

2023年孩子王育儿顾问工作总结(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

孩子王育儿顾问工作总结篇一

经过深思，我们支部一班人果断提出□xx中的教改教研总课题即高效课堂。围绕构建高效课堂调整三大理念：即教学理念、管理理念、教研理念。调整三大行为：集体备课行为、教学行为、教研教改行为。一切围绕高效课堂改革、改进、改善，一切围绕高效课堂评议、评价、评比，实现课堂效益上的根本突破。

我们认为，构建高效课堂模式，切实提高课堂效率，认识是前提，理论是先导。只有认识到位了，行为才能到点。为提高广大教师思想认识，增强理论素养，切实转变陈旧教学观，我校采取得力措施，加大对教师的培训力度，建立了科学有效、富有特色的校本培训机制。

一是开展校本培训活动。学校下发新课程改革书刊：《走进新课程》《课程标准》《实用教学新法》《素质教育指要》《新课程教学法》，并从《中国教育报》等专业报刊上剪辑优秀文章，复印下发，人手一份，指定时间和地点让教师认真研读，要求人人谈体会，个个写感想。同时要求干部、教师做到“六个一”：即每学期读一本管理专著，做一本学习笔记，参加一项课题研究，写一篇不少于20xx字的教研论文，做一次教育讲座，发表一篇文章。以此督促引导广大教师增

强课改意识，转变教学观念，树立新的教育理念。

二是举办理论讲座。俗话说“火车跑得快，全靠车头带”，为促使广大教师迅速转变观念，校长除带头学习外，还亲自举办教育思想、教育法律法规、教育方针政策、素质教育理论等讲座，教育教职工增强法律意识，树立现代教育观、学生观、人才观和质量观。由分管校长、教导主任、教科室主任针对平时教育教学中存在问题，利用教师寒暑假学习时间、例会时间、政治业务学习时间，向老师们选择介绍一些教育教学技法和科研方法。每次活动要求教师做好笔记，教科室定期检查，暑期学习结束，还要求教师每人写一篇论文，今年暑假全校每位老师均写了一篇有关高效课堂的论文，并组织专家评选，评出优秀论文32篇。

三是请专家进来，送教师出去。几年来我们先后聘请华师大郭元祥教授、教科所安良海所长□xx区田家炳中学高慧明老师、教研室各科教研员等十几位专家到我校举行教育思想、教育理论、和教育教学技法讲座；派骨干教师、学科带头人分别到江苏洋思中学、南京东庐中学、山东杜郎口中学等教育改革发达地区，学习先进课改经验，认真观摩高效课堂。同时，凡寒暑假举办的国家、省、市级课改培训，我们都要求教师必须参加，不得请假，更不许缺席。几年来，我校投入十几万元的经费，先后派出60余人次参加全国及省市教育、教研部门组织的通识培训和学科培训。

四是大力实施“青蓝工程”。学校安排师徒“结对子”，认真开展“五个一”活动。即每天互看一次教案；互相指出一个缺点；每周互听一节课；互相交流一次教学心得；期末写一篇活动小结。让老教师搞好传、帮、带，将青年教师扶上马再送上一程。通过培训，一大批青年教师迅速成长起来。青年教师刘用哲在老教师培训指导下，教学水平和能力迅速提高，在xx年9月举行的全国语文电教课大赛中，他过关斩将，荣获国家二等奖，全市唯一，全省仅二人。青年教师石玉莲在有经验教师指导下成熟很快，在全省政治课说课大赛中力

挫群雄，勇获一等奖第一名，并将代表xx省参加全国说课大赛。青年教师xx[]xx经过老教师辛勤栽培，茁壮成长起来，在全省英语说课讲课大赛中均获一等奖[]xx还被评为xx市“十大教育人物”[]xx被评为省优秀教师[]cc[]cc等青年教师在老教师言传身教下，进步很快，在市“三大比武”活动中均获一等奖[]xx[]xx还被教育局聘请为送教下乡“讲师团”成员。

通过学习和培训，使广大教师形成了如下共识：要想真正推进新课改，必须摒弃传统观念树立以学生为本的教育思想，必须建立以学生自主、体验、探究、合作为基础的课堂教学模式，给学生较大的时空自主权，必须是也只能是教师以引导者、参与者、合作者的身分和学生共同学习。如果说课堂是培养学生的熔炉，那么先进的教学理念就是点燃熔炉的希望之火。

