

# 2023年会议感悟说(通用5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 小学升旗手演讲稿篇一

大家早上好！

我叫王文硕，来自六(6)班这个温暖的大集体。作为一名升旗手，我感到十分的骄傲与自豪！

同学们，你们知道“最快而又最慢，最长而又最短，最平凡而又最珍贵，最容易被忽视而又最令人珍惜的东西是什么？”对，就是时间！

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。可在知识的海洋中，我们懂得的却是微不足道。在过去的日子里，我们用在学习方面的时间少得可怜，遗失的时间已经可以汇成一条河，而我们学到的知识则连一条小溪也不能形成。人类流传了五千年的知识文化，岂是短短几十年能学完的？要想自己脑袋不那么空空如也，要想使自己成为一个不被现代社会抛弃的人，那么就要从现在做起，学会珍惜时间，努力学习。时间是不等人的，想挤出时间很不容易，但失去时间却是轻而易举。吃饭时，时间从饭碗里流过，洗脸时，时间从脸盆里流过，睡觉时，时间从呼噜声中流过，有人想挽留时间，时间却从挽留的手的缝隙中流过。

“花有再开日，人无再少年”。所以，同学们，请记住：成

功，只会光顾那些珍惜时间的人。

## 小学升旗手演讲稿篇二

她的手美，多少次她的红领巾广播稿被录用，z这个名字也多次回荡在校园上空。上学期她写的作文《我的好朋友》还发表在《姜堰教育周刊》上呢！不知让多少同学羡慕呢！

如果说z是同学们的偶像，那z就是我们的榜样。

当有小朋友感冒呕吐时，是她z拿起畚斗找来灰渣，并打扫干净；

当学校有运动会时，是她积极报名，踊跃参加，并一人夺得立定跳远第一、女子200米第一、长跑第一。班级也取得了第一的好成绩。

他们因身在二(4)班而骄傲，二(4)班因他们而自豪！

## 小学升旗手演讲稿篇三

听妈妈讲，在我刚刚学会说话的时候，她就教会了我唱《义勇军进行曲》，后来当我在电视上看到一面红色的旗帜随着这首乐曲徐徐升起时，妈妈告诉我，那就是我们的国旗——五星红旗。

在我三岁多的时候，妈妈带我到北京天安门去看武警叔叔升国旗，看到五星红旗升到空中，我真羡慕他们！我愿做一名升旗手，让国旗在我的手中升起。

我竞选本次升旗手，我有信心也有能力当好升旗手。

大家都夸我是一个聪明、懂事、能干的小男孩，在家里我坚持自己的事情自己做：做完作业后收拾书包，写完毛笔字后

主动洗笔……有时候我还帮爸爸妈妈做事呢；在幼儿园里我是老师的小帮手，主动帮助有困难的小朋友，我很乐意做大家的好朋友！

我喜欢玩玩具、看书(特别爱读《虹猫蓝兔七侠传》)、爱好运动、喜欢到大自然中去…总之爱好可多呢，妈妈说只有全面提高能力，才能做一个合格的升旗手，长大以后才能做一个对国家有用的人才，我现在正在努力，时刻准备着！

小朋友们，请相信我，投我一票，让我实现这个愿望！

## 小学升旗手演讲稿篇四

她一头乌黑发亮的头发，一双水汪汪的大眼睛，甜甜的脸上总是堆积着笑容。大家猜猜看这个人是谁？对了，这就是我，一个活泼开朗的小女孩 李嘉欣。

我有许多爱好，如：画画、跳舞、写字……其中我最喜欢画画了。我的画曾经在大润发的比赛中得了三等奖，在图书馆的书画展中得了一等奖，省科普展中得了一等奖，还有几次都登上了报呢！正因为美术好所以班级的软包板上总是少不了我的设计和布置，少先队之家、图书角……都留下了我的手迹。

我不光美术好学习也很不错。语文课上我专心听讲，数学课上我爱动脑筋，英语课上我大胆发言。难怪老师总是对我赞不绝口。悄悄地告诉你吧，我还是个小雷锋呢！每当同学遇到困难时，我都会伸出援助之手。

