

# 初中生运动会入场词霸气押韵(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 语文工作总结篇一

1. 在班干集训时尽快了解原来的班干部，观察他们的能力，进行合理的调配。我选班干部的原则是(1)来自各个班都兼顾；(2)男女兼管；(3)以电脑专业为主。

2. 选好舍长：

因为对于我带这个班，我的目的不是要锻炼多些人，让多些人来当班干部，而是一开学一定要先能稳住这个班，因为差生面太大，我知道如果没有一个好的开头，后面的工作可想而知会怎么样？我这个班最难搞的是男生宿舍，所以最令我头疼的是选一个怎么样的舍长出来？说句实话，美术专业过来的男生是他们原来班比较差的男生，电脑专业的一是不敢作声的，一是滋事分子，最后我就任定副班长来兼任舍长，其实这个宿舍我真的不知花了我不少的精力，相对而言也算稳定下来。

3. 培养自己的心腹

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们的班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的进行处理，不至于出乱子。

## 二. 利用主题班会进行思想教育

### 2. 人生观的教育

3. 就业形势的分析，激发他们去学习，去争取，不要让自己虚度年华。

## 三. 进行差生转化

### (1) 先抓住宿生

因为我们的班有三个住宿生，简直是同一鼻子出气，抽烟，半夜起床打手机，发信息等等的现象都发生在他们身上。我就先找三个之中的头，采用了“吓‘哄”“收买”的手段，希望他能带个好头。现在基本上都没有出现严重违纪的现象。

### (2) 建立严格的考勤制度

因为刚开学的时候，同学迟到旷课的现象时有发生，第一次给机会，第二次要求他在班作出承落，如有再犯，按班规处理。

### (3) 个别谈心，公开表扬

个别谈心，不同的人采用不同的技巧，要多让学生说话的机会，但我们的一定摸清这个学生的底细再找他谈话，并且要控制好自己心情，但作为班主任，一定要让差生怕你，要让自己处于主导地位，才才能有威严。多公开表扬，不管是谁，只要有进步，我都会全班表扬。

## 四. 体会

我说句心理话，带这样的班级真是很大的心理压力，总是担心那一天会出事，所以我只能每一天都跟得他们很紧。我的目标就是让他们顺利毕业，不要\_\_\_，对于知识，只能学得多

少算多少，因为有个别学生所学的电脑只会qq□其他都不会，对于文化课，连书本都不见，激发他们的学习动力，真是本人能力有限，实在未能如人意。看当时的入学分数很多个人250分都不上。所以，我只能尽我最大的努力稳住他们，不要给学校带来太多麻烦，这是我最大的心愿。

## 语文工作总结篇二

我们备课组认真学习孙窑学校，多次对其课堂观摩，与其学生交流，深刻把握其课改内涵，确立了“人文教育”的目标，改变了原来教学以教师为主体，学生自主学习甚少，课堂缺乏情感交流，课程设计与教法“三中心”的被动局面。我们一致认为，教育以“立人”为本，语言不单是一种交际工具，它是人的生存空间、生存条件和生存方式；语文教学是“人文教学”，在教学活动中，对学生听、读、说、写能力进行综合培养，最终促进学生精神成长，个性全面发展。

“愉悦课堂”的精髓在于小组合作，通过组内竞争与组际竞争调动每一位学生的学习积极性，让所有的学生都动起来。于是，“让每一位学生都成为参与者”是我们要走的第一步。第一步走得有些艰难，不少学生被动学习已成习惯，尤其是通过口头完成的作业容易被误解为无甚意义的作业。于是，在课改初始阶段，我们语文组的三位老师基本在上好每一课后就共同讨论课堂学生参与与发言情况，并探寻方法以激励学生。现基本以借鉴孙窑学校的加分奖励为主，辅之以评出“课堂发言明星”，总结一周的发言情况，发家校告知家长，通过家长的奖励(家长的奖励多以物质为主)进一步激发其积极性，正逐渐形成良性循环。

学生的听说读写能力都有赖于一定的知识储备，尤其是对语言的驾驭能力，课堂上经常发现，学生有话要讲，但真的将发言机会给他，他又不知从何说起，即使有只言片语，又犹如隔靴搔痒，与要点失之毫厘。这其实反映了一个问题：语言表达能力不能很好的为思维能力服务，甚至前者成为后者

的桎梏。

面对这一问题，我们语文组决定从课内外双管齐下，课内重点让学生组内合作，形成互补，合多人之力将意思表达到位；更重要的是课外，往往一周布置一个专题，如：我心目中的鲁迅先生、中国的园林建筑特色等，建议学生们走进图书室、上上网，看别人对鲁迅先生的评价或者搜集中国著名的园林的图片等，通过这些感性认知，以形成自己的观点，如此以培养其搜集、整理、运用信息的能力。只是课外这一举措不能面向全体。