抓住“四环节”，规范集体备课流程：即布置任务确定主备—深钻教材初写教案—集中讨论达成共识——精心修改设计详案。

搞好“三结合”，明确集体备课原则：即与新课标新理念相结合；与集思广益相结合；与课堂高效相结合。

设计“两套训练题”，注重集体备课实效性。为保证课堂教学效果，集体备课还必须精心设计“两题”，即课堂作业题和课外拓展题，要求不布置死记硬背的、机械训练题，不布置重复性、繁难偏旧题。备课人要根据课堂教学内容，精心选择和设计有针对性的、带有启发性、思考性、选择性、层次性的课堂作业；同时，要精心选择和设计与课堂教学有关的、紧密联系生活实际的课外拓展题，以便学生进行课外训练，让学生学以致用，提高其思维能力和实际操作能力。

建立“一天一检查制度”。为将精讲精练落在实处，教务处每周检查一次集体备课情况，每天派专人检查备课组所备作业情况及学生作业批改情况。检查情况一天一记载，一天一通报，一月一汇总。以检查促落实，真正实现精讲精练，也

切实减轻了学生的课业负担。

扎实的集体备课活动，充分的课前准备，无疑为高效课堂递送了一碗可口的“高汤”。

一是要合理创设情境，激发学生学习的兴趣，帮助学生理解教材内容，加深印象，唤醒全体学生的认知系统，拓展思维，成为学习的主人，从而提高教学效率。二是把时空留给学生，使学生自觉研学。因为求知过程“自主化”可提高课堂教学效率。教学实践证明，学生自主学习的愿望是强烈的，学生主动发展的潜力是无穷的，一堂课教师一定要留给学生充分自主学习的时间和空间。这就要求教师树立强烈的学生意识，把学习的权利和探索的时空留给学生，让学生自己选择学习的方式，设计活动方案，安排学习程序，通过观察、操作、猜测、思考、讨论、验证等多种活动，在研学中获取知识，同时，形成自己自主学习的能力和刻苦钻研精神。为了还时间给学生，我们甚至明确规定每门学科每节课教师讲授时间不得超过20分钟，否则视为违规、不达标。三是渗透学法指导，使学生善学。良好的学习方法，是学好知识的前提和保证，并能达到“事半功倍”的效果。教师在教学中要以身示范，明确要求，使学生在潜移默化中获得学习方法。如在解应用题时，教师要组织学生讨论从何想起？怎么想？怎么做的？让学生从讨论中领悟方法，进行学法交流，比一比谁的方法好，让学生之间取长补短，形成良好的学习习惯。四是变教师讲述为学生操作。以前课堂教学普遍存在的问题是：第一讲风太盛，教师唯恐讲不够；第二华而不实，没有突出以操作为始头的思维活动。而操作是思维的起点，认知的来源，也是认识事物的开端。所以我们要求课堂中教师要鼓励人人动手，人人操作，通过自己摆一摆、拼一拼、量一量的活动去发现规律，通过动手、动脑、动口多种感官参与学习活动，不但使学生掌握学科学习方法，而且能加深理解，学以致用，有很大好处。五是变个人学习为合作交流。合作学习作为对传统教学组织形式的一种突破和补充，已经被教师越来越广泛地运用于以学生发展为本的课堂教学之中，这也

是新一轮课程改革所倡导的自主、探索与合作的学习方式。

在讲课方面，我们根据学校的实情，规定中青年教师上研究课，老教师上常态课，青年教师开展好“四个一”活动。即每位45周岁以下的青年教师精心设计一份信息技术与学科教学整合的优秀教案，自制一个课件，写一份说课稿，上一节信息技术与学科教学整合的汇报课；教研组组织好说课、听课、议课、评课等研讨交流活动，互相切磋，共同提高；以活动为载体，为抓手，促进信息技术的管理与应用。

同时组织中老年教师开展多媒体应用交流活动。每位45周岁以上中老年教师要积极利用多媒体设备和资源在多媒体教室上课，组织应用比较好的教师在多媒体教师讲示范课；每学期要求每位教师每学期讲一节公开课，并自觉接受大家评判。

