

教师答辩工作总结(优秀10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师答辩工作总结篇一

毕业论文(作业)答辩是审查毕业论文(作业)的一种补充形式。一般来讲，专科毕业论文不参加答辩，其论文成绩就是毕业设计的成绩；本科以上(含本科)毕业生都要参加答辩。所以其毕业设计的成绩，是由文章成绩和答辩成绩组成。最后由评审小组、评审委员会鉴别评定。

论文答辩小组一般由三至五名教师、有关专家组成，对文章中不清楚、不详细、不完备、不恰当之处，在答辩会上提出来。

一般说，教师、专家所提出的问题，仅涉及该文的学术范围或文章所阐述问题之内，而不是对整个学科的全面知识的考试和考查。

毕业论文答辩的主要目的，是审查文章的真伪、审查写作者知识掌握的深度，审查文章是否符合体裁格式，以求进一步提高。学生通过答辩，让教师、专家进一步了解文章立论的依据，处理课题的实际能力。这是学生可以获得锻炼和提高的难得机会，应把它看作，治学的“起点”。

学生可以从下列问题(第4~10题)中，根据自己实际，选取二三个问题，作好汇报准备，(第1~3题必选)。时间一般不超过10分钟。内容最好烂熟于心中，不看稿纸，语言简明流畅。

1. 为什么选择这个课题(或题目)，研究、写作它有什么学术价值或现实意义。
2. 说明这个课题的历史和现状，即前人做过哪些研究，取得哪些成果，有哪些问题没有解决，自己有什么新的看法，提出并解决了哪些问题。
3. 文章的基本观点和立论的基本依据。
4. 学术界和社会上对某些问题的具体争论，自己的倾向性观点。
5. 重要引文的具体出处。
6. 本应涉及或解决但因力不从心而未接触的问题；因认为与本文中心关系不大而未写入的新见解。
7. 本文提出的见解的可行性。
8. 定稿交出后，自己重读审查新发现的缺陷。
9. 写作毕业论文(作业)的体会。
10. 本文的优缺点。

总之，要作好口头表述的准备。不是宣读论文，也不是宣读写作提纲和朗读内容提要。

1. 学生作说明性汇报。(5~10分钟)

4. 评定成绩。(答辩会后答辩小组商定，交系、院学位委员会审定小组审定。)

1. 带上自己的论文、资料和笔记本。

2. 注意开场白、结束语的礼仪。
3. 坦然镇定，声音要大而准确，使在场的所有人都能听到。
4. 听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将提问的问题一一记在本上。
5. 对提出的问题，要在短时间内迅速做出反应，以自信而流畅的语言，肯定的语气，不慌不忙地一一回答每个问题。
6. 对提出的疑问，要审慎地回答，对有把握的疑问要回答或辩解、申明理由；对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是地回答，态度要谦虚。
7. 回答问题要注意的几点：
 - (1) 正确、准确。正面回答问题，不转换论题，更不要答非所问。
 - (2) 重点突出。抓住主题、要领，抓住关键词语，言简意赅。
 - (3) 清晰明白。开门见山，直接入题，不绕圈子。
 - (4) 有答有辩。有坚持真理、修正错误的勇气。既敢于阐发自己独到的新观点、真知灼见，维护自己正确观点，反驳错误观点，又敢于承认自己的不足，修正失误。
 - (5) 辩才技巧。讲普通话，用词准确，讲究逻辑，吐词清楚，声音洪亮，抑扬顿挫，助以手势说明问题；力求深刻生动；对答如流，说服力、感染力强，给教师和听众留下良好的印象。

教师答辩工作总结篇二

- 1、论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法

或拼写错误。作者试图从列夫托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

2、答辩小组意见该生能在规定时间内熟练扼要地陈述论文的主要内容，回答问题时反映敏捷，思路清晰，表达准确。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文为优秀。

3、答辩组认为,该同学在毕业论文写作过程中，态度端正，论证严谨，论文写作规范，论文写作水平较高，运用理论分析问题和解决问题的能力较强，答辩应对沉着，回答流利准确。故该同学的毕业论文达到了本专业培养目标要求，建议授予本科学士学位。

4、答辩小组意见该生能在规定时间内比较流利清晰地阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为“良好”。

