

2023年督导每周工作总结 督导工作总结

督导工作总结(模板7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

督导每周工作总结 督导工作总结督导工作总结篇一

一、认真学习，提高思想认识，明确工作目标和操作步骤。为了较好地完成*党委交给我们的督导工作任务，*日领导小组办公室培训工作会议之后，我们第*督导组的*名同志随即召开小组会议，认真地进行了学习。

一是认真学习文件和领导讲话，统一思想认识。主要学习了*书记在**日*党委动员大会上的报告和***在**日培训工作会议上的讲话要求，大家统一了思想、提高了认识。

二是认真学习了*党委印发的两个实施方案，深刻领会精神实质，把握好开展先进性教育活动的指导思想、目标要求、指导原则、方法步骤以及教育学习的主要内容。

三是认真学习了办公室制订的督导人员工作守则、工作制度等，明确了工作任务和操作步骤，并在此基础上进行了小组内部分工，***同志负责组内综合协调、有关资料收集整理，***同志负责审阅各单位两个实施方案，***同志负责审阅各单位领导的动员报告，***同志做好整体把关，这些前期工作的开展，为做好下一步先进性教育活动的督导打下了良好基础。

二、制订督导运行方案，着手开展督导工作。在认真学习掌握了工作方法和原则的基础上，着手开展了督导工作。为使

督导工作做到有的放矢，我们首先认真了解了所督导单位的实际情况，在要求各单位上报实施方案和动员报告的同时，必须上报单位党组织和党员的基本情况，便于在审查方案时能把握好原则、区别对待。从各单位上报的情况看，我们第*督导组负责督导的**个单位中有基层党委*个、党总支**个、党支部***个，有共产党员*****中党员领导干部***名)。

根据*党委的工作部署制订了审查原则，即“规定动作不能少、自选动作切实际”，各单位的实施方案要有自己的特色。通过对各单位实施方案的审查，主要有以下几个突出特点。

一是单位领导重视、组织机构健全。**个单位均按要求成立了先进性教育活动领导小组和办公室，指定了专人负责。***党委、****有限公司党委、*****党委等，还根据自身实际成立了督导组，具体指导基层党支部的先进性教育工作。

二是自选动作特点突出，贴近工作实际。***党委创办了《****党委保持共产党员先进性教育活动//》，根据教育活动开展的不同阶段分别做好理论指导、交流学习体会与活动经验、反映取得的效果和成绩等内容的宣传，截止目前已出两期，取得了较好效果；****院党委，要求先进性教育活动要与“党员立项创新创效”活动相结合，从党员科学研究工作的立项开始，把先进性目标具体化；****有限公司党委、****党委，在制订党员先进性标准时，细分岗位，增加了领导岗位、营销岗位、采编岗位，并进一步明确了具体的先进性标准。

三是起步阶段要求严格。*****管理处党委从思想发动阶段就加强了活动的纪律性，对未参加动员大会的党员，要求一一写出书面说明，该*党委书记**同志逐一找他们谈话，调查原因，并给他们“补课”，对没有请假不参加会议和开会迟到的同志提出严肃批评，并在全*进行了通报。

四是进一步明确和细化工作目标。***党委组织开展“服务基层、服务油气生产”实践活动，组织党员为基层、为**生产“出一个点子、解决一个问题、提供一项服务”，使党员在参与中受到教育，促进油田生产经营。

五是及时理顺组织，便于开展活动。*****总公司党委，针对***项目分散、党员流动性大的特点，及时把原有的党支部进行调整，设立了临时党支部，并将离开单位时间较长的同志的组织关系及时转出，确保每一名共产党员都能及时接受到教育。

六是活动方式方法灵活多样。各单位根据党员的具体情况，采取网络、传真、电话等灵活多样的方式开展教育活动，收到了较好效果。

截止*月*日上午，**个被督导的单位党组织均按照局党委的要求召开了动员大会，我们组的同志按时参加了各单位的会议，组长****同志在认真分析各单位工作特色的基础上，分别做了切合实际的动员讲话，对各单位提出了具体的工作要求，促进了先进性教育活动的顺利开展。

三、存在问题。我们第*督导组负责的**个单位是***党委、**事业单位以及改制的*****有限公司、*****有限公司和*****有限公司等，基层组织和党员分布情况复杂，有的基层党组织不健全，如个别的改制单位，基层党组织没有及时建立起来，没有专职的党组织书记，专职政工干部配备不够；有的党员队伍比较分散，如*****公司有近三分之二的党员长期不在**内工作，给集中教育和学习带来了很大的不便。

四、下步工作打算。一是抓好自身的学习。从事先进性教育活动督导工作对我们组的**名同志来讲，是一个全新的考验，我们必须认真学习领会上级 的指示精神和领导讲话要求，把握好问题的精神实质，才能较好地完成局党委交给我们的工

