

2023年高校评估工作总结 教学评估工作总结 总结(汇总6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高校评估工作总结 教学评估工作总结篇一

青罕小学是一所六年制完全小学，现有11个教学班，536名学生，24名教职工，大专以上学历18人，中师学历6人。近年来，学校加快发展步伐，学校多方筹措资金，装备现代化的教育设施，形成了自己的办学特色。学校坚持“建地方名校，创和谐校园”的办学理念，在学校发展上，以特色求发展，以质量求生存，明确了以“全面发展和发展特长”为培养学生目标。

我们对教师教学工作及学校的教学工作进行评估，评估情况如下：

1、教师评估：为了公平、公正、真实、全面地对教师进行评估，我们认真学习了《河北省义务教育阶段教师教学评估标准》，逐项对照，实事求是的剖析自己，客观地评价他人，既充分肯定自己的优势，又要发现他人的长处。学校评估小组充分发挥督导作用，保证了评估工作的圆满完成。教师评估的基本流程：学习标准---自我评价---逐项量化---写出自评报告---他人评估---广泛征求意见---校评估组审核---确定评估结果---被评估人意见。

评比结果：一线教师22人，优秀5人，占总参评教师22.7%，良好17人，占77.3%，没有不合格教师。

学校自评结果为96分，其中教学管理24分，课程管理 20分，教学条件19.5 分，校本研修18.5分，评价研究14分。

下面我们对照评估标准，将学校教学工作向各位领导汇报如下：

一、教学管理

1 管理能力

学校领导始终站在教育改革的最前沿，准确把握新动态，捕捉新信息，以新的教育理念为先导，用科学的理论武装头脑，不断充实自己，在日常工作琐碎而繁忙的情况下，坚持多渠道搜集素材，广开学习之路。坚决落实文教局关于班子成员听课制度，经常深入第一线听课，树立终身学习的思想，不断丰富实际管理经验，提升了研究能力，有创名牌，办特色，干一流的勇气和信心。

2 管理目标

学校全面贯彻党的教育方针，坚持德育为首，扎实推进素质教育，开足开全课程；充分学校、教研组的作用，建立校本研训制度，不断提升教师的专业水平。每学期开始制定学期教学工作计划，教导处按计划督导、落实，保证各项教学工作的圆满完成。

3 管理机制

（1）教师实行集体备课。学校鼓励大家改革备课方式，创新备课过程，集思广益，发挥集体的聪明才智，要统一认识，打开思路，使教案真正成为有价值的资料。

（2）规定了作业批改的具体要求。作业批改是日常教学工作非常重要的一环，是教师进行教学反思的有效途径，是培养

学生良好学习习惯的有利手段。以课后练习题为主，做在作业本上，教师要面批面改。充分考虑到学生的年龄特点，我们要求一二年级不留书面家庭作业，其他年级书面课外作业控制在一小时之内。

得失与成败。

（4）加强教师业务档案管理 我校教师均有个人业务档案，将凡是能反映自己教学历程、教学成绩的资料，装入个人业务档案盒，档案资料突出个人教学特色。

（5）加强教研活动管理 教研组每周都要开展活动，坚持做到以下五个方面：一、保证时间。二、落实研究内容。三、尽量达到人人参与。

四、每次都有记录。五、将校本研修活动中的收获、感悟升华再回到教学实践中，指导自己的教学行为。

4、教务管理

学校的各个功能室及室内仪器设备都有专人管理，并能充分利用。学校档案资料齐全，有反映教学研究、计划制度、教师评估、等学校教学工作全貌的档案资料。

5、学生管理

目前，我校有11个教学班，在校生536人，平均班容量48.7人。学校经常开展德育实践、体育文艺、科技等课外活动，教育学生讲文明、讲礼貌、讲秩序，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都得到发展。

同时，切实加强学困生的帮扶工作，进一步提高教育教学质量。学困生的转化工作是一项长期而艰巨的任务，不仅需要教师要有好的方法，更需要有足够的耐心和恒心。我们主要

做了以下几个方面的工作：1 弄清原因，对症下药。2 课上与课下相结合。3 教师辅导与学生辅导相结合。

二 课程管理

我校执行《河北省义务教育实验课程实施计划》扎实推进义务教育课程改革。从素质教育的质量观出发，制定学期课程实施方案，均衡设置课程，要求教师开足开全课程，不得随意增减课程。

三 教学条件

1 教师队伍建设

学校现有教职工24人，大专以上学历18人，学历达标率100%，其中小学高级教师9人，一级教师 15 人。教师队伍经验丰富，年富力强，是学校发展的宝贵财富。

2教学设施

学校拥有实验室、仪器室、图书室阅览室、微机室、音乐教室、远程教育接收室、光盘播放室等功能教室，各种教学仪器均达一类标准，满足了校教学工作的需要。

四 校本研修

1研修计划

学校每年都有研修计划和教师工作目标，以促进教师专业水平、理论水平、教学能力的不断提高。

2组织建设

学校建立了由校长担任第一责任人，教研组长参加的校本研修领导小组，并将此活动放在学校工作的重中之重。

五 评价研究

1教师评价 建立了以教师自评为主，学校领导、同事、学生、及家长共同参与，以促进教师不断提高为目的的评价制度，对教师实行千分量化考核，作为教师工作考核、任用的依据和标准。

2学生评价 分为教师评价、学生自己评价、同学评价、三种形式。 3家长评价 每学期开学前，家长在学生手册上，对学生在家中表现给予评价。

总之，这次教学评估工作，必将对规范义务教育阶段的教育教学行为，鼓励学校进行教学管理的改革与创新，保证新课程的有效实施，提高学校的管理水平和教学质量产生巨大而深远的影响。我们将以这次教学评估为契机，进一步加强领导，调整工作思路，更新教育观念，再接再厉，为学校的腾飞和发展，为振兴青罕教育做出新的更大的贡献。

