

最新工作总结中工作能力强 教师业务能力工作总结(汇总10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

工作总结中工作能力强 教师业务能力工作总结篇一

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

1. 建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。
2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。

3. 多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？只有学生自觉地把个人的理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验也是一种检验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

工作总结中工作能力强 教师业务能力工作总结篇二

师德修养在教师素质中居于核心地位。中共中央、国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》提出，按照“四有好老师”标准，建设高素质专业化教师队伍。新教师师德培训遵循师德认知、情感、意志、行为相统一的发展规律，做到爱国爱党和爱岗敬业相融合，立己达人和立德树人相促进。市委党校徐莉莉老师的讲座《历史是最好的教科书——重温百年党史，坚守教育初心》拉开了新教师第二第三年业务能力集中培训的序幕。随后的专家讲座如严华银教授的《理性教育：教师何为》、罗琳院长的《教师发展：价值、要义与路径》、高纪良教授《给自己许一个美好的职业生涯》、徐国华教授的《教师专业发展》等从不同方面引导职初教师坚定理想信念，提高职业认同，力求内外兼修。

中小学教师专业发展培训的核心是教师专业水平的提高，特别是教师教育理论知识的深化与拓展，教师专业实践能力和综合素养的提升。结合职初教师工作现状，一方面，发展中心邀请经验丰富的专家“送教上门”，丰富他们的教育理论知识。例如，来自南京、上海、南通等地的专家王九红《适合发展课堂的理解与实践》、曹海永《阅读与教师专业成长》、关景双《课例研究提升教学素养》、冯卫东《为“真学”而教：从理念到行动》等多个专题让尚在摸索的职初教师对自己专业发展有了新的认识和思考。另一方面，根据不同学段不同学科安排的线上教学课程资源让大家结合平时的实践有了更多选择和自主学习的机会，满足了不同层次职初教师的发展需求，提高了培训的针对性和实效性。

为了提高职初教师最迫切需要提高“管理班级、发展学生”的能力水平，培训过程中特邀全国著名班主任、南京陈宇老师，江苏省特级教师、无锡教师进修学校严育洪主任，南师大刘穿石教授和谭顶良教授等从班级管理策略、教育惩戒话题、教师学生心理等不同角度给职初教师指点迷津。同时，我市石梅小学周丽娜老师、特殊教育学校朱林娥老师、发展中心刘鸣家老师等结合自身工作经历，为大家现身说法，传经送宝。本期班级管理的培训旨在引导职初教师正确认识和遵循中小學生身心发展规律和特点，紧跟时代节拍，以仁爱之心和专业素养来促进学生全面而有个性的发展。

工作总结中工作能力强 教师业务能力工作总结篇三

作文，是语文综合能力的运用，一直以来就是语文教学的重点。可作文教学始终摆脱不了少（学生收获少）、慢（收效慢）、差（效果差）、费（时间浪费）的“瓶颈”状态。

2，把学生封闭在课堂里，局限在课本中，禁锢了学生的思维，扼杀了学生的兴趣，埋没了学生的天性，以致使学生作文空洞、呆板、虚假。我冲破固有的樊篱，在作文教学实践中采用开放式教学模式，重在激发兴趣以培养学生创新意识，取

到了意想不到的显著效果。

要改变作文教学这种低迷现状，关键是要培养学生学作文的兴趣。爱因斯坦说“对一切来说，只有热爱才是最好的老师”，激发起学生强烈的兴趣，有了这位“最好的老师”，学生才有可能学得“最好”。所以要采用学生喜闻乐见的教学手段，作文指导不越俎代庖，削弱学生的主体作用，而是把主动权交给学生，最大限度地调动起学生学习作文的积极性，培养起学生浓厚、持久的作文兴趣。

学生的天性是好动的，要他们端端正正把手摆在桌面上，无可奈何懵懵懂懂听“天书”，这种枯燥无味的死板说教使学生昏昏欲睡或是如坐针毡。必须把学生的双手解放出来，把有趣有益的游戏、活动引入课堂，让学生动手去玩、去做，动脑去想探索，才能在开心的活动中培养起浓厚的作文兴趣。

