

最新钳工工作总结量化分析 钳工个人工作总结(优质10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

钳工工作总结量化分析 钳工个人工作总结篇一

2. 在展开工作之前做好个人工作计划，有主次的及时完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时，在工作中学习到了很多东西，也锻炼自己，经过不懈的努力，使工作水平有了很大的进步，开创了工作的新局面，为公司及电修厂的发展做出应有的贡献。

1. 为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教，向师傅和同事学习，自己摸索实践，加上平时的积累，在很短的时间内便熟悉了电机维修和安装工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的思路，能够顺利的开展工作并熟练完成岗位工作，除了做好岗位工作，我还积极配合其他同事的工作。

2. 在一年的学习过程中，学习到了划线、刮削、研磨和机械装配等钳工技术工作。部分精密的样板、模具、量具和配合表面（如导轨面和轴瓦等），仍需要依赖工人的手艺作精密加工；在单件小批出产，修配工作或缺乏设备前提的情况下，采用钳工制造某些零件还是一种经济实用的方法。钳工功课的质量和效率在很大程度上决定于操作者的技艺和纯熟程度。

3. 继续提高自身政治修养，强化为人民服务的宗旨意识。

在20xx一年以来，在学习和工作中逐渐成长、成熟，在新的一年里，我一定努力改正自己的不足之处，认真学习专业理论知识，做一个理论和实践俱佳的新时代钳工。

钳工工作总结量化分析 钳工个人工作总结篇二

20xx年6月2日至18日在我局安培中心举办了一期电钳工培训班，这期培训人数达到224人，来自丽江市各县煤矿合法矿井参加了培训。在实作技能考核前，我局马书记作了重要讲话：一、6月安全月是我县组织安全生产月的重点工作，以安全求生存、煤矿安全生产质量标准化为验收标准。二、以开展技能比赛，促使煤矿安全生产。三、煤矿井下作业的特殊性，知道煤矿井下电气设备的防爆性。特别是煤矿井下供电的“三大保护”、“三专两闭锁”的重要性。四、煤矿井下新技术、新工艺的推广必须要有一批技术复合型人才担当重任。让煤矿的发展向安全标准化方向迈进。

业技术给我工作生涯点亮了一盏明灯。为了实习能够顺利进行，在这期间，聘请的王平和余辉准备工作不断。为我们找设备、找元件等，并给我们划分成小组。让我们能够更好的搞好教学内容。当然，学员也是积极主动配合。体现出学员更高的兴趣。

习到的知识和技能，更好的理论联系了实践，也更提高了自己其他方面的素质，让我的工作技能上了更高的一个台阶。可能是时间和其他条件的限制，学员不能接触上实物采煤机和掘进机，给我心中留下了一丝遗憾，但是自己还是希望在以后的日子里多加学习、收集图纸，首先从原理上彻底搞清楚，以便以后有机会接触能更快更好的入手。

实习的同时也让我了解到了自己的不足，在今后的工作和生活中，自己需要更加努力的奋斗下去，不断完善自我。在这里再次对聘请的王平和余辉的辛勤配合教学表示感谢！

一、 通过学员评议我们授课教师在理论

上课上有的学员听不懂，特别在电气设备线路上没实物作参照物学员难以接受。

二、 有的教师在讲课过程中偏离教学大

纲和教材。书本上的理论难以接受。

三、 课堂纪律差，有的学员上课玩手机

影响别人学习，有待规范课堂纪律。 实际操作不足存在的问题：

一、 jdb电机综保装置整定电流调试

ie=2pe存在处理不当。

二、 远距离控制电压的线路不明确，真

空管的检查还缺乏经验，故障处理问题上找不到根源。

三、 电铃接线错乱，短路故障处理还存

在透析上理不清。

总的来说：我们培训中心的教学实验基地正在筹建中，在今后的理论教学和实际操作技能有待进一步改进和提高。

钳工工作总结量化分析 钳工个人工作总结篇三

提高动手能力,一节课讲解的内容不宜过多,讲解的语言要精练,步骤要清晰.要由浅入深,注意前后知识的连接.在讲课中要善于使用“情感调动”和“思维点拨”的教学方法,形式应