作任务，为此，我们计划抓住春节期间的有利时机，认真学习领会好上级文件精神 and 各级领导的讲话要求，不断提高自身的业务素质。二是督促各单位按照局党委的要求，认真制订集中学习教育以及培训骨干的详细安排，要求结合单位工作实际，做到时间、地点、内容、人员、教育形式等落实到位，为春节后开展好集中教育活动做好准备。三是认真检查各单位党员领导干部春节前自学的情况。春节过后，逐一到督导单位对领导干部的自学情况进行认真的检查，主要审查领导干部的学习笔记和心得体会，发现问题及时提出，对不按照规定进行自学的，要求立即“补课”，使每一个党员领导干部的自学到达**党委的要求。四是深入各单位，进行活动再动员。春节过后，我们第*督导组将按照*月*日领导小组扩大会议上*党委主要领导的讲话精神要求，深入各单位进行督导，并将一些单位启动阶段的典型做法进行宣讲交流。确保节后教育活动能够马上热起来、基层党组织立即动起来、广大党员迅速学起来。

督导每周工作总结 督导工作总结 督导工作总结篇二

1、硬件建设。在过去的两年里，我们学校把继续改善办学条件和创造良好的教育环境作为一件大事。2015年，将获得两个国家级项目：教师周转宿舍和学生食堂，这两个项目已经建成并投入使用。拆除了32栋破旧的建筑物，彻底改变了学校的教育环境。

2、加强绿化、美化、净化，营造整洁的教育教学环境。首先，组织学生做好每天的值班工作，确保学校没有垃圾和赃物。二是加强学生修养教育，教育学生勤剪指甲、勤剪头发、勤洗衣服，树立进取健康的形象。第三，学生坚持每天穿校服，少先队员戴红色围巾。

1、加强师德师风建设，营造良好的育人环境。

学校把师德教育作为教师继续教育的重要内容，明确了师德

建设的目标，以小组学习、文件精神、小组讨论、个人自学等形式，组织教师认真学习贯彻《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规。

2、日常教育。

抓好行为规范教育，积极开展小公民教育。密切关注学校日常事务，创建优秀学校。重视班子德育的主体地位，搞好班子建设。加强课堂礼貌建设，营造良好的课堂氛围。抓好德育宣传阵地建设。我们应该高度重视法制教育。探索和尝试心理健康教育，形成健全人格。把道德教育渗透到所有学科中。

学校把安全工作放在第一位，认真贯彻“安全第一，预防为主”的方针，把安全工作列入学校的重要议事日程，高度认识全体师生的责任，采取措施确保学校安全，交通安全、食品安全、取暖安全、防震减灾得到落实。

1、成立领导小组。学校成立了安全领导小组。以领导为组长，学校副校长、村委会主任为副组长，学校工作人员、村委会成员、村卫生院成员为组员的安全工作组织制定了各自的职责。

2、强化教师安全防范主体责任意识，教育学生增强自我保护意识，学校与教师签订安全管理责任书，班主任与家长签订安全协议。

3、定期检查校舍，及时消除隐患。

4、加强学生交通安全教育，从幼儿园到三年级坚持家长接送制度，从四年级到六年级坚持道路车队制度。

5、加强学校周边综合治理，通过专项整治消除安全隐患，建立健全长效治理机制，营造安全教育环境。

6、做好防震减灾工作。学校成立了防震减灾领导小组和防震减灾救援小组，制定了防震减灾应急预案。同时，加强学生防震减灾教育和安全演练，确保疏散路线清晰，措施到位。

教学管理是学校的重中之重，关系到学校的办学方向、教育质量和社会主义合格接班人的培养。学校领导班子对这项工作进行了认真细致的研究，制定了切实可行的管理办法，完善了常规管理制度。如严格按照《纲要》的规定，对工作计划、备课、上课、作业批改、辅导、考试评价、质量目标等有明确要求，严格按照作息时间工作，坚决防止学生放学后讲话，留在学校补课，或利用假期或周末为学生补课。

首先，在教师管理方面，要加强教师的思想政治教育和职业道德教育。实行绩效奖惩制度，对教师工作实行有效的量化考核，奖惩明确。积极组织教师参加各种教学研讨会和专业技能培训，努力提高教师专业水平。在学生管理方面，要加强对学生的思想道德教育。认真组织学生学习《中小学生行为规范》和《中小学生日常行为规范》，要求学生熟记并认真贯彻执行。

督导每周工作总结 督导工作总结 督导工作总结篇三

新春开学，我校紧紧围绕市教育局的总体工作安排，结合学校实际，统筹兼顾，强化管理，创新工作思路，各项工作较快步入正轨。

我校现有教学班36个，截止目前，在校学生总数1790人，在校学生巩固率均为90%以上。本学期，我校共有在编教职工人数为70人，正月十晚上，学校召开了全体教师大会，教师全部按时返岗。学校严格执行收费政策，规范学校收费管理，做到宣传到位、执行到位。我们通过宣传专栏、告家长书等多种形式，及时向家长公示市物价局、市教育局的收费政策，学生报名学校不收任何费用。