可以把课堂开设为运动场，让学生舒筋络骨，一展健儿风采。扳扳手儿，跳跳马儿，捉捉迷藏，无不生动活泼，跃跃欲试。可以把课堂开设为赛场，让学生身心投入，去努力拼搏，锻炼学生团结协作的竞争能力。钉钮扣比赛，打补丁比赛，削苹果比赛，无不其乐融融，气氛热烈。可以把作文课开设为故事会，让“故事大王”把传奇惊险的故事娓娓道来，把听众带入神奇的童话世界，心随着主人公的遭遇而悲而喜；可以把作文课开设为辩论会，让伶牙利齿、思维敏捷的学生一展犀利雄辩的口才，用机巧的辩驳、善意的戏谑折服所有的听众；可以把作文课开设为主题班会，让责任心强的小主人翁献计献策，群策群力，共建优秀的班集体……只有因地制宜，借助各种游戏、活动的开展，让学生在学中玩，在玩中学，调动起学生无穷的乐趣，然后因势利导，进行兴趣迁移。学生通过动手激发起活跃的思维，教师稍加引导，学生必是文思如泉，妙笔生花，沙沙沙就能把此情此景生动逼真地叙述出来。

如在教学《记一个熟悉的人》时，抓住学生爱画画爱猜谜的特点，让学生给自己最熟悉的人画一幅像，要求画出她（他）的个儿、长相、穿着，画出人物与众不同的地方。学生兴致勃勃地画完后，个个争说所画人物的特点。按照学生的“画”和“话”，大家饶有兴趣地猜想这个学生画的是谁，议论纷纷，气氛活跃。见学生已进入“角色”，便顺水推舟：“既然你们那么喜欢你们所画的人，为什么不写下来，让更多的人知道呢？”从画到说到猜直至到写，整个过程学生都表现出强烈的兴趣。学生在动手的过程中使思维集中、活跃，并随着兴趣的迁移，学生在不知不觉中跨入了作文之门，慢慢培养起对作文的浓厚兴趣。

采用多样的活动、游戏，让学生玩得开心，让学生乐写、愿写。

“创新能力是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”，3可传统的作文教学因循守旧，压抑了学生创新的欲求。所以作文教学要形式多样，不拘一格，生动活泼，才有利于培养学生大胆创新的能力。

在作文教学实践中善于启迪学生丰富的创造性的想像力，指导学生冲破思维的束缚，放胆去写，海阔天空，自由思索。对那些大胆新奇而又合乎情理的“奇思妙想”热情鼓励，哪怕是“异想天开，想入非非”也要引导剖璞见玉，点燃学生智慧的火花。创新作文，旨在一个“新”字，或一题多做、一事多写；或举一反三，触类旁通；或反弹琵琶，逆向思维。以开放的行之有效的教法去撞击学生的心灵，启发他们的心智，促发他们创新的欲望和自信，写出自己独特的想法、见地。

如在教学仿写《小木船》一文时，引导学生展开自由讨论，发散思维，寻求创新材料。由克莱蒂和安利柯因为小木船发生的争吵，而想到踢毽球时发生的矛盾，想到值日时发生的别扭，想到不小心伤害过的朋友，想到许许多多新鲜有意义

的事情。又由安利柯向克莱蒂送还小木船重归于好想到更多解决纷争、矛盾的良方妙法：偷偷写张纸条表示道歉，单独约出来真心和好，让老师从中说和……无不闪耀着学生创新的智慧。

作文教学中要给学生创造宽松的环境和良好的心理氛围，让学生想得开、想得新。真正在作文教学中培养起学生的创新意识与创新能力。作文教学中要善于培养学生的作文兴趣，大胆培养学生的创新能力，才能切实提高学生的作文质量。

工作总结中工作能力强 教师业务能力工作总结篇四

一、思想方面

一学期来，我贯彻党的教育方针政策，忠诚人民的教育事业，为人师表。尊敬领导，团结同事，严格遵守学校的各项规章制度，教书育人。按时起床，签到，按时上下课，按时上下班，从无迟到早退现象。认真完成学校分配的各项工作任务，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

二、班主任工作方面

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

（一）贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到动作迅速、部署到位、落实有策。经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。经常性加强对学生的集会、早读、早操、卫生清洁等，阶督促检查。勤跟班。早上，中午，下午及时进教室督促学生安静

学习，及时查宿，督促学生按时就寝。上好班会夕会健法安全课。

经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

（二）做好班干部的培养。尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

（三）细心做好每件工作，严格管理学生，加强学生行为习惯教育和思想教育安全教育理想与青春期目标教育。教育学生必须加强纪律意识，严格遵守学校的各项规章制度，如穿校服，戴校牌。晚休不要拖沓，尊敬师长，上课不迟到。时刻关注学生的思想动态，初二这一年是学生思想变动最大的一年，问题也较多，有问题及时找其谈话，纠正不良倾向。时刻关注安全教育，教育学生争取处理学生中的矛盾，冬季安全教育。目标与理想教育，教育学生树立远大的目标，好好学习。

