

法院院长述责述廉报告总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

培训工作总结篇一

管理人员管理知识的培训9次，参加人次26人次；主要是以设备管理知识和仓储管理知识为主要内容。对库房保管员进行培训12次，参加人次20人次；主要培训内容是：对保管员进行了轮胎和工具发放流程。保管员进行了单体工程材料发放流程、物资保管养护的基本规则、库房安全管理规定，保管员业务操作规程。物资管理制度、流程、操作规程的培训。

对技术人员培训10次，参加人次242人次，主要培训公司、分公司设备管理制度、流程、标准及设备管理档案的正确填写以及岗位职责培训。进出检验的制度流程，各技术岗位职责的培训。

对修理工、司机培训9次，参加人次463人次主要以归厂检查相关制度的培训；岗位安全操作规程的培训。修理标准，日常维护规程为主要内容以及进出厂厂检验责任追究制度、固定设备管理流程、非正常损坏鉴定流程、出厂检验流程。司机入场的流程和注意事项，修理工主要是培训前轮维护调整的要求及注意事项。

培训工作总结篇二

1、加强理论学习。全体教职工要继续深入学习邓小平理论

和“三个代表”重要思想，深入学习贯彻党的十七大精神。要坚持每周二半日学习制度，要根据实际情况制定学习计划，并按按时完成；要坚持和完善领导干部学习制度，每年要集中学习四次以上；要建立和完善学习园地，把好的典型、好的文章及时进行宣传，反映学习成果，交流学习经验，要通过集中培训；主题辅导、党课教育、知识竞赛、举办演讲会等多种形式活跃学习方式；要拓展教师的知识面，根据教师的工作需要，积极引导教师系统学习现代经济、科技、法律和社会管理知识，提高教职工的实际工作能力。

2、健全学习机制。要建立健全激励机制，要结合本部门实际情况制定学习规划和学习制度，并要持之以恒，长期坚持。要坚持做好学习记录，全体教职工要有学习笔记，学习笔记不少于1万字。党总支将定期检查每个党支部学习制度执行情况，并作为评选先进党支部主要依据之一。

3、加强机关精神文明建设。要深入开展精神文明创建活动，要有完整的创建工作制度，做到有领导机构，有长远规划，年度计划，工作措施，有经常性的活动和明显效果。领导班子对精神文明建设工作要专题研究2次以上，把精神文明建设工作与业务工作结合起来，与党建工作结合起来。要结合本部门的工作特点，开展各自的积极向上的活动，活动内容要丰富多彩、不拘一格。在机关中形成团结和谐、规范有序、充满活力的风气和氛围。

二、认真落实党建工作制度，进一步抓好基层党组织和党员队伍建设

1、抓好党建工作制度的`落实。要把建立和完善机关党建工作领导体制和工作机制作为抓好机关党建工作的重要内容，重点要落实领导干部党建责任制。

2、加强基层党组织和党员队伍建设。要加强对党员干部特别是具体做党务工作人员的教育培训、轮训工作。要结合本部

门的实际需要，组织开展内容丰富生动、形式多样的党员培训和教育。还要注重抓好对入党积极分子的教育培养和考察工作。党支部要为每一个入党积极分子确定培养人，支部领导和培养人要及时对入党积极分子进行培养教育。今后发展党员，将严格按照规定要求，审查对入党积极分子的培养过程，凡是没有按要求办的，一律不能列为发展对象。

3、要严格组织生活。各党支部要坚持党内生活制度，认真开展党内各项活动，活跃党的组织生活。一是坚持民主集中制，党支部班子民主生活会要每半年召开一次。二是坚持“三会一课”制度，保证党的组织活动正常化，党员大会要每季度召开一次，支部委员会每月召开一次，有党小组的，党小组生活会每月召开一次，可以请老党员和我校教师给全体党员上党课。三是要通过开展丰富多彩的党内活动，逐步培养党员参加组织生活的自觉性，增强党性原则意识。党内的各项活动都要有记录、有总结。四是要做好预备党员按期讨论转正、归档工作。调入调出党员组织关系必须在有效期内办理。党费要按照党章规定，由组织委员负责收取，并按要求于每季度末上缴到秘书科。今年是建党八十七周年，党工委将在“七一”前夕召开表彰大会，对在各项活动中表现突出的先进党(总)支部、优秀党务工作者和优秀共产党员进行表彰，并通过各种媒体进行广泛宣传，我们要认真做好配合工作。

