

邀约培训演讲稿三分钟 员工培训演讲稿(通用9篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

邀约培训演讲稿三分钟篇一

你们好！

一是：忠诚、责任、感恩与敬业是企业员工首先应具备的基本品格，企业员工培训学习发言稿。企业是一颗大树，背靠大树好清凉，我们应该而且必须竭尽自己所能使这颗大树能够根深叶茂、常青不衰，因为只有这样，我们才能有纳凉之阴，才能有一个美丽的家园而不是一片荒漠，我们才能有所依有所靠；只有把振兴企业作为自己的一种义不容辞的责任，才能真正把忠诚于企业做到实处；只有时时刻刻怀揣着一颗感恩之心，才能真正做到把敬业行为变为自觉的主动行为。

二是：诚信、尊重、明理与宽容是企业与员工、企业与企业之间营造融洽关系的基本法则。诚信、明理、宽容能够赢得相互间的尊重，相互间的尊重能够彰显彼此的诚信、明理与宽容。作为一名常年在外施工的矿建基层管理干部，我深刻体会到诚信、尊重、明理与宽容对于搞好甲乙双方关系以及打造一支和谐团队的重要性，一支和谐的团队在外反应的不仅仅是团队自身的形象，它还对外展示了一个企业的形象，而且一支和谐的团队也是完成任务和实现企业目标的重要保证。

三是：“品格提升”培训能够提升员工的品格，有利于创建

和谐企业，能够凝聚企业人气，营造良好的企业文化氛围，有利于企业持续发展。矿建公司投入如此大的人力、物力和财力来进行“品格提升”这样的全员培训尚属首次，今后希望公司能多进行这样的培训，我愿意接受这样的培训，并通过培训不断提高自身素质。总之，通过这次“品格提升”培训学习，我收获颇多，十五种优秀品格，以前在自己身上应该说或多或少的都存在一些，但不明晰，在头脑中还只是一种模糊的概念，通过这次培训，我对十五种优秀品格的涵义有了深刻的认识，心灵得到洗礼，思想得到升华。

我是xx年毕业参加工作的，经历了矿建由盛到衰、由衰到盛的发展过程，感悟很多，矿建公司由过去年产值只有千万元发展到今天年产值近10亿、利润500x万元的这样一个企业，这是矿建公司发展历史上的一次大的飞跃，是在矿建公司领导正确决策和领导下，在矿建公司广大干部职工的共同努力之下，经过艰苦创业而取得的，成绩来之不易，我们理应倍加珍惜。企业的大发展，也给我们带来了实实在在的优裕福利，使我们有了一个美丽的矿建家园。我感到自己已经被融入其中，自己和企业已经结成一个命运共同体，“企兴我荣，企衰我耻”，企业的兴衰关乎着自己的福祉。创建和谐矿建，建设更加美丽的家园，是我们共同的心声和共有的愿望，今天的辉煌和荣耀只能说明过去，不能代表未来，矿建的未来就掌握在我们自己手中，靠我们去创造。改制后的矿建面临着前所未有的挑战和机遇，企业性质与员工身份已经发生了改变，但员工与企业的利益相关度却更大了。改制后新的矿建公司的发展，需要一支品格更加优秀的团队。“提升品格，做强矿建”成了摆在每位矿建员工面前的一个课题，应该怎么做？“企业用我，我能干好”的企业用人新理念给出了明确答案，也给我们指出提升努力的方向，必须深刻理解这句话的涵义。“企业用我”这是企业对我的肯定、尊重，也是一种承诺；“企业用我”给了我充分展示自我的平台；“我能干好”是我对企业的认可、尊崇、也是一种承诺。

今后，我将把这次“品格提升”培训中学的新理念与实践相

结合，在工作实践中不断提升自己的品格，不仅要提升自己的品格，还要努力去影响和带动周围的人，努力在基层带出一支高品格的团队，把“提升品格，做强矿建”作为自己对矿建的一个承诺。最后，让我在此表示一下感谢，感谢领导们给我提供这么好的一个学习机会，给了我最大的福利，感谢老师们的精辟诠释，你们的辛勤付出，给了我极大的收获，也谢谢同学们的帮助与支持，你们的帮助与支持给了我自信和勇气，谢谢你们！

谢谢！

邀约培训演讲稿三分钟篇二

大家好！

富兰克林有句名言：“推动你的事业，不要让你的事业推动你！”今天我正是为推动我的事业而来。我要竞聘的岗位是叫教鉴一职。首先做一下自我介绍。我叫易凤华，主教新课标。从事教育工作8年。自参加工作以来，我本着“提高自己，丰富自己”的思想，始终坚持学习。我知道这是一个知识爆炸的社会，要想不被社会淘汰，必须时刻为自己充电，提高自身文化素质和修养。作为一名有理想有抱负的青年，我很想在社会这个大舞台上有所作为，所以今天我勇敢地站在这里参加学校举行的招聘活动。通过参与竞聘，一方面可以提高自身能力，给自己以信心，另一方面可以在今后的工作中不断充实自己，鞭策自己。

