

最新道德思想汇报(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

道德思想汇报篇一

一个人的行为表现和他所接受的教育是息息相关的。在“古代”，也许这样说有些遥远，但中国传统的'教育目的是教我们做人，做一个知道爱护、尊敬、关怀和帮助别人的人。现代人受到西方科技文明的冲击，将这个传统的教育有些舍弃了，注重科技而忽视思想道德。特别是近些年，盲目效仿西方科技教育，崇尚竞争。可竞争发展到一定程度会升级为战争。我觉得先人的教育观值得我们去思考，去重新审视人与人之间的关系乃至人与大自然的关系。

我们中国的教育从儿童开始，就教我们尊重长辈，待人接物有礼貌，爱护大自然，这是爱的教育。儒家教学的理念，非常重视己所不欲、勿施于人，这是仁爱的教育。时时处处，遇境逢源，想到自己就想到别人。《弟子规》一书在中国差不多有一千年了，从宋朝开始推行。无论读书不读书都学，才会有那么好的社会，那么好的风俗习惯。

从拍的古代的电视剧、电影和记史料记载等各个方面都能从中感受到孝敬老人，与人为善的氛围。在当时那种氛围中，不会有那么多玩忽职守、不孝敬老人、贡高我慢的人了。

作为一名平凡的机关职工，我要向道德模范人物学习，通过多看、多听、多学等不同的学习形式提高自己的思想境界，使自己的思想道德水平得到提高，使自己的行动向道德模范人物靠近。

时代在前进，潮流在更新，但在任何时候都不能去随波逐流。社会的进步而人的思想不能止步不前，我们既要宽恕自己，从宿命的束缚中解脱自我，同时，我们应用一颗博爱的心去帮助和善待我们周围的朋友和亲人乃至整个社会。在日常工作和生活中，我们同享和平社会中的美好的同时，我们也要勇于共同面对和顶扛海啸、地震、洪水、暴风和黄沙等带给我们人类的不幸和灾难。我们身边的模范人物已为我们做出了表率，兢兢业业、尊老爱幼，帮弱扶残，抛弃利己主义，这正是我们传承中华文明的美德！

道德是一种美德，是个人品质的一种根本体现，一个且具有崇高品质的人，也同样具有良好的道德素质。

道德和法律有相同之处，即都可以约束人。但道德对人的约束更多的取决于个人的品质。而法律对人的约束则是外在施加的，是一种强制性手段。因此，法律是制止违法犯罪的有效手段，但同时也是一种治标的手段。而道德虽然不是制止不良风气的有效手段，但却是治本的手段。所以，整个社会良好风气的形成，最终需要每个人道德素质的提高。但这是一个漫长的过程。当今社会，权、钱、色等欲望让人们不惜做出重大的牺牲而做出违法的事。因此在全社会提高公民的道德素质不是一件容易的事。同时，道德观念深入人心，本身就是一个漫长和过程。但我们可以采取一些措施来加快这个过程。现在，胡提出了“八荣八耻”，我认为这必定是提高人们道德素质的一种很好的催化剂。

今天，国家推同了307位道德模范的代表人，我是其中一位。北京一行，使我有机会接触到了更多的先进事迹，看到了很多品质高尚的人。在这个过程中，我发现自身也有很多以前没有发现的缺点，自己也必须向其它的道德模范们学习。这让我想到，我们虽身为道德模范，但并不意味着我们的道德素质已相当高了，我们知道，十全十美的东西是不存在的，因此，在我们大力提倡公民向道德模范学习的同时，也要看到我们这些道德模范也要学习，不仅要学习其它道德模范

的先进事迹，也要学习那些未评上道德模范的优秀人物。

这次，国家推出的307道德模范分为5大类别：助人为乐，诚实守信，敬业奉献，孝老爱亲，见义勇为。但这并不表示各个道德模范只在其所在的一个方面具有良好的素质，而是这个方面的事迹最为突出。所谓道德模范应该是一个全面的模范，而不应该只是某一个方面的模范，否则就不能称其为道德模范了。我们学习道德模范时，要全面的去学习，而不能只学习其某一个方面。

我们一方面用道德模范的事迹去感召人，另一方面发动人民群众向道德模范学习，这是一个双向的过程，必将取得丰硕的成果。如果只让优秀的事迹去感召人而不提倡大家去学习，或者只提倡去学习好的东西而没有实实在在的事迹，这都是行不通的。