三、不断强化机关作风建设，进一步抓好党风廉政建设

四、加强对机关党建工作的检查

党总支要加大对各支部党的工作的督促、监察力度。今年将对各党支部工作进行两次检查，时间分别定于半年和年末。检查内容包括党建工作完成情况，基础设施建设，党组织活动开展情况，贯彻“十不准”规定情况等，并将对党员干部的学习笔记、各种会议记录进行调阅。

培训工作总结篇三

“干部特别是年轻干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，勇于直面问题，想干事、能干事、干成事，不断解决问题、解决难题”。

“月盈则亏，水满则溢。”当今世界正处于百年未有之大变局，身处这样的时代，如果不常怀“能力危机感”，一味地“吃老本”，必然会导致“营养不良”，最终被时代淘汰。“七种能力”为年轻干部常怀“能力危机感”，在解难纾困中不断成长成才，更好肩负起新时代的职责使命指明了努力方向，需要每位党员干部细细揣摩、全面落实。

立身以立学为先。克服“能力危机”，首要的出路就是学习，“七种能力”的提高，无一可以离开学习。然而，一提到学习，有的党员干部总是以“工作任务重”“没时间”为由而予以搪塞，一到自我剖析的时候，又总会说学习不到位，存在“碎片化”学习等问题，问题屡次剖析却不见整改成效，其实说到底就是欠缺“能力危机感”。我们党依靠学习创造了历史，更要依靠学习走向未来。“士三日不读，则其言无味，面目可憎。”所以，面对复杂形势和艰巨任务，广大党员干部必须保持“能力危机感”，在深化学习中，提高解决问题、解决难题的能力。

立学以读书为本。学习不能只挂在嘴上。进入新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，迫切需要广大党员干部付诸实际行动，在深入学习中提高能力、增强本领。要谨记“学习永远在路上”，时刻保持“能力危机感”，努力向书本、向实践、向群众要答案、要方法。坚持原原本本学，努力读原著、学原文、悟原理，始终保持初学者心态，逐字逐句细细品读，深挖蕴含其中的原汁原味的理论内涵；坚持带着问题学，紧紧围绕提高“七种能力”，紧盯新形势、新任务、新考题，用钉钉子精神稳扎稳打认真学习，不断通过化

解难题开创工作新局面;要联系实践学，积极深入基层一线，在实践中经风雨、见世面、长才干、壮筋骨，经受意志定力、耐心耐力、担当精神等考验，努力成长为可堪大用能负重任的优秀人才。

踏平坎坷成大道，越是艰险越向前。在危机中育新机，于变局中开新局，迫切需要广大党员干部牢记初心使命、勇于担当作为，常怀“能力危机感”，在学思践悟中提高“七种能力”。

培训工作总结篇四

- 1、院学生会全体成员于12月1日下午在团委会议室召开《如何做好学生会干部》的专题学习座谈会议。
- 2、院学生会各个部门于11月30日至12月6日深入开展关于“青年马克思主义培养工程学生干部培训”工程和提高部员能力的培训，并在利用为期一周的时间，精心安排，具体落实，并各部门以书面形式将总结成果及时上报汇总。
- 3、院学生会全体成员及各系学生会代表于11月30日早在学院东二阶梯教室观看“青年马克思主义培养工程学生干部培训”工程学习资料片。
- 4、院学生会全体成员于11月30日下午在学院篮球场进行“青年马克思主义培养工程学生干部培训”素质拓展团队建设活动。
- 5、组织巢湖学院学生会主席团成员及各系学生会分会主席于12月2日下午在团委会议室进行关于“青年马克思主义培养工程学生干部培训”课程的专项学习座谈会，院团委何照泽书记和团委宫海波老师出席会议，何书记就当前国内外环境的实际情况对同学们做了专题讲座和重要讲话。