（四）抓学生的成绩。和各科任老师常交流，齐心协力，相互协调，共同抓学生的学业成绩。培养尖子生，转化后进生，鼓励中等生，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。并交给学生一些好的学习方法。形成良好的学风、班风。

（一）做好常规教学工作。本学期我所承担的是我们班的数学和历史教学。

1、课前准备：钻研教材，备好课。备学生，备教法，在备课过程中，寻求让学生更容易接受的教法。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂，上好课。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，难管，常常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

(二)业务学习方面

(三)校本研修方面

研究了校本课题，教研组内的没项活动都按时参加，积极听取赛教课，并给与了合理的评课。

一学期来，学生数学成绩良好，但计算能力，数学思维发展不是太好，一些学生的能力太差。历史，学生记忆不好。

四、存在的不足

- 1、班主任工作中做的还是不够细
- 2、教学中对后进生的关注还是不够，中等生偏少。
- 3、理论学习不够。

五、改进措施：

- 1、班主任工作力求再细致
- 2、教学中培养学生的计算能力，再继续培养学生思维。加强自身理论的学习。

工作总结中工作能力强 教师业务能力工作总结篇五

日子过得真快，一眨眼，一个学期又将进入尾声，回想起去年的八月，满怀着激动的心境，我成了一名小学教师，走上讲台，为人师表，多年的梦想最终实现了。

近一年的见习，使我真正体会到了做教师的乐趣。同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的应对面的教学。在这个岗位上，我既体会到了刚踏上工作岗位的那种新鲜感；又感觉到了教师工作的艰辛和劳累。可是走在路上，当小朋友们都冲着我喊教师的时候，又感觉到这一切是多么的完美。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。所以这一年来我坚持定期学习，提高自身的思想觉悟，构成自身正确的人生观价值观。无论在什么情景下，我都没忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同提高。

同时，我积极参加各种学习培训，我深知要教育好学生，教师教书育人必须时时做到言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、理解我、喜欢我。作为一名新教师我时时注意吸取各方面的知识，时刻注意自身的师表形象。在工作中，我进取、主动、勤恳，乐于理解学校布置的各项工作。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿。作为一名数学教师，在教给学生数学知识的同时，我觉得更重要的是教孩子们学习的方法，培养学生良好的学习习惯。

(1) 认真研究教材，力求准确把握重点、难点，备好每一节课，为上课做好充分地准备；并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。

(2) 努力上好每一节课，在课堂上采用多媒体等教学手段，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在简便自主的学习氛围中欢乐求知，简便学习。

(3) 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生讲解。对于班级里的后进生，我利用空余的时间为他们辅导，努力使他们有所提高。

(4) 坚持听课，学校为了能使我们更快的适应、胜任教学工作，为我们安排了指导教师，我的师傅是陈教师，在教学过程中，遇到问题时她总是不遗余力的帮忙我，我们互相听课，使我能够及时了解自己在上课过程中存在的不足，从她那里学到了很多。并且抓住学校安排的外出听课的机会，吸取别人的精华，取长补短，收获不少。

本着“六认真”的原则，在教学中我也取得了一些成绩，我们班几次期中和期末考试成绩都不错，均超出尚湖片的平均分和优秀率。

在这一年里，我还担任了三（3）班的副班主任，协助班主任管理班级。不管多么小的事，我都认真对待。早上到了学校我就提醒他们扫地、早读；放学后与学生共同做好值日工作……这一年的副班主任工作中，我深深地体会到了班主任工作的琐碎与繁重，三年级的学生年龄小，班级中的每个学生都需要班主任去了解和关心，班级中的每一件事情，都需要班主任去处理和实施。我非常喜欢我的班级，学生们虽然调皮，可是都很可爱聪明，在与学生的接触中，我认识了每个学生，了解了他们的性格特点，努力关心每一个学生。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、利用各种方法，训练学生，提高并集中注意力，提高课堂效率，使学生牢固掌握本节课的知识。
- 3、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在能够有所提高。

在这一年的工作、学习和生活中，有许多东西值得回顾，有许多经验和教训应当评价，有一些遗憾或许无法再弥补，更有许多完美要去展望，它们都会成为我前进的动力，为今后的成长作好铺垫。我觉得只要我自己用心学、认真做，我会做得更好。

