

最新幼儿园大班创意毕业照教案 大班毕业典礼活动方案(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作总结个人篇一

一年来，学校从自身实际出发，加强制度建设，以制度促管理，以制度促发展。20xx年初，我们在具有了小组合作学习成功经验的基础上，成立了以校长、教导处主任、科研处主任为核心成员的自主互助学习型课堂教学改革领导小组，研究制定了《特师附小实施“自主互助学习型”课堂教学改革方案》和《特师附小“自主互助学习型”课堂教学模式》，组织各学科教研组根据自我的学科特点制定出了各学科的教学模式和《课堂教学评价标准》。组织广大教师认真学习自主互助学习型课堂文件及相关教育理论，学习学校的改革方案和各学科的教学模式，紧紧围绕精心备课、课堂设计、课堂训练、教后反思等环节开展教研活动，并严格落实教学常规。同时，各教研组制定出切实可行的活动计划。校长、教研组长亲自挂帅，做到有计划、有安排、有过程、有反思，有成果汇报总结。

为使自主互助学习型课堂理念更加深入人心，本学期一开学，我们就印发了《潍坊市教育局关于新课程背景下深化中小学教学改革的指导意见》、《给教师提议》《昌乐县小学各学科教学提议》等相关资料组织广大教师学习。让全体教师充分认识到“课改”的重要性和必要性，端正态度，向课堂教学改革要效益，正确处理“主导”与“主体”的关系，注意

培养学生的创新精神和实践本事。很多教师的“自主互助学习型课堂”课特色鲜明，注重培养学生的创新本事；同时加大了年级、学科之间“自主互助学习型课堂”的力度，杜绝不均衡现象。

为了确保教研的实效性，我们确定每周五午时放学后一个小时为课改研讨时间，确保课堂教学改革沿正确的方向发展。我们定期举办教学业务论坛，论坛资料有：交流外出学习体会、课改教学经验交流，评课，研讨困惑等，集思广益，协作解决。本学期开学初，学校教导处就制定了《自主互助学习型课堂教学改革推进安排表》，将本学期的公开课安排情景下发到了各个教研组，依据推进表举行公开课，然后分学科组织教各种形式校本教研活动，经过讲座、经验交流、评课等形式，重点围绕不一样学科、不一样年级的特点采用的不一样教学模式这个主题展开研究。

1、课堂教学评价。为了推动这项课堂教学改革，调动全体教师投入到改革中去，我们制定了《特师附小各科课堂教学评价标准》，学期开始先有中层以上干部上展示课，由教导处分周安排全体教师的公开课安排表，每周听完课以后，利用周五午时的研讨会组织团体评课，并按照标准给每位上课教师打分评价，该成绩根据《特师附小教师教学业绩量化》纳入教师个人千分量化和优秀教研组评选量化中。

2、组织各种形式的评价活动。我们每学期都要组织教师撰写优秀案例。

工作总结个人篇二

在深化新一轮课程改革的工作中，我们认识到，培养的学生一定要有浓厚的环保意识，才能适应新世纪的文明，学校领导充分意识到，绿色学校是环境教育的一个重要措施，是学校两个文明建设，素质教育深化的重要标志，学校成立了“绿色学校”领导工作小组，形成一个由校长亲自挂帅，

学校行政领导、教师、学生共同参与管理的全方位创建管理网络，并且还制订了“绿色学校”工作计划并纳入学校工作计划及其他各工作计划中，要求各部门明确工作目标，强化创建意识，定期进行研究，开展各项活动，分工到人，落实责任，把工作落到实处，保证绿色环保工作扎实有序地开展。

环境教育是学校教育的一个重要组成部分。我校把环境宣传作为环境教育的切入点，不断为环境教育营造浓厚的氛围。为使创建绿色学校工作深入有效地开展，我校充分利用各种宣传阵地，广泛宣传环保知识，通过观看环保录像，布置环保宣传橱窗和环保宣传标语牌，出环保专题黑板报，组织教师学习《中华人民共和国环境保护法》等法律法规，举行环保讲座，利用升旗仪式国旗下讲话对学生进行“植树护绿”“保护地球母亲”“珍爱生命之水”等教育，利用“六·五”世界环境日等环保纪念日进行环保宣传，增强了师生的环保意识。

学科教学是对学生进行环境教育的重要载体。我校十分注重环境教育课程的开设。在综合实践活动课中，每学期我校有近三分之二的班级会选择“美化我们的校园”“水污染调查”“节水节电从小事做起”等一系列环保课题进行活动。