6、组织各系学生会分会深入各系内组织本系学生干部开展关于“青年马克思主义培养工程学生干部培训”工程的宣传学习工作，并由院学生会主席团各分管联系的各位分管主席与院学生会女生部、维权部、治保部及调研部的同学深入各系进行学习宣传。各系学生会并以书面形式及时汇总上交各系组织学习情况。其中较为突出的有管理系学生会组织开展相关活动，学习研讨与演讲比赛相结合，团队游戏与心得体会相融合；历史旅游文化系学生会将党员与学生干部互帮互助进行学习交流，并开展相应的主题为“20xx我和你—我的祖国”为主题的演讲比赛和“感受文化，陶冶情操—游览霸王祠”的素质拓展团队建设活动；外语系学生会组织学生干部就“什么是学生会”、“如何做好学生会干部”等相关问题深入开展交流学习座谈会；计算机系学生会通过组织观看记录片，交流会，写总结感想等方式进行学生干部的培训学习；另外如中文系、经法系、物理系、艺术系、化学系、体育系、数学系、教育系等学生会都相应组织开展相关的各种形式的培训。

7、院学生会宣传部、学习部、文艺部、生活部、卫生部、体育系、外联部、心理健康部，组织各系学生会分会相应相关部门，展开关于“青马”工程的座谈会活动(生活部与卫生部联合开展)，并院学生会各部门部长将座谈会内容以书面总结形式及时汇总整理。

1、学生干部培训工作覆盖面要广。以往的学生干部培训主要是针对院系学生会干部，班级学生干部的培训工作往往是由各班主任、辅导员负责。有些班级的学生干部只能通过日常开展活动摸索和积累经验，这就给班级学生工作的开展带来了不便，同时也影响到了学生会活动的开展。通过扩大学生干部培训工作的覆盖面，把班级干部也纳入到培训中来，既可以让班级干部在培训中得到提高，也能加强院系学生会和各班级之间的交流与沟通。

2、学生干部之间的经验交流必不可少。学生干部的培训不能仅仅局限于指导教师集中授课，还要充分发挥学生干部

自身的资源，加强他们之间的交流。通过新老学生会干部之间的经验交流，可以达到传帮带的效果，使新进学生会成员尽快熟悉工作；通过学生会干部内部的经验交流，可以使学生会同学彼此熟悉和了解，增强他们的集体意识和团队意识。

3、学生会干部的培训需要教师的支持。学生干部培训工作不仅仅是分管学生工作的负责人的事，更需要得到广大教师的支持。

4、学生干部培训是一个长期的、潜移默化的过程。学生干部培训工作光靠几次培训，几次学习是不够的，它是一个长期的过程，每一次活动，每一次会议实际上都是一次培训的机会，把培训工作融入日常工作中去，使之常规化，长期化，才能使培训工作落到实处。

5、学生干部培训工作要理论联系实际。理论学习最终是用来指导行动，理论也只有在实践中才能得到检验。因此对学生干部的培训不能止于理论，而是要付诸行动。只有让学生干部在活动中运用理论，在活动后总结经验，才能使理论真正为他们所掌握。通过不断的学习，使我们更加明白了作为一个学生干部我们不仅是在学习，更重要的是在服务，而这要我们要有明确的定位，更要认真的做事，塌实做人，发挥模范作用，做老师的好助手，做同学的好朋友。在以后的工作中，我们会在日常工作中认真实践，努力把学习和工作作到最好。

作为一名合格的学生干部，学习上必须作“勤奋好学、学有所成”的表率；工作中必须有较强的责任心、政治热情以及“咬定青山不放松”的恒心和毅力。要善待同学，宽大为怀；要严以律己，洁身自好；要正确处理好学习、工作、生活与情感之间的冲突与关系。就是“做事要有四个心，即信心，恒心，热心，责任心”，学生会就是一个为广大学生服务的平台，因此我们在做任何工作的时候都要本着这四颗心好好的做事，唯有持之以恒的态度才能使你在学生会工作的这段

