

最新开展线上答题活动活动总结(优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

开展线上答题活动总结篇一

在与疫情分秒必争的同时，我校线上教育教学工作已开展三周的时间。我校结合实际前瞻谋划，科学统筹，精细安排，充分准备，多维度探索和保障“空中课堂”居家课堂模式，满足特殊时期学生的成长需求。

在课堂实施阶段教师们利用钉钉软件开展空中教学，内容立足于教材内容，授课时间主讲教师做到了针对核心问题，紧扣学习目标，通过多种渠道进行及时检测和评价。

为了保护孩子们的视力，线上课程结束后老师及时提醒学生做眼保健操，缓解视疲劳，同时为了提高身体素质，督促孩子们加强体育锻炼。学校心理教师积极为学生开展在线心理课堂，还为学生建立心理危机服务热线，让居家期间学生的心理得到健康成长。

为保障线上教学的质量，学校开展以校领导为主要成员的'每日巡课活动，抽查教师线上教学的情况，发现问题，及时与教师进行沟通，确保问题得以解决，使教学效果达到最优。

自线上教学以来，我们注重质量，提升效果；总结经验，创新方式；正视问题，弥补不足，希望在全体教师、家长和学

生的密切的配合下，我校线上教学取得良好的教学成果。

开展线上答题活动活动总结篇二

我第一时间利用钉钉或者qq班级群进行情况统计，一方面统计当前已具备线上学习能力学生家庭，指导学生家长下载并注册钉钉、在电视上搜索看课频道，绝大多数家长当天即可登录平台，使用各项功能参加线上学习。另一方面对个别不能熟练使用钉钉的家长进行电话个别指导，在线上课程统一开课之前，保证了每个学生家里都有一位家长能够熟练操作钉钉和收看《名校课堂》的课程直播。

一年级的学生年龄较小，自觉性不足，家长重视程度也差别很大，为了督促每位学生正常按时上课，我每天早上按时提醒家长，让孩子提前做好上课准备，在班级群安排好课前打卡、朗读打卡等，并指导家长帮助孩子做好假期时间作息表，尽量让孩子在家里也保持课堂的上课气氛。通过班级群了解学生看课情况。课后根据课堂学习的知识重点并布置当日作业，巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业、点评作业，对每个学生出现的作业错误进行一对一的个别指导，加深学生对知识点的记忆和理解。

利用好网络资源，从互联网中汲取对自己教学有帮助的知识理念，是作为教师的自己今后的必修课。我利用优质的网络资源平台，精选适合本班孩子学习的微课预习资源，在每节新课讲授之前，提前发给家长作为预习作业让孩子观看，并鼓励家长和孩子一起进行预习，不仅保证了预习的质量，还能提升家长和孩子之间的亲子关系。

自律性强的孩子，能自觉完成学习任务，而后进生自律性较差，个别同学不能坚持听完线上的学习活动，线上学习效果不好，开学后差距越大，后进生学习肯定更吃力。因此，要了解每一位孩子的知识掌握情况，尤其要关注后进生。线上教学的形式限制了师生互动，生生互动，教师不能及时看到学生

的学习状态，返校后，要对对知识重点进行梳理，温故而知新。开学后，根据学习情况分层布置学习任务，反馈学习情况。

开展线上答题活动活动总结篇三

疫情阻断了开学的通途，却阻挡不了育人的进度。新春伊始，我校就以信息网络为手段，打通了“上网即上班、上线如上学”的空中航线，擎起了教师上班、学生上学的另一片蓝天。

视频会议：把集会搬上银屏

人员不能集中，我校就开视频会议，把会议室搬到掌上屏幕，商议疫情防控及应对工作，安排各项具体事务。

疫情防控抢“早”□x月初七上午9点，我校召开第一次行政会，就疫情防控宣传、线上教学准备、开学筹划进行了认真研究和部署，争取工作的主动。

线上教学抓“实”。我校相继召开了线上教学调试、预先运行的情况及问题反馈会，深化线上教学工作的班子成员议事会，深入推进线上教学的全体教师会，做到真抓实干、务实重行。