道德思想汇报篇二

——做一名心中有爱与责任的老师

王__□xxx党员，毕业于山东师范大学，现任__市__实验小学小学科学教师。

作为一名党员教师，她把教书育人贯穿于整个教学工作中，不断学习，提高自己地政治觉悟。在平时地教学中，尝试运用不同地教学方法，激发学生的学习兴趣，鼓励学生参与到课堂中来，为每个孩子提供展示的舞台。

一、不断学习，精进业务

作为一名科学教师，她具备丰富的科学专业知识，在教学过程中注重科学实验的开展和创新，注重学生科学思维和科学能力的培养，授人以鱼不如授人以渔，科学思维的培养比知

识本身更重要。除了让学生掌握课堂上的知识外，她还鼓励学生对本课上的实验进行大胆创新。同时，她也不断学习充实自己，及时更新自己的专业知识，不断探索将现代化的实验仪器应用到小学科学实验中，她曾多次对实验进行改进创新，先后获得市、县级一等奖，并被评为山东省中小学实验教学先进案例。

二、不忘初心，勇挑重担

通过这次疫情，她认识到作为教师要始终有一种紧迫感，在不断学习专业知识的同时更要开阔眼界，鼓励自己多学习掌握新的教学手段和方法并应用到课堂中去，才能适应不断发展的教育环境。

三、做一名心中有爱、治班有法的班主任

作为一名一年级班主任，她注重学生良好行为习惯地培养以及与家长的密切沟通。对于低年级班主任来说，课堂是开展德育教育的主阵地，但她只兼任班里的劳动老师，平时与孩子们接触的机会少，对班主任工作的开展是一项不小的挑战。为了能尽快熟悉每个学生的情况、帮学生培养良好习惯，她认识到必须靠的上，盯的上，所以每个课间她总会到班里看一看，每天中午都在教室照顾就餐的学生，早读、午写时间到班里协助语文和数学的工作。为了让家长及时了解学生在校表现，她主动通过电话、微信与家长沟通，充分利用入户家访的机会，精心准备与家长的交流内容，提高家访效果，得到了家长们的认可。

教育就是一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。她将继续保持一颗对教育事业的赤诚之心，继续努力前行。

道德思想汇报篇三

通过认真学习道德模范事迹之后，有一股暖流在我心中涌动、翻腾。我十分感动于他们在平凡的岗位上做出的不平凡的业绩；感动于他们想他人之所想，急他人之所急的助人为乐的精神；感动于他们对工作一丝不苟，无私奉献的敬业精神；感动于他们刻苦钻研，勇于创新的精神，他们是我们学习的楷模和标兵。

通过学习，我主要有以下几点体会：

一、向道德模范学习，要学习他们刻苦钻研业务争创一流业绩的精神。

模范的事迹告诉我，无论在什么岗位上，都要有刻苦钻研的精神，和争创一流的干劲。王世举，用仁爱之心和志愿行动诠释了生命的价值和意义，也使我们深深地体味到“予人玫瑰，手留余香”的真情实感。身材娇小的赵爱红，在平凡的电访岗位上，用她一个又一个微笑温暖着一个又一个客户的心，用她无限的真情和为客户排忧解难。不善言谈的姚晓印，常常放弃节假日休息时间加班加点，一直把职工和领导的满意作为自己最大的人生追求，在平凡的岗位上默默地耕耘。性格坚强的苗景辉，面对家庭遭受的一连串打击，凭着对烟草事业的挚爱，在工作岗位上绽放出鲜艳的花朵。“好媳妇”马琳芬，用感人至深的孝心生动地演绎着中华民族的传统美德，她用自己的一言一行树立了爱老敬老的好榜样，她用自己的实际行动推动着孝老爱亲的良好风尚。憨厚善良的钱玉郎，把自己应得的奖金作为零售客户的奖金，自己垫钱为烟农排忧解难，用自己的真情去感动需要帮助的人。企业的好管家王秀云，在企业遭受困难时，首先想到的是为企业排忧解难，始终把企业的利益放在第一位。