灵活多样,切忌呆板,枯燥。“操作练习”是一节课中学生掌握技能和巩固新知识的主要渠道.练习的时间要充足,练习的内容要充分体现本节课的教学内容,并要充分调动学生学习操作技能的积极性,使他们在操作过程中能比较主动的调节自己的操作动作,使学生在操作实践中取得好的成效,最终达到提高学生操作技能的目的.使学生至始至终发挥学习的主动性。

不至于简单的以为时间还长,对自己反复的动作练习感到枯燥单调,对照分解出的每个阶段技能目标,明白自己技能的不足之处,提升自己的技能水平,有了时间意识,产生一种紧迫感。先让学生初步对他们应掌握的钳工技能有个总体了解,然后把从开始实训到参加技能考试之间的时间进行分配,指出在每个时间阶段内要掌握的技能,比如第三周的课是锯割练习,学生要做到基本掌握正确的锯割方法,保证锯割尺寸误差小于1cm,锯缝与基准面垂直度误差小于1cm.第二周锯割练习要控制尺寸误差0.2cm—0.3cm毫米,并向学生指出,如果锯割尺寸误差不能准确控制,过小导致工件报废,过大则增加锉削工作量和劳动时间.学生明确了每个阶段的学习目标后,练习起来的时间观念就会增强。

教师一边示范动作,一边讲解操作要领和注意事项,为学生建立了操作的概念与表象.学生开始练习时,注意范围较小动作生硬往往顾此失彼,不易察觉自己操作动作的错误.随着实践经验增加注意逐步扩大.动作协调力度较准.只有到熟练阶段时,技能动作才成为他们联想与习惯的迁移.因此,初练时我安排两位学生组合训练,互相观察、提示交流使学生间互帮互学.我随时巡视指导操作纠正错误,对个别在操作上有困难的学生进行辅导并及时鼓励。

我认为在向学生传授知识和技能的同时,还要培养学生思考与分析的能力.在练习中要善于创造劳动工作中的交流气氛;通过具体操作——思考问题——分析解答,举一反三的施工工作中实例分析,使学生在练习中善于发现问题,大胆探索扎实地掌握各项专业技能。

我认为学生在第一阶段为材料消耗练习掌握基本技能。 第二阶段为出产品考核[学校接工程让学生实践]。

1、加强自身文化知识的学习,课堂上做到讲解精讲精练,注重学生能力的培养。利用各种教学方法,提高学生学习兴趣和听课注意力。

2、对个别在操作上有困难的学生多进行辅导并在多一些耐心,及时鼓励.使他们认识到用心去练,多练习才能掌握扎实的技能。

回顾这半个学期的教学工作,基本上是比较顺利的完成了教学任务,在工作中我有欣喜的收获,也发现了不足.我一定在以后的教学中不断开拓创新,让学生们能愉快的学习和掌握专业知识技能。

钳工工作总结量化分析 钳工个人工作总结篇四

在这一学期里,作为学校的一分子,我在思想上严于律己,热爱党的教育事业,全面贯彻党的教育方针,严格要求自己,鞭策自己,力争思想上和工作上在学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来,我服从学校的工作安排,配合领导和老师们做好教学的各项工作。我相信在以后的工作学习中,我会在学校的关怀下,在同事们的帮助下,通过自己的努力,克服缺点,取得更大的进步。新学期即将来临,我将更加努力工作,勤学苦练,使自己真正成为一名合格的人民教师。

根据钳工专业实习大纲的教学要求,如何判定学员是否达到了各项技能学习指标,特制定如下钳工专业技能考核方案。

考核原则:

2、坚持以培养技能型人才的方向,注重理论联系实际,突出实用性;

3、内容新颖，力求较多地采用新知识，新技术，新工艺，新办法等，让同学们通过考核促进学习，从而提高专业技能水平，在就业准入制度中提高竞争力。

考核办法：

为了是使学员全面素质的提高，不但要逐渐加强专业技能水平，更要注重专业职业道德的修养。

考核总分按百分比评定，平时在车间实习考勤和是否遵守车间安全生产规程为一项评定内容，占总学分的20%；平时章节技能模块测试占总学分的30%；期末技能总测试占50%。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上有时候加班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己要更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好数控专业课程的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为教育事业的美好明天奉献自己的力量。

