

2023年教师这行演讲稿(精选8篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师这行演讲稿篇一

选择了孩子，就拥有了快乐！

就选择享受成长的快乐！选择教育孩子。

走入幼教的行业已经快一年了伴随成长的日子，怀着一颗真诚的心和青春的朝气。心情在变，故事在变，依然不变的这份信念。

成全了梦想。执著与梦想，选择了孩子。让我更坚定脚下的路！伴随他生命一起成长，自信再苦再累都值得！

让我感动！理解他心声的同时也找到与同行的差距，学习年大会上几位高中教师的发言。应向他积极学习，提高自己。不断追求中挑战自我实现自身的价值为孩子的成长做好必要的引路人。

积极投入工作。奉献自己的所有，拥有一颗平常心。不计获得、只看付出的努力够不够！选择教育—这红烛的事业，就准备奉献，选择热爱的幼教这一向下扎根的事业，就不会有任何的怨言。保教中呵护孩子的成长，琐碎中指引前进的方向，这都是应该做的一切为了孩子！像工作在各个行业的劳动者一样，有自己的苦恼和欢乐，这些都是生命给予每个人的财富。因工作而美丽，因拥有孩子的心而年轻。

极具责任心，爱孩子又要教育好孩子。走入幼教的第一天我就知道，自己不会永远是孩子的保姆和游戏伙伴，作为合格的幼儿教师我应该赋予孩子一定的学习价值。让他人生的第一步就充满活力，敢于去挑战；懂得关爱，学会与人友好相处；明了事理，能在与人沟通交流中体验美好世界的快乐！孩子虽小，但有自己的想法和主意，渴望独立，渴望家长、老师和伙伴的理解。只有走进孩子心灵的老师，才能更好的影响、教育孩子。每逢班里有孩子过生日，富有爱心。唱完生日快乐歌让他说出愿望的时候，都惊讶与他需要的简单，殊不知只有简单才快乐！

学会积极合作。幼儿园以班级工作为单位，工作中注重团结协作。每个班有两位老师和一名保育员，只有合三人之力才能创出一个健康的班级，来积极的影响教育孩子！家长是幼儿教育的必要有利资源，作为老师，只有积极地与家长沟通才能协作。此为社会大环境，外界信息媒介资源都影响着身心正在成长中的孩子们。作为一名幼儿教师工作在幼教的一线，应该有协调各方面影响因素共同促进幼儿发展的能力。随着社会的发展，观念的更新，对幼教的需求提高了，作为幼儿教师的应具有时代的紧迫感，积极学习，努力拼搏，有”不待扬鞭自奋蹄”精神去工作。

成长中提升自己的人格魅力。争做孩子从点滴做起。

家长心中信任的专家，心中的好老师。领导心中合格的员工。教育有时靠的环境熏陶。老师是不可忽视的人文环境，教师的言行举止，都在潜移默化中影响着孩子。以身作则，为人师表的要求不高，但也要修炼，这不仅需要广博教育知识与精湛的教育能力，还需要一种人文精神。教师的性格，办事风格，为人处事的态度，与人合作的能力。所以我应时刻严于律己、言行一致、争做新人的表率，努力为孩子树立时代的楷模！让他人生的起点看到最亮的风景，让他充满自信的去扬帆远航。

这只是个开始，今后的教育历程还很长。但只要用心做了，就敢于面对那些期待的目光。执著于自己的选择，梦想就在前方，指引着脚下的路，慢慢前行直到梦的尽头。

教师这行演讲稿篇二

大家好！

能够在这样一个特殊节日里和大家分享我的感受，我倍感荣幸。今天是教师节，一个专属于每位为教育事业默默奉献的工作人员的节日。请不要吝啬你们的双手，让我们用最热烈的掌声来表示对所有教师的敬意和祝福吧！

“好好学习”这四个字的语重心长。有人说，做教师很累，做教师会常常受气，更有人说，做教师一生平淡，这我不敢做出定论。但是，我敢肯定的是，每一位教师，每一位做教育的工作者，都是真心希望我们每一位同学能够真正成为社会的栋梁，成为国家的人才。没有新生代的你们，我们的祖国就没有未来，甚至，整个世界也没有未来。