在学校我是个好学生，在家里我也是妈妈的好助手。扫地，拖地，洗菜，烧饭样样都是我的强项。

今天，我被评为光荣升旗手，我会将此作为一个新的起点，继续努力，争取变得更加出色！

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是来自六年(6)班的田成滨，很荣幸成为本周的荣誉升旗手，首先要感谢老师和同学们给我的鼓励和帮助，我的进步都是和大家的关心支持分不开的。

我是一个活泼开朗、积极向上的阳光少年，在生活上勤俭节约，从不浪费；孝敬父母，尊敬师长，团结同学，爱护公共财物，遵守公共秩序。我热爱集体，关心同学，乐意为班级、为同学们服务。“帮助别人，快乐自己”是我的座右铭。只要有同学向我请教，不管多么忙，我都会停下来，耐心地给他讲解，直到同学弄懂为止。

在当今这个竞争激烈、科技发展迅猛的时代，只有不断地学习，用知识武装自己，才能跟上这日新月异的时代步伐，才能更加适应这个社会，回报社会。因此我虚心好学、勤奋刻苦，孜孜以求。课前认真预习，上课认真听讲，大胆发言，积极动脑，善于表现自己，展示自我。我做作业一丝不苟，课后及时复习，喜欢和老师、同学讨论问题，展开辩论，从中获益匪浅。我在学习上始终透着一股钻劲儿，不向任何一道难题低头，学习时也不顾此失彼，注重均衡发展，在老师的指导和帮助下，我取得了良好的学习成绩，同时，学校也给予我多项荣誉。我酷爱阅读、喜爱艺术。整日手不释卷，广泛阅读，良好的阅读习惯开阔了我的视野，陶冶了我的情操，也提高了我的思维能力和写作能力。

作为一名大队委，我平时总是严格要求自己，在各方面都能以身作则。对于老师布置的任务，我总是积极主动地完成，成为老师不可缺少的得力助手。我热爱自己的班级，热爱每

一位同学，并能够用自己的行动影响周围的同学。

生活中，我乐于奉献，从我做起、从身边的小事做起，多为红领巾增光添彩。在家里，我经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事，如洗自己的衣服，收拾自己的房间，洗菜等。我的兴趣爱好比较广泛，象棋、围棋、绘画等项目在业余时间我都能露一两手，篮球、羽毛球、游泳都是我酷爱的运动。

总之，我会珍惜升旗手这一荣誉，时时激励自己，严格要求自己，积极进取，在各方面精益求精，更上一层楼！

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

## 演讲稿特点

### 主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

### 主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣

传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

## 第五、口语性

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

## 第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

## 主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是

知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

## 小学升旗手演讲稿篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

早上好！我是来自初\*班的。“寒雪梅中尽，春风柳上归”，在这春意渐暖的时刻，我被选为本周升旗手，感到非常非常

荣幸。感谢我的老师和我的同学把这样宝贵的机会给了我。升旗手是一种荣耀，也是对我成长进步的一种激励。今天恰是妈妈的生日，我想把这份荣耀与父母一起分享。

这半年多来，我感到中学的校园生活丰富多彩。每天，在这美好的校园里迎来我的良师和益友，他们帮助我汲取知识，他们带给我温馨的友谊。我的班级是一个团结向上的集体，老师像是我们的朋友，同学之间无私互助。在这个集体中生活，我的每一天如同沐浴着和煦的阳光。荀子说过：“不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之，学至于行而止矣”。我认真对待学习，所以成绩优异；我加强锻炼身体，所以身体素质良好；今后我还要继续努力，争当老师的助手，更加尽心帮助同学，为班级进步，尽自己的微薄之力。

leaders , teachers , schoolmates:

thank you!

xx年3月26日

中队升旗手演讲稿

升旗手演讲稿（2） | [返回目录](#)

敬爱的老师们、亲爱的同学们：

大家早上好！我是501中队的李，很荣幸能当上本周的升旗手，谢谢老师和同学们对我的支持与信任！

我是一个活泼开朗、热爱集体的学生，现任501中队文娱委员和英语课代表。在平时的各项活动中，您总能看到我的身影：校园歌手大赛、美德故事演讲比赛、班班有歌声比赛、器乐比赛、体育运动会……总是少不了我的参与；班队课、黑板

