

最新骨干教师跟岗培训心得体会(通用10篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

骨干教师跟岗培训心得体会篇一

本人非常荣幸地参加了xx县中小学骨干教师培训，非常幸运地走进了温州市xx市小学跟岗实践学习。快乐的时光总显得短暂，因为快乐，充实的一周培训时间显得一晃就过去了。在我看来□xx已经面面俱到，又因为实践时间短，我真的对xx小学提不出对什么好的意见和建议，所以辜负了xx小学的殷切希望，我真的很抱歉。此刻，我怀着幸福，怀着留恋，怀着对xx小学人的敬仰和感激回顾这一周的培训过程。

九月十九日上午八点，温州市xx市小学的小会议室举行了隆重欢迎仪式，参加仪式的有我们的带队老师胡老师□xx市小学的朱副校长、办公室主任以及名师办主任洪细苗老师等领导，还有来自xx县不同层次学校的13为县骨干教师。会上领导给我们介绍了xx市小学的情况，观看了中央台给xx市小学的宣传记录片，与会领导对我们提出的殷切希望和深情的嘱托是对我们的鼓舞鞭策，同时也使我们深感责任的重大。我身处这样一群骨干教师当中，我感觉到只有刻苦勤奋，方能不辜负领导对我的期望，方能不辜负自己的教育理想和教育情怀。

第一阶段（前四天）：听、评课及参观xx市小学，了解xx市小学教学现状及未来发展情况。

xx市小学有自己明确的办学目标和办学理念，很具特色，各

项成绩硕果累累，以教育教学质量为名片，学生综合素质发展好，学校特色建设成效显著，以教学常规管理为抓手，促进全面教育质量的提高。以教育科研、教师培训为平台，提高教育教学效率。

xx的教育教学研究工作开展得如火如荼。这不仅体现在他们举办的大型教研活动和教学研究的成果中，更体现在xx的日常教学工作中。一件件小事都能体现这点。这四天我们共听洪细苗、朱聘聘、林小津等老师的课近20节。养眼漂亮、清新干练的朱老师给我们上的都是随堂课，没有特别去准备，可是却每一节都上的很扎实，很流畅，重点突出，一个个难点在她深入浅出中得到突破，板书突出重点，字迹飘逸潇洒，找不到任何不足，和学生的关系是那样的和谐，让我们学到平常课的真实，落实，我们明白了平时的数学课应该这样上。她很有创意的除法竖式给我很大的启发。

朱老师不得不让我敬佩；年近50的林老师是老教师的代表，我在她身上看到了xx老师的爱岗敬业，对教学工作的一丝不苟。林老师热心给我们一一展示了各种类型的课，这些课教学内容跨越很大，但她都是信手沾来就给我们上，上节课给我们上三年级的《有余数除法》，下一节马上到四年级给我们上《射线、直线和角》，她这种热爱教育教学的精神深深感动着我们，“活到老，学到老”这句话在林老师身上得到注解；专业智慧型教师——洪细苗老师也一样无私地给我们展示他如火纯青的教学风格。

洪老师的课我真的没有可以用的语言可以形容，一个字“绝”，两个字“完美”，三个字“了不起”，四个字“完美无缺”，让我佩服的五体投地啊！他那炯炯有神的眼睛里写满了智慧和教学的独到见解。数学的每个知识点他都能切入要害的展现给学生们的，这是我修炼几十年也不一定能达到的高度，但是我一定以他为楷模来鞭策自己。而扎实的基本功是他们的共同点，没有一个老师肯落后，都是积极主动的参与教学研究。

而那天林老师和洪老师用对教材的不同理解，各给我们上了《有余数除法》的第一课时，让我们参与讨论和研究，怎么样上让这个课更落实，更无可挑剔。这件小事让我看到是xx人对教学的执着，教学态度的严谨，对学生的负责。同事之间评课都是知无不言，言无不尽，有问题拿出来共同商讨，以求最好的样子呈现给学生……他们的课及为人开阔了我们的视野，给了我们很多借鉴与启发。在他们的影响下，我们这些学员也每天参加评课，写日志，写体会，争分夺秒地进行展示课教案设计，为展示课做充分准备。

第二阶段（最后一天）：上展示课和作业准备。

前四天的跟岗学习像是一场头脑风暴，给我们极大观念的冲击，引我们反思，对自己的反思，对当前自己教学的反思，同时又犹如清风扑面，带给我们新的思想，新的观点。为了给老师汇报我们的学习成果，最好的方式就是上展示课。我们组每人上一堂展示课，我上的内容是五年级的《中位数》，我做了精心的准备，因为朱老师的细心指导和帮助，我的收获很大。学员们“八仙过海，各显神通”。好多学员的课质量高效果好，给人耳目一新的感觉。从最开始的忐忑到最后的沉着自信，洪老师名师工作室帮助我们完成了化茧成蝶的蜕变。

