

2023年美术小鸡教案反思 美术活动太阳 教学反思(精选7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

早教老师个人工作总结篇一

豹山村民兵和预备工作在江夏区党委和政府的正确领导下,在大桥新区武装部的关心指导下,在村党支部和村委会的支持下,以年初召开的武装工作会议精神为依据,以张书记重要讲话为工作动力,积极适应市场经济发展需要,认清当前形势,坚持与时俱进,开拓创新,圆满完成上级布置的各项工作。回顾一年来的工作,主要做了以下几点。

一、组织队伍建设

1、凡事预则立、不预则费年初民兵、预备役工作就制定了详细的工作计划、目标和措施。

2、按时完成民兵预备役整组,做到组织落实,花名册齐全,参点率百分之百。根据镇武装部的具体安排,本村的实际情况,3月份对民兵、预备役进行了整组,使民兵、预备役人员得到了更加充实,整组后的民兵、预备役人员都能以高标准、严要求来衡量自己。

二、思想政治教育

开展精读、细读、本着需要什么学什么,缺什么补什么,和要

精要管用的原则,深入细致地了解科学发展观的重要内涵.通过各种理论学习,使民兵预备役人员思想觉悟明显提高,思想上、行动上始终与党中央保持一致,民兵预备役工作不断加强,使之能召之即来,来之能战,以应付各种突发事件发生。本年度,我们豹山村民兵、预备役人员无一人出现违法犯罪现象。

三、军训战备及征兵工作

今年的秋季征兵工作是民兵工作的重中之重,先对本村的适龄青年进行逐个走访,做到心中有本帐,对适龄青年有了初步了解。再对他们的入伍动机、思想情况作了进一步了解。镇征兵工作会议召开后,我们利用人口集聚地等场所,张贴宣传标语50多条进行征兵前的宣传工作,让更多村民了解、支持征兵工作。

四、双拥工作及其他事务

在构建和谐社会的同时,对本村的军烈属和贫困户进行了走访慰问,了解他们的生活、工作情况,他们有困难的及时帮他们解决,关心他们使他们感到组织的温暖。

有限,我们开展工作有一定难度,思想还不够重视,仍存在一些薄弱环节。为此,我们决心在以后的工作中,加强理论学习,加强队伍建设,加强适龄青年的联络,加强其他事务的工作能力,真正做好各项工作。力争在2017年的工作中,以优异的成绩向上级汇报。

一、着眼认识提高,加强领导,健全民兵工作组织

早教老师个人工作总结篇二

军旅二年,我的社会实践能力有了很大提高,我参加了不少的大型军事演习并做过一些社会小实践,参加演习活动认识

到了更多的战友，也增加了渔其他战友之间的交流和学习的机会，锻炼了自己的交际能力，此外，海一直做图书室管理员，共青团委员，文体文员、。中队文书，这些对自己即是眼里有是动力，我喜欢做一些社会小活动，会让自己军旅生活更加的丰富多彩。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优缺点，但关键是否正式并利用他们，二年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以这样来要求自己的，答应别人的事情一定按时完成，由于待人热诚在学习知识的同时我更懂得了，考虑文体应该周到，这在我当文书的这段日子中充分的'展示出来，一个人最大的敌人不是别人而是他本身。真没多年来，我一直都是在跟着自己作战，准确的说，是和自己的意志作战，现在回想起来，我确实比以前坚毅许多，但我不会松懈下来，以上的这些优点，是我以后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断一次来鞭策自己奋发向上。

我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心二用甚至多用，进攻尽力性格急躁，喜欢一口气学很多东西，但是贪多嚼不烂，吧自己高的很疲惫，如今想来这样其实并不好，正所谓贵在精而不在广，如果我一段时期内专注与一种学问，不求博但求精，相信一定能更深刻的理解并掌握这们知识，自从我发现自己有这个缺点和问题后，我常常警戒自己。

