

总结工作能力和工作态度(优质8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

总结工作能力和工作态度篇一

我有幸参加了xxx学年四川省中小学教师全员远程培训，中小学教师信息技术应用能力提升工程培训。通过这段时间的培训和学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名信息技术教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。

1、此次信息技术应用能力提升培训，虽然只有短短几十天的时间，但是每一天的网上学习都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名信息技术教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。作为一名信息技术教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用；

这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果信息技术教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质信息技术教师。

1、通过聆听专家教授对“中小学教师信息技术能力标准解读”、“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我充认识到作为信息技术老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，平时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，深刻的认识到什么专业知识，我将在今后的工作中不断学习来丰富自我专业知识。

1、远程研修教育不再局限在课堂，教师可以通过网络媒体通讯技术进行自主学习，可以随时将自己的薄弱环节强化学习，直到完全巩固。更加便于对每个知识内容的融会贯通，使原来想做而做不到的事情成为现实。

2、通过这个平台，让我开阔了视野。专业方面，通过论坛与同仁们的交谈，使我在思想、专业方面都得到很大的提高。这种平台，使我们的距离变得更近、更方便交流。

3、通过看视频和在答疑过程中，专家们的建议和意见对我们今后更好地驾驭课堂，更好的解决课堂突发事件提供了理论基础和方法支撑。专家学者们奉献了他们的经验和研究成果，

大大提高了我们的教学水平，让我们收获了知识的同时，也让我们增长了见识。通过观看答疑，我得到了很大启发，学会了许多解决问题的方法和窍门，让我在今后的教学中更加游刃有余，对今后的教育教学来说感觉受益匪浅！与专家老师交流，在班级论坛中发帖、回帖，进行论坛研讨等活动，我学到了很多新知识，并为以后的教学工作奠定了坚实的基础。

本次培训中不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，真正的学有所获。

此次远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法更新，让我们农村教师也充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

1、通过远程教育培训，在学习的同时，在班级论坛学习交流时与校内校外相识或不相识的同行朋友进行网上探讨。学到了许多新的教育观念，也通过同行的帮助，解除了自己在教育教学中的许多困惑。“发帖、回帖”充分交流阐述自己在教育教学的感想、心得、体会，促进了教师之间的真挚交流，增长了教师的见识，增进了我们老师之间的友谊。

2、在培训的整个过程中，我不仅仅是在学怎样教学生，更为重要的是，我学到了一些原来自己也不是太清楚的知识，巩固和升级了自己的知识库，这一点是非常有价值的。

3、培训是短暂的，效益是明显的，收获是充实的。远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地参与互动，发表文章和评论，指导老师几乎每天深夜十一二点都在网上批阅我们的作业，与我们互动。像他们这样孜孜不倦的精神真是值得我学习。

4、这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践；要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识，课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。

这次研修，使我耳目一新。通过深入学习，知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，才能适应社会，适应学生。这次培训我感觉增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，只有不断进行教学观念的更新，树立新的教学观，转变教学方法，才能讲出好课，才能讲出学生喜欢的课。在日常教学中，我们经常是一本教科书，一本教案就是教学的全部，往往在教学中教师千言万语，学生无动于衷，根本没有兴趣听老师在前面大讲理论，在实践中根本无法运用，这些理论应该由实践来支撑。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“学生如何去学”的问题。有人说过：讲好一节课，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在教学中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么学生的的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在教学中激发学生的情感，教师自我的情感体现是非常重要的。

总结工作能力和工作态度篇二

此次与天职所签订管理咨询业务的是湖南一家经济型连锁酒店，近年来随着经济型酒店的市场竞争日趋激烈，原材料价格上涨以及人工成本提升等因素可能对酒店未来的资金、盈利能力和利润水平产生较大影响。同时随着酒店规模的不断扩张，管理层级的增加和管理幅度的增大导致公司的财务管控风险不断加剧。另外，为了适应公司扩张的需要，财务人员规模也随之扩大，新进人员增多，这些因素对公司财务管理工作的规范性提出了更高的要求。因此这次的项目目标主要是设计该酒店的财务管理制度，指导公司及其下属分店规范财务管理工作，梳理公司财务管理相关流程、提升公司财

务管理水平与监控能力。

此次管理咨询的业务分为四个阶段进行，第一阶段是现场调研阶段，对公司管理层、财务部、审计部、工程部、行政部及其他相关部门与人员进行现场调研，了解公司相关工作流程、权责、工作内容、管理活动、相关制度等内容。第二阶段是工作成果(草案)编制阶段，对现场调研取得的资料进行整理、分析，在信息分析的基础上，编制工作成果(草案)；第三阶段是工作成果(草案)讨论阶段，与公司相关人员就工作成果(草案)的内容进行讨论，完善相关内容。第四阶段是修改与交付阶段，针对以上相关意见的基础上工作成果(草案)进行修改，形成正式稿成果交付。