（一）给力十项常规，确保学校高起点开局

今年春季开学，我们以规范开学十项常规管理、落实开学十项常规活动为着力点，结合实际，统筹兼顾，各项工作有条不紊，实现了高起点开局。

1、做到“五个到位”，规范十项管理。寒假前，我们就提前对学校开学工作进行了全面部署，利用假期及早筹备开学工作，确保学生进校之前，学校各项准备工作全面到位。具体为：工作计划制定到位；学校安全排查整改到位；校园环境全面整治到位；班班通设备检修到位；学校后勤保障到位。由于谋划早、准备充分，学校开学工作实现了“十个规范”：即计划管理规范、教师到岗规范、控流保学管理规范、课程设置规范、教学常规规范、环境文化建设管理规范、安全维稳工作规范、收费管理规范、后勤服务管理规范、教辅资料管理规范。

2、凸显“三新”，创新“十个第一”活动。开学初，我们提出了在新学期“学校要有新面貌、工作要有新创意、师生要有新希望”的开学工作目标。围绕这个目标，我们以“十个第一”活动为载体，精心设计和组织，使得校园里生机勃勃，呈现出一个良好的开端。

教学这条线以第一次教学常规检查和第一次教研活动为抓手，促进教学教研工作高质量落实。第一次教学常规检查以制订教学计划和学课标为重点，提前制定工作方案，成立了检查组，进行认真检查，利用下班会，组织全校教师进行了学课标的活动；第一次教研活动以“打造高效课堂”为主题，以教研组为单位，结合上学期期末考试进行了全面的质量分析和总结，并确定了新学期的工作思路和目标。

德育线扎实抓好了开学工作“六个一”：开展了一次卫生大扫除；各班办了第一期黑板报；各班上了安全第一课；举行了一次升旗仪式及开学典礼；上了第一节班会课；召开了第

一次班主任工作会议，认真总结了寒假生活，这些活动都收到了较好的效果。

（二）强化精细管理，构建平安和谐校园

一是教师值日管理。学生在校期间，学校将校区划分为10个区域，每天安排1名校级领导、2名中层干部带班、10名教师值班，每个区域落实专人负责，确保学生在校期间得到全程监护。

二是严格实行路队分流放学管理。放学时，由班主任进班组织放学，政教处统一组织在操场集中后，有顺序放学。

三是严格安全常规检查，及时整改。我们建立了安全卫生隐患排查制度，制定了隐患排查表，定时、定人对各个方面进行全方位、拉网式的排查，做到“排患务尽”，不留死角。

2、加强安全教育，实现安全教育常态化。我们将安全教育纳入学校教学计划，开学第一天就对学生进行了安全第一课教育，开学第一周，每班用三节课对学生进行安全教育，规定每周一节安全教育课，分年级对学生进行系统的安全知识教育。开学初，总务处就组织人力对校园进行了全面清扫，尽最大努力做好后勤保障工作。各班组织学生对教室和清洁区进行环境卫生打扫，同时在开学后例行每天对校园一小扫，一周一大扫的制度，做到窗明几净，校园道路与教学区楼道整洁。新学期开学总务处把春季传染病预防计划列入新学期工作计划中。卫生安全总体说来，新学期开始，在学校领导和全校师生的共同努力下，学校各项工作已步入正轨，全体教职工以饱满的热情投入教育教学工作，师生精神面貌好，教学常规工作，从一开始就全面步入正常化轨道，学校教摸清情况，加大宣传。我校对乘车学生座进行精心安排，确保学生乘车安全。安排班主任老师要与学生家长保持密切地联系，做好学生的安全教育管理工作，不得乘坐“三无”车辆，不得利用中午休息时间到处游玩，进网吧、游戏厅等未成年

人不宜前往的场所，高度重视饮食。

1、学校硬化、绿化工作有待加强。校园绿化率低，有待栽种补充。

2、学校的教师办公桌椅和学生的课桌凳濒临报废，需要更新。

3、师资结构不合理，亟待提高。

4、图书室图书陈旧，不能满足师生的需求，需要购置更新和补充。

学秩序井然。为本学期进一步加强管理，提高教育教学质量打下了坚实基础。

督导每周工作总结 督导工作总结 督导工作总结篇四

连坪完小2017年督导工作总结为进一步推进连坪完小教育教学的跨越发展，督导室本学期工作中，明确目标，理清思路，扎实有效开展各项监督工作，进一步提升了我校教师整体的教育教学水平，进一步推动了学校教育教学工作的稳步发展。

一、领导的高度重视，推进督导工作的顺利开展

我校督导室自成立以来，校长室、校党委对督导室的督政、督教、督学工作高度重视，吴校长对学校督导工作提出了明确的要求，并就具体操作细则进行了深入细致的探讨和规定，使得我校督学工作思路清晰，目标明确，可操作性强。

