

小学民族团结一家亲演讲稿一等奖(大全7篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

小学民族团结一家亲演讲稿一等奖篇一

大家好！

蔚蓝的天空，因为有了白云的点缀，才不会寂寞；宽广的大地，因为有了万物的装点，才显得生机盎然。在由56个民族构成的祖国大家庭里，在多民族聚居、美丽富饶的，我们只有互相依存，互相促进，团结一心，共同发展，才能构建永恒的和谐。

“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开，”这三个离不开的思想表现了我一直很喜欢的那句话：天山青松根连根，各族人民心连心。在各族人民心连心的民族大家庭中涌现出了许许多多的先进人物和事迹，最让我感动的是阿里木叔叔的故事。阿里木叔叔是一个外出务工、靠卖羊肉串为生的普通的维吾尔族人，但是他又是不普通的，因为叔叔正凭着他的所作所为感动着贵州、感动着、感动着中国。八年来，阿里木叔叔把主要靠卖羊肉串攒下的10多万元，全部捐赠资助了上百名贫困学生。人们亲切地称他为：烤羊肉串的“慈善家”。他的事迹已经深深地烙在了在各族人民的心中，在全国营造出人人求团结、处处讲团结、事事谋团结的浓厚氛围，民族团结之花在这里纵情怒放。

在我们这个多民族的大家庭中民族团结是理所当然的事情，

各族人民之间的关心和爱护是天经地义的。让我们心连心，手挽手，为的安定团结贡献自己的一片爱心，为祖国的繁荣昌盛携手共进！让我们向阿里木叔叔学习，用自己的真情和行动浇灌一朵朵民族团结之花，让民族团结之花开得像火一样红！

我的演讲结束，谢谢大家！

小学民族团结一家亲演讲稿一等奖篇二

民族团结一家亲是我们经常说的一句话，这是因为我国自古以来就是一个统一的多民族大家庭。以下是民族团结一家亲演讲稿，供各位阅读和参考。

尊敬的各位评委、各位老师大家好：

海北，是青海高原富饶美丽的一隅。世世代代居住在这里的藏族、蒙古族、回族、汉族、土族、撒拉族等27个民族结下了兄弟般的深厚情谊，团结友爱，和睦相处，用他们勤劳的双手，共同建设自己的家园，过着丰衣足食、安其居而乐其业的生活，写下了民族团结的光辉篇章！创造了悠久、灿烂的民族文化。

维护民族团结，从自我做起，从小事做起，俗话说的好“五根手指头，缺了谁都不行，只有相互碰撞了、磨合了，才能更好合作，创造更大的奇迹。”我们要始终树立各民族间谁都离不开谁的思想，在日常生活中做到不利于民族团结的话不说，不利于民族团结的事不办，要尊重民族文化习俗、支持关心民族经济发展、维护民族团结，进一步营造团结友爱，互相帮助，共同学习，共同进步。我相信，我们的民族团结像一枝奇葩越开越旺盛、越开越鲜艳。

谢谢大家！

各位领导、同志们：

五月的天山南北，微风拂面，大地充满了无限生机与活力。泽普县迎来了第27个民族团结教育月。民族团结教育月年年有，可是今年的民族团结教育月具有极为特殊的意义。今天我们隆重欢聚一堂，以演讲的方式歌颂民族团结，礼赞民族团结先进个人王燕娜的感人事迹。今天我演讲的主题是：大爱不分民族感天动地。

家住新疆乌鲁木齐高新区桂林路社区的王燕娜，为了挽救我县维吾尔族学生毛南江年轻而宝贵的生命，无偿将自己的肾捐献。并表示要自强不息，继续为加强民族团结，共建和谐社会作出自己最大的贡献。

是什么原因让出生在小康之家的汉族少女王艳娜不顾亲人的反对，不顾未婚夫分手的威胁，毅然无偿捐肾挽救维吾尔族高三学生毛兰江生命呢？原因在于她心灵无私天地宽，心中有大爱。

