

最新园长论坛演讲稿(通用5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

园长论坛演讲稿篇一

大家上午好！

今天，我们怀着阳光般的心情欢聚一堂，庆祝孩子们共有的节日——“六一”国际儿童节。在此，我代表机关幼儿园全体教职员工以及小朋友们向在座的各位领导以及家长表示热烈的欢迎和诚挚的谢意！感谢你们对幼教事业的关心和支持！感谢你们对小小朋友们的关爱！同时也祝愿全世界的小朋友健康快乐，茁壮成长。

多少年的追求和探索，我们付出了许许多多——求实、创新，同时也收获着，每一次进步，都令我们感动；每一次成功，都激励我们向更高的目标前行。尊重教育规律，尊重儿童身心发展特点，尊重儿童人格，尊重家长的真诚反馈，我们只有不断地用心和行动来回馈社会，回报关心、支持、理解、信任机关幼儿园的你和她。

亲爱的孩子们，今天的阳光，今天的蓝天，今天的鲜花，都在为你们祝福！你们像一只只小鸟，在纯洁的天空中快乐飞翔！

愿今天的你们展翅飞翔，展现出最美的风采！再次祝福你们节日快乐！同时也祝福在座的各位领导、各位家长、老师们家庭幸福、工作顺利！

最后，预祝今天的六一文艺活动取得圆满成功！谢谢大家！

园长论坛演讲稿篇二

您们好!我叫__，记得我的中考志愿是这样填写的：第一志愿__幼师，第二志愿__幼师，第三志愿还是__幼师。因为有颗理想的种子早已在我的心灵根深蒂固了。我爱孩子，我坚信自己的人生选择，就这样，我带着执着的追求，如愿以偿地考进泉州幼师。97年，我满怀热情地走上工作岗位，来到孩子们中间，开始在这片神圣的土地上耕耘。我刻苦钻研业务，认真上好每一节课，积极参加学区的每一次活动，多次承担县园长听课周学习观摩活动的任务。七年来，我有过和孩子们在一起的欢乐，有过挑灯夜战的刻苦，有过成功的喜悦，有过拼搏的酸甜，有过奋进的苦辣。辛勤的汗水终于换来了累累的硕果，我的业务水平，各项能力都得到了锻炼和提高，也培养了我遇事能冷静思考、全面分析、妥善解决的处事态度，我已进修大专毕业，普通话通过二级甲，电脑通过中级考试，编排的节目屡屡获奖，所担任的教学工作及观摩课也得到了老师和家长的赞赏。扎实的工作态度和出色的表现得到了领导的充分肯定，多次被评为优秀教师优秀团员等光荣称号，为学区姐妹树立表率作用。

成绩都只能说明过去，只能成为我今后努力工作更为强大的动力，今天我站在这里，不仅仅是为了竞聘幼儿园园长这个职务，更为重要的是来展示自己，为自己提供一次锻炼的机会，去挑战自己，战胜自己。即使落聘了，也能看到自己的差距，为今后的努力指明方向。下面，结合我的工作经验和幼儿园的实际情况谈谈我的思路。

一、我心目中的园长。

一个好园长就是一所好幼儿园。特别是中心园园长，对于整个学区的幼教工作起着举足轻重的作用。俗话说：榜样的力量是无穷的，园长的表率作用十分重要。要求教师做到的，自己要先做到；要求教师不做的，自己坚决不做。理想的幼儿园是一个温馨的家园、美丽的花园，要作为这样幼儿园的园

长，首先自己应该有较高的业务素质和组织管理能力，用崇高的人格魅力来影响全体教工，更要具备有五心：1、忠心。一颗对教育事业的忠心，一种爱岗敬业的奉献精神。有了这一条，才能带出一支好队伍，带出一个好园风，才能在工作中有所创造，有所成就，有所发展。

2、真心。管人要管心，管心要知心，知心要关心，关心要真心。有人说教师的工作最难做，但我认为教师的工作又最容易做，只要相信教师，尊重教师，理解教师，真心真意地为教师着想，为他们排忧解难，教师同样会理解和支持我们的工作。

3、爱心。就是要爱幼儿园，爱教师爱幼儿，把他们当作自己的亲属和朋友。

4、清心。俗话说：公生明，廉生威。这就是说公正处理，事情就会明白，廉洁自律就会明白，廉洁自律就会有威信。

5、平常心。有一种荣辱不惊的胸怀，豁达大度的境界，不斤斤计较，在荣誉面前不轻狂，在失败面前不灰心，以自己的言行来教育教师，感染教师，影响教师。

二、我的办园目标

1、两年内争创市级合格园。

2、拓展生源，提高三年入园率，促进办园效益。

(一)、加强队伍建设。

一流的幼儿园需要一流的教师队伍，名园要有支撑。我认为园长应有以人为本的现代管理思想，要掌握好了解人、说服人、关心人、使用人的本领。形成适合幼儿园管理特点的用人机制、竞争机制、激励机制、约束机制等，把制度管理和

