

培训自我反思工作总结报告 教学培训老师自我工作总结(汇总5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

培训自我反思工作总结报告 教学培训老师自我工作总结篇一

一、英语教师必须培养学生良好的学习习惯

作为一个小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先应规范学生的书写习惯，要从学字母开始，要让学生认识什么是书写体，什么是印刷体。在书写的时候，胸要离桌子一拳头，本子要成 10° 角；其次，要有准确模仿的习惯，大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有及时复习的习惯；最终还要养成勤于积累，实践的习惯。仅有这样，学生良好的学习习惯养成了，才能对英语学科感兴趣，才能愿学，乐学，善学。

二、英语教师必须具备扎实的基本功

作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我听了几节研讨课。这些教师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。异常是实验小学张丽执教的三年级上册第四单元的一篇认读数字课教学。在教学中，张教师注重了知识的积累和拓展，注重了学生学习策略的培养。为了帮忙学生巧记单词，她首先引导学生分析相同的读音单词，帮忙学生认读新单词。阅读中的任务设置也很到位，阅读时采用了略读和细读。在这节课中，教师充分体现了阅读课特点，引导学生

进入话题，帮忙学生化解了重难点，指导学生掌握了阅读技巧。张教师在这节课中，也注重围绕故事情节展开教学，注重创设情境，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言，可见教师一系列基本中很过硬，这节课让学生学得简便学得愉快。

还有城阳二小的唐文青教师执教的module5unit1的一节课，也让我开了眼界。唐教师课堂教学技巧娴熟，逐渐构成了自我的教学风格，为了突破重难点，教师运用了抢答的形式，调动了学生的进取性，为了吸引学生的注意力，教师自制了钟表，让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体作用。

三、理念和思想的更新

经过这次培训学习，还使我们明白了应当树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。

四、自身英语本事的提高

这次培训，领导、教师根据我们学员的实际情景，给我们安排的一些提高自身英语本事的课程，如精读，让我们重温了以前学过的一些语法知识；还有语音课，谢教师准确的发音让我们佩服，他对每个音素的生动讲解让我们对牢记在心；学院还请了外教给我们上课，让我们感受了标准的英语口语，掌握了一些基本的口语交际；在这一个月里，我们不管是英语口语、语音、语调，还是听力、书写都有了很大提高。

五、了解了最新的英语新课程改革理念

在这一次培训中，让我看到了有别于传统的英语教学模式课堂教学，了解到了最新的英语课程改革理念。处在基础教育阶段的英语教学，应面向全体学生，注重素质教育，突出学生主体。异常强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣。“兴趣是最好的教师”，所以，我们要在课堂教学中创设语境，运用一些游戏，使英语课堂“活”起来。我们不要把英语课上成知识传授课，不要以教师的教代替学生的学，而要让学生在活动中去学习英语，经过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的欢乐，从而培养学习英语的兴趣。在教学过程中，我们还要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、进取互动、共同发展的过程。所以，我们应当以小学生朋友、帮忙者的身份出现，尊重每一个学生。异常要关爱那些在英语学习方面有困难的学生，要尽可能多地为小学生供给实践英语的机会，鼓励他们所做的一切尝试，保护他们的进取性，让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

六、英语课堂教学技能的提高

这次培训，刘相前教师还对我们的英语教学技能进行了指导、训练，给我们安排了简笔画的绘画与运用，学唱英语歌曲，和英语教学游戏的运用，这些都是我们作为英语教师要掌握的。经过培训，我从不懂到懂，从不会用到灵活运用，还使我明白上英语课不难，但要上好英语课却不容易，需要教师有扎实的教学技能，回去以后，我还会继续提高自我的英语教学技能，努力成为优秀的小学英语教师。