在评课上，我们实行“三三制”：一是“三个结合”，即个体钻研与集体备课结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合；二是“三看”：即一看学生兴趣激发没有，学生积极参与没有（眼、手、心动了没有）；二看教师营造了学习情境没有，拨动了学生学习的兴奋点没有；三看教学机智，看教师有没有应变能力。三是评课谈“三点”，即说出两个优点，指出一条缺点。我们鼓励教师积极参加听课、评课活动，教研组长做好活动记录。每学期每位教师听课、评课节数不少于10节，学校中层以上领导不少于20节。教研组组织好说课、听课、议课、评课等研讨交流活动，真诚合作，互相切磋，共同提高。

个人的智慧是有限的，众人的智慧才是无穷尽的，通过听课、评课，大家能经常在一起交流，通过交流促使每个人都明确了一堂好课的标准，明白了自己的不足，也学习了别人的长处，并不断改进自己，真正提高了课堂效率。通过评课也浓化研究氛围，突显研究特色，提高了教研组的整体研究能力与教学水平。如果说扎实的备课活动为高效课堂准备了一碗“高汤”，那么讲课与评课有机的结合，领导与教师、教

师与教师、教师与学生之间充分交流，则为高效课堂添加了一剂美味的“佐料”。

为提高教学效率，我们在讲课评课基础上，深入开展了两大模式研究，即探究式、启发式、讨论式课堂教学模式研究和主动、快乐的学法指导模式研究，并将研究成果尽快在各学科中大力推广，使其惠及“三全”，即全部学科、全体学生、全段授教时间。

几年来，我校各学科教研组、备课组“天天奏响主旋律，周周交流一心得”，根据“问题课题化，课题常规化”的原则，每天结合平时教学工作中出现的课堂教学问题随时随地进行研讨总结，共同探讨最优教学方法、最佳课堂教学模式。我校九年级数学组将“大容量、高强度”的课堂教学作为教改专题，如九年级章军涛老师从初一就开始训练一节课要讲三个例题，升入九年级后，一节课最多可讲四个例题，学生思维活跃，积极参与，愉快合作，大大提高了课堂效率。今年数学教研组还主动申报了市级课题《初中数学有效课堂教学模式的研究》。八年级数学组为提高课堂效率，一改过去填鸭式教学方式，实施“目标教学”，从“变式训练”环节着力突破，如陶老师每讲一道题之前，先自己把该题所有解法找出来，再请教其他老师这一题其他解法，然后再去指导学生，收到较好效果，市直学校统考，该学科综合指数名列市直学校前茅。我校语文组一改过去单一的或读或讲或写的教学模式，而采用复合性教学模式，并结合实际，总结出“创设情境、激趣导入——初读课文、整体感知——再读课文、合作探究——小结归纳、当堂检测——课外延伸、拓展训练”的课堂教学模式，增加了课堂容量，提高了课堂效率。我校地理学科在中考复习备考中总结出了符合自身特点的“读图—悟文—训练”三步教学模式，变抽象为形象，避免了“死记硬背”“简单重复”“反复刺激”“条件反射”等填鸭式教学方式，让学生多角度、多层次把握知识，形成能力。每年中考，我校地理学科综合指数大都名列市直学校前三名。政治学科开展“引导—探究”课题研究，总结出“点—读—记—练—

评-结”六步复习法，收到良好复习效果，连续几年中考，该科综合指数均名列市直学校前茅。每到中考前夕，全市慕名而来的学校不计其数，纷纷拜访马英、胡红莲、石玉莲等优秀地理、政治老师，有效提高了学校知名度。我们根据文科学科互通特点，将此模式借鉴到语文、历史、地理课堂复习课中，均收到良好效果。

在提炼课堂结构模式的同时，我们还进行了学生学习模式的研究。因为学生是学习的主体，教是为了学生的学。为此，我们遵循学生心理发展规律和认知发展规律，构建学生的学习模式，培养学生学习学习习惯。一是构建学生课堂主动学习模式。它适应于师生互动式课堂教学，其结构是：科学预习，超前定向——专心听讲，解难破疑——主动参与，有所发现——独立思考，分析归纳——及时复习，反馈校正。二是课堂自主学习模式，它适应以自学为中心的课堂教学。其结构是：教师引导，目标定向——教师指导，尝试自学——教师辅导，质疑解难——教师启发，归纳总结——教师监督，自测自评——教师帮助，补缺达标。课外自主学习模式是复习、运用模式。其结构是：尝试回顾——阅读补漏——梳理归纳——练习巩固——迁移运用——综合自测。为使学生掌握和运用以上学习模式，我们通过开设学法指导课，或利用班会进行学法指导，或学科教学中渗透学法指导等形式，对学生进行学习方法的讲授和学习能力的训练，从而培养了学生的良好学习习惯，有效的提高了学生的学习能力。