弹性管理有机结合，为广大教师创设一个有利于他们施展才华的环境，从根本上调动教师的积极性，变要我干为我要干。还要重视教师的培养，通过继教学习、在职进修、参观学习等手段，不断促进教师提高业务水平，采取请进来，走出去的方式，让教师获取新信息，通过给教师压担子、铺路子、给法子等措施，使教师迅速成长起来。

(二)、提高办园效益。

质量是办园的生命线，是幼儿园一切工作的出发点和归宿，更是提高幼儿入园率的基本保障。改革开放把教育推上了市场经济的舞台，每个园长都应该明确：幼儿教育不属于义务教育。如果说经费困难和幼儿园创收是我们这个处于社会主义初级阶段那种穷国办大教育的特有国情的话，那么，这种情况将延续相当长时间。现在，公立和私立幼儿园的竞争已经十分严峻，作为园长必须从根本上改变传统的关门办学、等、靠、要思想，树立强烈的经济意识、效率意识，求真务实，善于用好明天的钱、别人的钱，有钱就可以出效益，有了经济效益，才能促进发展，才能竞争出活力，竞争出效益。应此，要想方设法，多渠道筹措资金，极力改善办园条件，积极探索办午托、日托的路子，努力做到办园条件人无我有、人有我优、人优我新。

(三)积极拓展幼儿生源。

节日，排好一台精彩文艺节目以向社会展示幼儿园的教育教学质量，赢得广泛的信赖。同时还举办绘画、手工展览等，请家长及姐妹单位来园参观指导，成立家长会，聘请园外辅导员。当然，每学年开学之前的大力宣传及动员工作和家长开放日活动对于提高办园知名度和拓展生源也是十分有效的。

(四)努力创办特色园。

我们的幼儿园不能老是停留在一个水平上，要保持常新常青，

始终给人耳目一新的感觉，制度不断健全，设施不断完善，课程不断改革创新。要想做到先一步、高一等、优一层，的出路就是改革创新。面对各个私立园的激烈竞争，我们中心园要想真正争得这支队伍领头羊的位置，就必须办出自己的特色教学，当我们看到溪尾村一件件精致的竹编、陶瓷工艺品，坝下村栩栩如生的木雕工艺品时，我们何愁找不到自己的教学特色，我们可以引领我们的教师进行这方面的搜集与编排，进行课程资源开发，再进行个别班的试验，在葱绿金黄的田野中，在果树排排的农村，我们只要开发和综合利用这些得天独厚的社会、自然资源，我们又怎么会害怕我们的教学质量会落人一筹。

总之，一位优秀的园长需要有审时度势的能力。在市场经济条件下，办好幼儿园我想应有三只眼，一只眼盯住内部教师，创设有效的激励机制，营造人才不断脱颖而出的环境，确立幼儿园各项工作的绩效；另一只眼则要盯紧市场、社会及家长的需要，家长、社会的需要就是幼儿园生存发展的生命线；还有一只眼就要盯着政府的政策、制度，为幼儿园的发展保驾护航。

以上只是我个人的拙见，当然，这所有的一切都只是我们万里长征途中刚迈下的第一步，展望新世纪，我们将以托起明天的太阳为己任，在这块绿色的园地里，辛勤播种，在丽日蓝天下收获四季花香。

园长论坛演讲稿篇三

尊敬的各位领导、老师们：

06年，应上级要求，我园分别对句容市进行了“好习惯伴我行”现场开放；对镇江市进行半日活动开放。09年6月份，镇江市教育局要在句容市召开“江苏省合格园建设工程推进现场会”，在领导事先进行突击踩点时，我园以平时扎实的精细化管理让领导们为之赞许，并将我园作为此次会议的 翱翔

的雄鹰。在这里我要感谢曾经帮助、指导过我的很多领导和长期与我并肩作战、默默奉献的姐妹们!如果,今后我还继续担任二圣幼儿园的园长,我仍然会一如既往,用自己满腔的热诚去对待工作,用一颗真诚的心去对待每一个人!如果有更优秀的人选,我也没有遗憾!因为只有“长江后浪推前浪”,我们的事业才更有希望!