青罕镇青罕小学

高校评估工作总结 教学评估工作总结篇二

20xx年以来，我公司对安全生产各部门、岗位的安全生产责任进行了进一步细化和完善，制定了从经理到各生产岗位的岗位职责共20个，人人岗位职责明确，发生安全事故时实行层层追究制度。

公司成立了安全生产领导小组，明确了职责权限范围，分工明确。对安全生产的重要岗位，如车辆安全检查、车辆出站查验、三危物品检查和gps监控，均配备了专人管理。充实了警务和稽查人员，加强了对车站综合治安和班线营运秩序的管理力度。

制定完善了《××客运公司安全生产管理办法》，《安全生

产监督检查制度》，《突发事件、道路交通事故应急处置预案》和《消防安全管理办法》。今年又重新制定了《重大隐患整改制度》、《车辆安全技术例行检查制度》、《安全生产事故管理制度》、《安全生产培训教育制度》、《安全生产奖罚制度》、《安全生产值班制度》、《安全生产会议制度》、《驾驶员聘用考核审查制度》和《长线夜班车管理制度》等。公司安全领导小组每月召开一次安全生产会议，对安全生产情况进行一次全面检查，对检查中存在的问题及时进行纠正；对存在的重大隐患，下达限令整改通知，强制性进行整改，以确保安全生产责任落到实处。

一年多来，加大安全生产的宣传力度。在重大节日和安全生产宣传月、宣传周以及上级部门开展的安全生产专项整治工作中，积极进行安全生产宣传。积极组织职工进行安全生产学习，管理人员每周召开学习，驾乘人员和站务人员每月召开学习会议，尤其是在重大节日进行重点学习。举办安全生产培训班，仅20xx年上半年，针对安检员、出站查验员、gps监控人员和三品检查人员举办了三期专题培训班。

分之九十以上的营运车辆，都是近三年内更新的高档豪华新型车辆。严格执行落实班线营运车辆等级审验制度，不符合要求的降低班线营运资格等级，并取消营运资格。为加强车辆安全行车，对长途、夜班车严格按照规定配备了双班驾驶员。严禁疲劳驾驶，驾驶员工作时间也严格控制在规定工作小时数之内。对旅游包车进行严格控制，严禁车主及驾驶员私自包车旅游，一经发现，对车辆进行停班，并对车主及驾驶员进行经济处罚，停班整顿学习。

为加强车辆安全管理，对所有营运车辆统一安装gps卫星定位监控系统，并设置gps监控平台，由专人值班进行监控。20xx年投入大量资金，在候车大厅新购安装了三危物品检测仪一台，由专人进行操作检查。在保险方面，对所有营运车辆全部按照上级要求参加各类保险，设专人负责车辆保险投保工作，并在保险到期时提前进行续保。

同时由领导小组组织人员到医院进行救护，处理事故善后工作。事后组织全体职工、驾驶员及营运车主，召开事故现场分析会，查找原因，吸取经验教训，对事故责任人追究责任并按规定进行处罚。坚持四不放过原则，即事故原因未查清不放过，事故责任人未处理不放过，未召开事故现场分析会议不放过，达不到教育职工目的及整改要求不放过。

以上是××客运公司20xx年度安全生产评估状况自评工作总结。望上级组织及领导对我公司安全生产状况评估中存在的问题进行批评指导，我们将在今后的安全生产工作中进一步改进、完善。

高校评估工作总结 教学评估工作总结篇三

思想是行动的指南，一个人如果想把工作做好，就必须先树立自己的工作思维。作为一名党员，严格要求自己，自觉接受党员和同事们的监督和帮助，坚持不懈地克服自身的缺点，弥补自己的不足，同时积极主动的了解国家大事，认真学习党的各项新方针、新政策，及时的学习了十七届三中全会精神，不断的提升自己的党性修养，与xx保持一致；作为公司的一员，我认真的学习和渗透公司的主流文化思想，并将其运用到实际工作中，与公司保持一致。

我从做好本职工作和日常工作入手，从我做起，从现在做起，我一直相信一份耕耘，一份收获，所以我一直在努力，不断努力学习，不断努力工作。从身边小事做起并持之以恒，热爱自己本职工作能够正确认真对待每一项工作，工作投入，按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位。工期紧，任务繁多，能够做到跟班作业，保证按时完成各种任务，保证工程的顺利进行，表现出我们施工员的员责任心强，发扬了我们施工员连续工作、吃苦耐劳的精神。在本职工作中尽心尽力，孜孜不倦地作出成绩，我要不断的提高自己的岗位本领，努力精通本职的岗位知识，做本职工作的骨干和行家里手，脚踏实地的做好本职工作。

作为21届的一名新员工，只有不断提升自己的知识水平和技术水平，才能更好的完成自己的工作。工作中遇到不懂的问题时，多向师傅和其他同事请教。平时多到工地上去，多看多问，这样才能不断增加自己的现场经验。还应该认真的学习公司的一些管理体制和规范有了一定的了解，在工作中以公司标准化管理的标准来严格要求自己。

当然，现在我还有很多不足的地方：经验匮乏，知识和技术水平不够扎实等。我一定会加倍努力，不断的去完善自己，提高自己的工作能力。

总一年来的工作，我个人无论是在敬业精神、思想境界，还是在业务素质、工作能力上都有了很大的进步。在今后的工作中，我将一如既往地做事，一如既往地为人，争取获得更好的成绩。

