

2023年学校士官心得体会一年级(实用9篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

学校士官心得体会一年级篇一

第一次与一年级学生亲密的接触，其中的滋味可真是五味杂陈，既痛苦着又幸福着。一年级是小学的起点阶段，教师如何引导如何启发都将影响着学生今后的学习。现和教师的教学行为，即关注学生是怎样学的，了解学生在课堂上如何讨论、如何交流、如何合作、如何思考、如何获得结论及其过程等，关注自己如何促进学生的学习来评价教学行为表现对学生“学”的价值。

1、培养主动的愿望。对于刚入学的一些孩子，大部分都受到学前教育，所以说，他们对学习并不是一无所知，但对于的学习兴趣却是不尽相同的。因此，在上第一节课《生活中的数》时，我先让观察他们新的环境——教室，让他们寻找教室中的数，又领到校园进行参观，寻找校园中的数，然后告诉：“这就是数学，其实数学就在我们身边，使学生对数学逐渐产生了亲切感。

2、有意识创设活跃的氛围和生动有趣的情境。“好玩”是孩子的天性，怎样才能让孩子在玩中获得知识呢？我针对每课不同的内容，编排设计了很多不同的游戏、故事……如：在上“认识物体和图形”一课时，我让孩子带来了许多物体和图形，先让他们以小组为单位介绍自己带来的物品，后放到

一起数一数，看看每种物体、图形各有几个。这样不仅使认识了数，还为以后的分类课打好了基础，更培养了孩子的合作习惯。再如：上《小猫钓鱼》一课时，先让观察猫家四兄弟的不同神态，再让戴上小猫的头饰，进行模拟表演，充分发挥的想象力。让他们自编、自演故事，真正使在“玩”中获得了知识。

3、 引导从不同角度去观察、思考、解决问题. 大家都知道本教材的练习题中，有很多题的答案都不是唯一的。这就需要抓住时机，鼓励多动脑筋，勤思考。刚开始，当我问道：“谁还有不同的？”时，很多的表情都很茫然，所以这时，只要有能通过思考来回答问题，不管他答对与否，我都给与相应的鼓励，表扬他是个爱动脑筋的孩子。给我印象最深的是当我讲《跳绳》这一课时，大多生都列算式为： $2+6$ (2个摇绳的，6个跳绳的)，这时，有个小女孩却胆怯怯的举起了小手，她列的算式是： $4+4$ 我故作惊讶地问：“你为什么要列成 $4+4$ 呢？”她说：“有4个小男孩，4个小女孩，共有8个小朋友在玩跳绳。”我当时特别高兴，就借机说：“你真是个爱动脑筋的好孩子，棒极了！”并奖给她一个“智慧果”。然后，我对其他孩子说：“其实通过这幅图还能列出很多不同的算式，谁还能做一个爱动脑筋的孩子？”经过这一启发，学生的思维顿时活跃起来，最后一直深挖到根据衣服、袜子的不同颜色来列算式，甚至更有的列出了连加算式。从这以后，在每每拿出一道题，都能积极主动去寻找不同的来解决问题。可见，只要我们能适时抓住机会，并加以正确引导，相信孩子们是有潜能可挖的。

学校士官心得体会一年级篇二

作为一名学校士官，我的职责是帮助班级老师管理班级秩序，组织班级活动，并给予同学们在学习和生活方面的帮助和指导。我们学校士官的选拔非常严格，除了成绩优异、思维敏捷、处事果断、责任心强之外，还要素质高尚、言行端正、服务意识强等。在我获得学校士官资格后，我深刻感受到了

这项荣誉的重大责任和使命感，更加重视自己的为人处事和实践能力。

第二段：学习经验的收获

在担任学校士官的一年里，我逐渐认识到自身的优缺点。细心观察，我发现在学习和生活中缺乏一些技巧和方法，比如拖延时间、轻易放弃等。在学习经验方面，我开始从规划自己的时间、注意质量、保持好奇心、培养阅读的习惯等方面着手改善。在生活方面，我通过班级组织活动的方式调动同学们积极性，也让他们更加认识到了班级活动的重要性。