我认为王燕娜做出了平常人难以做到的不平凡的事，为新时代青年树立了民族团结和道德建设的榜样。

今年5月，是自治区第26个、我县第27个民族团结教育月。我希望全县各族干部群众和团员青年，努力向王燕娜学习，学习她无私奉献，情注社会的优秀品格，学习她用血肉深情维护新疆民族团结大好局面的高尚道德情操。人人心中有一种超越血缘、亲情、民族的大爱，有无私博大的胸怀和闪耀人性光芒的大爱，弘扬中华民族乐善好施、扶危济困的传统美德。为泽普全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会以及权限的发展、进步、繁荣、稳定营造良好的环境气氛，做出新的贡献。

一曲优美动听的《我们新疆好地方》，唱出了两千二百万天山儿女的心声。在党的民族政策光辉照耀下，新疆大地安定

祥和，到处奏响民族团结的凯歌。

民族团结月，凝铸同志兄弟情。新疆生活着维吾尔、汉、哈萨克、回、蒙古等47个民族，数百年来，在抵御外敌入侵、反对分裂祖国的斗争中，各族人民结下了兄弟般的深厚情谊。

新中国成立以后，党中央和自治区各级党委、政府高度重视民族宗教工作，贯彻以马克思主义民族观为指导的民族宗教政策和民族区域自治制度，坚持以民族团结促进社会稳定和经济发展，建立“平等、团结、互助、进步”的新型民族关系。

祖国的建设仅只靠人，要靠全国智慧和双手来建造，听说过“三个臭皮蛋顶诸葛亮”的谚语吗？连三个臭皮蛋的智慧都可以顶诸葛亮的智慧，这不就说明团结力量大吗？不过我国经济的发展，青少年的学习了的，建设祖国和弘扬民族精神的能力也了，，青少年弘扬民族精神的责任占全国任命弘扬民族精神的人的三分之二。

弘扬民族精神，全国人人有责，谁都丢下责任！

弘扬民族精神，爱我锦绣

尊敬各位领导各位评委：

大家好！很荣幸能参加州上组织的这次演讲比赛，我叫包菊萍，来自阿合奇县团结小学一名东乡族教师。今天我演讲的题目是《民族团结之情在平凡中升华》。

还记得上学以后我学会的第一句话就是“我是中国人”从小我就为我能生活在中国这片辽土上而自豪骄傲，因为我知道这片土地汇聚的是56份热情，这片土地汇聚的是56颗炽热的爱国之心。

“天山雪松根连根，各族人民心连心。”正是由于新疆各民族的大团结，才推动了新疆多年来持续稳定健康的发展局面。

滴水在大海中才能得到永生，生命在团结中才能绽放光芒。让我们每个人都投入到伟大的民族团结进步这一洪流中去，团结进取、弘扬正气、争做民族团结的楷模。

在这样的一个日子里，请允许我和大家一起分享在我身边关于民族团结的真实事例，还有那些心手相连、亲如一家的故事。

清晰的记得20xx年10月，那时的她们还是一个新疆教育学院没有毕业的大学生，她们满怀热血的在南疆阿图什乡里的一所学校开始她们为期半年实习支教生涯。那里的环境十分恶劣，9月的天几乎每一天都刮沙尘暴，但是她们并没有退宿，不怕艰辛，迎难而上。

王璐和维娜在担任六年级的汉语教学，两位年轻的老师除了为学生们上好课外，还经常利用自己休息的时间去给班里的后进生补习功课，学生听不懂了，她们就耐心的讲解，一遍，两遍，三遍……直到她们听懂为止。她们还最大限度地去帮助学生。有一天，学生放学的时候，刮起了沙尘暴，学生阿孜古丽和吐尔纳别克的家离学校有8多公里，他们没有搭上末班车，站在学校里很无助。王璐和她的同学得知情况后到乡上找了一辆三轮摩托车，天气太恶劣，司机不愿意送，在她们一再恳求下并加了车费，司机才愿意送学生，把学生送到家后，她们变成了土人，但她们很开心。这一切学校的领导看在眼里记在心里，领导的信任让她们感动。

