

垃圾分类创意工作总结 垃圾分类工作总结 (大全8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

垃圾分类创意工作总结 垃圾分类工作总结篇一

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。20xx年，在县教育局的领导下，学校德育处、大队部和全校同学群策群力、集思广益，在“垃圾的分类”活动中取得了不错的成绩。现将该活动情况作如下总结。

- 1、邀请专家到校进行知识培训。
- 2、德育处进行相关信息传达、专题会议知识培训。
- 3、班级开展主题班会。
- 4、学校举行有关分类回收主题的大型辩论活动。
- 5、学校少先队利用升旗仪式、宣传栏，深化宣传力度。让每一个孩子都能明白垃圾分类回收的重要性。
- 6、布置相关活动强化学生家庭的认知率，大队部举办了垃圾分类回收手抄报活动，要求以家庭为单位参与活动，经统计99%的家庭参与了活动，达到活动预期目标。
- 7、不定时进行班级回收工作检查，检查纳入文明班队评比，

强化落实。

8、大队委干部进行问题知识常规检查，要学生清晰明白的知道分类回收知识。

9、利用家校通，把应知应会的垃圾分类知识发给家长，督促家长与孩子一起共同学习，共同进步。

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是班队、思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机的渗透环保教育；在每周星期一和星期五的班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了良好的垃圾分类宣传氛围；班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查。在“植树节”、“爱鸟周”、“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境；在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，要求队员以自己的实际行动带动邻里及社会共同创造优美环境，达到良好效果。

棠湖小学在本学期举行了两次大型的垃圾分类回收知识宣传活动，其中最突出的就是举行关于垃圾分类的班会课活动与垃圾分类的手抄报比赛，全校每个班级都参加活动。活动受到全体师生的欢迎。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。

普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，棠湖小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

垃圾分类创意工作总结 垃圾分类工作总结篇二

- 1、你给我的不是施舍，而是一份爱心。
- 2、倒垃圾，先分类；带走文明留下美。
- 4、动物是我们朋友，保护动物就是保护我们自己。
- 5、你们的'舍弃却是我的最爱，它们在这里找到了归宿。
- 6、垃圾处理有法宝，分门别类利环保。
- 7、垃圾分类，举手之劳；变废为宝，美化家园。
- 9、阳光灿烂请千万忘记我，光线暗淡你才能拥有我。
- 10、就算是扔垃圾，也能小窥操行之高低。
- 11、我们兄弟有点像，分清我们好处多。
- 12、想要垃圾变为宝，分类回收不可少。
- 13、垃圾分类靠大家，健康生活你我他。
- 14、垃圾利用就是宝，分门别类少不了。
- 16、请你靠近我播下一个行动，你将收获一份美丽。
- 17、美味的“食物”，只有分类吃才更香。

- 18、请为你手中的垃圾，找一个合适的家。
- 19、心中留意手中留神，垃圾分类环保节能。
- 20、分类收集人人有责，男女老幼齐参与。
- 21、请为你手中的垃圾，找一个适宜的家。
- 22、垃圾也想有个家，一个不大不小的处所。
- 23、废物，宝物，一息之中；垃圾，资源，一念之间。
- 24、给垃圾一个分类的归宿，还我们一个清洁的世界。
- 25、为垃圾分类助力，给和谐申城添彩。
- 26、我们不想住在一起，请给我们分个家。
- 27、垃圾科学分类，文明你我同行。
- 28、垃圾和人一样，应该各有所归。
- 29、积极参与垃圾分类，创优美社区环境。
- 30、垃圾处理有法宝，分门别类利环保。
- 31、垃圾分类别嫌烦，标准记住就不难。
- 32、垃圾分类源自点滴，完美环境始于言行。
- 33、干湿有害细分到家，变废为宝美镇最佳。
- 34、垃圾分类行千里，天湖美名致广大。
- 35、垃圾分了家，地球乐开花；山水美如画，人类笑哈哈。