钳工工作总结量化分析 钳工个人工作总结篇五

上星期钳工实习了一周，就一个感觉累！我们一周的任务就是把面前的20mm厚的钢板据下来一块做成一个小锤。

本来以为没什么难度的，但是当我开始据的时候，我才发现

原来铁板是那么的硬！汗水顺着脸掉落，湿润了铁板，但是同时也激起了我内心那颗不服输的心，我就不信我做不好你！

刚开始遇到的最大问题估计就是锯下来一块规格的铁块了，感觉自己老是锯不直。没办法了，只好放慢速度，把一圈都锯个槽，按照锯的那个槽再锯。虽然在第三天早上把铁块锯下来了，但是已经落后别人很多了，有点小小的失望！但是我还有点令自己高兴的地方，本站就是自己没弄断一根锯条，没锯报废一块铁块，这也稍稍安慰了一下我那失落的心灵了！

接下来就是打磨了，因为我怕我的锯坏了，所以我的铁块比规定的多了几毫米，规定的是76×12mm,而我的
是78×15mm□这下可有的磨了！我一直磨到了星期五下午才把铁块磨好，就剩下以一天了，心里有点着急。本来准备放弃了，只要及格就可以了，但是内心深处一直在反对，没办法只好强迫自己去干。结果把铁块基本做成型只用了一个下午，令我很是意外！

最后只剩下打孔了，这个可是个技术活，必须高度集中，稍不注意钻头就有可能折断打到人或把工件钻报废。钻完孔，就只剩下最后一步了，拿个小锉刀把那两个孔个磨透。这个看似简单的问题，我用了两节课的时间才把他完成。

钳工工作总结量化分析 钳工个人工作总结篇六

钳工的兴趣，提高动手能力，一节课讲解的内容不宜过多，讲解的语言要精练，步骤要清晰。要由浅入深，注意前后知识的连接。在讲课中要善于使用“情感调动”和“思维点拨”的教学方法，形式应灵活多样，切忌呆板，枯燥。“操作练习”是一节课中学生掌握技能和巩固新知识的主要渠道。练习的时间要充足，练习的内容要充分体现本节课的教学内容，并要充分调动学生学习操作技能的积极性，使他们在操作过程中能比较主动的调节自己的操作动作，使学生在操作

实践中取得好的成效，最终达到提高学生操作技能的目的。使学生至始至终发挥学习的主动性。

目标，作到心中有数。学生光知道了“为什么学”还不够。由于平时不良学习习惯的影响，如果仅有一个总体实训目标，学生对自己每次课程必须达到的技能练习要求不够清晰，缺乏紧迫感，新鲜劲一过，又会懒懒散散。因此，有了掌握钳工技能的愿望，还要让学生对总体实训学习的内容，各阶段必须要掌握的技能目标有所了解，作到心中有数，知道自己在何时应该具有什么样的技能。这样，学生就不至于简单的以为时间还长，对自己反复的动作练习感到枯燥单调，对照分解出的每个阶段技能目标，明白自己技能的不足之处，提升自己的技能水平，有了时间意识，产生一种紧迫感。先让学生初步对他们应掌握的钳工技能有个总体了解，然后把从开始实训到参加技能考试之间的时间进行分配，指出在每个时间阶段内要掌握的技能，比如第三周的课是锯割练习，学生要做到基本掌握正确的锯割方法，保证锯割尺寸误差小于1cm，锯缝与基准面垂直度误差小于1cm。第二周锯割练习要控制尺寸误差0.2cm—0.3cm毫米，并向学生指出，如果锯割尺寸误差不能准确控制，过小导致工件报废，过大则增加锉削工作量和劳动时间。学生明确了每个阶段的学习目标后，练习起来的时间观念就会增强。

训练是有一定的规律：教师一边示范动作，一边讲解操作要领和注意事项，为学生建立了操作的概念与表象。学生开始练习时，注意范围较小动作生硬往往顾此失彼，不易察觉自己操作动作的错误。随着实践经验增加注意逐步扩大。动作协调力度较准。只有到熟练阶段时，技能动作才成为他们联想与习惯的迁移。因此，初练时我安排两位学生组合训练，互相观察、提示交流使学生间互帮互学。我随时巡视指导操作纠正错误，对个别在操作上有困难的学生进行辅导并及时鼓励。

我认为在向学生传授知识和技能的同时，还要培养学生思考

与分析的能力。在练习中要善于创造劳动工作中的交流气氛；通过具体操作——思考问题——分析解答，举一反三的施工过程中实例分析，使学生在练习中善于发现问题，大胆探索扎实地掌握各项专业技能。