在一周的培训，我们收获很多，但时间太短。13名成员的同甘共苦，我们切磋教艺，我们畅所欲言，我们学习着，快乐着，收获着。“学高为师，身正为范”。这次跟岗培训，最幸运地是遇到了一位真正的名师——洪细苗老师。在一周的时间里，我们亲眼目睹了洪老师踏实严谨的工作作风，卓有成效的工作效率；亲身感受了洪老师平易近人的处世态度和无微不至的关怀照顾。所有这一切，凝聚成洪老师难以抗拒的人格魅力，对我们有深深的感召作用。

一周时间已经到了，真的很遗憾和洪老师名师团老师朝夕相处的日子就要结束了，心中满是不舍。一周时间的耳濡目染，

随着交流的深入和感情的融洽，我们的笑容越来越多，彼此越来越默契，惺惺相惜，心有灵犀。我们十三名学员仰慕导师的人格风范，追求老师的人生境界，他们的教诲、他们的叮咛、他们的期望一直鼓舞着我们，相信，在我们今后的专业成长的道路上还会产生深远的影响。学员彼此之间也结下了深厚的情谊，临别之际，大家依依不舍，互诉离情，相约再见。快乐的日子总是过得飞快，快乐的日子总是让人回味。对教学艺术的追求永无止境，我们的友谊也必将历久弥新。

最后与大家共勉：“生命中最值得投资的是自己；对自己最佳的投资是学习；给学生的最佳礼物是成长；战胜职业倦怠的秘笈是成就”。

骨干教师跟岗培训心得体会篇二

当一个月前突然被通知参加赴京学习的时候，只有尽量多赶一些手头上的事务并移交同仁，始知从事职教研究居然也有机会出省学习，并且是远赴京城长达一月——始信一切都是真的。

一个月，真的很长。从xx西南的xx校区首都师范大学的xx学院，到三环内的首师大校本部、东校区，再到xx西北的xx县第一职业学校，最后又回到首师大东校区，辗转半个京城，驻扎三个驻地，经历xx的雾霾、晴天和雨天，见证京城的各种繁华和城乡差异，以及京城之大、京人之奔波，当然还有咋舌高房价，咋舌的低菜价。

一个月，真的很短。从xx学院到校本部东校区到xx一职，来自调水源头的22位学员，有幸聆听了xx市教委办公室王主任在开班仪式上对水源地人民充满深情的欢迎致辞，有幸聆听了xx市教委职成教处处长的高屋建瓴的报告，有幸聆听了博导们教授们专家们精彩纷呈的学术报告和专业授课，有幸在短短的一个月里，从精神到学识，经历了跨越普教、职教，

涵盖小学、初中、高职、大学教育科学、教育技术的前沿理论和操作技能的培训。一个月，真的很短。

远在京城也能享受到领导关怀真的很亲切。在京挂职的xx市教育局副局长沈xx专门赴xx学院参加培训班开班仪式，代表市教育局看望全体学员，对首都师范大学表示感谢，对学员提出殷切希望。在学习驻地移至xx后，还亲自参与学员的实训基地的参观考察，共同参与社会实践，充分展示了供水区领导模范行动和人格魅力。

以电子白板为标志的现代信息化教育技术培训真的让全体学员眼界大开。学员们深知随着xx市成为湖北省首个市州教育信息化技术试点市，电子白板技术培训无疑已经使得大家自然成为新技术推广与应用的排头兵。在专家、教授的耐心辅导下，无不激情参与练习和分组讨论、设计和比赛，成为培训期的最高潮。

京城的博导、教授、专家们真的有良好的职业精神，互动、交流无架子、不神秘，对学员们提出拷贝授课资料和邀请做客xx的要求热情回应。傅树京教授更是无偿赠送所有学员个人学术专著□xx一职身体力行“天下职教是一家”理念，毫无保留开放课堂，给学员们提供高质量的示范课，毫无保留地开门纳谏，毫无保留地组织全体中层干部满足学员们各种经验咨询，毫无保留地开放教学设施，毫无保留地赠送校本教材、管理制度文本。在xx几日，陈校长全程陪同听课评课参观交流，直至送别。

培训班生活真的很丰富。除了分组比赛电子白板练习，还有分组情感交流、随机分组正反方辩论、令人忍俊不住的“你比划我猜”、课中课间课后师生间热烈、友好的交流。

培训班生活真的很丰富。转移驻地体验一回集体搬家乐趣。男男女女，各种行李，包括铺盖，还有开水瓶、垃圾桶，楼

上搬楼下，楼下搬楼上，友谊相助，齐心协力，坦荡自然。集体澡堂，各种纠结，终于坦然。亲自洗衣，学会坐地铁，知道了怎么找到xx的北。甚至学会正确使用校园一卡通。

培训班生活真的很丰富。大家由陌生到熟悉，再到亲如一家，没有“领导”，只有兄弟姐妹还有晚辈。更有相互邀约结伴出游、小聚□k歌。课内课外，所到之处，业余兼职准摄影师无私奉献，给大家留下难忘的欢愉和曾经。