工作总结中工作能力强 教师业务能力工作总结篇六

一、深化教育改革，拓宽德育教育渠道

1、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围

(1)不断加强对班主任的校本培训。通过两周一次的班主任例会和一月一次的班主任培训，提升了班主任的德育理论和班级管理水平，持续提高了班主任为人师表及管理育人、教书

育人、服务育人的自觉性。

(2)继续巩固和完善了班主任岗位责任考核评估激励制度。在进一步提高班主任奖金待遇的基础上，巩固以定量和定性相结合的方法考核班主任工作的做法，并力求使之更公正、更客观、更科学。量化的考核成绩将作为评选优秀班集体、优秀班主任的一项主要指标，以此激励广大班主任争先创优，努力造就一支高素质的班主任队伍。

(3)强化年级和班级的管理及监督机制。年级组长进一步加强了年级全局观念，协助德育处抓好年级德育工作，并及时通报年级德育工作状况。全体班主任明确并履行岗位职责，不断加强了对班级学生的教育管理，引导学生规范行为，勤奋学习，班主任在“勤、精、实”上下功夫，真正做到明实情、出实招、求实效。

各班要于开学初调整充实了班(团、队)干部队伍，充分发挥了班团干部在班集体建设中的作用；期初制订合理、切实可行的班级工作计划，期末做好班级工作总结；班主任深入到学生中，谈心咨询，真正做好后进生转化工作，培养了良好班风；认真上好班会课，认真组织有特色、富有教育意义的主题班会；做好家访工作，做到一学期至少对班级三分之二的学生家访一次，并做好记录；认真抓好八项评比工作、学生仪表仪态的规范、纪律安全教育、法制教育、心理健康教育等全面工作，有不少班级争创并成为优秀班集体。

(4)德育处积极配合学校办公室加强校园德育环境建设，提升教职工德育理念。抓学习，重师德：配合学校组织教师进行《新中小学教师职业道德规范》的学习，确立和弘扬“忠诚事业，关爱学生，追求卓越，崇尚荣誉”教师精神，倡导“学为人师，行为示范”的高尚风范，树立新的形象。

抓管理，重参与：充分发挥《教职工考核积分评价》促进作用，扩大德育工作队伍，让人人争做德育工作者，发挥一切

德育职能人员的作用，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育，把课堂与相关活动作为德育工作的主阵地，发挥各学科教学的德育作用。抓规范，重关爱：认真学习教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。坚持言传与身教相结合、耐心教育与严格管理相结合的原则，全面关心、爱护学生，构建平等、民主、和谐的师生关系。

(5)加强德育处与各处室、团委、年级组的工作协调和配合，增强了德育教育活力。充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响力。德育处配合学校团委，加大了对积极分子的引导与培养，成立了学校“青年志愿者”服务团体。作为新团员的“必修课”，在为学校、社区服务中提升积极分子素质，也培养他们的服务意识。

(6)进一步加强德育处处室工作人员管理。加强处室工作人员的师德师风学习和德育教育管理理论学习，认真执行处室考勤制度，落实处室人员职责，让每一个人各尽其能、各司其职，充分调动其积极性与主动性，团结协作共同做好处室各项工作。德育处一班人，经常加班加点，及时处理学生问题，并积极配合班主任进行家庭走访，有效的防止了学生安全事故和学生矛盾的调解工作，为学校保持良好的校风打下了坚实的基础。

2、搭建家校互动平台，形成家校教育合力

本学期德育处不断加强与文明办、共青团、妇联、关工委、街道社区等部门团体的沟通协作，积极构建了学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进了家校联系，做好双休日指导，从而形成以学校教育为中心，家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。

充分利用苏州网上家长学校“父母学习课堂、专家咨询窗口、家校联系桥梁和师生互动平台”的资源，进一步促进了学校

教育与家庭教育的合作并进，推进了家庭教育工作。健全和落实了班主任、任课教师家访制度。有针对性地开展单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭、外来务工家庭等特殊家庭子女教育，保障他们接受教育和健康成长的权利，促进他们形成良好的思想道德品行。

3、巩固宣传阵地，提升教育内涵

德育处与校团委互相协作，充分利用晨会、班会、广播站、宣传橱窗，加强对学生爱国教育、养成教育、生命观教育、文明礼仪教育、公德意识教育和心理健康教育，特别加强了安全教育，继续开展校训的学习宣传，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

4. 稳步推进校园建设，打造文化校园。

我校高度重视校园文化建设，以历史和发展的眼光，围绕办学理念，结合学校特色文化建设，精确定位校园文化。明确校园文化建设内涵。物质文化建设要注重进一步优化校园环境，在思想性、艺术性、知识性、规范性上下功夫，精心创设学生的学习、生活的各种场所，围营造学习氛围浓厚、个性特点鲜明的校园环境。精神文化建设要弘扬学校优良办学传统。