回到那句“好好学习”，那意义就可想而知了。好好学习，到底要学什么？那就是学做人，学知识，学技能，学独立生存。当你拥有这一切的时候，你就是栋梁，你就是人才。刚才说到做老师累，做老师受气，我想说，如果我们每一位学生都能拿出自己学习的劲头来，拿出自己克服学习困难的勇气来，拿出属于你们最青春最热烈的激情来，那将会是给我们每位老师最感动的礼物，也是这个社会最想看到的勃然向上的新力量。

而刚才我所说的那些青春力量，在你们身上，我也看到了。当我看到那些努力学习的你们，看到在篮球场上挥洒汗水的你们，看到为着友谊而拥抱的你们，看到为成功而流出眼泪的你们，我又一次真正理解青春这个词。和你们在一起学习，一起玩耍，一起哭一起笑，让我们每位教师的心也永驻青春

的活力。虽然有时候哭起来是最痛的，但是笑起来的时候也是最开怀的。我愿把我的青春留在你们每一位可爱的同学身上，和你们一起度过这段青葱岁月，一起为着心里最初的梦想而奋力追逐。

不过，时间从来都是不会停留的。青春是手牵手坐上永不回头的火车，同学们，你们是否曾经把思绪放飞到未来，放飞到那个当你发须花白的时候。如果再往回头看，你希望在你风华正茂之时都做些什么？是成天无所事事，还是勤勤恳恳的学习？一个在左手，一个在右手，你想丢弃哪个，想紧握哪个，权利，完全在你手心里头。

最后，再次感谢我们每位勤勤恳恳工作的老师，祝愿你们在新的学年里，工作顺利，心想事成。也祝愿我们的同学，希望你们能够在新的学期里有新的目标。为着你们的目标努力的吧，成功就在不远的前方。也祝愿我们的校园永远都充满着活力，充满着浓浓的师生情，充满着我们全体，师生的欢声笑语。谢谢大家！

教师这行演讲稿篇三

开展“ ”学习教育，基础在学，关键在做， 。以下是由应届毕业生网pq小编为大家收集整理出来的教师 演讲稿范文，希望能够帮到大家。

3月2日下午，宣城市委党校举行2016年春季学期开学典礼，宣城市委书记姚玉舟作党课报告，围绕“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”与大家交流认识和体会。市委副书记王章来主持，市及市级领导严琛、杨业峰、张平、吴爱国、徐德美、周密、沈伟、钱明树、牛传勇、张光勇、徐晓东出席报告会。

姚玉舟指出，开展“ ”学习教育，是落实党章关于加强党员

教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。各级党组织要将“ ”学习教育作为一项重大政治任务 and 今年党建工作的龙头任务，按照统一部署，精心组织安排，有力有序推进，确保尽好责、抓到位、见实效。

姚玉舟指出，学习党章党规，必须着眼明确基本标准、树立行为规范。党章是管党治党的总章程，集中体现着党的基本理论和政治主张，集中体现着党的集体意志和原则要求。作为共产党员，必须尊崇党章、学习党章、遵守党章、维护党章。党规党纪是对党章的延伸和具体化，是规范党员行为的具体遵循。深入学习党章党规，唤醒党员党章党规意识，要强化党章意识，自觉把党章作为做人做事的根本遵循，把是否把党章作为行动的根本指南、是否切实践行入党誓词、是否模范履行党员义务和遵守党员领导干部要求作为衡量的标准和尺子；要强化纪律意识，自觉做到守纪律、讲规矩，把政治纪律和政治规矩摆在首位，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。坚持高线、守住底线，严格执行《廉洁自律准则》、《纪律处分条例》；要强化从严执纪意识，自觉履行管党治党的政治责任，全面执纪、抓早抓小，充分运用好监督执纪“四种形态”，一把尺子量到底，一寸不让抓执行，用执纪的严肃性和追责问责的约束性保障党章党规的权威性。

姚玉舟指出，学习总书记系列重要讲话，必须着眼加强理论武装、统一思想行动。十八大以来，总书记围绕改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面，提出了中国梦、协调推进“四个全面”战略布局、新常态下的发展观、以社会主义核心价值观为引领、党要管党、从严治党等一系列治国理政的新理念新思想新战略，开辟了马克思主义新境界，开创了中国特色社会主义新局面。学习好、贯彻好总书记系列重要讲话精神，要在真学真懂真信真用上下工夫，见成效。真学，就是要深钻细研，入心入脑。要端正态度学、追本溯