一是一批批初中毕业生成为省、市重点高中的“抢手货”，自1990年以来，毕业生通过高中进一步培养，考取清华大学8人，北大2人，复旦4人中科大12人，武大、华科等一类重点大学每年都在20余人，我校被四中、五中视为最有发展潜力的重点生源学校；二是学习研究、总结提高也取得丰硕的教研成果：几年来参加各级各类教学技能竞赛和教研论文比赛，共有100余人次获奖□xx等20多位老师论文在国家、省级刊物上发表；张学军、刘用哲参加全国电教课比赛分获一、二等奖；石玉莲、陈丹参加全省说课和优质课大赛均获一等奖□xx□

xx等老师在市级优质课比赛中获一等奖□xx□xx等老师因教研教改工作成效突出，先后被评为“xx省优秀教师”。教研课题有三个完成结题工作，并被评为优秀课题组，今年又新争取到五个立项项目，并开展研究；数学竞赛，一个省二等奖，六个市一等奖□xx□xx市一等奖；90多名教师利用暑假写高效课堂的论文，总体来讲，论文质量高，一批论文将送市教科所评奖。学校也被教科所评为“市教育科研先进单位”，“市教改实验基地学校”；三是特长教育成果显著：由于构建了高效课堂，实现了轻负高质，一批学有余力的同学积极参加各种兴趣小组并定期开展的活动，活动做到经常化、持久化，也取得了丰硕成果，几年来先后有160多名学生参加市科技发明竞赛活动，其中有60多人获市一、二等奖，今年暑假组队10人参加尚德杯中中学生创意大赛或团体一等奖，个人有6人获一等奖，4人获二等奖，校长及辅导老师分获创新型校长证书及创新型教师证书。学校舞蹈班学生连续八届参加黄鹤美育节活动获一个金奖，七个银奖，为学校乃至xx争得了荣誉，学校被评为“全国课外文体活动先进单位”、“市快乐校园工程实验学校”。学校其他工作也成效突出，先后被评为“信息技术教育试点学校”“综合治理先进学校”，“市级文明单位”“党建工作先进单位”。

孩子王育儿顾问工作总结篇二

我们财务科在____的正确领导下，在各兄弟科室和同志们的大力支持和积极配合下，狠抓各项工作落实，认真组织会计核算，规范各项财务基础工作。站在财务管理和战略管理的角度，以成本为中心、资金为纽带，不断提高财务服务质量。在费用支出方面本着厉行节约、勤俭办事的原则，取得了良好的成效，上半年公司实现销售收入____万元，上缴税金____元。__经费上半年支出____元，相比全年预算____元略有结余。

一、上半年主要工作

1、为贯彻实施省局“__业主导，多元经营”的发展战略，达到锻炼队伍、积累经验、提高营销能力的目的，本单位开展了以__、__以及各__的经营业务，这给我们原本简单的__业财务工作带来了许多新问题、新挑战，__产品名称多、规格杂、分类细使财务核算工作量成倍增长，但每一位财务人员都能本着“认真、仔细、严谨”的工作作风，在财务核算工作中尽职尽责，认真处理每一笔业务；各项资金收付安全、准确、及时，没有出现过任何差错。为公司节省各项开支费用尽自己最大的努力。企业的各项经济活动最终都将以财务数据的方式展现出来，及时准确地出具各类会计报表。

2、随着__产品经营的展开，原来的营业执照经营范围已经不符合需求，__类产品属于许可经营项目，办理前置许可需要标准仓库、标准陈列室、平面图等等手续繁琐，在相关部门同志的合作下，顺利地完成了营业执照变更。

3、根据县__要求，今年我__经费统一纳入县____集中支付，这对于几十年传承下来的__业财务支付习惯又是一个新的挑战，我科室同志不厌其烦，手把手教下属单位报账员整理原始凭证、填制各类相关表格，严格要求下属各单位按照规定报销各类费用，对于不符合要求的，坚决予以拒绝。

