活动中根据歌曲创编相应的歌词，在很大程度上促进了孩子创造性地发展。根据歌词创编动作，也是对孩子创造性的很好的培养。对于孩子的创造行为，我们应给予充分的肯定；在孩子已有的创造经验的基础上，我们应给予幼儿自主的创造和表现的机会，由浅入深的引导幼儿向更深层次发展，激励幼儿从自身的感受、体验出发，通过努力展示孩子的创造力。

五、善于发现，教学协调。

在教唱活动中，有时一次活动下来大多数孩子记不清歌词，更不用说什么表情、感情了，但在教学过程中，如果一味的让孩子记歌词，而没有帮助孩子去理解歌曲的性质，没有教给孩子怎样唱好它的方法，那就没有什么意义。在歌唱活动结束后，如果孩子没有记住歌词，那么经常性的播放这首歌曲，让孩子在无意识中学会歌曲。其实同伴也是孩子最好的老师；有时一首歌教下来只有几个孩子会唱了，但过一段时间就会发现，已有大部分孩子都会唱了；因为孩子们在玩耍、游戏中会互相模仿、学习，就是“儿童教儿童”，它是教学方法的有益补充，随时可教、随处可教，有时比老师教的更有效。所以在教学过程中，应注意教与学的相互协调，重视孩子的学习过程。

在教唱歌曲前，我们还可以在日常生活、活动中给孩子播放歌曲听，用说儿歌和讲故事的形式帮助孩子记忆旋律、节奏和理解歌词内容，并吐字清楚的表达歌曲的内容和情感。

童声能带给我们很多美妙的感受，我想，只要我们掌握了好的方法，运用好我们的活动方案，孩子们就会唱出动听的歌、快乐的歌！

最新幼儿园家长互相交流 幼儿园团队培训心得体会 幼儿园培训心得体会实用篇五

大班上学期，我们三位老师一起负责大一班的保教工作。一学期来，在上级部门的正确领导下，我们以《规程》教育思想为指导，认真执行园和班级教育教学计划，互相配合、团结协作，较好的完成了本学期的工作。幼儿在自身原有水平的基础上都得到了不同程度的发展。现将一学期以来的一些工作情况作一总结。

一、培养幼儿良好的行为习惯。

1、及时打“预防针”。

在日常生活和游戏中，我们有意识地观察本班幼儿在各种活动中的行为表现，同时也对其它班的幼儿进行观察，若发现问题，就及时给我班幼儿打“预防针”，告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。

2、重视个别教育。

日常中我们能注意根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。如：国焯是一个性格较爆糙的孩子，遇到不顺的事爱发脾气，不大乐意接受批评，当被老师批评了或自己情绪不好时，常常会打小朋友或扔幼儿园的物品。针对这一现象，及根据他的性格特点(即老师对他越是批评，他的气就越不顺，越倔强。)每当他情绪不好时，我们就对他表示体谅并表示理解。如说：“我知道你现在很生气，对不对？”使他觉得老师能理解他此时的心情，如：引导他观察被损坏的物品或被其挠伤的幼儿的手，说：“多可惜，即使补好了，也不能像新的一样了！被抓破皮的地方一遇到水就会很痛的。”唤起他的内疚感。慢慢的，国焯变得较讲道理了，也能乐意接受老师的意见了。

3、对好的行为及时表扬、肯定、推广，达到以点带面的效果。

当幼儿出现良好行为时，教师给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让幼儿良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

二、围绕教育目标创设班级教育环境。

本学期，我们为了使幼儿在可能的范围内获得的发展，为了使幼儿受到较好的环境教育，在工作中我们重视围绕教育目标创设教育环境。开学初，我们首先研究本学期各科目领域较大的教育内容是什么？然后确定创设什么环境能辅助教育目标的实现。其次分析研究教室里可利用的环境有哪些？哪些地方干什么更合适？设计前做到心中有数，同时体现以幼儿为主体，教师为主导，师生共同创设。将全面发展的教育内容寓于室内（语言区、数学区、感官区、常识区）四个区域环境布置之中，并在室外设计有表演区、建构区、角色游戏区等，同时开辟一些专栏如：《新闻报道专栏》、《家园‘协奏曲’专栏》开拓了幼儿的新视野和形成了良好的家园互动。