环境教育课的教师都能认真备课、认真上课，讲课时能联系实际，并且与实践活动相结合，让学生动手操作，调查研究，撰写环保论文，利用社会实践课程组织参观师专生态园，体验种植、采摘，将学校教育向社区家庭延伸，提高环保的责任意识，学生参与环保教育活动的普及率达到100%。除此之外，我们还加强了科学、社会、语文、品德与生活等学科的环保渗透教育工作，各学科根据各自的特点积极开展各种形式的教育活动。我们还充分利用校本课程，对学生进行环保教育，激发学生为家乡建设出力，争做环保小卫士的热情。各学科形成合力，增强了环境教育的效果，学生不仅掌握了知识，而且能自觉地运用知识去关心自然，保护环境。

在做好环保宣传教育的基础上，我们还通过丰富多彩的环保活动对学生进行环保教育，做到寓教于乐。我校以增强学生环保意识，养成良好环保行为为主题，组织开展了一系列活动。“3月12”植树节我们发出倡议号召学生参加“植树：爱绿、护绿”活动；“3月22日”世界水日对学生进行“节约用水从小事做起”主题活动；“4月7日”世界卫生日，组织学生卫生大扫除，教育学生养成良好的卫生习惯；“4月22日”世界地球日，对学生进行保护地球母亲，美化校园环境的教育，向学生宣传保护益鸟；“5月31日”世界无烟日，进行吸烟有害健康的宣传；“6月5日”世界环境日，利用国旗下讲话向学生宣传环保的重要性……我们还利用班队活动这一主阵地，让学生围绕这些重大节日开展各种各样的环保主题班队会，通过各种形式环保征文比赛，环保板报评比，美术环保作品赛，设立红领巾文明监督岗、实行卫生包干责任制等，进一步增强了全体学生的环保意识及自觉性，使他们养成良好的环保行为。我校曹克俊、朱雁伟、孟世宏等老师编排的音乐剧《假如天空没有小鸟》获市“环保世纪行”活动一等奖。

我校校园内绿树成荫、鸟语花香、环境幽雅。学校的育人环境已经达到了美化绿化，整洁有序的要求，学校各处的花坛一年四季有鲜花装扮，校园内常年摆放盆景绿化，不仅起到了美化校园的目的，还陶冶了师生的心灵，培养了师生的审美情趣和环保意识。在绿化、美化校园的同时，我们还制定了一整套卫生管理制度来加强管理，实行卫生包干责任制，包干到班、责任到人，定期打扫保洁，定期检查考核。我们还在全校开展美化校园的活动，要求地上无垃圾，墙上无污染，课桌无刻痕，公物不损坏，水电不浪费等。通过美化校园活动，强化了师生爱护环境珍惜资源的意识。。

今后，我们将一如既往地开展环境教育工作，将环境教育渗透在学校工作的各个环节中，使之成为学校教育理念的一个重要组成部分，在实践中探索，在探索中前进，在坚持现有的制度化、系列化的前提下，加强目标层次管理，把环境教

育逐步升华到环境美育的境界，并将以此为动力，推动我校各项工作的全面发展。

工作总结个人篇三

一年来，我校紧紧围绕玉皇庙镇“办全市最好的乡村教育”的教育工作目标，确立了“办全市最好的乡村小学”的学校工作目标，进一步转变思想观念，努力完善配套设施，全面提高教育教学质量，深化养成教育系列要求，促进教师专业化成长，坚持以提高学校办学水平为重点，以教育教学工作为中心，内强素质，外树形象，规范管理，做到了立足新起点，力争新突破，实现新跨越。现将我校一年来的工作情况总结如下。

1、强化服务理念，加强师德教风建设工作。学校的产品就是服务。“服务学生，促进学生健康成长；服务教师，关注教师专业发展；服务社会，树立学校优质品牌”。同时，以新校区启用为契机，号召全体教职工要全面转变工作作风，要提升境界，主动工作。在学校搬迁过程中，我校全体教职工，心系学校，不计个人得失，不怕苦，不怕累，充分体现了全体教职工高尚的思想素质。在暑假期间，举办了“爱岗敬业，快乐工作，健康生活”主题报告会，涌现出了一大批爱岗敬业典型。国庆、中秋期间，举办了“迎国庆，庆中秋”青年教师演讲比赛，对全体教师进行了一次爱祖国、爱事业的教育。