一．我竞聘的优势在于：

1. 有良好的思想品德修养，一贯注重个人品德素质的培养。
2. 有较强的公仆意识和自律能力。
3. 有责任感，再其位，谋其政。

4. 踏实肯干，善于钻研。

二. 我的不足：

1. 组织和协调能力。

2. 进入小新星时间短，有关教学方面的经验缺乏。

三. 我的措施：

1. 虚心请教，加强学习，进一步提高自身的教育理论水平和业务素质。

2. 加强对青年教师的培训、提高青年教师的综合素质和整体水平。

3. 充分发挥骨干教师的传帮带作用，落实“师徒结对”制度。

5. 定期开展小新星组、灵通组、新课标组的教研活动。促进教师人人参与研讨，进行有针对性的校本培训。

6. 善于反思和捕捉研究专题。教学中存在的问题，既要总结成功的经验，又要查找失败的原因。对于个性问题，引导教师反思，在反思中寻找解题策略；对于典型问题，就将其上升为“专题”，组织骨干群体进行研讨。

以上是我的一些情况。如果我能竞聘上，我将全力以赴，理清思路，找准工作的切入点和着力点。充分发挥我的聪明才智，以昂扬的工作热情和高度的工作责任心，加倍努力地工作，使…教监处…的工作在各方面都有新的起色，新的突破，上升到一个新的台阶。最后我要说的是，为了小新星的美好明天，让我们奋斗，努力奋斗！

thank you !

以上所述情况，是我竞聘培训师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我很快熟悉…教监…处工作，并进入…教监的角色。

……处是……部门，它的工作关系着……，处于……地位。我深知，……处长的工作不是轻而易举能做好的，必须全力以赴，理清思路，找准工作的切入点和着力点。如果我有幸担任……处长职务，将……开展工作。

在突出重点方面，我将……

在跟进措施方面，我将……

在创新理念方面，我将……

在勤奋务实方面，我将……

尊敬的领导、各位评委，诚恳待人，为人正派是我为人态度！勤奋务实，开拓创新是我的工作态度！如果组织上委以我……处长的重任，我将不辜负大家的期望，充分发挥我的聪明才智，以昂扬的工作热情和高度的工作责任心，加倍努力地工作，使……处的工作在各方面都有新的起色，新的突破，上升到一个新的台阶。

谢谢大家。

邀约培训演讲稿三分钟篇三

（1）危险性

1、容易燃烧。白酒的火灾危险性大小主要以它的闪点、燃点、自然点来衡量。从消防部的专业来解释，闪点就是火灾的前兆，闪点越低的白酒，着火的危险性就会越大；反之危险性也就越小。白酒的闪点是指在规定的条件下，酒精蒸汽与空

气的混合气体，接近火焰闪出火花并立即熄灭的最低温度。白酒的闪点为12.78℃，一般储存酒的浓度在60°以上，属于甲类危险物品。当白酒蒸汽在空气中的浓度达到7.1%以上时，只要遇到极小的能量（一般是0.2左右毫焦耳）的火花就能点燃。当白酒的蒸汽在空气中的浓度达到3%的易燃浓度，酒罐加热或者遇到附近有足够温度的火源时，也存在被点燃而发生火灾的危险。

2. 容易爆炸。当白酒的蒸气与空气的混合比例达到一定条件时，遇火即爆炸；或与氧化剂硝酸、次氯酸钙、过氧化氢、硝酸、硝酸银、过氯盐混同，会发生化学性燃烧爆炸。白酒发生爆炸，其产生最大爆炸极限为3.3%—19%。酒罐内气体空间的酒蒸气浓度是随着燃烧状况而不断变化的，因此，燃烧和爆炸往往是互相转变交替进行的。

3、轻易蒸发。白酒在任何温度都能蒸发，只是蒸发量与气温成正比，即气温越高蒸发量越大，气温越低蒸发量越小。罐内白酒的蒸发属静止性蒸发，在泵送或灌酒时，属活动性蒸发。静止蒸发是在空气不太活动的情况下，罐内白酒液面发生蒸发的一种现象。不管是静止蒸发还是活动蒸发，其挥发的乙醇因相对密度为0.7893（20℃），不易扩散，往往在储存库或作业场的空间弥漫飘荡，如透风条件较差，就会大大增加火灾危险因素。