园长论坛演讲稿篇四

班主任,是班级工作的领导者,组织者和实施者。我深知肩负的责任重大,同样也知道要做好这份工作需要付出辛勤的汗水和大量心血。现在教育提倡新课程改革,让学生轻松学习。我也一直反思为什么不对班主任工作也来个改革让我们的班主任工作也轻松愉快呢?下面就我在工作中的一些思想认识、工作方法和体验感受与大家分享。

在几年的班主任工作中,我深深地体会到,班主任实在不好当:前有学生,后有学校领导,外有广大的家长,校园里大事、小事,首先想到的都是班主任,班上学生的好与差都会和班主任有直接或间接的联系。直接的就是班主任津贴、优秀班主任评比等??。间接的就是领导、家长、社会对自己的评价,有时甚至可以影响自己对自己的评价(难道我真的不行了)。大家应该都深有体会每次如果听到喇叭上批评我班的学生就感觉在批评我一样(表扬也一样),有时因为对自己班上学生一个不公平的评价而和管理员争得面红耳赤,当上就感觉那就是和自己融入一体和它荣辱与共。但是学生不是自己并不是自己付出了就能得到回报,往往会因为学生的个性差异影响到结果。李中莲老师说过:“我们不应该用1种方法去管理50个学生,应该用50种方法管理一个学生。”但是往往我们还会遇到“极品”的学生,就算你用100种方法对他来说也不管用(或许是应为时间还未成熟)。但是一个班那么多学生往往就是那极个别的问题学生来决定班级评比的结果。领导的批评、其他家长的埋怨,就会蜂拥而来。我们应该怎么办呢?暴力相向?驱逐出门?无可赖何?放任自留?

还是黯然离开？有些年轻的班主任到下了，其实向唐主席，王老师、谭老师现在的的荣耀已经告诉我们该怎么办：“我们应该把目光放宽一点，远一点，我们要以平静的心情对待现在的困境，让时间来改变一切，不让外界来改变自己，做好自己做的事情，坚持自己最开始的理想，即使没得到大家的认可只要付出了我们都会得到孩子们的认可，就算现在不会，将来也一定会的！”

逆反心理在初中阶段是一种普遍的现象，不管事优生还是差生都或多或少存在，也是家长和老师头疼的问题，说轻了感觉没用，说重了又怕孩子更逆反，我们应如何找到这个平衡点呢？根据这几年的班主任经历，我有一种方法和大家分享，就是“信任、充分的信任。”我举1个自己遇到的例子：我班有个班委干部是一个漂亮的女孩，一来学校就得到了初三年级男同学的青睐，于是对她进行了疯狂的追求。她终于被他的“诚心”感动，走到一起。保密工作虽然一直做的很好，但没有不透风的墙，他们的秘密幽会地点被同学在无意中透露给我了，怎么办呢？这个女孩积极开朗工作能力强，是一个不可多得的班委人选，如果处理不好可能会对她的人生发展产生重要的影响，我也会失去一个有能力的干部。思前苦后，我决定旁敲侧击提醒她。于是我专门去他们幽会地点散步，假装无意碰见，她发现我后开始很惊慌，但很快镇定了下来，向我叫了一声“李老师好。”当我们没有更好的方法的时候，信任就是最好的方法，我也把我的这个想法在家长会上讲过，当你对孩子无计可施的时候就选择信任他就是你所能做的，但也要做好正向的引导。说句提外话具美国权威杂志调查，在青少年阶段会撒谎的学生以后的成功率会比不会撒谎的学生高出50%，说明撒谎也并不全是坏事，需要的是我们怎么样去引导。

上面说了那么多其实我今天想和大家分享班主任工作秘诀就是：信任、信任自己、信任学生、信任班委、信任领导，这样我们就会很轻松。

园长论坛演讲稿篇五

上午好！

工作七年，也带了七年的班主任，应该说是在不断进步，特别是带这一届的高一五班。一年来，围绕“促进学生一生幸福”的主线，我主要在以下三个方面对学生进行了教育和引导。

1. 做一个有理想的人

没有理想就没有动力。我们把学生刚入校的第一个月确定为“理想主题月”，以“理想”为主题开展了多次班会，在班级文化建设中也凸显“理想”的主题。“理想墙”则集中反映了同学们的理想意识。

2. 做一个能够专注做事的人

专注、投入是能够把事做好的前提。我们细化班级各项工作的职责，将各项活动、各项常规管理的职责明确到人，在班级内事事有人做，人人有事做。引导同学们思考如何干好自己所负责的事情，通过日常的教育，让“尽力把自己该做的、正在做的事做到自己能够做到的最好”的观念深入人心。

3. 做一个简单、阳光的人

简单、阳光的人才能更幸福。本学期我们确定的教育主题是“做一个阳光的人”。通过设置“一天时间安排表”引导学生更简单、更有效的利用时间；通过购置多种棋类、体育用品，引导学生更健康的利用空余时间；通过“爱阳光 爱春天”的摄影比赛，引导学生感受自然；通过家长会的引导、“捕捉身边的感动”的手机摄影，引导学生感恩父母；通过对各种节日的挖掘、对《弟子规》的学习引导学生感受传统美德。

