

最新学校管好教材工作总结 学校教材自查工作总结(精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校管好教材工作总结 学校教材自查工作总结篇一

组长：

副组长：

组员：

1、成立以一把手校长为组长的“减负增效”工作领导小组，切实加强对学生课业负担的监控，确保“减负”工作的实效性。

2、召开全体教师会议，组织学习“桂教办〔20xx〕209号文件”精神，强化教学工作管理，落实“减负增效”措施，深入实施素质教育的情况。

3、利用红领巾广播站、家长会、家访、电话沟通等多种形式，向学生、家长、社会宣讲素质教育观、全面发展观，搞好减负的宣传工作，取得社会、家长和社会的理解、支持和监督，形成合力共同做好减负工作。

4、各个教研组、备课组利用教研活动或集体备课时间讨论学生有哪些过重的负担必须减掉，教学中有哪些效能可以增加

或合理运用，为出台我校“减负增效”实施方案献计献策。

1、严格执行国家义务教育课程计划，不准随意增减课程，不得增加周活动总量。要严格按照教学大纲进行教学，不准搞突击教学、擅自提前结束新课。不准随意增加或减少教学内容、提高或降低教学要求。开足开好体育、艺术、品社、品生、社会、劳技等课程，严禁利用这些课时补习其他文化课。

2、严格控制学生在校活动总量。小学生在校活动时间不超过6小时。教导处要科学制定“课程表”、“作息时间表”和“课外活动安排表”，小学生每天在校集中学习时间不得超过6小时，每天体育锻炼不少于1小时。

3、严格控制学生课外作业量。一二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业控制在1小时以内。作业量当质精，不布置机械重复和大量抄写的作业。

4、严格控制考试次数。每学期只进行一次期末学科检测。不得公布学生的检测成绩，不得以检测成绩排列学生的名次，不得以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。

5、严格控制教辅资料。学校或教师不向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅。教务处不定期组织检查学生书包，个别学生谈话，学期组织一次全校性的问卷调查，校长室联合家长委员会，采取电话、座谈会、问卷等多形式向家长了解相关情况。

6、加强教师队伍建设，搞好校本培训活动，提高教师的综合教学能力，提高课堂教学效益，不搞课外延伸（补课），确保“减负”不减教学质量。加强教学常规管理。实行教师集体备课制，分工负责，集体备课，资源共享，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，减轻教师负担。加强信息技术和学科教学的整合研究，发挥多媒体辅助教学的强大优势，优化教学手段，增强教学的形象性、直观性、生动性、趣味

性。

7、利用学校、社会教育资源，广泛开展科技、体育、艺术和社会实践活动，上好课程超市，丰富学生的课余生活，让学生轻松愉快地学习，主动和谐地发展，培养学生的综合素质和实践能力。

8、加强教学研讨，提高课堂教学效益。每学期，学校将举行一次“减负增效”课堂教学展示汇报活动。由学校部分教学骨干上展示课，汇报在“减负增效”活动中的一些好的做法，以及时推广。

1、教导处全面抓好检查考核工作。对减负增效工作的落实情况，学科老师进行全程性的自查，年级组长进行经常性的检查，发现问题，及时整改。

2、学校将把“减负增效”工作作为教师工作考核的重要内容，纳入学期教师考评工作。

学校管好教材工作总结 学校教材自查工作总结篇二

通过严格管理使学生课外读物符合教育部《办法》要求；开展校园读书活动，让读书成为师生的生活习惯，建设书香校园；指导亲子共读，建设书香家庭；营造爱读书、读好书的良好氛围。

（一）加强排查，确保学生课外读物质量。教务处要带领图书室管理人员在原来排查清理不良图书的基础上，再进一步按照教育部《办法》要求，认真排查馆藏书籍，发现不符合要求的书籍要封存管理，不准借阅。各级部各班要随时检查学生带入学校的课外读物，发现不符合要求的读物，要教育学生禁读并及时告知家长。各班要通过家长会、家长群、家访等方式，使广大家长熟知教育部《办法》中规定的“十二种情形”不宜读物，并对家藏图书进行排查，发现不符合要求