4、轻易受热膨胀。白酒受热后体积膨胀，蒸气压同时升高，若酒罐完全处于密闭状况，酒罐的白酒受热膨胀会造成酒罐破裂，造成火灾危险，特别是酒罐储存白酒的液面与罐口一致时，白酒受热膨胀会溢出，或着火燃烧大量溢出。

5、轻易活动扩散。白酒活动扩散的速度很快，如白酒从罐口溢出或满罐破裂会很快向四周流散，造成起火的危险因素。

6、燃烧呈现淡蓝色火焰。白酒燃烧白天不易发现燃烧点，假如在强光下几乎不见火焰，因此，在阳光特别是强光下，酒

罐破裂燃烧，流淌着的燃烧白酒，会给扑救工作造成很大的难度，也会造成相当的危险性。

（2）酒类火灾的预防

1、储酒的堆放

存酒的堆放应主要考虑酒蒸气扩散效果，火焰辐射强度和储酒器皿类型。

（1）存酒不宜堆放在露天场地。如条件所限必须在露天场地储存时，则应在场地上设置不燃结构遮棚。

（2）存酒仓库不宜设置在公共通道路边，但应有专用通道；也不宜设在陡壁的山脚下。露天酒库场地要是坚实平整并高出地面0.2m，场地四周应有排水设施，仓库四周墙应加高。

（3）库内各存酒器皿之间应保持一定的防火间距。器皿与器皿间距不小于3m，存酒器皿与墙体的间距不小于5m，主要便于扑救。库中酒库应排列整洁，两行一排，排与排间应留有不小于1m的检验通道。

2、电气设备必须采用防爆型，并要求整体防爆，严禁使用非防爆型的电动泵输送酒液。电气开关应设在库外，并安装防雨防潮保护设施。电气安装必须合乎有关技术规范要求。

3、为防止直接雷击，应安装避雷针，间隔库房顶端不得小于3m，避雷的接地装置与静电接地装置应分开，与地下管路、电缆及其他金属物体的间隔不得小于3m，库房必须完全处于避雷针的保护范围内。为防止间接雷击和消防静电，金属酒罐应有良好的接地装置。对避雷装置至少每年要有两次绝缘检测。

4、大型酒库应设防火门或水幕进行防火分隔。楼层酒库防火

分区之间，楼层之间一般不得有孔洞，如确需设连通管道的孔洞，应采用防火涂料加以密封。大型酒库有条件的，还应安装火灾自动报警，自动灭火等消防设施。

5、每个防火分区内酒的储量要加以适当限制，并设置阻止酒流散的设施，如暗沟，使渗酒能及时排除出库外。库外应设事故储酒池。暗沟流向每个分区的口应设防火挡板。

6、要加强机械排风，减少室内酒蒸气浓度。

7、储酒罐不宜灌装过满，以防气温升高时酒液膨胀造成酒罐破裂或溢漏。

8、对酒罐要经常检查。

9、酒库内不可设办公室、休息室，不可住人，不得用可燃材料搭建阁楼。库内严禁吸烟或动用明火，严禁带进火种或穿铁钉鞋进内。易燃物禁止乱放，应集中起来同一处理。

10、按规定设置消防设施和消防器材，主要配备抗溶性泡沫、干粉、二氧化碳、1211、棉被、沙土、水带、水枪等。存酒所用器皿应堆放在阴凉透风处，器皿与空气的接触温度低于30℃，阔别火种、热源，防止阳光直射，并防止有氧化剂物品进库。灌酒时，要留意白酒流速每秒不超过3m/s另外，假如空气中的乙醇浓度超过3%时，必须暂停工作先行透风，排队乙醇蒸气，同时要特别留意火星，防止爆炸。