全体学员真的雄心勃勃。由于大多是教务主任，出门少，深知学习机会难得，大家带着学习任务而来，载着学习成果而归，肩负吸收消化践行新知识、新理念、新经验、推广信息化教学新技术使命，不可掉以轻心、辜负两地领导殷切希望。大家纷纷在不同场合表示，一定要顺利完成学习任务，一定把所学所悟用于指导工作实践，扎实搞好本职工作，在各自学校身体力行带领教师和同事投入信息化教育教学新技术推广与应用大潮，为开创中职教育新局面作出应有贡献，以此回报xx两地领导和所在单位领导的关心、关爱，以此回馈为培训付出倾心劳动和心血的各位老师。

骨干教师跟岗培训心得体会篇三

非常幸运，参加了20xx年xx省骨干教师培训，非常幸运地走进了xxxx沙头角中学，来到特级教师李绍平名师工作室跟岗学习。快乐的时光总显得短暂，因为快乐，二十天的培训时间一晃就过去了。此刻，我怀着幸福，怀着留恋，回顾二十天的培训过程。

第一阶段（第一周）：听评课及参观xx外国语中小学，了解xx外语教育教学现状及未来发展情况。各类学校都有各自的办学目标和办学理念，同时又各具特色，各有千秋，有的以质量求生存，学生综合素质发展好；有的以特色求发展，学校特色建设成效显著；有的以教学常规管理为抓手，促进

全面教育质量的提高；有的以教育科研、教师培训为平台，提高教育教学效率。开阔了我们的视野，给我们很多借鉴与启发。

第二阶段（第二周）：听专家讲座。我们分别听了华师基教院刘良华教授关于《如何做一个优秀的老师》和广外温宾利教授有关听说考试的报告。这些讲座像是一场头脑风暴，给我们极大观念的冲击，引我们反思，同时又犹如清风扑面，带给我们新的思想，新的观点。

第三阶段（第三周）：学员公开课和作业准备。我们十二个学员每人上两节课，一节常规课和一节录像课。学员们“八仙过海，各显神通”。好多学员的课质量高效果好，给人耳目一新的感觉。尤其是梁洁文老师的课备受青睐。

在二十天的培训中，收获最大的也许并不是培训本身，而是十二位学员带来的独特资源。我们同甘共苦，我们切磋教艺，我们畅所欲言，我们学习着，快乐着，收获着。

“学高为师，身正为范”。这次跟岗培训，最幸运地是遇到了一位真正的名师——李绍平老师。在二十天的时间里，我们亲眼目睹了李老师踏实严谨的工作作风，卓有成效的工作效率；亲身感受了李老师平易近人的处世态度和无微不至的关怀照顾。所有这一切，凝聚成李老师难以抗拒的人格魅力，对我们有深深的感召作用。十一月十号快到了，真的很遗憾和李老师朝夕相处的日子就要结束了，心中满是不舍。二十天的耳濡目染，我们十二个李家弟子仰慕导师的人格风范，追求老师的人生境界，彼此之间也结下了深厚的情谊，临别之际，大家依依不舍，互诉离情，相约再见。

最后与大家共勉：“生命中最值得投资的是自己；对自己最佳的投资是学习；给学生的最佳礼物是成长；战胜职业倦怠的‘秘笈是成就’”。

骨干教师跟岗培训心得体会篇四

本站后面为你推荐更多骨干教师跟岗学习总结！

历时12天的xx工作室跟岗学习已接近尾声，学员们不舍的情绪逐渐弥漫开来，“还没有听够还没有学够”的呼声四起，大家都说要是再多一个星期就好了。在浓浓的不舍中，总结还是要写的。

此次跟岗学习最大的收获就是邱怡老师给我们普及的“体验式教学”：课堂上不要去注入知识，应重在引导，让学生在拍节拍、做律动、画旋律线、唱旋律等方式中逐步掌握歌曲或乐曲，过程中引发学生的想象、创造热情，激发学生的学习愿望。这样的音乐课堂教学才不会扼杀学生的创造能力，不会禁锢学生思维的发展。我觉得这种理念和这种课堂教学方式实在是太好了，这正是我们回学校后要去实践的方向和努力的目标。

最大的感受就是xx老师是一个非常大公无私具有博爱精神的导师。在她的身上，我们看到了敬业和无私奉献，她所创导的“体验式教学”也不是一朝一夕就出来的成果，是她奔赴全国各地学习并加以实践、提炼出来的精华。但她并没有独享自己的这个的成果，她将它以“田园式教学”的方式毫无保留地教给年轻的、原意学习的老师们。什么是“田园式教学”，我们曾问过其中的一位老师，她说“田园”就是一个比喻，就好比新老师、年轻老师、原意学习的老师都是需要灌溉培育的苗儿，邱老师及其他创导者们就是辛勤付出的园丁。多好的教育教学氛围，从观摩的在“田园式教学”培养的才工作2、3年的青年老师的课堂中，我们不仅看到了年轻教师的迅速成长，也看到了在这种博爱精神下、这种具有浓厚教与学的氛围下，学生的幸福成长。

