

大学生懂文明讲礼貌的演讲稿(优秀10篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

大学生懂文明讲礼貌的演讲稿篇一

大家好。

我是高一4班的卢xx，今天我在国旗下演讲的题目是：礼，心灵的长明灯。

每年的三月，是文明礼貌月，讲文明、讲礼貌，一直以来都是我们义不容辞的道德义务。

以礼立人，人就会无愧，光明磊落；以礼待人，人与人之间就会团结和睦，友善相处；以礼行仁，社会就会趋于理性，不会为狂热的激情所蒙蔽。

中国是礼仪之邦，但是随着近些年来经济的发展，我们不可否认，一些人陷入了道德与信仰的迷茫中，他们过于急切地想去表达自己的个性追求自己的利益，但忽略了约定俗成的规范和别人的感受。

比如，几年前，国人为抗议日本购岛闹剧，野蛮打、砸日产汽车。

而此时正在附近游玩的23岁的大学生孟xx看到小孩儿落水后，赶紧脱下衣服跳入水中，最终孩子获救了，他却再也没能上

来……两名儿童的家长不顾施救者的生死，决然离去！而后怕承担责任，一直躲避不语，拒不承认孩子被救事实！

一位英国留学生曾讲述过这样一段经历，在他出国留学期间，遇到一家非常和善的房东，他们就像对待亲儿子一样排除他所有后顾之忧让他安心学习。可是这位留学生每晚回家都使劲关门、劈劈啪啪的走路、大声咳嗽，引起了房东的不满，房东多次善意提醒都未能奏效，在万般无奈得情况下将他逐出家门。而且因此，留学生一连遭到了六家房东的拒绝，最终领悟了老房东那句意味深长的话“良好的习惯和修养是人的第二身份”。这个故事充分体现了习惯和涵养对于一个人的重要性。

身为校自主管理委员会的一员。每周五清晨，我都要站在校门口，和当天的值班老师一同迎接老师和同学们的到来。看见一位又一位同学进校时对老师的问好，作为绿马甲的我也不禁为学校良好的校风感到一阵欣慰。我的职责之一是在进校时同值班老师一起督促同学们规范佩戴胸卡，在我们的督促和提醒之下忘带胸卡，不带胸卡的同学越来越少了，大家都养成了规范佩戴胸卡的好习惯。不仅于此，在大课间时的操场上；中午就餐时的食堂里；下午放学后的学校门口。处处有我们绿马甲值班的身影，处处都有我们胥中学子谦和、文明的身影。

大学生懂文明讲礼貌的演讲稿篇二

大家好！今天我能代表我们班参加这次演讲，我感到非常荣幸。我所演讲的题目是《让文明礼貌之花开遍校园》。

中国自古以来就是文明礼仪之邦，讲文明，懂礼貌是我们中华民族的传统美德。在我们这个美丽的校园里，文明礼貌也无处不在，它像绵绵细雨，滋润着大地，像阵阵微风，吹进

人们的心田。同学们之间互相帮助，互相理解，团结友爱，尊敬师长，文明之花常开放在我们美丽的校园。

文明是一种品质，一种修养，一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。刘备在临终前告诫儿子刘禅“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。但我们生活中的不良行为却比比皆是：例如，我们总能看到一些与我们美丽校园极不和谐的白色垃圾，总能听到一些不堪入耳的脏话，总能目睹到同学之间不该发生的“唇枪舌战”。有的同学甚至在公共场所随地吐痰，给我们生活的空间埋下一颗颗地雷，有的同学甚至不注意爱护公共财物，在白色的墙壁上乱涂乱画，在崭新的课桌上刻字留念，还有的对“请爱护花草”的警告语视若无睹，为了少走几步路，随意践踏草坪，为了得到美，随意采摘鲜花。

作为一名中学生，爱护校园，美化环境，也是我们的一个使命。当你扔出手中的垃圾时，请你多走几步，把它放入垃圾箱；当你看到地上飘着纸片时，请你弯下腰，把它捡起来；当你随地吐痰时，请你为他人想想，别人会因为我而生病的。如果我们每一位同学都能这样做，这样想，那么，我们的校园一定会更加美好。

作为一名中学生，我们要做文明人，用文明语，做文明事，简单地讲就是要懂礼貌，明事理。“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗语想必大家都知道。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。

同学们，“文明”其实并不遥远，我们身边都是“文明”，就让我们从身边简单的文明做起，事事讲文明，时时讲礼貌。

从自己做起，从眼下做起，把文明礼貌当作我们人生中的一个重要课题。同学们，行动起来吧，从此刻出发，做一个文明好少年。让我们携起手来，共同努力，让文明礼貌之花开遍我们美丽的校园！

我的演讲完了,谢谢大家!