参与该项目的总共有四人，项目经理将任务进行分解，安排给我的任务是编制编制酒店的资金管理制度与财务人员岗位职责。虽然我在企业从事会计与财务管理工作长达二十年，但是酒店的财务管理与工业企业还是有很大的区别，经济业务处理没有工业企业的复杂，管理着重点在资金监控上，因此资金管理制度的制定显得尤为重要。在经过一周的现场调研，我针对酒店的具体情况，参考了其他经济型连锁酒店的先进经验，与酒店的财务财务中心总经理与财务部各岗位的人员交换意见后制定了酒店资金管理制度，内容涉及资金计划、资金支付、资金监控、现金管理、银行帐户管理等，同时用vosio软件编制了与内容配套的资金管理各分项的流程图。并且根据资金管理制度编制了内部权限控制指引及相关的资金表单。

在制定财务人员岗位职责时，参考了酒店原有的制度，根据酒店这次的人事改革，对岗位安排进行调整，围绕资金管理的要求，对财务各岗位的职责进行了详细的规定。

(1) 具有较高的职业判断力；

(2) 严格遵守纪律的习惯；

(3) 具有搜集、获取、提炼信息能力;

(4) 具有组织、协调和沟通能力。

高职教育必须重视实践课程的教学，课程体系更需具有应用性和实践性，必须加大现场教学、实验和模拟实训，开展“工学交替”等实践教学。在会计课程改革中，应以会计工作流程为基础对课程体系进行构建以岗位能力为核心确定课程建设方法与内容。实际上，学校、任课教师无法全部安排学生到企业实训、顶岗实习，那么会计专业实践教学注定要走“以仿真教学为主，企业实训为辅”的路。而教师对企业会计实务工作了解的程度直接影响到仿真教学的“仿真”程度，也直接影响到专业教学与企业实际需求的贴合程度。因此，企业挂职锻炼应当是长期的，普及到大部分没有企业实践工作的教师。

会计专业核心能力模块，具体可分解为会计实务处理模块和财务管理与审计实务操作能力模块。围绕这两大模块，通过对原来会计专业主干课程进行解构，以职业岗位核算能力和人才培养基本规格要求为依据，确定专业核心主干课程。

在进行课程设置时，应将核心能力模块进行能力细分，根据细分的各项能力，组合课程，才能课程中知识点相互之间内在的有机联系，避免简单重复或遗漏，有利于学生接受系统的专业训练，提高教学效果。

如：出纳业务处理能力应掌握核心课程为基础会计、出纳实务课程；会计业务处理能力应掌握会计实务和会计模拟实训(分岗位)课程；财务分析能力应掌握财务报表分析课程；职业素质能力应掌握财经法规、人际交际、会计职业道德、管理学ERP沙盘模拟等课程。

根据上面两点对会计专业进行重新课程体系构建，形成有利于组织教学，符合高职教育理念的新的课程体系，为企业、

为社会培养生产、经营、管理、服务第一线的高技能应用型人才。

企业在经营与发展过程中也遇到许多财务处理、税收筹划、优化业务流程等问题、有些问题直接决定着企业的盈亏和生存发展问题，他们也非常希望能得到专业机构和专业人士的帮助，这些企业需求为我们提供了科研方向。

这次很感谢学院与系部领导，作为天职所与学院进行校企合作签约后首位派出的教师，让我有一个这么好的学习和提高的机会。在挂职期间，我严格遵守天职所的各项规章制度，尤其是考勤制度，积极独立完成管理咨询的工作，遇到不明白的地方，主动请教天职所的注册会计师。坚持撰写挂职学习日记，记录学习期间的点滴收获，虽然这几个月的挂职不能解决很多问题，但这是专业课教师很好的一种培训模式，是我今后继续加强实践锻炼的开端。也是增加我们教师“一桶水”的份量的一个很好的途径。

总结工作能力和工作态度篇三

教育是一项崇高而神圣的事业，作为一名合格的人民教师，我加强自己的师德修养，爱岗敬业。用一颗宽容的心对待学生，关爱每一个学生，尤其是那些学习上有困难的学生，对他们多鼓励，少批评，不挖苦讽刺学生，用高尚的人格影响学生，做到为人师表，率先垂范。自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