第三段：处理人际关系的经验

作为学校士官，我需要与同学们、老师、家长等多方面进行沟通和交流。特别是在与同学的交往中，我要时刻保持与同学们的亲和力。课堂上严格要求他们的学习态度，下课后要变成他们的朋友聊天谈心，让他们感受到自己是关心和理解他们的。要想建立良好的人际关系，首先要学会倾听和理解，调整自己的心态，换位思考，理智应对问题，平和处置矛盾。

第四段：自我管理的经验

在学校士官的岗位上，为了更好地完成工作，我逐渐养成了很多好习惯，如规律作息、自我调节情绪、积极思考、依靠资源等。在面对工作学习上的困难时，我学会寻找帮助并及时求助，通过学校资源和老师的支持和帮助，提高了自己的能力和素质。在拥有足够的时间和资源的前提下，良好的自我管理能够最大程度地释放出我们的潜能，实现自身发展和超越。

第五段：学校士官角色的总结

担任一年级的学校士官，除了让我更好地了解了自己、认识

到了自己的优缺点和需要改进的地方，也让我在人际关系处的经验、自我管理的经验和学习经验等方面有了很大的进步。作为学校士官，我在管理班级方面积累了经验，并逐渐开始适应这种角色。我相信在未来的日子里，我会继续学习，刻苦努力，不断提高自己的能力和素质，成为更好的学校士官，更好地服务学校，更好地服务同学们。

学校士官心得体会一年级篇三

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。

班主任工作的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用早读、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关心学生，事无巨细

关心学生的生活，也是班主任应尽的义务。针对本学期流感，每天早晨上班时，首先钻到教室，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——昨晚作业做好了没有？身体有没有不舒服？父母陪你学习了吗？孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为

班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

最后，和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我利用家长会和经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认很多，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的`工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

学校士官心得体会一年级篇四

作为一名小学一年级的学生，我有幸能够参加学校的站岗活动。站岗，就是在校门口或者校园内值勤，保障校园安全，维持校园秩序。在学校里，这项活动被看作是每个学生必须参加的活动。因为站岗能够让我们在实践中掌握安全知识，增强自我保护能力，更好地融入校园文化。从而为我们未来成为有责任感的成年人打下坚实的基础。

第二段：站岗时需要注意的事项

上次我和同学一起站岗，经过老师的指示，我们认真地了解了值勤时需要注意的事项。首先，我们应该认真聆听老师的

指示，密切关注校门口及周围环境的动态。其次，在看到熟悉的人进入校园时，我们要礼貌地问候并登记，确保学生进出校园的安全。还要注意校园内的秩序，及时制止不良行为，并加强自我保护意识。在站岗时，我们不仅要保护自己，更要关注每一个进入校园的人。

第三段：站岗让我获得的启示

在站岗的过程中，我意识到自己作为一个小学生，不能只顾着玩耍、学习，更要充分认识到保护自己和他人的重要性。我们都是进入校园的学生，校园是我们的家园，我们有责任保护好它。此外，站岗活动也让我成为了一个有责任心的人。每当看到学生们进入校园时，我都会认真地问候和记录，体现出自己的责任感和成熟度。

第四段：推广学校站岗的意义和好处

站岗不仅是学校安全管理的重要环节，也是培养学生责任感、勤奋向上的良好途径。学校通过这项活动，可以增强学生们的意识，调动全体学生参与学校安全管理和维护校园秩序。同时，通过站岗活动，让学生懂得了要关心周围人，要为自己、为学校、为社会贡献力量，养成良好的品格。这样一来，不仅能够提高学校的管理水平，还能为学生的人格养成、健康成长打下坚实的基础。