4、近年来，随着企业精细化管理水平的不断强化，对财务管理也提出了更高的要求。我们以此为契机，根据财务管理的特点以及财务管理的需要，及时出台了公司财务组织机构和岗位职责、财务核算制度、内部控制制度、车辆管理制度、预算管理制度等一系列相关制度，从而使每项工作有计划、有落实、有监督、有考核。在下属单位费用控制方面，一是采取预算包干的方式，将下属单位经费等进行预算控制，节约归己、超支自负，培养了职工的节约意识。二是采取预算审批的方式，对超预算的费用，必须先层层审批，没有审批发生的费用，一律不予报销。在现金预算方面，为提高现金预算的准确性，在实际支付时做到，没有现金预算项目的不予支付，超预算支付标准的不予支付。在职工借款还款方面，

规定了借款必须于发生当月还款，起到了降低借款数额，减少资金占用，避免呆帐发生的积极作用。通过预算管理这一有效的手段，全局从上至下的规范意识进一步增强。经过半年的运作，大部分单位经费都能很好地按计划合理使用。

5、按上级关于做好小金库专项治理的通知的要求，在___领导的指导下我部展开了自查自纠工作，通过认真自查自纠以及回顾，公司无明显小金库以及类似行为存在，并出具了自查自纠报告以及自查自纠承诺书，通过此次自查自纠，我们深刻的认识到，“小金库”的预防和治理是一项长期的工作任务，需要长抓不懈，已经有类似行为的单位或个人应该防微杜渐，没有的也不可掉以轻心，而要剖析自身实际，通过提高政治觉悟，加强思想认识、完善制度机制、缩小收入差距等各种途径防患于未然。

二、下步工作思路

1、___改制进入关键时刻，改制经费涉及面广资金量大，专项资金专款专用，分类具体，___往来账务涉及年份久远，历年___欠款清理工作量大。___改制的账务处理是当前工作的重中之重，下步我们财务工作重心将向这方面倾斜，按时保质完成此项任务。

2、加强专业知识学习，提高业务水平，进一步做好__经营项目的财务管理和财务核算工作。加快___公司的注册及前期准备工作。

3、进一步按时高质完成财务预算、会计决算、经济分析和其他日常管理工作，为公司的经营管理提供基础数据和参考意见。加强日常管理，降低财务费用。通过细化管理，理顺流程，实现资金平衡，减少资金沉淀，为公司的成本控制、增收节支而努力。

孩子王育儿顾问工作总结篇三

打造高效课堂，必须调动学生学习的积极性，让课堂成为学生学习的乐园。让课堂魅力四射，使学生真正成为课堂的主人。让课堂充满魅力，即教师点拨生动活泼，有声有色，引人入胜。下面笔者谈几点自己粗浅的看法。

1、激发学习兴趣，达成学习目标

老师想要建构一个民主、和谐、温馨的教学情境。首先教师要托近与学生的距离，用迷人的微笑感染学生，用亲切的语言感动学生，用饱满的情感去感化学生。另外，教师还要理解学生的心情，宽容学生的小错误，耐心指导学生，循循善诱。当学生取得可喜成绩时，应为他们欢呼，为他们雀跃。

2、点燃学习火花。拨动学习心弦

心理学研究表明，人一旦对事物产生兴趣，那么他就会始终目标专一，学习也就较为持久。兴趣是小学生学习的不竭动力，学生只要对事物发生了兴趣，学生就会高度倾注学习，从而为参与课堂学习活动提供了最佳的思想基础。

3、预设课堂。鼓励自主探究

学生是课堂学习的主人，已经为大多数语文教师接受。“我的地盘我做主”，真正把课堂还给学生。课堂教学中，教师要留给学生独立思考、自主活动的时间、空间，教师要为学生“留白”，在学习活动中学生要有一块属于自己的一片蓝天，来展示自己，表现自我。

4、鼓励手脑并举。培养发散思维

虽然小学生年龄小，但思维活跃，想像力丰富。根据学生年龄特点，笔者鼓励学生敢于提问，善于提问，勇于探索，充

分发表见解。

孩子王育儿顾问工作总结篇四

又到岁末，我主要负责三江资产和新南物业两个公司会计核算、监督，会计信息反映、财务管理，以及财务制度的建设和完善等工作。忠于职守，勤政务实，廉洁自律，今年圆满地完成了本部门职责工作和领导交办的各项工作任务。下头本人对20__年的工作情景作一个简要地总结。

