

2023年安阳凯信达火灾事故调查报告 火灾事故调查分析报告(优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

省委巡视工作总结篇一

根据教学改革年的会议精神，结合我校实际，在课程改革实验中实行国家、地方和学校三级课程。

为了保证课程计划能够落实到位，学校实行“两制”管理。月教学进度检查制，期末教学目标考核制。月教学进度检查制是指对学科的教学进度进行监控，防止过快或过慢，从而落实课程计划。期末教学目标考核制是指每学期末对课程计划所涉及的所有学科（包括校本课程，综合实践活动课程）进行目标考核。

新的教育理念，呼唤新型的教师，理想的课程必须通过教师的实践才能转化为现实的课程，我校本着全员培训、全程培训的原则，在全体教师中扎扎实实地进行教学改革理论的学习和开展校本教研活动。

1、3月份，按教育局文件精神，我校做教师的思想工作，强调改革的重要性，提出了改革的具体要求，为改革做好思想铺垫。要求每名教师认真学习理论材料，写好5000字的学习笔记，写好理论学习心得和实际工作的教学案例，学习方式采取教师自学和集体学习两种，7月初上交学习材料；要求教师在学习的过程中，不断与自己的课堂教学相结合，是理论真正应用到实际中；要求六月末每名教师逐步形成适合自己的教学模式。

2、有条不紊地安排教师参加培训。鼓励教师学习外地先进经验，为外出学习创造条件。4月我校派陈生珍教师到重庆听课取经，另外派教师到西宁市和本县各听课取经，观摩学习。在学习中运用，将课改理念深植每一位教师的心中。

3、突破课堂教学，落实课程改革。

课堂，是教学的主渠道。课程改革的关键和重点是课堂教学。因此，我们把课堂作为课改的突破口。

(1)、严格按新课程计划开课设节。做到有课时、有教师、有考评，真正走进课堂，落到了实处。

(2)、为确保各学科正常教学，进行严格的查堂制度，一经发现甲课换乙课或放羊式教学等情况，立即登记，作为教师教学常规检查的内容之一，并纳入教师工作评价。

(3)、开展课堂教学交流与研究活动。一是进行集体备课，以备课组为单位，每周进行一次集体备课，由组内成员轮流主持，研究本周的教学内容、探讨教学方法。二是进行课堂交流，每位教师每学期必须上一堂教研课。上课后，及时进行说课、评课，总结成绩，找出不足。

(4)、积极开展教学大赛活动，分上中下三片进行。在大赛活动中，让教师围绕“自主、合作、探究”的主体思路开展课堂活动，开出了教学改革的新思路。

(5)、学校领导高度重视课堂教学，经常深入班级听课，并与教师一同探索，使课堂教学改革得以深入进行。

(6)、充分发挥学科带头人、骨干教师的带头作用，将学课、备课、导课、上课、研课、评课、反思各环节融为一体，使课改工作尽快落实到每一位教师、每一节课堂。

4、有声有色地抓好教师的业务学习。学校按照“整体规划，分类要求，全员培训，全程培训”的思路，实现培训内容由文本培训向课程培训转变，培训方式由灌输式向交流探究式转变，把学习、实践、研讨融为一体，为每一位教师搭建了展示自我的平台，逐步开展对教学管理人员、骨干教师和普通教师的培训工作。在培训策略上，实行“五个结合”，即走出去请进来相结合，集中培训与校本培训相结合，面对面辅导与远程教育相结合，理论学习与实践体验相结合，培训与教学研究相结合。

5、有的放矢地抓好校本教研活动。常规教研不停步，学校采用教研组长负责制来落实常规教研工作，对本学科课改过程中碰到的一些小问题展开教学研究，本着“问题即课题，行动即研究，案例即成果”的工作思路，引导全体教师搞好课改教学工作。实施研培结合工程，促进教师专业发展，我校把教研与培训结合起来，实施了“五个一”工程。要求每位教师每学期研读一本好书、撰写20xx字读书笔记；出一节展示课；撰写一个教学案例；剖析一节典型课；每星期教师写一篇教学反思。通过外出学习和培训，教师的视野宽了、眼界远了、观念新了、方法多了。

开学初整理出学期教科研课改活动专题安排表。具体到主讲人，到月、到周、到某一课题。课改研究活动做到了“六有”：有计划、有专题、有内容、有主讲人、有记载、有资料。开展课前研讨，课中改进，课后评议反思，综合每个教师的课改实践优势，达到头脑资源、信息资源共享。

新课改实验中，建立平等、和谐、民主的师生关系是转变教学方式和学习方式的前提。学校对全体教师提出了“三多三少三带”的要求，即：多一些尊重，少一些专制，把微笑带进教室；多一些鼓励，少一些指责，把激励带进课堂；多一些启发，少一些禁锢，把竞争带进课堂。几年的实践，我们欣喜地看到，教育教学正悄然发生着变化，教师的地位变了，教师不再是高高居于讲台之上，而是更多的走到学生中间，

同学生平等的对话，创造性地针对学生实际开展教学活动。学生学活了，他们敢于在课堂上发表自己的见解，“我不同意，我认为，我觉得……”这些词汇经常从他们口中蹦出。下课了，他们还拉着老师的手问问题。许多教师反映他们“经常有惊喜”、“常会发现学生的闪光点”，还有的教师说“学生的想象非常有趣”等等。

学生是学习的主体，也是评价的主体，对学生的评价是管理者、教师、学生、家长共同参与的重要活动。

1、实行观察评价。

对学生日常学习的评价，我们要求淡化学生之间的横向比较，提倡学生与自己的过去比较，从中发现学生的进步，并在此基础上提出具体的改进建议。

2、倡导二次评价。

由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，加之学生在学习的发展层次上存在差异，我们以期待的目光注视学生的进步，单元测试教师鼓励学生对自己答题觉得不满意的，可以重新解答，这种“延迟评价”能让学生看到自己的进步，感受到获得成功的喜悦，从而激发新的学习动力。

省委巡视工作总结篇二

本学期我校全面贯彻国家基础教育课程改革精神，以“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕市、区课程改革工作计划和学校工作计划，以全面提高育人质量为第一目标，以课堂教学为主要途径，更新教育观念，提高课改实效，培育课改特色，整体推进学校的课程改革，促进学校的发展。

1、进一步更新教师的教学观念，构建新的教学理念，从而提高我校教学质量。

- 2、通过学习与活动继续探究课程改革。
- 3、继续实践并研究课堂中教学方式、学习方式的转变。
- 4、探索科学的评价方法，引领学生终身发展，推进素质教育。
- 5、继续研究校本课程的开发和利用。
- 6、让教师和学生共同发展、共同成长。