2、在全体师生中，全面营造氛围，要求全体师生在思想上引起共鸣，培养师生文明习惯，使自己的言行与新学校、新环境相适应。学生要天天默记，教师要天天提醒，少先队要天天监督，使的学生习惯养成教育效果明显，全面促进师生的文明素质提高。为配合工作的开展，学校对全体教职工进行了一次“礼仪培训”，进一步提升了全体教职工的职业素养。

3、做好校园文化的整体规划设计，结合学校实际，高起点、

高标准进行规划。我校重新定位学校校园文化规划，聘请相关文化公司对我校校园文化建设重新提炼、整理，形成了突出我校特色的系统的校园文化理念，设计与施工总投资15万元。新校区启用前，绿化面积为零，学校与乡村绿洲签订了绿化合同，绿化总投资20余万元，校园绿化做到了立体与平面相结合，美化与育人相结合。

4、继续加强家庭、学校、社会“三位一体”教育网络建设，充分发挥“三结合”教育功能，形成合力促进学生的健康成长。我校聘请派出所干警对全体师生进行了一次法制安全教育，使学校的法制教育工作提高到了一个新的水平。学校抓住寒暑假、时间调整等时机，适时发放了致学生家长的一封信，加强了安全等方面教育，进一步加强了家校联系。本学期，我校保持了零投诉。成立了我校家长委员会及班级家长委员会，并充分发挥其作用。本学期，家长委员会为我校的发展建言献策，并聘请了两名书法教师义务为书法活动小组辅导，捐赠1600余册图书，装备了学校图书室。

5、做好宣传工作，及时发布、上报学校信息，充分利用学校宣传阵地，适时加强宣传，仅本学期，我校在商河教育网发布信息5条，在玉皇庙教育网发布信息15余条，进一步提高了学校的知名度、美誉度。

教学工作是学校一切工作的核心，是学校的主旋律，教学质量是学校的生命线。我校坚持以教学为中心，全方位提高教学质量；全面深化教学管理改革，对学科教学进行了大面积调整，做到了学科专职，进一步规范了各学科教学。

1、严格执行课程计划，规范教学行为。

严格按照课表规定的科目、课时量进行教学活动。做到了专课专用，有效教学，保质保量上好每一节课。2、加强教学常规管理，在落实上下功夫，进一步加强年级组有效管理，充分发挥年级组的管理作用，力求把常规管理的要求落到每一

件工作上，落实到每一个细节上，对安排的每一项任务，都做到了层层把关，环环相扣。

3、加强教学研究，优化教学过程。

加强教学研究，认真开展了“教研五课”活动和课堂教学大赛活动。以搬入新校区为契机，召开了教科研创新工作会，从更高的角度重新思考、调整、优化课堂教学，改革课堂教学，进一步扩大教科研成果。

4、深入开展“三标课堂”教学，努力提高课堂教学质量。本学期，我校在教学中高度重视各教学环节的衔接，重视教学过程的最优化，教学手段的合理化，教学效果的高效化，抓紧、抓好、抓实各科教学工作，突出其地位，以促进学生的全面发展。同时，重点做好了毕业班的常规管理和教学工作，我校在小升初考试中，再次以绝对优势获得了全镇第一名，进一步巩固了我校教学成绩的绝对优势地位。

5、进一步加强教师队伍建设，做好校本培训工作。重点做好青年教师培养与培训工作，努力造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍。按计划开展了青年教师演讲比赛、钢笔字、汇报课等活动。通过培养与锻炼，我校青年教师课堂教学进一步规范，部分青年教师已脱颖而出，表现出了较高的教育教学水平。

1、不断探索年级组管理的有效途径，不断完善年级组管理制度，年级组管理体制在我校已形成，其管理作用已进一步得到加强。

2、召开了多次班主任工作、年级组工作研讨会和青年教师业务学习培训会，年级主任、班主任和各教师的教学、业务水平不断提高。

3、全面改革后勤管理模式，进一步加强了学校的安全与后勤

管理等工作，保障了学校各项工作的有序进行。本年度，我校与知名度较高的餐饮公司、物业公司签订了合同，把学校的保卫、保洁、餐厅、公寓后勤管理等工作实行社会化管理，通过一段时间的运行，合同履行良好，管理效果显著，同时也减轻了大部分学校管理人员的负担。