群里报告：把监管置入空间

我校建立多种微信群，实行教师网上签到制度、工作日报制度，分派行政人员分包蹲点年级组，实时巡查教师线上教学情况。

建立教师群。发送作息时表，督促教师按时打卡上岗；发送课程表，督促教师按表入网教学。

建立年级群。每天适时安排事务，反馈相关情况，督查工作

是否落实。

建立学科群。实行集体备课，实现教学资源共享，巡查教学过程和教学进度。

建立行政群。及时传达上级精神，反馈工作日报情况，研究解决相关问题，强化工作举措。

网络教学：把课堂送到家里

我校综合利用多种渠道和丰富资源，保证线上教学丰富多彩、扎实有效。

教师当“主编”。以“云平台、人人通、直播视频”为主要途径，搜集课堂实录视频、教学辅助资料、网上答题、在线作业等素材，组织学生线上听课、观摩、阅读、作业。

教师当“主演”。各年级、各学科骨干教师录制微课，发到线上平台，让学生观看学习，感受到老师就在身边。

教师当“主播”。许多教师采取微信直播的方式，与学生及家长沟通交流，对教学重点、难点作讲解，对学生进行个别辅导。

居家生活：把家庭建成乐园

家里天地虽小，但是老师们、家长们引导学生们，因地制宜，因陋就简，开展丰富多彩的文体娱乐活动。

教师送快乐。把“学科教学”与“文体娱乐活动”相结合，搜集和录制一些文体娱乐视频，让学生放松和调节身心。

学生享快乐。扫地、洗碗、做菜、擦桌子、擦鞋子、包饺子、练书法、做美工、下棋、弹琴、跳舞、健身等，健康快乐生活。

教师虽然不到校，但在家里可没少操劳，不分昼夜地忙于网上教学，尽心尽力地教好学生。

在家如同在学校。在家也按“备、教、辅、改”等环节运行，每天认真备课、录课，带领学生上网课、解疑惑、改作业、做辅导，不漏每一名学生，不省每一个环节。每月上两次班会课，邀请家长介绍经验作法，优秀学生发言交流，评选学习之星、劳动之星、感恩之星。

上线如同上战场。领导带头引领，教务处王瑞主任通盘考虑、废寝忘食，既抓组织工作，又抓本班教学；政教处吴贵明主任在环境不方便的老屋里，工作一刻也不停息。教师们积极参与，个个认真，做到了严、细、实，教师、学生入网打卡、上课率98.5%。许多教师忽略家务忙教务，白天连着晚上干，涌现出一大批“网战勇士”，如方荒田年岁较大，但不甘落后，让儿子教自己如何上网课、录视频。

手机如同多媒体。教师们手机不离手、眼睛不离屏、手指不停舞，下载资料、发送视频、联络家长、管理学生、收听阅读、网阅作业、耐心辅导，各种文件、语音、录像、截屏等，精彩纷呈。

有些教师把手机与电脑、电视、平板并用，征用家人手机多部并用，取得了高效率、好效果。

疫情防控是一场全民战争，我们都是参战者、也是受益者，我们的主要职责和使命就是投身线上教学工作，尽力消减疫情对学生学业的影响，真正做到“离校不离教、停课不停学”。让我们协力尽责、共克时艰，助阵疫情阻击战，赢得雾散春花开！

开展线上答题活动总结篇四

线上教学工作总结本该热闹的校园静悄孤寂，看不到升旗台

上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的热情洋溢，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗，显然，是疫情让这一切定格在了暂停键。