二、督导室统一思想，充分认识到教育教学督导的重要性

我们在统一思想认识，强化工作责任的基础上，进一步明确督导工作指导思想和工作重点，坚持督政为主、督学为本，切实加强教育教学的督导工作，充分发挥督导员在教育教学

质量监控过程中的作用，不断加强各年级教育教学的质量监控，保证学校各年级教学过程各环节规范进行，并达到相应的教育教学质量标准，为学校完善教学管理、改进教学工作提供依据，为学校制定教学规划、促进学科建设、提高教学水平提供服务，为领导科学决策提供咨询信息，促进学校的教学改革不断的深化发展，逐步形成规范意识、质量意识和创新意识。

1、深入处室、年级部督导，提高职能部门的工作效率

开展具体深入的督导工作。我校督导室根据学校高效管理的要求，将全体督导员分工到各处室、年级部，参与年级部分工和年级部管理，结合一个学科组，及时督查了解学科组开展教学教研工作情况。

督导员深入处室、年级部和学科组首先是“督”，即按照学校“依法行政，讲求效率”的原则，督促各处室、年级部和学科组做好应做的工作，通过召开教师座谈会、到课堂听课、找学生或家长了解情况，督促处室、年级部和学科组抓好教育教学工作。其次是“帮”，即按照学校教学质量跨越发展的要求，帮助各处室、年级部出谋划策做好相关工作；第三是“做”，即按照督导室的统一部署，亲自参与处室、年级部管理工作，决不做“指手画脚”的“看客”。

2、发挥督导员资源优势，积极参与学校管理

我校督导室成员大部分是高级教师，有的还担任过学校中层干部，具有较强的资源优势，经常为学校的发展献计献策，并积极参与学校的教育教学管理，起到了很好的作用。

督导室积极参与高三年级的教育教学督察工作，提出了不少好的建议。督导室全体同志参与年级部值日工作，定时督查校长及领导班子的在岗、出勤、听课、参与教研活动等情况；督查学校民主管理、校务公开的情况，了解学校重要或重大

工作会办情况和教职工对校务公开满意度情况以及对民主管理、民主理财情况;及时督查学校严格执行师德师风建设的八项规定,督查了解有无搞有偿家教、乱推销、乱收费等违规行为;定时督查学校对上级工作布置的执行情况和传达学习上级会议精神情况;及时按要求向县局上报督学工作情况信息表;及时热心关注教职工的思想、工作、生活,认真做好教职工合法权益的维护工作,及时向校长室反映教职工的需求、反馈教职工中的不良倾向。

3、加强教学常规督导,推进教师教学的规范化

本学期以来,我校督导室配合年级部、教务处、教科处积极推行校内视导,使学校教学常规督导检查工作制度化、规范化、日常化,使教学常规要求得到了很好地执行。督导室配合教务处对基础年级期中考试滞后的老师和班级进行跟踪视导,进入班级听课,检查他们的备课笔记、听课笔记、作业批改记录等教学常规,指出问题所在并限期改正。每次就检查情况及时交流。每一位老师都将常规工作真正做到日常化、细致化。在压力与动力之下,这也是教师互相学习、互相交流、共同促进相互提高的途径,也提供了督导室、教师面对面交流、谈心融合的机会。对高一高二年级老师教学常规进行多次全面检查,具体情况在教学简报中详细通报。配合高三年级部对老师面批情况进行检查。检查高三年级老师对边缘生的面批工作,检查高三年级课堂教学效益。

4、加强课堂教学视导,提高课堂教学的实效性

教学的低效通常源自两个方面:首先是认识层面的问题,包括教材解读不深刻、学生把握不到位、目标定位不准确等,这是制约课堂教学“有效性”的重要方面;其次是课堂实施的低效运作,教师不能在预设和生成之间求得平衡。

课堂教学视导时要求上课老师的备课工作要与备课组共同开展,让备课组每位教师都能关心上课内容,出主意、想办法,

找重难点，特别是找出重难点如何突破的方法。教学时要求上课老师要关注备课内容与教学对象结合中出现的成功之处，以及所产生的问题，然后根据存在的问题在评课中探索解决问题的有效方法。课后评课时，督导员从观课中总结有益的教学方法和教学模式，从教学的形态、教学模式、教学方法、语言的感染力、无言肢体动作的形象鼓动力中挖掘适合于学生发展的有效方法指导授课教师，使授课者知晓自己的成功之处，以及存在的问题，并且能在今后的教学加以发展和改进，从而推进了课堂教学的针对性和实效性。

5、加强青年教师督导，为学校的可持续发展奠基

在督导过程中，我们感到青年教师的潜能是需要挖掘的，青年教师的成长需要创设有效的教学平台。全体督导员克服教学中各种困难，积极指导青年教师备课，分析教材，根据学生的具体情况，确定教学方案，从中找出适合于学生发展的教学模式。并会同县教研员指导青年教师如何去掌握新教材的教法和研究，如何去调动学生的学习积极性，如何解决教学中存在的问题，使课堂教学的效果得到提高。