5、校委会人员相互沟通，紧密协作，努力使学校领导班子成为一支团结、和谐、具有较强战斗力和管理能力的队伍，并塑造了领导班子的良好形象。新校区启用后，校委会一班人普遍认识到原来的管理经验已不能照搬过来，必须要创新管理思路，为此，校委会成员多次到文昌、许商、贾庄、龙桑寺等乡镇兄弟学校学习交流，吸取了良好经验，为我校的管理工作提供了感性经验支持。

一年来，我校全体教职工紧紧围绕“办全市最好的乡村小学”这个工作目标，同心协力、智慧地谋划和经营学校，为玉皇庙镇的教育事业做出了应有的贡献。

工作总结个人篇四

教育行风的好坏，不仅关系到教育行业的形象，而且关系到党和政府的形象，关系到人民群众的切身利益。我校始终把教育行风建设作为学校管理的头等大事，放在重要议事日程常抓不懈。我们组织全校教职工认真学习了教师从教行为十不准、教师廉洁从教若干规定等，提高了认识，促使全体教职工自觉增强了开展教育行风建设和评议工作的紧迫感和责任感。学校成立了行风建设领导小组，制定了《师德建设实施方案》、《学校思想政治工作及教育行风建设规划》，制定了师德和行风建设的一系列规章制度，建立了行风建设监督体系，聘请了村干部、家长代表为师德师风建设校外监督员，成立了家长委员会，家长代表全程参与学校的各项管理。从而确保了学校师德师风建设有效运行。

1、抓表率，带教风转变

一所学校办得好不好主要在领导。实施教师形象工程，必须首先抓好班子成员的作风建设，增强班子的凝聚力和战斗力，发挥班子成员的师德表率作用。

2、抓管理，促师德升华

坚持教职工政治学习制度，围绕师德建设重心，组织教师学习《教育法》、《教师法》等法律法规和《中小学教师职业道德规范》等师德规范，对教师在依法执教、爱岗敬业、严谨治学、团结协作、为人师表等方面提出了严格的要求和规定，坚持不懈地对教师加强职业道德、社会公德、家庭美德的三德教育，使教师树立起事业心强、责任心强、纪律性强、进取心强的四强观念，树立坚持为学生的终生发展服务，努力让每个孩子都能健康成长；坚持为学生的未来搭建舞台，努力让每个孩子都有个性特长。的办学思想。通过实施师德形象工程，我校教师满腔热情地关心爱护学生，无一例体罚排斥学生的现象发生；全体教师忠于职守，爱岗敬业，无一人从事或协助家属从事第二职业；教书育人，为人师表，无一例乱收费、乱订资料现象。

根据社会各界普遍关注的教育乱收费问题，我们从20xx年3月就开始落实了教育收费公示制度，公布了学校收费项目、收费标准及监督电话，自觉接受群众和社会的监督。学校的收费项目严格执行了上级统一规定的标准，彻底杜绝了学校和教职工乱收费的行为。同时，我们在内校也加大了管理力度，建立健全了校务公开、经费内审等制度，强化了校内监督机制。

创建行风建设文化环境，是教师感受美、培养美的重要途径，同时也是培养教师高尚职业道德情操的重要手段。因此，我们十分重视校园行风文化建设。一是设置宣传橱窗，展示学校的办学成果和教师的形象风采，二是在各办公室内张贴《教师工作职责》、《教师职业道德规范》、等行风建设制度规范，增强了教师的荣誉感和责任感。

大力开展廉政文化进校园活动。培养全校师生廉洁高尚的道德情操，学校通过创设廉洁的文化环境，通过校园文化建设创设优雅的校园环境。通过加强校园的硬件建设，使学校校园环境更加整洁、优雅。

总之，在过去一年中里我校在纠风工作中虽然取得了一点成绩，但是纠风工作是一项长期而艰巨的任务。我们决心以成绩为起点，不断探索新途径，研究新办法，为办人民满意的学校而不懈的努力。

工作总结个人篇五

上周工作如同上周的天气一样，有风雨，但更多的是温暖、舒适与幸福。

先说温暖。上周上级有关部门下发了关于调整事业单位绩效工资水平的通知，根据该通知精神，我校教师每位在职老师都上调了基础性绩效工资，最少的每月增加xxx元，最多的每月增加了xxx元。学校lkx主任为此项工作进行了认真细致的填报，完善了相关的申报手续，待相关部门审批后即将兑现到位。在物价飞涨的今天，这无疑给我们每位教职工心理带来些许温暖。我们的金保卡也即将发到每位老师手中，具体的功能、用途及注意事项，主任将发到每位老师手中。担心会上讲老师们记不清楚，后勤专门把金保卡的使用需特别注意的地方打印成文字发到老师们手中，请务必仔细阅读。