要注重校训、校风、学风、教风(一训三风)的解读和传承，从学校实际出发，培育师生正确的价值观，形成独具特色的学校精神。制度文化建设要在对时代精神正确的定位的前提下，与时俱进地完善学校章程和各项管理制度，体现制度的人文性和激励性。我校积极组织第四次校园科技文化艺术节，与阅读节、体育节、科技节，举行中华经典诵读、昆曲进校园专场汇演等富有教育意义的校园文化活动，为学生搭建学习和锻炼的平台。

二、深化爱国主义教育，激发学生爱国热情

按照“实践育人”的要求，以开展主题教育月活动为抓手，加强理想信念教育、民族精神教育、文明礼貌和行为规范养成教育、法制教育，引导学生在活动中获得道德体验，养成文明习惯，提高思想素质。充分利用每年的重大节庆日、重要事件和重要人物纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。组织学生开展“五四运动”纪念活动、爱国主义读书教育活动、读书知识竞赛、书法比赛等活动。

1、三月份开展了学雷锋活动。利用午间广播、电子屏宣传雷锋活动的主题及意义。绿叶环保爱心社进社区，活动分：志愿者环卫清扫、环保知识宣传、垃圾分类方法普及、环保用品赠送和爱心义卖、环保酵素制作及使用知识普及、环保微倡议6项内容。学校组织团干部前往敬老院开展慰问的社会实践活动。积极做好“学礼仪，讲文明，树新风”活动。

2、坚持法制教育与道德教育紧密结合，法制教育与法治实践紧密结合，充分挖掘社会各方面潜力，积极探索，注重拓展普法阵地、创新普法形式、丰富普法内容，提高法制宣传教育工作实效，全面提高青少年法律素质。精心组织法制宣传教育主题月活动。积极开展“八个一”活动。

一是上好开学第一堂法制班会课。在全校集中开展“新学期第一堂法制课”活动。

二是继续开展《一分钟学法》活动。写一篇学法心得，出好一期学法案例黑板报。

三是举办一期法制图片展览。将涉及道路交通安全、文明道德准则、禁毒反邪教等图文并茂的法制图版在校园内展出，供学生观看学习。

四是举行法制手抄报比赛。

五是组织学生观看法制微电影。

六是全校进行《守信尚廉，从小(我)做起》主题班会。七是进行肺结核科普讲座和法制讲座。

八是做好第20个安全教育日活动。

四月份开展了瞻仰先烈纪念活动，在缅怀革命先烈中激发学生的斗志，让学生进一步解读校训中的报国理念。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。根据学校实际对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

3、生命教育月中，学校团委进行了“五.四爱国运动”纪念大会，主办了新团员宣誓仪式。深入开展了爱国主义为核心的民族精神和生命教育，组织了《祖国在我心中》读书教育活动，德育处组织初二学生聆听家风家训讲座，心理健康老师对初三学生进行考前辅导。

4、六月份，我校积极开展环保教育和读书月活动，通过活动，增强学生的环保意识和养成爱读书的好习惯。

三、狠抓常规管理，规范学生文明行为

本学期内，进一步完善了《班级量化细则》、《学生违纪行为处罚细则》，加强管理力度，力求量化公平合理。量化考评由德育处、学生会、年级组负责，每周进行汇总，一周一公布，一月一评比，期末进行累计，作为优秀班级、优秀班主任评比的重要依据。对出现重大违纪事件和重大安全事件的班级，评优评先实行了“一票否决”。

成立以共青团员和积极分子为骨干的青年志愿者团队，在校内校外进行宣传、互助、义务服务等活动。扎实开展了“养成之星”、“学习之星”、“阳光之星”评比活动，促进良

好校风的进一步提升。通过多途径教育和引导全体学生，培养他们意志能力、学习习惯、学习态度，使全体学生学会学习、学会思考、学会做事、学会生存、学会共处，努力做到学思结合、知行统一。

四、加强心理健康教育，培养学生良好心理品质

大力开展心理健康教育。认真落实《xx市中小学心理健康教育实施意见》，做到有计划、有内容、有师资、有场所、有活动、有成效。以昆山市中小学心理健康教育指导与研究中心为依托，定期开展心理健康教育的交流和研讨。利用校园中《心灵驿站》对学生进行心理教育和心理咨询，多渠道的满足学生需求。德育处充分利用网络平台，与学生进行人生观、价值观的探讨，也为净化学生心灵，取到了良好的作用。