通过督导，大部分青年教师都知晓要提高课堂教学效果，必须以学生发展为本，探求教学方法的优化，探求课堂教学的科学性和合理性；充分地研究教材、研究学生、研究自己，把课堂教学的学习氛围逐步加以优化，力争做到师生共同进步、共同发展。通过督导，我校青年教师上课效果逐步得到提高，主要表现在：(1)对教材内容的把握趋向自如；(2)教学设计层次分明；(3)注重主题思想在教学中的实施；(4)教学问题的设置注意适合于不同层次的学生。(5)注重手、脑并用，力求提高学生动手能力和逻辑思维能力。(6)注重师生情感交流，知识与能力相互关联，提升可持续发展的空间。

督导室为了进一步了解教师的教学情况和教学效果，经常召开学生座谈会、召开学生班干部座谈会。本学期督导室召开高三年级学生座谈会，了解高三年级学生学习情况，了解高

三年级教学情况同时进行统计反馈;召开高三年级班干会议进行问卷调查;召开高二年级推进生座谈会,检查了解高二年级老师对推进生的面批工作;督导室成员深入高一年级各班级,检查高一年级学生学习常规;督导室全体成员对按照学校的分配,每人结合一个班级中成绩优秀但家庭经济又是比较困难的边缘生,定期和这些学生谈心,及时了解他们的学习生活状态,在生活上特别关心和照顾。

以上是我校督导室本学期的一些做法,还有很多需要进一步思考的地方。今后在督导工作中,我们将加强教育教学督导氛围的和谐,关注听课、评课的密度,加强评课的效益,提高督导的有效性。我们坚信,在县教育事业发展指挥部、县教育局的正确领导下,在校长室、校党委和全校广大教职工的指导和帮助下,我校督导室成员一定能真正起到一个督查员、信息员、维护员、宣传员、教研员和示范员的作用。

连坪完小

督导每周工作总结 督导工作总结督导工作总结篇五

xxx乡中心小学地处县城东12公里的xxx乡xxx村。服务于1个乡政村,10个村民小组,全村2896人。学校建于1942年,占地面积8518平方米,建筑面积3525平方米(其中教学用房1351平方米、办公用房54平方米、辅助用房774平方米、教师周转宿舍523平方米、食堂240平方米),生均建筑面积10.8平方米。现有教师17人,大专及以上学历17人。

教师学历合格率100%。有7个教学班(其中学前班1个),在校学生325人(其中学前班54人),女174人(学前班28人)师生比1:20。学校配备互联网设备。电教室、实验室、仪器室、图书阅览室各1个。图书室藏书7512册,生均27册;仪器室按国家二类标准配备。学校适龄儿童入学率为100%,残疾儿童入学率为100%,巩固率为100%,毕业升学率为100%。年小学毕业检测双科三格率79.4%,三优率16.7%,较20xx年三

合率上升41个百分点，三优率上升16%。其它各年级各学科成绩也有较大幅度的提高。

1、硬件建设。我校近两年来，把继续改善办学条件，营造良好的育人环境当作大事来抓。20xx年争取国家项目两个：教师周转宿舍和学生食堂，现已建成并投入使用。拆除危房三栋共32间，彻底改变了学校的育人环境。

2、加大绿化、美化、净化力度，营造一个干净整齐的教育教学环境。一是组织学生搞好每一天的值日工作，确保学校内无垃圾、无赃物；二是加强学生的养成教育，教育学生勤剪指甲、勤理发、清洗衣服，坚持进取健康的形象；三是学生坚持每一天穿校服，少先队员佩戴红领巾。

1、加强师德师风建设，营造良好育人环境。

学校把师德教育作为教师继续教育的一项重要资料，明确师德师风建设的目标，经过团体学习文件精神，分组讨论、个人自学等形式组织教师认真学习贯彻《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法规制度，是教师队伍具备优秀的道德品质。

2、常规教育

抓好行为规范教育，开展小公民教育。抓好学校的各项常规，创立优良学校。抓好“班队”德育主阵地，上好每一节班队课。加强班级礼貌建设，营造良好班级氛围。抓好德育宣传阵地建设。法制教育紧抓不放。探索尝试心理健康教育，构成健全人格。把德育工作渗透到各学科之中。

学校把安全工作当作头等大事来抓，认真落实“安全第一，预防为主”的方针，以对全体师生负责的高度认识，把安全工作纳入学校重要议事日程，采取措施，保障学校在学校安全、交通安全、食品安全、取暖安全及防震减灾安全工作落

到实处。

1、成立领导小组。学校成立安全工作领导小组。以一把手为组长，学校副校长、村委会主任为副组长，学校教职工、村委会成员、村卫生所成员为组员的安全工作机构，并制定了各自的职责。