最温暖的记忆就是xx老师对我们的关爱，除了在学习时间里给予我们热情的、大公无私的教导，课余时间也尽可能安排

得周到而丰富，除了时常请我们去改善伙食之外，还为我们安排了听钢琴比赛音乐会、观摩舞蹈比赛、观摩教师合唱团排练、观摩教师舞蹈队排练、观摩实验学校管乐队的排练，观看纯美声音女教师和唱团的演出等等活动，可以说她把自己能想到的能做到的都为我们做了安排，我们所有学员都感受到了xx老师用心做事的情怀。

骨干教师跟岗培训心得体会篇五

1、提高了自己的师德水准.

从师德教育培训起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我们深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。

2、提高了专业知识水平.

深化了数学学科基础知识，加强了对小学数学学科基本知识和基本理论理解，掌握了数学学科的一些发展动态，了解到数学学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。在导师的带领下我们高段数学组的老师形成了良好的教学展示和科研的氛围。我有幸执教了两堂市级公开课，教研员姜老师深刻而又到位的点拨使我的课堂教学有了新的领悟，同组的其他优秀老师的宝贵经验也使我受益非浅。

3、教育观念得到更新.

通过集中理论学习请专家做讲座，和特级教师的互动交流，自己创建博客和导师同伴在网上的交流等方位全面的交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到

学科教学过程中。在培训期间，导师组织我们观摩优秀教育教学活动和优秀的课例，使我们能够理论联系实际，切实提高实施素质教育的能力和水平。在培训中，我们一道从多角度、多层面面对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。我第一次听到案例教学，开始感到茫然无绪，现在慢慢从一团乱麻中理出了一个分析课堂教学的关窍。我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，更很少体察学生的情感需求，通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

4、提高了现代教育技术的运用水平。

在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的 ability、会制作适用学科的简单教学课件。自己还在学校给其他的老师上网络知识的课，并且在学校里创建了教师交流平台，使大多数老师都会运用网络，提高了课堂教学效率。

5、教育教学理论掌握得更为系统。

这样的培训非常系统，平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，记了厚厚的笔记，回去还得慢慢消化。使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。一年半的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

6、真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的

责任.

通过培训，我从姜老师和一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我重新跋涉的新起点。

7、合作学习、共同成长.

在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。培训结束，就是我们新的合作开始，以后一定要互通信息，保持联系，我们的心是永远连在一起的。

在这短短的几天培训中深深的体会到：

1、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。

中国教育的不断发展，需要更多的高素质、复合型的创新性

人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量、和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

3、教师具备良好的信息素养. 是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

几天的培训虽然短暂，但使我们受益菲浅，其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的教师。在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我们的最终目标。

非常感谢莫旗教研培训中心给我一个如此好的学习机会，更感谢老师对我的这次培训，忠心的说一声老师你们辛苦了。

骨干教师跟岗培训心得体会篇六

败，有成功；有惆怅，有喜悦；有眼泪，有欢笑？这成为我人

生中美好的回忆。它使我受益匪浅，通过这次学习，我的思想觉悟和教学能力都有了很大的提升。

初到跟岗学习之地的第一天，我们已感受到我们导师钟老师的独特的人格魅力，她谦逊真诚、和蔼可亲、平易近人、热情好客又风趣幽默，令我们感到可亲又可敬。钟老师作为湛江市的名教师，但她却没有一点架子，是那么的平易近人、和蔼可亲、谦逊有礼，真是难能可贵，单单这种谦逊的态度就值得我们学习了。而在之后的跟岗学习的日子里，我们更为钟老师高尚的人格和师德所深深折服、深深感动。

钟老师侧重于对我们课堂教学实践的指导，她为了让我们做好心理准备和学有所得，跟岗前就精心拟定了跟岗学习计划。在这短短的两周时间里她给我们安排了许多听课、评课、讲课和科组实践观摩活动，让我们在学习、实践中不断超越自我，不断进步提高。在跟岗学习期间，理论的学习只是一个方面，我们更多的是教学实践活动。这段时间，我们每位学员都上了五节常规汇报课，大家都得到了实实在在的锻炼。在此过程中，钟老师给予了我们精心的指导。她认真地听取我们每位学员上的每一节汇报课，课后和我们一起评课，真诚地指出我们课堂教学中的不足之处，并提出修改意见。在钟老师的鼓励、指导和同伴们的帮助下，我的教学能力得到了实实在在的提高。对其他学员，钟老师同样热心地指导。她每天都和我们一起，指导我们学习、指导我们备课、指导我们上课，几乎每天都是最后一个离校。她这重高度负责的精神真是值得我们学习。另外，钟老师还组织我们这些新教师参加了他们科组的课题研究活动，帮助我们学到的课题研究的理论知识转化为实践操作的能力；在课余时间观摩了学校的多元化早操、管乐班、舞蹈、合唱、葫芦丝班等课外兴趣班的训练和体育大课间等，使我们开阔了眼界。