通过二年的军旅生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力，思想变成熟了很多，性格更坚毅了，认识了很多的战友和朋友，建立起了友谊，并在他们的交往中提升了自身素质，人情了自身的一些短处，并尽量改正，社会实践能力有所提高，为将来走向社会奠定了基础。

二年的军旅生活是我人生的这条线上的一小段，是闪闪发光

的一段，他包含了汗水和收获，为我画平人生的线起着至关重要的作用。

早教老师个人工作总结篇三

小班现有四位同学：牛牛、郭孝儒、欢欢、巍巍 四位小朋友都很可爱，每个人都有过人之处；很招人喜欢。

牛牛是他们之中年龄最大的一个，性格比较腼腆，是个慢热型的孩子，胆子小，很缺乏安全感。不过现在牛牛已经好多了，慢慢变得胆大起来，不那么畏惧和害怕了。牛牛很听话，上课也认真，可能是因为年龄小，还不懂得淘气吧。牛牛认字也认真，这学期来他认识了53个字，是一个很棒的成绩。

郭孝儒，很可爱，特招人喜欢，对于刚来学校的他，我们对于他的`改变就是让他能很快融入我们这个大集体。其实这是每个孩子的必经之路，来到幼儿园是他们第一次离开父母，在面对这样一个陌生的环境，孩子心里难免会害怕和恐惧。老师们唯一能做的就是让他不那么害怕和恐惧，老师都很喜欢郭孝儒，轮流着抱她，让孩子不那么害怕我们，熟悉我们每一位老师，熟悉我们这的环境，让孩子觉得幼儿园是他另一个家。经过两个星期的努力，郭孝儒已经愿意融入我们这个大家庭中了。他现在已经不哭了，和我们也都熟悉了，同时也和其他小朋友们一起玩了。这是我们努力的结果，同时也是郭孝儒的进步，我们能做的就是一步一步教导他，一步一步让它慢慢改变。

巍巍，冰雪聪明，机灵鬼怪，很招人喜欢，年龄最小，却很懂事，自己的事情自己做。巍巍很活泼好动，上课奈不住性子，可他就用听已经能背出不少《三字经》了。从巍巍身上使我懂得了每个孩子都有他的聪明所在，只要我们耐心教导，孩子们都会有惊人的改变。

欢欢其实也很活泼，这孩子有点胆小，他不会主动去和小朋友玩，只要有人愿意跟他玩，他会非常开心。欢欢刚来时不怎么爱说话，对于他想做的事情他不会表达，可能是孩子认生，不想和我们交流，后来我们耐心教导孩子，慢慢的他和我们熟悉了。他知道我们是他的老师，同时也学会叫老师了。之后，他一个字一个字的慢慢往出进，时间久了，孩子也就不害怕了，现在孩子有了很大的进步，他想的做的是他知道怎样向老师表达了。

我们共同的努力为的是让孩子进步，希望孩子在找到快乐的同时，和我们一同进步，一同努力。

1.【荐】早教园小班工作总结

2.早教前台年终工作总结

3.幼儿园小班工作总结

4.幼儿园小班工作总结

5.幼儿园月工作总结小班

6.幼儿园小班工作总结

7.幼儿园小小班工作总结

早教老师个人工作总结篇四

幼儿园开办亲早教园子园不光在资源和师资方面都具有优势，既可降低成本，又可避免重复投资，提高幼儿园基本设施的利用率。还可以通过幼儿园的亲子园让即将入园的孩子提供一个缓冲的平坦，为以后更好的适应幼儿园集体生活做一个铺垫。