首先提高教师对课程改革的新认识

- 1、创设学习氛围。在市、区的引领下大力提倡读书活动，积极创造各种条件，使学习成为教师的一种习惯，提高理论素养，转变教育观念。
- 2、制定学习计划和学习制度。我们采取集中学习（每周二教研活动后）与自学相结合的方式加强理论学习。确保每周两节课的学习时间。
- 3、落实学习内容。本学期我们重点学习《新课程总结与反思》等对老师的教学实践具有指导性的、可操作性的课改实验书籍。

其次完善学校的规章制度

学校建立与课改相适应的制度，进行规范化管理。成立了教研活动小组，制定了教研活动计划，有特定的组长（）做好评课记录。小组定期每周一次听课，定期组织经验交流，及时发现问题，解决问题，并对在课改实验中成绩突出的教师予以表扬。对其在实验过程中的点滴体会、研究成果及时发现、及时推广，达到互相交流、互相学习、互相提高的目的。

再次提高教师推进课程改革工作的水平和能力

1、支持教师参加各级各类课改培训活动，如学习、讲座、研讨课市、区举办的优质课以及教研活动等，使他们了解最新的课改信息、积极参与课改，提高实验能力。（ ）

2、搞好课改积极参加乡举办的教研活动，经常沟通、切磋课改中的问题，加强研讨，采取最有效的策略加以解决，确保课改沿着正当的轨道运作。

3、为教师订购书籍和学习资料例如《小学教师》、《人民教育》等。

然后实施课题牵动战略，促进课程改革进程

1、以科研课题指导课程改革实践，才能加快课程改革实验的步伐，推动由课程改革牵动的整个学校教育的全面改革。本期我们将针对上期申请的两项课题《新时期小学班主任策略研究》、《教师心理健康研究》、《小学生自主学习的研究》展开探索。小组确定了课题人人参与教学研究，边研究，边总结。

2、继续搞好教研活动，我们要改革和丰富研究活动。重点在四个环节下功夫，即备课、上课、说课、评课。

3、做好资料积累和总结。及时总结实验的进展情况和课题的研究情况，做好资料积累确保课题研究顺利进行。

最后改革评价方式，促进学生发展

本学期学校尝试改变对学生和教师的评价方式，希望能有效促进学生全面、和谐、主动地发展。

1、教学活动方面 引导教师在理解新课程精神实质的基础上，更新教学方式，关注学生的学习方式，关注学生的知识和技能、过程和方法，情感态度与价值观，改变评价方式，重视

教师的自我评价。

2、学生学习质量评价。根据课标要求不仅要关注学生的学科学习目标，更要突出学生的道德品质、个性与情感、合作与交流、学习能力和实践操作能力评价。使评价成为促进学生发展的重要方面。

3、建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度，促进教师的成长与提高。

期中举办一次“画展”，弘扬传统文化精神。使学生争做全面加特长的新型人才。

省委巡视工作总结篇三

一学期的工作即将结束了,为了今后更好地完成教育教学任务,全面提高同学整体素质,加大我校实验课程改革力度,现将本学期来我校实验课程改革方面的情况,做以简单回顾。

开学初,按学区实验课程改革的工作要点,结合本校实际,制定了我校课改工作计划,充沛利用课改的有利时机建立了“学校——实验班级——实验教师”三级教研组织,以学校实验为平台,实施动态管理,坚持课改例会制度,和时分析研究问题,总结推广实验中的有效做法和经验,全面了解和指导实验进度。

在教育教学管理中,学校充沛发挥领导的监督职能。学校领导经常深入一线,检查指导教学常规管理工作,纠正缺乏,协助教师生长。在教学中,以转变观念为切入点,鼓励实验教师大胆工作,走适合自身实际,符合课改理念之路。充沛发挥远程教育优势,和时浏览有关资源为教学服务。

1、我校紧紧围绕学习新课程理念,尝试新教法的目标,不时更新新的教学理念。注重实效,注重方法,注重过程,积极

引导教师采用参与式教学，构建和谐课堂，让同学学的轻松、轻松、愉快。

2、通过学习《课程规范》，让教师懂得：教学的最终目标不是给受教育者适应实际，而是改造，创立新的实际，从而培养出有发明能力的人。重点是引导同学学会学习，学会做人。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与同学生活、现代社会，现代科技的联系。引导教师挖掘课堂潜力，挖掘课程潜力，挖掘同学潜力，从而丰富教学内容，开阔同学视野。同时，在教学中结合教学内容开展研究性学习，参与式学习，互动式学习与综合实践活动，为同学营造宽松的学习环境，提供实验的平台，从而将课堂教学拓展到课外，从而加强了学校教育与社会密切的联系。

1、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。本学期我们在强化训练，合作探究的基础，加强案例式分式，强调合作，实践，综合，倡议集体备课，鼓励教师大胆实践，走课改之路。

2、利用截取远程资源，对教师进行培训，更新观念，增加知识，提高技能。

3、鼓励教师苦练基本功，极大地调动了我校教师的积极性和主动性，提高了我校教师的整体素质。

健全教学管理制度，做到严格要求，严格管理，提倡超周备课，各科教学设计经审阅后方可进入课堂教学，狠抓课后辅导，给学困生开“小灶”，引导他们正确生长。精心组织好每一堂课，引导教师积极挖掘教材潜力，重点是培养同学的创新思维能力。坚持“两主一线”的教学模式，深化课改。深入钻研教材，明确重、难点，掌握关键。认真总结教学反思，吸取教训，不时改进教学方法，提高教学能力。狠抓作业批改工作，力争要求每位教师做到精批细改，必要时做到

面批面改。强化“三结合”式的教育教学工作，要求教师首先制定计划，并定期督查，实施。定期召开课改例会，针对出现的问题，和时纠正，认真反省，将工作做得更完善。

一学期来，我校的基础教育课程实验改革得到稳步推进，无论是教师的教学行为，还是同学的学习方法都发生了巨大的变化，真正体现了教师的主导，同学的主体作用，体现了以人为本的理念。但是新课乞讨工作即是机遇，又是挑战，摆在我们面前的问题还很多，我们将在实践中探索，不时完善自身，空虚自身，树立课改必胜的信念，扎扎实实地做好新课改工作。