时间内有所收获。让我们不断努力，共同进取，做一名合格而优秀的学生干部。

培训工作总结篇五

又逢金秋，我们背起行囊，起早贪黑，又一次踏上了研修的征途。“岁月只能使我们容颜变老，激情却使我们永远年轻”窦桂梅老师的这句话一直激励着我们奋力前行。

作为一名教师应该不断地提升自己、完善自己，努力实现自己的人生价值。大家在研修路上，忘记了年龄，虎虎生风的脚步，再次和繁忙争荣，和时间赛跑，我们开始像个孩子似的，为了一个精彩评论，一份优秀作业而欣喜地欢舞。大家彼此鼓励，彼此欣赏，彼此帮助，彼此温暖，抱成一团，成了名副其实的“成长共同体”，成为生命中最重要同行者。

在连续的研修学习期间，老师们全身心投入，观看视频，学习文件，研讨问题，发表感言，完成作业，在线交流，下线碰撞，像个不停转动的陀螺，忙得不可开交，学得热火朝天。学校领导参与其中，开会、研讨、碰撞、交流、思考，为老师出谋划策，指点迷津。

带着一份感动，守着一份收获；带着一份执着，守着一份快乐；带着一份热爱，守着一份宁静。乘着学习的风帆不断前行，积蓄教育的力量不断探索。

培训工作总结篇六

一、加强就业再就业工作的领导，了解和掌握本辖区就业动态，及时免费提供“就业技能、职业指导、职业介绍、创业培训”等服务。社区于2月8日，切实组织开展了就业援助政策“职业指导”应知应会培训活动。参加人员54余人，政策咨询50余人次。还组织召开了再就业援助座谈会等形式签订劳动服务协议书，其中：2人签订了劳动服务协议书，一人推荐

保洁员、一人灵活就业。为就业困难人员9人推荐走了上公益性社工以及保洁员岗位。今年社区劳动保障工作站，为辖区创业人员5人，申请了小额担保贷款业务，成功放贷5人。使其走上了自主创业之路。让失业人员了解政策，掌握政策、转变择业观念，使下岗失业人员遵纪守法、诚实就业和安心走自谋职业、自主创业之路。

二、开展劳动保障有关下岗失业人员再就业法律、法规等相关政策的再就业职业指导培训及下岗失业人员再就业中享有的优惠政策的宣传教育工作，开导下岗失业人员的就业思路，拓宽了她们的就业信心。截止目前社区下岗失业人员进行再就业持证培训人数35人。创业培训持证人数3人。劳动预备制持证培训人数：4人，在职职工培训持证人数57人。

三、做好下岗失业、“4050”人员、大中专技校毕业生就业困难人员的相关就业政策宣传和职业指导培训服务工作。

在社区内长期以挂横幅、发放宣传咨询、张贴通知等形式组织辖区各类失业人员参加市劳动局在乌市人才交流中心举办的“民营企业周”人才招聘会活动4期。为及时了解掌握辖区就业动态，免费提供就业技能，职业指导以及参加“创业培训”等服务工作。加大力度宣传“小额担保贷款”在扶持对象，符合贷款条件，简化贷款程序等方面的新举措进行着力宣传，促进实现就业再就业。对能达到一技之长，作为重点来抓社区组织开展了相关优惠政策的知识进行职业指导政策咨询活动，并利用板报、横幅、咨询人员约有80余人，发放宣传资料100余份。

四、社区积极支持和协助有能力、有一技之长的下岗失业人员自谋职业、自主创业，依靠自身能力达到稳定就业，不等不靠走出家门，使其用双手创造财富，摆脱贫困，走富裕之路。为提高劳动者的就业率奠定良好的基础。

一、认真做好民办培训学校和职业技能鉴定机构的年检评估

工作。今年4月份，我科对全市范围内25家职业培训机构和11家职业技能鉴定机构开展了年检工作，通过对各职业培训机构的教學管理、培训情况和技能鉴定情况进行检查评估，合格的培训机构有22家，不合格取消办学资格的有3家；合格的鉴定机构有10家，不合格取消鉴定资格的有1家，并将年检结果在媒体上进行了公告。

二、大力培养和选拔优秀高技能人才。根据市政府办公室《关于建立优秀高技能人才评选奖励制度的意见》（景府办发[xx]14号）文件精神，我科开展了第三届“景德镇市优秀高技能人才”的评选推荐工作，通过企业推荐、初选审核、实地考察、综合评审等程序，最终评选出林道平等10名“景德镇市优秀高技能人才”，并在年初的全市人保工作会议上进行了表彰。