(一) 婴幼儿在园时间短，教材内容要精选。

教材要有一定典型性，让家长可举一反三，活动组织要紧凑，抓住幼儿注意力最集中时开展活动，不要浪费孩子的时间。

(二) 婴幼儿年龄太小，随机教育的意识要强。

教师要善于抓住每一个教育契机，做到有计划的教育与随机教育相结合。教材内容要简单、具体，要更关注教育活动的实效性。

(三) 婴幼儿发育迅速，要及时调整教育内容和要求。

活动内容与形式应随孩子的关注点转换和提升。每次活动之间的间隔时间不能太长，教师要敏锐观察孩子的身心变化。

(四) 充分利用幼儿园的独特优势，组织一些特殊活动。

(五) 指导家长在先，发挥家长参与教育活动的主动性和积极性。

(一) 增进交往，帮助幼儿提高适应能力

交往是人类生存的重要需求，交往增进人与人之间的相互了解。特别是三岁前幼儿更需要交往。每年9月份新生入园，最使人担心的就是幼儿的哭闹现象。它给幼儿的身心健康带来一系列的问题，轻则情绪郁闷，重则生病住院。业内人士都称这一时期为“非常时期”，幼儿心理学称这一现象为“分离焦虑”现象。这一现象产生的关键就是幼儿初到幼儿园后，由于对周围事物的陌生所引发出来的精神高度紧张的一种表现。离开家庭脱离父母对幼儿来说在感觉上是一个很大的飞跃，而亲子园活动正好在这飞跃之间搭建了一座桥梁。他们在父母亲人的带领下，在参与老师们组织的活动中，逐渐对幼儿园的环境、老师们有了了解。使幼儿走出了家庭教育的原有

圈子，结交了许多新朋友。在活动中开阔了眼界锻炼了能力。提高了幼儿主动适应周围环境的意识，开始了人生最初的各种尝试。在此基础上必定会为幼儿园9月份的“非常时期”带来新气象。

(二) 抓住幼儿最佳发展期，与家长共同实施有效教育

许多专家从各个方面都论证了幼儿发展过程中存在的最佳期。亲子园正是抓住了这一现象开展的活动。比如幼儿1-2岁时是语言发展最佳期，活动中老师们会安排许多发展幼儿语言的内容，包括回答老师的问题、启发幼儿相互间的交谈，就连父母和孩子间的谈话内容也会因此而丰富起来。老师利用各种教育手段让幼儿在活动中乐于说话勤于说话，为幼儿提供发展语言的机会，创设发展语言的良好环境。同时我们在抓住幼儿最佳期前交给家长实行“越位”教育。这里的“越位”是指提前对幼儿大脑在一定知识范围内的进行适当的刺激，在正式受教育前泛泛地给予幼儿一些知识感悟。比如音乐教育，我们在活动中不是一首一首歌地教幼儿学唱，而是在活动的过程中配上音乐，或是在过渡环节时播放音乐，让幼儿自发地无意识地跟着唱，让家长跟着孩子们一起唱。在潜移默化、日积月累中强化幼儿的音乐感受力。久而久之从幼儿唱的一首首歌里，你会发现他们的乐感、音准都会有很大的提高。这一点儿都不神奇，在我们的亲子园里这些都已成为现实。

(三) 教会家长培养幼儿良好的行为习惯

亲子早教园的幼儿来自不同的家庭背景，有的是履行“公事”的小保姆带大的；有的是在溺爱的糖水中浸泡着的；有的是在父母忙碌的工作中随便拉扯过来的。他们都带着不同生活经历的影子集合到一起。亲子园的任务就是要告诉每个宝宝在生活、游戏、交往中怎样做才是正确的。不少家长认为孩子的不良行为是因为小不懂事，大了自然就会好了。这是错误的观点，成长只有一次，成熟不是等来的。举个简单的例子，有的孩子注意力不集中，老师组织活动时他四处游荡，东摸

摸西看看注意力不集中。如果在幼儿园不能及时纠正这种行为，长大后势必影响学习。但是纠正一定要注意方法，否则事倍功半。目前我国独生子女家庭极其普遍，其特点最突出的就是“独”。凡事以我为中心。在亲子园活动中要教会他们互相谦让、包容别人、不争不抢有礼貌；学会自取玩具收拾玩具；学会遇到问题同爸爸妈妈商量，同伙伴们商量；学会不去阻碍别人；学会讲卫生等正确的行为习惯。这些良好行为习惯的养成将使幼儿获益终身。家长通过参加亲子早教园的活动也会不断地规范自己的行为，时时处处为孩子做出好的榜样。

