

# 党史故事我来讲分钟演讲稿(优质6篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 党史故事我来讲分钟演讲稿篇一

我，是一名党员。他，也是一名党员。我，是一名乡镇干部做着普通的工作，他是一位革命老前辈，把平凡的工作做成了光荣的事业。他就是履职尽责、敢于担当，勇于同腐败行为作斗争，顶着压力查办案件，淡泊名利，弘扬优良家风，一辈子听党话跟党走的全优秀共产党员--xxx同志。

作为一名基层干部，当我逐步了解xxx的事迹后，对共产党人尤其是纪检干部初心不改，全力投身到基层事业中去感到无比钦佩。在xxx老前辈身上，我收获了三颗心。

第一颗，是“忠诚之心”。习总书记说：“衡量干部是否有理想信念，关键看是否对党忠诚。”对党忠诚是每一位党员干部特别是纪检监察干部必须坚守的基本准则□xxx用一辈子践行着党的宗旨，一心一意、一以贯之，任何时候任何情况下，都不改其心、不移其志、不毁其节。纪检监察干部身处全面从严治党、正风肃纪的第一线，对党忠诚应有更高标准，只有忠诚于党和人民，才能拥有与腐败行为作斗争的意志和源动力。

第二颗，是“奉献之心”。1994年□xxx离休，在大家都计划着去哪游山玩水、颐养天年时，他带着两名老干部上山造林，20来年护林上万亩，留下一大片“清风林”。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，退職不退休□xxx身体力行地践行着

为共产主义奋斗终身的入党誓言。要想成为像周老前辈那样优秀的纪检监察干部，就必须有“我将无我，不负人民”的精神与情怀。正如诗人汪国真所说：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。只有对纪检监察事业不求回报和无限热爱，才能履行党和人民赋予的光荣职责。

第三颗，是“勇猛之心”。纪检监察工作没有斗争精神，是铁定干不了也干不好的。19xx年，时任原达县地委副书记、纪委书记的xxx查办了一件轰动全国的反腐大案——“扳倒xxx”。这xxx是原达县地区罐头厂厂长，头顶光环无数，从中央到地方获得的奖状无数张。但这样一个人却丧失党性原则，违法乱纪。当时xxx顶着巨大压力查清案件，排除万难严肃处理，最终成功打倒大老虎，当地百姓无不拍手称赞。作为纪检监察干部，我们要像周老前辈那样，拥有一身“粉身碎骨浑不怕，要留清白在人间”的壮士扼腕之勇气，时刻牢记心中理想、肩上使命，不要怕与腐败做斗争，坚决与腐败绝缘！无论逆境还是顺境，都要果敢而坚毅！

在新时代下xxx为党员干部尤其是纪检监察干部指引了正确的方向。草活一世为装点大地，人活一世为心中信仰，朋友们，当我们迷茫困惑的时候，当我们面对困难坎坷的时候，您是否还记得入党誓词呢？我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。

重温入党誓词，我倍感光荣和自豪，更深感任重而道远。朋友们，让我们扎根基层纪检监察事业，以忠诚之心践行党的宗旨，以勇猛之心挥出反腐利剑，以奉献之心服务人民，永远听党话跟党走！

## 党史故事我来讲分钟演讲稿篇二

大家好！今天很荣幸站在这里跟大家谈谈我的学习方法。

也许有的同学心里默默地在想，学习是我一天到晚最怕的，学习很枯燥很乏味。但我们必须学习，我相信当我们每个人真正投入到学习中，就能发现其乐趣。

学会提高课堂教学自主学习，首先我们要从课前预习抓起，坚持预习，刚开始可以先看看书本所提及的内容，熟悉后可以深入预习，如探索书中问题（课本的小练习如做一做，练一练，议一议等）。预习后，复习的脚步要紧跟上。