5、答辩小组意见该生能在规定时间内叙述论文的主要内容，对提出的问题一般能回答，无原则错误。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为中等。

6、答辩小组通过对该论文的审核，认为该论文选题具有研究价值，作者具有一定的阅读参考资料的能力，基本完成了毕业论文任务书所规定的内容，行文流畅，答辩时能较正确地回答问题。本文尚存在全篇结构不够合理介绍多与论述等缺陷。经答辩小组讨论，答辩成绩定为。

7、该生对待毕业论文写作态度较端正，写作过程比较努力愿

意思考，能够积极主动地与指导教师沟通，认真听取指导教师的指导及修改意见，修改及完成毕业论文。

8、答辩小组意见该生能在规定时间内能陈述论文的主要内容，但条理不够明确，对某些主要问题的回答不够恰当，但经提示后能作补充说明。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为及格。

9、本文选题的角度较为新颖，文章脉络清晰，文笔流畅，基本观点明确。文章目前仍存在的主要问题：学生没有完全深入和消化所查找的资料，论据不够充分有力。

10、此文首先值得肯定的是选题的立意较好。也是较有研究空间的论题。论文在有限的篇幅里，也基本能叙述清楚该专题属于业内研究程度及第一手资料文献都积累较多的领域，注意充分吸收已有研究成果以支持自己的分析研究。论述清楚，论点鲜明，论据充实，结构合理，文笔流畅。存在不足在于缺少自己的新的观点，多为总结今人研究之成果，但作为一名本科生也属可贵。

11、立意较好，也很有研究价值。但此题构架和内容都比较庞大，也需要较强较成熟的独立研究能力，因此，对于本科生来说，难度不小。如果作者能多吸取和借鉴前人的研究成果，并加强对文献的阅读和分析，则更能帮助其在论题的论证上，理顺逻辑，顺畅思辨。在论文陈述上，还需大胆自信，这样才能提高临场语言的提炼能力，对问题的应变能力。

12、该平面广告作品整体感觉统一协调。作品表现出一定的制作水准。色调搭配较一致。主题表现突出。能有效的融广告元素于作品中。板式设计较好。但是，在某些色彩搭配上还值得思考。

13、该平面广告作品体现作者的原创性。广告设计的原则之一就是独创性。这副作品正是体现此原则。作品能科学有机

的表现主题。色调整体搭配和谐。但广告词仍然不够精辟，吸引力度不够。

14、该作品在选材和选用制作工具得当，能较好的表现和谐社会主题。作者设计思路正确，色彩搭配得当。符合审美标准。具有一定的参考价值。但是，作品整体缺乏独创精神。

15、该生设计思路清晰，条理明确。在设计过程中认真听取意见和建议。作品主题突出，表意明确，色彩搭配合理，版面整体美观大方。但创新点还是不够，图形设计功底不足。

16、在为期三个月的毕业设计中，该同学能在老师的严格要求下顺利完成整个毕业设计工作和论文的撰写。程序能正确的运行，界面安排合理，论文符合要求。

17、在整个毕业设计的过程，态度端正，学习也比较认真，时间安排也很合理，能按时到实验室，不存在无故早退或迟到的情况。能基本在每个阶段完成相应的任务，还能主动加班，做到时间上前紧后松。当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。

18、这是一篇规范的议论文。开篇语言整齐，颇为简练。论述部分先总后分，中心句之下运用的主要是举例论证，事例典型，角度不一，很有分寸。结尾思想意义积极，催人进取。

19、选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。论文写作态度认真负责。论文内容充实，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

20、选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现出行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处

主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。

21、该生能够较熟练运用所学的专业知识解决本文提出的收入的虚增或虚减费用的虚增或虚减不等价资产置换创造利润虚列资产和负债和会计信息披露不充分等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的较好，分析问题和解决问题的能力较强。

22、该论文主要研究了铁路联锁软件的安全性，研究成果有着很强的社会价值。论证清晰有力，论据充分，结论可靠。论文层次分明，格式正确，逻辑性强，文笔流畅。表明作者已较好地掌握了本学科的基础理论和专业技能，具有良好的技能和从事研究的能力。