(四) 利用家长资源有效提高家教水平

我们的家长都来自不同的工作岗位，有着不同的生活阅历，他们对子女教育的认识水平不同，使用的教育方法也不同。在活动中我们观察到有的家长积极主动参与幼儿活动，有的以旁观者的身份一旁观望，有的急躁，有的耐心；孩子们的表现也各不相同。不要小看每周一次的亲子活动，当家长和孩子围坐一堂进行活动时，家长们的心理也会不停地反思，为什么那个孩子那么听话我的孩子却不爱学，为什么别人的孩子能坐得住，而我的孩子却到处知己跑。观察和思考得出的结论是迫切想了解别人是怎样培养自己的孩子的，别人能做得到我为什么做不到。如果亲子园能为家长提供这样一次交流机会，那么真可称得上是节日晚宴上的一份大餐了。大家围绕家庭如何教育子女的主题各自发表高见，仁者见仁，智者见智，必定获益匪浅。这比报上登的、电视播的、收音机放的都来的真实有效，耳听为虚，眼见为实啊！

亲子早教园的作用其它远不止这四个方面，它生动、活泼、有效、实用的教育形式促进了幼儿的全面发展。目前社会上任何其他教育形式都还无法替代，它是幼儿园教育的延伸，是家庭教育的补偿。让我们都支持和关心亲子教育工作，热心参与这项活动。使我们的亲子园更好地为社区、为百姓、为幼儿服务，真正成为幼儿教育战线上的一颗耀眼的星。

早教老师个人工作总结篇五

本学期，我校以社会主义核心价值观的内容为主旋律，以习惯养成、孝德礼仪教育为主要任务，在学校领导的支持下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚，全面推进素质教育。

1. 坚持“红领巾监督岗”监督

本学期我校对班级继续实施了周考核制度，并对各班每周的考核成绩及时在周一国旗下进行表彰公布。其考核主要由“红领巾监督岗”、学校领导和护导老师执行。红领巾监督岗的成员负责检查全校各班的两操、卫生、纪律等方面的表现，各项检查分工明确各尽其能且天天有记录。学生和老师可以很方便、快捷地获悉自己班级的成绩，“红领巾监督岗”充分发挥了其重要的功能和作用，成为学校的得力助手，让队员们的纪律、卫生等行为习惯有了监督。不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。也培养了队员的良好习惯。

2. 坚持“国旗下讲话”育人

本学期国旗下讲话由学校领导和各中队负责进行。由师生轮流上台讲话，讲话的内容丰富多彩，围绕社会主义核心价值观、行为习惯、学习方法、安全教育等内容展开教育，老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3. 重视学生养成教育

坚持从入学就开始抓学生的养成教育。低年级学生要求熟读成诵《小学生守则》、《三字经》，中、高年级学生要求熟读《小学生日常行为规范》、《一日常规》、《弟子规》。

4. 重视“每周一课时”的少先队活动

本学期，学校各个年级的少先队活动课始终以少先队活动建议为依据，结合各种特殊节日，开展“感恩、爱国、诚信、礼仪、安全、法制教育等”为主题的少先队活动课，保证每周一课时，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的发展同时培养良好的道德品质。

1. 加强少先队理论研究和信息交流。

我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平。切实重视信息交流，拓宽辅导员的视野和增长见识，开展班主任及辅导员经验交流活动。

2. 发挥少先队小干部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

加强少先队干部队伍建设，做好少先队干部队伍的培训工作，组织一支较有能力的小干部队伍，我校于9月份开展新一轮少先队大队干部换届选举活动。由大队干部及劝导队员自主管理队员平时的不良行为习惯，督促其改正。