省委巡视工作总结篇四

根据《关于开展水管体制改革工作总结的通知》（办建管函〔xx〕404号）要求，现将我省水管体制改革工作总结报告如下，请审阅。

一、水管体制改革总体进展情况

xx年月1月，省政府下发了《海南省水利工程管理和投融资体制改革实施方案》（琼府〔xx〕15号），我省水管体制改革工作全面展开。省政府分别于xx年6月〔xx〕年9月召开水管体制改革工作会议，布置和推动水管体制改革工作。三年多来，在各市县政府和有关部门的高度重视和大力支持下，在广大水利干部职工的共同努力下，我省水管体制改革工作稳步推进，取得了较好的成果。

目前，省松涛水利工程管理局（省属工程）和文昌等12个市县（占全省18个市县的2/3）已基本完成水管体制改革任务，其他6个市县已完成“两定”和“两费”测算工作，总体改革方案有待市县政府最后批复。

二、省属工程及市县工程改革进展情况

省松涛水利工程管理局是省水务局下属水利工程管理单位，经省编制委员会核定，该局定性为正处级准公益性水管单位。该局在职职工1657人（其中下属企业和派出所人员共237人），占全省水管单位在职职工的26.3%。参与改革的职工共1430人，改革后定员1077人，需分流343人。松涛工管局的中层干部已通过竞争上岗，基层管区的人员已按编就位，166名职工已办理内部退休，177名分流人员已得到妥善安置，分流到下属施工企业参与工程维修保养或多种经营。经有关部门同意，按“以收代拨”方式解决公益性人员基本支出经费（其中年工资和各项社会保险金2375万元）。公益性维修保养经费605万元（省水利建设资金中每年安排300万元，“以收代拨”解决305万元）。

目前，文昌、琼海、定安、万宁、陵水、保亭、五指山、琼中、乐东、昌江、白沙、儋州等12个市县改革已取得阶段性重要成果。12个市县政府已批复改革总体方案、“两定”和“两费”测算，并已逐步分解落实。12个市县纳入改革的水管单位共56个，在职职工2173人，定岗1990人，分流人员183人，财政补助公益性人员基本工资和社会保险金xx万元。

三、水管单位分类定性、定岗定员、经费测算

根据水管体制改革实施方案，各市县水务、财政、发展改革、编制、社保等部门通力合作，互相支持，通过大量细致工作，基本查清了全省18个市县国有水管单位和松涛工管局的基本情况，对全省水利工程规模、效益、资产价值以及水管单位的职工人数、财务收支、社会保障等有了全面了解。为各市县出台水管体制改革总体方案提供了最基本的依据。

全省102个国有水管单位，已全部定性完毕，其中10个定性为公益性事业单位，91个定性为准公益性事业单位，1个定性为企业单位。改革前，全省水管单位职工8446人，其中在职6311人，离退休2135人。根据《水利工程管理单位定岗标准》，改革后全省水管单位定员人数共4862人，比现有职工

少1449人；参照现行事业单位工资和社会保障政策，改革后，每年公益性人员基本支出经费9096万元；根据《水利工程维修养护定额标准》，全省水利工程公益性部分维修养护经费4632万元。

四、两项经费落实情况

松涛工管局年供水、发电和多种经营收入5500万元，根据省政府有关意见，全部由松涛工管局支配使用，主要用于公益性人员基本支出和工程维修养护，松涛工管局两项经费已落实。

根据各市县水管体制改革总体方案，文昌、琼海、定安、万宁、陵水、保亭、五指山、琼中、乐东、昌江、白沙、儋州等12个市县的水管单位公益性人员基本工资和保险金由市县财政负责，其中工资属于补助性质。全省水利工程公益性部分维修养护经费到位1403万元，其中省水利建设基金900万元（占省级水利建设基金的30%），松涛工管局305万元，市县财政198万元。

五、管养分离情况

松涛工管局工程维修养护工作，主要由其下属的水利建筑安装公司负责，基本上实行管养分离。各市县维修养护资金还没有到位，实行内部管养分离。

六、人员分流及社会保障情况

松涛工管局和文昌、琼海等12个市县，改革后共分流526人。有几种安置方式：对于3年内达到退休年龄的，实行内部退休；部分职工分流到下属施工企业（如松涛工管局），从事工程维修养护等建设安装工作；分流到水管单位内部农场（如文昌市东路水库管理处）或承包水库周边土地、水面从事多种经营；不具备上述条件的水管单位分流人员，保留职工身份，

由市县财政交纳社会保险金，自谋工作，本单位有人退休时，优先录用。

落实社会保障政策，是水管单位职工最为关心的问题。改革前，各水管单位缴交社会保障金的情况差别较大，松涛工管局、三亚市和琼海市等少数市县缴交较正常，大多数市县基本上没有缴交。改革前，全省水管单位累计拖欠社会保障金5056万元。通过与财政、社保等部门反复研究与协调，结合我省实际情况，区别不同情况落实社会保障政策：1995年前退休的职工，视为已交社会保险金；1995年至xx年退休的，由市县财政补交养老和医疗两项保险；在职和分流人员，从1995年起，补交养老、医疗、工伤、失业、生育等五项保险，其中1995年至xx年应缴交的保险金，待职工退休时，由市县财政负责逐个补交；xx年起，按年正常缴交；社会保险金中个人应缴交的部分，由个人负责补交。

七、水管单位职工工资拖欠情况

由于历史原因，改革前各市县每年拖欠水管单位职工工资3780万元（接近三年统计）。我省是经济欠发达省份，尤其是中部山区少数民族自治县，财政收入少，要补发以前拖欠的工资，难度实在很大。对此，多数水管单位职工比较理解，认为改革后财政负责社会保险金和保证一定的经济收入，解决了后顾之忧，已属不易，待今后经济发展了，希望能补发所欠工资。

八、存在的问题和对策

（一）存在的主要问题

1、少数市县工作滞后

国务院批准《水利工程管理体制改革的实施意见》已5年多，省政府批转《海南省水利工程管理和投融资体制改革实施方案》

已3年多，但目前仍有少数市县尚未正式批复改革方案。有关市县及其水务部门对水管体制改革重要意义认识不到位，对国务院和省政府布置的水管体制改革工作没有紧迫感，是水管体制改革落后被动的重要原因。

2、“重建轻管”思想依然存在有的市县热衷于上新项目、开新工程，重建设，轻管理；对推进水管体制改革，充分发挥现有工程的效益，促进水资源的可持续利用，保障经济社会的可持续发展认识不足、重视不够。