的图书应剔除，禁止学生阅读。

(二)强化管理，严禁非法读物进入学生书包。

各班主任及全体教师要深入学习教育部《办法》，掌握对学生课外读物管理的具体要求。在符合上级要求的情况下向学生推荐课外读物时，要严把“十二种情形”关，严防不良读物进校园。推荐学生课外读物要坚持教育部《办法》规定的“方向性、全面性、适宜性、多样性、适度性”原则和“主题鲜明、内容积极、可读性强、启智增慧”的标准，从严管理，确保好书进校。各班主任也要按照“原则”和“标准”指导家长的购书行为。

禁止书籍包括：

- 1、违反《出版管理条例》有关规定；
- 3、损害国家荣誉和利益的；
- 4、泄露国家秘密、危害国家安全的；
- 5、危害国家统一、主权和领土完整的；
- 6、存在违反宗教政策的内容，宣扬宗教教理、教义和教规的；
- 9、存在低俗媚俗庸俗等不良倾向，格调低下、思想不健康，宣扬超自然力、神秘主义和鬼神迷信，存在淫秽、色情、暴力、赌博、引诱自杀、教唆犯罪等价值导向问题的。
- 10、侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的；
- 11、存在科学性错误的；
- 12、其他有违公序良俗、道德标准、法律法规等，造成社会

不良影响的。

(三)重视对学生电子产品的管理，严防不良信息、文章、读物毒害学生。

学校管好教材工作总结 学校教材自查工作总结篇三

为了深刻吸取甘肃正宁“”校车事故和“”江苏省徐州市丰县校车事故的深刻教训，根据上级的统一要求，以确保校园及交通安全为目的，从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，努力营造一个安全、文明、健康的育人环境。

为了保证活动长期有序的开展，学校成立了“校车安全监管领导小组”，负责组织学校的交通安全工作，把学生的交通安全教育列入重要议事日程。

组长：

副组长：

组员：

领导小组下设“校车安全监管”办公室，办公室工作主要由刘立负责，具体负责制定学校交通安全工作的制度措施，明确各部门的具体职责和责任，确保学校交通安全工作有序开展。

学校安全领导小组从成立以来利用会议、广播、黑板报、宣传橱窗、横幅等形式进行了广泛的宣传，并发动各班广泛开展班队活动、知识讲座、知识竞赛等活动，并以此为载体全体动员、全员参与，把交通安全工作作为学校日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。

- 1、每学期开学初都组织学生认真学习《学生交通安全知识》、《学生日常行为规范》。
- 2、每学期都邀请法制副校长到学校给学生现身说法，利用大量的交通事故的事实，教育学生树立法律意识，遵守交通法规，坚持做到学生下学排队回家，各路队配合路队干部指挥路队工作，确保出行安全。
- 3、利用学校的校园黑板报、班队会、法制报告会等多种途径，宣传交通安全的重要性。
- 4、利用各种载体，广泛开展学习“交通安全及法制知识”教育活动，通过向学生家长散发书信的办法，多次组织“交通安全主题的班队会”“交通安全校园广播”等活动方式，使安全工作取得了显著成效。

为使学校交通安全工作能够正常有序的开展，根据交通安全领导小组的统一安排，安全办公室进一步完善了学校交通安全工作的各项制度，具体的有“第三铺小学交通安全应急预案”、“第三铺小学交通安全管理制度”等各项制度，分工到人，责任到人，并签定了“交通安全文明责任书”，强化管理，使学校交通安全管理覆盖到校园的每一个角落。

吸取校车特大事故的深刻教训，我校一直坚持“教育为重，预防为主，标本兼治，重在治本”的方针，做足做好“防”文章，在此基础上变“堵”为“疏”。学校在教育学生养成良好的生活习惯，提高交通安全防范意识的基础上，每个月都组织学校各部门对学校各处进行安全大检查，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中。

经过以上自查自检，在上级的正确领导下，在全体师生的共同努力下，实现了无教职工违法犯罪，无在校学生违法犯罪，

无师生交通事故，无重大治安案件及责任事故、上访等事件的发生。今后，我们将不断加大宣传力度，强化学生思想道德建设，落实各项规章制度，为确保学校安全稳定，培养更多的“四有”新人而不懈努力。

