

最新我愿做一名教师 光辉的事业崇高的 师德师风师风演讲稿(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

我愿做一名教师篇一

大家好！

教师的职业，社会已经给了它伟大的称谓，赋予了美丽的光环。我坦白地说：在我那颇为贫乏的词库里，我实在找不到更为确切的词语来概括形容我的职业。今天我的演讲，我把它取名为，甘为孺子牛无私奉献奉献！

俗话说：教书，育人是教师的天职，它们就象一对孪生兄弟，密不可分。的确，在这里，在我们古城中学的每一个教职工的身上得到了充分的体现。

我们古城中学招收的是洛南中学、西关中学招收了之后留下的学生，也就是说我们收的是三流学生，但学生家长和社会是不这么认为，要我们每年也像其他高中学校一样有高考任务，每年也有一定的高考任，我们古城中学的全体教师毫无怨言的接受了这样一个现实。凡是到我们学校报到的学生，只要你来，我们大家的共同愿望是，我们每一位教师会尽全力，帮助每一学生实现他们的人生目标，给家庭、给社会交一张满意的答卷。

那么看一看我们的教师是怎能么做的。我们班主任老师老师6：20就到教室，其他教师7：30早读就到办公室开始了一天的工作，晚自习21：40下了之后我们的办公室还有老师在

为学生辅导，还有教师在为明天的功课作准备。那么就有人会问那么辛苦老师的待遇不错吧。

说起这个事我无法对大家说，怕大家笑话，特别是在外出遇见了熟人羞于启齿，见了同行、朋友更是不敢说起，你说了，别人也不信，我们一个完全高中课时津贴都没有，其他待遇就更不用提了。平时的课时费都没有，高考奖也不是很多的，人均不足千元。不是因为今年的经济危机影响取消了，是因为我们从来就没有课时费等项目。那么就有人要问，你们老师是如何工作？大家的工作是不是不努力，工作积极性不高，恰恰相反。用以下例子看我们的教师是如何工作的。

20xx年，有位教师患有心脏病不能负担劳动过重，学校考虑到他的身体，但他依然主动承担了高三的数学教学工作，因为他是教研组长，有上高三的工作经验想把新手多送一程，结果倒在了工作岗位上。又有一位教师长期患病，但他一旦感到精神状态好了，他就要求工作，在他的多次要求下，加上学校今年的历史任课教师不足就给他安排了高一三个班的历史教学工作，他一直干到不能再走上讲的那一刻。就现在而言，我们还有好几位年纪大的老教师还在忘我工作着。像刘振哲老师，再两年就要退休了，但他还在一线，何况这位老师眼睛还有疾病，早晚、天气不好时看不清东西，但他兢兢业业从事着一线的教学工作。

何志明老师也是一位年过五旬多的老教师，现在承担着高一五个班的政治教学工作，每周净课时十八节，这就是我们古中人。在市场经济发达的今天，对人们劳动评价早已用金钱衡量，但我们还在继续着六、七十代的工作精神和工作作风，在目前的社会生活中是不多见的。在古中教师群体中感受人的事迹太多了，举不胜举。

古中的老师们那种兢兢业业，勤于奉献的精神更为让我感动！我们都知道，教师不是伟人，不能象伟人一样成为偶像，受人景仰；教师不是英雄，不能象英雄一样树碑立传，流芳千

古;我们更知道，教师不是明星，不能象明星一样妇孺皆知，相比之下，教师所做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎！

但是他们又是怎样做的呢？究竟是什么力量让他们如此敬业呢？那就是教师对事业的这份执着的追求，有着乐于无私奉献的甘为孺子牛的精神！这就是我们古中人，我们用落后教育教学设施，培养出了一批又一批具有现代文化素质的社会新型人材，我们这样三流的生源，但我们每年都向高校输送一大批合格的人材。

老师们，尽管我们的一切条件很差，为了太阳底下最光辉的事业，为了满足东路人民望子成龙，望女成凤的愿望；为了圆每一位学生人生之梦想，实现人生价值，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。

我愿做一名教师篇二

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在不断进步的时代，演讲稿应用范围愈来愈广泛，那么，怎么去写演讲稿呢？下面是小编为大家整理的师德师风演讲稿：为教育事业作奉献，无怨无悔，希望能够帮助到大家。