1. 探寻更为合理的时间安排，鼓励并要求学生及时反馈学情，以利于教者制定科学的课上活动单；2. 对于心智发育早熟的学生，探索相对应的奖励机制，以调动其积极性；3. 力求活动单的设置多层次，让所有的学生在研究活动单时既具有挑战性又拥有成就感。

总之，课改以来我们七年级语文组在教办的组织领导下，在孙窑学校的悉心指导下取得了些许成绩。但我们的目标绝不是这微不足道的成绩，在今后的工作中，我们将不断改正、完善，将语文教学改革推向纵深发展，让我们的语文课堂成为学生们终身受益的精神财富！

## 语文工作总结篇三

中职学校的班主任面对15--18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的

思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

## 二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## 三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个

集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

#### 四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。相关专题：班主任工作总结 班主任总结20xx班主任工作总结仅供范文写作参考，切勿完全照抄！

#### 五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或

代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

### 1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

### 2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

### 3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

#### 一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

## 语文工作总结篇四

本人从20xx年9月中旬开始，在学校教学第一线担任语文教学

工作，回顾这几个月走过的路程，收益良多。现将语文教育教学工作总结如下。

从教以来本人采用不同的教学方法，激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，为语文学习打下坚实基础同时培养学生爱国主义精神，开发智力，培养想象和创造力，增强世界意识，使学生初步形成健全的人格，为学生的可持续发展打下良好的基础。

1、认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、提高教学质量，利用多媒体等直观教学，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

3、注重教学方法。要求学生把课前预习、训练拓展等环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后训练相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下练笔结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又提高了学生的写作水平。

4、做好语文背诵。一般来说，学生善于背诵和记忆，我利用学生在这方面的优势，加强学生的背诵和记忆能力，提高他们的综合素质。

5、关心爱护和转变差生。总体说中职学校的学生的语文基础较一般，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。



6、开展形式多样的课外活动，为学生的全面发展打下良好的基础。

总的来说，通过学校领导的关怀指导以及师生的共同努力，本人语文教学取得了一点点进步，学生语文综合能力获得较大提高，但在工作中也还存在着许多不足之处：如我们年轻的语文教师在工作经验和教学方法上还存在较大不足，需要向优秀的老教师借鉴学习和改善提高，教师对中职生需要语文知识的把握还要在实践中加强，学生学习语文的自主性还有待进一步提高等等。

回首过去，展望未来，在学校领导的正确指导下，在老师的互相协作下，我将不断鞭策自己，继续扎扎实实干好本职工作，力争使语文教学上升到一个新的层次。

## 语文工作总结篇五

为了适应新时期的教学工作的要求，从个方面严格的要求自己，积极学习，认真备课，以及结合本校的实际情况，使教学工作和学生的情况，有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

这一学期,我担任08电子商务《广告实务和基础》与09电子商务《经济法基础》的任课老师。工作中,我认真负责,兢兢业业。教学上,我认真备课、上课、听课、评课、及时批改作业、讲评作业并作好课后辅导工作,坚持每课写教学反思,同时,广泛地阅读大量的课外知识,与校内外同仁交流经验,向资深教师请教学习,形成一套比较完整的知识体系。我坚持“学高为师,身正为范”,严格要求学生,使学生学有所得,不断提高,不断进步,从而不断地提高自己的教学水平,不断地完善自己的师德修养,并且顺利地完成教学任务。

备好课 做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，我认真专研教材，对教材的基本思想、基本概念、每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能做好，并制作各种有利于吸引学生的教具，课后及时总结，写好教学反思，认真收集教学要点。同时，了解学生原有的知识技能和他们的兴趣、需求、方法和习惯，设想他们在学习新知识时，可能会出现哪些困难，做好相应的预防措施。然后，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，解决如何把已掌握的教材授给学生，并对教学过程的程序及时间都作好详细的记录，认真写好教案。

备好课堂 增强上课技能，提高教学质量。组织好课堂教学，使讲解条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别关注学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，做到老师讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时充分考虑每个学生的学习需求和能力，让每个层次的学生都有所提高。

认真批改作业，做好课后辅导工作 为了能使家庭作业少而精，我常上网，跑书店，对各种题目进行筛选，力求每一题都能起到最好的效果。同时，对学生的作业批改及时、认真，做好分析记录工作，并针对问题分类总结，进行透彻讲评，而且及时改进教学方法，做到有的放矢。

但由于职高班的学生大部分缺乏自控能力，在学习上不愿意动脑思考，有些同学不能按时独立地完成作业，有抄袭现象。我坚持“以情动人，以理服人，以行感人”，让他们意识到学习的重要，使之对学习萌发兴趣。每个学生都有成就需要、信任需要和被赞赏的需要。教师的一个赞许、一个关注的目光、一个信任的点头，在他们眼中都是一种“爱”，会大大激发学生的学习热情和改正缺点的勇气。我常给学生鼓励和

