

2023年德育室工作总结小学(通用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

德育室工作总结小学篇一

一、忙

1、忙于“一班一品”班级文化建设。

期初在制定德育工作计划时，就明确要求各班建设自己的“一班一品”文化主题。待各班制定了各自的“一班一品”活动方案后，德育处组织开展了方案讨论会。临近期末时，又组织各班班主任对本班的“一班一品”活动结合ppt进行总结，现场打分、评比出优秀班级。并将最终结果上报至皖江片。

2、忙于主题班会。

每大周一次的主题班会，有庆祝重大节日的，更多的是安全方面主题教育。

3、忙于教研活动。

本学期，德育处一共开了五次教研活动：三次经验学习会，一次总结会，一次问题会总会，充分为大家提供相互交流、学习的平台，使各位班主任的管理水平更上一层楼。

4、忙于师生活动开展。

本学期，德育处组织开展了元旦学生书画作品展、教师“庆祝元旦·放飞自我”元旦活动、法制专家进校园活动、安全知识讲座等活动。

5、忙于每月的风险排查。

根据教育局法规股的要求，学校每月各部门都要对自己部门的安全隐患进行排查，德育处收集问题，分管校长汇总听后提出意见，再由德育处上报至教育局法规股及工作群。最后一个月，因为临时放假而未上报。

6、忙于组织班主任召开家长会。

期初、期末的时候，德育处都组织各班班主任，召开家长会，争取家长对自己、班级管理工作的支持与配合。

二、乐

1、团结一致的心使人愉悦。

一个学期下来，尽管大家都忙得不亦乐乎，但只要德育处布置下来的任务，但没有人埋怨一句，大家团结一致，共同愉悦地、圆满地完成了一个个的临时性的工作任务。这种团结一致的心让我感到了快乐！

2、勤勉的态度使人快乐。

我们12位班主任有的是康复部的，也有义教部，大家的工作所属部门不同，完成的任務有各自不同之处，但同时也有共同点。无论谁再忙再累，只要面临新的工作任务，大家要像打了鸡血一样奋斗在教育教学的一线：下班后，时常见到不少班主任在办公室、教室加班，而鲜少有人提出加班费。这种勤勉的态度让人愉悦不止。

3、累累成果让人兴奋。

一学期下来，德育处存档的资料已经装满了几个大大的文件盒。这些都是老师们共同努力的结果。本学期，我们德育处产生了两个优秀班级，已经上报至皖江片，申报皖江片的“一班一品”优秀班级和“先进学校”。

三、思

1、工作方法。

德育工作是学校师生管理的重要方面，如何优化德育管理，提升德育管理水平，方法改进尤为重要。

2、无纸化办公。

目前德育处的资料保存基本上都是纸质的，这即浪费纸张，如遇需要电子档的资料时，确一时收集不齐。面对这种情况，我个人认为未来的办公应该逐步走向无纸化。

3、优化办公程序。

大家工作任务很多，所带课程也比较多，好不容易闲下来的时间还得按照目前学校规定的办公程序做着其他临时性任务，如果能优化办公程序，即提升办公效率，又能节省大家的诸多时间、精力。

“世上无难事，只怕有心人”，我坚信，只要大家共同努力，校务行政大力支持，德育工作会越做越好，越做越有特色！

德育室工作总结小学篇二

组织了系列活动，对学生进行了爱国主义教育。通过电子屏、主题班会等形式对社会主义核心价值观进行宣传。通过系列

活动，提高学生的思想政治觉悟和纪律观念，增强学生的综合素质，全校没有出现重大违纪违规事件。

通过校园广播、主题班会、升旗、集会等形式对在各方面表现出来的先进集体、先进个人、先进事迹、先进典型进行表彰宣传，并组织学习，让正能量充满校园的每一个角落。

“小手拉大手”等活动，提高家长的安全意识，共同筑牢安全这道防线。

组建了学校、年级、班级家委会，进一步密切学校与家庭的联系，进一步发挥教育整体的功能。通过家长会、给家长的一封信、家长开放日等形式让家长更加了解学校，形成了家校共育的良好氛围。设立了家长学校，制定了相关制度，使家校活动更为规范化、制度化。