- 36、分分垃圾天湖美，人人行动青山幽。
- 37、垃圾分类天湖守，优美环境美镇有。
- 39、垃圾分类齐携手，优美环境美镇有。
- 41、垃圾分类好，地球永不老。青山绿水唱，万物齐欢笑。
- 42、绿色环境真正好，垃圾分类不能少。
- 43、垃圾也想有个家，一个不大不小的处所。
- 44、全民参与垃圾分类，共享环保低碳生活。
- 45、垃圾和人一样，应该各有所归。
- 46、为垃圾分类助力，给和谐申城添彩。
- 47、积极参与垃圾分类，创优美社区环境。
- 48、废物，宝物，一息之中；垃圾，资源，一念之间。
- 49、倒垃圾，先分类；带走文明留下美。
- 50、给电池一个安全的归宿，给自己一个清洁的世界。
- 51、阳光灿烂请千万忘记我，光线暗淡你才能拥有我。
- 52、举手之劳小动作，环境大难题。
- 53、我们兄弟有点像，分清我们好处多。
- 55、给垃圾一个分类的归宿，还我们一个清洁的世界。
- 57、分类收集人人有责，男女老幼齐参与。

- 58、动物是我们朋友，保护动物就是保护我们自己。
- 59、想要垃圾变为宝，分类回收不可少。
- 60、你们的'舍弃却是我的最爱，它们在这里找到了归宿。
- 61、美味的“食物”，只有分类吃才更香。
- 62、垃圾分类人人做，做好分类为人人！
- 63、垃圾分类，举手之劳；变废为宝，美化家园。

垃圾分类创意工作总结 垃圾分类工作总结篇三

1. 垃圾要分类，生活要品位。
2. 垃圾分类，举手之劳；变废为宝，美化家园。
3. 各类与箱配，变废为宝贝。
5. 垃圾分分类，一点也不累。
6. 未来人类的文明，将是绿色文明。
7. 积极参与垃圾分类，创优美社区环境。
8. 垃圾要分类，资源要利用。
9. 垃圾分好类，生活没烦恼。
10. 为垃圾分家，给城市减负。
11. 垃圾处理有法宝，分门别类利环保。
12. 请不要乱扔我，我会污染环境。

13. 分类有道，垃圾成宝。
14. 配合垃圾分类，争做文明市民。
16. 垃圾分类，人人有责。
17. 垃圾分类，从无做起。

垃圾分类创意工作总结 垃圾分类工作总结篇四

1. 垃圾和人一样，应该各有所归。
2. 适量点菜，餐后打包，倡导绿色消费。
3. 美味的“食物”，只有分类吃才更香。
4. 创意生活，文明分类。
5. 垃圾分类，守护家园。
6. 你们的舍弃却是我的最爱，它们在这里找到了归宿。
7. 仍掉，成为“白色污染”回收，变成“白色资源”。
8. 请为你手中的垃圾，找一个适宜的家。
9. 倒垃圾，先分类；带走文明留下美。
10. 垃圾不分类，等于在浪费。
11. 分类投放垃圾，关系你我。
12. 请为你手中的垃圾，找一个合适的家。
13. 阳光灿烂请千万忘记我，光线暗淡你才能拥有我。

14. 我们不想住在一起，请给我们分个家。

15. 动物是我们朋友，保护动物就是保护我们自己。

17. 垃圾入箱，文明健康。

垃圾分类创意工作总结 垃圾分类工作总结篇五

地球，是我们唯一能赖以生存的家园，那么保护地球的环境，也自然是我们所最应该注重的事情了。可是，随着科技的发展、生活水平的提高，现在的环境，也变得不似从前那般美丽。而破坏了这美丽的环境的，不是其他，就是我们每日随手丢弃的垃圾！

一、活动前的学习

垃圾分类不是简简单单的分为几框，作为新时代的学生，理应懂得如何分类生活中的各种垃圾。为此，我们对各班的班主任及各科目老师先进行培训，让老师们先弄懂如何分类垃圾，再让老师来教导各班的学生如何分类。

这个活动前的学习中，暴露了不少问题。学生就不用说，但哪怕是在教师中，也少有人完全懂得垃圾的分类。这虽然是因为生活的习惯所致，但也正是需要好好的改善的地方！

二、活动的开始

学校为每个楼层都准备了新的垃圾桶，各班购买了垃圾袋，在活动期间内，每班的垃圾都要严格的分好类后，才能丢入相应的垃圾桶内，但可回收垃圾可以选择各自留下。

活动刚开始，各班的反应都各不相同，有些感叹分类麻烦，有些却积极的进行着学习和劳动。在一开始的几天不少班级产生错误的分类，对此学校实行了严打，严查，并标注出错

误的原因，让同学们学习，改正。在后面几天的活动里，垃圾分类的情况明显好转。

由于垃圾袋上都标注着班级的标号，而且各班的垃圾袋颜色不同，非常容易辨识，所以在判断的时候也不会有太多麻烦。在经过了这段时间的活动之后，学校里产生的垃圾明显的减少了，而且还能看到各班囤积下不少的塑料瓶，在空闲的时候卖掉作为班费，为环保贡献了一份力量。