另，对课室绒板画的环境布置我们能根据教育内容、节日、季节的变换而更新，让环境围绕教育目标发挥作用。如这学期我们布置的主题画有：9月份：“老师，我爱你”；10月份：“祖国妈妈，生日快乐！”11月份：“嗨，愉快的郊游。”12、1月份：“我的新年愿望。”通过让幼儿大胆创新，使幼儿成为活动室的真正主人，让这有限的空间为幼儿无限的发展提供了良好服务。

后来，11月份开展方案主题教学活动《我爱中山》，活动室的环境布置更是随着主题活动的不断深入而不断的丰富多彩起来。

三、在教研活动中，尝试开展方案教学。

本学期，在教育教学中，我们尝试进行改革，开展方案教学。从理论知识的准备到实践工作的开展，我们都做了大量的工作，首先根据幼儿的生活经验和兴趣确定了活动的主题《我爱中山》，然后以该主题为中心加以扩散，编制主题网络包括有(中山的历史、建筑物、特产、旅游景点、马路、灯等)，让幼儿通过自己的学习探索概念的内涵。我爱中山主题进行了四周，教师与幼儿是在不断实践、观察、发现、思考和讨论中完成了主题的探究学习。在这四周的活动，幼儿对中山的认识由模糊到较深入地了解，从而也拓展了幼儿的知识面。

在开展主题教学活动中，不但激发了幼儿学习的积极性和主动性，也加深了我们教师对方案教学理念的理解，更进一步的体会了新的教育理念，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者的精神，初步形成了合作式的师生互动；同时发挥了家长效应，促进家园的紧密联系与沟通。

但在开展主题教学中也存在着一定的困难和问题：第一、在家长方面，他们的文化水平和认识水平差异较大，未能很好地协助孩子收集材料和引导孩子学习；第二、师生关系，一方面表现在未建立起较浓厚的民主、平等、相互尊重以及和谐的精神环境，另一方面表现在老师扮演的教师较为单调等。因此，在日后，我们必须从多角度开展家长工作，如通过调查及时向家长征求意见，认真了解和分析家长的现实需要，从不同角度进行有效的指导等等；其次，是在日常生活中，加强师生之间的关系，能真正做到民主、平等、相互尊重。

最新幼儿园家长互相交流 幼儿园团队培训心得体会 幼儿园培训心得体会实用篇六

教了那么久的英语，今天和大家谈谈教学的心得，希望抛砖引玉，和大家共同来探讨。

作为体育学院毕业的我，当初受xx疯狂英语的影响，在受到xx本人的亲自指点后，开时发奋学习英语，两年后从英语

不及格到做翻译，成为体院的一道风景线。而后也就开始了英语的教学历程。

作为xx疯狂英语口语讲师，面对着几十号人，上百人传授着疯狂英语的手势，三腔共振法，体会到英语教学需要激情，口语的练习需要不断的嘴巴刺激，那套方法对练口语的人如果能领会，真的很有用。

后来在类似xxx□xxx等高端英语培训中教学时，体会教学的严谨，教案编写的重要性。而我今天主要是想和大家讨论的是少儿的英语教学，这是个非常好玩，同时又是斗智斗勇的过程。以前以为少儿英语教学就那么点东西，不要太简单。可是当你真正开始教的时候，你就会明白一个道理。在不懂得少儿心理基础的原则上，很多东西基本上无从下手。

比如我在陪一个6岁孩子家教的时候，他吃完了饭就要吵着和我玩，本来他妈妈想和我说话，可就是拗不过小男孩，孩子的淘气，很多妈妈应该领会到了。因为小男孩喜欢玩飞机，我就对他说，飞机装满了油，要让油先冷却一下，要不然突然飞起来要爆炸的，你说是不？你现在也是个小飞机，现在你的肚子也装满了，该怎么办？小男孩听了，点点头，马上就躺在沙发上去一动不动。所以教的任何科目首先要走进孩子的内心世界。

小孩子的天性我们要知道，他们永远是那么的精力旺盛，他们永远有着超强的好奇心，而他们的学习的速度和忘记的速度又都是那么快，他们的好胜心是如此强烈，他们的情感是非常的丰富。在英语的教学中如果你拿大人的一套来教小孩子，那会出现什么情况，孩子厌烦。比如教动物的时候，对大人可以直接讲单词，对小孩子你可得把他揉脆了讲，如dog□你得会去扮演动物的声音，动作。这个时候孩子爱模仿的天性就来了，课堂气氛随之而来。出现的是一只只小狗的样子。和英文单词dog的声音。在玩中，孩子才能够领会到东西。