11月的天，还有些冷，如果周末没能在巴扎上买到菜，要吃菜就有些困难，当地农民家里都不富裕，当班里的学生们知道他们没菜吃时，他们就把家里储存的大白菜拿到学校送给老师，这些学生的家里只有大白菜，王璐他们知道大白菜在学生的家里也是很珍贵的。现在大白菜在他们的眼里已不仅

仅是菜了，还包含着学生的真诚。

面对学生的关爱，王璐感动的说：“虽然我们到这儿的时间不是很长，但和学生们已经建立了深厚的感情，学生们也很听话，并且有了很大的变化，他们开始懂得遵守时间，开始喜欢洗脸洗手，精神面貌有了很大的变化。”王璐认为学生的变化就是对他们最大的肯定。

这就是王璐与维娜，两位年轻的教师用他们的真情与关爱温暖了每一个孩子的心。

在我们学校也有一个身材消瘦的女子，无论春夏秋冬每日清晨9点半准时出现在校园，巡视各族师生的早间学习生活，一旦遇到问题便满怀热情地上前询问，及时解决，这就是史巧玲同志，一个时刻将各族师生的冷暖放在心头的知识女性，在她从教的这些年来，历任班主任，德育主任，及副校长的职务，无论在何种岗位，她都求真务实，善于团结各族同志，她历来注重宣讲党的民族工作政策方针，时时处处以民族团结大局为重，即讲原则，又重感情。把少数民族师生当成自己的亲人和朋友，记得那是一个寒冬，我们学校有一个住校生家离县城非常的遥远，下着大雪，山上又封路了，他孤零零的一个人在宿舍呆着，她得知情况以后，来学校看望他，并带他出去吃了一顿可口的饭菜，晚上带他回家耐心的给这位学生辅导功课，她真心实意为他们的学习生活排忧解难，赢得了大家的尊重和爱戴。数年如一日，坚持在教育战线竭尽全力的关心帮助少数民族师生，用全副身心谱写着一曲民族团结的赞歌。

身边的故事实在太多太多，实在是说也说不完。民族团结，不是一句空话、大话、假话，它是我们身边一个又一个有血有肉真实的故事。民族团结，我们在行动，民族团结就在我们身边。在我们的身边，我们心手相连，我们亲如一家，我们相亲相爱一家人！

就像一首歌唱到的一样：“五十六个民族，五十六枝花，五十六个兄弟姐妹是一家。”亲爱的各族兄弟姐妹们，让我们携起手来，共同用心、用爱，去传承各族人民永远一家亲的传统，不断谱写民族团结事业的崭新篇章！

谢谢大家，我的演讲完毕！

各位老师，各位同学：早上好！

1982年，自治区党委和人民政府把每年5月确定为新疆民族团结教育月，今年5月，是自治区“第27个民族团结教育月”。

我们国家是一个多民族的国家，你知道有多少个民族么？有一首歌这样唱到：“56个民族，56枝花，56个兄弟姐妹是一家。”在民族大家庭中，我们都是亲如手足的兄弟，应该怎样做？对，应该团结。

我们国家的部分地区，出现了部分不法分子，企图利用民族这一问题，干扰人们的正常生活。这种行为遭到了全世界爱好和平的人们的强烈谴责。

1、反对民族压迫和民族歧视。在中国的历史发展上，长期存在着民族压迫和民族歧视制度。新中国成立后，通过对民族地区进行民主改造和社会主义改造，从根本上废除了这一反动制度，开辟了民族平等团结的新纪元。此外，中国共产党和政府还运用行政和法律等手段禁止一切形式的民族压迫和歧视行为。

2、维护促进民族团结。民族团结包括不同民族之间的团结，也包含着民族内部的团结。

3、各族人民齐心协力，共同促进祖国的发展繁荣。民族团结是社会主义社会发展进步的必要前提。在漫长的历史发展进程中，中华民族共同开拓了祖国的大好山河，创造了灿烂的

中华文化，形成了谁也离不开谁的密切关系。在社会主义现代化的今天，56个民族要进一步巩固和发展这一关系，团结一致，形成强大的合力，共同推进中国的现代化进程。

4、反对民族分裂，维护祖国统一。民族团结是社会安定、国家昌盛和民族进步繁荣的必要条件。中国的民族团结与国家统一有着内在的联系。民族团结的原则要求各族人民热爱祖国、维护统一，反对一切破坏团结、分裂祖国的活动。