肯定，通过各种途径，激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习充满乐趣，从而不自觉的把身心投入到学习中去。虚心请教其他教师 积极参与听课、评课和集体备课，虚心向其他教师学习，做到有疑必问，博采众长，克服自己的不足。第六周校内开课，邀请组员和其他教师来听课，征集他们的意见和建议，提高教学水平。

“人无完人，金无足赤”。在教学工作中难免有缺陷，如：对于上课调皮捣蛋的学生，我有时会横加指责；对于不同基础的学生，我在重点和难点的把握上，我没有切实的帮他们简单明了的罗列出来；练习不够精练，语言不够生动等。同样在育人方面，对于少部分学生，我深感……我和很多同学是不打不相识，有些尽管倔强叛逆，却是外向开放的，与其谈心诱导，他们都能接受并认真从头学起；也有一部分同学，他们一味地认为自己不行亦或不会，完全的排斥外来的事物，采取闭关自守的政策，我跟其谈心，他们漠然麻木的笑笑，让你举手无策，你的一切努力都将付诸于东水……这深深地刺激了我，让我感到自己在心灵工程方面的不足，还有很多很多的知识等着我去学习去接触，还有许许多多的领域等待我去探索。

## 语文工作总结篇六

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的`教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备

课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

首先要课前准备：要备好课就要做到认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

其次还要了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。同时还要考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

在课堂上要组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

高中的学生，更应该了解职业的发展方向，让她们尽可能的多了解现在的就业形势和存在的就业压力，让她们意识到学习的重要性，从而让她们能知道学习，进而主动去学习，变“要我学”为“我要学”。

最后还要积极参与听课、评课，虚心向前辈们多学习教学方法，博采众长，才能提高教学水平。学无止境对老师来说尤为重要，只有自己拥有广博的的知识，才能及时传授给学生她们所需要的知识。

另外，作为老师应该热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，因为良好的师生关系促进能够学生的学习。让学生喜欢上老师，进而能够调动学生主动学习的欲望，与让学生反感的老师相比当然是让学生喜欢的老师更能调动学生学习的积极性，学生厌烦老师就会厌烦老师所教的学科，同时，如果学生喜欢哪个老师，进而也会喜欢这位老师所教的学科，因此，我们要力争做每一个学生心目中喜欢的老师。

我热爱自己所从事的教育事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加学校组织的培训，经常查阅有关教学资料，同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，随着时代的发展，社会对老师的要求也越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我们的学校，为我们的学生做出属于自己的那一份贡献。

## 语文工作总结篇七

上周周四周五，我参加了\_\_\_县语文教师高校课堂教学比武活动。通过两天的听课以及自己讲了一节课，我受益匪浅，感想颇多。

教学永远是遗憾的艺术。任何一堂课，当你课后反思的时候，总会觉得有一些不足和遗憾。对我来说，不足和遗憾就更多了。

1、对于导学案的编制，我平时就力求科学实效，可这节课密度还是大了些，特别是时间的预设做得不够好，导致拖堂，

没能完美的体现“五步三查”的各个环节。以后更要精心设置问题，适当减少知识的投放量，特别是对或然性、拓展性题目的设计时间应该更长一些。

2、课前的预习很重要，只有充分的课前预习，课上才能有精彩的展示和质疑。不过没有指导的预习效果肯定不会太理想。

3、课前预先让课代表抄教学目标，各小组将需要展示的题目抄到展板上，确实解决了高效课堂时间不足的问题，是个不错的办法。

4、课代表的回顾与导入创意比较新颖，本节课效果不错，但绝对称不上精彩。仍需课前加强对其培训，确保精彩展示。

5、板书的设计中，回顾的内容设计让课代表先抄到黑板上，预留出上课时教师的补充空间。更加便于学生对文本知识的复习、归纳与梳理，用起来较好。不过，本课没能完美展示。

6、课上的“五步三查”环节应紧密相连，环环相扣，疏密有致，一气呵成。此点我做的还很不到位，应多向这次讲课的许多年轻教师学习，特别是多向六道河的王海栓老师、二中的贾晓静老师学习。

7、展示环节中的书写与讲解需进一步强化，特别是不需要板展的，只需口展或公示答案即可，以节省时间。确需讲解的，板展后尽可能脱稿展讲并着重讲解过程和方法，同时做好预设，最好有时间限制。展讲时，对正确的补充和质疑应及时评价加分。展讲完毕，嘱咐展讲者督促其他同学修改导学案。

