

最新教师工作总结德育工作 教师德育工作总结(汇总10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师工作总结德育工作 教师德育工作总结篇一

班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自身就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自身的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友。这样自身的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的敬爱。教师是学生心目中的典范，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才干形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范

的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规教育。

长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必需从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：“教育就是习惯的培养。”充沛强调了习惯对于儿童生长和其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才干培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯和个性心理品质，强烈的竞争意识。

教师工作总结德育工作 教师德育工作总结篇二

本学期以来，我高举中国特色社会主义理论伟大旗，坚持科学的发展观，牢固树立育人为本，德育为首的’观念。认真贯彻落实《中共中央国务院关进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是地开展德育工作，收到了一些实效。现在将一学期工作总结如下。

作为一名新时代党员教师，我自觉学习，不断加强自己的师德修养，总是处处发挥党员的先锋模范作用，我从自己的思想入手，端正思想，教书育人，为人师表，以先进的教学思想和教育观念指导自己的教学工作，影响和带动学生树立正确的世界观和人生观。

学生是课堂的主人，教学的主体。在教学中中我始终坚持以学生为主体，教师是主导，平等对待每一个学生，通过自主学习、合作学习、探究学习，“生生互动、师生互动”，充分发挥学生学习的积极性，做学生学习的引路人，授之以渔而不是授之以鱼，不仅培养学生终身学习的能力，让不同层次的学生都能学有所得，而且还能增强学生的凝聚力，培养学生团结协作能力。本学期转变学困生2人。

对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，在利用学习政治课教学组织学生学习的方针政策，国际国内重大时

事，先进模范人物事迹等，增强学生的爱国意识，集体意识、道德意识和感恩意识，帮助学生树立社会主义荣辱观。

总之，一学期来，我坚持为人师表，以人为本，认真履行好一个教学教育和德育教育的职责，以爱心为学生照亮心灵之路。

教师工作总结德育工作 教师德育工作总结篇三

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。为使我校的德育工作从师生之间、师师之间、生生之间的心灵沟通开始，从学生行为习惯得以体现，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。

任何组织都需要通过有效的管理来保持它的良性运行和健康发展，学校也不例外。而且，学校不仅是培养人才的地方，而且也是人才集聚的地方，所以说，学校是通过人才来培养人才的特殊组织。这样的组织，科学的管理显得更为重要，形成一套良好的管理运行机制，是促进学校改革与发展的根本保障。

1. 坚持制度管理

一学期来，我们进一步健全各项规章制度，使学校任何一项管理活动都有章可循，任何一项教育教学活动都有法可依。学校在行政管理、队伍管理、德育管理、教学科研管理、后勤管理、考核奖惩等方面都要形成良好的运行模式，并上升到制度层面加以确定，促进各项管理行为的规范和有序。

2. 坚持目标管理

我校各个层级管理人员和全体教职工都能树立强烈的目标意

识，而且能够根据自己的岗位任务和素质优势，确定高一级的通过努力能够达到的目标。“追求卓越、精益求精”逐步成为我们学校的核心价值观，并逐步提升为一种“朝阳精神”。学校为“有志、有为、有能、有绩”的教师创造优越的发展条件，帮助他们不断地实现目标和超越目标，在成就自己的同时也成就了学校。

3. 坚持细节管理

教师肩负着传承人类文明与优秀文化的使命，所以教师首先应该是一个具有良好文明修养的人。学校无小事，事事有教育；教师无小节，处处是楷模。在学校中，教师的一言一行、一举一动，对学生都产生着潜移默化的影响。我们全体教职工都要形成这样的共识，即“细节决定成败”，细节折射修养，细节蕴涵学校文化。以此来关注并规范教师的工作细节，更好地提高教师的职业素养，更好地改进教师的工作状态，并进一步增强学校的管理效能。

4. 坚持人本管理

学校努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。在学校管理工作中，坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在业务上锤炼人，在体制上激活人，在生活上关心人，将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

1. 充分发挥了少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高了德育实效。本学年按照少先队工作计划，重点组织开展了“雏鹰行动”、“阳光少年”等主题系列活动。结合城市建设的日新月异，深化创建活动环境教育，引导学生热爱我们的家乡，培养爱护校园小主人。