纳税评估工作岗位

=个人原创，绝非网络复制，欢迎下载=

全区三季度共发生工矿商贸事故1起，死亡1人。

20xx年8月6日上午6时左右，筛沙生产线员工王海格正常到岗上班。6时07分左右，王海格拿着一把无把手的铁锹，在输送带未停机，也无其他人在场的情况下，独自一人进行操作，造成右手臂不慎被卷入滚轮和皮带之间，造成整个人被困在输送带旁边无法脱身，由于筛沙生产线在厂区的最里面，与前面的生产车间和办公区隔着一座料仓，距离太远，加上早上6时，大部分工人还未到岗上班，所以无人发现。9时30分左右，门卫沈庆满到厂区后面放水返回时，发现筛沙生产线的输送带异常，便过去查看，发现王海格躺在那里，赶紧跑到前面喊人来施救，因王海格手臂被夹在滚轮和皮带之间，无法拉出来，工人安传忠跑到门卫室拿了把菜刀，将皮带割断，将王海格救出。

事故发生期间，有人拨打了110、120急救电话。在120赶到之前，工人姚良广和安传忠对王海格进行了胸部按压的急救措施，约半小时左右，120救护车赶到，立即对王海格进行了急救，最后宣布王海格抢救无效死亡，企业随即向沙河镇政府报告了事故。

8月6日上午10时50分左右，沙河镇政府电话向区安监局上报了事故。接报后，区安监局立即赶到该公司，了解事故发生情况，勘查事故现场，同时，向市安监局上报事故情况，并要求公司全力做好善后处理工作。公司组织人员对死者家属进行抚慰工作，并商谈赔偿事务。8月8日上午，公司与伤者家属达成赔偿协议。

事故发生后，我区立即对此次事故开展应急救援评估工作，采取听取相关单位应急情况说明、现场勘察、查阅相关文字、音像资料等方式，总结事故应急处置工作，并向事故调查组提交事故基本情况、先期处置情况及事故信息接收、流转与报送情况、预案实施情况等。区政府在制定救援方案、开展救援行动、预防预警及信息传递、应急处置程序等方面都处理得当，事故危险状态迅速消除，未发生二次事故，应急处置比较圆满。我区将进一步加强对企业的日常管理、应急准备及应急处置等工作，同时提升自身生产安全事故应急处置能力，持续改进应急管理工作。

区局：

20xx年以来，税源管理科按照区局工作部署和工作要求，在

一、20xx年上半年主要的工作

1、坚持风险管理为导向，做好风险应对工作。税源管理科

现有问题户（次），评估入库税款 元，征收滞纳金元，抵顶留抵 元，弥补亏损元，合计增加税收 元。

2、有效开展纳税评估，化解税收执法风险。在纳税评估过

放矢；强化纳税评估建议的应用，针对发现的问题，向企业和税源管理部门提出合理化建议，促进企业财务、税收核算水平和征管质量的提升。

3、完善风险应对规章制度，制定并实施《台儿庄区国家税务局纳税评估操作规程》。20xx年，我们根据《中华人民共和国税收征收管理法》及其实施细则和国家税务总局《纳税评估管理办法》、山东省国家税务局《纳税评估管理操作规程》，结合我区税收征管工作实际，制定并实施《台儿庄区国家税务局纳税评估操作规程》。通过制定本规程，详细梳理纳税评估工作流程，明确纳税评估中的工作流程、岗位责任、工作衔接及流转文书等事项，使各环节的工作范围更明确，职责更清晰。

二、当前工作中存在的问题

1、人员不足问题突出，纳税评估工作是一项系统的工作，需要对评估对象进行详细的、全方位的分析，这些工作不是一个人两个人可一完成的，需要一个完整的团队来协同作战。我科专职纳税评估人员少、工作量大，实际纳税评估工作中存在一些不严谨、不规范的情况，满足于浅层次解除预警信息，存在应对数量多、应对不深不透的问题。

键点，造成了评估工作费时费力，达不到理想的效果。

3、纳税人提供的财务资料不完善，利用价值很低。纳税评估应该通过对纳税人的各种财务指标，结合各(于:)税种申报情况进行案头分析，发现疑点。目前，税务机关对企业财务人员疏于管理，财务人员队伍混乱，水平参差不齐。许多会计人员责任感不强，给税务机关报送的数据不完整、不真实。这种情况导致评估人员在案头分析阶段得出的结论无法反映企业的真实问题，发现的疑点也不好落实。

4、在评估过程中，存在企业不配合、阻挠、躲避等现象，造成评估工作被动，特别是当前评估部门缺乏有效的强制手段，更加凸显了评估部门“身单力薄”“孤军奋战”的工作局面。

三、下半年工作打算

1、健全税收风险管理体制，加强风险应对过程控制。制定风险应对规范，做好风险应对事前监控；规范风险应对流程，加强风险应对事中管理；加强风险应对复审，实现风险应对事后监督；建立风险应对评价体系，加强风险应对绩效考核。具体说来，就是制定风险管理各个环节切实有用的、具体的操作规程和工作标准，并落实到日常工作中。

2、完善评估企业的后续管理，争取做到“评估一户、处理一户、规范一户”，做好被评估企业的跟踪服务，在处理企业问题的同时，规范企业财务制度，杜绝同类问题的再次发生。加强风险联动各部门之间的信息共享，堵塞管理漏洞。

3、加强纳税评估方面的知识培训与学习。从当前干部队伍的现状来看，干部的知识结构、适应能力、管理水平与当前征管改革的要求、信息化应用的要求还不相应，税务干部的管理理念、知识结构、管理技能需要加快更新，干部素质需要进一步提高。这就需要加强纳税评估方面的知识培训与学习，让每一名国税干部职工都“懂评估，会评估，能评估”，从而使纳税评估成为日常税收工作的重要手段。

总的来说，今年上半年取得了一些成绩，在某些方面有所突破和创新。但有些工作做得还不够，如建立风险管理联动工作机制方面落实不够，风险管理联动机制配合有待加强等等。20xx年下半年，将把这些工作作为重点加以突破，力争取得更好成绩。