二、课堂教学与理论相结合，实践新课改：

树立新的教育理念，探索新的教法，注重学生创新意识的培养。将新理念，新方法运用到课堂教学中，在实践中尝试，再将所得的经验积累，通过“学习、实践———再学习、再实践”的学习方式提高自己，重视自己的教学感悟，加强自己教学反思，提升自己的教学水平。

三、积极参加学校及上级组织的各种课题研究：

课题研究能提到自己的教育科研能力，因此，作为一名合格的人民教师，我积极投身于教育科研实践中，参加英语组的科研课题研究，在实践中检验自己，在实践中提升自己。通过参加教育科研活动，使自己的教育教学能力有一个新的飞跃，质的飞跃。更新教育观念，树立服务育人的思想，关心爱护学生，尊重学生。增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，积极参加课题研究，撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力。

四、坚持利用业余时间学习，充实自己：

教育是一个发展性的职业，它要求从事这个职业的教师应坚持学习，永不间断，只有这样，才能不断的充实自己，做到“问渠那得清如许，为有源头活水来”的境界。因此，我利用业余时间自学，学习教育教学的新理论，新理念，新方法。同时，坚持自学英语，提高自己的英语水平。增强教育科研能力，勤读书，勤思考，勤总结。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。

五、虚心向同行学习：

在教育教学中，遇到不懂或疑惑的问题及时向同行请教，向学生求教，达到教学相长的目的。虚心向其他教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录。

总之，本着虚心、求实的原则，加强教师的研究性学习。进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。一个教师只有

不断地学习，提高自己，让领导放心，让家长满意！使自己的教育教学能力达到一个新的台阶，才能使自己的事业之路走得更充实，更宽阔！

总结工作能力和工作态度篇四

一、本次教师技能训练的基本情况

本次培训的时间为第9周到12周，在此期间，我们利用这3周的课余时间进行了五个项目的训练，包括三笔字技能训练、教师口语训练、课堂教学技能训练、班主任工作技能训练、微格教学训练。其训练项目为针对大三师范生，使师范生基本掌握中小学教师职业基本技能，基本具备胜任中小学化学、生物、科学等课程的教学工作能力以及班主任工作能力，能够书写一笔规范的汉字和布局合理、流畅清新的板书，熟悉和掌握各类常用教学应用文的写作技巧，获得应有的从教能力。

二、通过三笔字技能训练，让我明白教师写出清晰的板书是至关重要的

以前，我对练习三笔字没有一个重要的概念，认为只要知道这个字如何写，写出来能看得懂，写在黑板上的字没有格局要求.....，而通过老师的讲解后，我又懂得了以前从不知晓的重要知识，如字的起源，书法的发展进程，以及一些伟大的书法家等等。而我是一个即将成为老师的应届毕业生，身为一个老师，其写的字的美丑，直接影响着一节课的质量。能写出整洁，清晰的字，可以让学生轻松愉快地地上完一节课。

三、通过教师口语训练，让我明白说好普通话对于教师是不可或缺的

虽然，我们已经考完了普通话测试，但这次的训练也让我受益匪浅。一些字的正确读音，课文的流畅朗读，.....。作为

一名老师，如若整节可都用方言讲解，不仅影响学生的听课效率，而且还会闹出不必要的尴尬。所以，老师讲好普通话，是一项不可或缺的技能。教学的过程不仅仅是我一个人教的过程，而是老师与学生合作配合的过程，只有说好了普通话，才能与学生轻松愉快的互动。从而让学生从课中真正学到东西。

四、通过课堂教学技能训练，让我明白必须对专业基本知识掌握得游刃有余

以前我们讲课和评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，也很少去体察学生的情感需求。通过这次训练，其用一堂生动的课展示讲课、评课的方法及要点，使我在讲课、评课方面有了更深入的了解，提高了自身的素养。由此，我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化。

班主任一职在老师这项职业中是必不可少的，而如何当班主任，如何当好班主任，如何当一个令学生信服的班主任，其基本要识又是不可不知的。而通过此次的班主任工作技能训练，让我学到了在对待学生教育上要从全局着手，因人而异，因材施教，个别辅导，不能一概而论，更不能搞一刀切，抹杀不同学生的个性，要让学生个性不断得到张扬，在对待班级建设上要让全体学生全员参与，发挥学生特长，展示学生才华，发挥班级文化的教育作用，形成独特的文化理念，在班级管理方面，把民主引入班级，管理班级要科学、民主，班级要有自己明确的目标，教育学生要让学生从他律到自律，班规制定要切合实际，让学生集体探讨，教师不能搞独裁，不能一言堂，更不能想当然。