源学、及时跟进学，全面、系统、科学、准确地领会总书记重要讲话精髓要义。真懂，就是要深刻领会、全面理解。准确把握贯穿其中的实事求是思想路线、科学思想方法和真挚为民情怀。真信，就是要坚定信仰，爱党为党。始终做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、做中国共产党的忠诚拥护者、做改革开放和全面建成小康社会伟大事业的自觉践行者。真用，就是要指导实践、推动发展。坚持发展第一要务不动摇，坚定改革决心和信心不动摇，坚守改善民生不动摇，坚持全面从严治党不动摇。

姚玉舟指出，做合格共产党员，必须着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行。按照讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员的标准，一是要忠诚，对党绝对忠诚。忠诚于党的信仰、党的宗旨、党的组织。二是要干净，树立清风正气。看牢自己，绝不放纵妄为；管住家人，绝不放任自流；谨慎交友，绝不放松警惕，

资料共享平台

□教师 演讲稿□(<https://>)。三是要担当，立足岗位作贡献、有作为。在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作，勇于争先不懈怠，敢于攻坚克难不畏难，善于创新不守旧。运用正确方法激励干部干事创业，最大限度调动广大干部积极性。

姚玉舟指出，开展好“ ”学习教育，要紧密结合宣城实际，分门别类找准问题，丰富内容，创新载体，切实增强针对性、实效性。要突出正常、经常教育，把握好学习教育的特点，根据不同领域、不同行业党员情况提出具体要求。要坚持领导带头、以上率下，推进学习教育扎实开展。要坚持“两手抓、两促进”，以开展学习教育促进各项工作，以各项工作的实际成效检验学习教育成果，扎扎实实做好各项工作，确保“十三五”开好局、起好步。

市直各单位主要负责同志，各县市区委书记、副书记、组织部长，市委党校县处级干部专题研讨班和中青年干部培训班全体学员听取了报告。

“ ”学习教育，指的是“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育。开展“ ”学习教育，是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。

开展“ ”教育，基础在学、关键在做。没有铁打的理论武装，必然不能成为一名合格的中共党员，我们要带着问题学好党章党规、学好总书记系列重要讲话，抓牢抓实学这个基础。我们要时时刻刻、时时处处对照党章党规、一言一行瞄准系列讲话，立足党章党规找问题，依照系列讲话改问题。从原著、原文中悟原理，从原理中重行动，从行动中明方向，真正把党章的要求落实到实际行动中去。

开展“ ”教育，基础在学。党员干部要弄清楚该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么，明白作为一名党员最基本的要求是什么。关于学我们具体可以从以下几方面进行：首先，围绕专题学习讨论。做为一名大学生村官，我们应该把个人自学与集中学习结合起来，明确自学要求，引导本村党员搞好自学，按照“三会一课”制度每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论。学习讨论内容紧密结合本村实际、结合个人思想工作生活实际，让大家在学习讨论过称中，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。其次，创新上党课方式。我们应本着“实际、实用、实效”的原则，改变过去那种单一的“我说大家听”、“我讲大家记”、“填鸭式”上党课的传统形式，变一人讲为多人讲，让党员轮流讲课，并进行评比。还应鼓励党员联系实际讲党课，注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。

开展“ ”教育，关键在做。如何做一名合格的共产党员，首

先，我们应该努力学习，不断提高自身素质，结合自身的特点，将所学知识结合到工作中、生活中；其次，树立正确三观，坚持为民宗旨，正确的世界观、人生观、价值观是共产党员思想的“总开关”；最后，应联系岗位职责，发挥模范作用，作为一名大学生村官我们应该勇于思考、勇于探索、勇于创新，号召本村党员解放思想，破除旧观念。

“ ”，归根结底是要加强思想作风，解决一部分党员党性意识弱化、宗旨观念淡薄、组织纪律涣散等问题。引导党员干部自觉坚定理想信念，增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识。