三、总结

垃圾分类是个很好的习惯，不仅大大的减少了学校每日产生垃圾的数量，也在无时无刻的提醒同学们，要爱护校园环境。所以就算在活动结束之后，我们也打算一直保留这这样的习惯，不仅让学校的环境变得更好，也为环境的保护做出了一份贡献！

垃圾分类创意工作总结 垃圾分类工作总结篇六

一、严守上岗纪律，端正工作态度，杜绝迟到早退。

二、遇到问题及时与居委会人员进行沟通，共同解决。

1、在活动场地摆放宣传展板，引导居民浏览垃圾分类宣传知识。从中提高居民对垃圾分类的常识。

2、以垃圾分类有奖问答为主题的形式与居民互动。问一些生活中垃圾分类的知识，答对的获礼品一份。

3、垃圾分类的游戏，活动场地放致有：可回收物、厨余垃圾、其他垃圾、有害垃圾的垃圾桶，把废弃物品正确放入相应的桶里，正确的获礼品一份。

以此让居民认识垃圾分类种类，增强环保意识。现场气氛热烈，居民群众都踊跃参加。这次参与活动的社区群众约500人次，发放礼品约405份。

一、开展形式多样的垃圾分类宣传活动：

9月22日上午，黄埔街在荔园社区开展了“垃圾分类行动日”活动。活动现场，小朋友表演了由社区居民谱曲填词“垃圾分类之歌”，令在场的观众感动不已，充分体现了群众积极参与垃圾分类的热情。现场特邀请区城管局垃圾分类办的同志向群众讲解垃圾分类知识，解答咨询，指导居民如何科学分类。“垃圾分类从我做起，人人有责，人人动手”，倡议社会各界都来加入“垃圾分类卫士”的行列。为居民更直观了解不同的垃圾如何投放到不同颜色的垃圾桶，我街制作一些垃圾实物示意图片运用在有奖互动游戏中，通过这种游戏大大提高了居民投放垃圾的准确率。

垃圾分类创意工作总结 垃圾分类工作总结篇七

开展生活垃圾分类处理，是全面实施垃圾减量化、资源化、无害化，建设生态文明广州的重要措施。为了贯彻落实《国务院批转住房城乡建设部等部门关于进一步加强城市生活垃圾处理工作意见的通知》（国发〔20_〕9号）、广州市政府《关于推进全民垃圾分类处理工作的意见》（穗府〔20_〕24号）等有关文件的精神，推进全市教育系统的生活垃圾分类处理工作，制定本方案。

一、指导思想

以“小手拉大手”、“千校进千街生活”垃圾分类系列活动为载体，紧紧围绕建设幸福广州，充分发挥我市各级各类学校（幼儿园，下同）的生活垃圾分类教育实践活动主体作用，将生活垃圾分类知识纳入学校环境教育的计划和内容，培育引导大、中、小、幼学生提高节能环保、废弃物处置利用、

发展循环经济意识，积极投入生活垃圾分类、节能减排、生态优化活动，从师生本人做起、影响家庭，辐射社区，带动全社会。

二、工作目标

按照教育规律，将节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、发展循环经济的理念和知识融入学校环境教育的计划和内容；引导和组织学校、教师教育学生开展以生活垃圾分类、废弃物处置利用、发展循环经济为核心的环境教育和实践活动。通过“小手拉大手”系列活动，发动学生带动家庭积极开展生活垃圾分类，提高家庭的生活垃圾分类水平；通过“千校进千街”系列活动，组织学校带领学生深入街道和社区，宣传和开展各类生活垃圾分类实践活动，促进社区的生活垃圾分类处理。通过“百万师生齐行动”，全市教育系统共同努力，促进广州市全面实现生活垃圾分类处理的目标和任务。