六、通过微格教学训练，让我明白认识自我的最好方法就是自己“看”自己

自己看着自己的微格录像，能让我清晰明了的发现自己讲课

的不足与优点。以前讲课总是自己站着讲台上讲，讲完后由同学评课，这样的自己总是会不以为然，不去重视，也就没能好好的改掉。而当自己看着自己的讲课录像，对于自己讲课的不足之处可谓是一览无余，清晰可见，从而可以根据这些不足，一点一点的改善。同时，讲一堂漂亮的课，教案设计也是必须的，它直接关系到一堂课的质量，虽然微格看不到教案的不足，但却能通过讲课的不足来反应出教案的不足。二者之间存在着不可分割的联系。

通过这次培训，也使我深深地认识到：教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，避免出现形式上的整合——教师跟着课件走，学生跟着鼠标走，教学跟着电脑走的现象，引导我们如何去挖掘校本课程，如何发挥现有设备器材的作用；让我们深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异。要因生而异。生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教，不可照搬照套。教学有法，教无定法，贵在得法；在五彩缤纷的花园里，不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。所以，作为教师在教学过程中不但要用教材，还要活用教材、补充教材，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾。才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

总结工作能力和工作态度篇五

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料，采用的是第一人称写法，其中的成绩、做法、经验、教训等，都有自指性的特征。今天本站小编给大家为您整理

了工作总结中的工作能力，希望对大家有所帮助。

(一) 招生工作

1□20xx秋季招生

1) 认真做好招生宣传工作。为使广大学员、家长及时了解我校秋季招生的政策，招生处协同有关处室认真做好招生宣传材料准备工作。招生根据十个初中学校分十个小组，在学生填报志愿前，学校派各招生组组长到各校进行招生宣传，鼓励部分学生报考我校。6月中考成绩一切线，各招生小组组织老师立即行动，进村入户，与家长、与学生交流沟通，做大量的动员工作。

2) 本学期我校继续扩大招生范围，校领导与周边县城的部分初中学校沟通，收集周边学校毕业生信息，部分教师积极主动的到xx县毕业生家里做家长的工作，并不断用电话联系，在教师的不懈努力下，效果明显，部分教师也因此获得了一定数额的招生奖金。

3) 招生具体成果

因校领导制定了有力的措施，经过全体招生工作人员的辛勤努力，在招生极端严峻的形势下，我校20xx年秋季，共招了360人，同时随机分为6班。

2、有力措施：

1) 20xx春季提前招生，宣传动员有力，招到了较为可观的学生数，缓解了秋季招生的压力，又达到很好的宣传效果，为秋季招生打下基础。

2) 制定了统一招生工作进程，对招生经费实行包干调配。

3) 成立招生领导小组，划分片区招生，把招生任务分解给每位教职工，使招生责任落实到个人。

4) 实行目标奖励，将招生成果与年度评优评先、年度考核挂钩。

5) 招生宣传既有统一，又有分解。我处加强与各初中校的联系，在招生过程中进行统一宣传口径、统一发放宣传单、统一招生进程。

6) 到外县招生有实在的鼓励机制，招到学生既能增加招生数，又能享受到奖励机制。

(二) 学生实习工作

本学期，我校继续开展校企合作，工学交替的办学机制，设施农业班的学生可以因地制宜、校外就业实习，学校派校领导跟班管理，学生在企业既能学到技术本领，又体验了生活，还能领到一定的实习报酬。

(三) 培训工作

1、创业培训

为了给想创业找不到思路，想就业找不到出路的社会青年提供创业指导，我校配合xx县劳动和社会保障局计划开办8期青年创业培训班，共培训230人，其中有90人顺利开办小企业。

2、阳光工程培训

本学期受农办委托，为提高农村劳动力的专业技能与就业能力，从x月到x月份，对农村劳动力进行阳光工程培训，共开设了村级阳光招生网，尽量做到“天网，地网，人网”。天网就是通过网络，用qq联系，方便快捷!地网就是在各个学校

设立学校标准性宣传物，人网就是通过朋友了。总之，全校上下，全力以赴，与时俱进完成了任务。

x年我区的招生考试工作在区委、区政府的正确领导下，在上级主管部门的直接指导下，在有关部门的大力协作下，我们坚持以“科学发展观”重要思想为指针，全面贯彻落实上级各项招生考试政策和要求，坚持“依法治考、从严治考”的原则，大力宣传招生考试政策，强化服务意识，狠抓考风考纪建设，创造性的开展工作，努力营造公平、公正、公开的招生考试氛围，招办同志精诚团结、互相学习、互相配合，圆满地完成了今年各项招生考试工作任务，为实现xx市“安全招考、公平招考、阳光招考、和谐招考、满意招考”的工作目标做出了贡献。区委、区政府给予招生考试工作高度赞扬，主管区长评价今年的招生考试工作“扎实、全面、细致、高效”。区招考委被xx市评为中高考工作先进单位，区招考办被xx区委评为精神文明先进单位。