3、部分市县改革不够深入

部分市县改革缺乏后劲，在政府批准改革总体方案、“两定”和“两费”测算后，市县水务局没能及时将改革推向深入，少数市县停滞不前，水管单位内部改革缓慢，人事劳动工资改革不配套，岗位、工资没有全面落实到个人，管理制度不健全，责任制不明确，水管单位内部运行机制不活。有的水管单位仍然处于“吃大锅饭”状态，没有真正完成按编定岗和人员分流任务。

4、两项经费到位率低

落实公益性人员基本经费和公益性工程维修养护经费是水管体制改革的基本任务之一。在市县政府批复的水管体制改革总体方案中，对两项经费已作明确安排。从今年的落实情况看，各市县已按改革方案下拨了公益性人员基本支出经费。但相对档案工资而言，多数水管单位职工收入偏低，一般每月为600~800元，相当于档案工资的40%~60%，甚至有的是按最低工资线标准发放。除松涛工管局外，多数市县水利工程维修养护经费不落实，尚未按改革方案筹措到位维修养护资金。

5、部分市县分流人员多

由于历史原因，部分市县水管单位严重超编，人浮于事，机构臃肿，管理成本高、效率低下。按照《水利工程管理单位定岗标准》，定编后，有的水管单位分流人数多，难度大。如临高县菠莲灌区管理处，设计灌溉面积18万亩，在编职工210人，月工资50~100元；改革后，应定编80人，分流130人。

（二）明确任务、强化措施

1、坚定改革目标不动摇。根据《水利工程管理体制改革实施意见》和《海南省水利工程管理和投融资体制改革实施方案》，并结合我省实际情况，我省水管体制改革任务要在今年底基本完成。全省18个市县和松涛工管局必须批复改革总体方案和“两定”、“两费”测算，各水管单位建立健全管理制度，明确岗位责任制□xx年足额落实“两费”的水管单位比例应达到1/2，其他暂时不能足额到位的，政府及相关部门要有分步到位的承诺文件和分年度到位的 implementation 计划，其中xx年到位50%□xx年到位80%□xx年到位100%。

2、强化水管体制改革责任制。水管体制改革是国务院和省政府确定的一项重要改革，也是综合改革的重要组成部分。省政府要求各市县政府切实将水管体制改革纳入重要议事日程，建立以地方政府行政首长负责制为核心的水管体制改革责任制，对于未能按时完成改革基本任务的，要实行责任追究。

3、做好进度计划安排。各市县政府应以xx年底基本完成改革任务为时间节点，结合本地实际情况，调整改革进度计划，明确各时间段要完成的工作任务，并逐步落实。尚未正式批复改革总体方案的市县，必于8月底之前批复改革总体方案、“两定”和“两费”测算，并抓紧分解落实，确保在xx年财政预算中安排“两项”。各市县于今年11月完成水管体制改革验收和总结工作。省水务局在12月完成全省水管体制改革验收和总结。

4、加强验收监督，保证改革质量。重点对“两费”落实、定岗定员、分流人员安置和水管单位内部制度建设等工作进行验收。着重检查水管单位职工是否已按编定人，职工（包括退休职工）工资、社会保障是否落实（要有工资卡、医保卡），分流人员社会保障和扶持政策是否落实，岗位责任制是否落实等。

5、强化水管体制改革激励机制。省水务局将进一步强化水管体制改革与水利建设投资挂钩的措施。各市县在报送病险水库加固、大型灌区续建配套、堤防工程建设计划时必须同时附送地方政府或有关部门批准的水库、灌区、堤防管理单位体制改革实施方案；对水管体制改革推进较好的，给以适当倾斜，实行“以奖代补”；对水管体制改革遗留问题较多的，在资金安排上实行调控；对没有完成水管体制改革任务或验收不合格的，责令整改并暂停建设资金安排，并在冬修水利评比中实行一票否决，不得参与评优。

6、进一步把改革推向深入。根据我省水管体制改革的具体情况，省政府定于8月1日再次召开全省水管体制改革现场会，总结推广文昌市水管体制改革的好经验、好做法；认真总结三年多来我省水管体制改革工作取得的成绩，交流经验，分析存在的问题，增强紧迫感，把改革推向深入，确保今年年底基本完成水管体制改革任务。

省委巡视工作总结篇五

一、领导重视，责任明确

学校党总支部十分重视殡葬改革工作，年初成立了殡改工作领导小组，校长赵文刚、书记吴瑛为组长，三位副校长李志强、张忠东、张健为副组长，其他班子成员为成员。及时召开班子会议，研究殡葬改革工作，制订年度工作方案。把该项工作列入年终目标责任制，并把该工作作为“攻坚克难，破解难题”主要任务来抓，责任明确。

二、宣传到位，群众支持

进一步加强殡葬改革宣传力度，年初召开全校教职工会议，宣传贯彻殡葬改革政策，发放宣传资料，宣传殡葬改革好处，推行绿色殡葬，改善生态环境，保护土地资源，净化人们生活环境，做到家喻户晓、人人皆知，让广大群众理解，自觉参与和支持殡葬改革活动。

1、广泛进行宣传。通过多种形式和渠道，全方位开展宣传发动，提高广大人民群众法律意识、规划意识和文明治丧意识。

2、建立举报制度。鼓励群众对违反殡葬有关的规定进行举报，殡葬改革工作领导小组办公室设立举报电话：0451-8239201和0451-8238844负责受理各位群众的举报。

三、真抓实干、务求实效

加强对丧事报告制度的管理。即人过世后，单位领导上门到丧户家做家属工作，要求在办理死亡证明时，必须提供出殡时间。严格把关，特别强调不得在密集人员的公共场所搭设从事殡仪活动和在出殡和火化途经的街道公路等公共场所大肆进行吹奏表演或燃放鞭炮，并签订好责任书，做到管理规范。

总之，我校殡葬改革工作虽然取得了一点的成绩，但对照上级的要求尚有很大的差距，工作中还存在着薄弱环节和问题。在以后的工作中，努力做到更好。

2015年7月

省委巡视工作总结篇六

本文目录

1. 改革工作总结

2. 09年课程改革工作总结
3. 金融业务课程改革工作总结
4. 中学课堂教学改革工作总结范文

今年是我行实现股份制改革的关键一年，是我行发展战略的落实之年，是体制与机制的变革之年，也是公开上市的关键之年。

这一年，在上级行和支行党委的正确领导和全体员工的共同努力下，房信部以饱满的精神、高昂的斗志和脚踏实地的工作作风，提出了“不为困难找理由，只为成功想办法”的工作理念，解放思想，更新观念，不断创新工作方法，克服工作中遇到的种种困难，严格执行上级行和支行的各项规章制度和业务措施，围绕省分行制定的“业务发展年”、“安全运行年”等重点方针政策扎实开展工作。