8、听展者注意倾听以及时补充和质疑，提出的问题尽量要有价值，不必要过分追究细枝末节，耗费时间。这时就需要教师随机应变了。

9、达标测评一定要嘱咐学生不得提前做，但可以提前准备，

到时必须统一时间把导学案折起来独立背答，完成后公示答案对组互评。组长检查统计小组得分。我不赞成教师口头对答案，我认为答案一定要提前写好，对答案时及时公示出来，以保证答案的准确性。测评的实效性。

10、对我来说，评价方式应更加灵活多变并有所创新。通过本次活动我要多学习那些年轻教师的做法，如：赛龙舟、智慧树、报道站、发奖状、赠礼品等等形式，以提高学生的参与意识充分调动学生的学习积极性，以确保高效课堂的高效。

11、评价一定要做到客观公正及时准确，特别是对那些补充质疑正确者，应嘱咐展讲者予以评价加分。下课前一定要统计小组得分，公布成绩兑现奖励。

12、收获与感想环节，要求学生重点书写课上的纪律表现，听课的状态，以及预习的完成，检测的情况，独学、对学、交流研讨、展示与听展、补充和质疑、达标测评、导学案的整理等各个环节的表现和改进措施等等。

## 语文工作总结篇八

### 一、思想上高度重视

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一年的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树

立的工作思想。

## 二、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自已的寝室变得美丽。有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。而也是学校四项考核的一个重要指标。虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

在学习上不断的督促她们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。

重视班团活动。在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。我经常组织学生开展各种有效的班团活动。比如，我们在学校操场上开展了，合作就是用力的班团活动。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。

## 三、注重总结和学习



只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有提高。后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。

#### 四、努力目标

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生取得更好的成绩。

### 语文工作总结篇九

一、尊重学生，还学生学习的自由，提高学生的学习兴趣和，使学生主动参。

要与学习，必须使学生对学习有兴趣。兴趣是一个人前进的动力，是永不枯竭的动源泉。要使学生有兴趣，必须留给学生学习自由。自由活动是人发展的内在依据，学生的学习也应如此。学生并不只受教于老师，而且自己也独立学习。学生应当是主动的学习者。许多教育事实也反映出，真正的学习并不是由教师传授给学生，而是出自学生本身，我们应该让学生自发地主动地学习，留给学生的自由，让学生自己找到并发现、纠正自己的。如果我们把每件事情都教给学生或者规定他们按固定的程序完成，就会妨碍他们的主动参与和自主发现，妨碍他们的发展。

比如，《应用题打折销售》这一节，如果课堂上就单纯地出示例题，然后分析题意，给出解答过程，接着再模仿练习。最后帮学生总结出解决这类问题的方法和技巧。那么这类问题虽然与实际生活相关，但学生却未必有多大兴趣。假若我们设计一个课堂活动，让学生模拟商店的从进货、定价、促销到卖出的全过程，学生一定会非常积极踊跃，乐于去对打折销售的过程进行分析、计算。而且在此过程中，学生也自然会联想到各个环节中可能出现的问题，比如标价与销量的关系，进价、标价、售价与打折和利润之间的关系，这样需要学生巩固、提高的知识可能自然就解决了。

## 二、发挥学生的主体作用，引导学生积极主动参与教学过程

### (1) 巧创激趣情境，激发学生的学习兴趣。

教学实践证明，精心创设各种教学情境，能够激发学生的学习动机和好奇心，培养学生的求知欲，调动学生学习的积极性和主动性，引导学生形成良好的意识倾向，促使学生主动地参与。

### (2) 运用探究式教学，使学生主动参与。

教学中，在以教师为主导的前提下，坚持学生是探究的主体，根据教材提供的学习材料，伴随知识的发生、形成、发展的全过程进行探究活动，教师着力引导学生多思考、多探索，让学生学会发现问题、提出问题、分析问题、解决问题，只有这样，才能使学生品尝到自己发现的乐趣，才能激起他们强烈的求知欲和创造欲。只有达到这样的境地，才会真正实现学生的主动参与。

### (3) 运用变式教学，确保其参与教学活动的持续热情。

## 三、交流让学生分享快乐和共享资源

学生已有的生活经验、活动经验以及原有的生活背景，是良好的课程资源。在“图形认识初步”这节课中，有一道题问一个正方体的盒子有几个不同的展开面，我想，如果直接给学生答案有11种基本图形，他们不但不明白为什么，也想象不出来这11种基本图形会是怎样形成的，于是我让同学们从家带来正方体图形，让学生在课堂上进行剪，彼此间的交流，实现了他们对立体图形关键特性的理解和认识，大家共同分享发现和成功的快乐，共享彼此的资源。

以上就是我的教学心得，在教学中还有很多不足，在以后的教学中要继续努力，迈上新的台阶。