23、论文选题比较适当，观点正确，但缺少独创性的思想，论证内容比较充分，但缺乏论证深度。英语表达比较通顺，但存在少量语法错误。论文格式符合规范要求。

24、论文选题缺乏新意，论证不够充分，具体例证较少，老生常谈的内容偏多，引用他人观点的比例偏大。英语表达基本达意，但存在较多的语法错误。论文格式基本符合要求。

25、选题不适当；观点不正确；语法错误过多；抄袭现象严重；论文格式不符合规范要求；没有按时间要求完成论文。

26、论文选题有新意，有实际应用价值，论文有自己独到的观点，能够反映出学生的创造性劳动，结构安排合理，论证充分透彻，有足够的理论和实例支撑，英语语言表达顺畅得体，没有语法错误，论文格式符合规范要求。

27、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得书记合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言

流畅。

28、该论文的文献调研全面系统，立题指导思想明确，实验设计合理可行，能够按照实验计划进行，并达到预期效果。

29、论文撰写思路清晰，语言流畅简练，层次清晰，逻辑性较强，用词准确，各种数据图表齐备规范，文献引用正确，科学性较强。表明该学生具有一定的理论基础和科研能力。

31、论文选题适当，有一定的独立见解，论证充分，占有资料广泛，但理论和实例支撑不够。英语语言表达基本顺畅，仅存在个别语法错误，论文格式符合规范要求。

32、本文详细地介绍了安全型红曲色素的国内外研究现状，文献查阅全面，反映作者熟悉本研究领域的. 相关理论知识和技能，资料准备充分，阐述全面。

33、作者对红曲米中桔霉素的快速检测方法进行了研究，得到了一种能快速安全有效的检测出红曲米中桔霉素的方法——滤纸片抑菌圈法。优化了红曲米中桔霉素的萃取方法。该毕业论文选题考虑了课题在学术上的前沿性及多样性，为后续对桔霉素的检测工作提供了开拓性思路。此论文工艺简单，检测桔霉素的准确性和灵敏性较高，为工业化生产中大量试样的准确检测提供了可能。

34、论文文笔流畅，文章格式符合学术规范，结构合理，重点突出，论文结论层次清晰，实验结果分析合理，摘要精炼，逻辑严密，数据图表清晰可靠，研究内容系统性强，工作量大，反映了该生具有较扎实的专业理论基础及较强的科研工作能力，达到湖北省优秀硕士学位论文水平。

35、该论文选题较为新颖，视角较为独特，体现了一定的人力资源管理理论的扎实功底，特别是文章能够结合相关的案例对课题进行论证分析，具有一定的实用价值。经过对论文

的审核可以看出，作者在资料和案例收集上花了不少功夫，也能够提出一些较为深刻的观点，但在理论的深度和部分论据的引证上还存在一定的欠缺之处。总体而言，这是一篇合格的论文。

36、该同学针对当前实务界关注的热点问题，完成了资产减值准备存在的问题及对策的写作工作。论文以上市公司利用资产减值准备调节利润的现象为出发点，以资产减值准备存在的问题及成因为主要议题，采用规范分析法，重点讨论了资产减值准备存在的问题成因及对策，得到了完善企业会计准则，并采取相关措施来规范准则，以进一步完善资产减值会计，科学合理地计提资产减值准备的结论。整个写作过程该生思维较严谨，能够面对复杂的问题作出合理的判断。

37、该生对待毕业论文写作态度较端正，写作过程认真刻苦勇于专研，较主动地与指导教师沟通，虚心听取指导教师的指导及修改意见，修改及完成毕业论文。

38、该生能够较熟练运用所学的专业知识解决本文提出的企业会计准则相关规定的可操作性差资产减值准备存在的特殊问题和资产减值准备计提外部监管难度大等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的较好，分析问题和解决问题的能力较强。