特此报告！

1、单位全年实现收入529万元，协助财政局征收契税3750万元，协助地税局代收营业税1678万元。

2、完成各项评估项目330个，评估面积157.45万平方米，评估总额21.68亿元。其中拆迁评估48个项目，拆迁评估面积32.09万平方米拆迁评估面积：14.3万平方米，土地储备中心拆迁评估面积：8.1万平方米，道路交通拆迁评估面积：4.09万平方米，乡镇工贸园区拆迁评估面积：5.6万平方米），评估金额4.13亿元。抵押224个，评估面积65万平方米，评估额7.5亿元；其它各项评估12个，评估面积11.76万平方米，评估金额1.5亿元；测算评估项目46个，测算面积48.6万平方米，测算金额8.85亿元。

3、接收并归档11671份，协助司法查封181起，完成日常城镇、村镇房产移交档案的装订工作共计16000多份，对内调档6000多份，接待群众查档2200多人次。

4、办理商品房登记3720份，二手房3020份，拆迁安置房1325份，自建房638份，换证1702份，抵押登记3613份，村镇房屋所有权证3869份，共发放权属证书17887份。

5、全所全年无重大事故，安全程度完全达到上级下达的指标。

6、测量房屋建筑面积为83.28万平方米。并为国际车城及九天房产开发等多家开发企业提供面积预算服务，共计预算建筑面积42.8万平方米。测绘拆迁房屋面积32.09万平方米。

在日常工作，我本着服务发行的原则，提高发行财务工作效率和服务能力，尽量克制抵触情绪，让发行员工都感到满意。在工作上，严格要求自己，以孜孜不倦的进取精神来勉励自己，认真执行领导的统一部署，积极开展日常财务工作，严肃财务纪律。发行公司子公司、发行站众多，日常事务繁杂，导致财务工作比较繁琐。

回顾房地产评估半年工作总结，在领导的支持和相关部门的配合下，无论在本行业的业务还是在思想认识上都有一定的提高，但在工作的广度和深度上还需要进一步的扩展，同时克服工作中时有的浮躁情绪。

xxxx年，我乡文化站在上级乡党委、政府和上级文化部门的正确领导下，以“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕改革、发展、稳定的大局，进一步加强社会主义精神文明建设，开展了形式多样的文化活动，丰富了群众文化生活，满足了人民群众日益增长的文化生活需要，提高了全乡人民的道德素质和文化素质，为全乡经济快速发展和社会全面进步提供了强大的思想保障和精神动力，使我乡文化事业朝着健康向上的方向发展。

随着社会生产力的发展和人民群众物质生活的提高，人们对文化的需求也越来越高。乡党委、政府十分重视文化事业的发展，专门召开党政联席会议研究农村文化工作，党政主要领导也曾多次了解文化站工作情况，在活动经费、人员安排上给予极大的支持，使我乡文化事业的发展有了很好的物质基础和良好的环境。

为进一步加强文化工作的领导，我乡成立了由乡长任组长，分管乡长任副组长，文化站长、各站所负责人及各村主任任成员的xx乡文化事业工作领导小组，积极响应上级政策，组织协调建设文化广场，吸引群众开展形式多样的文化艺术活动。另外，积极协调资金，配合完成文化站建设。

一年来，文化站以乡党委、政府工作为中心，结合本乡实际，积极组织开展了丰富多彩的节日文体活动和群众喜闻乐见的文化活动，进一步促进了农村文化事业的发展。

（一）春节期间，各村群众组织开展了“篮球比赛”活动，丰富了群众的节日生活。

（二）“三八”妇女节、“五四”青年节、泼水节、青苗节，乡文化站配合妇联、共青团开展了丰富多彩的文化体育活动。文艺表演、拔河比赛、歌咏比赛等，通过此次活动，为我们增添了节日气氛，取得了很好的效果。

（三）“六一”儿童节，乡文化站配合中心学校对全乡的优秀少先队员、优秀共青团员进行表彰，开展了朗诵、歌舞等文艺表演。

（四）九月中旬，乡文化站积极配合乡民政办开展敬老爱老活动，以“老有所养、老有所医、老有所乐”为宗旨。组织卫生院医护人员为老人查体并建立健康档案，组织机关青年和学校学生为老人整理房子床铺并送去了文娱节目。全乡上下形成了敬老、尊老、爱老的良好社会风尚，有力促进了全镇经济和社会各项事业的协调健康发展。

（五）11月，我站积极配合乡应急办公室搞好“应急知识”宣传活动，主要通过发放宣传单、开展应急知识培训、播放应急知识宣传磁带等形式，丰富了广大农民群众的应急文化知识，提高了群众应急安全意识。

（六）年末，乡文化站积极配合乡中心学校举办了“辞旧迎新文体”艺术节。艺术节内容有教师“爱岗敬业”演讲赛、学生小制作展览、体育竞技比赛、歌舞表演等一系列活动，参与人数达900多人次。既丰富了小朋友的节日文化，也极大的丰富了校园文化。

（一）进一步加强对文化市场的管理。按照“开放搞活，扶植疏导，面向群众，供求两益”的精神，结合我乡实际和当前文化市场出现的一些新情况、新问题，有针对性地按照《文化市场管理条例》加强对文化市场的管理，明确经营指导思想，守法经营，坚持繁荣与整治相结合，继续做好服务好现有的文化经营户，并对现有的文化经营单位进行经常性的监督抽查，做好检查和登记工作。使文化市场管理走上规

范化、制度化、法制化的轨道，真正实现文化市场健康有序地发展。

（二）农村电影放映工作覆盖辖区所有行政村。近年来，根据上级电影下乡的政策安排，我乡文化站积极组织有关人员，配合好电影放映工作，联系村主任，安排场地，组织农民观看。一年来，我乡农村电影放映工作覆盖辖区所有行政村。