一、贯彻落实上级行和支行党委关于年年的工作安排和要求，高度重视，密切配合支行开展各项专项治理工作。

年年是广东省分行确立的“安全年”，为贯彻省分行和支行党委对“安全年”的各项工作安排和要求，我部成立了“安全年”工作领导小组，制定《房信部“安全年”工作实施方案》，利用班后会的学习时间，把上级行和支行的各项会议精神、工作安排和部署及时传达给每位员工，使全体员工清楚认识当前我行的形势、任务和要求；组织全体员工学习《“安全年”工作实施方案》、《违法违规专项治理工作实施方案》、《中国我行工作人员违规行为处理办法》等文件，开展对典型案例的学习分析和讨论。

通过学习和讨论，落实案件防查制度，使全体员工从思想上认识安全防范的重要性、必要性，明确各项规章制度、加强遵纪守法观念，牢固树立廉洁自律和风险防范意识，并以此指导我部的日常工作，保证各项业务开展合法、合规；根据支行

“访百家、谈百人、到百点”活动工作要求，通过个别谈心、上门拜访等形式，了解员工思想动态、协助员工解决工作、家庭等方面困难，及时掌握员工状况。

在做好各项专项治理工作的同时，我部注重培养员工的职业道德素质。今年，我部在工作中加强了员工的组织纪律性，教育员工爱岗敬业，工作中提倡员工发扬无私奉献精神，鼓励员工积极参加支行组织的乒乓球赛、篮球赛、羽毛球赛等活动，通过活动充分调动员工的积极性、创造性，发扬团队精神，增强了部门的凝聚力、战斗力，提高了部门的工作效率。

二、迎难而上，做好个人贷款营销工作，实现贷款余额止跌回升。

年年是我行广东省分行制定的“业务发展年”。年初，省分行向我支行下达了商业性个人按揭贷款余额新增21000万元，个人消费贷款余额新增3400万元的任务。但直至9月，各类贷款余额不升反跌，其中个人消费贷款余额比年初下降4232万元；个人住房按揭贷款余额比年初下降1789万元；个人商业用房贷款余额比年初下降799万元。

业务发展不理想，主要有以下几方面原因：一是我行个人消费贷款对客户的贷款用途有较大的限制，申请资料的要求比较严格，客户不愿意到我行申请个人消费贷款；二是我行助业贷款的操作办法未能适应市场需求，助业贷款业务受到限制；三是自年年初省分行停止我支行开发贷款和个人按揭贷款业务经营权后，发展商未恢复与我支行合作的信心；四是我支行个人住房按揭贷款依赖性较强，业务发展不均衡；五是我行信贷政策收紧，个人类贷款准入门槛较高；六是我行按揭业务政策竞争力不足；七是受到人民银行提高按揭贷款利率影响，客户提前还款量较大。

面对困难和问题，我部采取了多种措施，扭转不利形势。

1. 分清岗位，明确职责。

房信部是年年8月由原房地产金融客户部、个人客户部及个人银行业务部的部分岗位组建而成。部门成立后，我部马上制定的《房信部岗位设置及岗位职责方案》，根据业务分工和流程控制的需要，把前后台各岗位分设成贷款业务营销岗、公积金业务岗、贷款业务申报岗、贷款发放岗、客户服务岗、贷后管理岗、档案管理岗、综合管理岗等岗位，对各岗位的职责进行了清晰的划分，基本上达到了分工合理、职责明确、岗位制衡的目标。

2. 优化业务流程，加强业务培训。

在我部业务开展过程中，发展商普遍对我支行提出提高贷款发放速度的要求。为恢复发展商与我行合作的信心，加快业务发展，我部对贷款业务流程进行了完善和优化。

首先，利用新开发的个人贷款业务系统，在贷款业务申报岗和贷款发放岗之间实现了贷款资料一次录入、共享使用、异机修改等功能，使贷款申请资料能够应用于贷款申请、合同打英贷款发放等多个环节，避免了各岗位录入资料的重复劳动，减少出错的机会，对贷款发放流程进行了进一步的优化。

其次，在贷款业务申报岗及贷款发放岗建立贷款台账。对每笔贷款申请的收件时间、申请资料完整程度、贷款发放进度、是否退件、退件原因等进行详细的台账登记。通过建立台账，两个岗位的人员能够对贷款状态有清晰的了解，方便了发展商或客户对贷款进度的查询，也避免了由于工作失误延迟了贷款的发放。

最后，对贷款业务申报岗及贷款发放岗设定工作时限要求，加强对每笔贷款发放时间的控制，加快放款速度。

这篇文章非常有针对性，对银行工作总结和工作计划都有很

好的指导作用。

改革工作总结（2） | 返回目录

国家基础教育课程改革实验全面启动。我校领导和广大教师以高度的责任感和极大的热情，积极投身这一教学改革的洪流中，立足本校，与时俱进，开拓创新，在课程改革实践中勇于探索，付出了辛勤的劳动。经过几年的课改实验，我们感到：老师们的教育理念在发生变化，教育教学评价在发生变化，教师“教”的行为在变化，学生“学”的方式也在变化。学校紧紧围绕坚持“以人为本”，教科研相结合，创建让家长和社会都满意的和谐学校的办学目标，根据教育局和学校制定的课程改革方案，把学校的课程改革作为学校教学计划的重要部分，并征求教师意见，做到全员参与，分工明确，责任落实到人，坚持层次管理，几年来，在教研室精心指导下，大家齐心协力，克服困难，认真完成了课程改革阶段任务，并取得了初步成效。

在实验过程中，我校做了以下几方面的工作：

一、学校领导高度重视,定位准确

学校成立由徐广臣校长为组长的课程改革实验领导小组及由骨干教师组成的教科研指导小组，定期召开会议研究、布置新课程改革的实验工作，将新课程改革实验工作定位为起点要高，立足要实，效果要好；学校教学处详细制定了《三岗乡小学新课程改革的实验方案》，领导班子定措施、抓落实，下课堂听课，询问教师、学生、家长对新课程改革的感受、建议和要求。及时将课改过程中发现的问题汇总、研究，并在学校课改工作会议上商讨对策，作到问题的及时发现和妥善处理。