(3) 扑救措施

(一) 组织指挥

1、组织好火场供水工作，备足灭火剂和灭火器材。火场供水是扑救酒罐火灾的基本保证，要指定专人负责，具体落实供水水源、水源分配，确定最优的供水方法，进步水压等，要

保证不中断地供给火场灭火和冷却用水。

2、保证通讯畅通，把握情报信息，迅速决策，下达命令。

3、扑救酒罐火灾应夸大集中同一，协调一致，发起进攻时应由指挥员同一下达命令，实行总攻。

（二）火场侦察

通过侦察要查明：

1、着火酒罐和邻近罐的直径、间距、储存酒品的酒浓度、数目和液面高度。假如是自然溶洞的酒罐起火，还要查明洞内是否有人，查明火势发展情况及危害程度。

2、防火堤（墙）的阻酒流淌情况、下水道数目、有无水封。

3、有无必要降低液压、酒罐的破裂情况。

4、灭火装备是否被破坏以及设置泡沫炮的位置。

（三）酒类火灾的扑救步骤

扑救酒类火灾，原则要经过三个步骤：冷却保护、灭火预备、灭火。扑救溶洞内的酒类火灾必要时还可采用封闭窒息的灭火方法。

1、冷却保护

冷却是控制火势，预防邻近储酒器皿燃烧爆炸的一种有效方法。

（1）冷却燃烧酒储酒器皿

1、对燃烧酒罐，尤其是液面低的酒罐，首先要进行冷却，以

控制火势发展，防止酒罐受热变形、破裂。

2、冷却水的强度一般为0.4—0.6升/秒，即每秒需用冷却水量为0.6升×酒罐周长。通常一支口径为19毫米的水枪，充实水柱为15米，能控制酒罐周长10米左右。

3、酒罐火焰扑灭后，仍需继续冷却，直至罐壁温度降低到低于酒的自燃点，不致引起复燃为止。

邀约培训演讲稿三分钟篇四

一、班主任在学校安全工作中的重要作用

班级是学校的组成部分，也是学校贯彻教育方针、落实培养目标的基本单位。班主任是连接学生，学校，教师和家长之间的桥梁和纽带，在学校工作中，扮演着前台主角的作用。因此，班主任的工作举足轻重，至关重要。七十年代末，著名作家刘心武的短篇小说《班主任》，首先在文学作品中展示了班主任对学生教育的影响与作用，轰动了社会。也就是从那时起，班主任工作才引起了全社会的关注。到八十年代初，国家教育部出台一项特殊的政策，发放班主任津贴，把班主任工作提到了教育的重要位置。二十多年来，教师评优，总少不了优秀班主任这一项，说明班主任成了一种专业岗位，一项常规工作。如果没有班主任，班级管理就是一句空话，学校教育教学工作就没有实施的基础。学生没有具体的指导就是一盘散沙。在学生心目中，班主任是首席教师，是尊严，也是依赖；是导师，也是朋友；是楷模，也是引路者。学生可能不听家长的，但他必须听从班主任的教导。学生日后走向社会，班主任是他记忆中最深的人，是他终生难忘的人。他可能主要记住的是班主任对他人生成长的积极影响，也可能记住的是班主任对他的个性伤害和负面影响。既然班主任的工作在学校教育教学中是如此重要，那么在学校安全教育和管理工作中的重要作用，就更加不言而喻了。

二、班主任安全管理职责

(一)、安全教育职责：

- 1、班主任要定期组织本班学生学习学校及班级安全管理的各项制度、规定、办法等，让学生知晓学校、班级在安全管理方面的各项规定和要求，从而达到约束的目的。
- 2、班主任要坚持对学生安全教育每日一提醒，提醒内容要在当天早读前或前一天下午放学后，写与黑板右上角的固定位置，内容要有针对性和教育性。
- 3、班主任要坚持利用每周班会课，对一周的安全情况进行回顾总结，对下周安全的注意事项进行强调和要求，要做好教育记录。
- 4、班主任在节假日放假前要做好假期安全教育、强调有关事项。收假后，要及时开展收心教育，组织学习重温安全规定和要求，及时提醒学生、培养学生的安全意识和习惯。
- 5、班主任要利用每年的三、九两个月安全教育月活动，对学生进行系统全面的安全养成教育，积极开展“平安文明班级”的建设和巩固工作。
- 6、班主任要认真上好每周一节的安全教育课，认真备课、上课。安全教育课做到期初有计划，期末有总结，安全教育合乎规范要求。
- 7、班主任要不断创新安全教育的内容和形式，积极撰写班级安全教育材料和文学作品。如儿歌、三字经、快板、相声、小品等，积极参加上级组织的安全方面的征文、教案设计等征稿比赛。并指导学生积极参加安全方面的各种征文比赛。有作品发表或获奖的将予以加分奖励。

8、班主任要及时向学生通报外地和本地的安全案例，对学生
进行安全警示教育。

9、 班主任要不失时机的对学生进行交通安全、饮食安全、
防火安全，防拥挤踩踏、防溺水、防中毒、防中暑、防意外
伤害、防欺诈等方面的安全知识教育和心理健康教育，以提
高学生的安全防范能力。