通过系列活动，普及心理健康教育知识，把心理健康教育贯穿到学校教育的全过程，并逐步向家庭教育延伸，使心理健康教育更好地为提高教育教学服务，为青少年健康成长服务。围绕五月生命教育主题教育月，我校积极开展“五个一”活动，即一次心理讲座、一次心理班会(心理课、团体辅导)、一次手抄报、一次影视欣赏、一次集体咨询(个别咨询)。我校还开展“心理健康”主题手抄报评比活动。

五 全面加强安全教育，强化安全管理责任

切实保障校园人身和财产安全是政教工作的重中之重。德育处在本学期内在学生安全方面注重学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识。根据季节和学校常规工作特点，发放了四次以安全工作为主的《告学生家长书》，全方位的对学生进行安全教育，引导学生遵守交通规则，引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，不私自下河游泳，不打架斗殴。德育处在派出所大力协助下，加强了校园周边的管制，净化了校园周边秩序。有效的安全教育方式与安全管理措施，保障了学生安全，未出现学生伤害事件。

六、今后设想

主要强化的工作有：

3、努力营造班级文化和宿舍文化建设，积极探索适合我校的校园文化。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

经过本学期的努力，我校德育工作取得了一定的成果，学生违法犯罪率为0；重大安全事故发案率为0；学生操行评定合格率为98%；优秀班集体为50%；学额巩固率为100%，真正实践了“平安校园”精神，学生的行为有了较大的改善，班级、宿舍文化建设取得了一定成果，校风、学风有了较大的改善。

工作总结中工作能力强 教师业务能力工作总结篇七

在这次培训当中，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。

此次培训虽然是网上学习，但是培训都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在信息技术的运用上还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。另外随着信息化快速发展，作为一名教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。同样作为一名

教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一。

通过聆听专家教授对“中小学教师信息技术能力标准解读”、“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我充认识到做为老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。

引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，正真的学有所获。

通过这次培训我受益匪浅，这将在我今后的工作中有着非常重要的作用，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化社会的发展需求，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我不努力奋斗的目标。

1. 课程学习与研讨交流收获;

在学习中我不仅掌握了多媒体软件的相关技术，如图片处理，

视频音频加工等等，更加了解到现在需要的信息技术与学科深度融合，而不再是以前的只是与学科整合，我们要在信息技术与学科深度融合中去创新。在与各位教师的研讨中，提出了如何运用多媒体技术进行计算机辅助教学，尤其是课堂导入的问题。教师们认为多媒体可以大大增加课堂容量，增大信息密度，提高教学效率，丰富学生的学习内容。

2. 通过参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品等提高了教育教学业务水平。

这次培训，通过认真学习各位专家讲座的视频，积极和辅导教师的互动交流，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，特别是观摩了名师风采后，学员的专业知识水平有了很大的提高，了解到学科理论与技术的新发展，还提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。

3. 参与研修活动的收获；

在研修活动中，收获了大量同仁的教学资源，更重要的是在这个过程中，我们交流了彼此的经验，积累了大量的教学案例。在交流中，也明白了自己的不足，明确了今后努力的方向。

4. 信息技术应用能力的提高；

通过培训对信息技术有了全新的认识，教师应注意有机组合各种技术手段和数字化学习资源，例如我们利用网络搜索功能可以很方便的查阅到大量图片资料、动画资料等；利用网络的下载功能，教师、学生可以很方便的将资源应用到教学中；利用网络的交互功能，学生可以自由点击，自主学习，进行小组协作学习。在教学课堂教学过程中，应用多媒体组合教学方式，能将传统的教学媒体与现代教学媒体有机地联系起，相辅相成、互为补充、充分发挥各自的教学功能，能

增加教学容量，设计实际问题情景，重新组织教材结构网络，提高学生的素养和应用能力，进一步优化课堂结构，提高课堂教学质量。今天的教师应当树立一种新的理念，那就是：学校不仅是教育学生的场所，也是自我发展的场所；只有在教学中持续发展自我，才能有所作为，有所成就。

5. 教学行为的改进等

在学习中学员提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与成为优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用。让大家真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”化为我们重新跋涉的新起点。

郑州航空港区吕槐小学

20xx年12月

工作总结中工作能力强 教师业务能力工作总结篇八

一、本次教师技能训练的基本情况

本次培训的时间为第9周到12周，在此期间，我们利用这3周的课余时间进行了五个项目的训练，包括三笔字技能训练、教师口语训练、课堂教学技能训练、班主任工作技能训练、微格教学训练。其训练项目为针对大三师范生，使师范生基本掌握中小学教师职业基本技能，基本具备胜任中小学化学、生物、科学等课程的教学工作能力以及班主任工作能力，能够书写一笔规范的汉字和布局合理、流畅清新的板书，熟悉和掌握各类常用教学应用文的写作技巧，获得应有的从教能力。