2、加强教师安全防范的职责主体意识，教育学生增强自我保护意识，学校与教师签订安全管理责任书、班主任与家长签订安全协议书，职责到人。

3、对校舍进行定期检查，及时排除隐患。

4、加强学生交通安全教育，学前班至三年级坚持家长接送制，四至六年级坚持路队制。

5、加强学校周边综合治理工作，经过专项整治，消除安全隐患，建立健全长效治理机制，营造安全的育人环境。

6、做好防震减灾工作。学校成立了“防震减灾领导小组”、“防震减灾救援小分队”制定了“防震减灾紧急预案”。同时加强学生的防震减灾教育和安全演练，做到疏散路线明确、措施到位。

教学管理是学校的重中之重，关系到办学方向，教育质量，培养社会主义合格接班人的大问题。学校领导班子对这项工作做了认真细致的研究，制定出了切实可行的管理方法，健全了常规管理制度。如：严格按照大纲规定开足开齐课程，工作计划、备课、上课、作业批改、辅导、考试评价、质量目标等方面均有明确要求。严格按照作息时间工作，坚决杜绝放学后讲讲学生留在学校内补课或利用节假日或双休日等时间给学生补课。

首先对于教师的管理，我们要加强对教师的政治思想教育和

职业道德教育。实行绩效奖惩制，对教师的各项工作，实施行之有效的量化考核，奖惩分明。积极组织教师参加各种教学研讨和专业技能培训，努力提高教师的业务水平。

在学生管理方面，要加强对学生的思想品德教育。认真组织学生学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，要求学生会背并认真落实。认真开展“两争创（争创先进班集体和先进少先队）”、“优秀班干部”、“三好学生”、“学习标兵”等活动，使学生有榜样，有方向，取得了很好的教育效果。营造和谐的师生关系。

督导每周工作总结 督导工作总结 督导工作总结篇六

□

近一年来，学校进入了快速发展的新车道，为了不断适应新的工作环境、新的工作内容、新的工作对象和岗位要求，我认真学习科学发展观的重要理论、相关的政策法规和制度，虚心向老教师学习请教，学习他们好的工作经验和工作方法，深入一线了解教育教学情况。工作态度谦虚谨慎，在督导工作实践中。

我深刻认识到：教学督导是一门科学，必须认真学习，才能更好发挥督导的作用。于是我把强化自身素质作为做好督导工作的基础。工作中不断地思考和总结经验，在实践中边学边干，用理论来指导实践，踏踏实实做人，兢兢业业做事。力求让领导满意。

□

（一）强化教学督导，促进新课程改革。

一学期来，我经常深入课堂，主要面向一线教师学习，听课过程中，兼顾教风、学风。对课堂教学中存在的问题，及时

与任课教师交换意见和看法，提出自己的建议和主张。同时，对教导处在新课程改革方面实施督查，帮助总结新课程改革的经验。青年教师赛课参与听课、评课，帮助他们剖析教学全过程，使他们看到别人的长处，也发现了自己的不足，切实起到教学相长的效果。以此达到教研课的预期目的，起到了交流学习的作用。

督导工作过程中，我坚持原则，注意方法，取得了良好的工作效果。对青年教师的点滴进步，给予充分的肯定，实事求是地对教学质量和教学效果作客观分析评价，帮助、关心教师尤其是青年教师不断提高素质和教学水平，工作中倡导“以人为本，和谐督导”的理念，强化为教学服务的意识。在促进教学改革、加强教学管理、提高教学质量方面发挥作用。

(二)加强常规督查，促进常规工作规范化。

1、加强教学常规的过程监控检查。平时定期不定期对教师课程计划执行情况，遵守教学法规情况进行检查，发现情况及时指出来，督促教师“开全、上足、教好”，促进学生的全面发展。每月对教师执行教学计划、备课、教学进度、作业批改、后进生的辅导情况及实践性教学活动的开展情况等进行检查。通过检查认为：教学运行良好，绝大多数老师执行教学规范较好，能按“学期授课计划”授课，集体备课能按要求实施。但在督查的过程，我也发现了存在的问题：如学校对学生的作业书写要求不高，教师把关不严，个别班级的作业不够整洁，老师的批改，激励性语言过少，个别教师甚至没有等。

2、对开展阳光体育活动认真督查：为了学生健康成长，根据教育局文件精神，我认真督导体育组积极开展阳光体育活动，各班体育活动有计划、有安排表。同时，为丰富学生的校园生活，学校组织学生开展大课间活动，大课间活动有老师组织，活动内容丰富多彩，如跳绳、踢毽子、打乒乓球、打篮

球、打羽毛球及各种游戏等。

3、对学生在校一日常规进行督查，绝大部分学生早晨入校时基本能做到衣服穿戴整齐干净，戴好红领巾。到校后马上进教室坐在自己的座位拿出课本进行早读，早操铃声响后学生能有序地进场、退场。对课间学生纪律也进行了督查，学生基本做到不在教室和楼道内喧哗和追逐，不搞恶作剧和有危险的活动。同时留意学生课间、放学时班级和校园卫生情况，总的来说绝大部分班级学生能不攀越花坛和栏杆，不到危险的地方玩耍，保持校园整洁。但是有的学生环境意识淡漠，有待于来学期进一步完善。