10、 班主任要每学期召开一次学生家长安全培训会，对家长
进行必要的安全知识培训，家校联防，搞好学生安全教育和
管理。

(二)、安全管理职责：

1、班主任是班级安全管理的第一责任人，对本班的安全管理
负总责，从学生入校到离校；从期初到期末，班主任要对学生
实施全程管理。

2、负责对学生的“一日两查”工作，发现学生未到校上课，
要及时与家长联系，了解学生未到校上课的原因，做好记录，
并向当周值周领导汇报。

3、负责学生的“一日两检”工作，即“晨检”和“午检”，
发现有学生发烧或有其他不适、不能坚持上课的，应让其即
回家治疗，待治愈后返校，同时要及时向学校报告。

4、负责对本班活动的安全管理，无论学校或班级组织的活动，
班主任都要跟班，首先要进行安全教育，讲明注意事项，落
实好安全措施等。

5、负责对本班学生劳动的安全教育，对有危险的活儿，不能
让学生干，或要落实可靠的防护措施，如，上窗台擦玻璃，
登高擦灯棒等。

6、负责对本班学生课间活动的安全管理，禁止学生攀爬阳台，在楼梯道追逐打闹，玩弄尖锐利器、危险品和做危险性游戏等。

7、负责对本班室内设施的安全监管，发现门窗、桌凳、电路、电器等有不安全隐患的要及时向学校有关方面报告，并配合做好隐患的排查工作。

8、负责对本班特殊学生的管理；如，有残疾的、心理不健康的学生等，配合学校建立特殊学生管理档案，并具体实施对特殊学生的特殊管理。

9、负责对本班校内的管理和雨、雪、冰冻等特殊天气情况下过河学生的管理。

三、班主任安全工作的基本方法：

1、常规管理法，就是班主任抓班干部，班干部抓小组长和路队长，一级抓一级、一级向一级负责的管理方法。

2、正面引导法，就是通过班会、安全教育课、每日提醒等形式，组织学习《守则》、《规范》、《制度》和《公约》等，向学生告知学校、班级在安全方面的规定和要求，不断增强学生的安全意识。

3、快乐教育法，把安全教育的内容，编写成儿歌、顺口溜、快板、三字经等形式。教给学生，让学生入耳、入脑、入心，从而变成学生的自觉行动。或通过有趣的故事会、演讲会、少先队活动等形式，寓教于乐，从而达到教育目的。

4、警示教育法：平时注意收集各种安全案例，及时通报给学生，以达到警示教育的目的。

5、监督举报法：班级制定安全隐患监督举报制度，让学生之

间互相监督，及时向老师或班干部举报本班违反安全管理规定的人和事。班上对举报者给予表扬奖励。

6、眼线管理法：对学生在校外的行为。如：是否下河洗澡；是否违反交规，在车行道上追逐打闹；是否在野外玩火等，通过暗中的眼线，得到情报，及时进行批评教育，杜绝不安全事故的发生。

7、重点措施法。就是对违反安全管理规定要求，屡教不改的，班上通过班会课，进行典型分析，同学帮助等，使其改正。

8、预防教育法。是为了预防某些方面的安全隐患，而事先进行的一些有目的性、针对性的教育措施。

大家一定还有不少很好的方法，要不断的积累和完善，要相互借鉴，相互交流，相互学习，取长补短，共同提高。

总之，我们学校的班主任队伍是一支征善战、敢打敢拼值得信赖的队伍，是一支历经考验、功劳卓著的队伍，相信本次会后，我校的班级安全管理工作更有起色，更有成效。

邀约培训演讲稿三分钟篇五

各位领导、老师，大家好！

请允许我代表各位参训教师对省厅、扬大的精心组织表示由衷谢意，对刘坚等五位专家的悉心指导表示由衷谢意，对这次会议的一切管理人员及石塔宾馆五天来的热心服务表示由衷谢意。我同时要感谢各位老师、专家举荐我，给我这样一个宝贵的机会与在座交流。我今天报告的题目是《心灵的力量》。

我的体会是“聪明的老师设法占据学生心灵，愚蠢的老师一味霸占学生时间。”尽管时下，在一些地区老师拖堂、抢占

小科目是家常便饭，但我们不能卷入其中，这对提高你的教育素养没好处。也许学生出于老师的权威而有所屈从，你不争时间学生就会冷落你的科目。新教师这样想不奇怪，在座都是来自全省各地的骨干精英，可不能如是想。

我喜欢说“心灵”而不用“心理”这个词，因为心灵是立体的，心理是线性的；心灵是灵动的，心理是迟缓的；心灵是直觉的、悟性的，心理是理性的、直白的。不是说“心有灵犀一点通”嘛，心中有灵犀故名“心灵”，笑话了。不过心灵确实是挺神秘的，它更多的需要体悟而不是感知，是怀想而不是实证。