在这短短一星期的学习生活中，我们九位学员形成了一个团结合作的团队，大家在学习上、生活上互相照顾，互相帮忙，彼此取长补短，共同进步。在整个跟岗学习期间，无论轮到

哪位学员上课，无论是上常态课还是展示课，我们都是这样群策群力，不遗余力，有的帮忙修改教案，有的帮忙准备教具学具，有的帮忙查找资料，有的帮忙制作课件，大家团结一致，互相鼓励，互相帮助，大家在互助中共同进步，共同提高，收获良多。

能参加这次骨干教师跟岗培训对于我来说是我职业生涯中一次极其难得的机会，我是非常珍惜的。通过学习，自己的思想觉悟和理论水平都有了较大提高。而这次跟岗学习更是提高自己实践能力的绝好机会，所以我非常珍惜这次跟岗学习的每一天。老师们的每节课，我总是认真观摩并做好听课记录，晚上有空时写写观后感，分析他们课堂教学成功之处，吸取他们的成功经验，反思自己与他们的差距。这样，从各位学员身上我学到了很多成功的教学经验，也更清楚地认识到了自己的不足之处，明白了自己努力的方向。孔子曰：“三人行必有我师”，这次跟岗学习就是取他人之长补己之短的好机会。总之，这次跟岗学习我每天都学有所得，真的是满载而归了。感谢教育局给予我们这次难得的学习机会，同时也非常感谢导师钟老师的悉心指导，感谢同伴们对我的帮助和支持。

在这短短一周的学习时间里，我们得到了学校领导和各位老师关怀和支持，得到了导师钟老师对我们无微不至的照顾和细心的指导，得到了全体学员的团结合作和互帮互助。是的，在这朝夕相处的两周里，友情的种子已经在我们彼此心中生根、发芽，情谊深结了。在这离别时刻，我们有太多的不舍与留恋了。但即使离别，我们的心仍然连在一起，我们的情谊也将地久天长。离别之际，我们相约：他日再聚。

骨干教师跟岗培训心得体会篇七

为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。平时积极参加校本培训，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和

学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。

一、思想认识

注意加强自身的政治道德修养。做到带头遵纪守法、自尊、自重、自爱、尊重领导、团结同工、关心爱护学生，一言一行起到共产党员的先锋模范作用，把自己所有的爱倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。并以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。班级管理上我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。

二、教育教学

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路 and 规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式

多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。平时，为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。平时积极参加校本培训，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作、探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。对自己所教的班级，能够抓好班风、学风的转变，抓好学生学习习惯的培养，注意做好后进生的转变工作，根据学生的特点，采取各种不同的教育方法，做到因材施教。

我是一位普通的共产党员，更是一个满怀教育热情的教育工作者，一个能以人的尊严为首的教育者，在过去的一个学期的工作中我始终做到身先士卒，以身作则。我认为这才是一个共产党人的优秀品质的体现，是作为学校一分子的工作作风。在以后的工作中我将一如既往的坚持，努力的奋进，让我的本职工作做的更加有效扎实！事业上的不断追求与创新就是一名党员的生命。我将更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对为人民无私奉献的追求中焕发出一名党员的光华。

骨干教师跟岗培训心得体会篇八

根据陕县教体局师训股的安排，我有幸参加了2012年中小学校长跟岗培训班第二期学习，于5月28日——6月1日，在陕县第二小学进行了为期一周的跟岗学习。通过五天的学习培训，我深深感受到陕县二小校园文化建设氛围浓厚，学校注重学生的养成习惯培养，注重教师和学生的德育教育，“2+2”特色教育成果显著，高效课堂改革锐意进取。有很多值得上庄

小学学习借鉴的地方。现从以下几个方面对跟岗学习工作做以总结。

一、我对二小的印象。

这是一所庄重漂亮、布局合理的学校，27个教学班，81名教职工，1400多名学生。走进二小，迎脸就可以看见“办精品学校，为人生奠基”的办学目标，走进大门“创文明校园，个性校园”的校长寄语赫然醒目，“仪容镜”闪光发亮，“美丽的二小，我爱您”的校歌，仿佛道出了二小全体师生共同的心声。校园整洁、校园文化建设富有特色，“名家名言”、“发展规划”、“陕县风情”“劝学格言”分区布置，有序安排，多而不乱。校领导分工明确、尽职尽责，教师忙碌穿行，学生着装统一，精神抖擞，处处能感受到二小教师爱岗敬业，学生奋发向上的精神。