我认为学生在第一阶段为材料消耗练习掌握基本技能。第二阶段为出产品考核[学校接工程让学生实践。

1、加强自身文化知识的学习，课堂上做到讲解精讲精练，注重学生能力的培养。利用各种教学方法，提高学生学习兴趣和听课注意力。

2、对个别在操作上有困难的学生多进行辅导并在多一些耐心，及时鼓励。使他们认识到用心去练，多练习才能掌握扎实的技能。

回顾这半个学期的教学工作，基本上是比较顺利的完成了教学任务，在工作中我有欣喜的收获，也发现了不足。我一定在以后的教学中不断开拓创新，让学生们能愉快的学习和掌握专业知识技能。

钳工工作总结量化分析 钳工个人工作总结篇七

20xx年7月我来到了辽河油田装备制造总公司加工分厂工作，学习钳工。

刚刚学习钳工的时候，师傅就教导我：钳工的主要内容为划线、錾削、锯削、锉削、刮削、研磨、钻孔、扩孔、铰孔、铰孔、攻螺纹、套螺纹、装配、和修理等等。一时间大量的实际操作让我不知所措，在学校时学的理论知识，有时和实际的出入，更加让我茫然，甚至是灰心!但是经过一周的时间，在师傅的耐心讲解，不断演示，重复告诫下我终于理清了头绪，渐渐地步入了正轨并产生了浓厚的兴趣。在工作中我逐渐的了解了机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在

机械制造中的应用。培养、提高和加强了我的工作实践能力、创新意识和创造能力。使我更好的用理论与实际相结合，巩固了我所学的知识。同时也学到师傅们的敬业、严谨精神。对工作总是怀着极大地热忱，加工工件时的严肃认真。并保证每一个工件的质量，无论工件的大小，技术要求的宽松，都要用心去完成并深入地挖掘工艺的设计理念，进加工手法运用学习过的知识，提高工作效率，改等。想办法，把繁重的钳工工作干出技术，干出水平，干出快乐。

钳工是一个范围很广的工种，但是就加工车间来讲，加工钳工的定义是：采用机械方法不适宜或不能解决的加工，都可由钳工来完成。如：零件加工过程中的划线，精密加工(如，刮削 挫削样板等等)转床的操作也是钳工加工范畴。钳工还有很多分支工种，所以我感觉学好钳工是非常重要的。

在今后的工作生活中，在各级领导、师傅的带领下，努力学习他们的工作经验的同时，更要学习他们对工作认真负责的态度。

钳工工作总结量化分析 钳工个人工作总结篇八

一、培养学生学习钳工的兴趣，提高动手能力，一节课讲解的内容不宜过多，讲解的语言要精练，步骤要清晰。要由浅入深，注意前后知识的连接。在讲课中要善于使用“情感调动”和“思维点拨”的教学方法，形式应灵活多样，切忌呆板，枯燥。“操作练习”是一节课中学生掌握技能和巩固新知识的主要渠道。练习的时间要充足，练习的内容要充分体现本节课的教学内容，并要充分调动学生学习操作技能的积极性，使他们在操作过程中能比较主动的调节自己的操作动作，使学生在操作实践中取得好的成效，最终达到提高学生操作技能的目的。使学生至始至终发挥学习的主动性。

不至于简单的以为时间还长，对自己反复的动作练习感到枯燥单调，对照分解出的每个阶段技能目标，明白自己技能的

不足之处，提升自己的技能水平，有了时间意识，产生一种紧迫感。先让学生初步对他们应掌握的钳工技能有个总体了解，然后把从开始实训到参加技能考试之间的时间进行分配，指出在每个时间阶段内要掌握的技能，比如第三周的课是锯割练习，学生要做到基本掌握正确的锯割方法，保证锯割尺寸误差小于1cm，锯缝与基准面垂直度误差小于1cm。第二周锯割练习要控制尺寸误差0.2cm—0.3cm毫米，并向学生指出，如果锯割尺寸误差不能准确控制，过小导致工件报废，过大则增加锉削工作量和劳动时间。学生明确了每个阶段的学习目标后，练习起来的时间观念就会增强。

三、基本操作技能训练是有一定的规律：教师一边示范动作，一边讲解操作要领和注意事项，为学生建立了操作的概念与表象。学生开始练习时，注意范围较小动作生硬往往顾此失彼，不易察觉自己操作动作的错误。随着实践经验增加注意逐步扩大。动作协调力度较准。只有到熟练阶段时，技能动作才成为他们联想与习惯的迁移。因此，初练时我安排两位学生组合训练，互相观察、提示交流使学生间互帮互学。我随时巡视指导操作纠正错误，对个别在操作上有困难的学生进行辅导并及时鼓励。