3. 开展每月一主题教育活动，促进养成教育。

(1) 10月13日上午在大队辅导员陈老师的组织下开展新少先队员入队仪式。

(2) 常规队日活动

9月8日黑板报《庆祝教师节》、9月16日手抄报《文明有礼好学生》、9月23日手抄报《诚信伴我成长》、10月15日手抄报《保护环境从我做起》、10月22日手抄报《爱路护路》、10月29日手抄报《法制安全》、11月10日“快乐飞扬，梦想起航”文化节活动、11月12日开展“讲文明、懂礼貌”为主题

黑板报、11月23日少先队队干部开展学习《中小学生守则（20xx年修订）》。每个月不定期检查仪容仪表。12月以“孝德礼仪”“假前安全教育”为主题。1月份进入复习阶段，做好学期工作总结，资料归档。

1. 加强对少先队工作总体思路、少先队学科基本理论，和少先队活动课程建设的学习和研究。
2. 落实习惯养成教育实施方案，狠抓队员的行为习惯。
3. 加大对中队辅导员的培训力度，并注重队干部的培养。

总之，少先队工作任重而道远，在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，再接再厉，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，为我校少先队工作的发展做出更大贡献。

自从进到本站以来，在公司各级领导和同事们的大力支持和帮助下，本人加强政治理论和业务知识学习，严格履行工作职责，使自己的政治、思想水平都有了很大的提高，对工作内容和性质也有了很大熟悉，为今后能更好的开展工作提供了基础，现将我近一年来的思想、学习、工作、生活等情况作个个人工作总结。

这段时间工作的过程也是我自己的心态不断调整、成熟的过程。最初觉得只要发挥自己的特长，不论所做的工作怎样，都不会觉得工作上的劳苦，但原来学的知识何以致用，有些迷茫的不知自己的定位，乍看起来工作完成是很容易的，但把工作做得出色是很不容易的。所以，调整好心态的我渐渐明白了，在各个岗位都有发展才能、增长知识的机会。如果我能以充分的热情去做最平凡的工作，也能成为最精巧的工人；如果以冷淡的态度去做最高尚的工作，也不过是个平庸的工匠。倘若能处处以主动、努力的精神来工作，那么无论在怎样的岗位上都能丰富他人生的经历。拥有积极的心态，

就会拥有成功。

认真学习岗位职能，工作能力得到了一定的提高。离开校园久了，没有老师的督促和学业的压力，对自我学习和自我要求也就放松了，只觉得以前会的就够了。在政研室学习期间也偶尔有过松懈的时候，但有一次到一位科长办公室拿东西的时候，看见他正在笔记本上认真地总结和记录省里刚下发的一个部门文件，我很诧异为什么还要这么较真，“不学习跟不上，也做不好工作”，他的话很平实却给了我当头一棒。从那以后我抓紧时间去看我所能找到的一切学习资料，那个时候真的觉得时间好少，自己要学的却有那么多，好在困惑的时候政研室的一位副主任用四个字提醒了我——学以致用！学习是为了更好的服务于工作，我在政研室学到的东西是为了我在建投公司文字岗位上更好的发挥效力。

进公司以来，本人尊敬领导，与同事关系融洽。在工作中，严格遵守各项规章制度，爱岗敬业，扎实工作，热情服务，勤学苦干，任劳任怨，不怕困难。认真学习本岗位的各项制度，规则，严格按照公司里制定的工作制度开展工作。

1、完成本职工作，加强业务学习，提高自身水平。

2、以供水为中心，理论结合实践，在实践中成长。

1、学无止境，我将坚持不懈地努力学习理论知识，并用于工作实践，以更好的适应工作发展的需要。

2、实践是不断取得进步的基础。

总之，这短短的一年是我不断成长的一年，点点滴滴造就不凡，在以后的工作中，我要不断的积累经验，与各位同事共同努力，勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种工作技能，为自来水事业作出应有贡献。

早教老师个人工作总结篇六

1. 引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。

2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

1. 准备花片、积塑、各种玩具。

2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征(幼儿也可自由讨论)。

2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟?教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插;教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。

4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑;在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。

2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比较难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等