说它舒适，是本周除周一上午卫生监督所到学校检查工作外，没有其他的大检查、大的活动参加和承办，让人倍感轻松，身心舒适。

中国第一届达人冠军刘伟说“活着已值得庆祝”，我们不光活着，还在工作岗位上实现着自己的人生价值，因此是幸福的。正是我们每位老师在各自的工作岗位上挥洒着幸福的汗水，使学校各项工作按预定的轨道正常的运转着。语文教研、

数学教研、英语教研、体艺组教研等开展好，主要表现在形式落实、人员到位、内容落实。推门听课活动持续着，学校教学中心组工作例会召开着，各班“读书丰富人生”、“结核病防与治”等主题宣传教育活动进行着。

另外，这些老师正享受着更多的、额外的幸福：教科所送课下乡活动给zl老师带来了意外的幸福，他为送课下乡积极备课、钻研教材、请教老师、试上等流着幸福的汗水，获得了展示自我才能的机会，各方面能力得到了一定的锤炼。工会组织的趣味体育比赛活动，把意外的福分降给了8位幸运老师身上，他们每天早上在wt教练的带领下进行集训，既锻炼了身心，还收获着希望，更流淌着幸福的汗水。中小学艺术节活动的即将开展，给学校音乐、美术老师带来意外的惊喜，他们正为该活动进行着积极的准备，也挥洒着幸福的汗水。校长杯校园足球赛的开赛，给校园增添无限的生机与活力，给学生无限的紧张与欢乐，更给组织此次活动的体育老师特别是xzh带来额外的幸福。

说它有风雨，本周科技楼某班的花盆从高空坠落、五年级一位学生坐在主教学楼中间楼梯扶手上滑下摔倒在地，所幸均有惊无险。警醒我们安全隐患的排查和安全意识的教育时刻都不能松懈。

1、主教学楼xx班平台卫生保持好□xx班楼梯卫生做得好，尤其是xx班早中晚都安排学生对公共区域卫生进行清扫，班主任lyf亲自现场指挥，学生做到了安全有序清扫，效率高，效果好。科技楼楼梯卫生保持得好，但垃圾桶周围的卫生有待加强。新教学楼垃圾桶周围的卫生做得好，但楼梯卫生保洁力度不够。

2、文明的校园内偶尔也能听到脏话，洁净的校园里不时看见白色垃圾，低年级个别学生喜欢在墙壁等乱画，高年级学生喜欢在课桌凳上乱刻，乱扔乱抛等等不良行为总是屡禁不止，

归根结底，我认为是学生对《小学生日常行为规范》学习程度不够。建议各班加强对学生的日常行为规范教育。

2、本周值周班级5.6班到位好，学生值日积极认真。值周老师到位好，主要表现在提前到岗，尽职尽责，尤其是下列老师堪为值周的楷模□xxx□

工作总结个人篇六

一学期来，我校少先队部紧紧围绕学校及上级部门有关文件精神开展工作。通过抓日常规范，培养学生的良好的行为习惯，使学生成为德智体全面发展。另外我们还做好家长学校建设，形成社会、学校、家庭三位一体的教育网络。

一、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯

1、红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、国旗下讲话：本学期国旗下讲话由十多位中队辅导员和配班教师负责进行。老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、加强校园文化建设：每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。各班出的黑板报和橱窗立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

二、开展丰富活动，提高学生优秀的综合素质

本学期，我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

1、常规知识竞赛，培养学生行为习惯

本次活动历时较长，从学期初开始，大队部就将《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识竞赛活动的相关要求进行布置，学校领导重视，学生也紧密配合，全校学生都融入了牢记“守则”和“规范”的洪流中。学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。

2、坚持两课两操，增强学生体质。

积极配合学校的工作，以传、帮、带的形式，大队委对中队委和小队委进行手把手的辅导，得到了学校和家长的一致认可。

3、做好校园__防工作。

本学期进行了两次防火，防震演练，4次防溺水教育。

4、保证热水供应。

为保障学生全天热水供应，学校又新买电热桶和保温桶2个，少先队员主动请缨负责起维持秩序的日常工作，帮助低年级学生接水。

三、加强队伍建设，树立辅导员明确的岗位意识

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真组织班主任培训，大力号召辅导员认真学习少先队理论知识，要求辅导员争做理论型、科研型的辅导员，积极做好少先队的工作。培训内容丰富多彩。这一次次的培训和交流让我们所有的班