认识李建军校长后，感觉他治学理念先进，经验丰富，能力强，成绩大。管理教学的张爱萍校长认真负责，尽心尽力，对教师严格要求，不讲情面。党委的王凤霞书记工作干练，雷厉风行，大气豪爽，始终把我们当做朋友对待，安排细心周到，照顾无微不至。政教处秦雪风校长慈爱温和、善良热情，后勤处高思珍校长热情接待，问寒问暖，令人感动。

陕县二小民主理校，质量立校，科研兴校，特色强校，有理想、注实效，确实是一所精品小学。

二、跟岗五天活动情况。

5月28日上午，二小党委王凤霞书记带领我们参观校园，观看学校校园文化建设，介绍学校整体情况。早上7：30参加了二小的升国旗仪式，同学们的诗歌诵读充满激情，蓬勃向上的精神面貌令人敬佩。接着参加了五(3)班刘艳平老师的朝会课，学生反思认真，发言积极，达到了学生思想的自我提高。10：30在张校长陪同下，我们参加了二小数学组的集体备课，感

受了二小老师认真教研的精神。下午参加了学校全体教师周一例会，主题是：庆祝校园第十三个文化艺术节六一活动安排。

5月29日上午，听了二节青年教师的研讨课，分别是三(3)班方静老师的英语课，一(3)班赵丽萍老师的数学课，下午，政教处秦校长就学校德育教育实施情况和班主任班级管理以及少先队建设和我们深入研讨。之后我们又参观了学生为庆祝校园第十三个文化艺术节活动而进行的节目彩排，对这所学校的特色教育有了深入地了解。

5月30日，听了四(3)班李明利老师的语文课，三(3)班兀书琴老师的数学课，在张校长组织下，参加了学校语文、数学教研组的评课活动，大家态度诚恳，本着课堂务实，教研务实的思路，在轻松热烈的氛围中进行着学校与学校之间的交流探讨，多个学校领导和二小多名优秀教师之间的学术探讨，这是一场难得一见的评课场面，大家畅所欲言，一直持续到12:30才依依不舍结束。评课结束后，大家都感觉收获颇丰、豁然开朗。

5月31日，上午参加了全校隆重的庆祝校园第十三个文化艺术节活动开幕式，精彩而盛大的场面让人震撼，令人难忘。下午学习班成员和二小领导班深入进行了跟岗学习、学校管理和高效课堂交流和探讨。

6月1日，参加了全校迎六一一年级新队员少先队入队仪式，参观了全校美术绘画特色班同学们的精彩作品，同学们的绘画栩栩如生，让人感叹。

三、跟岗学习的感受

1、开阔了视野

来到陕县二小，这里办学的理念，领导的管理策略，教师的

精神面貌，学生的各方面素质，都让我大开眼界。学校面向全体学生，给学生最幸福的童年，给学生最坚实的起步。培养学生的主体意识、合作精神，激发创造潜能，让学生拥有健康的身心、健全的人格、无限广阔的精神生活，为学生全面而有个性化的打下坚实的基础。这些对于我来说都是全新的理念。

2、提高了教学管理能力

在一个星期的跟岗学习的日子里，在学校的安排下，我听了几个老师的课，不仅有英语课，还有语文、数学、班会课等。这些老师的课各有特色，听了之后，让我受到了很多的启示，也让我从这些老师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。

3、提高了思想认识

二小的老师们在工作中兢兢业业，勤勤恳恳。他们是那么的执着、认真、负责，那种敬业的精深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。

四、学校工作的借鉴

1、学习二小面向全体的教学理念，改变管理思路，今后要注重全体学生的全面发展。搞好文化课教学的前提下，保证学生音乐，体育，美术课正常开展。

2、加强、加大听课，评课，赛课的力度。加快教师高校课堂改革步伐。

3、加强班级文化建设，以班级文化促校园文化建设。

4、学习二小特色教育，尝试本校英语、写作、舞蹈与音乐兴趣小组发展。

- 5、细化和落实校园安全、教师考核、班主任量化考核实施细则，使学校的管理落实到位。
- 6、学习二小少先队建设的先进管理经验，丰富和加强少年先锋队的建设和活动开展，促进学生德育教育提高。
- 7、加强组织学习，考虑派适量教师到二小学习跟岗，实地感受和学习二小教师的无私奉献、敬业精神，同时加强和细化教师的德育教育工作力度。
- 8、组织教导、后勤主任学习二小领导敢管、敢干，能管，能干的工作作风，真抓实干，干出成效。
- 9、学习二小开展板报、美工、绘画等教学成果展示，并定期召开家校联系会，向家长、社会展示教育成果，提高学校声誉。
- 10、努力加强学生良好养成习惯的培养，利用班会课、课间操、课前时间加大教育和训练力度，下决心规范学生行为。