有人说，心灵真的有你说得那么神秘，那般潜力巨大么？举个司空见惯的例子，你会信服的。大家都做过梦吧？有时一个小憩或打一个盹，你却梦见自己经历了一场考试或一次长途旅行或人生沉浮数载。也就是说我们的心灵(大脑)这个奇异的梦工厂以极短的入梦时间(有资料说最长的梦不足三秒，我未考证过)释放演绎着最漫长的人生故事。这一奇特的时间比，不让你赞叹心灵的奇妙么？我们这里无意谈论梦的内容，那岂不是成了痴人说梦。我们只是惊讶梦的呈现方式对于时空组合的突破，并由此确信，心灵是一个巨大的存储加工空间，其内存不是100gb□1000gb□而是无等等gb□其运算频率不是3ghz□30ghz□而是无限ghz□所以我说，一切成功的教育家、优秀的特级教师绝不仅仅固囿着某一知识点或科目的教学设计，他们的共性是都非常地尊重学生的心灵，善于开掘学生的心灵，可以说教育家的成功首先是心理学的成功。从这个意义上说，我们在座的都能成为成功的教育家、特级教师，关键看你对于学生心灵的关注是否足以吸引他们。

有老师会问，那如何才能有效地占据学生心灵呢？占据学生心灵是包括教师的语言、身教、风格、态度、修养、爱好等多种因素浑然一体的综合物(我称之为教师心灵及其外化)对于学生心灵的浸染。因学生个性不同，也许只是教者心灵与其外化枝头的一朵蓓蕾让学生感受到春天的气息与生命的活力。

但正如煮水饺一样，促使饺子漂起来的，虽然有水的功劳，但没有火或电，水是不可能使饺子漂起来的。所以说，我们教师的某一个心灵因子或外化形态对于学生的心灵起了感染、引领，一定是多种因素或台前或幕后共同作用的结果。所以，老师们首先要加强自我修养，使你的心灵与外化形态有这个能力感染、引领学生。

与新学生见面，不论您身材高矮，您的第一次站立就足以让学生对你产生安全感、信赖感，您的第一个手势就足以让学生如看帅旗飘扬，您的第一句话语就足以让学生倍感暖流流淌，心旌摇荡。教师平时要多观察学生生活、多揣摩学生心理，在其失败时递上一个鼓励的眼神，在其遭受不公正待遇时送上一句安慰，在他茫然无助的时候奉上你的关切，在他生日的时候说一声“祝你生日快乐”，在他想放弃努力时，告诉他“我在下一个路口等你”。让你的教育生活，充满人性播散人情凝聚人心。我的同事常不惑地问我，“你从不上班压学生，他们为什么总喜欢看你的书做你的题？”因为我导而不压，我只想占据学生的心灵，因而也幸运地赢得了时间。那些宣称“学生这块阵地，我不去占领，别科也去占领”的人，不惜师生俱苦，他们在霸占了时间的同时多半也失去了学生的心灵。不要忘了，学习本质上是一种心灵的交流与运动，时间的流逝只是其外在形式。

好了，因为时间关系，我不能讲得再多。我看见那么多老师表现出非常浓厚的兴趣，心里很高兴。我的电子邮件地址是：，有机会我们再聊。谢谢大家！

邀约培训演讲稿三分钟篇六

现阶段商业竞争制胜的关键因素是什么？是价格、质量，还是市场先机，又或者是规模和资本积累所带来的大亨式的竞争优势？这些都不是，最准确的答案是“服务”！一个公司的管理体制和员工的素质层次可以侧面体现其客户服务的好与差，这是成正比的关系。如果公司管理层十分注重客户服

务，那么相应公司的服务理念会很好，同时员工的素质高，那他会是公司服务理念的优秀执行者。当然，我们这里说的理念，不是条条框框的刻板理念，而是“为员工所认可，发自员工内心真正‘热情’与‘爱心’的服务理念，这样的服务会使顾客倍感温馨、信任，有安全感。

“我买这东西是贵了点，但很值，我享受了上帝待遇。”日常生活中，我们会遇到很多类似这样的情况。在经历了比量、比质、比价这几个核心竞争因素后，新的市场竞争焦点将转变为价值，我想，物业服务行业也一样，“物有所值”这四个字，也是我们吸引和留住客户的前提。

其实，我们的客户就在我们身边！从身边做起：家人、朋友、同事、同学……都是我们的服务对象。只要用心发现，只要有“爱”心，服务好家人，可以家庭幸福美满；服务好朋友，可以更亲密更信任；服务好同事，可以和睦相处、凝聚团体精神及力量。这些，都是我们可以做的，但绝对不能是带有目的性太强的，而应该是发自内心的。

“客户服务”决不仅仅是一个词语那么简单，其中包含着知识和经验和谐地结合起来的工作网。我们保利物业在业务流程、解决方案、业务操作与管理方面都日臻成熟，专业经验也日益丰富，同时，高效的资源管理、完善的流程体系以及目标追求，为我们员工提供了一整套的“客服服务”指导方针，从而更好地为用户提供优质的尽善尽美的“客户服务”。有句话说“宁要一人来千回，不要千人来一回”，这其中就蕴含着深刻的服务理念。