大学生懂文明讲礼貌的演讲稿篇三

大家早上好!

今天我国旗下讲话的题目就是《文明礼仪伴我成长》。

回顾灿烂历史长河,泱泱中华缔造了享誉千年的“礼仪之邦”。“为人子,方少时,亲师友,习礼仪”,三字经中的这句话告诉我们:做子女的,年少时就应当学会尊敬师长、关爱同学,学习人与人之间交往的礼节。鲁迅先生曾说:“中国欲存争于天下,其首在立人,人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养。人的文明修养并不是与生俱来的,而是靠后天不断完善的。因此,我们要努力做到格物、致知、诚意、正心、修身。

文明是一种认识,是一种观念,更是一种文化,文明是在内心不断生成、积累而又外显于形的,伴随着社会进步发展的规范,它存在于我们每一天的学习、生活和工作当中,每个人的仪容仪表和行为习惯都是它最具体的表现。我们现在正处于人生中最关键的成长时期,在这个时期的所作所为,将潜移默化的影响我们自身的成长,影响我们将来的发展。一个不讲文明的人,一个低级趣味庸俗的人,一个放松了自身思想品质培养的人,一个迷失了文明和道德标杆的人,那一定是现在最需要我们去帮助的人。文明礼仪是我们学习、生活的根基,是我们健康成长的臂膀,让我们相互帮助,相互督促,从学生日常行为规范做起:着装得体、不求时尚;说话文明、举止大方;爱护公物、保护环境;尊重师长、学会关爱;遵守交通、讲究卫生等等。

我们既是校园文明的创造者,又是校园文明的受益者。文明的举止,文明的行为,加上恬静、幽雅、舒适的环境,浓郁的文化氛围,会启迪莘莘学子去不断探索求知。好的文明礼

仪习惯，影响着我们的学习，我们的生活，甚至将来的一生都将受用不尽，那我们何乐而不为呢？只有具有深厚的底蕴、幽雅的谈吐、得体的举止，才能称得上真正有内涵的美。

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来；

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋；

如果你失去了文明，那你是彻彻底底的失败，

因为你已经失去了做人的真谛。

同学们，

让我们一起努力，

让文明礼仪之花在校园处处盛开，

让文明礼仪伴我们成长！

谢谢大家！

大学生懂文明讲礼貌的演讲稿篇四

同学们，每天在校园里的时候，有没有注意到自己的长相？几十年前，著名教育家、天津南开大学校长张伯苓曾在学校的一面大竖镜上方悬挂“镜pro”[]告诫每一个学生注意自己的外貌美。《镜亲》写道：“脸要干净，头发要合理，衣服要整齐，扣子要扣好，头要直，肩要平，胸要宽，背要直，天气不要搞，颜色要合适。”作为中学生，我们必须明白，我们的外表要符合学校的氛围和学生的身份，保持大方得体的外表是对老师和同学的一种尊重。俗话说，“一个代表另一个，一个代表另一个”，一个人的举止表现在他的手势上，待人接物，与人交往。“立如松，行如风，坐如钟，卧如

弓”是古人对人体姿势的形象概括，也是对人的行为的视觉要求。

中国是一个有5000年历史的文明古国。中华民族历来是一个温婉、雍容、勇敢、谦恭、有礼的国家。中国孩子的手势、声音、笑容，都体现了一个人的气质和修养。荀子云：“不学礼仪，受不了。如果你粗鲁，你就不会出生。如果你很粗鲁，你会很不安。”我国教育家陶行知老师有句名言：“教千万人求真，学千万物做人。”也就是说，教师首先要教育学生成为真诚的人，学生首先要学会成为人、文明的人、社会人。只有这样，才能真正做到“爱国守法、谦恭诚信、团结友爱、勤奋自强、敬业奉献”。