落实校园卫生责任制，每周进行一次大扫除，并安排学生会做好学校卫生的管理、检查评比工作，使学校天天保持整洁卫生，校园环境得到美化净化。

认真做好学生会管理的工作，发挥团员、学生会骨干的先锋模范作用，积极参与学校管理，一年来学生自主管理能力大大增强。发挥舆论导向和宣传发动作用，以生动活泼的形式对学生实行潜移默化的教育。

反馈在学生管理等方面出现的共性问题，安排下一步的重点工作，同时对班主任在班级管理的过程中的好的做法进行交流，提高班主任工作水平。

一年来，在学校德育工作取得了一定的成绩，当然也存在一些不足，下学期我们扬长避短，力争让德育工作更加高效。

德育室工作总结小学篇三

本学期，我六年级数学教学工作。教学方面，我始终保持严谨的治学态度，认真钻研教材，改进教育教学方法，探索教育教学规律，尽职尽责的完成教学任务。

在教学中，对后进生更是尽心尽力，悉心辅导，作业面批面改，不让一个同学掉队。积极参与听课、评课，虚心向有经验的领导、老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相应的预防措施。

把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高

学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩但也存在些不足，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。

转眼已经六月中旬了，本学期工作也将结束了，反思本学期上的每一堂美术课，每一节课虽饱满充实，但不免也有一些遗憾和不足，我自认为没有一节课是完美的课，都有瑕疵可挑，但并不代表这节课就是劣质课，比如说一些有趣的教学小故事可能就可以为本节课的教学增添几分精彩。

本学期总共有22课，现将我印象比较深刻的且比较有趣的几课说一说：

首先，开学第一课《大脚丫》，这次课是手工课，让学生制作一双鞋垫。制作鞋垫过程的第一步就是让学生画出脚的外轮廓，根据教材我提议大家都把脚丫子伸出来直接在纸上站着然后描着画出轮廓，绘画难度是降低了，可是学生就开始哄然大笑了，因为，他们都穿着袜子和鞋子，有的学生开始说：“老师，他的脚很臭！”“老师，他的袜子好脏啊！”“老师，我不想脱鞋子。”本来都挺简单的事忽然间就变得比较棘手，一片嘈杂！经过我耐心的劝说、批评教育学生不能说同学，还有鼓励的方法让学生比比看哪一组最先画好脚丫子有奖励的方式，学生才快马加鞭的把脚丫子画好了。虽然就这么一个过程，让我觉得学生还不懂得尊重同学、保护同学隐私这样的一个心理感到一点点羞愧，当然，他们还是比较纯真的年纪，没有思考的那么全面，也是可以理解的！

接着，上到了《快乐的舞蹈》，这次课主要是绘画课，因为跟舞蹈有关，所以为了让学生更加清楚了解舞蹈，我在课堂上让有学跳舞的学生上来表演一些舞蹈动作，当然有些学生因为有舞蹈功底表演起来非常的专业，美观。但是也有一两个男生觉得好玩，也举手要上来表演，可是，表演的过程，学生都笑了，因为那个男生一直在台上乱挥，乱踢，整个人像抽搐了似的，学生笑的上气不接下气，我赶紧制止，并用一句：“跳的很有个性，而且很high☺大家掌声来给他鼓励！”“来结束他的表演，通过这个环节，我清楚的认识到学生表现欲都是很强的，美术课更应该给学生一些表现空间让他们树立自信心，培养胆量！”

然后，我上到了13课《杂技高手》，本次课也是绘画课，上课前我就准备了一个矿泉水瓶和三个小球做为教具来导入课题。我跟学生说请几个同学来玩一玩这两件玩具，学生都非常踊跃的举手了，请了几位同学来挑战一下“头顶矿泉水瓶”看能坚持几秒，学生和我共同计时，保持30秒算挑战成功，有一个头比较尖的每次都坚持不到两秒就结束了，有一个学生说：“老师，让我来，我头圆！”我想好吧，就让他试试了，结果他确实坚持的比较久，但是，我们数到29的时候，他因为一激动，瓶子就掉下来了，所以也失败了。他一脸尴尬的下台，我让学生用掌声来鼓励刚才表演的几位同学，都表现的很棒，很出色，当然，杂技高手都是台下十年功的，大家不是专业的所以不必要求甚高。