教师答辩工作总结篇三

硕士学位论文答辩秘书任务

- 1) 在科研办公室领取相关表格；
- 3) 收取答辩者的学位论文；
- 4) 送学位论文给答辩委员会委员；

5) 张贴答辩海报；

6) 协助答辩委员会主席做好有关答辩准备工作。

1) 请答辩委员会主席和委员在决议书（见“申请学位审批表”）上签字；

2) 作好答辩记录并发、收表决票。

3) 协助答辩委员会主席做好有关答辩工作。

决议书中：

1) “答辩委员会决议”栏：

a□“答辩,,,的评价”栏：可打印粘贴，但需秘书压线签字。

b□“表决结果”栏：内容如下：

答辩委员会共? 人组成，?（或全）票通过论文答辩，?
（或全）票建议授予硕士学位，论文答辩成绩? 分。

2) “院学位,,,的决议”和“校学位,,,的决议”栏：不填。

答辩记录：应包括时间、地点、问题和答题及表决结果和论文答辩成绩。

毕业研究生登记表中：

“学位论文答辩委员会决议”：可打印粘贴，但需秘书压线签字，内容包括“答辩,,,的评价”和“表决结果”。

应届毕业硕士研究生登记表中（单页表）：填写学位论文成绩。1

教师答辩工作总结篇四

您好!

我是__学院初等教育学院20__年应届毕业生，我叫__。毕业在即，我已做好各方面的准备，有足够的信心和能力从事教师工作。衷心希望能到贵校任教，在您麾下效力。

我是一个性格开朗、外向、幽默、为人直爽，平时爱说爱笑爱玩爱闹的女孩，但做起事来认真投入，责任感强，思维比较活跃，具有较强的创新意识和能力。

教育经历(20__—20__年在__师范学习，20__—20__年在__学院初等学院学习)在校期间，主修了音乐、舞蹈、钢琴、乐理视唱等，选修了体育拉钉和公务员等课程，学习认真努力，成绩优良。教育实习期间，积极深入班级、悉心研究教法，虚心向师长求教，在教学方面进步很快，受到师生的一致好评，实习成绩优秀。由于我在各方面都能严格要求自己，在学习和工作中都取得了较好的成绩，(08到09年获三好学生称号，10年学习雷锋演讲比赛获三等奖，在09年古筝四级通过，10年舞蹈八级通过。)

我对自己的能力颇有信心。做一名优秀的教师是我一直以来的理想;我所崇高的教育是以人为本，因人施教。教育、教人、学校应该是为学生服务的。

四年技校生活的学习和锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的，但所谓士为知己者死，我相信自己的饱满的工作热情以及认真好学的态度完全可以弥补暂时的不足。因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择;面对现在，我努力拼搏;面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

我的人生格言是少壮不努力，老大徒伤悲。

希望通过我的这封自荐信，能使您对我有一个更全面深入的了解，我愿意以极大的热情与责任心投入到贵学校的教育事业中去。您的选择是我的期望。

教师答辩工作总结篇五

这一次的五四红旗团支部的答辩会是我正式成为年委成员的第一次正式活动。

1、宣传力度不够。我们应该看到当晚到场的同学并不多，当然也有一些同学就算知道有答辩会也不愿意来现场参加的。

1、当晚的气氛很不错，同学们都能很认真的'观赏这次的答辩活动。

2、参与答辩的班级做的ppt展示非常精彩，我被深深的感染了。

3、布置会场的同学很认真，效果挺不错的。我相信以后我们能做得更好！！前方的路还有很远，成功或是失败只是暂时的，有信心的人、有信心的集体一定可以走的更远。

教师答辩工作总结篇六

在教师资格面试中，答辩是最后一个环节。以下是小编为您整理的一些关于教师资格证面试答辩技巧，欢迎阅读参考！

答辩时一定要充分理解题目的意思，就题论题，不能答非所问，也不能随意扩大或缩小试题和问题的内容或范围。例如“请问如果你被学校录用，你会怎么开展你的工作”，部分

考生就会不假思索地开始按答题套路开始谈一些空话，把很多的时间浪费在描述自己的工作抱负和目标，而忽视了考官问这个问题更多是想了解考生的具体做法，评价考生的执行力和综合能力。这样会让考官决定考生在生搬硬套，不能够变通，不够真诚，自然也就得不到高分。所以考生在答辩过程中一定要因紧扣题目，题目问什么答什么，注重答题的针对性，结合自身特点进行创新作答，才能获得考官的青睐，获得高分。