（三）按照县文体局部署，认真组织工作人员，全力协助搞好全国第三次文物普查工作。

（四）全面实施广播电视“村村通”工程，开展高山无线覆盖，解决了群众看电视难的问题。

一年来，我乡文化站在上级乡党委、政府和上级文化部门的正确领导下，文化事业取得了一定的成绩，今后，将继续以建设文化强市为己任，再接再厉，为建设和谐四排山贡献力量。

10月13日下午，学校学位授权点自评估阶段工作总结交流会在北校区办公楼第三会议室召开。副校长郝跃院士、校长助理高新波教授，各相关学院院长，发展规划处、科学研究院、人事处、研究生院主要负责人以及评审专家、学位授权点干事共计40余人参加了会议。会议由研究生院常务副院长姬红兵教授主持。

郝跃首先就学位授权点自评估工作进行了介绍。他指出，学位授权点合格评估是我国学位授权审核制度的重要组成部分，每6年进行一轮。自评估是国家学位授权点合格评估的重要组成部分，是学校科学、合理规划学位授权点的主要手段，也是授权点建立自我诊断、自我约束、自我管理以及自我发展机制的关键途径。学校将根据学位授权点自我评估结果，结合建设目标、办学条件及人才需求，采取统筹考虑、存量调整的原则，对我校学位授权点进行调整或撤销。

今年年初，学校按照国家有关文件精神，制定了《西安电子科技大学学位授权点自我评估工作方案》，将学位授权点自评工作分为学院自评、学院整改、学校评估以及动态调整四个阶段，对学校11个一级学科博士学位授权点、1个二级学科博士学位授权点、7个一级学科硕士学位授权点、14个二级学科硕士学位授权点以及13个专业学位授权点进行合格评估。本次交流会的主要目的就是要通过第一阶段工作的汇报交流，不断总结经验、分析问题与不足、提升评估效果。

随后，各学院负责人结合本学院学位授权点自评估情况进行了总结汇报，并重点就存在的问题及整改方案进行了说明。通信工程学院作为国家重点学科建设单位，通过自评估工作，认为其特色需进一步凝练，高层次人才引进力度仍要加大。物理与光电工程学院指出省部级以上科研平台建设还需进一步加强。经济与管理学院学位授权点众多且实力较弱，需要进一步明确定位，凝练培养方向。生命科学技术学院学位授权点发展迅速，但仍需进一步明确培养目标。值得注意的是，通过本次自评估工作，各学院也发现了一些共性问题，比如研究生生源质量较差，学科之间差异大；师资队伍实践经验不足，建设目标不明确等。

针对自评估中发现的问题，与会专家及各职能部门负责人也提出了改进意见和建议。比如，在生源质量上，要加大学位授权点的宣传力度，进一步完善奖助体系，加大吸引优质生源的力度；在师资队伍建设上，建议学院根据学科发展需求进一步明确引进人才的研究方向，同时充分发挥已有人才的作用；在平台建设方面，建议学院积极整合有实力的专家教授，统筹谋划，积极申报。

最后，姬红兵就学位授权点自评估的整体情况进行了点评。他说，通过参加外校的学位授权点评估，他感到外校的学位授权点实力与西电相比有一定的差距，但是外校填报表格的规范性、撰写报告的严谨性等值得我们学习。当前，学校学位授权点第一阶段工作基本完成，但是仍然存在培养定位不

明确，师资力量薄弱，生源质量不高，学术学位与相关专业学位培养体系区分度不足等问题。从各学位授权点的自评估材料上讲，简况表填报不规范、报告撰写不完善、数据调用不准确的问题仍然值得各学院重视。

同时，他针对学位授权点自评估工作提出以下几方面要求：一是要将学位授权点自评估的重点落实到人才培养上，区分学科研究方向与培养方向，培养方向应充分体现社会需求；二是要进一步明确各学位授权点人才培养的定位和目标，充分体现特色和优势；三是要从学生的角度出发，改进和完善培养过程中的管理服务性工作；四是希望各学院以学位授权点自评估工作为抓手，将后续的整改思路与学院研究生教育综合改革相结合，为学校“一流大学、一流学科”建设以及即将开始的新一轮学科评估工作的顺利开展奠定良好的基础。下一步，希望各学院能够高度重视，进一步完善自评估工作，研究生院将加大力度协调推进下一阶段的学位授权点评估工作。

本次总结交流会，为各学院提供了一个自评估工作经验的共享平台，为西电学位授权点自评估后续工作的顺利开展奠定良好基础，也为学校学位授权点的健康发展提供了有力保障。

我校始建于11月，其前身为“涑源镇第二中学”是一所镇办学校[]20xx年改名为“涑源县第四中学”成为县直中学[]20xx年9月开始创办实验小学。学校位于县城东北部朝阳路西，远离闹市，为学生提供了良好的学习场所。

1、学校评估：学校首先成立评估领导小组，深刻领会《通知》及《标准》的精神实质，对学校的工作逐项进行了自查和评估，在广泛征求社会、家长等各方面意见的基础上，肯定了我们的优势，找出了问题所在，更加明确了学校发展的远景目标。学校评估的基本流程：成立评估小组——对照标准——分析现状——征求意见——逐项量化——评估组审核——校长签字——确定结果。

学校自评结果为94分，其中教学管理23分，课程管理19分，教学条件19.5分，校本研修18.5分，评价研究14分。

2、教师评估：为了公平、公正、真实、全面地对教师进行评估，我们认真学习了《河北省义务教育阶段教师教学评估标准》，逐项对照，实事求是的剖析自己，客观地评价他人，既充分肯定自己的优势，又要发现他人的长处。学校评估小组充分发挥督导作用，保证了评估工作的圆满完成。教师评估的基本流程：学习标准——自我评价——逐项量化——写出自评报告——他人评估——广泛征求意见——校评估组审核——确定评估结果——被评估人意见。

5月7日，全县中小学xx年办学水平综合评估工作拉开了帷幕，这次评估是对全县中小学办学水平和教育质量的一次检阅和提升，也是推动全县教育发展的一项重大举措。我有幸被临时抽调参加这项工作，成为评估组成员之一。