二、通过三笔字技能训练，让我明白教师写出清晰的板书是

至关重要的

以前，我对练习三笔字没有一个重要的概念，认为只要知道这个字如何写，写出来能看得懂，写在黑板上的字没有格局要求.....，而通过老师的讲解后，我又懂得了以前从不知晓的重要知识，如字的起源，书法的发展进程，以及一些伟大的书法家等等。而我是一个即将成为老师的应届毕业生，身为一个老师，其写的字的美丑，直接影响着一节课的质量。能写出整洁，清晰的字，可以让学生轻松愉快地上完一节课。

三、通过教师口语训练，让我明白说好普通话对于教师是不可或缺的

虽然，我们已经考完了普通话测试，但这次的训练也让我受益匪浅。一些字的正确读音，课文的流畅朗读，.....。作为一名老师，如若整节课都用方言讲解，不仅影响学生的听课效率，而且还会闹出不必要的尴尬。所以，老师讲好普通话，是一项不可或缺的技能。教学的过程不仅仅是我一个人教的过程，而是老师与学生合作配合的过程，只有说好了普通话，才能与学生轻松愉快的互动。从而让学生从课中真正学到东西。

四、通过课堂教学技能训练，让我明白必须对专业基本知识掌握得游刃有余

以前我们讲课和评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，也很少去体察学生的情感需求。通过这次训练，其用一堂生动的课展示讲课、评课的方法及要点，使我在讲课、评课方面有了更深入的了解，提高了自身的素养。由此，我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化。

班主任一职在老师这项职业中是必不可少的，而如何当班主任，如何当好班主任，如何当一个令学生信服的班主任，其

基本要识又是不可不知的。而通过此次的班主任工作技能训练，让我学到了在对待学生教育上要从全局着手，因人而异，因材施教，个别辅导，不能一概而论，更不能搞一刀切，抹杀不同学生的个性，要让学生个性不断得到张扬，在对待班级建设上要让全体学生全员参与，发挥学生特长，展示学生才华，发挥班级文化的教育作用，形成独特的文化理念，在班级管理方面，把民主引入班级，管理班级要科学、民主，班级要有自己明确的目标，教育学生要让学生从他律到自律，班规制定要切合实际，让学生集体探讨，教师不能搞独裁，不能一言堂，更不能想当然。

六、通过微格教学训练，让我明白认识自我的最好方法就是自己“看”自己

自己看着自己的微格录像，能让我清晰明了的发现自己讲课的不足与优点。以前讲课总是自己站着讲台上讲，讲完后由同学评课，这样的自己总是会不以为然，不去重视，也就没能好好的改掉。而当自己看着自己的讲课录像，对于自己讲课的不足之处可谓是一览无余，清晰可见，从而可以根据这些不足，一点一点的改善。同时，讲一堂漂亮的课，教案设计也是必须的，它直接关系到一堂课的质量，虽然微格看不到教案的不足，但却能通过讲课的不足来反应出教案的不足。二者之间存在着不可分割的联系。

通过这次培训，也使我深深地认识到：教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，避免出现形式上的整合——教师跟着课件走，学生跟着鼠标走，教学跟着电脑走的现象，引导我们如何去挖掘校本课程，如何发挥现有设备器材的作用；让我们深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异。要因生而异。生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教，不可照搬照套。教学有法，教无定法，贵在得法；在五彩缤纷的花园里，不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，形成自

己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。所以，作为教师在教学过程中不但要用教材，还要活用教材、补充教材，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾。才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

工作总结中工作能力强 教师业务能力工作总结篇九

一、通过学习，让我了解到国家对幼儿教育的重视。从中央到地方都对幼儿教育极其重视，作为幼儿教师在当前好形势下更要不断学习充实自己，提高自身的教育教学水平，加强自己的责任心，以身立教，为人师表。

二、加深理解《纲要》 转变教育观念

我现在农村幼儿园从事幼教工作。农村的幼教工作者总是受到家长的牵制，经常会听到家长这样的质问：老师今天怎么没有作业？老师你们幼儿园怎么不教拼音？老师你们怎么不教写？等等。很多家长只注重给孩子灌输知识和训练技能，违背了幼儿发展的规律，忽略了孩子个性的健康发展，忽略了情感、社会性和实际能力。我们教师虽然明白要尊重幼儿意愿、满足幼儿需要、培养幼儿兴趣。但经常迫于无奈，时不时地向家长要求有所倾斜。通过这次学习，深深体会到教育必须要以幼儿发展为本，在今后的工作中我要更进一步渗透《纲要》精神，加强做家长工作转变家长观念，让家长和我们一致的推动幼教的科学化，促进幼教朝着更加健康、正确的方向前进，让所有的幼儿健康成长。