(三)积极开展跟踪调查，广泛听取群众建议。

督导员是学校领导与老师沟通的桥梁。我既是督导员，又是一名普通教师，工作在一线，既要贯彻执行学校的决定，又要虚心倾听老师的建议。我平时认真收集、整理、反馈教学动态信息，广泛了解教育教学情况，对突出的问题进行跟踪调查，广泛听取师生对教学工作的意见，听取教师在实践教学、开展教改活动情况的意见和建议。同时，我也认真听取老师对督导工作的意见及建议，开展专题督导，发现问题及时沟通。

1. 加强学习，紧跟教育教学发展的新形势，不断转变教育思想，更新教育观念。不要怕因督导工作会得罪人，克服工作中的畏难情绪，加大工作力度，把督导工作尽可能做好。

2. 进一步处理好督与导的关系。坚持督与导相合，以督为主，以导为辅，强化服务职能。

3. 进一步加强与校领导的沟通，取得理解和支持。

相信在校领导的有力支持和相关科室的大力配合下，我校的督导工作在提高教学质量、规范教师教学一日常规、学生日

常行为规范方面发挥出更大的作用。

督导每周工作总结 督导工作总结 督导工作总结篇七

1、教师准时报到，提前做好充分准备。全体教师准时于2月28日到校报到，学校召开全体教师会议，学习新学期的工作计划，安排开学初的各项具体工作。按照会议的工作布置，全体教师各就各位，全面细致做好开学报到的各项准备工作，整个准备及时充分到位。

2、学生按时注册，规范学籍变动管理。3月1日，全体学生准时到校报到。新学期转入转出的部分学生，也完整地按规定办理了相应学籍变动手续。全校没有因家庭经济困难、生活困难和学习困难而失学的情况。

3、教材征订规范，提前发放方便预学。学校严格按照市教育局公布的教材和教辅用书范围选用教材和教辅用书。成立进校教辅管理小组，建立代购清单分管副校长审核签字制度，严格按照规定做好进校教辅材料的征订工作。根据学校教改实验的需要，四至六年级还提前到寒假放假前进行了书籍的发放，教师还编印了寒假先学纲要供学生寒假先学使用。其它年级的书籍也在开学第一天全部发放到位。

4、学校设施齐备，各项后勤保障充分。开学前，学校后勤部门就组织相关力量对校园环境和开学所需的各面设施保障进行了全面的落实，开学第一天学生就为教师和午托的学生提供午餐。

5、开学教育到位，顺利转入常规教学。报到注册日，各班级按学校要求对学生寒假生活情况进行了深入的了解，学生在班级进行了广泛的交流。班主任还重点对新学期的安全教育和“三爱”教育、“三节”主题教育进行了详细解说与指导。

6、开学仪式有序，简约但是不失隆重。3月2日上午8:00，

学校准时召开新学期开学仪式，除了进行规范的升旗仪式外，学校领导还进行了致词，对全体师生传达新学期的工作重点，提出新学期的新希望和新要求。整个开学仪式简约有序。

1、明确安全隐患排查目标。通过安全隐患检查和整改，进一步强化安全管理，完善各项隐患治理措施，明确责任，有效预防和减少各类事故的发生，建立长效安全检查制度，促进学校健康、安全发展。

2、成立综治工作领导小组。校园及周边治安综合治理工作领导小组组长□xx□副组长□xx□成员□xx□明确任务，落实责任。

3、全面细致安全隐患排查。针对学校办学特点，学校既对校（园）舍及建筑物安全，消防安全，食品卫生安全，校（园）车安全管理，人防、物防、技防问题，易品、危险化学品隐患，又对校园周边200米范围内治安秩序、交通安全、文化市场、食品卫生、建筑安全、消防安全等各方面进行了全方位地毯式排查，对发现的哪怕是细小问题也及时进行了整改，全面消除各种安全隐患。

4、校园封闭管理执行到位。学校实行校园封闭式管理，除学校师生之外，其它人员和车辆进出校园一律进行登记、审批，并持出入证。保安24小时执勤，学校导护师按时到岗督导。保卫人员持证上岗并配齐各项安全设施，校园重点部位安装视频监控，校园人防、物防、技防到位。

5、安全管理常抓不懈。在开学式上，以做文明诚信好孩子为主题重点宣讲各项安全教育，作为全校师生开学“第一课”；紧接着各班在学校的统一要求继续强化学生的安全教育。继续健全各项制度建设。建立各种安全制度，和教师签订签订责任状，建立安全管理档案，制订安全事故处置应急预案，并通过多种形式向家长宣讲安全知识。