三、申报江西省技能大师工作室。为贯彻落实《国务院关于加强职业培训促进就业的意见》（国发[xx]36号）精神，按照江西省人力资源和社会保障厅《关于建立第二批江西省技能大师工作室的通知》（赣人社字[xx]90号）要求，我科严格按照认定范围、申报条件和申报程序进行评选申报，5月底前我市向省厅申报了两个陶瓷类的技能大师工作室。

四、实施高技能人才培养计划。为进一步贯彻落实“江西省高技能人才培养计划”，今年我市继续组织实施了“紧缺人才培养计划”和“青年人才培养计划”，共培养机械类技师30人，陶瓷类高级工300人，进一步加快了高技能人才的培养步伐。

五、继续做好陶瓷手工彩绘工和陶瓷雕塑工的组织报名工作。为更好的传承陶瓷文化，保护传统技艺，开发技能人才，拓展评价空间，今年4-5月我科面向全市开展了陶瓷手工彩绘工和陶瓷雕塑工的组织报名工作。截止5月20日，报名人数达到257人，比去年增长了300%，目前我科正在对报名人员进行资格审查。

- 一、组织全市各职业院校进行“双证”考试；
- 二、组织“高技能人才培养计划”期满参加职业技能鉴定工作；
- 三、建立首批“技能大师工作室”；
- 四、开展全市陶瓷手工彩绘和陶瓷雕塑工职业技能鉴定工作；
- 五、继续做好市本级免费职业培训审批工作；
- 六、评选推荐第四届“江西省优秀高技能人才”。

培训工作总结篇七

本学期以来，我班团支部工作在系的领导和团组织的正确领导下，在老师们的关心和帮助下，制定了计划与方向，按照学院的工作的总体要求，从本班的自身特点出发，以团结为动力，认真落实上级的工作，积极配合每项活动，举行多次团日活动，活跃团员思维，丰富团员生活，努力构建和谐、团结的班集体。

在此将本学期11建工二班的团支部工作情况以下汇报和总结：

老师是人类灵魂的工程师，无论是在学习上，还是在做人上，都能给我们最有价值的教导。为了感谢老师们在过去一年里的教导，本班同学在校园里为老师分举行了一个教师节庆祝活动。活动中，游戏环节里，学生和老师的相互配合，相互交流把活动带到高潮。这次活动的举行更有利地拉近了同学跟老师之间的距离，双方的关系更加亲密。

为构建一个和谐、友爱的校园，我班与09建工一班进行了一次小型的友谊篮球赛。同学们的表现都非常积极，配合得很好，场上同学激烈比赛，场下的同学就在旁打气加油，气氛

融洽。这场篮球赛，把两班同学由陌生带到了熟悉，突出了本次活动主题——友谊。

响应经贸系号召，在本班同学中选出8名同学参加本次比赛，同学们都踊跃报名，出于公平，最后由投票形式选出8名同学。比赛过程中，同学们的认真和负责让人惊讶。虽然获不到名次，但是他们的合作与勇气精神可加。

为引导同学走上文明、健康的道路，/本班在室内举行了一次有关文明、健康知识活动。主题内容由所有有班干部一起讨论、分析，最后达到共识的成果。本次活动积极向上，娱乐大家之余，还能够让同学们对文明和健康有更多的了解，同时行动起来，做个标准的文明大学生。

一首让人感动的《感恩的心》把活动拉开了序幕，大家怀着感恩的心观看了老师为我们提供的英文片《粉红豹》，片子多偏与社会，也具有娱乐性，但最后，老师的一个感人故事，让每个人对相隔数里的家有了想念，想起母亲的唠叨，想起父亲严厉的嘱咐。学会感恩，学会做人，带着感恩的心走到任何地方。