一、基本情况

全年共完成六项招生考试工作，考生 xx名，涉及四个考点xx个考场，招生考试工作人员近xx余人。

二、加强领导，落实工作责任制

每一次组织考试前，我们都成立考区组织机构，考区主任由主管区长担任，招考办具体负责处理招生考试的各项工工作，工作职责明确，责任落实，各负其责、通力协作，真正做到事事有人管，事事无差错，真正做到各项考试零差错的工作目标。

三、加强学习，提高队伍素质

招生考试工作牵动千家万户，倍受社会关注，建立一支高素质的招生考试队伍是做好招生考试工作的重要保证。今年，

按照上级的统一安排，我们深入学习“科学发展观”重要思想，招考办针对实际情况提出具体要求：思想上不断提升觉悟，工作上努力强化责任、自律、学习、竞争、创新、服务，树立良好招考形象；不断学习业务知识，提高政策水平和业务能力。针对不断变化的招生形势和工作要求，我们全面学习上级招生考试的有关文件规定，熟悉并掌握招生考试各环节的工作要求和操作程序，提高分析问题和处理问题的能力和水平。在今年辽宁省招生考试系统民心网网上评议政风行风活动中，我区招考办获得多次满意好评。

四、明确目标，规范管理

为高标准、高质量的完成各项工作，实现招生考试工作“零误差”，我们完善了办公室内部管理制度，抓实抓好各项责任目标的落实。将任务逐级分解，落实到人，坚持谁主管谁负责，充分调动了每位同志的工作积极性，做到了“人人有任务、事事有责任、时时有要求、方方面面有制度”。在分工负责的同时，还注意发挥集体的团队协作作用，在任务重、工作量大的情况下，办公室每位同志以圆满完成任务为出发点，以饱满的工作热情投入到工作中，互相帮助，团结协作，加班加点。今年所有的招考工作未出现一例失误，受到了考生、家长及社会的好评。在代表沈阳市迎接省招考办高考工作检查中也受到高度评价。

五、勤政务实，全面完成各项工作任务

1、大力宣传，严格执法，提高招生考试工作透明度

宣传工作是招生考试工作的重要环节，是沟通政府、招生部门和考生及社会的桥梁，关系到广大考生的切身利益。因此，我们围绕招生考试这一社会关注的“热点”问题，大力开展宣传活动，始终把宣传工作贯穿于整个招生考试工作进程，提高招生考试工作的透明度。一是利用于洪教育网公布招考信息，向考生和家长下发宣传册等形式，宣传招生考试方面

的各项改革措施和今年出台的政策规定。二是设立招生咨询电话，直接向考生和家长宣传招考政策，释疑解惑。三是加大对考生的考前教育力度，我们要求所有考生在考前都要接受考试诚信教育并与考试部门签订《考生诚信考试承诺书》，我们还采取了开座谈会，出墙报，广播宣传等形式开展对考生的诚信教育，制定下发有关考风考纪文件，加强对考生进行严格的考风考纪教育，确保考试工作顺利完成。四是注重做好高考志愿填报的咨询工作。志愿填报工作时间紧、任务重、工作细，不能出现一点差错。招办同志加班加点，虽然苦点、累点，但没有一句怨言，确保了任务的圆满完成。

2、严肃考风考纪，规范考试管理，确保招生考试组织工作质量

为了确保招生考试工作万无一失，每一次考试，我们都周密计划，精心安排，突出抓好报名、体检、考务管理等环节。

(1)严格审查，把好报名资格关。对身份证、户口簿和考生本人仔细对照验证，采用现场拍照，当场核对报名信息，确保报名质量和信息准确，最大限度杜绝了冒名顶替和外籍考生报名现象的发生。尽管在报名过程中我们严肃认真一丝不苟，但由于学生的学籍认定问题，今年于洪区还是出现了一例新民一高中一名高二学生在我区冒充高三考生报名现象的发生，这也是今后招生考试需要加强的工作之一。

(2)认真执行体检标准，严把体检关。我们成立了于洪区体检工作领导小组，与区医院协调，选派业务熟练，工作认真的医师组成体检组，针对今年体检标准的变化，组织参检医师认真学习、掌握标准、模拟填表，体检采取封闭式管理，减少外界干扰，体检结束后，组织人员审查检查每份体检表，保证做到填写准确、真实、规范。对有疑义的考生，我们带领参加市里统一组织的复检，对考生和家长不明确的地方耐心解释，平复他们激动的情绪，直至所有考生及家长满意、明确为止。