在我们的校园里，不文明现象也时有发生。食堂里的人都在按顺序排队吃饭的时候，突然有人插队，其他人惊呆了，就把饭端走了；早上自习的书里，偶尔会有一股怪味。不吃早餐是对身体的一种伤害，但在教室吃早餐是对学生鼻子和嗅觉的一种伤害；有老师看到综合实验楼新刷的白墙上有一米八高的脚印，让人惊叹这位同学的腿力好。一米八的身高只有翻檐才能达到，但是这位同学，既然功夫这么好，为什么不能在江湖中行走，勇敢一点呢？真的埋没了你的才华；下课铃响后，有同学冲出教室，不小心撞到了刚从隔壁班出来的老师，把老师手里的书敲了一地。非常惭愧的道歉让老师惊恐的心平静下来。这时，老师很高兴他没有带电脑来上课。晚饭后，一些老师发现在一个隐藏的角落里，总是会有丢弃的食物包装袋。

其实做一个讲文明，树新风的时代年轻人，也不是很难。只要从身边和小事做起，就能养成良好的行为习惯。还记得央视的一则公益广告吗？一个做早操的年轻人，一边跑步锻炼，一边帮自己的孩子赢了不小心扔到树上的篮球，把路边的垃圾扔进垃圾箱，还帮一个吃力上坡的老三轮车夫推大车。他早上一路跑，一路做好事，很开心，对自己也很满意。

春风十里，芳草萋萋，早春六中校园

碧草连天，花香满园，身处这美景之中，你能否用温和谦让，让自己化作一道春风，吹进每一个六中人心中，吹开每一朵礼仪之花。

泱泱华夏，礼仪之邦，莫让一代代中国人传承的文明在我们手中没落，莫让千百年传承的文化淹没在历史长河黯然无光，风雨打尽红墙和绿瓦，丹青留下明日的黄花，一直坚守的华夏文明，请给他至死不渝的回答！

大学生懂文明讲礼貌的演讲稿篇五

于人”的睿智，文明是“君子成人之美，不成人之恶”的宽和，文明是中国这个礼仪之邦的特色，文明是华夏儿女脉搏里跳动的血液，文明是你我心间最宝贵的精神财富。所以社会需要文明，中国需要文明，世界需要文明。文明是人与人之间一条隐型的线，你拉的越紧，人与人之间的关系就越紧密；文明是一扇窗户，打开它，让阳光透进来人与人之间就多了一份温暖；文明是一座桥梁，架起它，人与人之间就多了几分信赖。

在我们感慨文明之际，不经意却发现，随着经济的潮流，人们的物欲意、金钱观，在一点点淹没那宝贵的文明。于是有了随地吐痰之说，有了满口脏话之论，在优越的物质生活条件下生长起来的独生子女，在文明礼仪方面也存在着诸多的不文明言行：对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献；对老师毫不尊重，说一些时髦的脏话，传一些奇特的衣服，留着时尚的发型，不认真学习，在校内大声喧哗，乱扔垃圾。

其实，要想成为一名“讲文明”的时代青年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良

好的行为习惯。

让我们一起来倾听濮存昕的那段话：我相信，每个人的心灵就像是一扇窗，窗户打开光亮就会进来，我相信“文明就在我们身边”，离我们很近很近，近的触手可及。有时，多一份手势对别人来说，就是多一分体谅；有时，多一点耐心的等待，对别人来说就是一种关爱，有时，多一点点分享，对别人来说就是多一份温暖。

我相信，我们每个人迈出一小步，就会使社会迈出一大步。

所以我发现，文明是一种力量。就好像奥运火炬传递一样，在每一个人手中传递，也能够汇聚所有人的热情，我相信你，相信在场的你，更多的来发现，来释放自己文明的热情。

春秋时期，吴国的公子季扎到徐国访问，与徐君志趣相投成为好友，徐君羡慕季扎腰间宝剑，季扎答应相赠，但因肩负着出使的任务不能解剑，便在心中许诺：以后再送他。当他完成任务返回时，徐君已逝。季扎将宝剑放在徐君墓前而去，这是一种诚信，这是一种文明。中华民族对诚信十分重视，“言必信，行必果”就是他的真实写照。诚信的土壤是文明，可见文明一词早在几千年前就烙印在人们的心底。

大学生懂文明讲礼貌的演讲稿篇六

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。

作为具有50xx年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，

也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。我们身在社会中，身份、角色在不停地变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西；而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起；当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加；当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的车上，总是渴望能有人为站立不住的自己让个座。