2. 本学年进一步加强了学生日常行为规范教育。将第一个月定为行为规范月，定主题、定内容，开展实实在在的主题教育，狠抓常规管理，目标小、定位低、抓深抓实，培养了学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。学期初我们制定了学规范、学守则具体措施，开展了“常规示范班“评比活动。班级环境要求做到美化、净化、人文化、教育化，定期进行”洁齐美”班级检查。活动中，我们让学生全员参与，主题突出了教育意义和人文关怀，培养了学生的集体主义精神、规范了行为。

1. 加强校园文化建设，通过营造良好的文化环境，从而达到育人的目的，重点落实在进一步加强校园物化环境的建设，完善了现有的文化建设成果。我们加强了校风建设，人文环境建设，突出了优秀传统文化氛围的营造。同时，我们加强了校园管理的制度建设，使学校保持绿化、净化、美化和人文化，使校园成为师生工作、学习和生活的乐园。

2. 我们充分发挥了黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源，我们进行了爱国主义、集体主义教育，加强了礼仪教育、诚信教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

3. 我们坚持每周一的升旗仪式，充实了国旗下讲话内容，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近了学生的思想实际，形成序列。内容的选择、组织、采编都注重发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育和学校德育工作的重要途径。

1. 注重常规教育多元化的特点。俗话说：“教育无小事”，也就说明了养成教育是何等重要，所以我们十分注重夯实常规工作，主要通过主题明确的国旗下讲话、各班定期刊出黑板报、班级展示版，学校“红领巾”广播等宣传营造了良好的健康的校园文化。其次，我们狠抓学生的一日常规管理工

作，主要通过学生自主检查和大队部抽查的突击检查，每月班级的量化考核激发各班同学团结、竞争、进取。

2. 进一步加强家校协作。除了多种形式的家长会、电话、约见等传统的方式指导家长教育孩子外，我们还开辟了家校简报，让学生带家庭教育材料回家并与父母共同阅读，及时了解学校的教育情况，切实提高了广大家长的教育水平。同时我们还进一步加强与共建单位的联系，真正形成学校、家庭、社会有机结合的德育教育网络。

教师工作总结德育工作 教师德育工作总结篇四

1、努力提高班主任的业务素质，强化班级管理。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总结班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

2、提高辅导员能力，增强少先队荣誉感。四次组织中队辅导员到东兴市实验学校、防城港市实验学校、防城港市第二中学、上思县教育局等单位进行现场观摩，拓宽了辅导员的视野，树立提高本校少先队工作的决心。九月份组织中队辅导员观摩四6中队“我与祖国同成长”中队课，德育领导讲解中队课的程序，如何培训中队干部等队课知识。建队日当天，举行“实践社会主义核心价值观”为题的大队会，各中队按模式规范上队课，让少先队这个光荣的名称走进学生内心，积极地引导少先队员对组织的向往。

3、实施“实践周班”活动，人人参与学校日常管理。研究决定，本学期起由四至六年级班级每周一个班轮值，对学生礼仪、学习纪律、卫生行为习惯等方面进行监督评比，每周一升旗仪式颁发“流动红旗”。通过实践周班活动，学生的自我约束能力得到了提高，强化了学生的主人翁意识，促进了文明学校的建设。

1、抓好主题月教育活动。结合各节日的文化，我校确定每个月的主题分别是：文明礼貌月；爱校爱国月；科技安全月；感恩教育月；汇报表彰月。通过主题班会、社会实践活动等形式，使学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、坚持升旗制度，创新国旗下的讲话，对学生进行正面教育。每周一的国旗下讲话由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映衬下，学生展示诗朗诵、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性内容，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

3、扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外会用“十字”礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“文明礼仪伴我行”。九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，结合电视内容，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写心得体会，强化文明礼仪。不定期对各年级进行了文明礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。通过国旗下表扬、校园广播报道、led显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成文明有礼、健康向上的优秀品质。

4、开展少年军校活动。少年军校是我校传统活动，对培养学生的吃苦耐劳，团队意识有很大的促进。12月份少年军校开展了为期五天的军训，对学生的站姿、蹲姿、坐姿、敬军礼、队列等进行了训练，每周确保一节课用于开展国防教育，培养国防意识，增强集体主义荣誉感。