1.教师演讲教师师德演讲稿演讲稿

2.教师演讲稿

3.教师演讲**年教师节演讲稿演讲稿

4.教师演讲爱与执著（教师演讲稿）演讲稿

5.教师节教师升旗演讲稿

6.演讲稿：教师演讲稿集锦

7.感恩教师演讲稿

8.教师励志演讲稿

教师这行演讲稿篇四

大家好！

幸福是什么？不同的年龄，不同的经历，不同的身份，就会

有不同的回答。小时候，幸福就是一件东西，拥有就幸福；长大后，幸福就是一个目标，达到就幸福；成熟后，蓦然发现幸福原来是一种心态，领悟就幸福。当今，享受生活、享受人生、享受文化等词语在各类媒体上频频出现。然而，面对来自社会、家庭、学校等方方面面的压力，我们很苦、很累，职业幸福对教师来说似乎成了一种奢望。我们的职业到底有没有幸福可言呢？当然有，在我看来，教育就像硬币的两个面，很多人只是看到了教育苦的一面。其实，这是对教育的一种误解，如果用辩证的观点看教育，教育也是一种幸福，享受教育——才是教育的最高境界。

转换角度，感受幸福。随着《教师法》的深入实施，教师的待遇虽然不断提高，但社会尊师重教的氛围尚未真正形成。而作为教师，我们要转换角度寻找幸福。教育，不仅是传道授业解惑的过程，我们的任务是培养人，我们是在和有生命力的人共同成长。我们可以享受孩子的感悟，可以享受孩子的童真，可以享受孩子的灵感，可以享受孩子的想象，可以享受孩子的辩论，可以享受孩子的独创，可以享受孩子的差异发展……，可以享受到其他职业所享受不到的一切。只要我们用心去观察、去体会，这种享受便随处可见。因此，教师这个职业充满情趣、充满美感、充满神圣。她可以给我们带来值得荣耀的受到学生、家长情真意切之敬重的信赖之乐；也可以给我们带来特别充实的播撒爱、收获爱的耕耘和收获之乐。这不是一时一事之乐，而是悠长的精神之乐，是最高层次的幸福，是教育价值的最高层次。

专业发展，追求幸福。教师只有游刃有余地面对教学情境，得心应手地处理教学事件，才能享受到教育生活带来幸福。因此，我一直在孜孜不倦的追求专业发展的道路，一边实践一边研究，一路耕耘一路收获，在付出与收获的过程中，我切切实实体验到了职业的幸福。我在一篇文章《于行行复行行中探求语文教学的真谛》写道：“我对小学语文教学的认识经历了三重境界：看山是山，看水是水；看山不是山，看水不是水；看山还是山，看水还是水。初登讲台时认为语文

教学就是教学生认认字、读读文，写写话，会考试就行。后来，全国上下掀起了素质教育的浪潮，才知道只重双基的应试教育会扼杀学生的兴趣，泯灭学生的天性，语文教学还要兼顾艺术音乐、美术等教育，但某些学校学生成绩的下滑让我思考“艺术教育就等于素质教育吗？”20xx年，我积极投身到新课改的过程中，听过无数专家名师的课，折服于他们深厚的文化底蕴，解读教材的功力和精湛的教学技能，但个别课堂轻视工具性，过度彰显人文性的思想又引起我的思考，语文教学的实质究竟是什么？我重新解读于永正、支玉恒等老专家的教学实录，发现语文教学根本就是扎扎实实落实听说读写的训练，其次就是阅读和积累。今年春天我认认真真把《20xx版语文课程标准》解读过几遍之后，我发现自己的认识是对的，那一刻我感到自豪和幸福。就这样，从教18年来，一边行走，一边思索，从市优质课教师到省优课教师，从写市级小论文到能够独立主持省一等奖课题，从市优秀班主任、市优秀教师、市骨干教师到省学术技术带头人，到这次省名师的参选，我在专业发展的道路上越走越远。我把工作看作一种事业，一门艺术，深刻思考、创造性地工作，在学习、反思中锤炼自己的教学思想，逐步形成自己的教育风格，逐步实现自己人生价值，这一刻，我真的感觉好幸福！

超越自我，品味幸福。一个人最大的敌人莫过于自己。享受教育的成功需要唤醒自我，战胜自我，超越自我。成功在于坚持，只有不断坚持自己的目标，有持之以恒的韧性，不被世人所左右，不断去学习，去思考，去感悟，就一定能享受到教育带给我们的无穷乐趣和幸福感；只有享受体验的教师才能做到真正意义上的爱生乐教，才能让课堂焕发生命活力。