老师们，同学们，让我们共同弘扬民族精神和时代精神，让我们共同高举中国特色社会主义伟大旗帜，让我们共同“感恩伟大祖国，建设和谐新疆”，为实现民族团结，共同富裕的小康社会而努力奋斗。

谢谢大家！

小学民族团结一家亲演讲稿一等奖篇三

大家好！

在祖国辽阔的大地上，动人的歌声汇成海洋，无论我们走到哪里，哪里都有歌声流淌，歌声飞出各族人民的心窝，充满智慧、充满力量、充满希望。我们生活在这样一个和平而又幸福的时代，为此，我们骄傲、我们自豪。进入5月，以“感恩伟大祖国，建设美好克州”为教育主题的第28个民族团结教育月活动正在全州大地深入开展，如春风化雨般凝聚起各族人民的力量，并化作一股强大的动力推动着自治州经济社会的发展及美好克州的构建。我读了一本《团结的克州》，里面有许许多多感人的故事。今天，我们演讲的题目是：“民族团结是克州精神的重要组成部分”。

民族团结是克州精神的重要组成部分，首先表现在克州是个多民族地区，这里的民族成分有十几个。1954年，在党中央、

国务院的亲切关怀下，成立了以柯尔克孜族为主体民族的自治州，50多年来，生活工作在克州地区的各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展，在建设和发展克州的进程中，各族人民同呼吸、共命运、心连心，共同塑造了克州精神。

民族团结是克州精神的重要组成部分，表现在各个时期克州精神的代表人物如感动克州十大人物之一的沙丽塔那提姐姐，她是一位柯尔克孜族青年，她用爱的心温暖了素未平生者，她用真情奉献使素不相识者亲如一家，她用善良付出凝聚了跨越民族的姐妹情深，她用青春年华演绎出纯洁高尚的人间大爱，她用行动告诉我们：“各族兄弟姐妹是一家”！

还有海日尼沙奶奶，她是一位古稀之年的维吾尔族老人，9年固守清贫，执着抚养一位与自己不同民族的汉族残疾弃婴，把母爱化成缕缕阳光，让弱者勇敢坚强，她燃烧自己，照亮别人，诠释了世间无需刻意雕琢的母爱。他们既是克州人精神的价值座标，同时也是民族团结的模范，他们在几十年的工作和生活中与各族人民群众亲如一家，互相学习、互相帮助、互相关心、互相爱护，以自己的实际行动维护着祖国的统一和各民族的大团结，不断丰富和发展着克州精神的内涵、广度和深度。

民族团结是克州精神的重要组成部分，还表现在经过20xx年广泛而深入的民族团结学习教育活动，“汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间互相离不开”的认识和观念在克州广大干部群众中更加深入人心，成为推动克州经济社会又好又快发展的强大精神动力、智力支持和思想保证。

五月是民族团结教育月，而全年都是民族团结教育的实践过程。克州各族干部群众以强烈的政治意识、大局意识、责任意识，高度自觉、积极主动地投入到教育活动中，以实际行动维护稳定的基础。每个公民通过学习教育活动，都会更加深刻地认识到反分裂斗争的长期性、复杂性和艰巨性，增强

自身的政治敏锐性、鉴别力和免疫力，进一步认清形势、统一思想、提高认识、更加积极主动地同民族分裂势力和敌对分子作坚决斗争，全力维护和巩固克州团结稳定的大好局面，确保克州长治久安。

小学民族团结一家亲演讲稿一等奖篇四

在茫茫的宇宙中有一个美丽壮观的蓝色星球，上面住居着一个很团结的国家——中国。它是一个由56个民族组成的。我的家乡长治是一个美丽富饶的小城，在那里有着34个民族。汉族、回族、蒙古族、满族、壮族等。这几个民族我们这里都有。