随着社会的发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越希望得到理解、受到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。

毫无疑问，我们的文明礼仪推广和普及工作，就会更加容易。那么我们的精神文明建设，就会和物质文明建设一样，取得飞速发展。我们十三亿人民的精神面貌，必然会焕然一新，人们都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中！

文明礼仪，强调的是“尊重为本”。想让别人尊敬你，首先就得尊敬人。那些陋习，图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严。一个连自己都不尊重的人，别人还会尊重你吗！

大学生懂文明讲礼貌的演讲稿篇七

大家好！今天我能代表我们班参加这次演讲，我感到非常荣幸。我所演讲的题目是《让文明礼貌之花开遍校园》。

中国自古以来就是文明礼仪之邦，讲文明，懂礼貌是我们中华民族的传统美德。在我们这个美丽的校园里，文明礼貌也无处不在，它像绵绵细雨，滋润着大地，像阵阵微风，吹进人们的心田。同学们之间互相帮助，互相理解，团结友爱，尊敬师长，文明之花常开放在我们美丽的校园。

文明是一种品质，一种修养，一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。刘备在临终前告诫儿子刘禅“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。但我们生活中的不良行为却比比皆是：例如，我们总能看到一些与我们美丽校园极不和谐的白色垃圾，总能听到一些不堪入耳的脏话，总能目睹到同学之间不该发生的“唇枪舌战”。有的同学甚至在公共场所随地吐痰，给我们生活的空间埋下一颗颗地雷，有的同学甚至不注意爱护公共财物，在白色的墙壁上乱涂乱画，在崭新的课桌上刻字留念，还有的对“请爱护花草”的警告语视若无睹，为了少走几步路，随意践踏草坪，为了得到美，随意采摘鲜花。

作为一名中学生，爱护校园，美化环境，也是我们的一个使命。当你扔出手中的垃圾时，请你多走几步，把它放入垃圾箱；当你看到地上飘着纸片时，请你弯下腰，把它捡起来；当你随地吐痰时，请你为他人想想，别人会因为我不生病的。如果我们每一位同学都能这样做，这样想，那么，我们的校园一定会更加美好。

作为一名中学生，我们要做文明人，用文明语，做文明事，简单地讲就是要懂礼貌，明事理。“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗语想必大家都知道。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。

同学们，“文明”其实并不遥远，我们身边都是“文明”，就让我们从身边简单的文明做起，事事讲文明，时时讲礼貌。从自己做起，从眼下做起，把文明礼貌当作我们人生中的一个重要课题。同学们，行动起来吧，从此刻出发，做一个文明好少年。让我们携起手来，共同努力，让文明礼貌之花开遍我们美丽的校园！

我的演讲完了，谢谢大家！

大学生懂文明讲礼貌的演讲稿篇八

大家早上好！

今天下午，孩子所在的幼儿园——呈贡二幼邀请大班的孩子家长参加了一次有意义的家长培训，我有幸参加并聆听了中央教科所礼仪教育专家余航老师为家长们做的以《如何开启孩子幸福的一生》为题的讲座，听后很有感触。

余老师的讲座以中华传统礼仪教育为主线，强调了以“习惯培养”为主的礼仪教育对于孩子的一生发展有着深远影响，通过具体事例，阐述只有让孩子从小学会“自律”与“尊重”，才能真正开启孩子幸福的一生。

礼仪是人们在社会交往活动中的行为规范与准则。对一个人来讲，礼仪是道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来讲，礼仪是文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。我国自古就有“不学礼，无以立”的说法，书香门第以“诗礼传家”为荣，平民大众也把“知书达礼”视为有学识、有教养的标准，要求女子们努力做到。一个素质高、有教养的人，必定有良好的文明修养，这样的人，会被人尊重，受人欢迎，从心理学上讲，被众人接纳的程度高，有利于建立和谐的人际关系，有利于打开局面，发展事业。而当孩子懂得尊重他人，理解他人，形成了良好的行为习惯，他就会被别人接纳，受大家欢迎，就会有很多的朋友，而这些朋友

又会间接或直接地给他带来相应的发展机会，从而让孩子逐渐形成健全的人格和与人交往、处事的能力。心里学家约翰戈特曼的研究也显示，那些懂得礼节、礼貌的孩子，其身心会更加健康，而且会关心他人、更富有同情心，朋友更多，学习成绩也更好。由此可见，孩子进行礼仪教育也是提高学习成绩的一种途径。