半个月的时间里，小学评估组分为两个小组，一共检查了20所学校。5月17日的早上，淅淅沥沥的小雨，伴着槐花的芬芳，我跟随第二小组，一行16人踏上了评估之旅。17日——21日，抱着学习的态度，我走访参观了农村的9所小学和第一实验小学，目睹了乡村学校的教育教学工作，记录下了乡村师生工作、学习、生活的点点滴滴。此次评估工作，触动很大，收获颇丰。

现将一周来的所见、所闻、所思、所感总结汇报如下：

一、优点：

1、让每一面墙壁都会说话，让每一个角落都育人。习惯了城镇学校生活的我，每到一所乡村小学都感觉心旷神怡，风摆杨柳，婀娜多姿，姹紫嫣红。各学校都十分重视校园文化建设，狠抓墙壁文化、教室文化、楼梯文化、走廊文化，营造良好的育人氛围。学校的每一面墙壁、每一个角落都成为学

校德育教育的主阵地，浓郁的校园文化既美化了校园环境，又在潜移默化、耳濡目染中起到了德育教育和文化熏陶的功能。尤其是农村小学，能在有限的条件下，找准各自学校的特点，因地制宜，就地取材，组织老师、学生亲自动手，在教室、走廊、公共场所等地布置人文景观，张贴名人画像，书写励志格言，使每一个空间有品位，让每一面墙壁会说话，让每个角落都育人。

2、重视档案建设，反映工作成效。学校档案是学校成长和奋斗的沉淀和记

录，能树立学校自身形象和体现学校的价值，促进学校的各项管理。“麻雀虽小，五脏俱全”。我们所到的学校在校生少则100多人，多则500多人，班级从6个到15个不等，任课教师大多在20—40人左右，学校领导除校长一人不兼课之处，副校长、教导主任、德育主任等都要上课，有的是身兼数职，甚至还担任班主任。就是这样的现状，每所学校的常规管理工作都井井有条，特别是教师管理、学生管理、教育教学管理、校园文化管理都细致、扎实、到位。我负责查看的是德育档案，呈现出来的资料大都是原始的过程性资料，是日常管理工作留存下来的宝贵的第一手资料，而不是为了迎检杜撰的东西。让我感觉到学校的常规管理工作是在每日清、每周结、每月评，真正做到了“日清周结月评”，抓出了规范、抓出了效果。

3、校长教师齐读书，打造学习共同体。书香校园的创建，离不开学校领导的引领。各学校校长都十分重视教师学习，做好计划，制定相关制度，保证时间、提供空间，培养全体师生热爱读书的好习惯，从校长到教师、学生都有读书笔记；采取走出去请进来，组织教师学习；在教研组设立专业书籍书柜，定期推荐书籍；召开读书报告会，组织教师交流学习体会。让教师通过学习，更新观念，掌握学科前沿和教育教学前沿的知识与动态，提高自己专业化的水平，使全体教师感受到读书的快乐。

4、健康向上的团队，敬业同心的集体。一切动力皆源于和谐办校的先进理念，一切成功皆归于创建和谐校园的终极目标。所到之处，学校领导与教师之间是民主、平等、和谐、信赖的朋友关系，和睦相处，相互合作，优势互补。校长不因是领导而居高临下，高人一等；教师不因是下属而自我束缚。人人都是学校的主人，积极发挥聪明才智，自主参与学校的管理和建设，为学校的发展出谋划策。为了农村的教育事业，为了农家子女，他们用自己的实际行动谱写着一个个教育的神话。

5、打造学校亮点，彰显办学特色。随着教育改革的进一步深入和社会对教育期望值的不断增加，各学校都打破传统的管理模式，探索学校管理新路，彰显办学特色，突出办学亮点，打造符合学校实际的教育品牌，培养更多的优质人才。

亮点一——北白寺小学。北白寺村庄具有悠久的历史，漫长的岁月积淀了丰厚的文化底蕴，它是已有三百多年历史的肃宁武术戏的发源地。为了将家乡文化发扬光大，促进学校的发展，北白寺小学立足河北沧州两千多年深厚的武术文化底蕴，充分挖掘沧州丰富的武术资源，积极开发武术特色教育，将传统体育健身项目武术作为校本引进校园，形成了鲜明的武术特色。

亮点二——河北希望小学。家长会是实现家校合作、提高教师工作和学生学习的积极性、形成教育合力的良好平台，河北希望小学将家长会与教师表彰相结合，既是对优秀教师工作的肯定与鼓励，同时也能发挥优秀教师的模范带头作用，激励广大教师学先进、争优秀，形成良好的教风；“结伴而行”的小队角别具一格，引导孩子们学会竞争、学会合作、奉献爱心，和同伴手拉手一起成长；小小图书角，彰显爱书情，“黄金角”、“遨游书海”，培养了孩子们良好的读书习惯，陶冶了孩子们爱书好读、以学为荣的高雅情操；最令人感动是这所学校每位教师写给校长的一封封热情洋溢的信件，在校长看来“群众才是真正的英雄”，自己虽然有一腔热情，

但是绝对不能单打独斗，必须借众人的智慧为我所用。校长把老师视为学校的宝贵财富，生活上关心他们，精神上尊重他们，老师们对校长无话不谈，无计不出，使校长在学校管理方面多了许多左膀右臂，如虎添翼。

亮点三——韩村完小。班主任培训有原始资料，有心得体会，有学校检查记录，既是对班主任学习的考察，也是激励；班内小队角，荣誉指数高，放大孩子的优点，发现闪光点，及时表扬鼓励，相信每个孩子都能成功；学生监督老师的上课情况，使教师的行为有了约束，对确保学校正常、规范的教学秩序，提高课堂教学质量发挥了积极作用，同时学校对教师课堂教学情况了解更全面、更具体、更客观，学校对教师的考核评价有了全面客观的依据，学校的教学管理更具有针对性，提高了管理的实效性。