主任老师都受益匪浅。

四、坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，在本学期，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的家庭教育培训。由各年级组长负责落实，各班主任积极配合，成功开展了二次家长会，社会影响较好，得到了广大家长的热烈欢迎。我们坚信，只有用科学的教育思想影响家长的教育理念和方法，完善家庭教育，使其与学校教育相辅相成，相互促进，形成合力，更好地促进学生健康发展。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足。所以，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新。期待明年的工作更精彩！

工作总结个人篇七

家长学校是对家长进行系列知识教育，传播行之有效的家教方法的家庭教育学校。为加强对家长学校的管理必须抓好制度建设。我校严格贯彻、执行家长学校教学计划，规范家长学校的教学管理，完善家长学校的教学制度。

1、逐步完善的管理制度

为加强对家长学校的领导，必须建立和完善家长学校的组织机构。家长学校的校长由家长委员会主任也就是学校校长担任，德育处领导主持家长学校的日常工作，且分工明确，职责到人。这样使家长学校做到有固定的管理人员，做到对教学计划的制订与实施、资料、活动、考核等各项工作的管理。

2、形式多样的活动制度

家长学校的工作是学校德育工作的一个重要组成部分。每学期都列入学校工作进行研究安排，拟订每学期家长学校的工作计划。我校家长学校的活动形式是丰富多彩的，有家长联系卡、好家长经验交流会、家教咨询、家庭“亲子”活动等。通过以上几种活动形式加强了学校与家庭之间的相互沟通了解，更重要的是对家进行了家教知识的普及。

3、推陈出新的上课制度

我校的家长学校建立了一支精良的教师队伍，上课教师采取的是专职和兼职相结合的办法。专职教师是由校长、分管德育的行政、大队辅导员、班主任组成，家长学校在突破传统模式，学校统筹安排，开设普及课和专题课，上课内容做到“三强”即针对性强、指导性强、实用性强。同时还要求上课教师认真备课，必须有讲稿，并鼓励教师使用现代化教育手段进行教学。

(1) 面向全体家长的普及课。

普及课由本校专职教师授课。学校每学年的上学期在全校家长会前半段时间利用广播由校长主讲一次，作到一学期一个内容。先后向家长宣传了《预防未成年犯罪法》、《家长行为规范要求》宣讲了实施创新教育的意义；宣讲了知识经济时代需要什么样的人才等，使家长了解教育法规，了解教育的新信息。每学年的下学期再由各班主任针对班级教育现状，给家长上一堂以家教方法的指导为主的普及课，探讨如何培养孩子好的思想品德、个性特长、学习习惯，促进整体素质提高等问题。

(2) 分年级、进度性安排的专题课。

意了。一位学生在日记中写到：“我在家里最小，爸爸妈妈

都惯我，连端饭碗也怕我把碗打碎了，所以家务事什么玩意我都不知道。自从妈妈在家长学校学习后，明白了娇惯孩子是不对的，于是我这个小皇帝开始做一些家务事了。我从学扫地开始??”这不难看出家长学校的学习已经起到教育效果了。

(3) 评选表彰、经验交流制度。

为进一步提高家教质量，取长补短相互学习，学校每两年进行一次“为国教子好家长”评选表彰活动，并召开经验交流会，请他们介绍育子经验。

1、结合《公民道德建设实施纲要》，通过家长学校，组织家长重点学习关于“家庭美德”、“社会公德”的实施内容，从提高家长的自身素质入手，提供家庭教育的理念保障，营造家庭教育的文化氛围。

2、建立家校沟通“热线”，让“热线”拉近距离。家长学校教师开通热线电话，教师与家长建立“家教联系热线”，随时解决家长在家庭教育中的困惑和疑问，目的在于用诚心去沟通家长，以取得家长的信任、理解和支持，促进家长学校工作的不断进步。

3、做好家教工作与其他工作的整和。与少先队体验教育相结合；与学校教育、社区教育相结合；与学校的常规教育教学活动相结合，使学校、教师、孩子、家长紧密联系，使家庭教育现代化实验落到实处，取得成效。

20xx年x月