5、继续举行“传承学校历史，共建幸福一小”建校102周年校庆周系列活动。通过“为学校献词，重温学校历史”校史知识竞赛、“我给母校送祝福”班级风貌展示、“我和学校

同成长”消防安全演练、“红领巾相约中国梦”一年级学生入队仪式、“我为母校献作品”装点文化长廊等五项活动，让师生知晓学校历史，激发爱校，乐于奉献。

6、开展“美丽校园”班级文化建设活动。放手让各班自定主题，根据本班实际布置教室，努力打造特色班级。美观、育人氛围浓厚的班级文化，得到了家长的高度认可。

7、认真组队参加东兴市中小学20xx年元旦文艺晚会。由黄任诗老师组织排演的学生舞蹈《让梦飞起来》在晚会上展示了我校学生践行中国梦的良好精神面貌，荣获小学二等奖。

1、首次举行年度文艺节目汇演。为了让学生领略我校20xx年度外出参赛的节目，展示特色团队的成果，让广大学生的才艺得以施展，元月14日下午，我校进行了文艺汇报演出。除了经典诗词颂读、舞蹈等常见节目外，还进行了钢琴四手联弹演奏、少儿街舞、架子鼓等现代音乐艺术的展示，合唱队首度亮相更是引起了师生的极大兴趣。这次汇报演出得到了广大师生、家长的高度认可，激励学生为即将到来的期末考试充满了信心。

2、科技活动取得突破。本学期聘任卢永志、严丽婷两位老师担任科技小组负责人。两位老师分工合作，通过科技实践、科幻画等兴趣活动营造了科技氛围。在东兴市20xx年“爱科学月”科技创新活动中，五2班学生主导的科技实践项目《有无蚯蚓对植物的影响》获得东兴市二等奖，黄祖杰等13名学生的科幻画分获一二三等奖，卢永志、梁翠茂等6名老师获得“优秀指导老师奖”。

3、积极打造兴趣团队，给学生的成长搭建舞台。本学期，选聘10名老师分别担任文艺队、合唱队、竖笛队、科技小组、国旗班的指导老师，每周坚持训练，让更多的学生在紧张学习的同时，培养一门技能。

- 1、班主任的培训力度不够。没能搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担。
- 2、提供给学生个性化发展舞台有限。
- 3、特色活动内涵挖掘不够。

今后工作设想：

- 1、以“建设幸福一小”为目标，努力抓好特色活动的建设工作，给学生提供才艺展示的舞台。
- 2、建设具有特色的校园文化，营造良好的教育氛围。

教师工作总结德育工作 教师德育工作总结篇五

“在教育的百花园中，百花吐艳离不开园丁爱的奉献；在金秋的硕果园里，硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。”从教近十年来，始终以“教书育人”为自己奉行的工作信条。尤其自来到解放小学这座大熔炉中后，更是不敢有丝毫的马虎与懈怠，唯恐自己的行为亵渎了“教师”！

拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，遵守国家法律和法规，热爱教育事业，热爱学生，认真贯彻党的教育方针，乐于奉献，有高度的事业心和责任感，服从组织安排，认真履行岗位职责，积极参加教学改革，认真开展德育科研活动，尽心尽力完成工作任务。

在德育教育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重学生人格，面向全体，坚持把德育放在首位，通过班会、思想品德课、队活动、家访等途径，进行正面教育，抓好学生良好品质的养成。同时做好思想消极、不思进取学生的转化工作，树立他们生活和学习的信心，促使他们的全面发展，提高他们的素质。教育工作的效果显著，得到领导、老师、

学生和家长的的好评。

让自己的心灵更为高尚”，敢于求人，让自己能够发挥更多的光与热！

加强教师自身修养，渗透德育。教师应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

(1) 让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。同学们在实践活动中，提高了思想认识，净化自己的心灵。

(2) 抓住学生犯错误的时机，有的放矢的对全班学生进行教育，从典型案例中受到启发与教育，从而规范自己的言行。

上颤动欲坠的露珠。在集体中，尽可能多地要求每位学生，也尽可能多地尊重每位学生，让每位学生都对自己有信心。

(4) 严格要求，自我加压，对待工作要一丝不苟，始终保持与时俱进、开拓创新的工作作风，常常自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育服务。