小孩子的语言能力有时让你吃惊，有时候教学的时候发现有些孩子突然冒出一句以前学的英文句子，听起来吓了一跳。hands读成汉子的发音，apple读成爱破的发音。这个就象打乒乓球一样，刚开始的手势拿错，后来改的话可就麻烦拉。所以老师在英语，语调上要下狠工夫。

现在的孩子大都是独生子女，在幼儿大班的时候是以自身认识为主的，一年级到二年级会过渡到集体上来，因此上课的时候可以适当以小组为单位，激发孩子的竞争意识，这也是人性的内在强烈需求，因此每次上课，我都把他们分好组，在少儿期间男孩喜欢和男孩玩，女孩喜欢和女孩在一起，男女竞争那可是教学的一大动力。同时让他们体会到集体的荣誉感。

其实作为老师要懂的东西需要很全面，这需要不断的提升自我。我以前经常研究的性格学在教学中也起到了非常重要的作用。有时发现有些小孩子特别好强，有些小孩子非常胆小，有些小孩子非常调皮。其实这和每个人的天生的性格相关。我们懂得这些心理学知识，就可以知道让好胜的孩子做抢答的表率，让温柔的孩子做纪律的表率，让调皮的孩子做表演的演员。整个课堂就会快乐不断。

最新幼儿园家长互相交流 幼儿园团队培训心得体会 幼儿园培训心得体会实用篇七

幼儿阶段是人生的奠基阶段，而幼儿教师是年轻一代最初的启蒙教师，在幼儿成长过程中起着主导作用，幼儿园不同于中小学，幼儿教育形式是以为基本活动形式。寓教于之中，是幼儿共同的活动形式。

作为教师首先应该是孩子的朋友，在平等的关系中，教师是幼儿的伙伴，使幼儿在心理上到安全，放松，让他益生活在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。

我们班每个孩子的个性都不相同，有的孩子活泼大方，他们能主动表现自己，见到客人能主动打招呼，听到音乐就能翩翩起舞，为大家表演，这样的是我们所倡导的。但是有些孩子，他们在里比较活泼，一旦离开了们们熟悉的环境，或家里来了客人，或者幼儿园来了陌生人参观等等，他们变利很胆怯，不敢说话。这种胆怯性格的形成，大多因为缺乏锻炼的机会，缺少表现自己的勇气的条件，如果不及时加以引导，将严重影响幼儿一生的发展。

胆怯的幼儿往往没有勇气在众人面前讲话，或说话声音很小，为改变这种胆怯的性格，我们努力为幼儿提供“说”的机会，让幼儿在每个人面前表达自己欲望和自己的感情。

作为一名幼教工作者，怎样去教幼儿、怎样主动和幼儿沟通是很重要的。

第一、现在的教育观，要求教师与幼儿的地位是平等的。

教师要尊重第一位幼儿，作为朋友坐下来与幼儿谈心，了解他们的性格特征。这些来容易的话，做起来却很难。每个人都有自己的权利，包括幼儿自己的权利，所以做什么都不要强制幼儿去做，可以去引导幼儿动做。教师以亲切的话语，关心他们喜欢，做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系，又使我们目标得以实施。

第二、开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。

在教育活动中，教师就尽量多设计一些与教育内容相一致的游戏。真正做到“规程“所要求的“以游戏为基础的活动，寓教育于砾项活动之中。

第三、抓住幼儿的闪光点。

让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一

些很小的事，对进行赞美，他们定会有所发展，有所进步，本班有个小朋友发音清准，我益不断纠正，只要他有点进步，我们就给予表扬，树立他们的自信心，现在，发音有很大进步，这些赞美的高速就像一个个小光环一新，老师新手替他们带上。

所以，做为一名幼儿教师，既要当好老师，又要做幼儿的朋友，保证他们幸福的成长。

最新幼儿园家长互相交流 幼儿园团队培训心得体会 幼儿园培训心得体会实用篇八

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿

的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演；和“我是中国人”知识竞赛活动；家长开放日；“幼儿自制乐器展”；新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、卫生保健工作：

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。