各位领导，各位同行，大家好！今天我演讲的题目是《为教育事业作奉献，无怨无悔》。

说来惭愧，读书时，我从来就没想到要教书，可后来阴差阳错地让我成了一名教师。我读书时，能从初中毕业考入中专或中师，对我们贫困的农村学生来说是一碗“热饭”。不知怎的，当时的我不喜欢当老师。于是连考两年的中专，结果都是以一分之差而名落孙山。第三年报考，我的老师们说他们已经帮我把报考的事搞定，只要好好复习，到时去考试就行了。那时的我根本不知道，我的老师们没有帮我报中专，

而是帮我报了我不喜欢的中师。他们那是为我好，因为中师的分数线比中专要低二三十分，想让我能吃上那一碗“热饭”，就这样，我成了一名老师。既然这样了，安心吧。我暗暗安慰自己。“没有高地位，没有高待遇，可你愿奉献一生心血，无怨无悔。”这是我为参加1995年全省师范学校文艺汇演而创作的一首歌的歌词。

教师这个职业，是我走上教师岗位后不久才爱上的。从师范毕业后，我被分配到一所很偏远的村小学任教。那个小学办学条件不好，全校共七个教师中竟有一大半是村里请来代课的。我到校的第一天，接待我的是学校的校长和村里的领导。他们都说我是“新鲜血液”，是那所小学，那一个村教育教学的希望。我有些受宠若惊。后来的日子里，村民们对我的情意让我不得不心甘情愿地把自己的一切都投入到教育教学中，不敢有丝毫的懈怠。只要发现自己有懈怠的，心里就会不安。早上，学生们轮流着给我送菜，晚上，家长们又轮流着请我到他们家去“家访”。那些优等生的家长说，他们的孩子在学校成绩好、表现好都是我的功劳，要我继续好好地指导，使他们有更大的进步。那些一般学生的家长说，我是正规师范毕业的，有知识，有水平，有能力，一定有办法让他们的孩子有好的转化。我感到好惭愧：我才接那个班没几天，学生的成绩好怎么就成了我的功劳了呢？虽然我是师范毕业的，但教学经验不足，远远比不上那里的老教师。但这些足以让我感到，这不仅仅是他们对我的情意，还有的一一那就是他们寄托在我身上的厚望。从此，我下定决心：干上这一行就要爱上这一行，要为其奉献我的一切。

记得还是在念师范的时候，天天听着，看着，念着：“学高为师，德高为范”的校训，直到满怀信心地走进着满是孩子的天堂时，周围老教师的爱岗，敬业，奉献行为和他们不畏艰苦，孜孜不倦，潜心奋斗事迹，让我明白了什么是教师，什么是奉献。教师没有惊人的壮举，也没有耀人的光环，只是日复一日，年复一年地将学生引向知识的彼岸。这种高尚的师德情操和默默无闻的奉献精神，深深地感动了我。学高为

师，德高为范，师德是为师之本。师德的最高境界就是奉献。中央电视台举办的《寻找最美乡村教师》里的一个个教师典范，最多的还是代课教师，他们拿着的工资仅是别人的三分之一甚至更少，而做的工作却比别人有过之而无不及。他们并不是除了教书就不会做什么了，而是他们对教育事业的热爱，甘愿为教育奉献自己的一生而无怨无悔。

从事教育教学工作已经十七个春秋了。十七年的风风雨雨，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到自己离不开这个职业，这个职业也需要我。不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。古代大教育家孔子一生以教为重的精神教育着我；现代教育家陶行知先生一生几十年始终安于粉笔生涯的精神激励着我；最美乡村教师典范的奉献精神鞭策着我；周围同事们不辞辛苦，努力钻研，积极进取的行为鼓励着我，让我更增强了我热爱教育事业的信念。我爱我这平凡的职业，我愿做红烛，我甘为人梯，在自己的岗位上，默默奉献，辛勤耕耘。

有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，壮丽的事业；有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着未来的希望。三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！我们既然选择了这份职业，就把自己的青春，理想，信念，智慧毫不保留的奉献给他而无怨无悔！

我愿做一名教师篇三

从小学到高中，做了十几年学生，在我的印象中，学校是神圣的殿堂。当我成为老师走进课堂之时，我期待自己也在学生心中建立一座神圣的殿堂。我曾试过把自己的知识“倒”给学生，以期他们多学知识；也曾试过“逼”着待进步生学习，以期他们快点提高。但事与愿违，搞得我和学生都是身心疲

惫，虽然在应试教育中成绩还好，但我知道这不是我要的课堂。渐渐地，我的目标清晰了，我要一座殿堂一座让我的学生难忘的，充满创造灵性、充满欢声笑语、充满人文关怀，启迪智慧、塑造人格的殿堂！