教书育人是教师的天职，既有苦，也有乐。让我们用自己的行和自己的心去教育我们的孩子，倾注爱的心血使孩子们早日鲜花绽放！

教师工作总结德育工作 教师德育工作总结篇六

为了配合学校政教处和班主任的工作，我在课堂期间开展了

许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“青少年学生应当怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应当树立远大的理想和抱负”等。同时，我也经常利用科目信息对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

初一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，所以，在学生在学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这一年里，一方面，我主要加大了对学生自治自理本事培养的力度，经过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的本事，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的本事，让学生学会规划、料理、调空自我，使自我在团体中成为班团体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，课中开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。再一方面，我自我也以身作则，努力做学生的榜样，管理方法得力，班风正、学风浓。各项管理也都取得了较好的效果，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是德育工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为科任教师首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值。同时，我还在课堂教学中创造条件和机会让后进生表现其优点和长

处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

期中考试之后，根据学校安排，我还参加了初一班的家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了教师和家长之间的联系，让家长了解了学生在校的情景。同时教师对学生在家的情景、学生的家庭情景有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，所以交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

在与其他任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一学年里，我经过以上几方面的努力，在配合管理班级工作中有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了三分之一，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，所以，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

教师工作总结德育工作 教师德育工作总结篇七

新时代背景下，需要我们树立新的德育观念，与时俱进，不断创新，以顺应新时代学生发展的特点。我国著名教育家陶行知先生说：人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢？作为

教师应注意选择好每一个创造之地，把握好每一个创造之时来造就一个创造之人。小学德育作为小学教育的一个重要领域，德育对其他各育起着保证方向和保持动力的作用。因此，努力改革德育教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了德育教育中实施创造教育的教改实验的探索。

一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。我在德育工作中以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

在德育工作中，持续关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作有“由外而内”，转变为“内”为主，“内”“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

新一轮课程改革的实施者，主要是工作在一线的广大教师。新课程标准中提到，教师要真正做到转变教育观念，树立正确的德育观、人才观和学生观，要以民主的态度与学生进行

协商，不可独断专行，做到尊重学生，信任学生、关心学生。过去教师对学生进行德育教育主要是以说教为主，教师高高在上，学生只能是被动地按教师的要求做。在新的课本资料来源于文秘范文程实施中，教师要转变角色，要成为学生德育活动的组织者、引导者、参与者。要做到尊重学生，信任学生、关心学生。与学生建立平等的朋友式的师生关系，要成为这个平等中的“首席”。

教师如何来当好这个“首席”呢？我国著名教育家陶行之先生提出的教育思想是“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。那么我们教师首先就要树立教人求真的思想，一要知道自己的角色位置，并认真当好这个角色，把自己融入学生之中；二是作为“首席”就要作好表率作用，加强学习，注重个人道德修养，提高个人道德素质，在各方面给学生起到模范带头作用，也就是应当辛勤耕耘，以身立教，把社会道德素质要求内化成学生的自我要求。

过去的德育活动主要是教育工作者采取说教的方式，向学生灌输德育知识，学生被动地接受教育。教育家陶行之先生认为“生活即教育”，新的课程标准要求引导学生学会学习、学会合作，学会生存，学会做人。培养学生具有社会责任感、健全人格、创新精神和实践能力，具有终身学习的愿望和能力，以及良好的信息素养和环境意识等。道德教育的基础是人对人的理解，培养一个人的品德不在于告诉他多少道理，使他去遵守多少规范、规则，最根本的是要在长期生活中形成基本的待人做事的价值观念和思考问题的取向。因此，我认为在新课程的实施中开展德育活动，要改变以往说教、灌输的方式，要把德育融于学生的生活之中，倡导品德培养回归生活，结合学生生活实际和地方特点，开展丰富多彩、寓教于乐、学生喜闻乐见的德育活动，使学生通过活动受到教育、受到熏陶，逐步形成待人做事的价值观念和思考问题的取向，实现德育培养目标。

记得泰戈尔说过：花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，

那我就干叶的事业吧！因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。我愿用慈爱呵护纯真，用平等孕育成长，用双手默默耕耘，用心托起明天的太阳！

教师工作总结德育工作 教师德育工作总结篇八

回顾我校本学期的德育工作，取得了令人欣喜的成果，这是对我们过去工作的肯定，也是对我们未来工作的鞭策。我校全体师生会迎着胜利的春风去迎接新的挑战，那么过去工作中的经验、教训是不可缺少的精神食粮。所以有必要对过去的工作进行总结。