(3)严肃考风考纪，规范考务管理。考务管理是招生各项工作的核心，考风考纪是招生考试工作的生命线。我们把考务管理工作作为招生考试工作的重点，严格规范一切工作程序和方法。具体说，我们严格做到了六化。一是试卷安全保密法规化：我们严格按上级要求，严格试卷保管措施，确保试卷万无一失。规范试卷保密室建设，制定了《于洪区招生考试办公室关于招生考试期间试卷保密突发事件的应急预案》；协同区公安、保密部门对保密室进行详细检查；调试维护好保密室联网监控、联动报警系统，为试卷安全保密创造物质条件。二是考点建设标准化，严格按照上级要求，重点落实网上巡考、网上指挥、同步指令的检查和维护，针对设备老化的缺点今年区政府为考点共投入十四万元安装了ups不间断电源，解决了多年未解决的电源问题，在今年中考试题保密期间遇雷雨天，雷电使教育局楼内所有电源短路，保密室由于安装了ups不间断电源，避免了电子监控系统因不可预见的意外事故造成的停用。今年我们也对考点、考场的布置和考场考务用品提出硬性要求，招考办也投入资金数万元填充了手柄式探测器、手机屏蔽器、移动硬盘的不足，为各项考试奠定了良好的物资基础。三是考务操作程序化，认真组织落实沈阳市招考办制定的各种招生考试监考工作程序，统一操作程序和工作标准。四是考试组织规范化，各考点均设立考务、监考、保卫、后勤、医疗、监察等职能小组，各司其职，各负其责，协同工作。五是考试监督立体化，主动接受纪监部门的监督，请区监察局副处级以上干部全程参与招生考试的监督，狠抓考风考纪，通过舆论宣传、公开举报电话和监察责任人等多种监督形式，确保考试工作不出现违规、违纪现象。六是监考队伍培训制度化，今年我区加大了监考教师培训的管理力度，要求各考点学校必须由主考进行培训，教育局负责考点的局长亲自参加，全体参考工作人员明确工作职责，熟练工作程序，真正体现培训合格方能上岗的原则。

由于做好了以上几项工作，我区各考点每一次考试秩序井然，运转顺利，在今年的四大项的六次考试中没有出现任何问题。

回顾一年来的工作，虽然取得了一些成绩，但我们也清醒地认识到工作中存的薄弱环节，规范化管理水平还有待继续提高，与先进区县相比还有差距和不足。在今后的工作中，我们一定认真总结经验，与时俱进、强化管理、优质服务，使我区的招生考试工作再上新台阶。

一、 在思想上：

我坚持以服务为宗旨，急家长之所急，想家长之所想，热情、耐心地接受家长的咨询，向学生及其家长介绍学校的概况和专业。

二、 在工作作风上：

认真仔细的研读学校下发的有关招生的相关政策，以较高的标准要求自已，尽职尽责，将领的的思想领会，吃透，积极主动的做好招生工作。

三、 在工作能力上：

我感觉招生工作是最锻炼人的，在这一年的招生工作中，我吸取往年的经验教训，把好的经验带到工作当中，以更好的完成本次的招生任务。在实际工作中，主要完成以下几项工作。

1、 宣传工作时是招生工作的重要环节：

全方位宣传，营造招生的良好氛围。面对各个学校的无序竞争，我清楚所面临的严峻形势，我人审时度势，认真调定以宣传为招生的突破口即精心选择宣传材料，不仅利用编印招生简章，根据招生彩页实用性不强、易流失的特点，利用学校制作的我校宣传片，让学生、家长及社会其他人士全面了解我校的办学特色、成果、专业设置以及国家的职业教育方针政策等。

2、组织好招生“队伍”：

一个人的力量是有限的，我要利用周围的人脉为自己打造好一个招生队伍。首先确定好自己招生队伍的人员组成，家人、亲戚、朋友、学生。其次，要进行人员的筛选，选出比较有希望的招生代理人，再次，为其进行讲解我们招生的突破点，最后，给以一定的物质和经济奖励。