一个星期的学习匆匆而过，陕县二小值得我学习借鉴的东西太多太多，我带着深深的留恋、丰收的喜悦、由衷的感激，结束了本次跟岗学习。在今后的学习工作中，我将不断学习、充实、进取，努力超越自己，希望自己的教学能力和各方面的素质能够有更大的进步！

骨干教师跟岗培训心得体会篇九

20天的省小学语文骨干教师跟岗培训稍纵即逝，在这段难忘的日子里，我们的学习和生活既紧张又充实。在名师工作室xx校长的精心安排下，我们聆听了一场又一场的讲座，听了一位又一位名师的精彩课堂，我们仿如饱餐一场场精神的盛宴，他们博大的胸怀、深邃的思想、扎实的理论功底通过

如珠的妙语在我们的耳边心底如花绽放。一扇扇思想的大门在我们面前洞开，让我们得以窥见了一个未曾领略到的世界。眼界，徐徐打开；心灵，历经着一场前所未有的洗礼。

通过这次培训，我们全体学员的教学理论水平、教学技能都得到了很大的提升，同时也大大地转变了我们的一些教学观念。忘不了xx校长的谆谆善诱，忘不了学员间的互助互爱，忘不了中星小学老师们的亲切笑容。太多的感动，我成长着，我幸福着。

我们第十组的全体成员深刻地认识到，我们这一次的跟岗的目的是要学习先进的教学理念，途径是在课堂中学习教学，不断提升自我。所以我们的学员除了认真学习理论知识外，还认真聆听名师的授课。中星小学语文组是一个高素质、高水平的教学团队，语文名人多，科研成果丰硕，影响比较大。工作室充分利用了这一个先天优势，合理地安排时间，让跟岗学习的学员都能够进入这些老师的课堂观课。观课结束后与这些老师座谈交流，深入研讨，气氛热烈，收效良好。在备课时，我们的学员充分发挥团结的力量，同行切磋，广收博采，互相鼓励，在痛苦的过程中，心里还是暖暖的。生活中，互助互爱，笑声常常回荡在我们的办公室、餐桌上、宾馆里。

学员们都把这次跟岗培训看成是一个难得的学习机会，个个每天如饥似渴地学习，每天都安排得满满的，从早上7：30到晚上12：00，都是学员们的工作时间，有的备课，有的写反思，有的查阅资料，有的写博客，有的和指导老师交流等。磨课的过程是我们学员们最痛苦的经历，每个人的教学设计都要经过多次的打磨，修改，才定了稿，都希望把自己最好的一面展示出来。类似的事情实在是太多了，全体学员都经历过多次，凡经历过的老师心中都没有怨言，都感觉到反而学到了更多的东西，能力和观念都得到了提升。

20天一晃而过，我们的感触很多，言语已无法表达，更多的

是留恋和感激，感谢中星小学的领导 and 全体员工，感谢指导过我们的所有专家，我们这次培训是一次严格的锻炼，一种理念的升华，是更高层次的迈进。感动与幸福同在！

明天我们将各奔东西，又回到各自的工作岗位，但我们的内心仍连在一起，让我们彼此温暖，彼此激励，彼此牵挂。

骨干教师跟岗培训心得体会篇十

20xx年的10月我非常荣幸的参加了省农村幼儿园骨干教师短期集中培训，在隰阳师专的20天学习中我深深的感到了自己知识的欠缺，感受到了学习的重要性，幼儿教师国培跟岗总结。黄老师的亲切关怀也让我在20天的学习中感到了无限的温暖。在学习中我们聆听了詹薇，郑传琴，等专家教授的讲座，让我在教育理论和教研方面得到了很大的启发。他们的精彩演讲，时刻的洗刷着我的心灵，一个个生动的案例让我更深的理解了做一个科研型教师的重要性，同时对如何理解儿童，如何看待师童关系，如何做好听课，评课，如何进行有效教学等方面都有了很大的启发，这些专家从专业的角度出发，引领我重新的走进了幼教的事业当中。

在这次的学习中，不只是在理论方面有了收获，黄老师还帮我们安排了很多实践和动手的环节。比如我们在聆听完郑传琴老师的幼儿园以游戏为主流程后，老师安排了我们的做模拟的训练，同学们积极的参与，亲自实践提高了我们的创新能力，开拓了知识视野。在幼儿园实用手工与环境创设中，我们聆听了詹薇老师的精彩讲座更使我受益匪浅，而且还动手制作了一些精美的手工作品。