二、系统学习课改理论和实践经验。

几年来，教导处围绕基础课程改革，组织教师学习基础教育课程改革纲要，收看网上直播的新课程改革通识培训，利用教研活动，组织教师学习各学科新课程标准有关理论知识，使教师以新的教学理念指导自己的教学实践。通过教师自学、集中学习、看录像等多种形式，深化教师对新的课程标准的理念和研究性学习内涵的认识。又派骨干教师参加全县新课程理论培训。全体教师参加了教研室组织的新课程理论的测试，撰写了体会文章。通过多次培训和学习，广大教师已充分认识到本次课改的目的意义，明确此次课改的最大特点就是通过课程改革，促使教师的教育方式和学生学习方式发生根本转变，使学校教学工作真正规范到素质教育的轨道；通过学习，提高认识，树立“以学生发展为本”的教育思想，相信每一位学生都可以教好的，实施分层教育，为学生学习营造一个良好的学习氛围。

每学期开学前学校都派下半年担任新课程教学的教师参加县教育局组织的通识培训和学科培训，使老师们对新课程有一个新的认识，对如何实施新课程也有了一定的了解，真正做到“先培训先上岗，不培训不上岗”。在广大教师对新课程已有充分认识的基础上，乡级会课时要求各教研组组织教师学习《基础教育课程改革纲要》和各科的《课程标准》等，采取集体学习、分组学习和自学等形式，真正把新课程标准的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体教学行为，使全体教师转变教育观念，确立正确的现代教育功能观、教师观、学生观、课程观和教育评价观。老师们在培训中学习，在培训中提高，边培训、边实践、边提高。

在教师中开展“六个一”活动。即：每月有一篇教学反思，每学期上交一个典型案例，每学期上交一篇质量较高的教学论文，提供一个有关教育教學的问题或给学校提一个合理化建议；每学期至少上一节校级研究课；每学期自学一本教育教學理论书籍并做好一万的读书笔记。通过“六个一”活动的开展，力求使教师实现自我提升，自我超越。中心小学在学期末评选出优秀案例、反思、论文，集结成册，全乡推广，

并给予了适当的奖励。

三、扎实开展“三课三制”活动，提高课堂教学水平。

为进一步贯彻落实“新课标”精神，展示本校教师精湛的课堂教学艺术，推广优秀的教法和经验，为广大教师提供更多的学习机会，同时也为会诊和解剖课堂，解决教学中一些共性问题，学校教导处在每学期组织了“三课三制活动”，即：所有任教的教师每学期上好一节体现自己教育教学水平的探索课，骨干教师每学期上好一节引路课。明星教师上好一节示范课。每学期进行教学会课2次，每学科进行教学会诊2次，每位教师写好教学反思。充分发挥骨干教师带头作用。以教学开放的形式加强各个学科的新教材、新教法展示，取得良好的成绩。学校要求全校教师在三课活动中务必听完本学科的课，再选听至少2节跨学科的课。通过检查发现全校不少教师不仅听课数量多，而且记录认真详细，分析到位，建议合理。学校把教师参与三课活动的情况纳入教师期末工作考核，以点带面推动学校新课改的步伐。另外，建立“小学生成长记录袋”，在学生之间进行交流评比，家长和学校进行评估，激励学生的学习兴趣和加强学生的学习自信心。带领学生以一种新的学习方式进行学习。体现新课改的精神。

四、狠抓校本课程开发，合理利用课程资源。

五、以科研为先导，促进课程改革的整体推进

为充分发挥优秀教师的科研才能，进一步规范我校教育科研管理，调整充实学校教研组，健全“校长室——教导处——课题组”的科研管理网络。科研组成员主要是学校教科研的骨干力量。课题组定期召开会议，学习教育理论，了解教育动态，关注教改热点，收集、总结先进的教科研信息，每月将各自的研究心得、学习成果在教科研小组中进行交流。课题组定期开展课堂研讨观摩活动，承担培养青年教师的任务，积极推广优秀教育科研成果，以此带动广大教师参与教育科

研。

几年来，我乡小学已承担国家级科研课题子课题一项，县级科研课题一项，所有学科都有校本小课题。去年我乡承担

《在新课程理念指导下校园文化的育人功能》实验研究课题，已被吉林省教育科学十五规划总课题组验收结题，并受到有关专家、学者的好评。其中，有63名教师获得结题成果论文证书，一名领导在《实践新课程》刊物发表一篇论文。“脑开发”课题实验被市教科所评为先进单位，同时又有31名教师获得“脑开发”课题实验阶段成果论文证书。我乡真正做到了科研先行，促进了教育教学的改革和发展。

一、新课程改革步履艰难，存在教育经费不足的情况。

在我校，新课程中所使用的教具，不能购买。新课程的新教案中，媒体平台中，有使用cai部分，并且有些知识需要上网查询flash演示，将起到几课时的效果。可是无论如何，这只能停留在纸面上，无法实行。

二、学校的校本教研的针对性和实效性需要进一步提高，学校虽然组织了很多有利于教师的活动，但是否很“解渴”，对教师的帮助作用是否很明显，还需要学校进一步了解教师的需求，找寻更加适合教师发展的途径。

三、考试仍然是衡量一位教师教学能力的最重要的指标。

新课程实施中，考试仍然是衡量一位教师教学能力的最重要的指标。不利于教师放心大胆的开展新课程。新课程改革对我校来说，目前只能算是刚刚起步。课程改革是一个大工程，不是一个学校想改就改的事，更不是短期内就能大见成效的事。我把此问题提出来讨论讨论，想想办法。

四、家长对课程改革质疑，更重视孩子的学习成绩。

此次课程改革是一个系统工程，教师是新课程实施的参与者之一，家长也是新课程实施中不可忽视的重要角色。学校取得家长的理解和支持是顺利实施新课程的重要保证。但是，新课程改革对于我校的家长来说，简直是天方夜谈！他们不明白老师为什么把课桌椅分成小组形式学习，刚开始，很多家长反对，认为这样会使学生分神讲话，影响学习，降低学习成绩。总之，我校的课程改革实验还刚刚起步，有些经验还比较幼稚，与其他兄弟学校尚有一定差距，学校将进一步开拓创新，与时俱进，扎实工作，全面推进课改实验工作。

改革工作总结（3） | 返回目录

一、组织管理

商业银行综合柜员业务课程改革是一项全新的工作，没有现成的模式可以照搬，只有在实践中边摸索、边总结，边前进。为使商业银行综合柜员业务课改改革工作规范有序地进行，我们成立了由张晓华为组长的课改领导小组，使课改工作有了组织保证。课改组经过深入调研，研究制定了课改计划，向老师宣传课程改革，统一课程改革指导思想，商业银行综合柜员业务课改工作得到专业老师支持。