亮点四——梁村完小。学生学习好，习惯养成最重要。养成良好的学习习惯是学生终身受用的“财富”。梁村完小注重学生学习习惯的培养，发放数学、语文、英语三大学科学习习惯调查问卷，根据学生的年龄特点和学科特点，制定了学生学习习惯培养的具体内容和实施方案，并跟踪检验阶段成果，总结阶段性经验；整齐规范的大课间操是这所学校一道亮丽的风景，集合快静齐，步调一致，呼号响亮，军歌铿锵，诵读操练，整齐划一。

亮点五——滑村小学。假如给我一个支点，我将撬起整个地球——那你就努力吧！没有苦中苦，哪来甜中甜——一分耕耘，一分收获！天才出于勤奋——你就是天才！世上无难事，只怕有心人——你就是那个有心人！这是滑村小学的一位老师给学生格言的批语。好的批语，如春水润泽大地一样润泽着学生的心田，不仅使学生获得精神舒展与心灵滋润，而且会产生一种内在的情感与意志的驱动力，使其逐步形成关心、理解、体恤他人的意志与品格，进而对他一生的社会行为产生深刻影响。面对孩子感恩之情的缺失，滑村小学把感恩教育作为德育教育的切入点，感恩活动丰富多彩：校园文化、

教室专栏、作文、日记，处处体现着感恩教育。

亮点六——沃北完小。优美的校园环境、良好的精神面貌、规范的学校管理、详实的档案资料、多彩的师生活动，处处绽放亮点；国家级德育课题、特色德育活动——礼仪教育结出丰硕果实，编写了第一本乡村礼仪教材；以人为本的教育理念、严谨求实的工作作风彰显了女校长“学习、工作、尽责、助人”是享受的人生观、苦乐观。

亮点七——刘疃完小。“把最好的教育献给孩子”是他们朴实的承诺，“团结奋进、校兴我荣”是他们的学校精神。尽管条件艰苦，但团队的成员同心协力，用无言的行动兑现着承诺。于是操场平了，杂草除了，校园绿了，教室美了。孩子们在多彩的德育活动中成长起来，书法、绘画、读书、劳动、剪纸、扫墓，孩子们学会了感恩，懂得了珍惜。不但重视学生健康的体魄，更重视学生健康的心理，心理健康教育课让孩子的心理和身体一起成长。

亮点八——张大完小。53岁的校长带领着7位经验不足的年轻代课教师和21位平均年龄接近50岁的公办教师，我简直不敢相信。条件虽然艰苦，但人心不散，管理不松，质量不降，校长、老师以校为家，把自己的一切奉献给农村教育事业，令人钦佩。制定了八种语文学习习惯、六种英语学习习惯，分年段对学生进行学习习惯的培养，给学生一把万能的钥匙。

亮点九——第一实验小学。虽同在县城，但近距离感受兄弟学校工作的方方面面还是第一次。一小就如一盘棋，处处有精彩，子子有亮点，德育管理的精细化尤其值得我们学习。各楼梯口悬挂着魏书生老师的`至理名言，崔校长“管理就是服务”的意识在践行着魏书生老师民主治教的理念，在这种理念的影响下，第一实验小学的学校管理，呈现出了勃勃生机。

二、建议：

1、规范德育评估指标：

(1) 德育管理。包括德育理念、德育管理机构、德育管理制度等。

(2) 德育过程。包括课堂教学、德育专题教育与实践活动、队伍建设、班主任工作、团队工作、心理健康教育、法制教育等。

(3) 德育保障与环境。包括德育经费、德育场所、校园环境、学校与家长合作、学校与社区合作等。

(4) 德育效果。包括学生表现、教师表现、学校综合评价。

(5) 获奖、创新与特色加分。

2、改革办学水平评估：应做到以“督”为手段，以“导”为目的，经过细致的“督”的过程做到督政、督教、督学，见证教育教学的全过程，发现问题，提出建设性的指导意见，提高“督”的效率。否则，不仅无助于促进教育目标的实现，反而大大助长形式主义的恶劣作风，劳民伤财，更伤老师的事业心，危害学生的身心健康，滋生更多的教育问题。

(1) 突出学校自查自评，把被动接受督导评估变为学校规范性的自觉行为。学校自查自评是学校自我诊断、自我完善、自我发展的过程。

(2) 实现督导评估方式方法上的创新。由重材料转为重实绩、由重查看转为重实测，使学校督导评估结果更加符合学校工作的真实情况，突出体现“指导、引领、服务”的督导理念。

(3) 强化整改力度，通过督导评估调动学校自我发展、自我完善的积极性。

(4) 充分运用督导评估结果，进一步增强学校的“督导意识”。

(5) 改变工作作风。评估的重点即在对现实教育问题的把握上，通过评估发现问题，进行指导，最终解决问题。就像医生之于病人，须得走近病人，经过一番细致的望闻问切，才能辨证求源，觅得良方，施以救治。我们要改变早发通知，通报项目，预留时间，定期走马观花草草了事的做法，真正沉下心来，切实调研，经过实事求是的调查研究，“督”出问题，“导”以良方，使教育教学走上良性发展的正道，更好地完成评估的使命。

3、确立城乡教育均衡发展的思想：下乡评估的几天，我感触最多的还是农村师生与城镇师生的差别。农村教师把毕生的心血都奉献给了农村教育事业，他们应和城镇教师拥有同样的工作环境，农村孩子应和城镇孩子一样享受优质的教育。

(1) 农村小学受编制限制，不能引进新教师，教师的年龄层次出现断层，师资队伍严重老化。年龄大、技能弱，工作创新性不够，课改积极性不高，应用新理念较差。另外，师生年龄差距大，彼此间的交流、理解、沟通存在障碍，不利学生知识的接受与人格的发展。