所以，我们要会问，好问的人才会不断进步，不断有新知。我们要争取每天问题“天天清”。

这是我们与老师课堂上最好的交流方式，我们不仅要当“观众”，适当时也要当“演员”。互动的学习可以让我们的学习更加有效，也能提高我们的学习成绩。

怎样才能提高学习效率呢关键就是要静下心来，一定要做到专心致志，不要在学习的同时干其他事或想其他事。这样你就会发现，当你静下心来时，作业会做的特别快，而且准确率高。

“好脑瓜不如烂笔头”，养成良好的笔记习惯，能够准确、清晰、简练地笔记本身就是一种良好的学习方法。这艳到我们复习的时候，可以一起对照笔记、书本和练习进行复习，也许更有效果。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 党史故事我来讲分钟演讲稿篇三

老师真的融入了小组学习，和同学一起体验了小组学习的快乐吗？当你真的可以和他们开心难过的时候，小组合作学习就有了自己的生命。就像新生儿一样，没有真诚的关心和细心的呵护，婴儿能健康成长吗？对待小组学习，教师的观点要和新生儿的观点一致。教师是教学的设计者和指导者。试想如果连老师自己都认为小组合作只是一种形式或者只是一种学习上的便利，缺乏应有的期待和热情，学生还能有多大的新鲜感和热情？我不禁想起了我小学的一位语文老师。没有她充满期待、信任和自信的眼神，我想我不会愿意学中文。因此，小组合作能否有效、持续地发挥作用是一个非常因素，可以说是一个决定性因素。

群体搭配的好坏直接关系到群体的作用是否良性发挥。结合以往的教学经验，小组搭配可分为以下步骤：1. 可以先自然搭配，让小组自发推荐一个组长。2. 根据原因重组小组。实验一段时间后，组配的很多问题会逐渐暴露出来，比如‘老师，他不说话’，‘老师，他一直在玩’，‘老师，他们在说话’……等等。老师不要放任自流，也不要简单的和他们打交道。最好耐心询问有问题的同学，单独谈话，温和劝说，根据原因重新组织小组，这样利弊趋于合理。3. 化弱为强。在小组重组中更重要的是激发学生的自信心，给予他们更多的关心和鼓励，为他们创造更多展示自己的机会，化劣势为优势参与小组学习。如果老师不断发现和转化弱点，那么最后的局面一定是充满活力的。当然这需要老师努力。

形成一个活泼的群体后要考虑的问题之一，就是如何唤起群体的群体意识。一个有凝聚力的群体，其意义更大。其中，不仅有合作精神，还有责任感和荣誉感。有了团队意识，团队成员就可以团结起来，团队的每个成员都可以有意识地充分发挥自己的智慧和智慧。群体意识需要老师来激发。可以引入适当的竞争。如果建立了评价体系，哪个组演讲精彩，鼓励加星加花。当然，这种奖励应该是公平民主的，而不是

压倒性的，应该是对让大家信服的言论的肯定。让孩子认识到奖励的珍贵，鼓励孩子积极争取。

就像任何生物一样，不可能有期望和愿望，它也需要生长发育所必需的养分。小组合作学习也是如此。如果没有适合合作学习的环境和机会，合作学习就名存实亡。

在教学中，要积极创设和选择合适的合作情境。新教材中有很多情况可以探索。比如新教材第四册第《三个儿子》课的角色可以通过表演来学习，表演是一种很好的激发探究思维与合作的实践情境。我们可以让孩子们在小组中讨论，设计谁来表演以及如何表演的方案。这极大地激发了学生的合作精神和探究意识。思维活跃，不喜欢表演的孩子积极设计各种方案。最后，他们推出了这个小组参与全班交流的方案。

然而，我们不能分组解决所有的问题，否则学生会感到无聊。与独立思考、动手解决、教师或其他学生的指导等适当结合。能让学生感到耳目一新，保持强烈的求知欲。再说，其实语言问题也不都是适合合作群体解决的。比如，在学习课文所包含的道理时，学生可以独立思考，然后让他们说出自己的想法，表达自己的观点，从而培养学生独立运用知识的能力。如果用合作来解决问题：第一，浪费大家的时间。第二，浪费大家的精力。