二 研讨指导

三、初步成效

商业银行综合柜员业务课改是金融保险专业一场关于教育观念、教学方法与教学内容的深刻革命，对广大教师来说，是一次全新的洗礼。经过反复指导、深入实践，课改的主要精神、教育理念和正在被专业教师所接受，专业教师能够自觉地用新理念、新思路和新方法进行教育教学，初步改善了以往的传统观念和传统方法。受惠于商业银行综合柜员业务课改的广大学生，改变了对学校的看法、对教师的看法、对书本的看法、对学习的态度。这是金融保险课改课程实施

以来所取得的令人欣慰的成效。

学生的自主发展得到实现。由于课程改革重视学生的自我学习和主动发展，使学生的学习积极性和实践、创新能力有了一定程度的提高。一是学生对学习的兴趣浓了，学生厌学情绪明显减少。二是学生学习自主性增强了，很多学生勤于思考、乐于探究，课堂发言积极。三是动手能力明显提高，课程注重培养学生动脑动手能力，学生课堂气氛活跃，积极参与师生互动，一改过去只是死读书、读死书的被动局面。

教师的专业成长迈开了步伐。课改课程的实施，在很大程度上激发了广大教师的积极性和创造性。通过商业银行综合柜员业务课改课程的实施，教师丰富了理论知识，对现代教育理念也有了一定的研究和理解。教育观念发生了较大转变。老师已不再把知识传授作为教学的唯一目的，而是用新的课程观、新的教学观、新的学生观、新的发展观来看待学生。三是教师不同程度实现了角色的转换，改变了传统的陈旧的教学方法。由较单一的知识传授开始转为引导学生主动地进行合作学习、探究性学习。课堂教学开始注重学生的自主合作和探究的学习方式的培养。

四、问题与思考

一是商业银行综合柜员业务课改课程实施效果离目标还有差距。表现一是工作只停留在表面上，仍然存在穿新鞋走老路问题，难以改变多年形成的教学模式和教学方法。二教育资源的严重不足，限制了师生的发展空间，教师的眼界不够开阔，实施课改的手段比较单一，思路有些狭窄。三是经费困难。商业银行综合柜员业务课改课程培训、教研工作、添置必要的教学等都受到一定程度的影响。这些问题的存在，需要我们在今后的工作中努力加以解决。

五、打算与安排

提高金融保险课改课改的内涵质量。一是加强调查研究，总结经验，进一步推进金融保险课程改革。二是强化督查和指导。三是抓好课程改革评价研究，四是进一步加大投入，多渠道筹集资金，添置必要的设备，加强课程改革硬件建设。随着课改实践的逐渐深入，随着教育环境的进一步改善，我们有理由相信，课改必将成为提高办学质量和效益的有力抓手，必将成为提升教师素质的载体，必将成为学生自我完善的空间，必将成为教育事业腾飞的平台。

改革工作总结（4） | 返回目录

今秋，我们xx中学以大面积提高教育教学质量为宗旨，优化和充实了教师队伍，全力推进课堂教学改革，在学校基础年级开设了四个课改实验班，与邓州市其他五所学校结成了课改联谊学校，多次在一起研究课改实施方略。暂时借鉴了漯河二中读、议、展、点、练的课堂教学模式，推出了课改联谊学校师生共用教学案，我校教师结合我乡原有的“五步教学法”课改模式，进行了为期三个多月的实践探索，已初见成效。现对我校两年来的课改规划、实施情况及取得的成效作如下总结汇报。

一、坚定信念实施课改，改善环境保障课改，先进理念引领课改，上下合力共谋课改。

两年前白牛乡教育之现状令人堪忧，徐校长在摸清了实际情况后，立即提出了整合白牛教育资源，全力实施课堂改革的明智构想。先期整合、实施课改在xx学年的教育教学管理以及xx年中招考试中已初见成效□xx年我校被评为市师德师风先进单位□xx年我校在全市教育教学工作总评中名列第七，荣获市教育教学质量先进单位□xx年春期至今，筹资兴建的教师公寓楼、男生公寓楼、800平米的学生餐厅相继建成并投入使用，校园绿化面积的增大，体育活动场地、器材的整饬、完善，无不全校师生实施课改创造了舒适安定的校园环境。

为进一步加大课堂改革的力度，真正有效地实施课改，从xx年秋期开始，中心校徐扬校长、十二中丁校长多次到省内外的课改名校参观学习，每次都带回了大量的课改资料，供教师们学习参考。xx年春期安排部分班主任和科任教师到山东杜郎口中学实地考察学习一周，获得了第一手材料和真实的体验、感受；从今年8月份至今，学校加大课改资金的投入，先后为每位课改教师配置u盘，为各科室、办公室配置电脑，为四个课改班配置了投影仪、电脑等一应俱全的多媒体教学设施；参与课改的教师也激情饱满，在条件很差的情况下依然全身心地投入到课改实践中去，学习理论更新观念，潜心研究教材教法，全力追求高效课堂。总之，从中心校到十二中，从领导到一般教师，上下一盘棋，拧成一股绳，全力搞课改，坚定搞课改，掀起了一股无与伦比的课改热潮。

二、长远规划课堂改革，方法措施紧跟课改，抓实抓活教学常规，全面提升教学质量。

1、完善机构制度，做好长远规划，抓实课堂改革，由点到面深化。

实施课堂改革之初，我校即成立了新课改办公室，组建新课改领导小组，制定了《课堂改革工作计划》、《课改教师培训方案》、《日清周测月考制度》、《课堂教学评价方案》、《高效课堂评价细则》、《教师量化考核制度》等，力求使课堂改革有目标、有计划、有保障地实施和深化，以课堂为教学主阵地，探索教法、学法。每周组织课改小组成员对所有课改教师进行听课、评课活动，及时教研，查找问题与不足，反思总结，及时督查改进。

第二阶段，大力开展“校园四课活动”，要求所有教师，不分教研组，跨学科跨年级相互听课、评课，人人发言，相互学优点，提建议，共同提高；调整作息时间，每天利用午自习和晚自习时间作为师生的预习课，为展示课做准备。同时邀请市教研室领导到校听课、评课，指导课改，提供最新课

改信息，便于我们及时调整策略；与联谊学校及其他兄弟学校加强课改经验交流，共享课改优秀资源。鼓励课改教师之间、课改教师与非课改教师之间常态化地听课、评课，共同进步，特别是九年级教师也要多向七、八年级教师学习，也为明年能尽快适应新的课改模式打下基础。