1、按时、按质、创造性的利用思想品德课进行思想熏陶。

我校规定：各班把思想品德课纳入日常课程，上足课时，不得占用、挪用，各班都按课表按质按量的完成了任务，而且教学中根据学生身心成长特点和接受能力，从他们的思想实际出发，深入浅出，寓教于乐，循序渐进，用学生喜闻乐见的形式，用疏导的方法，参与的方法，讨论的方法，结合生活、学习生活中的典型事例，并做到知行统一，既重视课堂教育，更注重实践，引导学生学习道德知识的同时，自觉遵循道德规范。

2、把德育渗透到各科教学中

在教材中大量的事物都可以对学生进行思想品德教育，陶冶学生美的心灵。例如：文学作品中的人格美，历史人物的悲壮美，数学中的逻辑美，音乐中的旋律美，体育中的刚健美，都在教学中得以充分体现。语文课通过文学作品中的典型人物和美学思想教育学生，社会课通过了解英雄人物，祖国灿烂文化，增强民族自尊心和自豪感；通过了解祖国多娇的江山，丰富的物质资源，及环保情况培养学生爱国热情和保护环境的责任感等等。

3、利用每周升旗对学生进行教育

每周一升旗时，我校利用国旗下讲话多角度、多层次的对学生进行思想道德教育，取得了良好效果。

4、利用丰富多采的活动对学生进行少先队的教育

(1) 利用中秋节这一传统节日，对学生进行中华传统美德教育，要求学生用自己的零用钱给长辈买上一块月饼，养成尊敬长辈的习惯；利用国庆节，开展爱国歌曲赛，激发爱国情感。

(2) 国庆期间，我校组织四、五、六年级学生走出家门，走出校园，到迁安广场参观，了解迁安，感受迁安，增强热爱家乡的感情，从而激励学生勤奋学习，建设迁安，建设家乡。

(3) 开展绿色文明行动 目前，农民思想意识薄弱，破坏环境的现象严重，我校号召学生从自我做起，保护环境。如：在山上树“保护树木，不乱砍滥伐”的广告牌；利用双休日清理自家所在的街道；开展捡拾“白色垃圾”；清擦墙上乱写乱画的痕迹等等。

(4) 请退休老校长李仲三、派出所所长等人到我校做报告，给学生上了一堂深刻的爱国主义教育和法制教育。

(5) 开展影评评比活动 电影《暖春》的放映对学生触动很大，我校抓住这一契机，组织观后感演讲赛。李铭文、门照恒、贾瑶瑶等多人获奖。这次活动的开展，使学生更深刻的认识到在这样良好的环境中，更应该刻苦学习，回报社会，回报父母。

(6) 开展丰富多采的班会 11月份，我校开展了以“诚实守信”、“爱国主义教育”、“中华传统美德教育”为主题的班会。一年级、六年级开展了“孝敬父母”主题班会；二年

级、三年级开展了“诚实守信”主题班会；四年级开展了“中国，我为你骄傲”主题班会；五年级开展了“立志勤学”主题班会。学生在生动活泼的形式中受到良好的教育和感染。

(7) 为了缓解期末复习的疲劳，增强学生的体制，除了坚持上好两课两操外，还组织了班级拔河对抗赛和跳绳比赛。学生兴趣高，参与积极性强，达到了锻炼强身的目的。总之，通过各种活动的开展，我校展现了勤俭自强、明礼诚信、团结友爱、爱国守法、乐观向上的良好风尚，提高了学生基本素质，促进了学生的全面发展。

教师工作总结德育工作 教师德育工作总结篇九

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。同时还注意培养学生的鉴赏能力，辨别是非能力，陶冶学生情操，对改造内心世界，形成良好的品质起着潜移默化的作用。

学校继续以《小学生日常行为规范》为学生行为的标准，狠抓“四个一”和体验教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习、生活、卫生、劳动习惯。在开展科技小发明，小制作比赛活动和少先队建设与活动中，成绩较为突出。本学期，在老师和同学门努力下，少先队工作得到规范化，社会实践及主题队会水平不断提高，每周一次的升旗得到正常化。

学校还积极响应上级的号召，开展献爱心活动，为震灾捐款六百多元。

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，五月至六月各年级召开家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地增加教育效益。