要想做好服务，首要条件是让自己成为优秀的服务人员，积攒服务工作的经验，有相应的技能、体力和智力，有创造性的思维，保证自己每天以愉快、高效的心态投入到工作中去，游刃有余地为客户处理突发情况和解决实际问题。做到服务个性，服务从心开始！

今天，随着产品同质化趋势的发展，服务是有效差异品牌特性的重要手段，并可同时有效应对迅速变化的行业市场。全面的客户服务是我们战略发展的基石，我们提供全面的服务，将保证无形的产品时刻处于一种备受呵护、可靠的运行状态，以稳定客户，使我们客户的投资获得最大回报，达到双赢的效果。信赖源自服务，在提供服务中，激发员工的个人潜能，注重服务的品质和过程管理，最终做到人人都是服务员、个个都是服务形象、处处都是服务窗口、时时都是服务演出、事事都是服务体现！

邀约培训演讲稿三分钟篇七

大家好！

我今天竞聘的职位是培训部主任。首先感谢组织和领导给我提供了一次学习、锻炼和提高的机会，借此机会，向这些年来关心、帮助、支持、信任我的各位领导和同事们致以诚挚的谢意。作为一名年轻的共产党员，我拥护改革，渴望竞争。此刻，我站在这里，以平常、诚恳的心态接受大家的评判和选择。

首先请允许我简要回顾和介绍一下我的成长历程。1972年8月我出身于一个农民家庭，1988年考入xx财贸学校就读会计专业，1991年8月毕业后留校在学生科当干事，1992年9月到行政科当文员，1993年9月到教务科当专职教师□20xx年6月任会计教研组组长□20xx年1月通过竞聘任学生科副科长□20xx年3月任培训部副主任，同时协助赵校长完成学校实验楼修建的相关工作。同时，从1994年至今已担任了五届班主任，从20xx年起担任学校招生xx组组长，除07年未完成任务外其余三年均完成招生任务，从参加工作至今先后被评为“优秀工作者”、“优秀班主任”、“优秀指导老师”□“xx市青年骨干教师”□“xx市优秀教师”。目前是大学本科学历，会计课讲师，中共党员。

今天我竞聘培训部主任，主要有以下三个方面的优势：

第一，我是农民的儿子，对农村有着深厚的感情，这份感恩的心使我更加热爱这个职位。我出生在xx一个偏僻的小山村，从小耳濡目染父辈肩挑背磨的劳作和脸朝黄土背朝天的艰辛。后来，我虽然走出了农村，但对农村有着生生不息的回报之情，但愧疚于自己的无能为力。现在，党的惠民政策给了我一个可以回报父老乡亲的机会，所以，我倍加珍惜和热爱培训工作，这份热情也时常激励着我要努力把培训工作做得更好。

乡政府合作，免不了要求人。时间久了，自己也变得包容了，不是因为懦弱，而是觉得要干成一件事不仅要有较强的政治素质、过硬的业务能力，而且也要有积极健康的心态。这种包容的心态能让我坦然面对工作中遇到的无礼和责难，这样更有利于工作的顺利进行。如果这次我能够竞聘上这个职位，我将从以下几个方面努力：第一，加强学习，进一步提高自身素质。认真学习党的方针、政策，掌握履行职责所需要的知识，开拓工作视野，坚持学以致用，善于联系工作实际，不断加强学习，提高自己的工作能力和工作水平。第二，尽心尽责，真正做好部门的领头人和主心骨。做到工作不拖沓、不含糊，矛盾不上交、不下压。要善于和敢于承担责任，保持谦虚谨慎的工作作风，与大家和睦相处，互相帮助，思想上同心、目标上同向、行动上同步、事业上同干，构建一个合谐的工作氛围。第三，把高标准完成培训任务、不断拓展培训范围和扩大培训规模，作为工作的出发点和落脚点。要做到腿勤，多跑路，多流汗，多付出，舍得花气力。做到脑勤，勤学善思，注重研究剖析矛盾，解决工作中存在的问题，为领导多当参谋、多献计策。做到嘴勤，多向领导和培训主管部门汇报工作情况，多与同事、培训老师、培训学员沟通，虚心听取意见，切实提高培训工作效率。

各位领导、各位同事，竞职竞聘重在参与。站在今天的讲台上，我可以从容而自信地对大家说，面对激烈的竞争，我已

经成功的实现了参与！同时，我也更希望得到你们的认可和支持，谢谢大家！

邀约培训演讲稿三分钟篇八

培训对象不仅有生产操作人员而且应该包括基层管理人员和技术人员。对于生产操作人员主要进行以提高工作能力为重点的培训。其目的是使职工更好地胜任本职工作。它的实施应该面向实践，注重实际能力的培养，有效地提高生产技能人员队伍的整体素质。而对于管理人员，专业技术人员的培训，其内容主体是新知识、新理论、新方法，以及适应知识经济时代需要的新技术、新理念、新信息。