品味幸福——教育的最高境界，理应成为师生共同的感受，仅有教师品味教育的幸福是不完美的，最重要的是，教师要努力做好教育，努力展示教育的美、学科的美、情境的美，彻底改变那种死气沉沉、令人窒息的教育环境，让学生在快乐中接受教育，在教育中享受幸福。

为此，我们要努力做好品味教育幸福的“引领者、实践者、传播者、受益者”，和学生共同经历、共同体验、共同创造、共同理解、共同分享充满幸福的教育生活。

教师这行演讲稿篇五

教师，多么完美的一个词语！是她，为我们照亮了前面的道路；是她，把毕生的知识传授给我们；是她，在我们彷徨时鼓励我们……教师，是美丽的。可我心中最美的教师，还是教我们的数学教师——梁教师。

梁教师个子高高的，一头飘逸又乌黑的长发扎成了马尾束。她总是笑眯眯的，两只眼睛又大又明亮，高挺的鼻子下嵌着一张大大的嘴，笑起来成了月牙弯儿，煞是好看，给人一种温和且亲近的亲和力。有时，她从远处走来，宛如天仙一般，出淤泥而不染。

梁教师不但人美，心灵更美。

记忆搁浅在寒冬的午后。我无力地趴在桌子上，一双手不断地捂着正在“闹腾”的小肚子，脸色惨白。这时，梁教师走了过来，见我这般模样，忍不住关切的问：“xx你怎样了？脸色怎样这么白啊？”我有气无力的回答道：“没什么。”梁教师急切的问：“你到底怎样了？你到快是说啊！”我只好回答：“肚子疼。”说罢，她立马拉起我的手，急匆匆的赶往办公室，拿出药膏，悉心的为我涂抹肚子。

这时，她的话如阵阵春风般吹动我的心灵，传入我耳朵：“xx此刻你好点了吧？没那么难受了吧？”我点点头，说：“恩。”她似是如释重负一般，长长地舒了口气。我望着她那满是汗珠的脸庞，心里涌上来了一股暖流。突然，我觉得她不是严厉的教师，而是一个知心的、关爱孩子的大姐姐。

梁教师啊，不管岁月如何折磨，不管您是如何沧桑，您都永

远是我心中最美的教师！

教师这行演讲稿篇六

每个老师都是这样的。每当老师失声或者生病的时候，老师从来不会说“让我休息”，除非病得很重。老师宁愿自己在教室里受苦晕倒，也不愿让我们耽误一节课。不是吗？所以老师都很漂亮，唯一的例外就是带病上课的老师。

老师的声音也是最美的。

我们生病的时候，老师温柔的声音在我们耳边响起：“你没事吧？好好照顾自己，早日康复！”这就是，我们似乎充满了力量，好好养病，早日返校。我们说话的时候，老师鼓励的话在我们耳边回响：“别着急，慢慢来。”我们思考老师的话，问题在老师的引导下逐渐浮现在脑海。

教师这行演讲稿篇七

各位下午好！

我是xx县xx街小学教师，今日我演讲的题目是《高尚的师德让爱永恒》

说起师德，不禁让我想起了师范学习时的一句话：“学高为师、身正为范”。为人师表，既要有高深的学问，又要有正直的思想，时时处处能做表率。这就要求我们拥有教师所特有的品格——师德。

俗话说：“教学是一个良心活儿！”这句话一针见血地道出了师德的重要性！因为只有师德高尚的教师，才会用自己的言行影响学生，潜移默化地感染学生，在传授知识的过程中教会学生如何做人，学生才能“亲其师、信其道。”进而“乐其道”，教书育人才能收到事半功倍的效果！