等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的’很开心。

早教老师个人工作总结篇七

去年九月份入职，到现在已经八个月了，在这看似短暂的社工生涯中，酸甜苦辣咸，五味杂陈。也让我的生活从此更加丰富多彩。

刚入职的兴奋，迷茫，让我对这个行业充满了无限的遐想。好像一直飞翔于碧海蓝天中的鸟儿，苦苦寻觅一块属于自己的天堂，历经无数个日日夜夜的期待，终于看到了前方一片葱葱郁郁的陆地，找到了心的归宿。那种感觉无以言表，好像这里就是我将要实现梦想的地方。就这样带着这份虔诚与信念，我开始了自己的社工之路。

入职伊始，便是制度的学习以及了解中心与社区的基本情况。直到九月底才开始正式开展妇女儿童家庭领域的服务。而开展的第一项服务就是四点半课堂。当时因为场地有限，只能招募十个小朋友。即便如此，我也怀揣着十分的热情投入到了这项常规服务中。慢慢地，我感觉到了这些课业辅导并不能满足我的需求，我想做一些更加有意义而且符合社区居民需求的一些服务。

鉴于自己对这个行业的了解还是少之又少，所以总感觉自己心有余而力不足。不知道应该开展什么样的服务。到十月份的下旬，小学堂已经开展了差不多一个月的时间了，因为对小学堂的学生和家长的深入了解，我也慢慢地从这里看到了自己以后开展服务的方向，或者说小学堂就是我以后开展服务的基础。后续继续跟小学堂的孩子和家长深入沟通和了解，发现了很多家长和学生们的深层次的需求。在这个基础上，开展了关于儿童注意力不集中；沟通障碍；校园欺凌；学习兴趣低等一些个案。还有针对家长的关于情绪；亲子关系；家庭暴力等个案。

为了充实学生的课余生活，创建了一个儿童绘本馆的常规服务。主要分为三个部分：绘本阅读，绘本借阅，绘本故事会。让孩子平时写完作业能够有机会阅读绘本。针对小学堂之外的孩子实行会员制，加入绘本馆会员就可以办理借书证，将绘本馆的服务推向社区其他居民，让对绘本感兴趣的家长和学生有机会将绘本带回家。绘本故事会是固定每周五下午的时间由社工给学生讲述绘本故事。

在了解了一些中心和社区的基本情况后，开始寻求一些外界资源，最终也整合到了一批人力和物力，顺利开展了敬老月活动，两届安全知识竞赛，亲子活动，布艺小组，英语兴趣小组，瑜伽常规服务等。经过这些，也明白了整合资源的重要性。如果没有松岗一小，肯德基，新爱婴早教，如是布艺，英语周老师，以及瑜伽教练的支持，可能我的工作很难开展下去。

另外还需要特别感谢的就是我们社区的义工朋友。前期的一些活动招募义工，会主要安排他们做一些简单的签到，维持秩序，收集意见反馈表。但是这样的活动中，义工的状态基本上都是比较被动，没有充分给机会让他们发挥自己的能力，所以这可能就是很多义工参与活动中积极性或者投入度不高的原因。后面在一场领域的宣传活动中，我有意识地将活动流程全部都交代给义工们来完成。有的负责分发宣传册并现场招募参与者，有的负责现场签到并且登记积分牌，有的负责游戏环节，有的负责有奖竞答环节，有的负责按照统计分数并发放礼品。社工负责统筹和拍照，只要将活动的每个流程安排好给义工的分工，剩下的只要悠闲地看着义工们忙得不亦乐乎就行了。整场活动下来义工的反馈特别好，感觉自己在活动中都发挥了很大的作用，不在只是站在一边看着，等着社工的随时指挥。所以在以后的义工和志愿者服务中，我们更多需要考虑的是如何提升义工和志愿者的自我价值感和主观能动性。