如今随着社会的发展，我们在不断强调对孩子进行智力开发和特长培养的同时，也丢掉了一些传统的美德，忽略了对孩子进行礼仪、规则的教育与训练。我也是搞教育工作的，自己非常清楚当前我们的教育由于受到应试教育的影响以及社会大环境的冲击，对知识技能的训练力度高于习惯培养，甚至忽视社会公德教育！对于“德育”的缺失与无力，我也对我们的教育方式感到万分担忧，过度的智力开发真的能营造和谐社会吗？答案显然是否定的。我一直秉持着“成人比成才重要”的教育理念，在工作中不断践行“习惯培养高于一切”的教育方式，因此，对于余老师的观点我非常赞同。

学前期幼儿，他们的可塑性极强，能够敏锐地接受外界的各种信息，因而也是了解社会、学习各种行为规则的理想时期，更是礼仪等良好行为习惯养成的最佳时期。在幼儿时期，孩子喜欢模仿成人的行为，这时开始进行礼仪启蒙教育，有助于促进幼儿社会化的进程，对幼儿今后的学习和整个人生的发展将产生积极的影响，尤其是对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展具有重要的影响。而且幼儿期幼儿的可塑性大，容易养成各种习惯，成人如注意从小培养幼儿文明礼仪，幼儿将终身受益，如果在这个时期忽视了对幼儿礼仪教育，长大要改就困难了。俗话说：“少成若天性，习惯成自然。”因此要让幼儿成为一个讲文明、懂礼貌的人，使幼儿拥有一个健全的人格和自信的人生，早期的引导和教育尤为重要。

孩子的礼貌行为来自对父母与成人的学习和模仿，所以培养孩子讲礼貌必须由家长做起，家庭是孩子的礼仪教育的主阵地。“孩子的心灵就像是一张白纸”孩子这一张“白纸”画

的好还是坏，父母在日常生活当中，起了相当重要的地位。俗话说，“冰冻三尺非一日之寒”，孩子的礼仪教养、良好的行为习惯也不能临时突击，而是需要日常生活中长期地培养与引导。家长要严格要求自己，尊重老人，每天早晨起来向老人请安问好，孩子自然会敬重爷爷奶奶，对爷爷奶奶有礼貌。父母平日在家中，无论自己是否喜爱看书，也最好把书捧在手上，养成孩子爱看书的习惯。孝敬老人，不说粗语，做到以身作则如此种种，持之以恒，像余老师说的：从知道到做到，从做到到做好，从做好到持久做好，相信一定能让礼仪教育开启孩子幸福的一生！

再次感谢二幼的老师为我们提供良好的学习机会！

大学生懂文明讲礼貌的演讲稿篇九

大家好。

我是高一4班的卢xx□今天我在国旗下演讲的题目是：礼，心灵的长明灯。

每年的三月，是文明礼貌月，讲文明、讲礼貌，一直以来都是我们义不容辞的道德义务。

以礼立人，人就会无愧，光明磊落；以礼待人，人与人之间就会团结和睦，友善相处；以礼行仁，社会就会趋于理性，不会为狂热的激情所蒙蔽。

中国是礼仪之邦，但是随着近些年来经济的发展，我们不可否认，一些人陷入了道德与信仰的迷茫中，他们过于急切地想去表达自己的个性追求自己的利益，但忽略了约定俗成的规范和别人的感受。

比如，几年前，国人为抗议日本购岛闹剧，野蛮打、砸日产汽车。

这个是表达你爱国情感的最佳方式吗？显然不是！如果你的车也是日本生产的，那你会亲自砸了它，然后向别人宣告自己很爱国吗？再比如□xx年2月26日下午两点，在xx省xx县文化广场一处人工湖边两名儿童在此玩耍，不慎掉入水中，而此时正在附近游玩的23岁的大学生孟xx看到小孩儿落水后，赶紧脱下衣服跳入水中，最终孩子获救了，他却再也没能上来……两名儿童的家长不顾施救者的生死，决然离去！而后怕承担责任，一直躲避不语，拒不承认孩子被救事实！