三、主要任务

（一）组织声势浩大的宣传发动活动

4、各学校、各单位分别组织本学校、单位的生活垃圾分类动员及宣传实践活动。

（二）开展深入持久的教育培训工作

5、培训学生会向家庭、社区开展垃圾分类宣传、发动与实践活动，通过他们推进家庭、社区的生活垃圾分类处理工作。

（三）实施富有成效的体验实践活动

（3）按照职能分工，组织协调分管、联系和指导的学校等单位实施生活垃圾分类处理工作。

(6) 组织开展教材循环使用（主题：全力推进废弃物源头减量）；

(7) 组织学校创建垃圾分类处理科学教育特色项目、特色学校等（主题：开展垃圾分类教育研究，让垃圾分类处理成为学校环境教育、科学教育的特色，使生活垃圾分类处理成为学生的自觉行为）

（四）推进形式多样的社区辐射活动

开展“小手拉大手”、“千校进千街”生活垃圾分类系列社区宣传实践活动，通过学生倡导节约、环保、低碳的生活理念，推广能卖拿去卖、干湿要分开、有毒单独放的生活垃圾分类处理经验和做法，倡导尽量使用菜篮子、布袋子的消费习惯和行为方式，带动家庭和社区开展生活垃圾分类处理，提高社区的生活垃圾分类处理水平，实现废弃物的循环利用和节能减排。

通过全市教育系统的共同努力，20_年底前，全市所有中小学校（幼儿园）均纳入生活垃圾分类实施区域，全面推行生活垃圾分类处理工作，中小学生对生活垃圾分类处理知晓率达到100%、参与执行率达100%、投放准确率不低于95%；学生家庭生活垃圾分类处理知晓率达100%、参与执行率达95%、投放准确率不低于90%；力争对街道、社区的辐射带动率达80%。

四、工作进程

1、20_年6月—7月，主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动；

2、20_年7—8月，制订全市教育系统生活垃圾分类处理工作方案；

3、20_年9月初，召开全市教育系统生活垃圾分类处理动员大

会；

5、20_年7—8月，开展全市教育系统生活垃圾分类处理总结评比交流。

6、20_年以后，全市教育系统各单位继续开展生活垃圾分类处理工作，实现生活垃圾分类处理教育与实践活动的常态化、长效化。

五、保障措施

（一）加强领导，精心部署

为了加强全市教育系统生活垃圾分类处理工作的组织领导和统筹协调，市教育局成立广州市教育系统生活垃圾分类处理工作领导小组。

组长：__

副组长：__

—

—

成员：市教育局有关处室负责人，各区（县级市）教育局局长

领导小组下设办公室，负责处理日常事务，办公室主任由市教育局科研处处长兼任。

市属各高校、各区（县级市）教育局及其下属单位、局属各单位也要成立生活垃圾分类处理工作领导小组，并明确工作机构，具体负责组织实施。同时，根据本方案，结合本地区、

本单位的实际，制定相应的生活垃圾分类处理工作方案，并在工作方案中，细化有关无纸化办公、教材循环使用、生活垃圾分类处理教育与实践等方面的内容，努力从源头上控制废弃物的产生、节约资源，形成生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等的长效机制。

市、区（县级市）教育局建立领导联系制度，分别负责联系和指导所属学校的垃圾分类处理工作。

（二）建立队伍，积极推进

1、各单位要成立生活垃圾分类指导队伍。建立由一支由相关教师和科组长、年级组长等参与组成的生活垃圾分类指导员队伍，负责生活垃圾分类处理工作的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等。

2、开展专题教育活动。将生活垃圾分类收集、减量化的知识纳入学生课外知识培训的重要内容，充分利用校园网、广播、黑板报、国旗下讲话等形式，积极开展生活垃圾分类处理知识的宣传普及工作。组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的演讲评比活动和专题教育活动，切实提高学校教职员、学生对生活垃圾分类处理工作的知晓率、参与率。

3、开展生活垃圾分类实践活动。各单位要积极组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题各类实践活动，并设置生活垃圾分类公示栏，公示本单位开展生活垃圾分类处理工作的情况。

（三）项目引领，持续发展

3、鼓励学校开展“绿色建筑、节能、节水、垃圾分类和绿化”与废弃物处置利用相结合的各种环保教育活动，创建市“低碳环保学校”、“环境友好型学校”和“生态文明学校”等，并给予经费支持。