3、深入千家万户，做好鼓动宣传：

进入招生旺季以来，我发扬连续作战的精神，不怕脸难看、门难进，深入一线，广泛宣传。特别是利用上午11点至下午3点的高温时间，利用家长及学生都在家的这一有利时机，我顾不得吃饭，走村串户，力求把我的招生政策宣传到位，使尽可能多的学生及学生家长对我校有所了解和基本了解，以真情和温情感动学生及学生家长。在宣传招生途中，遇见集会，还不失时机地宣传，散发彩页，回答学生及家长所提出的有关职业教育的问题，逐步树立我校社会形象，以求达到良好的社会效果。利用收取到的各校提供的分流生名单，筛选出意向生，进行重点攻关，和学生及学生家长认真交换意见，推心置腹，屈膝长谈，不放过任何一个学生入学的机会。

四、招生存在问题及建议：

1、对大力发展职业技术教育的认识不高。受传统观念影响，社会上重普高，轻职专，重学历，轻技能的现象仍较为普遍，读普高，考名校仍是许多家长和学生的执着追求，而念职专，学技术则成了“行为习惯差、文化基础差、家庭条件差”的“三差”学生的无奈选择，甚至一些职专学生连自己都看不起自己，自暴自弃，破罐子破摔，给学校的教学和管理带来了很大的难度，转变观念有待我们的艰苦努力。

2、分流生比较集中。招生前期要进行一个现状调查的问题：了解各院校的分流生及毕业生状况及其她们周边人口状况、

经济状况、教育状况、目标学校数量。

3、通过前期市场调研确定招生内线。要安排内线人员及骨干力量深入进行宣传。

在今年的工作中，我提高了自己的思想认识，吸取了往年的工作教训，并取得了相应的工作成果。我感觉招生是个良心活，咱们不能把学生带过来就什么都不管了，招生就像一个销售系统，我们可以把它分成是售前、售中、售后三个阶段，也以因此我坚持这一原则，今年我所招来的学生都安心学习，都为了自己的理想、目标而奋斗。总之□20xx年的秋季我会更加努力的完成招生工作，使我的工作更上一层楼。

总结工作能力和工作态度篇六

做为一名教师，我本着实事求是、勤学勤思的精神，认真撰写读书笔记，仔细聆听专家讲座，及时总结学习心得，并积极思考如何将党的优秀思想精髓恰当地用于一线教育实践中，以科学的思想为指导，切实提高教育水平。

古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。

我对班里的每一名学生特点都掌握得十分清楚，对于他们不同特点，制订个别教育计划，使他们得到不同程度的改善和提高，在工作中将原来的灌输式教育转化为针对不同学生的引导式教育，使学生更乐于接受，激发他们的学习兴趣，使他们不再对相对枯燥的内容产生厌烦心理。

作为教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。一年中，我每天踏实工作，在实践、探索与反思中，不断提高自身业务素养。

首先，在教育方面，积极参加校内校外的公开课，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的水平。同时，积极利用结对子的优秀条件，努力学习师傅的业务知识和为人师表的品德修养。一学期下来，我对“如何备课”、“如何进行家访”和“如何巧写评语”等问题都有了进一步的认识和反思，也找到了自己在工作中存在的许多问题。

其次，在班级管理方面。作为一名年轻的班主任，我深知自己肩负的重任。第一次报名、第一次家长会、第一次家访……无数个第一次，让我体验班主任的百种滋味。一年来，我虚心学习优秀教师的治班策略，结合本班实际，探索出了一些适合本班学生特点的班级管理方法。结合我班学生比较内向的性格特点，我的教育方式是多加鼓励。同时利用课余时间了解学生心态、动态。每一个学生的成长，我都看在眼里，记在心里。所有这些都得到了同事和领导的肯定，在学期期中考试和期末考试中都取得了第三名的好成绩；在拔河比赛中，男生和女生都取得了第三名的好成绩。

最后，在家长工作方面，我总是积极主动地与家长交流联系，利用家校通，电话联络渠道及时向家长提供信息资料，帮助家长随时了解班级情况。通过一学期的联系，我和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任和支持。

一学期以来，在实际工作中，也遇到了不少困难。我也由当初的焦躁慢慢磨练成现在的沉稳。在积极主动地向优秀老教师学习的同时，探索自己的方式和道路，自身实践能力也得到了提高。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回报杨村八中对我的培养。

总结工作能力和工作态度篇七

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

1. 建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。
2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。
3. 多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，

然后再到学校进行交流。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，

使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验也是一种检验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