全国56个民族在1949年一起手拉手、心连心同唱对祖的祝福。“56个民族，56枝花，56个兄弟姐妹是一家。”当这曲宋祖英的歌再次萦绕耳畔时，我们不得不会想起2015年5月12日在四川的5.12大地震，这一震，震的天颤抖；这一震，震的手牵手。全国各地的救济钱像雪花一样飞向了灾区，这让所有的民族都团结了起来，去感动灾区的人们。就连一些孩子，在那一刻，也献出了自己微不足道的一点爱心。我心中最喜欢的一个数就是“56”。因为它代表着我的中华，代表着我们中华的民族。

鲁迅说过一句话：“唯有民魂是值得宝贵的，唯有他发扬起来，中国才有真进步。”正如鲁迅的话一样，我们每一个人都是民族灵魂的一小部分。从“桃园三结义”到“两万五千里”；从“开国大典”到“2015”，最近几天还有“建国六十华诞的大阅兵”。这次阅兵，充分展现了中国军队日新月异的变化。只有那座金灿灿的天安门依然如旧立在那条美丽的长安街上。

听！芦笙和唢呐一齐吹响；看！乳燕和雏鹰比翼联翩。56朵鲜竞相开放，装点祖国万里大花园。让先辈的英灵自豪地惊叹，啊！这就是我的中华！这就是我们中华的民魂！

我的演讲完毕，谢谢大家！

小学民族团结一家亲演讲稿一等奖篇五

大家好！

全国56个民族同呼吸、共命运，共同团结奋斗、共同繁荣发展，一起用双手创造了美好的生活。在漫长的历史长河中，各族人民密切交往、相互依存、休戚与共，共同建设我们的祖国。在共同团结奋斗的历程中，结成的是牢不可破的血肉纽带和兄弟情谊，凝结的是各民族心手相连的真情实感。

爱我中华，共创祖国辉煌的明天。

小学民族团结一家亲演讲稿一等奖篇六

各位老师，全体同学，大家好。

民族团结一家亲，是我们时常挂在嘴边的一句话。事实也是如此，因为我们的国家本来就是一个统一的多民族的大家庭。56个民族，56种习俗，56种语言，56种文化，把祖国的大地装扮的五彩斑斓，把祖国的天空描画的壮丽灿烂。谁能说流行乐坛上没有维吾尔族音乐欢快的旋律？谁能说时尚元素中没有各个民族特有的色彩？而我们生活在新疆的各族群众，更能深深体会到各民族一家人的亲情。就拿我们学校来说吧，我们身边有很多少数民族同学和老师，大家和睦相处，团结友爱，互帮互助，共同学习。我们的汉族同学，谁没有几个少数民族朋友？我们的少数民族同学，谁没有几个汉族伙伴？彼此的信赖与默契，构建了我们的和谐校园，真正体现了我中有你，你中有我，休戚与共，风雨同舟的新型民族关系。给我们上地理课的维吾尔族老师，英俊高大，温文儒雅，关心每一位同学的听课状态，尽职尽责做好本职工作，用精熟的专业知识为同学们解疑答惑，用流畅的普通话开启了同学们的智慧之门，充分展示的教师风采感染着我们每一位同学。

在我们的生活中，无论是在乡村，还是在县城，和少数民族作邻居的家庭比比皆是。如果让我们的同学讲讲邻里关系，热情好客，彼此尊重一定是大家共有的话题。民族团结的故事平常而又温馨，多的讲也讲不完。

今年九月底，我县举办了首届自治区赛马锦标赛和第xx届阿肯阿伊特斯盛会。赛马场上，哈萨克族骑手以他们娴熟的驾驭技术征服了所有观众的眼球；广场上悠扬朴素的冬不拉弹唱，似乎把人们带回到辽远的牧场，那里有青青的草坡，淙淙的泉水。他们歌唱着自己幸福的生活，歌唱着党和政府民族团结的好政策。花团锦簇的哈萨克族刺绣品，又好像让人置身于商品经济的大潮中，带领大家共同走向富裕。