最后，上到了听听画画，这次课也是绘画课，不过注重的是听觉的感受，通过听音乐旋律的感受用笔画出来，很多学生看到我边听音乐边画出来的画，学生都觉得看起来很乱，实际上，很多作品都是利用点、线、面来完成的，通过讲解学生都能够很好的感受到了点线面的魅力，并且听到柔和的歌曲会闭上眼睛，手在空中比划着；听到动感的歌曲整个人都要跳起来了，手也不停的甩来甩去；听到dj☺学生更是手脚并用，不是踩就是跳，画面十分狂野！这次课绘画出来的效果就是出奇的好，因为大家不会受限于以前绘画的方式，拘谨

的画，而是可以大胆的涂，大胆的画，整幅作品就是体现了自由、奔放的感觉。

以上是本学期上过的我觉得比较有意思的课，有很多不足，也有很多需要改进。，课堂需要一些灵动，需要一些创新，也需要一点自由和乐趣。让我们多创造一些有助于开拓学生思维的环节让学生表现出他另外的一面吧。

德育室工作总结小学篇四

三十二年的教育工作，让我越来越明白：好老师不一定要有惊天动地的事业，只要在自己平凡的工作岗位，像蜡烛一样燃烧自己，照亮别人，用自己的爱感染身边的每一个人。

“生命只有一次……当回首往事的时候，不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧。”大多数人注定平凡，平凡得像地上的一棵小草。但是，一棵草也有它的价值，也能给大地带来一点新绿，棵棵小草汇集在一起就能给大地带来一片绿色，就能给地球带来无限的生机和无穷的活力。教师也是如此，做好自己的本职工作，就是为教育事业尽一份力，就是为社会发展出一份力。这就是教师的人生价值。

虽然我只是一名普通的教师，我的价值观也很简单，做一名学生喜欢的教师。说起来容易，做起来难，我为之整整追求了三十多年，它是我一生从事教育工作的最高价值追求。

既然我选择了教育工作作为自己的终生事业，就应该把自己的理想信念、青春、才智毫无保留地奉献给这庄严的选择。人生就是在取与舍中前进，选择有时是痛苦的，但是选定了就要坚定不移地朝着这个目标，毫不犹豫地大踏步前进。

一个人的价值取向决定了一个人的奋斗目标，也是人生进步的动力所在。一个人的理想和价值，要靠自己的追求来实现。从小事做起，从今天做起，这是实现理想和自身价值的基础。

决不能让艰苦环境给自己带来的郁闷迷茫占据心灵或者生命的全部，对所谓的理想信念嗤之以鼻。没有压力、没有奋斗的人生是苍白的，苍白的人生注定是没有多少价值的。因此，要立足本职岗位，将自己合理定位、正确规划，脚踏实地，一步一个脚印，向前迈步。

要成为一名学生喜欢的教师，就要认认真真、默默无闻地做好每一天的事，尽职尽责、诚心诚意地干好每一件份内、份外的事。我想，如果每个人都在平凡的岗位上实现普通的价值，那么，无数个平凡就铸成了伟大，无数个普通就铸成了非凡。

人生的理想和价值必须在自己的岗位上实现，也就必须掌握胜任本职岗位工作所需的知识和技能。因为，只有在掌握知识与技能的双重保障下才能做好工作，已经是一个不争的事实。有时工作力不从心，压力大，其根本原因在于知识储备不足或者已学知识已经过时。因此，必须不断学习，持续学习。不仅要学习，而且还要学得好，学得快，学得精，把学习变成一种自觉的习惯。通过学习，可以知道前人的历史，前人的成就，前人的情感，前人的困惑；可以让自己懂得体会，懂得分析，懂得思考；不仅学习知识，掌握技能，还要陶冶情操，学会做人，做一个纯粹的人，一个脱离低级趣味的人。在学习中，可以感觉到自己在一天天成长、成熟。

回想起自己刚当老师时，忧心忡忡。第一次听到有人叫“黄老师”挺别扭，浑身不自在。自己才十七岁，而初三学生中有几位已经十九岁，人高马大。我心里挺害怕，怕他们瞎起哄，无法无天；怕自己课讲不好，无法满足他们的需求。所以，当他们叫“黄老师”时，我都答应得很轻。随着时间的推移，我的好动本性逐渐暴露出来。好动成了与他们沟通的纽带。不讲求什么，只要有空就与他们在一起打乒乓、篮球、排球，聊聊天、谈山海经，慢慢地学生也喜欢听我的课了。