第五段：总结本次经历和展望未来

这次站岗让我亲身体会了校园安全管理的重要性。通过这样的活动，我获得了珍贵的经历，增长了见识，培养了团队合作意识和责任心。在未来的学习和生活中，我会继续努力，积极学习，提高自己的能力。同时也希望能够为学校和社会贡献自己的力量，营造和谐、安全的校园环境。我相信，我和伙伴一定会继续为校园和社会做出更多积极的贡献。

学校士官心得体会一年级篇五

日子过得真快，转眼一学期过去了，我已经和孩子们一起走过了一年级。看着孩子们一天天的成长，一天天的进步，我心里很高兴。孩子们从不会读题、不会做作业到孩子们尝试自己读题、独立完成作业的确需要一个过程，但只要坚持下来，孩子们会进步非常快的。

在这一年里，我有以下几点体会：

1、口算训练必须坚持。自去年9月份至今，我的孩子们口算训练一直未曾间断过，每每感到家长有些松懈时，我就会及时沟通、督促。一年的坚持，孩子们的口算速度和准确率越来越高。我们做数学老师的都知道每次考试最让人心痛的就是原本会做的题孩子们算错了，而且还常常不是少数学生，我们也常常会埋怨孩子马虎，做题不细心，实际上这都是因为口算基础没打好的缘故。在今后的教学中我也会继续坚持。

2、教会学生自己读题越早越好。早在一年级刚刚开始的时候我就开始教学生自己读题，我觉得孩子们自己读题做题的效率要比老师读题好的多，孩子们自己读题时，在读的过程中他可以有更多独立思考的空间。尽管一开始很困难，毕竟刚刚入学的孩子识字量大都比较小，但我没有气馁，大概坚持到一个月多一点的时候，我突然发现我的孩子们基本上都能自己读题了，我很欣慰。而且能认真读题的孩子，学习成绩提高的非常快。

3、深入解读教材，沟通知识的内在联系。每一个数学知识都不是孤立的，彼此之间都是紧密相连的。数学教师如果自己都不知道各知识彼此间的沟通，那教给孩子们知识必定也是一个个割裂的知识点，前后联系不起来。所以，一年来，我在教学中不只是就知识教知识，而是沟通各知识的内在联系，梳理各类知识的教学结构，然后用结构来教。比如在学习10以内数的认识和20以内数的认识之后，有关数的认识的教学

结构就逐渐形成，那么在100以内数的认识中，孩子们就不教就会了，因为他们已经掌握了方法。

一年来的一年级教学真的很累，但收获很大，在一年来的教学之中，让我逐渐学会了怎样思考问题，学会了站在孩子角度来认识数学，学会了怎样解读教材。在教孩子们的同时，我自己也成长了许多，现在回头想想，我感觉认真读教材、教参真的很重要！

学校士官心得体会一年级篇六

第一段：介绍学校宣传的重要性和目的（200字）

学校宣传对于每一个学生来说都是非常重要的，它能够帮助学生更好地了解学校的发展和特色，并激发学生的学习热情。学校宣传的目的是为了提供给学生良好的发展平台，让学生能够全面发展并为未来的学习和职业规划做好准备。通过宣传，学生可以获得丰富多样的学习机会，了解学校的实力，积极参与学校的各类活动，培养学习习惯和社会责任感。

第二段：学校宣传的方式和形式（200字）

学校宣传有许多不同的方式和形式。其中，宣传栏是最常用的方式之一，它可以在学校的重要位置放置一些宣传海报和学校特色介绍，方便学生随时查阅。此外，学校也会组织一些宣传活动，如开放日、招生宣传会等，通过实地参观和交流，帮助学生和家长更全面地了解学校。媒体也是学校宣传的重要渠道，学校可以在电视、广播等媒体上发布一些学校的新闻和成绩。