向大家讲述上面的这些事例，决不是一味地在批判和抱怨中国道德与礼仪的滑坡，而是在正视与思考我们今后应该要承担的责任。

“礼”可以表现在各个方面，但是我觉得其内核思想就是“己所不欲，勿施于人”！“礼”不是虚假的伪善，而是对理性的认可以及对自己和他人人格的一种尊重！只有不断的践行与反思，我们才可以让自己和周围人都生活在一个自由、舒适、从容的环境里。

我们会发现其实上课迟到不仅仅是你时间观念不强的表现，而是对老师和其他同学上课权利的不尊重；我们会发现其实你对家长会有不满与抱怨，那是因为你还没有做过父母，不懂得他们的难处；我们也会发现不能随意对别人的人格与所做之事进行结论性的评价，因为你不是他，你不知道他的故事，不知道他的想法，不知道他的付出！

以礼立人，就是把文明、礼貌作为自己做人的主要“刑具”，唯如此，“每日三省吾身”，察检自己的错误和不足，不断地以此来鞭策自己，用文明、礼貌的行为准则来规范自己，一个人的心灵便会得以淘涤，行为便会磊落而无受拘束，并抵达心灵幸福的彼岸。

理性是人类最强大的内在力量。

把理性作为自己的约束力量，才能严守礼貌的底线。

当理性的约束成为习惯时，有礼彬雅也从此上升为一个人的内在品质了！礼貌也会同时反作用于理性。

一个礼貌的人、文明的人，便不会轻易冲动，不会轻易任感性冲垮自己的意识力量。

懂“礼”是小事，因为做到文明礼貌，不必什么惊天动地的努力；懂“礼”也是大事，因为做到文明礼貌，自己和周围的生活便会发生翻天覆地的巨大变化！努力一下，注意一下，行动一下，礼的光辉也便会照耀在生活的每个角落了！

我的演讲完了。

谢谢大家！

大学生懂文明讲礼貌的演讲稿篇十

礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。中华民族自古以来就非常崇尚礼仪，号称“礼仪之邦”。孔夫子曾说过：“不学礼，无以立。”就是说一个人要有所成就，就必须从学礼开始。可见，礼仪教育对培养文明有礼、道德高尚的高素质人才有着十分重要的意义。最近，江-泽-民提出了“以德治国”的重要思想，并把“以德治国”作为一项重要的治国方略加以强调，提出要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。礼仪教育是社会主义道德建设的重要组成部分和基础，在学生中广泛开展礼仪教育，是贯彻江-泽-民“以德治国”重要思想的具体措施，是加强学校德育的重要切入口，必须引起我们的高度重视。

在当今的青少年学生中，不少人对应有的礼仪不重视，礼仪

观念淡薄，导致思想品德滑坡。一些人在学校里，不会尊重他人，不会礼让，不讲礼貌；在社会上不懂怎样称呼他人，甚至随心所欲，满口粗言烂语；在家里不懂孝敬长辈，唯我独尊，任所欲为等形象屡见不鲜，这些现象不得不引起我们的深思。自古以来“礼仪之邦”的美称，会不会断送在当今的青少年手中。可见青少年学生中，深入开展礼仪教育，重塑中华民族“文明礼仪”的新形象，培养文明有礼的新一代，是十分必要和非常重要的。

青少年学习“礼仪”，首先要以学会尊重他人为起点，礼仪本身就是尊重人的外在表现形式，“礼仪”从话里来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行，尊重他人是人与人接触的的必要和首要态度。“刘备三顾茅庐”的故事说明只有尊重别人，才能受到别人的尊重和信赖，在事业上才能获得成功。周恩来同志一生鞠躬尽瘁，为了党和人民的事业贡献了毕生精力，但每次外出视察工作，离开当地时总是亲自和服务员、厨师、警卫员和医护人员等一一握手道谢。周是尊重他人的典范，是青少年学习的榜样。

其次，学习“礼仪”，要以提高本人自尊心为基矗自尊，即自我尊重，是希望被别人尊重、不向别人卑躬屈节，也不容别人侮辱、歧视的一种心理状态，是人的自我意识的表现，并以特定的方式指导人的行动，是一种积极的行为动机。正确的自尊心应具有待人谦逊、不骄不躁的品格。青少年学生在学会尊重他人时，自己也得到他人的尊重，自尊心在提高的同时，其内心的道德要求也在提高。所以，培养青少年学生高尚的人格，养成自尊、自爱、自律的良好品德显得尤为重要。礼仪教育可以作为动力和导向，在青少年学生的个体发展上发挥重要作用。