报、园地布置、校园广播，我也一个不落地参与其中。现在，学校少先队大队部组织的一些活动中，我也有幸担任了主持人一角。在一次次的活动中，我不断磨练自己，提高了胆识，也增长了见识。我会好好珍惜学校老师给我的每一个学习与锻炼的机会的。

在学习上，我也不敢有半点马虎，每次考试，我总能保持班级前列，年年被评为“校级特长生”，是老师眼里最放心的学生之一。作为班干部的我，平时总是严格要求自己，在各方面都能以身作则。对于老师布置的任务，总是积极主动地完成，成为老师不可缺少的得力助手。

今天，我为自己能亲手将五星红旗冉冉升起而自豪！老师们、同学们，我一定不辜负大家对我的期望，努力进取，为501中队增光，为益农镇小添彩。谢谢大家！

升旗手演讲稿（3） | 返回目录

敬爱的老师，亲爱的同学们，大家早上好。今天，我能荣幸的站在国旗下，是老师和同学们对我的信任，我一定会当好这个升旗手的。我是四年级(2)班的张巨力。我是一个称职的学习委员，我的工作很辛苦，但我觉得为大家辛苦又是很幸福的。我又是一位称职的小老师，因为我的小组里的其他几位同学学习成绩不太好，偶尔也会有不完成作业，我就会主动、耐心地留下来辅导他们、督促他们完成作业。正是有了我这样的付出，所以其他几位同学的学习也在慢慢地进步，也变得更加自觉了。我还是一位体育健儿。没错！篮球场上有我跑动的身影，田径场上看我矫健的身姿，我可是我们班的运动健将。

这次，同学们推荐我为升旗手，就是因为我学习认真、刻苦，又乐于帮助同学，还热心为班级服务。我会更严格要求自己！努力学习，回报师长，不辜负老师和同学们对我的期望。谢谢大家！

大家好!我是\*\*班的，很高兴这次被评为光荣的升旗手。

在学校里，我品学兼优，担任和职务。我性格活泼，兴趣爱好广泛，喜欢唱歌、跳舞、画画等，经常积极地参加学校的各种活动，是我的强项，我考试经常名列前茅，也多次得到老师的表扬。下课后，我经常积极地帮助一些学习困难的同学，看着他们各个进步了许多，我心里有几分说不出的高兴。

在家里，我是妈妈的小帮手，经常积极为妈妈分担一些家务活，妈妈连连夸我是一个尊老爱幼的小女孩。

当然，人并不是十全十美的，我也有缺点，不过，我会改正缺点，发扬优点，争取赢得老师和同学们更多的喜爱。谢谢大家!今天我想告诉大家发生在老师隔壁邻居家的一件事：他们的家长参与了一次市场调查，填写了详细的家庭资料，结果让不法分子获得并混进他家，吓坏了独自在家的六岁的女儿。

我们不妨仔细想想，如果我们不是随便就将自己的地址、姓名、电话告诉别人，如果我们不随便让陌生人进入家门，那这些不愉快的事情就不会发生!

一个人从小到大，一定会就遇到各种各样的困难与挫折，有时还会遇到来自各方面的伤害。所以要想使自己健康的成长，就必须学会保护自己。

党和国家为了维护我们的权利不受侵害，为我们制定了许多法律法规，如：青少年保护条例、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等。