我是一名年青的小学教师，在教学岗位上工作近10年，有着从条件艰苦的农村小学到条件相对优越的县城小学工作的经历。回首这近10年的发展历程，心中颇有感慨！曾记得师范刚毕业时，我满怀豪情壮志，自信的认为自己能优生优分，结果被分配到最偏僻的村小任教，这对我来说，无疑是当头一棒！当时我无限失落，万分沮丧，以为自己壮志难酬！直至真正站到了神圣的讲台前，我才发现“区区三尺，学问非凡”，孩子们那一双双充满求知欲望的眼睛、那一声声稚嫩纯真的“老师，你好！”把我的心打动了，扎根村小三尺讲台，我无怨无悔！一灯如豆，四壁清辉，在清贫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到教育的一些真理：当我看到孩子们在知识的海洋里遨游时，我万分窃喜；当我看到学生挥舞着发表的作品向我报喜时。我感到骄傲与自豪；当我拄着拐杖、忍着钻心的脚骨折疼痛为学生上课时，孩子们关切的眼神和表情，特别是日记中有这样一句话：“郭老师，看到你拄着拐杖，忍着疼痛，一瘸一拐地为我们上课的身影，我想哭，老师，坚持不了就休息，我们会听话的！”我情不自禁的落泪了，这样的事例比比皆是，并非只属于我，在坐的各位同仁工作中不是一样无私奉献吗？爱是相互的，能得到学生这样的敬与爱，我还有何求？爱与被爱都是幸福的，学生因为爱而美丽飘逸，教师因为爱而尊严高贵。

有人说：师德是“勤勤恳恳、默默无闻”的老黄牛精神；有人说：师德是“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”的蜜蜂精神，也有人说：师德是“燃烧自己，照亮了别人”的蜡烛精神……然而，我想说：师德就是博大的爱，爱一切的学生，爱学生的一切！因为我们有爱，所以才会有如春蚕、似红烛般的无私奉献！

教师这行演讲稿篇八

大家好，我是大一班的李老师，今天跟大家分享的是如何做一名合格的幼师。

要做一个合格的幼儿教师，就要牢记以幼儿为本，师德为先，要有爱心，把爱奉献给每一个孩子。

“每个人都需要爱，都需要尊重”，教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、更胜于情爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是幼儿转变的催化剂。我们要以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个幼儿的心扉。因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，都是一个无法预测的未来。即使是只有几岁大的幼儿，他们也需要我们给予的尊重与爱。

我们要有宽广的胸怀接受孩子在日常生活中犯的错误，当孩子犯错误时，我们不能简单粗暴的说“不要”，比如“不要说话，不要站起来，不要到处乱走，不要乱扔东西等”。

在座的各位家长老师，当你们听到有人这样跟你说话时你们是什么感觉？是不是尴尬、害怕、退缩、受到了限制？会不会有种反感，对立，就要这样干的感觉？孩子们听到这样的话时更多的是恐惧、木然，不知道改怎么样做了。

我最近也遇到类似情况，前几天中午吃饭时一个孩子把米饭撒到桌子上和地下了，我在旁边看到就很严厉的说“不要把饭撒出来！”话一说出口我就后悔了，怎么能这样责备孩子？由于自己刚来这里，新的环境让我心里紧张，不想辜负孩子、家长和同事们对我的期望，背负巨大的压力，神经时刻紧绷着，突然说出了那样严厉的话语，实在不应该！

孩子脸上的惊恐散去了，露出了歉意，不好意思的低下头，这时我就对大家说“今天我们做个比赛，看谁吃的最干净，碗里、桌子上都没有米饭，我们做不浪费粮食的好孩子！”那天中午孩子们吃饭表现的最好，都吃的干干净净！吃碗午饭后孩子们都睡了，我坐在桌前回想起刚才的事情，陷入深深的自责，我该放下包袱了，轻松的去工作，和蔼的对待孩子，吸取这次的教训，做个合格的幼师。

一个合格幼师在孩子犯错误时要能友善和尊重孩子，解释怎么做是对的，把孩子犯的错误看作是一个学习的机会，让孩子知道错在哪里，如何改正错误，从中学习到什么，绝不能简单的批评和惩罚。

我们要赢得孩子的认同，而不是赢了孩子的顺从，营造出温馨的气氛，表达对孩子理解和原谅，友善的告诉他该怎么做。

希望在今后的工作中能获得大家对我的帮助，让我们共同为了孩子的明天而努力！因为，我爱孩子，爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着幼师的职责，呵护着幼儿的成长，书写幼教事业的辉煌！如果生命再给我一次选择的机会，我依然会毫不犹豫地选择幼儿教师这个职业，幼儿教师，我无悔的选择！

我的演讲结束，谢谢大家！