1、规范学籍管理，严格落实课程计划。在学期初严把转入转

出关，实行联网操作与纸质操作相结合，对转出的学生，了解清原因，看户口，防止变相择校，对转入学生，查验户口，转学证明，从不擅自收不合手续的学生，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。学校严格遵照xx市小学课程设置及课时安排，严格执行国家课程方案，切实减轻小学生过重的课业负担。严格执行“三表”，坚决做到开齐课程，上足课时。

2、规范办学行为，严禁违反相关规定。学校严格执行同年级平行分班制，班分额控制合理，无超大班额。学校课程执行到位，尤其是全面落实到学生每天体锻一小时，因地制宜创造性地落实到学生大课间活动。不对学生考试成绩进行排名并张榜公开，无组织学生补课现象，责任督学挂牌督导制度执行好。

3、规范收费行为，严禁违规违纪收费。学校严格执行教育收费公示制度，各项服务性收费和代收费严格按照上级文件规定。学生簿册和校服征订严格由上级中标单位提供，手续规范，质量过关。

1、严格按照编制配齐教师，结构合理。学校遵照上级人事规定，按照规定编制数聘任教师。学校音体美教师能满足教学需要，部分薄弱学科的师资配备还得到了加强。

2、教师合法权益落实到位，队伍稳定。本学期，学校教师基本保持不变。教师工资、相关福利和社保政策宣讲到位，也保障到位，包括学校的自聘教师，教师合法权益得落实。

3、严格廉洁自律改进作风，师德高尚。遵照上级文件和各项规定的要求，学校在20xx年元旦和春节进一步加强了教职工廉洁自律和厉行节约的教育与监督，严格贯彻执行八项规定，改进作风建设。

（一）工作台帐

- 1、1月30日，举行上学期闭学式，进行寒假安全教育；分发下学期教材，布置寒假校本化作业；宣讲春节廉洁自律和厉行节约政策。
- 4、2月27日，学校行政报到，商议新学期工作计划，研究开学初各项具体工作；各部门就各自负责的工作进行期初准备。
- 5、2月28日，全体教师报到，召开教师会议，学习新学期工作计划，安排开学初的各项具体工作。教师各就岗位，全面细致做好开学报到的各项准备工作。
- 6、3月1日，全体学生报到注册，各班上报注册情况；学生寒假生活交流，补发新学期书籍，班级卫生打扫与环境布置；班级常规教育和各学科常规教育；发放新学期教学“三表”。
- 7、3月2日，新学期开学仪式，校领导致词；按课表正式上课，导护师巡查督导；学校午托学生在校午餐，加强午托管理；区教育局挂钩联系领导下校巡视；正式执行进出校门持出入证制度。
- 8、3月2日-6日，各学科教师制订新学期教学计划。
- 9、3月3日，学校挂牌督学下校视导。
- 10、3月5日，学校上报20xx元旦春节廉洁自律和厉行节约专项工作报告。

（二）问题清单

- 1、学生的簿籍是政府免费提供，严格实行招标制度，由中标单位根据学校订单配送。新学期开学第一天，尽管学校一再催促，但相关单位还无法及时送到簿籍。
- 2、我校进城务工随迁子女占80%左右，由于学生家庭的原因，

每天早上和中午上学早到现象仍较严重，造成校门口的安全压力很大；家长要求在校午餐的人数远远超过学校食堂能接纳的数量，满足不了家长的需求。

3、经过一个寒假，新学期开学学校各项常规有的有所松懈，没有一步到位，有待期初强化教育。

（三）整改措施

1、对于学生簿籍没及时到位的问题：

（1）各班级整理上学期没用完的学生簿籍暂时先给学生用，对于有的班级有的学科簿籍不够，由学校总务处进行统一调剂。

（2）总务处负责向中标单位催促，力争尽快配送。

2、对于学生早到校造成的安全问题：

（1）各班级班主任负责加强本班学生的到校教育，强调到校时间，对部分过早到校的学生了解情况查明原因提出具体改进措施。

（2）强化校门口的安全导护，校领导带队、中层领导、教师、保安、专职安全员准时到位督导。

（3）每天根据到校学生人数和校门口人员聚集情况灵活调早开校门时间，以确保校门口通畅有序。

3、对于学生午餐问题：

（1）学校最大容量接纳学生在校午餐。

（2）各班尽量在确定的控制容量内优先安排那些家庭特殊最有需求的学生在校午餐。

(3) 如果确有必要超过控制容量，各班可灵活安排学生到食堂用餐的批次，以解决座位不够的问题。

(4) 班主任和配班老师交替陪学生就餐进行督导。

4、对于开学初常规松懈的问题：

(1) 把开学第一周定为常规教育强化周，由德育室负责具体实施。

(2) 调整完善常规任务和相应责任人安排并在班级向学生公布。

(3) 由体育组负责利用大课间时间，强化学生集队和早操队形与动作的训练。

(4) 由教导处负责加强教学常规巡视，及时发现问题及时反馈进行整改。

总之，在上级主管部门的正确领导下，经过全体师生的共同努力，我校20xx年春季开学的各项工作进展非常顺利，学校教育教学秩序良好。