现在我们常规的培训方式就是培训老师授课和现场实践演练，另外可以加入研讨、参观、交流、调查和访问等方法，使职工开阔视野，从而达到最佳培训效果。

培训应该注重其实用性，应遵循干什么，学什么，缺什么，补什么的学用一致的原则。

对于不同岗位，实行不同的培训效果评估。通过岗位竞争，技术比武、资质认证、奖金等级等，使职工在思想上牢固树立起竞争意识，在客观上营造积极上进的良好氛围。要吸引和留住技术人才，不光事业留人，还要有待遇留人。

以上是我一些很不成熟的想法。对于企业的职工教育，本来还应该包括思想政治教育职业道德教育等，分厂的五人宣讲团事实上已经承担了此项工作。宣讲团在电气车间进行宣讲时提到：只要是积极要求上进的职工，合适的机会一定会给他们施展的空间。如果让我从事这个岗位，请相信我会用我的热情和能力做好这项工作！

邀约培训演讲稿三分钟篇九

大家好！我是来自武鸣县实验学校的xx老师。承蒙我们组组长xx的厚爱以及组员的信任，让我代表第10组做发言。我们组除了一个疑似xx兄弟——南宁市计财科xx是来自城区之外，其他的都是来自马山县、上林县、横县、武鸣县的老师。我很感动，接着很激动，现在是冲动！离别之际，千言万语也道不尽我们的感激之情，借此机会向各位领导、老师、同学道六声“谢谢！”。

三、感谢专家、教授们为我们上的每一节精彩的讲座

四、感谢班主任老师为我们付出的心血

五、感谢为我们默默服务和奉献的培训班班委们，特别是黄强等班长同志。（他们功不可没）

六、感谢20天来给予我关怀和帮助的兄弟姐妹们

在这里，因为时间的关系，我最想强调的是：感谢20天来给予我关怀和帮助的兄弟姐妹们。

此次培训学习我收获的是不仅仅是知识，更收获着兄弟姐妹般的同窗情谊。我感受着大家所给予我的温暖：我感受到了与我朝夕相处的舍友上林县中学覃启连小妹妹所给予我的点点滴滴的关爱，在我身体不舒服，生病的日子里为我端水送药，问寒问暖。（由于激动，眼泪忍不住留下来，其他老师也跟着我流眼泪。）

我的舍友阿莲

我感受到了来自上林大丰街二小学黎华老师给予我的姐妹般的温暖，梨花般灿烂的笑容，与其他处处为人着想，对人体贴入微、善解人意。让我学会了：原来这就是女性的温柔、

女性的魅力！让我学习并受用一辈子。（难怪我们组的男生说，黎黎，回去告诉你老公，你离婚了，我会娶你的！幸好，黎华只有一个，不然，世界大战又要开始了。这句话因为比较激动，没有说出来。）

我的女友黎黎

我感受到了第十组老师的团结与合作，让我体会到了什么是团结的力量，团结让我们组取得了气排球比赛的胜利；团结，让我们在远离家乡的日子里不孤独，不寂寞，让我们知道了什么叫做和谐，让我感觉到我们组就像一个大家庭：我们的这个家由原来的10个人，迅速地发展到20个人！做到：有饭一起吃，有酒一起喝。在小二（北京的小二锅头）面前，男女平等，不分胜负！（众人笑）！喝完一起唱，唱完一起睡。（众人笑，话锋一转）当然是男女分开睡。点有南宁市教科所的农所长和斐科长作证，我们虽然兄弟姐妹情谊很浓，但是没有绯闻发生。（指的是坝上草原的那天晚上，我们4-5个人一起睡热炕，这是其他组所没能享受的待遇。这句话因为太激动，忘了说了，结果很多老师不明白为什么！到底在哪里睡觉！）。每每和老师们互相交流，收获颇多，感触较深，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，对事业始终保持着热情和激情，他们的优秀品质深深地影响着我、激励着我，这是我一生中一笔巨大的宝贵财富。

我们在坝上草原同吃，同喝，同唱，同睡。

老师，同学们，虽然我们的培训结束了，可我们的学习与交流仍在继续。愿我们的友谊天长地久！让我们相会在横县的茉莉花节、马山的黑山羊节、上林的龙母节、武鸣的三月三歌圩、南宁的东盟博览会吧！谢谢大家！

二〇xx年八月十日