我们多么幸运，因为出生在这样一个繁荣富足和平美好的时代；我们多么幸运，因为和许许多多不同的民族生活在一起，感受着不同的文化，创造着共同的未来！

民族团结，是维系中华各民族人民共同生活的精神纽带；民族团结，是支撑中华民族生存发展的精神支柱；民族团结，是推动中华民族共同走向繁荣强大的精神动力；民族团结，是中华民族最伟大的不朽的灵魂！民族团结一家亲，让我们共同建设美好的家园！

谢谢大家，我的演讲完毕！

小学民族团结一家亲演讲稿一等奖篇七

认知：

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

情感：

愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

行为：

1. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。
2. 在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

教学建议

教材分析

本课是根据课程标准六年级部分第五单元有关教学内容和要求设置的。对青少年进行民族间互相尊重、平等相待、和睦相处的教育很有必要。其一，我国是一个多民族的国家，因此民族问题一直是我国的一个重要问题。新中国成立以后，我国政府非常重视民族问题，确立了平等、团结、互助的社会主义民族关系，并采取措施，尽一切努力，促进全国各民族的共同繁荣。在我国宪法中也明确规定：各民族一律平等。应让学生从小了解我国在民族问题上的基本立场。其二，不能忽视目前境内外，仍有少数敌对分子利用民族问题制造事端，破坏我国安定团结的政治局面。特别是在少数民族聚集的地区，进行加强民族团结的教育十分必要。其三，随着社会的不断开放，各民族间交往日益频繁，许多少数民族到内地来做生意，随着边境地区旅游事业的发展，汉族人也到少数民族地区旅游。因此，对学生进行这一教育，也有现实意义。

本课以观察照片，让学生从我国各民族代表的合影照片中认识几个民族，并谈看了照片之后的感想入手导入 课文，

用以说明我国是一个多民族的国家，与课文第一段相连接。

本课应讲清两点。

1. 民族团结的意义。

课文从三个方面进行了论述：第一，通过历史的回顾说明，祖国的兴旺发达和进步离不开各民族的团结、互助；第二，在革命战争年代，民族团结是革命取得胜利的重要条件之一；第三，在社会主义建设时期，加强民族团结，才能保证社会主义建设的顺利进行。

2. 各民族间要互相尊重、平等相待、和睦相处。

课文以孔繁森的事迹和新疆地区一个回汉维族杂居的村庄村民互相帮助的事例，说明我国是一个社会主义的大家庭，各民族间亲如兄弟，要互相尊重、平等相待、和睦相处。

课文最后一段简单说明了少年儿童也要为加强民族团结而努力，在与不同民族交往中应注意尊重不同民族的风俗习惯，友好相处。这段话主要是指导学生的行为。

教法建议

教学建议和应注意的问题。

1. 本课所讲事例多数是学生熟悉的。教学中，教师应借助事例让学生理解本课所讲观点。也可以参考后边的参考资料再给学生介绍一些事例，说明祖国的文化是汉族和少数民族共同创造的，民族团结则国家兴旺、民族昌盛；民族分裂于国于民都不利。

2. 本课政策性较强，在教学时要注意语言的准确性，汉族地区要防止以汉族为主体来谈与少数民族的关系，防止大汉族

主义倾向；少数民族地区也要防止本民族狭隘的民族主义。

3. 教学中要注意结合本地区的具体情况，有侧重地对学生进行教育。如在开放地区和旅游开发区，可以侧重在尊重各民族的风俗习惯方面；对民族杂居地区和一些少数民族地区，特别是有民族纠纷或分裂活动的地区，更应强调加强民族团结、反对民族分裂的必要性。

教学设计示例

十二

认知：

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

情感：

愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

行为：

1. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。
2. 在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