第三段：参与学校宣传的经验和体会（300字）

在一年级的这段时间里，我积极参与了学校宣传。首先，我经常阅读学校的宣传栏，了解学校的最新动态和活动安排。

宣传栏上的海报和海报上的内容都非常丰富多样，不仅有学校的成绩和荣誉，还有学生的风采和各类学校活动的照片。这些内容激发了我对学校的好奇心，并通过参加各类活动进一步认识了学校的优秀文化。

其次，我还参加了学校组织的开放日和招生宣传会。在开放日当天，我们全校所有的学生都参观了校园，参观了学校的教学楼、实验室、图书馆等各个学校设施。我通过参观了解到学校的各个部门和专业，这将有助于我在未来选择自己的发展方向。在招生宣传会上，学校向我们介绍了学校的发展历程、师资情况以及优质的教育资源等。通过这些宣传活动，我对学校的了解更加全面了。

第四段：参与学校宣传的收获和影响（300字）

通过参与学校宣传，我获得了许多宝贵的收获和影响。首先，我对学校的认识更加全面了。通过阅读宣传栏上的海报和参观校园，我了解到了许多我之前不知道的学校特色和发展情况。这不仅拓宽了我的视野，还增强了我对学校的归属感和荣誉感。

其次，参与学校宣传让我更加积极主动地参与校园生活。在宣传栏上看到一些学生参与各类活动的照片后，我也加入了一些学校组织的社团和活动，比如学生会和篮球队。通过参与这些活动，我学会了团队合作和学会了更好地与他人沟通。

第五段：总结学校宣传的意义（200字）

学校宣传是学校与学生之间的桥梁，它能够让学生更加了解学校的发展和特色。通过宣传，学生能够获得更多的学习机会和参与学校活动的机会，培养良好的学习习惯和社会责任感。同时，学校宣传也能激励学生的学习热情，让他们为未来的学习和职业规划做好准备。因此，学校宣传对于每一个学生都是非常重要的，每个学生都应该积极参与学校宣传，

为学校宣传贡献自己的力量。

学校士官心得体会一年级篇七

本书的主人公沈石溪来西双版纳的时候，那里的村长送给他一只当地的白色小狗，叫做土白。可是没有几天，家里就闹起了“鼠灾”土白虽很忠诚，但不会捉老鼠，又一次，土白跳上桌子捉老鼠，不仅连一根老鼠毛也没动着还打翻了油瓶子，真的是“狗拿耗子所管闲事”。

无奈之下，他只好到镇上买了一只小黄猫，取名为“黄旗”，黄旗虽小，却显示出了猫的威风，老鼠很快被吓破了胆子，再加上土白和黄旗年龄相仿，他们很快成了形影不离的好朋友，但是，很快这种宁静的生活被打破了，它们的友谊出现了一道很深的裂痕。

三个月后，它们都长大了。在一个宁静祥和的中午，土白在玩纸团，黄旗在太阳底下打瞌睡，嗓子里还是不时地发出呼噜噜的响声(当地人叫做猫念佛，是猫长大后的一种生理反应)，就在这时，土白停止了玩纸团，警觉的竖起了耳朵，寻找声音的来源，当他发现这个声音是从黄旗的嗓子里发出来的时候，立刻又又伤心又气愤，冲着黄旗吹胡子瞪眼。

没过几天，“杯具”又发生了。土白对待主人很热情，只要主人一回家，便就扑在主人的身上，所以，他们回家的时候总是先抱抱土白在去管黄旗，猫的嫉妒心理是动物力最强的就因为这样，它们的矛盾与日俱增。

直到有一天，他们俩人都不在家，就剩下土白和黄旗，黄旗抓老鼠时不慎跌入水缸，那是土白怀了孕，已到了快要分娩的时候了，土白挺着大肚子，跑了两里多路，把主人找回了家，救了黄旗。