二、向道德模范学习，要学习他们工作细致认真，一丝不苟的精神。

在工作中很多细节不容忽视，唯有踏踏实实一步一个脚印才能真正做好自己的本职工作，他们业务精湛，兢兢业业，他参加工作后，在基层工作，刻苦钻研业务，虚心向老同志请教，学习老同志严肃认真的工作态度，对工作细致认真，一丝不苟，受到大家一致赞扬。他们除正常工作时间外，常常中午不休息，夜晚加班。

三、向道德模范学习，要学习他们坚守忠诚的品质。

坚守忠诚是一种习惯，是忘我的投入，是创新的前奏，是一种道德信念，他们对待工作一直是坚守忠诚的态度，他们的工作环境艰苦，办公条件差，生活清贫、枯燥、寂寞但这些都让他们退怯。他们勤奋敬业，不懈追求，平凡的岗位见证了烟草工作者的奉献和忠诚。

我作为一名烟草员工，在经历这次精神教育和学习后，像是接受了一次灵魂的洗礼，为我今后的工作打下了很好的基础，明确了如何做好专卖管理，我要以他们为榜样，从现在做起，从身边的小事做起，做好自己的本职工作，尽自己最大的努力为烟草事业增光添彩！

道德思想汇报篇四

在当今社会，科学道德与学风建设是国际科学界乃至整个社会共同关注的一个重要话题。的确如此，作为一名研究生，我们有必要接受这样的教育，肩负历史使命，传承老一辈专家学者的优良学风与品质，恪守学术道德，抵制不良之风，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

科学道德是社会道德在科学技术活动中的表现，主要是指科研活动中科技工作者的道德规范、行为准则和应具备的道德素质。学风主要是指在学术研究和知识学习过程中的精神风貌和思想态度，包括治学精神、态度和原则，也包含科技工作者的行为规范和思想基础。加强科学道德建设和学风建设

不仅是推动学术研究健康发展的前提和基础，而且对于倡导求真务实的社会风气，提高全社会的思想道德水准起到积极的促进作用。

1、人性的弱点。经济学研究都假定被研究对象为理性人，这符合大多数的情况，在实际生活中，科研工作者的绝大多数行为必定是经过了理性的思考后作出的。理性人追求个人利益最大化的同时极有可能导致整体利益的损失，但在缺乏制度约束的情况下，所以人类自私的个性决定了某些科学工作者会丢弃基本的科学道德规范，在人欲望驱使下，明知弄虚作假有违道德，明知抄袭是侵权行为，仍然心存侥幸，铤而走险。这是科研不端产生的根本原因。

2、利益的驱动。人们心目中的科学家的范本是17 世纪英国皇家科学院的成员。这些英国早期的绅士被认为是自由而诚实的，他们不为任何私利，只为探索真理而从事科学研究。然而20 世纪以后，科学家的队伍迅速扩大，科学活动早已不仅是少数社会精英的兴趣爱好，同时也成为千百万人谋生的职业。而同时社会对科学研究的投入相对有限，这些有限的科研资源成为科学家竞相追逐的对象。近几十年，随着科学技术与社会经济的关系日益密切，企业与科研机构的合作大大增加，科学活动和科学家的个人经济利益常常直接挂钩，致使这种资源竞争日趋激烈。在当前的科研体制下，科研工作者自身地位的提升与完成的研究课题及发表论文的数量紧密相关，“要么在研究后发表，要么在研究后‘死亡’”。在“发表”或“死亡”这种业绩至上主义风潮的驱使下，研究者若不发表论文就会被无情淘汰，再加上科研工作本身就背负巨大的压力。在诱惑与压力的共同作用下，这就产生了学术不端行为的原始驱动力。

3、制度的缺失。人类社会区别于其它动物群体的主要特征之一就是人类学会了制定和遵守制度，这也是人类社会正常运转的基本保证。在科研工作中，这种制度保证也是必不可少的，它主要包括奖励制度、监督制度和惩罚制度。

目前，科学奖励系统在运行中失范，尚未建立起科学、公正的科研评价机制，所以人们不可避免地仅仅依照科研成果的数量而不是质量来定义科学荣誉的大小。同时，同行评议制度不健全和科学界的“马太效应”使得默默无闻潜心科研的青年科学家的科学成果难以得到承认。对于科研工作中频繁出现的科研不端行为，我们需要及时予以揭露并对行为人进行严肃处理，以保持科学的公正和纯洁。然而，我们的监督机制尚显稚嫩。实际情况是对科研工作中的不端行为很难做到及时发现。根据美国研究诚信办公室提供的报告，在每十万名研究人员中，大约每年只有一件不端行为会被发现，这显然比我们调查了解的科研不端行为发生率低得多。另外，现存的制止学术不端行为的制度难以起到有效的惩戒作用。尽管我国已经意识到应该确立起应对科研不端行为的规章制度，但到现在为止所做的实际工作还是微乎其微的。从目前的法律制度来看，只有在著作权法中，对因剽窃而造成的侵犯他人知识产权的行为规定为违法行为，应予以制裁。但执法方面却存在制裁偏轻、打击不力的实际情况，难以起到惩戒和震慑的作用。