教育部门在设计面试题时有时会设计一些题目测试应试者性格和为人处世原则，例如“请谈谈你身上的优点和不足”。有的考生为了在评委心中留下好印象，不敢坦诚承认自己的不足，对自己的缺点故意隐瞒甚至加以粉饰，就如有些考生给出的回答是“我最大的缺点就是太诚实”，结果欲盖弥彰，反倒给人以虚伪的感觉，反而会引起考官的反感，自然也不能获得高分。所以，考生在面对考官的追问时，要注意实事求是，要从本人的实际情况出发，不夸大，不缩小，正确应对考官的发问。在面试中涉及专业知识时，更要实事求是地回答。如果你对考官所提的问题回答不出来，就坦率地承认“不知道”并表示歉意，因为一个人的知识面总是有限的。当问到你熟悉的问题时，你应尽量发挥得充分些。

逻辑思维能力是面试测试中不可或缺的内容，而这种能力的高低能通过应试者的' 答辩内容条理是否清晰、层次是否分明来测评。提纲挈领、条理清楚的回答，说明考生思路清晰，有较强的逻辑思维能力，这就是评委打高分的原则之一。所以考生在平时的训练中，一定要注意着重训练自己的逻辑思维能力，学会对纷繁复杂的问题进行高度概括，抓住其要旨，其次平时说话时要注意有意识地训练自己语言的条理性，通过一些连接词，比如“首先，其次，再次，最后”或者“第一，第二，第三，第四”提升表达的清晰度。

教师答辩工作总结篇七

各位老师，上午好，我是07级二班的xxx。我的论文题目是“晚明来华耶稣会士的传教策略探析”。我的这篇论文是在陈老师的悉心指导下完成的，感谢陈老师，也感谢张老师和孙老师参加我的论文答辩。下面我将这篇论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指正。

选择“晚明来华耶稣会士的传教策略探析”这个论题，既是我的兴趣使然，也算是偶然引发。一直以来，我对中西文交流史这一部分比较感兴趣，我觉得不同文明之间相互碰撞会刺激和推动文明的进步。在我选择论文题目时，偶然看到董丛林先生的一本专著《龙与上帝——基督教与中国传统文化》，引起我对晚明时期中西文化交流的关注，决定选择“晚明来华耶稣会士的传教策略探析”这个论题。

在学术界，学者们从各个角度对“西学东渐”进行了研究。但是专门系统研究耶稣会士传教策略的文章较少，或者虽有论述但简略而不全面。

21世纪的今天，伴随全球化与信息化趋势的加强，世界不同文明之间的联系越来越紧密。但由于历史与文化的差异，不同文明(特别是中西文明)在交流的过程中摩擦与冲突不断。这就面临一个如何有效促进中西文化交流以实现互利共赢的问题。回顾中西文化交流的历史，晚明时期来华耶稣会士确立的“调和与适应”传教策略是独特而有效的。本文将根据晚明来华耶稣会士确立的“调和与适应”策略产生的背景及历史状况，从几个方面来分析“调和与适应”策略的具体特征，探讨它对当今中西文化交流所具有的有益启示。

第一部分主要是勾勒出耶稣会士来华传教的历史背景，为“调和与适应”传教策略的提出和实践提供一个大的历史背景。

第二部分主要介绍耶稣会士来华传教的概况。由它取得的阶段性传教成果引出第三部分。

第三部分只要分析晚明来华耶稣会士的传教策略，即“调和与适应”传教策略的主要特征，包括：走上层路线、交游传教、送礼传教、学术传教、合儒易佛、尊重中国的礼仪习俗等。

第四部分概述“调和与适应”策略的影响。

第五部分得出“调和与适应”策略的现实意义。即两种文明之间的交流，只有相互尊重，求同存异，增进了解，才能提升交流层次，实现互利共赢。

这篇论文的写作以及修改的过程，也是我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。由于个人能力和资料的不足，论文有许多待改进的地方。例如耶稣会士来华传教的历史背景只是提供了一个大背景，没有与“调和与适应”策略的提出很好的联系起来。再者文字驾驭能力也比较欠缺。还请各位评委老师多多批评指正，帮助我在今后的学习中不断成长进步。

谢谢！

教师答辩工作总结篇八

时间过得真快，不知不觉都已经工作整整一年了。回想走过的这一年，风雨兼程，伴着欢笑，泪水，喜悦和感动，收获颇丰。有这么一张表可以作为载体把我自己的收获和感悟写下来，是一种幸福。自己见证自己的成长，是幸福的。工作在本溪一中，是幸福的。