下一步，要求教师们要多研究教材教法，继续完善课堂教学各环节的实施，加大对部分课改专题（如班级学习小组建设等）的探究，精讲精练，及时反馈，使我们的课堂教学常教常新，使我们的课改模式更具实效。

2、制定教改措施，抓活教改环节，落实考核奖惩，有效提高质量。

1) 积极倡导高效的备课方式，抓实教学案的编写和修改。

2) 先进理念很重要，但实践是检验理念的最好的标准。我们始终把课堂作为实施课改的主阵地，抓好预习、展示、训练三道关。要求教师深入实施新课改模式，多尝试，多反思，多学习，多研究。

3) 课内外练习遵循精选、精练、精批、精评以及练必收、收必批、批必评、评必纠的原则，对各学科作业布置及批改，学生作业格式提出统一要求，定期督查，及时。

4) 加强质量监控，坚持实施日清周测月考制度，辅助课堂教学，巩固知识积累，落实培优补差。

5) 常态化开展“四课活动”，教师之间相互听课、评课，加强教研，查缺补漏，共同提高。

6) 加强教学常规的检查和落实，查一次通报一次，有错必究。

7) 领导随时走进课堂，听课评课，督查课堂改革实施情况。

8) 加大教育教学资金投入，配齐课改教学设施，指导教师掌握使用电教设施，真正为课堂教学服务。

9) 完善考核机制，落实奖惩措施。

总之，真正有效提高教学质量，贵在坚持“五个到位”，即方案制度制订到位，检查考核落实到位，师生观念更新到位，课堂改革坚持到位，激励机制奖惩到位。

三、全面提高师生素质，师生管理凸显亲情，亲历亲为敦促课改，打造自我最佳模式。

我校在教师管理中一贯坚持制度化与人性化管理相结合，促进教师主动发展的积极性和创造性，最大限度地提高教师的幸福指数。通过这两年教育资源的优化整合，教师量化考核细则的制定和实施，目前我校教师的综合素质得到了进一步的提高，业务、管理能力得到了加强。特别是中心校徐校长、丁校长的亲情管理（不仅及时有效地做好教师的思想指导工作，还筹集资金为住校教师建了公寓楼，为每一位教师量身定做了校服），无形中提高了教师们的事业心、凝聚力和向心力。

在学生管理上注重两点：人品与学识同等重要，课外活动与课堂教学同等重要，所以我们的育人目标是培养人格健康、品德高尚、基础扎实、全面发展、自主创新的中学生。从xx年春期开始，我校政务处着手组建了学生会、团委会，力求让学生学会自我管理，培养学生的自主意识和能力，加强学生的礼仪教育和养成教育。特别是今秋政务处、校团委举办了一系列文体活动，确实极大地丰富了学生的校园文化生活，增强了学生的集体荣誉感、参与意识和表现能力，促进了师生之间的和谐相容，学生之间的友好相处，使全校师生共处于xx中学这一个亲情洋溢、充满活力的大家庭之中。

在市、乡、校各级领导的关注、敦促之下，我们的课堂改革

风风火火，目前已初见成效，课堂上的教师是那么的有激情有魅力，从容主导，举重若轻；展示时的学生是那么的积极主动、多才多艺，个性张扬，俨然一个个小老师模样。课下课堂、活动赛场、《九江春晓》、“校园之声”……无不留下我们学生阳光靓丽、聪慧多姿的青春影像！

省委巡视工作总结篇七

尊重他人的品德和人格，无论是课堂中的互动式教学，还是真正的社会实践活动，关注合作、尊重他人的内容都予以格外加强。学生辛素梅在学习体会中写道：“我很愿意上这种课，它让我懂得了什么是工作。在互助协作里服务社会、服务别人，我很开心。”

省委巡视工作总结篇八

县委全面深化改革领导小组20xx年工作要点和工作台账任务中涉及我局的改革事项主要是：“深化‘放管服’改革”中的“制定创新政务服务监督管理体制机制改革方案”和“制定xx市招商引资项目审批‘一站式’服务办法”两项内容。我局高度重视深化改革工作，将其纳入单位年度工作安排，多次召开会议研究部署。对县委县政府关于深化改革的新目标、新要求及时传达到每一位干部职工，并将责任分工逐个分解到相关科室进行实施。针对改革事项，进一步明确改革重点、任务和举措，着力推进各项改革举措落地见效。

根据中办、国办《关于深入推进审批服务便民化的指导意见》（中办发〔20xx〕34号）和xx省深化“放管服”改革“六个一”行动实施方案（xx发〔20xx〕1号）和xx市人民政府办公室关于印发xx市招商引资项目审批“一站式”服务办法（试行）的通知（xx办规〔20xx〕1号）等要求，我局负责起草了xx县招商引资项目审批

“一站式”服务办法（试行）》，通过征求县委编办、县招商局、县发改局等各相关部门意见建议，反复修改提请县政府常务会议审议通过，并于20xx年12月15日下发了该办法。

因目前省、市级未出台《创新政务服务监督管理体制机制改革方案》，因此我县尚未制定相应的改革方案，待省、市级出台后，我局将及时跟进制定相应的改革方案报县人民政府审定。

统筹创新工作机制，逐步形成重大项目建设全过程服务体系。通过制定□xx县招商引资项目审批“一站式”服务办法（试行）》，积极推行招商引资项目审批“一站式”服务。围绕一支专业队伍负责招商引资、一支审批队伍负责项目审批落地，一支服务保障队伍负责一站式服务的制度设计理念，努力构建一流营商环境。通过以项目总协调人制度为核心的制度设计，形成互为支撑、相互衔接、构建体系、形成合力，进一步实现审批更简、服务更优的营商环境，为破解我县招商引资重大项目审批难、落地难等问题，促进投资项目快速落地提供保障。

在今后的工作中，我们将进一步提高思想认识，强化组织领导，压实工作责任，深刻把握全面深化改革一系列新思想、新论断、新观点、新部署和新要求，做好三个方面的工作：强化政治责任。坚持把抓改革作为重大的政治责任，切实提高认识，盯紧目标任务、狠抓工作落实、倒逼工作进度，确保各项改革总体推进有序。切实履行主体责任，对改革任务和具体事项，带头研究部署、带头挂帅实施、带头包抓落实，把改革工作抓实抓细抓到位，确保各项改革部署落到实处。围绕县委提出的工作要求，结合政务服务实际，提前谋划好20xx年各项改革工作和特色亮点工作。