总结工作能力和工作态度篇八

周卓阳

为全面贯彻落实总行《关于认真学习贯彻党的十六届四中全会精神，在全行开展民主评议党员活动的通知》精神，我行根据通知精神，及时做出了具体安排，提出了明确要求，狠抓落实。一是加强组织领导。成立了领导小组，行长作为第一责任人，既自己带头学好，又抓好支行的学习贯彻，保证了学习贯彻活动的组织领导。二是制定了详细的学习计划。从内容、人员、时间要求上对兴起本次活动做出了具体安排，以《_中央关于加强党的执政能力建设的决定》、《中国_党章》、《_在庆祝建国55周年纪念大会上的讲话》等重要著作和讲话为主要学习内容，以全体党员为学习重点，组织全行员工对上述内容进行学习，学习中要求全体党员做好读书笔记，切实保证了学习效果。三是采取了集中学习和个人自学相结合的方法。并通过座谈讨论、作笔记、写心得等方式，增强全体党员的学习积极性和主动性。

二、立足银行工作实际，坚持做到“五结合”

在开展学习贯彻党的十六届四中全会精神，在全行开展民主评议党员活动中，我们始终注重立足本行工作实际，坚持做好

“五个结合”。一是把贯彻会议精神，开展民主评议活动与学习《_中央关于加强党的执政能力建设的决定》、《中国_党章》、《_在庆祝建国55周年纪念大会上的讲话》等重要著作和讲话结合起来，解决好广大党员、干部、职工的世界观、人生观、价值观问题。二是把学习贯彻会议精神，开展民主评议党员活动与做好优质服务工作结合起来，解决好金融服务经济建设，优化经济发展环境、提高服务质量的问题。三是把学习贯彻会议精神，开展民主评议党员活动与强化管理结合起来，针对工作中出现的热点、难点、重点和薄弱环节，我们通过进一步明确工作职责、健全制度、落实责任、强化管理，使工作质量、管理水平进一步提高。四是把学习贯彻会议精神，开展民主评议党员活动与加强干部队伍建设结合起来，解决好学习空气不浓、工作责任心不强、作风不扎实的问题。五是把学习贯彻会议精神，开展民主评议党员活动与加强关心职工的工作、生活结合起来，解决好职工工作、生活中的实际问题。

三、民主评议党员活动情况

为了做好民主评议党员活动，支部要求全体党员首先要做好自我评价。在此基础上，组织员工填写党员评议表和征求意见表，在员工中广泛征求员工对领导干部和党员的意见和反映，共征集到意见30条，其中对党员的意见和建议8条，对支行的意见和建议12条，对总行的意见和建议10条。是党员个人意见的，及时反馈给本人，针对员工提出的意见和反映，每位党员都进行了对照检查和深入反思。

针对员工对支行的意见和反映，支部于11月20日召开了民主生活会议。会议由党支部书记刘向明同志主持。会上，党员开诚布公地谈体会、谈问题、谈打算。大家普遍认为，支行党支部是团结战斗的集体，工作卓有成效。但是，也还存在许多问题和不足：一是在理论学习方面，主要是理论学习思想上重视还不够，有时受业务影响而忽视抓理论学习，班子学习制度也不够健全，运用理论解决工作出现的新情况、新

问题的能力不强。二是在作风建设方面，一些工作抓落实不到位，有时忙于应付业务工作而把一些基础工作丢在一边，没有做好跟踪督查抓落实。三是员工的责任意识、危机感有待于进一步增强。

每位党员本着对工作、对同志高度负责的态度，严肃认真地开展了批评与自我批评。对个人自身存在的问题进行了认真查摆，大家普遍查摆了坚定理想信念，执行党的路线、方针、政策，树立宗旨意识、弘扬求真务实等方面存在的问题。从班子存在的问题中查找自己应承担的责任，从个人的职责分工和工作表现中查找不足，从一些失误中查找教训。主要体现在以下几个方面：每个人工作完成的情况不平衡，对同志间的指导和帮助不够，对新员工加强思想政治工作方法不多等。

为了进一步增强团结意识、责任意识和创新意识，全面完成年度工作目标，会议提出了以下整改措施：一是进一步加强学习培训，切实提高自身的政治业务素质，不断增强工作能力，尽快适应新形势下的工作要求。二是进一步增强责任意识、发展意识，工作中确保思想、目标和落实三到位，提高工作效率和办事水平。三是进一步建立健全各项规章制度，不断改进工作方法。四是完善考核机制，加大考核力度，把全年的工作任务落到实处。五是建立健全民主集中制，形成既严肃认真、又生动活泼，既有民主、又有集中的局面，圆满完成全年各项工作任务。

在开展学习贯彻会议精神，开展民主评议党员活动过程中，我们始终将支行长作为第一责任人，切实从组织领导上保证了活动的顺利进行。在具体组织实施过程中，我们始终紧密联系本行工作实际，注重用十六届四中全会精神统揽工作全局，注重研究工作中出现的新问题，并大胆探索不断实践，以务实创新的精神，采取各种措施，解决问题，在与时俱进中，促进工作的发展。