教学重点、难点：使学生懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

教学过程

一、听民族音乐，看民族娃娃，观察各民族照片，导入新课

1. 播放民族歌曲联唱：

《延边人民热爱毛主席》（朝鲜族）

《解放区的天是明朗的天》（汉族）

《草原上升起不落的太阳》（蒙古族）

《新疆好》（维吾尔族）

请学生猜猜：这些都是哪个民族的歌曲？

2. 谁能说说在我国社会主义大家庭中，除汉族外，还有哪些民族？（出示政区版图）

边交流边指出这些少数民族的区域，并出示部分民族娃娃。

3. 出示各民族照片：这是一张怎样的合影？（各民族在一起的合影）

4. 对，我们今天就来学习第12课——。（出示课题）

请同学们打开书，齐读课文第1、2节。

5. 师：不同的民族虽然在服饰、语言、生活习惯等方面有所不同，但都是中华民族的一员，是一家人。千百年来，各族人民团结友爱，共同建设着祖国，共同创造了祖国的灿烂文化，才使我们的祖国母亲变得如此强壮，如此美丽。

二、学习课文. 领悟道理

1. 师：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

听配乐录音故事：文成公主进藏。

生看书讨论（第3节）：

（1）唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏？

（3）西藏人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像？

师：汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

板书：祖国的兴旺发达

2. 师：在中国的革命战争年代，民族团结起了非常重要的作用。

（出示投影）指名朗读课文第4小节。

（1）小组讨论：为什么刘伯承将军要和小叶丹结拜为兄弟？

（2）如果不这样做，可能会有什么后果？

师：红军的诚意和尊重，赢得了彝族人民的信任，也使革命得以顺利进行下去。

板书：革命的胜利

请生默读课文第5小节。生交流。

小结：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

三、观看录像，加深认识

1. 师：长期以来，在建设祖国、保卫祖国的过程中，涌现出了许多动人的事迹。

下面我们就来看看电影《孔繁森》片段。

（风餐露宿了解民情，实地考察；卖血抚养孤儿；关心藏族老人；因公牺牲。）

师：刚才我们看了电影《孔繁森》的片段，大家的眼中噙满了泪水，同学们深深地被孔繁森为了祖国建设、民族团结而忘我工作、无私奉献的精神所感动。孔繁森牺牲了，当地人民又是怎样评价他的呢？（播放“灵堂拜祭”片段）

出示挽联：

一尘不染，两袖清风，视名利安危淡似狮泉河水；

小结：孔繁森、打井团长等英雄模范，舍小家为大家，几十年如一日，为了祖国建设，促进边疆发展，帮助边疆人民，贡献出了毕生精力。

板书：社会主义建设的顺利进行

3. 生活在祖国大家庭中的各族人民，不仅在建设和保卫边疆中并肩作战，而且在生活上也同样亲如手足。

下面我们就来看看；天山脚下有个回、汉、维三族聚居的村庄，那里的村民是如何互相尊重、和睦相处的。

请同学们默读课文最后一节，讨论交流。

小结：汉族也好，少数民族也好，都是中华儿女，都是一家人。只有互相尊重、平等相待、和睦相处，才能共建美丽的

家园，才有利于祖国社会主义建设的顺利进行。

板书：互相尊重 平等相待和睦相处

齐读村民们的话：沙石结合在一起是座山，大家团结在一起能使荒滩变花园，民族团结就是好。

四、联系实际，辨析导行

2. 小品辨析：《蒙古包做客》

讨论：苏意这样做可以吗？这样做会有什么影响？

小结：苏惠这样做是不对的，我们应当尊重他人的民族习惯。只有尊重他人的民族习惯才有利于搞好民族团结。

3. 观看录像：《发展中的西藏》

讨论：从录像中，你看到了什么？你是怎么想的？

五、归纳总结，提出要求

1. 学了这课书，你懂得了什么？

生交流，师补充板书：有利于

2. 中队委员在《娃哈哈》旋律声中提出倡议：6月1日就要到了，让我们给云南少数民族的小伙伴写一封信，交流学习生活情况，互通信息，为促进民族大团结尽一份力。

3. 课后活动：搜集少数民族为祖国做贡献的事例，以及表现少数民族地区发展的图片、邮票和歌曲。班会上展示。