反思最初的困惑，不正是因为学生没有真正参与到学习中来，没有在学习中获得乐趣，所以才事倍而功半么。

从那以后，我便认定了脚下的这条路，兢兢业业地工作：用真善美去启迪一颗颗心灵，辛勤地将科学与文明的基因移植给学生。把歌声和快乐融入学生的骨骼中。我越来越发现自己的生命在工作中旋转和燃烧，生活过得非常充实，在这条路上我走了十几年，从中我尝到了教书育人的无限乐趣：当对一节课进行语言思维，教法的创造时，我有股说不出来的畅快，当站在讲台，面对几十个学生倾吐自己的思想感情时，我又感到是庄严的、神圣的！这使我领悟到了，教师的人生在讲台上是闪光的，这块天地使苦和乐、悲和喜、失落和神圣交织在一起！达到心灵上的升华：得天下英才而教之，其乐融融！此时的我已深深地爱上了我的事业，爱上了我的岗位，我为自己是一名教师而自豪。也要求自己：我不做教书匠，我要做教育家，一切，只为这一群天地间的“小精灵”们。

工作累了，父母来电话，朋友来短信，如果不是做老师，这也许就是全部。可教师这份职业，让我获得了额外的关爱。可以做一个简单的计算：工作几年来我教过很多个班，多少学生呢？假定其中有一半是爱我的，那么在亲人朋友之外，我的人生额外的收获了多少份关爱？当然，在这里我可能引用了一个相当自负的计算公式，但在座的各位老师，你们送出去了一届又一届的学生，他们将要回报给你们的爱是无法估量的。收获别人的关爱，这是一笔旷世的财富啊！

在座的前辈们，每天早上看见你们自信的笑容，从容的脚步，我想，你们一定已找到幸福的所在；而我，仍像一只小鸟，有时低落有时高翔，那是我还在寻找；年轻的同事，请不要为一

时挫折蒙蔽了视线，为自己的选择找一个理直气壮的理由吧！

找寻那隐藏已久的幸福的种子，它就会成为你源源不断的能量，于是，那花白的头发，佝偻的背影，将不再是老师的形象；那一盏清灯，伏案深夜，将不再是老师单调的写照。我们应该长久的拥有年轻的光芒，青春的朝气，蓬勃的活力；我们应当骄傲的招展博大的关爱，美丽的心灵，磊落的胸怀。

我愿做一名教师篇四

大家好！

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的熟悉，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为首先，树立良好的师德形象。

教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证实，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。

学生总是把教师看作学习、模拟的对象。教师需要从小事做

起，从自我做起，率先垂范，作出表率以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。

每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过非凡变故的学生，轻易形成非凡性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。

走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

我愿做一名教师篇五

大家下午好！

我演讲的题目叫做——“让爱在事业中闪光”！

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，??，这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？

我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

我们学校的李教师，班里的学生急性阑尾炎，老师急忙联系家长，但是家长似乎对孩子的病情并不关心，只说了一句，有老师在就可以了。于是就挂了电话。面对这样的家长，李教师认为孩子的病是最要紧的，“家长不在，可是我在。”果断的背起学生就赶往医院。在手术之前需要病人家属签承诺书，但由于家长并不来看望孩子，这个时候，她充当了家长的角色。挂号、交费、并为学生签了手术风险协议，她就这样一直守护在学生的身边，寸不离。但是有谁会想到，此刻她未满两个月的儿子还在家中哇哇大哭，等待母亲的归来。虽然她当晚回到家的时间已经接近凌晨，虽然第二天她的脸上依然挂着疲惫，但她没有一点怨言。

学校曾组织过中专部的教师观看过高金英老师的讲座，有这样一件事，让我感触颇深。正值高考在即，学生的母亲得了重病，为了不影响学生学习，高金英老师不仅给他母亲拿了医药费，还陪同一起看病。高老师关心他的学生，甚至关心着一切与他的学生相关的事物，为了不耽误学生的前途，她做了许多别人认为是毫不相干的事，她是这样一位充满爱心的人。

爱，是相互的。能如此对待学生的老师必然受到学生的爱戴，受到同行的尊重。

其实教师这个职业，只是众多职业中的一种，只是由于工作性质，才被美誉为“阳光下最神圣”的职业。我们这个行业有着许多可爱，可敬的人，他们都是在自己平凡的岗位上，做出了一件件不平凡的事。

就拿我们学校来说吧，管理来到我们学校就读的学生，可能对每位老师都是。