学校管好教材工作总结 学校教材自查工作总结篇四

为认真贯彻落实《榆树市教育局关于印发的通知》文件精神，完善我校教材选用、使用及管理，对全校使用的所有教材内容开展一次专项排查，为保证此项排查工作有序进行，按教育局会议精神要求，特制定本方案。

按照“一坚持五体现”的总原则和“谁主管，谁负责”的工作原则，根据国家、省、长春市有关法律法规和相关政策，在我校全面开展全学段、全学科、全语种教材内容意识形态排查，进一步规范我校教材工作规范化管理，确保我校教材领域的意识形态安全。

组长：

组员：

负责人：

经办人：

全校内所有年段的课程教材、校本教材及教辅，学校图书室的所有图书，师生自带的课外读物。

采取地毯式排查方式。

由教材排查组织机构人员统一对图书室、班级教室、教师备课室进行逐室逐人排查，以及时发现问题。

月底前，完成各个室的核查。

月底前迎接教育局及长春市的检查。

1. 按照学校制定的方案，保质保量按期完成排查任务，排查时要做到细致，不流于形式。
2. 根据排查的结果，对在排查中发现的问题及时进行整改，并形成报告于10月20日左右上交教育局。
3. 排查工作严格遵守相关保密规定，严格遵守疫情防控相关要求。

学校管好教材工作总结 学校教材自查工作总结篇五

组长□xxx

副组长□xx

成员□xxx□各班班主任

根据国家、省、市区有关法律法规和相关政策，排查小组成员认真细致开展教材教辅以及读物排查工作，希望通过此次排查进一步规范学校办学思想、教材教辅以及图书资料规范化管理，确保学校办学始终坚持正确的政治方向，全面落实社会主义核心价值观。

1、明确排查范围，健全教材征订、使用及管理的工作制度□□xxx校长牵头□xxx协作）

2、统计学校选用地方课程教学资源、校本课程教学资源、进校园教辅材料、课外读物种类及数量□□xxx副校长牵头□xxx□xxx协作）

3、排查教材、教辅及读物中是否有政治性问题、是否涉“黄暴毒”、是否涉宗教、宣扬^v^迷信等插图□□xxx副校长牵头，各班班主任协作）

1、学校办学思想端正。学校以“明德、立志、乐学、健康”为校训。秉承“务实、创新、奉献、爱生”的教风，“博学、慎思、笃学”的学风，坚持“以人为本、传承文明、立德立志、促进学生主动健康发展”的办学理念，我校一直以来坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针、办人民满意教育，培养和造就志高远、懂礼仪、会处事、爱学习、善创新、高尚品德和具有文明习惯的阳光学生，落实立德树人根本任务。

2、学校教师及学生所使用的地方课程教学资源、校本课程教学资源、进校园教辅材料以及课外读物严格按照上级文件规定配发。经排查学校所有的教材教辅读物内容不存在违反宪法法律、危害国家安全，宣扬渗透宗教、违反国家关于教育与宗教相分离的政策，破坏民族团结，宣扬^v^迷信等问题。不存在使用未经教育部审定的国家课程教材问题和跨地区使用的地方课程教材问题。

3、目前我校进校园地方课程教材有：《体育与健康》《生命·生态·安全》《可爱的xx□□书法》《综合实践活动·劳动与技术》《家庭·社会·法治》；教辅有：《小学数学知识集锦》《口算大通关》《口算题卡》；课外读物有：《今日中学生》《少儿百科知识报》《廉洁校园故事》。经排查，我校使用的教材教辅及读物在政治性、思想性、科学性方面符合中小学阶段使用，能够引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

4、对教材教辅及读物当中的插图进行排查，不存在不符合教材印制规范的内容，无印制或夹带广告等。

5、学校各年级各班能严格按照上级要求开齐开足国家课程及

地方课程。

通过次次排查，未发现违规问题。在以后的工作中，学校将全面贯彻xxxx关于学校教材教辅及读物的办学思想、意识形态工作的重要论述，对教材教辅读物选定工作做到高标准、严要求，排除风险隐患，对发现有问题的教材教辅、各类读本坚决停用，严格依法依规进行处理。在校本教材的开发时，科学、客观、准确地表述相关内容，确保学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。