思想方面

在思想上，一直严格要求自己。勇于剖析自己，调整好自己

的心态，以一种积极的，乐观的态度面对生活，工作和学习。信奉“活到老，学到老”的信条，对“学而不思则罔，思而不学则殆”有了更进一步的认识。作为一名老师，我还不断的提高自己的思想素质，学习党的章程，贯彻党的服从意识，积极的向党组织靠拢。

教学方面

本学年，我主要承担了高一的教学工作。教学是一项团队工作，是学生和老师积极配合的结果。所以在教学中，我不仅注重我自己的课前的准备工作，备课等，而且更加注重学生能力的培养。我觉得一个好的老师不仅仅只是将知识传授给学生，更重要的是教给学生学习、认知的方法，培养他们终身学习的态度和能力。

育人方面

本学年以来，我一直担任班主任。我深知，学生工作是一项艰巨而长期的工作。学生于老师来讲，也许多一个少一个都无所谓，可是老师对于学生来讲就一个。作为他们的朋友，我总是站在学生的立场来提高自己的服务意识，真诚，热情地对待每一个学生，让他们在学习生活中感受到学校的最最人文的关怀。作为一个管理者，我也常常批评一些思想有些偏离的学生，批评意在反省，反省后要改正，改正了才能够进步和成长。

现实表现

一年来，我渐进角色。对于教师这个职业有了进一步的认识。以前总认为老师是人类灵魂的工程师这句话很夸张，等到自己当了老师以后，我才发现，老师们一点都不愧对这个神圣的称号。人说老师的境界是看见学生就开心，而老师的幸福体验是得天下英才而教之。我认为老师的境界是让学生看见你都开心，而老师的幸福体验是让学生们成长为身心都健

健康康，积极面对生活的人。

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自我，解剖自我，分析自我，正视自我，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自我不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注

意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，这天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

教师答辩工作总结篇九

尊敬的各位领导，各位老师：

我叫李玉杰，1977年8月入路参加工作。1987年担任阜阳修缮工区工长，1997年担任阜阳北驼峰打风工区工长。2000年顺利通过中级工职业技能鉴定，2005年顺利通过高级工职业技能鉴定。入路三十多年来，我一直在电务段的生产第一线工作，在各级领导的关怀下，我自己刻苦的学习并将书本理论和生产实践相结合。从对铁路的一无所知到如今基本掌握驼峰空压设备的使用与维修技术，逐步成为本工种的业务技术骨干。特别是2008年参加路局举办的驼峰信号设备工人技师理论班的学习使我开阔了视野，对空压设备的维修技术得到了很大的提高。对驼峰其它设备，如道岔器、轨道电路等设备维修技术都有了很大的提高，学到了许多驼峰信号的新知识、新理论。

1986年阜淮线开通车，那时的青龙山电务段全段用的是臂板信号机，色灯电锁器，而阜淮线上的是zd6电动转辙机，这种先进设备由津浦干线引入青龙山电务段，大家都感到很难。于是87年我被任命为阜阳检修基地的工长，工区刚刚成立不久，人员少设备差，我带领工区的同志先后到蚌埠电务段，

徐州电务段、天津信号工厂向人家学习维修技术。随后在岗位上开展小改小革的活动，先后自制了移位接触器的检测器，减速器摩擦带的研磨机。那时没有叉车就因陋就简的原则制造了转辙机的起吊装置，特别是转辙机的装卸和现场更换靠四人用手抬把抬，可是手抬把负重后四人用力不平衡就会转圈，很容易打滑，一不小心就可能被转辙机砸伤，人身安全受到很大的威胁。于是我琢磨一阵子后决定在手抬把的前部钩上部焊上一个t字腿，这样抬转辙机时就限制了抬把的转动，这一小小的改正深受现场各信号工区的欢迎。于是给每个信号工区配备了一套改进后的手抬把。这点点滴滴的小事解决了电务段在这方面的隐患。因此我本人也多次受到电务段的表扬。1990年在电务段首届安全运动会上获得转辙机检修技术比赛个人第一名，并代表电务段参加分局举办的第四届安全生产运动会。我和其他两名同志一道夺取了分局转辙机技术比赛的团体的第一名，为电务段争得了荣誉。1991年我被电务段聘请为兼职教师。