它们的窝被冲塌了但土白和黄旗还有四只狗仔都在屋顶上，

黄旗正在细心的舔着两只狗崽的毛，好像自己的孩子一样。很显然，土白当然不会叼着狗崽爬上屋顶，这肯定是黄旗的功劳！以后，这两只动物学会了互相宽容，在黄旗念咒的时候，土白躲得远远地，在土白和主人亲热的时候，黄旗自然也会躲得远远地，来个眼不见心不烦。

你救援我，我帮衬你，动物之间互相帮助，真是一段奇异的友谊！

学校士官心得体会一年级篇八

一年级毕业之际，作为一名学生，回首过去的一年，我深深感受到了学校生活给我带来的成长和收获。通过一年级的学习和生活，我收获了知识、友谊和自信。这些宝贵的经验将继续指导我前进，为我未来的学习和成长打下坚实的基础。

首先，学校一年级给我带来了丰富的知识。在这一年里，我学习了汉字、数学、科学和英语等各个学科的基础知识。我们每天都有课堂教学和课后作业，老师们耐心地教导着我们每一门学科的知识。在这个过程中，我不仅掌握了各种基础知识，还培养了自己的学习方法和学习习惯。通过不断的课堂练习和作业完成，我的学习能力也有了明显的提高。这些知识和能力，将会在我今后的学习中帮助我更好地理解和应用。

其次，学校一年级让我结交了许多好朋友。在学校的每一天，我和同学们一起上课、做游戏、交流想法。在这个过程中，我们互相帮助，相互学习，共同进步。我从他们身上学到了很多，不仅是学习上的，还有友谊和合作的重要性。我们互相激励，一起成长，成为了一群互相关爱的团队。我们会永远保持联系，继续为我们的未来努力。

另外，学校一年级也让我变得更加自信。刚开始进入学校的

时候，我对自己没有信心，总觉得自己做不好。但是，经过一年级的学习和生活，我渐渐地发现，只要我努力，就能取得进步。每当我在课堂上回答问题或者在同学们面前表演，我都能感受到自己的成长和进步。这让我获得了更多的自信，相信自己可以做到任何事情。我会继续坚持下去，不断挑战自我，追求更好的表现和成就。

最后，学校一年级的毕业对我而言，并不是结束，而是新的开始。虽然我将离开一年级的学习环境，进入二年级，但我将带着这一年所取得的成果和经验继续前行。我明白，只有不断努力学习，才能不断进步和成长。我将继续保持学习的热情和动力，相信自己能够学得更好，做得更好。未来的学习和成长之路将不再孤单，因为我有了一年级所带给我的知识、友谊和自信。

总的来说，学校一年级的毕业给我留下了许多宝贵的回忆和体验。通过这一年的学习和生活，我收获了知识、友谊和自信。这些宝贵的经验将继续指导我前进，为我未来的学习和成长打下坚实的基础。我将怀着感激和期待的心情，迈向下一个学习阶段，继续追求更高的目标和更好的未来。

学校士官心得体会一年级篇九

（一）实施新的教法，提高教学的实效性

五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。人教社新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活

动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置儿童进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡儿童自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视儿童学习兴趣和能力的培养，通过多种方式体现了让儿童自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使儿童在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。如在每个语文园地里设了“我的发现”，不断引导儿童发现新的识字方法，发现字、词、句中一些带有规律性的东西，并用“我会认”的图标来标示。为了鼓励儿童自我学习，自我发现，自我展示，又设有“展示平台”，鼓励学生展示自我学习的成果。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

（二）注意德育渗透，体现语文的情感性

（三）培养语文素养，体现语文的学科性

（四）开展了丰富多彩的语文实践活动

努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。创造性地使用教材。比如，课后，学习伙伴建议大家收集黄山奇石的图片，“语文园地一”的展示台就可以补加展示这一内容。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容

与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

（五）重视学生良好课外阅读习惯的培养，大力提高学生的写作水平，有一部分学生能写出非常优秀的作文。

在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。