三、坚持保教并重 将保教渗透于幼儿一日生活中

随着对幼儿身心发展研究的日益加深，遵循保教结合的原则

尤为重要。“保”其一是对幼儿加强营养和锻炼，使幼儿有健康的身体；其二是培养幼儿良好的情绪，对其进行健康、积极的情感培养；其三是培养幼儿良好的交往能力，适应社会。我通过这十多年从事幼教工作发现，更多人只注重幼儿身体上的健康发展，虽然我们 must 把保护幼儿生命和促进幼儿健康放在工作首位，但我们不能忽略了幼儿心理和社会方面的健康发展，否则将致使越来越多的孩子孤僻、自我为中心、封闭等。这些虽然是保育工作范围，但我们可以通过教学活动、游戏活动来培养孩子各方面的能力。如：体育活动可锻炼幼儿身体、培养幼儿团结合作和积极向上的精神；游戏活动可以培养幼儿的交往能力、创造力；孩子们可以从教学活动中获取更多的做人的道理等等。“教”是教师根据幼儿年龄特点有目的、有计划地设计各项活动对幼儿进行全面发展的教育。教育活动首先要利于幼儿身心发展，让幼儿在活动中获得健康、快乐和自信。在幼儿一日活动中，我们做到让幼儿在生活中学习，在游戏中学习，学习联系生活，使一日生活成为真正的教育整体。

四、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。

五、在以后的工作中我力争做得最好

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼

儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

通过这次国培学习我深深体会到对教师进行继续教育的重要性，继续教育是对我们的知识和技能进行更新、补充、拓展和提高；进一步完善知识结构，提高专业水平，这次培训使我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用，在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。让我们基层幼儿教育工作者不断提高自己的水平，把幼儿工作做得更好。

工作总结中工作能力强 教师业务能力工作总结篇十

国有企业党员领导干部要忠实践行“三个代表”重要思想。企业中的党员领导干部要牢固树立求真务实的思想作风，牢固树立艰苦奋斗的优良作风，牢固树立从政为民的思想观念，牢固树立奋发有为的精神风貌，把谋求企业大发展作为自己的“第一要务”；要自觉地成为学习型的党员领导干部，深刻领会“三个代表”的精髓和含义，成为“三个代表”重要思想的组织者、推动者和实践者。

要建立一个强有力的企业党组织。党组织建设加强了，企业就会永远充满正气。当然，新时代的企业党组织要积极改进发挥政治核心作用的方式方法，特别是一些国有独资、国有控股公司在研究一些重大问题时，党组织要认真研究，保证

重大问题决策的科学性和可行性。此外，在国有企业的改组改制过程中，企业党组织的机构设置和人员配置一定要与法人治理结构的完善和人员配置同步规划、同步到位，绝对不能使改革改制过程中的企业党组织遭到削弱。

要进一步加强国有企业领导班子建设。企业领导班子成员要带头讲学习、讲政治、讲正气，始终保持团结一致、奋发有为、开拓创新的精神状态；班子主要领导要以身作则，自觉接受班子的监督，坚决反对个人独断专行；要按照__确定的“双向进入，交叉任职”的原则，加大交流力度，进一步加强和完善党群和行政之间的默契配合，增强领导班子的活力。

尽快建立适应现代企业制度要求的选人用人新机制。党组织要把党管干部原则、党管人才原则和市场化配置人才机制抓紧抓实；要试行定期的领导干部离职离岗培训制、领导干部辞职制和用人重大失误追究制；要逐步扩大市场化选聘企业领导人员的范围，在企业内部则积极推行竞争上岗制度，把那些想干事、能干事、多干事、成大事的人提拔到领导岗位上来。

切实抓好国有企业的党风建设和反腐倡廉工作。企业党组织要把党风廉政建设和反腐败斗争作为提高党的执政能力、巩固党的执政地位的一件重大政治任务来抓。要坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防，建立健全与社会主义市场经济体制相适应的教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系，形成有效的自律机制、防范机制和惩戒机制，使企业的党员领导干部不想犯错误，不能犯错误，不敢犯错误。要继续把查处大案要案作为推进反腐败斗争的重要环节，认真落实党风廉政建设责任制，注重警示教育，划小承包范围，落实责任区域。此外，国有企业还可以探索建立廉政退休金等制度。