自主学习能力也是很重要的能力。一个人能否发展好，很大程度上取决于他是否有很好的独立学习能力。试想盲目依赖和模仿，没有自己的想法和创新，社会的发展能把希望寄托在这样的人身上吗？因此，合作学习应该与其他学习，尤其是自主学习有机结合，在培养合作精神上有自己的独立思考。真实的表达自己的观点，取长补短，脸红，集思广益。

## 党史故事我来讲分钟演讲稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家下午好！

记得那时我酷爱数学，尤其是奥数，因为那里面的数学知识非常广泛。为此，妈妈专门为我买了奥数书。

有一次，为了研究一道找规律的题目，我用了将近一个下午的时间，反复琢磨仍然没有任何发现，气得我大声喊叫，狠狠地将笔摔到地上，恨不得把书也撕得粉碎！这时妈妈悄悄走过来把笔拾起，用慈祥的目光看着我，并用温和的口气对我说：“雨晴，你不要遇到难题就沉不住气，那样丝毫也解决不了问题。学习是一种快乐，不是一种负担，如果脑子实在太乱了，先休息一会儿，放松放松，然后再换种方法试一试，好吗？”听了妈妈的一番教导，我努力静下心来，重新做了起来。我尝试着从后往前去观察，并在演草纸上进行演算，大约又过了十多分钟，我终于找到了这道题的规律！当时，我兴奋得一蹦三尺多高！整个身体完全被一种喜悦和激动的心情所占领！我突然觉得学习竟然如此有趣！也觉得自己竟然如此的了不起！

学习是一种享受，学习是一种快乐，这也是我反复研究伤透脑筋的奥数题成功后才感受到的。正因为经历了学习过程中的磨难，我才享受到了学习的快乐！正因为探索知识的过程中充满了挑战，我才感受到获得成功的喜悦！不要总想着别人可以自由玩耍，而我们不可以，你有没有想过我们在享受学习的快乐时，而他们却没有享受到！

所以，我要说“学海无涯，快乐其中！”。同学们，让我们一起去学习吧！一起去享受学习的快乐吧！

## 党史故事我来讲分钟演讲稿篇五

大家好。

很高兴在这里能与大家一起分享自己的学习经验，首先，在这里我要感谢我们的学校，她为我们提供了良好的学习环境，是我们学习更加舒适；感谢老师，我的成功离不开老师们的

悉心栽培，谢谢老师。

当然一个真正学习好的学生离不开正确的学习态度和适合自己的学习方法，正确的学习态度是学习的动力，适合自己的学习方法是学习的保障。只有二者和谐统一，我们才能学得更好。

对于学习态度我只说三个“信”。

### 一、信师

最重要的是要对老师心存感激，老师是我们人生道路上的指南针，他们总是在我们最迷茫的时候为我们指引方向。只要有颗感恩的心就会学得更好。

相信老师，他们是我们学习的指南针。

### 二、信友

每一位同学都是我们的朋友，相信同学，他们是我们最亲密的伙伴，将自己好的学习方法和经验与他们分享，共同进步。当自己遇到问题时，相信同学可以为我们解答，不要碍于面子，积极去问，在问的过程中我们可以学到他人的解题思路，进一步将它转化为自己的解题思路，那么自己的学习将会更上一层楼。

相信同学，他们是我们百尺竿头更进一步的助力。

### 三、信自己

相信自己，一个人如果没有自信那么他永远不可能成功。自信是非常强大的力量，它总能给你源源不断的动力。我相信自己成功的秘诀之一就是自信。在课上，你总能看到一只手高举，没错，那就是我。无论对错我总是积极回答问题，这