为在全体同学中普及消防知识，强化消防安全意识，增强同学们在突发事件中的应急能力，从化市消防大队来到我院做消防演习，我班同学踊跃参与了此次活动。

1、全部班干部每次活动都卖心卖力地付出，引导同学走向团结合作

2、同学们都积极向上、认真对待每次活动

3、课外活动都踊跃参与，把集体利益放在首位

1、我支部在实践工作中，还存在一些不足，在活动中，出现了不少问题，从中累积了不少经验，吸取了不少教训。

- 2、有部分活动，策划做得不够完善，很多情况没有考虑到。
- 3、做事过于倡促，急于求成。

总而言之，我班团支部在工作中实事求是，吸取经验，扬长避短，再接再厉。团结永远是一面鲜红的旗帜，它汇集了班集体力量，增强班级凝聚力。建工系09建工二班这支优秀的队伍在任何时刻都紧密团结在班团支部，凝聚成一道铜墙铁壁，以坚韧的姿态去对抗风雨，迎接挑战。

培训工作总结篇八

为期七天的培训结束了，七天下来说实话是有些累，但是内心却感到十分充实，因为这是我们迈出校门走向社会的第一课。总结这几天的学习，我得出两个方面的重要经验，一个方面的经验是做事经验，另一个经验就是做人的经验，这两条经验十分珍贵，因为他们是我们的前辈经过实践得出来的，他们能够毫无保留的传授给我们，很值得我们思考和学习。

一、做事方面，就是关于我们的工作的具体知识

首先我们接触到的就是企业的财务知识讲座，财务知识虽然听起来是比较难懂，有些还是一些财务上的专业名词，理解起来确实有些困难，但是我们还是很认真的听了下来，因为财务问题就实实在在的在我们身边，一堂课结束，收获甚多，我们对企业的资金运转、流动和其他的一些计算方法有了一个大体的了解。

二、建筑施工性的企业要注意安全的问题

建筑施工企业不同于其他性质的企业，建筑施工企业一旦出现安全问题，那就是大问题。所以公司特意安排工程部的经理给我们讲一堂有关于建筑安全的讲座显得是那么的必要和及时，这节课讲的非常到位，考虑到我们是新来的大学生，

经理讲的很细致很通俗，用最简略的语言，最短的时间，给我们上了一堂意义深远而且即将影响我们一生的安全课程，一堂课下来，建筑安全意识早已深深地在我们的内心扎下了根。

三、切合我们的实际的单位的培训

首先请了公司主管宣传的部长给我们进行了关于新闻基础知识的讲座，新闻是我的专业，听起来格外的亲切，温故而知新。最重要的是部长给我们的鼓励，它鼓励我们要多写勤练，并且积极向公司的各级媒体投稿。部长的真诚和殷切深深的打动了我们，我暗暗的下了决心一定不辜负部长给予我们的期待和信任，为公司争光。

四、公司的领导给我们讲课

总是公司的老前辈，也是公司的技术核心，总的课讲的十分精彩，他用powerpoint幻灯片的形式，图文并茂的给我们讲述了门窗的基础知识，使我们间理解透彻，记忆深刻。讲完课之后，总又亲自带队，领我们到公司的加工车，让我们参观了门窗的加工流程，对总所讲的知识又是一个巩固的提高。

如果说做事是一个人的肉体的话，那么做人就是这个人的灵魂。相对于做事，做人显得尤为重要，要做事先做人，已经成为我们的共识。

五、《新员工职业生涯规划》课程

接下来的《新员工职业生涯规划》课程，由公司的人力资源部的老师给我们进行。职业生涯规划，以前是一个很遥远很神秘的话题，而现在它却实实在在的摆在我们的面前，老师以一个专业人士的角度，给我们介绍了什么是职业生涯规划，以及怎么进行职业生涯规划。

她给我们介绍了，我们进行人力资源管理的目的是岗位与人的匹配，关注的重点从过去的单纯对岗位的关注，要求人一味的满足岗位的需要，转变为追求人与岗位的特征的匹配，提高员工的适岗率在选对人的前提下去培养人。客上陈老师更是语重心长的对我们说，我们做人一定要与人为善，她举了一个很简单的例子，说你打出去一拳，反弹回来的是一拳有时候还不止一拳。她告诉我们要业务变革的能力、业务运作能力、人际关系能力。这些知识的传授是我们深深的感受到了我们在用人上的风格和特点，更反映出了公司用人原则的理性和成熟。