1. 如果有老师或者其他的大人经过，要大声喊救命；
4. 回家后一定要告诉爸爸妈妈这件事。

老师相信，在国家、社会、学校、家庭的关心和爱护下，只要广大同学能学会以法律来保护自己，增强处理突发事情的能力，就一定能使自己健康成长！

升旗仪式发言稿：小学生升旗手演讲稿

升旗手演讲稿（4） | 返回目录

大家好，我是五年二班的孟美汐。我在小学学习、生活已经五年了，在这五年里，我体会到学习的乐趣，快乐地遨游在知识的海洋里。

寒假刚刚过去，在这个寒假里，我做了许多有意义的事情。第一，我有幸被邀请到北京人民广播电台radio774去录制英语节目“小鬼当家”，这是我第一次到广播电台录音，在电波中能听到自己的声音，我真的很兴奋。第二，春节前夕，我和班级的几名同学在学校组织下去慰问了孤寡老人，和他们一同包饺子、一同联欢，给他们带去新春的祝福；还有一件有意义的事，春节后我去了中国残奥管理中心给我们的校外辅导员、我们的老朋友奥运冠军的何军权叔叔拜了年。在他的宿舍里，没有双臂的他用脚熟练地操作着电脑，给我看了许多新闻媒体对他的采访报道，其中给我留下深刻印象的是中央电视台《东方之子》节目介绍他刻苦训练的事迹。他因没有双臂，在泳池中无法用手触摸电子记时板，他只能用头撞击，由于用力过大，头部经常撞出血……正因为他付出了常人无法想象的艰辛，在雅典残奥会上，何叔叔夺得四枚金牌，打破三项世界纪录。他还给我写了一句赠言：“笑对人生，希望对人生充满信心”。我要时时刻刻用这句话激励自己，无论生活，还是学习。

新学期开学第三周，我有幸当上了光荣的升旗手，这是老师和同学对我的信任。请大家放心，作为大队委员，我会努力去为同学们服务、为班级服务。我一定更加严格要求自己，笑对人生，为学校增光。

## 小学升旗手演讲稿篇六

大家早上好!

我叫\_\_\_，来自\_\_\_班这个温暖的大集体。作为一名升旗手，我感到十分的骄傲与自豪!

同学们，你们知道“最快而又最慢，最长而又最短，最平凡而又最珍贵，最容易被忽视而又最令人珍惜的东西是什么?”对，就是时间!

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。可在知识的海洋中，我们懂得的却是微不足道。在过去的时间里，我们用在学习方面的时间少得可怜，遗失的时间已经可以汇成一条河，而我们学到的知识则连一条小溪也不能形成。人类流传了五千年的知识文化，岂是短短几十年能学完的?要想自己脑袋不那么空空如也，要想使自己成为一个不被现代社会抛弃的人，那么就要从现在做起，学会珍惜时间，努力学习。时间是不等人的，想挤出时间很不容易，但失去时间却是轻而易举。吃饭时，时间从饭碗里流过，洗脸时，时间从脸盆里流过，睡觉时，时间从呼噜声中流过，有人想挽留时间，时间却从挽留的手的缝隙中流过。

“花有再开日，人无再少年”。所以，同学们，请记住：成功，只会光顾那些珍惜时间的人。

## 小学升旗手演讲稿篇七

这封发自肺腑的感谢信来自云南东川红土地镇法者小学李洪校长。

记得6月30日，我代表宋诏桥小学参加了由《宁波晚报》组织的一元钱慈善家的竞选，经过层层选拔，我荣幸地当上了“一元钱慈善家”。8月4日，我和其他14名“一元慈善

家”去了云南东川，了解了那边孩子的生活和学习情况：他们一天只吃两餐饭，看课外书对他们来说是一件异想天开的事，这对我们的触动非常大。回来后，我们15个慈善家一起行动，有的在课外培训班里倡议，有的在社区里劝捐，有的发动亲戚朋友，有的走进军营，还有的到菜场门口爱心义卖……50多场公益慈善活动让我们一共筹集了23907元，我们用这些钱为他们建起了的一个崭新的、真正的图书室。

但是，这个图书馆犹如大海中的一滴水，远远解决不了云南山区孩子的精神需求。今天，我借这个机会向大家倡议：让我们一起奉献爱心吧！只要你少吃一点零食，少买一点玩具，哪怕只是一元钱、一本书，也都是你的爱。我希望不久的将来云南东川的红土地上又有一个新的图书室成立。

如果要了解我们一元钱慈善家更多的活动，只要你在谷歌中输入“彤彤 陈逸寒”这五个字就能找到我的博客。

感谢宋小，感谢我的老师，使我懂得了“赠人玫瑰、手有余香”。感谢这一次升旗仪式，让我把慈善的种子播撒。我相信只要坚持不懈地去实现自己的梦想，就一定会梦想成真。谢谢大家！