在我的教师生涯中，最让我受不了的是我的老师、领导及长辈称呼我为“老师”。99年9月市教育局为提高在职小学教师

的学历达标，在全市办了两个小学教师高中班。我被其中的一个班级聘请为兼职教师，教高中的政治和历史两门课。这个班级有四十多人，来自平湖半个市的乡镇小学。年龄最大的已有58岁，最小的也有40岁。其中有两位在七八十年代担任过多年的中学校长；3位是现任的完小校长。这中间有我小学时代的老师——夏老师；有我刚参加工作时所在中学的校长——吴校长。给他们上课，我十分紧张、担忧，怕课讲不好、讲不清，结果第一节下来我的这种担忧全没了。因为他们十分好学，十分谦虚，对我这个后辈也十分客气，课前饭后常常跟我讨论教育教学上的热点。一个学期下来，我的课得到了他们的认可，我本人也得到了他们的信任。在他们的强烈要求下，我人情难却，勉强同意再为他们上一门课——语文。他们这批老教师，由于历史的原因，程度参差不齐，对语文中的作文很是头痛，尤其是议论文。我也没有因此而含糊其事，降低要求，而是严格按照教学大纲进行教学。我让他们写作文，自己先写下水作文，并念给大家听，还将发表过的旧作在适当的时候念给他们听，他们都非常喜欢，作文一次比一次好。我认真批改后，在班里一一点评，受到了大家的欢迎。这时的课堂气氛非常活跃，其中陆瑞林等老师的作文给我和大家留下了深刻的印象。

与这些老教师在一起，我常常受到感动，因此我也非常愿意为他们服务，他们也时时给我鼓励，使我信心倍增。

刚当老师，最怕自己知识不够，让人看不起；现在当老师，最怕学生不出成绩，让人说无能。对学生的要求越高，往往失望也越高。对学生期望过高，是当前老师中普遍存在的“通病”。

作为一名教师，岗位可以平凡，环境可以艰苦，生命可以短暂，但是自己的生命不可以不精彩！

德育室工作总结小学篇五

1、学生的纪律性差，正气不足学风不浓，与其他同类班级的差距拉大。

2、上课后很久学生不急着进教室，影响极坏，上课纪律性差，同上

3、班主任津贴有误解，凡是学生违纪，就以其影响到自己的津贴为

1、班主任必须树立和服从于这样一个基本意识：要么不当，要么就把他当好，因为在今天，确实一期才近xx元的班贴，真的不算多，因此，以钱来考虑这件事，辛辛苦苦一学期，这活儿真的不值。还能继续干的弟兄们，尊长们，建议你们多下班级，这是良好的班风、学风形成前提，也是搞好班级管理工作的基本保证。

2、多以班主任所教学科带动班级学科成绩的提升。自己所教的学科，成绩上不去，何来批评他人的底气和理由。要当好班主任，就要为自己和科任老师、本班同学提出明确的奋斗目标，要当好学生的引路者，时时、处处为他们定目标，正方向。

3、各班主任要学习先进教师的管理经验，提高班级管理水平，学会让学生干部动起来，让学生动起来，既解放了自己，要培养了学生。

4、强化学生行为习惯(特别是卫生习惯、学习习惯)、文明礼仪、社会公德、安全意识、法律意识的培养，既要动得起来，又要静得下来，严防安全事故发生。

5、对学生中可能出现的'早恋问题，要引起重视，正确疏导，尽可能预防早恋对学生和班级带来消极影响。

6、下期尤其应该注意的问题：初一年级行为习惯、卫生习惯的养成，安全意识的树立；初二、初三学生午休、晚自习纪律及学生上课迟到问题。全校各班都要搞好多媒体管理，控制好手机的使用。

7、各班需重点管理和疏导的学生名单□xxx

全期来，我校德育工作的成绩是主要的，是大家齐努力的结果，在此，真诚地感谢全体班主任老师所作出的奉献，感谢张校长对德育工作的支持和重视及各部门的大力配合。我们清醒的看到，德育工作离领导的要求，家长、社会和学生的期望，还有很大差距，因此，希望我们全体德育工作者都向曾昭明、程志海、黄诗学，刘星、张仁富学习，让我们不断努力，把工作做得更好。

德育室工作总结小学篇六

- （一）、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。
- （二）、加强法制、安全和五爱教育。
- （三）、高度重视学生的文明行为习惯养成教育
- （四）、加强班级文化建设，积极开展丰富多彩的德育活动。
- （五）、组织召开家长会，加强家校联系。
- （六）、狠抓留守儿童工作