（四）落实经费，完善设施

- 1、市属各高校、各区（县级市）教育局和局属各单位均应安排一定的经费，推进生活垃圾分类处理工作。同时，可积极争取市、区（县级市）固废办的专项经费支持。
- 2、按照可回收、有害垃圾、餐厨垃圾和其他垃圾的分类，设置“四桶型”分类垃圾桶，并保证有一定数量的“四桶型”分类垃圾桶合理摆放在校园各处，保障垃圾分类工作的顺利推进。

（五）家校联动，共同推进

市教育局成立“广州市教育系统垃圾分类处理志愿服务总队”、各区（县级市）教育局成立支队，组织和开展学校与家庭、社区的垃圾分类达标共建活动。通过开展“小手拉大手”系列活动，鼓励学生带动学生家庭积极参与和开展垃圾分类处理活动；通过组织“千校进千街”，发动教师和学生深入社区宣传开展垃圾分类宣传实践活动，推动社区居民和单位参与和开展垃圾分类实践活动，提高社区的垃圾分类处理水平，提升社会的文明程度。

（六）监督检查，奖优罚劣

市教育局将加强对全市教育系统开展生活垃圾分类处理工作的监督和检查，对工作先进的单位和个人，予以表彰，并大力推广其先进经验；对不履行生活垃圾分类处理职责、推进生活垃圾分类管理工作不力的学校领导及相关人员，进行批评还教育，情节严重的，追究相关人员的责任。各区（县级市）教育局也要通过进行抽查、组织互检等方式，对本区域学校、单位开展生活垃圾分类处理工作的情况，进行督促和检查，并奖优罚劣。

垃圾分类创意工作总结 垃圾分类工作总结篇八

人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最为密切的小环境，要爱护地球，就要从我们身边做起。因此，我们在园开辟自然角、种植区，经常带孩子们参与其中，让他们在摸一摸、闻一闻、尝一尝、玩一玩中了解自然界，从而激起他们对生态环境的兴趣和探索欲望。

1、寓环保教育于各科教学

环保教育是近年来才兴起的，尚未有一套与之相应的课程体系，为此，我们将它渗透在幼儿园各科教学中。如科学活动中：结合“水”“声音”等内容，让幼儿懂得干净的水和安静的环境对人体健康的意义，并教育幼儿不喝脏水，不在公共场所和家中大声喧哗；音乐活动中，教幼儿唱《爱护小树苗》等有关环保教育内容的歌曲时，可引导幼儿象歌中所唱的那样去做；语言活动中，选择儿歌《送你一把伞》等有环保教育意义的内容。

2、将环保教育渗透到幼儿的一日生活

我们可以把环保教育作为一个中心点，将环保知识从这一中心点向四周辐射，将丰富多彩的环保教育内容渗透到幼儿的一日生活中去。如我们在班级开展“减少垃圾”的专题活动，让幼儿讨论“垃圾从哪里来”“垃圾多了会怎么样？”“动脑筋让垃圾变宝”等内容，通过展览、绘画、利用废旧材料等让幼儿进行美工制作等有趣的活动，使幼儿了解垃圾对环境的污染，并懂得要管好垃圾、保护环境必须从我做起，从自身感受中获得环保知识。在此基础上，幼儿纷纷把家里的废物、纸、铁盒等拿到幼儿园，用自己的小手制作手工作品，通过剪剪、贴贴、画画的各种不同形式进行环境布置，从而感受到垃圾再利用的好处，是一种生动、直观、有趣的环境教育。

我们还经常组织孩子到我们的环保小屋里去看一看，玩一玩，了解认识各种环保标记，学会将垃圾进行分类。让孩子在游戏、实践中增长环保知识。

幼儿园开展环境保护教育必须取得家长的支持，让家长了解对幼儿进行环保教育的必要性、可行性，要求家长配合我们注意从一点一滴做起，用自己的言传身教去影响孩子、教育孩子、帮助孩子养成良好的环保习惯，如请家长进行节水再利用，让幼儿与家长一起利用废物进行玩具制作幼儿在玩中学会了思考；玩中学会了尝试；玩中学会了合作；在玩中学会了分享。同时还请家长多带孩子走进大自然，让幼儿领略大自然的美好，培养热爱大自然的情感，从而产生保护美好大自然的愿望。