一、坚持强化自身修养，进取地工作态度，不断提高自身综合素质。

我始终坚持以一个共产党员的标准严格要求自我，坚持思想的先进性。能够勤于思考、敢于创新，做到重实际、说实话、办实事、求实效；能够结合公司实际，贯彻执行国家相关财经税收法律法规政策和公司财务制度。工作态度端正，进取进取，注重团结，具有团队精神，工作上相互协调、相互配合、相互支持、合谐合睦。

二、加强业务理论知识学习、全面开拓视野、努力提高管理水平，系统掌握财务管理知识，加强有关的经营以及管理方面的知识，深入了解和掌握国家有关财务、会计工作的政策法规，促进财务工作健康发展。提高了运用理论知识指导实践的本事，参与决策本事，组织协调本事。

三、爱岗敬业、坚持原则，树立良好的职业道德。

我觉得做好财务工作，首先要能够坚持原则、秉公办事、顾全大局，以会计准则为依据，遵守财经纪律。认真履行工作职责，一丝不苟，工作上踏实肯干。合理合法处理好每一笔会计业务，对所有需要报销的单据进行认真审核，对不合理的票据一律不予报销，发现问题及时向公司领导汇报，认真做好会计审核工作。

四、结合企业经营的现状，在20__年财务管理工作经验的基础上，今年资金管理、细化项目成本费用核算、会计信息化建设、加强经济活动监督六个方面的财务工作进行了改善和提高。使会计工作能更好地为企业发展服务。

五、完善财务制度建设，进一步规范各项会计工作。

工作要落实，制度是保障。完善财务制度建设，进一步规范各项会计工作。一是根据国家财政部重新修订的《企业财务通则》和上级公司财务制度，结合本企业实际，建立健全了《公司财务制度》、《财务部内部稽核制度》、《费用审批制度》等贴合企业法人治理结构要求的企业财务管理体系，使财务工作到达财务管理规范。

四、今后努力的方向

在今后的工作中，我将进一步加强理论学习；强化开拓创新意识，找准工作的突破口。进一步总结经验，发扬成绩，克服不足，以更加饱满的工作热情，团结全体同事，开拓进取，为推进公司的改革与发展做出新的贡献。

孩子王育儿顾问工作总结篇五

【摘要】“有效教学”是课程改革深入推进过程中，伴随着课堂低效、无效问题而被提出的重要命题。当前提升课堂教学的有效性是深化课堂教学改革的关键和根本要求。文章就目前课堂的有效性在教师眼里的误区及如何构建有效课堂、如何提高教学效果等作了一个较好的阐述。

【关键词】有效课堂教学效果教学策略

教师常常面临这样一个问题：教师教学累，学生学习苦，教学效果却不尽人意。因而，教学的有效性是教学必须思考的

问题。通过学习《有效教学十讲》这本书，本人感触极深。所谓“有效”，指的是只要是通过教师在这一段时间的教学后，学生所获得的具体的进步或发展，也就是说，学生有无进步或发展是教学有没有效益的唯一指标。教学有没有效益，并不是指教师有没有教完内容或教得认真不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或者学生没有收获，即使教师教得很辛苦也是无效教学，同样，如果学生学得很辛苦，但没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。所以我们把有效教学理解为有效促进学生的发展的教学。这里的“发展”不仅仅是学生新的知识和技能的获得，还包括思维能力的发展以及情感、态度和价值观的形成。

不少教师认为：只要多给学生“灌”一点，“喂”烂一点，就可以帮助其减轻学习负担，就可提高其学习效果。这样即使学生没有学好，也自感问心无愧。这种教学，由于把学生当成了存储知识的容器，尽管教师煞费苦心，但往往向学生“灌”得越多，他们就越不愿意动脑筋，效果常常适得其反，尤其是新课程改革下的各门课程，各种知识容量相当大，不进行有效的学习，根本就无法学好每一门课程。有一位特级教师曾经在一次骨干教师培训会上说：“学生要有一碗水，老师必须要有一桶水。你对这句话有什么看法？”老师们各抒己见，最后她亮出自己的观点：只要这位教师能把自己的一碗水一滴不差地端给学生，那么这位教师就是成功的，他的教学就是有效的！

1在当前教学改革中，一些教师只重形似不重神似，常常搞一些非驴非马的“伪创新”。比如，为追求师生互动，用“满堂问”来代替“满堂灌”；为追求课堂气氛，用“牧牛式”教学取代“填鸭式”教学。这种作秀式的课堂教学，实际上把学生当成了演戏的道具和观众，其教学效果不言而喻。例如某堂普通的英语阅读课，任课教师使用了多媒体课件，结合教学案，她本人说这节课完全符合新课标的要求，适合她所教的学生的认知水平。但评课的某高级级教师的评价是对于重点中学的学生这种教学方式很对味，思维训练到位，而