举一反三的施工工作中实例分析，使学生在练习中善于发现问题，大胆探索扎实地掌握各项专业技能。

五、产教结合和方式：我认为学生在第一阶段为材料消耗练习掌握基本技能。第二阶段为出产品考核[学校接工程让学生实践]。

六、本人今后的努力方向：

1、加强自身文化知识的学习，课堂上做到讲解精讲精练，注重学生能力的培养。利用各种教学方法，提高学生学习和听课注意力。

2、对个别在操作上有困难的学生多进行辅导并在多一些耐心，及时鼓励。使他们认识到用心去练，多练习才能掌握扎实的技能。

回顾这半个学期的教学工作，基本上是比较顺利的完成了教学任务，在工作中我有欣喜的收获，也发现了不足。我一定在以后的教学中不断开拓创新，让学生们能愉快的学习和掌握专业知识技能。

钳工工作总结量化分析 钳工个人工作总结篇九

20xx年7月我来到了辽河油田装备制造总公司加工分厂工作，学习钳工。

刚刚学习钳工的时候，师傅就教导我：钳工的主要内容为划线、錾削、锯削、锉削、刮削、研磨、钻孔、扩孔、铰孔、铰孔、攻螺纹、套螺纹、装配、和修理等等。一时间大量的实际操作让我不知所措，在学校时学的理论知识，有时和实际的出入，更加让我茫然，甚至是灰心!但是经过一周的时间，在师傅的耐心讲解，不断演示，重复告诫下我终于理清了头绪，渐渐地步入了正轨并产生了浓厚的兴趣。在工作中我逐渐的了解了机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用。培养、提高和加强了我的工作实践能力、创新意识和创造能力。使我更好的用理论与实际相结合，巩固了我所学的知识。同时也学到师傅们的敬业、严谨精神。对工作总是怀着极大地热忱，加工工件时的严肃认真。并保证每一个工件的质量，无论工件的大小，技术要求的宽松，都要用心去完成并深入地挖掘工艺的设计理念，进加工手法运用学习过的知识，提高工作效率，改等。想办法，把繁重的钳工工作干出技术，干出水平，干出快乐。

钳工是一个范围很广的工种，但是就加工车间来讲，加工钳工的定义是：采用机械方法不适宜或不能解决的加工，都可由钳工来完成。如：零件加工过程中的划线，精密加工(如，刮

削 挫削样板等等)转床的操作也是钳工加工范畴。钳工还有很多分支工种，所以我感觉学好钳工是非常重要的。

在今后的工作生活中，在各级领导、师傅的带领下，努力学习他们的工作经验的同时，更要学习他们对工作认真负责的态度。

钳工工作总结量化分析 钳工个人工作总结篇十

20__年，我主要完成了以下工作：

3. 协助支部书记开展党支部日常工作；负责分部工会工作，协助领导组织了在三号线举行的运营总部劳动竞赛，按照领导的指示，组织了分部羽毛球赛、篮球赛，召开中秋分部员工大会等活动；负责分部宣传工作，基本完成分部年度宣传任务。

1. 工作上善欠缺主观性与积极性。工作任务越来越繁重，工作压力也越来越大，但是在任务重、压力大的情况下，工作心态还比较懒散，态度不端正，一定程度上影响了工作效率。

2. 业务上显得不成熟，还需加强学习。主要表现在：跟班作业时，对现场设备设施掌握不熟悉，对作业技能及方式方法不了解；开技术分析会时，每一个人都很有各自独特的见解，有理有据，而自己从经验、技能、知识上都显得捉襟见肘；在技能评估实操考试时，现场情况变化多端，应对及应变措施还达不到所要求。业务学习不仅要理论联系实际，同时经验及教训也十分重要，平时应多向老员工请教，多了解现场实际情况，多参与工班作业。

20__年，是收获的一年，也是不完美的一年，生活中还有些许不平静，工作上还需要有长足的进步，思想上应该再沉稳周密点。工作中存在的问题，相信在以后的工作中我会弥补这些不足，努力的提高我的业务技能，完善我的工作方法，为公司

的发展尽自己的绵薄之力!