说到这里，也不禁让我想起了20xx年度的小学堂，当时主要

是我来负责看的。每天下午基本上需要两个小时的时间花费在小学堂上。再加上其它工作，感觉余下的时间太少，不够忙别的事情。所以在20xx年度的这个学期的小学堂，就和其他同工商量轮流排班，另外招募义工。这样每天一个社工，一个义工相结合的形式来管理小学堂。而我平时负责周五的绘本故事时间，偶尔有闲暇再去小学堂，因此节省了四天，每天两个小时的时间可以安排给小学堂的孩子做个案辅导。同时也让我们社工办公室的环境有所改善，不再像之前总是有学生随便进出办公室问问题，打扰社工的正常工作。

在小学堂与家长的接触中，特别是后期做的一项关于家长对于家庭教育的调查问卷，让我清楚地意识到家庭教育面临的严峻形势。很多家长虽然一直说自己要正向的教养孩子，但是行动上却还是沿袭传统的教育方式。比较明显的一个就是在我们小学堂中有一些家长给孩子辅导做的过程中，总是在孩子旁边督促孩子尽快写作业，这里写的不对，那里写的不好。经过社工劝说离开一会，马上又返回来提醒孩子要好好做。很多家长就是这样一边哭诉孩子注意力不集中，一边又用自己的方式造就孩子的不良行为。还有更多的家长将孩子的成长局限于成绩，认为成绩就是决定孩子未来成功的关键。他们送孩子来小学堂，只是让他们写作业。周五绘本故事的时间，有的家长强迫孩子先去社工办公室写作业，写完作业才能去听故事。看着孩子眼巴巴地回头望着，慢慢走出绘本馆教室，犹如看到一双大手，粗暴地将一直活蹦乱跳的小鸟硬塞进铁笼子里。看得人心痛!可惜!这也激起了我寻找方式改变家长教育理念的决心。我想让更多的家长能够还给孩子本该属于他们的童年。

也许这是一条很远，也很漫长的一条路，但是我相信会有希望。因为我们秉持着一个共同的目标，就是希望孩子变得更好。

因此家长会在我们社区应运而生了。我设想的目标是每个月举办一次家长会，每个家长会会有一个主题，来讲述家庭教

育方面的知识，普及家庭教育方面新的教育理念，改变原有的一些不恰当的教育方式。到目前为止，家长会已经开展两期，有一次只有六位家长参与。我当时很失望，不明白为什么家长对这些可以提升他们教育理念和方法的活动不感兴趣呢！后面总结了原因，最主要的可能就是意识问题。后面如何提升家长对于家庭教育的意识又成了我今后工作的一个重点。而家长会我依然会继续做下去，也在时刻提醒自己，只要有一个家长愿意来听，我都有坚持下去的理由。就像海边捡海星的那个小男孩一样，决不放弃！

还有一个绘本推广小组，也是目前正在做而且以后会继续壮大的一个发展目标。现在的小组成员共计五名。我们第一次的小组集会讨论出的小组目标：短期目标是开发绘本教案，并开展相应的绘本课程，让孩子和家长喜欢上我们的绘本课；长期目标是希望这个小组将绘本阅读推广出去，让更多的孩子和家长认识绘本阅读并爱上绘本阅读。

以后的路还有很长，我不想让自己局限在某一点上。有的同工问我想不想晋升为主任？有的同工问我工资没有实行新标准，有没有别的打算？还有的同工问我机构考核制度不完善不公平，有没有感觉委屈？这些事情都发生在我身上，我只是一个正常人，不是没有感受。只是我相信随着时间的推移，这些问题都会被解决。而我干嘛要提前预支自己的精力，纠结于明天未必会一直存在的事情呢！何不省下心思放在自己更需要花时间和精力去处理的事情上。职位，工资，奖励都不是我的，但是工作中总结的经验和学到的知识却会伴随我一生，为我所用。孰轻孰重，在我心里早已经有了答案。

另外，特别感谢两个人对我的支持，我的爸爸和老公。是他们的支持坚定了我继续这条路的信念。

八个月的社工之路，一路汗水，一路收获。

我将继续勇往直前！无欲！无求！只为心中那份执着！