制度的缺失降低了学术不端的成本，而同时其收益又相当可观，这就使得有某些争功近利的科研工作者对这种高效费比的选择趋之若鹜。这是科研不端产生的外在条件。

4、单位的包庇和社会的纵容。一旦有学术不端行为暴露出来，有相当一部分的单位领导首先想到的是如何“灭火”，保全名声，而不是积极查明真相，严肃处理责任人。现存，对于学术不端事件的查处很大程度上要归功于媒体的揭露和跟进，而不是如人们所认为的“科学共同体是一个有效的、民主的、完全自治和自我调节的系统”。这并不是我国独有的现象，美国科学院与美国科学基金会在对待学术不端行为上的矛盾也可以反映这个问题。美国科学院主张将不端行为的定义尽可能限定在一个很窄的范围内，而美国科学基金会则希望将定义放宽，并加强对此类事情的监督。从我国整个社会的大环境来看，似乎学术界已经形成了一种“笑贫不笑娼”的风

气，有的时候我们甚至会听到“你连抄都不会”这种声音；而整个社会则对学术不端行为更是漠然置之，有时竟然怀有是一种看笑话的心态来对待揭露出来的学术不端行为。单位的包庇和社会的纵容使得学术不端者更加有恃无恐，这是科研不端行为产生的社会背景。

由上可知，科研不端行为，绝不仅仅是单纯的个人道德问题，而是一个关系学风和社会可持续发展的大问题，它科学发展以及社会进步产生了严重的危害。我们不能单纯地将学术不端行为视为一种个人层次上的“疾病”，而应意识到其病因存在于科学研究组织和科研体制中，并对社会发展构成严重威胁。对于学术不端行为，我们的应对原则是“防治结合，以防为主”。“防”是指加强教育，加强宣传；“制”是指成立机构、健全制度。

1、加强教育。科学道德的缺位及科学精神的丧失是学术不端行为发生的内在原因，所以我们应积极加强防止学术不端行为的教育，提高科学界人士的道德素养。拥有73个基础研究所的德国马普协会的做法值得我们借鉴。该协会积极为青年研究人员开展有关科学道德教育的计划，他们认为必须培养青年科学家深刻地认识到“作为科学共同体的一名负责任成员的重要性”，防止不端行为比揭露少数的越轨科学家更具治本意义。在科学道德教育问题上，我们要注重率先垂范的重要作用。老一代科学家严以律己，发挥表率作用，对青年科技工作者保持科学前沿创新的精神和增强对科学事业的严肃性和责任感会起来不可低估的作用。

2、强化宣传。在学术不端行为发生后，有相当多的有过学术不端行为的研究者们并没有认识到自己行为的危害性，大多数群众也是对这种事情冷眼旁观，甚至认为这是因为被揭露者“运气不好，倒霉了”。我们应该通过大力宣传来扭转这种局面，把学术不端行为给社会带来危害的形式及其危害程度告诉大家，促使形成一种人人关心学术风气建设、痛恨学术不端行为的社会风气。同时，加强宣传也可以在某种程度上

有利于社会监督和惩罚机制发挥应有的作用，从而可引发科研从业者的自律。

我们应该认识到，防止学术不端行为的发生可以使得治理学术不端的社会成本降到最低，且可以收到最佳的效果，这应当成为我们优先选择的对策。

3、设立机构。相比较而言，学术不端者也是属于高智商人群，有些不端行为还经过了相当巧妙的伪装，所以没有专业的知识与丰富的经验是很难对不端行为做出认定。现在大部分的学术不端是通过科技管理部门在处理，由于在知识结构和人员等方面的欠缺，很难对这些不端行为做出及时、有效、准确的判别。这就需要各个行业分别成立专门机构来应对学术不端行为。我国也已经成立了一些学术不端行为的专职管理机构，包括自然科学基金委员会监督委员会、中国科学院学部科学道德委员会和中国工程院科学道德委员会等，但真正具有行业性质的还很少。