牢固树立“安全第一”的思想，全面推进安全工作责任制，狠抓校园创安工作落实，消除安全隐患。分别在三月、四月组织安全工作领导小组进行全方位的安全工作大检查，各班组织学生制订“安全公约”，张贴安全警句，挂安全工作宣传横标，还通过红领巾广播站，旗下讲话等活动增强师生的安全意识。校长还与班主任签订安全责任状，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作。构建了一个可行的安全教育网络。

教师工作总结德育工作 教师德育工作总结篇十

回顾我校本学期的德育工作，取得了令人欣喜的成果，这是对我们过去工作的肯定，也是对我们未来工作的鞭策。我校全体师生会迎着胜利的春风去迎接新的挑战，那么过去工作中的经验、教训是不可缺少的精神食粮。所以有必要对过去的工作进行总结。

1、按时、按质、创造性的利用思想品德课进行思想熏陶。

我校规定：各班把思想品德课纳入日常课程，上足课时，不得占用、挪用，各班都按课表按质按量的完成了任务，而且教学中根据学生身心成长特点和接受能力，从他们的思想实际出发，深入浅出，寓教于乐，循序渐进，用学生喜闻乐见的形式，用疏导的方法，参与的方法，讨论的方法，结合生活、学习生活中的典型事例，并做到知行统一，既重视课堂教育，更注重实践，引导学生学习道德知识的同时，自觉遵循道德规范。

2、把德育渗透到各科教学中

在教材中大量的事物都可以对学生进行思想品德教育，陶冶学生美的心灵。例如：文学作品中的人格美，历史人物的悲壮美，数学中的逻辑美，音乐中的旋律美，体育中的刚健美，都在教学中得以充分体现。语文课通过文学作品中的典型人物和美学思想教育学生，社会课通过了解英雄人物，祖国灿烂文化，增强民族自尊心和自豪感；通过了解祖国多娇的江山，丰富的物质资源，及环保情况培养学生爱国热情和保护环境的责任感等等。

3、利用每周升旗对学生进行教育

每周一升旗时，我校利用国旗下讲话多角度、多层次的对学生进行思想道德教育，取得了良好效果。

4、利用丰富多采的活动对学生进行少先队的教育

(1) 利用中秋节这一传统节日，对学生进行中华传统美德教育，要求学生用自己的零用钱给长辈买上一块月饼，养成尊敬长辈的习惯；利用国庆节，开展爱国歌曲赛，激发爱国情感。

(2) 国庆期间，我校组织四、五、六年级学生走出家门，走出校园，到迁安广场参观，了解迁安，感受迁安，增强热爱家乡的感情，从而激励学生勤奋学习，建设迁安，建设家乡。

(3) 开展绿色文明行动 目前，农民思想意识薄弱，破坏环境的现象严重，我校号召学生从自我做起，保护环境。如：在山上树“保护树木，不乱砍滥伐”的广告牌；利用双休日清理自家所在的街道；开展捡拾“白色垃圾”；清擦墙上乱写乱画的痕迹等等。

(4) 请退休老校长李仲三、派出所所长等人到我校做报告，

给学生上了一堂深刻的爱国主义教育和法制教育。

(5) 开展影评评比活动 电影《暖春》的放映对学生触动很大，我校抓住这一契机，组织观后感演讲赛。李铭文、门照恒、贾瑶瑶等多人获奖。这次活动的开展，使学生更深入的认识到在这样良好的环境中，更应该刻苦学习，回报社会，回报父母。

(6) 开展丰富多采的班会 11月份，我校开展了以“诚实守信”、“爱国主义教育”、“中华传统美德教育”为主题的班会。一年级、六年级开展了“孝敬父母”主题班会；二年级、三年级开展了“诚实守信”主题班会；四年级开展了“中国，我为你骄傲”主题班会；五年级开展了“立志勤学”主题班会。学生在生动活泼的形式中受到良好的教育和感染。

(7) 为了缓解期末复习的疲劳，增强学生的体制，除了坚持上好两课两操外，还组织了班级拔河对抗赛和跳绳比赛。学生兴趣高，参与积极性强，达到了锻炼强身的目的。总之，通过各种活动的开展，我校展现了勤俭自强、明礼诚信、团结友爱、爱国守法、乐观向上的良好风尚，提高了学生基本素质，促进了学生的全面发展。