在本次活动中我们聆听了十堰市富康幼儿园的公开课，在评课中我也深深的感到了自己于他人的差距，从中学会了反思，增强了我不断进步的信心。

此次国培，无论是专家讲座，还是“园长讲园”，还是跟岗

实践，都让我在不断的反思自己日常的教育、教学行为，我时刻在问自己：我与他们的差距在哪里？怎样使自己成为孩子、家长眼里的一名优秀教师？我认为一名优秀的老师应该具备以下几点吧：首先是要爱孩子、爱自己的工作，将真切的爱融入一切活动中，为孩子终身发展奠定良好的品性基矗其次是要有职业幸福感，把职业当事业，乐于其中，任劳任怨；再次是要有较高的教育教学能力和教研能力，用智慧启迪孩子们，教师在组织活动时应是“疏”而不是“堵”，是“引”而不是“拽”，同时还要善于从事件和活动中寻找规律，在把握规律中超越自我，成为一名优秀的科研型教师。学者波斯纳提出了一个教师成长的公式：经验 + 反思 = 成长。经验是成长的财富，反思是成长的途径，反思的过程，是自我锤炼的过程，更是一个提升的过程，逐步形成反思的习惯，让自己在反思中成长。十五天的国培已经过去，但我在国培中汲取的知识营养将会转化教育行为，为自己喜爱的幼教事业贡献自己微薄的力量。

在这草长莺飞、百花争艳的初春，我有幸与来自江西省各个地区的幼教同仁一起相聚在美丽的榕城福州，来到福建省师范大学教育学院参加“国培计划(20xx)”——江西省幼儿园骨干教师培训班。参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师和园长们，作为其中的一员，我感到非常的荣幸与感激，十分感谢上级领导对学前教育的重视与关心，为我们提供了这样宝贵的学习机会；还要感谢福建师大的各位领导、专家的精心安排与组织，为期一周的培训，内容丰富、节奏紧凑、形式多样，既有专题讲座、案例教学，也有教学活动观摩研讨、幼儿园园所参观，将教学实践与理论提升紧密结合。专家教授精彩讲座，深入浅出，不时引发学员们的讨论与追问，开阔了我们的眼界与思维方式，令我受益匪浅，感触颇深。

一、关于幼儿园办园特色的思考

4月11日上午的开班仪式拉开了国培的序幕，首先聆听了福建

师大连榕教授的讲座“教师的成长心理与心理健康”、洪明教授的“幼儿园教师如何做课题研究”，以及厦门市第九幼儿园葛晓英园长的“园本课程的探索与建构”，使我对幼儿园教师的专业成长及园本课程的建构有了进一步的理解。

接下来的两天，我们参观了福建省直属机关幼儿园、福建师大实验幼儿园、福州市马尾实验幼儿园等三所省级示范幼儿园的环境布置与区域创设，并现场观摩了早操活动及5个教学活动。

这三天的学习参观，给我留下深刻印象的是厦门九幼与马尾实验幼儿园突出的本土文化特色。厦门九幼将闽南文化中的民间工艺(面泥、漆线雕、木雕、剪纸)、民间习俗(饮食、婚嫁、服装)、民间表演艺术(歌仔戏、闽南木偶戏)等与幼儿一日生活有机结合起来，建构了丰富多彩、活泼生动的本土文化教育园本课程体系，有效地促进了孩子们多元化发展。在马尾实验幼儿园，无论是从环境布置，还是教学内容，都让我感觉到马尾的船政文化渗透到幼儿园的每一个角落。“亲亲马尾”这一园本课程与主题活动得到有效融合。

看到这两所幼儿园如此突出的特色，让我也想到自己幼儿园的特色建设工作，新余或是江西的本土文化不像闽南文化如此彰显、如此有特点，那我们又该如何选取自己的特色方向呢?是否也能将新余的天工开物、仙女湖、夏布融入到幼儿的教育活动中去呢?能否将她们的经验借鉴呢?这些还有待在今后的教育实践中探索。

二、关于幼儿园教学活动的有效性的思考

在培训的后半段时间，陈珊老师的“幼儿园音乐活动的有效教学”、李涛教授的“幼儿园健康教育活动设计与指导”、王海珊教授的“幼儿园语言教育活动设计与实施中的若干关键问题”、吴荔红教授的“幼儿园教育活动有效性的几点思考”、林菁教授的“幼儿园教学活动的设计与评价”，各位

专家厚积薄发的精辟阐述，围绕什么样的教育教学活动才是有效的这一专题，把自己独到的见解与宝贵的经验毫无保留地与我们交流，我们仿佛享用了一顿饕餮盛宴，美味无限！吴荔红和林菁两位教授借助丰富的教学实例，从理念层面向我们阐述了幼儿园教育活动的目标、准备、过程、延伸各环节如何做到有效；李涛、王海珊、陈珊三位教授则从具体的领域活动层面，向我们详细讲解了健康、语言、音乐各领域的核心价值，以及在具体的教学实践中应注意的原则与关键问题，真可谓是异彩纷呈，让我们大受启发与鼓舞。

一周的时间真的很短，然而我们却收获很多：收获了专家教授的关爱，收获了幼教姐妹的友爱，收获了满满的新理念与知识，还收获了有福之州厚重的文化气息……，太多太多的感动，无法用文字表达。在此，我真诚地希望在今后的工作中能学以致用、希望我们的友谊长存！