一）成绩

1、育人环境得要进一步改善：本期无重大安全事件发生，德育处开展的各种德育活动，让学生思想得到熏陶和净化，初三年级以曾昭明、余波、何夕全、杜贤木带领的一类班级狠

抓班级管理，抓常规管理、抓教学业绩，中考扬眉吐气，初一、二年级的老师和同学也士气高涨，决心向初三年级学习，争取明年再创辉煌。二类班级中以刘星、张仁富、陈庆君等为代表的班主任，深入学生寝室多大几十次，（刘星92次），紧盯本班学生不放，经常围绕班级学生转，通过主题班会，学生自愿者活动等方式和途径，让班级充满凝聚力，学生对自己有正确的人生定位，努力争取让学生学有所获，降到最低，我校育人环境得到进一步改善。

2、各项活动得到顺利开展，对学生产生了潜移默化的正面影响。

3、多数班主任老师敬业意识进一步增强，以教书育人为己任，默默奉献。

二) 不足：

德育处方面：

1) 德育工作还要进一步务实、多做实事，多协助老师们，特别是二类班级的老师进行班级管理。

2) 班级考核的数据要更加精准。

3) 对极个别搞事棒，要努力做到防止对其他班级的学生，特别是低年级的学生造成恶劣影响。

4) 德育处要多给犯错误的同学改过自新的机会，多进行学生干部培训，让高年级的优秀干部带动低年级的干部。

5) 班主任的外出培训、提高学习要多组织。

班级管理方面：个别班级存在以下问题：

1) 学生的纪律性差，正气不足学风不浓，与其他同类班级的

差距拉大。

2) 上课后很久学生不急着进教室，影响极坏，上课纪律性差，上同

3) 班主任津贴有误解，凡是学生违纪，就以其影响到自己的津贴为

由向去收钱补回来，这种行为既不合理，也不合法，应当改正。津贴在前9的班主任，班级也有学生违纪，为什么人家班贴还比你高，教学效果比你好，赢得学生的尊重比你多，借用温总的话：“值得我们深思”！

1) 班主任必须树立和服从于这样一个基本意识：要么不当，要么就把他当好，因为在今天，确实一期才近20xx元的班贴，真的不算多，因此，以钱来考虑这件事，辛辛苦苦一学期，这活儿真的不值。还能继续干的弟兄们，尊长们，建议你们多下班级，这是良好的班风、学风形成前提，也是搞好班级管理工作的基本保证。

2) 多以班主任所教学科带动班级学科成绩的提升。自己所教的学科，成绩上不去，何来批评他人的底气和理由。要当好班主任，就要为自己和科任老师、本班同学提出明确的奋斗目标，要当好学生的引路者，时时、处处为他们定目标，正方向。

3) 各班主任要学习先进教师的管理经验，提高班级管理水平，学会让学生干部动起来，让学生动起来，既解放了自己，要培养了学生。

4) 强化学生行为习惯（特别是卫生习惯、学习习惯）、文明礼仪、社会公德、安全意识、法律意识的培养，既要动得起来，又要静得下来，严防安全事故发生。

5) 对学生中可能出现的早恋问题，要引起重视，正确疏导，尽可能预防早恋对学生和班级带来消极影响。

6) 下期尤其应该注意的问题：初一年级行为习惯思想汇报专题、卫生习惯的养成，安全意识的树立；初二、初三一学生午休、晚自习纪律及学生上课迟到问题。全校各班都要搞好多媒体管理，控制好手机的使用。

7) 各班需重点管理和疏导的学生名单：

初一年级：

初二年级

全期来，我校德育工作的成绩是主要的，是大家齐努力的结果，在此，真诚地感谢全体班主任老师所作出的奉献，感谢张校长对德育工作的支持和重视及各部门的大力配合。我们清醒的看到，德育工作离领导的要求，家长、社会和学生的期望，还有很大差距，因此，希望我们全体德育工作者都向曾昭明、程志海、黄诗学，刘星、张仁富学习，让我们不断努力，把工作做得更好。

德育处

20xx—6—28

德育室工作总结小学篇七

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错

了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的办法。例如：个别学生对别人的东西（彩笔、铅笔等）较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。通过德育教育，学生们辨明了是非，班内拾物交公的学生多了。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境

境，同时也促进班级的整体发展。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。