一种是对整个班集体而言，要实行“法治”。这里的“法”就是《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，以及与之相适应的校纪校规、班纪班规。要让全班学生“有法可依，有法必依、执法必严、违法必究”。执法过程中要“法律面前人人平等”，避免不公正、偏心的现象出现，不能采取罚款、体罚和变相体罚等行为，要尊重学生的人格。

另一种是对学生个体而言，要实行“情治”。对于“单亲”、“体残”、“贫困”学生犹应如此。这类学生孤独、忧郁，有个性缺陷，同时又是全班同学注目的焦点，对待这些特殊生，既要对他们动之以情，倾注爱心，从小处关心他们，又要对他们晓之以理，疏导、说服，培养他们健全的个性。

班主任在教育学生时，要善于使用“表扬”和“批评”这两种武器，把握好分寸。表扬要恰当、适度，达到鼓舞、激励目的即可，切忌过分吹捧。批评时不能太厉害、太苛刻，不能小题大作、捕风捉影，不能涉及学生隐私和生理缺陷，更不能打击学生自尊心，即要做到“赞而不吹，严而不厉”。

后进生代表着班集体中一种落后的势力，优秀班主任最善于做后进生的转化工作，因为他们深知后进生决定了是否有良好的班风学风。如何转化后进生呢？第一是“欲当良师，先当益友”。古人云：“亲其师而信其道”，与学生建立一种亦师亦友的良好关系，是做好后进生转化工作的基础与前提。第二是“宜多鼓励，应少批评”。后进生挨批评的多，受表扬的少，导致他们自卑、逆反心理的产生，因此班主任应采取“鼓励为主，批评为辅”的教育原则，使他们产生上进心，克服自卑感。第三是“欲避其短，先扬其长”。事物都是一分为二的，再差的学生也有他的优点，如有的能歌善舞，有的能写会画，有的体育特长等，班主任要善于捕捉后进生身上的闪光点，加以肯定，正确引导，鼓励他们扬长避短，摆脱后进状态。

从开学到现在，通过和老班主任的接触，自己学习到了很多

管理班级，做学生思想工作的方法。比如：梁同喜老师的严中有爱，做学生思想工作的深刻和细心，王朋老师、牛莹老师的平易近人，关心爱护学生等等！而通过向年轻班主任的学习，增强了自己的热情和信心，比如：张昭的工作热情和对学生的真诚，让我学到了很多的东西，也受到了很多的感动！除此之外，自己也经常和几位老师一起研究探讨班级管理经验和学生情况分析，在这其中使得自己受益匪浅。通过不断的学习，不仅使我增强了管理班级的经验，也增长了做好班主任工作的信心！当然，班主任的交流对象更多的是学生，对待学生班主任应做到深入了解，有的放矢，要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发，对学生进行教育。

我班有一个学生不和父母生活在一起，平时生活和学习全靠年迈的爷爷照顾，而爷爷的文化程度又很低，根本无法辅导他学习，使得他与同学之间存在着很大的差距。每次同学们都在认真学习的情景给他造成了一定的心理压力，以致课堂上精力无法集中。看到这种情况，我看在眼里，急在心上，由于他家情况特殊，我没有给过他难堪，而是每次和言悦色地给他讲道理，鼓励他，帮他分析原因，想办法，经常与他的家人联系，共同关注他的成长。学习上，每发现他的一点进步，我都会特意提出表扬，让他自己发现自己的闪光点，相信他也能做一个好学生。

对于他做得不对的地方，便找他个别谈话，谆谆诱导，告诉他要如何如何做才是一个好学生，好孩子，给他信心，给他鼓励。各位老师：没有教不好的学生，只有不会教的老师。我从实践中体会到：有些老师眼中的所谓“差生”，很可能是由于过去不良的学习习惯或者说周围的生活环境境所造成，所以说我们除了掌握他们共同本质特征外，更要认真了解每一个学生的思想状况和心理特点，了解每一个人成长的不同经历，更多的要了解他们的过去，了解他们的家庭和周围的环境。只有了解这些情况，才能选择和运用恰当的方法、手段来进行教育。

各位年轻同仁们 事无巨细，每必躬亲，对于我们来说经验的缺乏无疑是一个弱势。所以在以后的教学过程中，事情不分大小，不论什么事一定要亲自去做，亲自过问。

是呀!既定目标，行无彷徨。平凡之中，更能彰显英雄本色。让我们勇敢地去我们伟大的事业吧!让师者，传道，授业，解惑这种至死不渝的情怀将滚滚红尘中，种种诱惑淹没，更让那些功名利禄随着一江春水付诸东流。我坚信：一支粉笔，三尺讲台，一颗爱生如子，爱校如家的心，足以让我们双语学校的明天写满精彩!

我的演讲的完毕，谢谢大家!