根据教体局文件精神，切实落实停课不停学，从接到通知的那刻起，我就立即行动起来，投入到开展网络教学的准备工作之中。我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的'准备工作之中，为了保证每位学生能够参与到网上学习之中，不落下一名学生，我就在微信群里不止一次的发送信息，提醒家长为孩子们做好听课学习的准备。

开展网上教学，对于没有接触过此种方式的我来说，是一种全新的挑战。学校专门指定人员视频讲解、演示，本人也从网上查询、尝试，终于掌握了一些初步的网上教学和网络资源的运用，接着立即发动年级组中每个成员准备一节录播课，然后在年级组里讨论、交流，最后确定方案。特别是我们组的贾瑞云大姐，虽然年龄大却丝毫不甘落后，电子产品不熟练，没关系，为了不影响孩子们上课，大姐让她的孩子一点一点的教，直到自己学会，能应用……，还有年轻有为的罗刚老师，虽然他只是一个学校临时的代课教师，却自愿承担先自己制作微课，再在年级推广的工作。

第一天，全体学生坐在了电视机或手机平板的面前，认真听了本期的第一节课，但我们三年级的数学老师很快的就发现和我们设计的内容不同，第一单元是《位置与方向》，而课堂上讲的是第二单元《除数是一位数的除法》。通过微信群里讨论，我们庆幸我们三年级数学组准备的还算充分，不是只有这一种方案。于是马上通过微信群，及时反馈给学生：利用周五和周末时间观看我们给孩子们推送的老师们录的微课，孩子们如果有问题，只要在微信群里发问，我们随时在群里答疑解惑，还利用下午4:00以后的时间在钉钉群为学生进行直播答疑。总之，让孩子们通过多种方式、多种渠道去学习新知识。

通过三周的网上教学，我们也从刚开始的不适应到现在的熟练应用，孩子们也基本适应了这种学习方式。每天忙碌在教学一线，给学生发视频课件，批改作业，提醒学生要认真学习，鼓励学困生坚持完成各项作业。我们要做的另一项重要工作就是看着手机一一统计学生完成作业的情况，反馈学习的情况，指出学生错误的地方，针对多数人出现的错误，还要及时录上一节讲解的视频，让孩子明白错误的原因，及时纠正。特殊时期，我们没有上班，下班之分，在休息时间，只要学生有问题，家长有要求，我们马上进行回复。

为了早日战胜新型冠状病毒，我们虽然上不了一线，不能像英雄白衣战士们一样冲锋陷阵，与病毒作斗争，但是我们教师也在用特殊的行动为战胜疫情这场战斗出着一份力，尽着一份责。

停课不停学，我们在行动。抗击病毒、战胜疫情，园丁们责无旁贷！

没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来！让我们一起加油！共同迎接更加繁荣美好的明天！

开展线上答题活动活动总结篇五

一、教学准备

课前我结合市局直播课对自己的课做了适当调整，进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

二、签到情况

直播开始回复签到，直播过程中不定时点名回复签到，督促学生尽量全程参与，听课率达到98%以上。

三. 教学过程心得

这种教学方式确实非常新颖,对教师和学生来说都非常新奇,小学生自控能力差,所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生,一方面提高学生的课堂注意力,另一方面也使能够坚守课堂。

在课堂教学环节中,不能像平时课堂那么随时提问,随时解决问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是,学生不主动发问,有问题也不习惯主动发起连麦,这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

四、作业检查

每天的作业程序:跟读,背,写,练习题完成后要求家长监督在本上签字,拍照上传。这是比较简单的作业,大多学生课后能积极在钉钉的家校本上提交作业,个别学生作业拖拉,即使提交了也是文不对题,联系家长,家长麻痹大意,效果也不是很理想。

五、今后措施

- 1、加强课堂监管力度,如采用视频会议形式模拟课堂提问。
- 2、多与学生沟通,及时了解学习情况
- 3、多在作业批改时回复一些激励性的语言,鼓励学生积极完成任务。

总之,我会克服困难,做好线上教学工作。