4、建立健全制度。人是有理性的，都会明白“不自律就要接受他律”的道理，如果他律的后果远远劣于自律的结果，那么自律的人就会越来越多。人的本能又是趋利避害的，所以自律也不是自发的，自律是对“他律”的认同。这就需要我们建立完善的制度来加强他律，包括健全科研奖励机制、学术不端行为监督机制及其惩罚机制，包括明确的处理流程。

作为一名学术工作刚刚起步的研究生，我知道提高自身学术道德是何等的重要，从现在起培养自己严谨的治学态度，坚持实事求是的原则。或许我们是无名的小辈，甚至没有任何的成果，但走进了学术殿堂，这一刻我们就应该告诫自己：学术工作是神圣的，无论怎样我们都应该恪守学术道德，坚守学术道德底线。我认为研究生阶段导师对研究生的影响很大。因此，导师应以自己的品格和严谨治学的工作作风引导学生形成良好的学风，对提高研究生的个体学术修养具有潜移默化的影响。对学术上有不良倾向的学生严格要求，加强

学术道德和诚信教育，努力营造有利于营造学术道德建设的和谐氛围。

我们的毕业论文选题要认真对待、阅读文献要经典，研究过程中要勇于攻关、取得成果后要扩大战果，撰写论文应严谨规范。科学是可传播可证伪的，而学术研究的核心是不断创新。因此在学术研究过程中应该要遵守学术规范标准，力求不断提出新的观点新的发现。与学术规范相对应的就是学术不端。在科研、论文过程中，我们要倡导严谨学风，防止学术浮躁，注重论文质量，不抄袭、剽窃他人作品，正确对待学术研究中的名与利；反对在学术研究中沽名钓誉、弄虚作假，以实际行动端正和践行学术道德。要坚持实事求是，遵守学术规范。遵守学术规范，尊重他人的知识产权，遵守学术刊物引文规范。在学术论文中应明确标明引用他人成果与观点等内容；杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造、泄露、一稿多投和故意歪曲他人学术观点等违反学术规范与学术道德的行为。要促进学术建设，共建学术伦理。

研究生作为高等教育培养的高素质人才，是决定国家和民族前途的命运的重要力量，肩负建设创新型国家的重要依托。我们应坚持原创精神，坚持文章绝对真理的理念，真实记录实验数据，不弄虚作假，不助长不正之风，从工作中的点滴做起，养成良好的学习习惯，培养自制力，努力拼搏，尽一个学术人应尽的义务，这样才能在各自的研究领域有所建树。

道德思想汇报篇五

今天，我看了道德模范奖颁奖晚会，心中感想很多。道德模范的事迹深深的打动了我。

段思序，时时刻刻学雷锋、做好事。他和一位老人非亲非故，却照顾老人直到去世。玉树地震时，他捐款两千元，之后又以雷锋名义捐了两千元。他常说雷锋活在他心中。

张连泉，投资办厂，就是为了帮助那些从监狱里出来的人，让那些犯人到自己厂里有一个工作。一个犯人喜欢喝酒，喝醉了就打人，张连泉也被酒瓶划伤，可他仍然没有放弃那些人。

一件件模范事迹让我感到敬佩，他们的所作所为虽然不是惊天大事，但却能感动千千万万的人们。

姚瑞兴，他是一个渔民，在海里，他看到一个儿童落水，便跳下水勇救落水儿童，儿童脱险了，可他却淹死了。他用宝贵的生命换取了儿童的平安。

在金客隆超市，歹徒抢劫钱物。一个店员被挟持，组长吴建平挺身而出，“你把她放了，我来做人质！”只见那歹徒把店员魏雪薇推出去，又迅速的拉住组长吴建平，用刀架着她的脖子。这时，另一个店员鲁海芳马上伸出手来抢刀子，手、腿等多个地方受伤……在大家的共同努力下，最后终于把歹徒给制服了。

在生死存亡的考验面前，姚瑞兴、吴建平、鲁海芳交上了一份满分的答卷，彰显着人性的光辉。

道德是最重要的，希望每一个人都拥有高尚的品质，愿我们的社会每天都和谐平安！