且三维目标的达成也是可以实现的。但对于普通中学的学生不宜采取此种教学方式，要求过高，什么合作探究、小组合作学习并不完全适合我们的学生，要求所有学生在课堂上用英语讨论，的确非常困难，学生的表现平平。所以要针对学生的实际进行设计，要低起点、小步子，脚踏实地，这样才能上出一堂有效的课堂来。

加班加点，是当前不少中小学教师提高教学成绩的“法宝”。实践证明：苦教苦学苦考的确能在一定程度上提高学生的考分。但考试分数并不能等同于教学质量。因为教学质量不仅包括学生的分数和升学率等“硬性指标”更包括能使学生受益终身的自学能力、学习方法、学习兴趣、学习习惯和健全的人格等“软性指标”。教师为社会培养的不是“考生”而应是可持续发展的人才。那种靠“磨”出来的学生，即使一时能获得较高的考分，但往往学习无后劲，日后也很难有作为。

一个教师绝不能凭感觉、凭经验、凭苦干去搞教学，不能让学生只停留在机械性记忆、浅层次理解和简单运用上。要深深懂得课堂上的浪费是最大的浪费，课堂上的无效是最大的无效。要经常思考自己到底应该给学生一些什么东西，怎样教学才是最有效，要时时提醒自己不当那种一心只顾加班加点、两眼只盯着分数教学的教师。

学习兴趣是驱使学生学习的强大内驱力，是最好的老师。趣味性的情境创设，学生会感到奇妙不已，具有吸引力，从而主动愉快地进入学习活动中。教学中可以诱发学生求知欲，激发参与的积极性。

质疑问难是探求知识、发现问题的开始。因为解决一个问题也许仅仅是一个教学或实验上的技能而已，而提出问题却需要学生有创造性和想象力，当学生提出一些与众不同的想法和问题时，教师要“恰到好处”地及时引导。通过质疑，教师可以了解学生学习的难点、症结在什么地方。

在教学过程中采取启、阅、练、知、结相结合的课堂教学模式。它是一种有效的教学方法，能体现学生的主体作用。在课堂上读、练、知交替进行，调动了学生思维的积极性，使观察、注意、记忆、思维都处于积极活动状态。在练习指导中，侧重于对学生进行分析问题和一题多解的训练。在“知”这个环节上着重培养学生的自检能力。

讲练结合这种方法有利于让学生动口、动手、动脑，在参与中思考、学习，充分利用课堂四十五分钟，不仅可以减轻学生负担，还能调动学生学习积极性。实施有效性教学，必须提高训练的有效性。要科学安排时间，适时、适量、适度，练习要有效率。做到有练习教师要先做；有练必选；有练必收；有收必批；有批必评；有错必改。

要力使课堂教学有效，一是在课堂教育的理念上，应明确树立为能力而教、围绕问题而教，而不是单纯为知识而教、为考试而教。要相信学生，不仅要关心学生的行为投入，还要关心学生的认知和情感投入。只有这样，才不会上“糊涂课”。二是在教学方法的选择上，师生应善于分别学会选择到最适合自己的教法或学法，只有引导学生实现由“学会”到“会学”，学生在课堂上的主体地位才有可能得到张扬、主题精神得到凸现，其灵活性、天性和“野性”得到保护。三是要自觉加大课堂教育“打假”力度，最大限度的减少各种虚拟教学行为和“正确的废话”，不乱抢占本该属于学生在课堂上的学习时间和思维空间，让课堂教育更加和谐有效，使师生的教与学能最佳的呈现互动、互助、互进的效果。

一个教师要想搞好有效教育，除了要加强自身的努力实践总结外还要善于结合工作实际有针对性地借鉴好别人的成功经验。比如，江苏洋思中学提出的“堂清，日日清、周周清、月月清”的教学经验，斯霞老师总结的“字不离词、词不离句、句不离文”的教学经验等。同时，还要学会反思自己和别人开展有效教育的经验，经常反思自己的各种“教学定势”和日常教育行为。

- 1、《有效教学十讲》，余文森，华东师范大学出版社；
- 2、《教师如何做研究》，郑金洲，华东师范大学出版社；