种行为正是高度自信的表现。当你失败时，自信将会给予你再次拼搏的勇气。

相信自己，自信是我们学习的动力。

有了正确的学习态度，适合自己的学习方法也是必不可少的。

课堂效率是决定听课质量的关键。上课时认真听讲，跟着老师的思路走，这是所有好学生都可以做到的，但我要说的是学会猜课。老师讲完知识点肯定要提出问题，你能猜出问题是什么吗？也许你猜的和老师的并不一样，但同时你却创造了一个新的题目，这就是你不同于别人的收获。多去思考，去猜课，去创造题目，这会使你的思维更加开阔。

做题时你能把这个题所相关的知识想出来吗？你能把做过的同类题目想起来吗？联想是一种境界较高的学习方法，它能帮助我们更加深刻地记住题目的解题方法。

一个题你会做但你不一定讲。同学们不要自私，你给别人讲题别人得到了提高，同时你自己对解题方法和思路也更加清晰。并且在不知不觉中你的解题过程的规范程度也大大加深了。

在班里，我总是给别人讲题。说实话，有时候我都求着别人让我给他讲题。所以讲题使别人得到进步同时自己也得到了提升。

经过这三年我也更加明白了给别人讲题的益处，讲题是一个自我提升的过程。

每个人都会犯错，而且往往我们有好犯同样的错误，这表明我们存在知识漏洞，因此建立一个错题本是非常必要的。在整理错题时，抄上题目，自己再做一遍，过程要规范，用红笔将重要的地方标注一下，做完后，我建议写一个总结，总



结解题思路、方法以及出错原因。错题本建立后不是摆设，真正想要进步就必须时常去复习它，在复习时注意只看题目，想解题过程，对于不能再次解出的题目在进行多次复习，避免重复犯错。

错题本是我们非常宝贵的一笔财富，能不能好好使用这笔财富就看你自己了。

我们要追求完美的解题过程，尽量做到规范。题目会解还没有完，你要向老师询问规范的解题过程，所谓细节决定成败，不要因为自己会做但不规范而丢分。希望追求完美能成为同学们的一种习惯。

以上五点是我总结自己的学习方法，仅供大家参考，需要大家自己找到适合自己的学习方法，因为适合自己的才是最好的。

我的演讲完毕，谢谢大家。

## **党史故事我来讲分钟演讲稿篇六**

大家上午好！

今天我有幸代表所有小学生在这里发言，心里无比激动。我是四年一班代晓琳，首先我要感谢老师和同学，没有他们的帮助，就没有我今天这么好的成绩。

作为学生，首要任务就是学习。我很高兴能在这里与大家分享我对如何提高学习效率的想法。

我认为学习首先要制定一个学习目标，有了目标才会主动学习，才会为理想打拼。这样不仅能提高学习的积极性，还能培养自己的耐心。

其次，上课要认真听讲，开动脑筋。积极回答问题也是非常重要的。一节课四十分钟，只有充分利用起来，不浪费每分宝贵时间，才能提高学习效率。当然把这四十分钟牢牢把握住，也不是件容易的事，得努力才行。每个人都有自己的学习方法，上课的时候认真听老师讲课，作业要按时完成，一定要复习好当天的知识。

再次，认真复习和提前预习知识，也是不可缺少的重要一环。把学过的知识复习几遍，这样在脑海中加深记忆，对以后的学习就会有很大的帮助，积极预习是学习新知识的关键，预习到位了等到学习的时候，老师一点就通了。

而是先自己思考一下，如果真的不会，我就问老师、家长或同学。另外我还经常多看课外书，第一：可以提高自己的阅读能力，第二：可以积累一些好词佳句。

总之，在四年的学习中，我一直都离不开“五多”：“多看”——看书，“多问”——遇到不懂的问题要刨根问底；“多听”——听英语，“多说”——多与别人交谈；“多写”——写作文、日记。

同学们，以上都是我的个人想法，为了我们都能够提高成绩，为了我们美好的明天，我们一起加油吧。

谢谢大家！