我牢记段长的这句话，一心放在工作上，放弃休息，对设备不懂就查资料、外出拜师学习，把空压机组拆卸反复研究它的结构和原理，对设备逐台整治，认真克服缺点。因为我和同事做了大量的工作。1997年阜阳打风工区被分局评为系统先进第一名，我个人也被评为电务段的年度先进个人。

阜阳北驼峰日均解体6000多辆车，作业相当繁忙，空压机每间隔20-25分钟就要启动，打风时间在20分钟左右，这样长时间频繁的工作对机组的检修要求越来越高。我们工区成立了tqc公关小组，找原因、堵漏洞。通过调查分析，在管沟中80多个150mm的大阀门存在不同程度的漏泄，因为管沟上有盖板，平常很不容易被发现，在加上沟内排水不畅，螺丝大部分已经锈死。于是我带工区的两名同志冒着盛夏的高温奋战三个月将80多个阀门全部分解、除锈、注油、紧固，部分密封材料损坏的给予更换。通过这次整治，很快见到成效，空压机的工作时间由每次20多分钟缩短每次15分钟左右，停

机间隔时间延长到每次半小时以上。因此我将这一过程写成tqc成果汇报电务段，获得了电务段2000年度的tqc二等奖。分局在系统检查评比中对我和工区加大表扬，并将我们的材料整理推荐给路局参加路局2000年系统评比和经验介绍。我当时心想我干的活是累了点，可是给电务段创造了效益，并且得到分局的肯定和表扬，这是我作为一个铁路人感到无比自豪的。

随着时间的推移到2001年，原来安装的各级排污装置由于长期在井下出现了锈迹斑斑，腐蚀非常严重。要把这些设备进行除锈，重新油漆，可是难题出现了，末端排污装置与主管道的连接口在控制阀门的前端，要想拆卸，无法切断气源；要是不拆，井下到处是污水烂泥就不能对其正常的维护，时间长了就会造成了漏气，影响调车作业的气源供给。我对污染排污装置的结构作了必要的调整，将控制阀门改在接口管的前端，这样就可以有效地控制气源的流出，且不需要停风就可以拆除装置进行维修。于是13处排污装置都重新除锈、检查、油饰一新，消除了设备隐患，为阜阳北驼峰场的调车作业做出了小小的贡献。

由于我对本职工作的高度负责，多一点点的发现，开动脑筋想想，就能解决生产中的实际问题，使设备能够正常高质量的运转，保证了大动脉的畅通无阻。

这次技师考试是对我的技术水平，实际操作能力的进一步检验。又是对我一次学习提高的机会。我入路30多年来，考评技师是我一直向往的目标，虽然我年龄大了，但我仍然孜孜不倦的学习新技术，新知识，以适应现代化铁路，为维修设备，提高设备质量，确保行车安全，为阜阳北驼峰的畅通做出自己应有的贡献。

合肥电务段阜北电务车间综合工区

李玉杰

二00九年八月十六日

教师答辩工作总结篇十

硕士学位论文答辩秘书任务

- 1) 在教学科研办公室领取相关表格;
 - 3) 收取答辩者的学位论文;
 - 4) 送学位论文给答辩委员会委员;
 - 5) 张贴答辩海报;
 - 6) 协助答辩委员会主席做好有关答辩准备工作。
- 1) 请答辩委员会主席和委员在决议书（见“申请学位审批表”）上签字;
 - 2) 作好答辩记录并发、收表决票。
 - 3) 协助答辩委员会主席做好有关答辩工作。

决议书中:

1) “答辩委员会决议” 栏:

a□“答辩,,,的评价” 栏: 可打印粘贴, 但需秘书压线签字。

b□“表决结果” 栏: 内容如下:

答辩委员会共? 人组成, ? (或全) 票通过论文答辩, ? (或全) 票建议授予硕士学位, 论文答辩成绩? 分。

2) “院学位,,,的决议” 和 “校学位,,,的决议” 栏: 不填。

答辩记录：应包括时间、地点、问题和答题及表决结果和论文答辩成绩。

毕业研究生登记表中：

“学位论文答辩委员会决议”：可打印粘贴，但需秘书压线签字，内容包括“答辩,,,,的评价”和“表决结果”。

应届毕业硕士研究生登记表中（单页表）：填写学位论文成绩。1