培训工作总结篇九

20xx年10月19日，我在第二小学参加了县教科研中心组织的小学语文课堂教学既“三环节”课堂教学改革研讨会的学习，一天的时间，聆听了七位优秀教师执教的中高段的语文课，我认真做了笔记，收获较大。七位老师先进的教育教学理念，对教材解读的深度与厚度，精湛的教学语言，和与会学生精彩的互动，娴熟的驾驭课堂的能力，都让人赞叹不已，名师风格表现得淋漓尽致。赞叹之余，更多是深深的沉思，从中让我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。下面谈谈自己的一点听课体会。

第一、吃透教材是最根本的。听完几位老师的优质课后，我认为他们对教材的把握都有其独到之处，但都能抓住题眼，一步步的深入文本。刘永琦老师在教学《白鹅》时，他首先让学生朗诵了关于鹅诗，这样不仅引导学生积累了诗句，又使学生在诗句中感受到了鹅的特点，为学生学习新课打好了扎实的基础。课中，抓住了“高傲”一词，引导学生从叫声、步态、吃相三方面对描写鹅的句子进行分析比较，并较成功的指导了感情朗读，点出了作者对鹅的喜爱之情。整节课在刘老师优美生动的语言中层层展开，使听者回味无穷。

第二、注重启发式教学，让学生主动学。新课程标准要求让

学生成为学习的主体，教师是这个主体的引导者。这几位老师都充分的做到了这点。例如张晶晶老师在执教《别有天地》时，通过一幅幅意境优美的田园风景画，引发学生想象力，激发学生创造力，让学生打节奏读、背、唱、画，充分发挥了学生的主观积极性，课堂气氛活跃，学生轻松快乐地学到了知识。老师们赞叹不已，相当精彩。

第三、注重引导学生朗读。大部分老师都非常注重指导学生朗读，但决不是为了读而读，而是在体会情感的基础上去读，并且对读的要求也不尽相同，例如：刘永琦老师在上《白鹅》这课时，首先让学生大声自由的读并找出描写白鹅的语句，体会“高傲”一词的含义；再读课文，让学生感受“这是一只怎样的鹅？”配乐读，让学生声情并茂的体会鹅的高傲。学习中还穿插着齐读、开火车读、示范读，进而激发学生阅读兴趣，让学生在阅读中更好的领会文章所表达的喜爱之情，层次非常清晰。

第四、注重学习习惯的养成。很多老师会在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。例如潘老师、张晶晶老师、刘雪林老师等几位老师，在学生阅读的过程中及时的纠正文字的发音，潜移默化的教导学生字音要读准的习惯。还有的老师一直强调“不动笔墨不读书”，有利于培养学生集中精力的好习惯。

我也试着让我的学生感受这些美丽的评价语言。总之，这次听课学习，使我更深刻地体会到学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积淀教学素养，亮丽自己的教学生涯。

通过此次活动，我对语文教学热情更高，更应动情去读去感受，培养学生有意识的修辞炼句，善于发现、善于反省和领悟情感。这些能力的培养需要语文老师去想方设法的教，潜

移默化地影响，才能有成效。

总之，这次听课学习，使我更深刻地体会到学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积淀教学素养，亮丽自己的教学生涯。。

培训工作总结篇十

古典名著、名人传记、教育名著和教育家评论及专业书籍、学科指导类，现代科技、时政类，生涯指导和学习方法类等。

为了进一步提高青年教师的学习兴趣，我们还融入了教育影片观后感，戴建达老师的《贫民窟的百万富翁》、章玮双的《我不是笨小孩》等教育影片的观后感同样给我们带来了不一样的教育视野。

为了适应不同层次的教师的需求，我们设计了不同的读书方式，主要以自主学习、集中学习两种方式为主，特别是针对老教师的情况，我们主要是自主学习为主，并要求每一学期上交读书笔记或读后感，对于青年教师，我们采取的更多是集中学习，集中交流等方式。

本学年我校共组织了五次集中读书交流活动，每位老师之间相互交流，展示自己的读书心得，分享自己的读书乐趣，推荐自己喜欢的书目等等，这种方式极大地调动了老师的读书兴趣。

在今天这样一个瞬息万变的时代，知识的更新无时无刻，作为一名教师，对于教学必须全身心的投入，必须学习学习再学习，读书读书再读书，这样我们才能用智慧教出趣味，用新观念育出不同的人才，快乐地生活，快乐地工作，真正做一个享受教育的阳光教师！