再次，学习“礼仪”要重在实践，一个人的礼仪只能在言行中才能反映出来，不说不动就不能说某个人有没有“礼仪”，每个人都要在理解礼仪要求的基础上，敢于在日常的言行中、平时的待人接物中展现自己文明有礼的形象。一些学生平时

也知道要讲文明、懂礼貌，但在公共场合或遭遇到不很熟悉的人时，其“礼仪”规范就无法发挥，这是他们缺乏自信的表现，要教育青少年学生树立信心，懂得在应用得体的礼仪言行的同时，也是自我良好形象的塑造，要敢于展示一个有礼、自信、文明的自我，并且充分利用各种场合、机会去表现这一点，学校作为社会主义精神文明建设的重要阵地，也是青少年学生养成文明礼貌行为的重要场所，所以礼仪教育是学校德育的一项重要内容，也是提高学生全面素质的教育手段之一。我校在全面贯彻党和国家的教育方针，全面推行和实施素质教育之中，校领导班子办学思想明确，坚持德育为首、五育并举，把教育学生学会做人作为学校德育工作的立足点，对学生的道德素质教育长抓不懈。

(后面可根据自己情况而定)

1、学校政教处在各个学期每个阶段的德育工作计划中，都把“礼仪”教育作为一项重要的教育内容进行安排，并根据各阶段的具体情况，制订详细的教育内容和要求。全校各班以召开主题班会、演讲朗诵会、座谈会、专题讲话等开展了形式多样的教育活动。一年来，政教处先后安排了四位学生代表在周一的升旗典礼上作“树立侨中学生文明礼貌新形象”的专题发言。有两个班集体向全校各班和全体同学发出了倡议，在全校形成了班班争创“文明班”、“模范班”，人人争做“文明礼貌侨中人”的氛围，同时也进一步推动我校“文明礼仪”教育的深入开展。

2、我们坚持正面教育与引导，教育和培养青少年学生继承和弘扬我国优秀的传统文化和道德。用《学生守则》、《学生日常行为规范》和礼仪常识等对学生进行礼仪教育、文明礼貌行为的养成教育，重在提高学生的思想认识，落在指导学生敢于实践与养成的实处。提高学生对养成文明礼貌的良好形象重要性的认识，从而自觉地规范自己平时的言行，并逐步养成良好的文明习惯。

3、我校去年初组建了国旗班，经过严格训练，国旗班的同学风雨无阻、准确无误地在国歌声中把鲜艳的五星红旗升起。他们整齐有力的步伐，严整合格的着装，给全校师生留下深刻的印象，成为全体学生仪容仪表的典范。在文明礼仪教育活动中，他们是标兵，是榜样，对学校的校风校纪也起了良好和积极的推动作用。同时加强校门口的值班检查，完善学生自我管理队伍。每天值周班负责派出九名学生、还有两名校学生会干部组成管理检查队伍，他们在站岗时以军人形象为榜样，以其文明威严形象影响其他学生。我们还充实了“流动红旗”五项评比的内容，增设学生礼仪言行方面的评比要求，进一步落实了学校、年级、班的三级量化管理制度，把学生个人的言行与本班集体的荣誉联系起来，促进学生集体主义观念的进一步形成，在年级的各班中形成了竞争的局面。

4、家长是孩子的第一位老师，家长平时的言谈举止以及对子女的要求等，会产生潜移默化的影响，并直接在孩子身上发生作用，家长良好的礼仪形象、家庭的文明礼仪气氛是十分重要的。我校及时把文明礼仪教育的情况和要求向学生家长通报，印发一些有关资料给家长们，要求他们配合学校加强对子女的教育，提高文明礼仪教育的实效。

最后，我们还应该看到，社会是一个大德育环境，青少年学生的摹仿能力很强，影视、报刊等宣传媒介和各种公共场所的影响作用不能忽视，应该在全社会倡导和营造文明礼仪的氛围。崇尚礼仪，培养文明有礼的新一代，需要全社会各方面的重视，需要家庭、社会和学校教育互相配合、共同努力，才能收到更好的教育效果，促使青少年学生尽快养成文明礼貌行为“礼仪之邦”的良好形象才能代代相传。