(2) 农村小学最突出的矛盾是师资配备学科结构不合理，许多学科无教师任课。音、体、美等专业课教师严重不足，教师跨学科授课，不能开足开齐课程，不利于学生的全面发展。

(3) 农村条件艰苦，人才流动量大。长久以来，我国教育经费的分配，一直都是城市高于农村。很多农村小学因经费短缺，办学条件差，缺乏必备教育教学设施设备；教师工作环境差，生活质量不高，挫伤了工作的积极性，影响了农村教育的健康发展。

总之，这次教育之旅，给我提供了一个极佳的学习机会。虽

有迷惘，有失落，但赋予了我太多的收获和感动。走访的学校，各有千秋，精彩演绎，给予了我许多书本上汲取不到的知识和经验，受益匪浅。这次评估将激励我结合校情，改进工作方法，不断去追寻教育的本真，探寻教育的成功之路，使自己成为一名虔诚快乐而富有智慧的师者。

我院成立抗菌药物使用专项整治工作领导小组，重点对我院抗菌药物临床使用及管理方面进行规范。

2、开展医务人员抗菌药物临床应用知识全员培训；

3、对抗菌药物的使用采取分级制度。

1、抗菌药物使用率过高，联合用药率过高。我院在相关文件精神指导下，今年对抗菌药物使用进行了严格控制，目前使用率有了明显下降，但与相关要求仍有一定差距。

2、无指征用药。临床工作中，医师掌握抗菌药物应用的适应证过宽，抗菌药物被滥用。如在门诊，即使诊断为上呼吸道感染，也较广泛地应用抗菌药物；有的临床医师一旦发现患者有发热现象，便开始应用抗生素，而不做相应病原学检查。

3、预防用药过多。手术患者抗菌素使用率过高，外科系统手术患者抗菌药物使用率也相对较高。

4、给药方式和剂量存在问题。目前我院抗菌药物给药方式以静脉给药者比例较高为主，这说明抗菌药物给药方式不合理。

综上所述，不应凭经验选用抗生素，应当把细菌培养和药敏实验作为重要依据确定或更换药物。且要以口服给药为主。为避免抗菌药的不合理应用，就要注意药物的适应证、配伍、个体差异联合用药，以减少药物的不良反应，保证用药安全有效。

1、对抗菌药物合理使用的管理。将合理应用抗菌药物纳入医疗质量管理，加强抗菌药物合理应用的监督管理；增强医务人员的知识培训，熟悉药物的适应证、抗菌活性、药动学等正确选用抗菌药物。

2、加大宣传力度，让全民意识到滥用抗生素的危害，切实做到抗生素合理应用。

3、结合基本药物制度的实施和新农合切实加强合理用药的考核工作。

每月对全院临床医师的处方及病历进行抽查、点评，并将点评结果进行汇总分析。

2、对存在不合理用药的问题，进行限期整改；

3、对不合理使用抗菌药物的医师，医院简报通报，并计入考核。

总之，医务人员要充分认识到抗菌药物合理应用的重要性。认真总结工作中的经验和不足，逐步将抗菌药物临床应用管理工作转入制度化、规范化的管理轨道，促进抗菌药物临床应用能力和管理水平的持续改进。

纳税评估科20xx年的工作以“优化发展环境、为纳税人服务”为落脚点，充分运用计算机系统为依托，运用科学的技术手段和方法，对纳税人、扣缴义务人提供的涉税情况进行综合审核、分析，并做出相应税务处理。纳税评估工作实施以来，在督促纳税人自查自纠诚信纳税、在转变税务机关形象、提高服务质量上都发挥了积极作用。我们在开展纳税评估中积极探索多元化纳税评估模式，经过一年多的实践，取得了较好的成效。截止20xx年12月末我们共对62户纳税人开展了评估约谈，共补缴税款、滞纳金和罚款135万元。

团结出凝聚力、战斗力，只有有一个团结向上的队伍，才能使我们的事业攻坚克难。队伍建设始终是我们基层科室要面临的最主要最直接的问题，半年来我们把工作重点放在对依法行政和严格执法两个方面，大力加强队伍的廉政建设，努力纠正目前的工作偏差，深刻学习和理解依法行政，为国聚财，服务经济，促进发展的意义和内涵，同时在科室内能注意宣传，灌输正确的思想和思维方式，培养干部正确的人生观，价值观和党性观念，并组织大家进行学习心得的交流和研究，使得人人受教育。

我们在评估工作中注重方法、技巧。先将重点税源户、税负异常变化、长时间零税负申报、纳税信用等级低下的纳税人、容易发生偷漏的税种列为纳税评估对象，不断总结评估经验，完善评估制度。一些特殊企业和特定行业的评估取得了突破。我们对不同类别纳税人采用有针对性的评估程序和方法，促进了评估质量的提高。

评估工作是一种新生事物，在工作中我们不仅要强化管理增加税收，更重要的是树立服务意识，给纳税人送政策，讲税法，从而规范管理，密切征纳关系。通过评估我们纠正了因企业办税人员对政策和程序理解上的偏差而导致的错用税率，超范围超标准抵扣、漏记少报收入、未按规定开具发票等一般性问题，经过督促，纳税人均自行作了补正申报、补缴税款、调整账目等处理。

纳税评估工作要求税务评估人员不但要了解税收工作本身，而且要了解企业的生产经营全貌及纳税人的和特点，这就要求我们评估人员要多看、多想、多听，多学。为了正确履行税收工作赋予我们的责任，我们必须坚持学中做、做中学，不断地充实和完善自身的知识结构，努力提高自己的政治素质和业务工作能力，尽快提高综合素质。

20xx年将要结束，在县局党组的正确领导和全科干部的努力进取、合力拼搏下，工作取得了一点点成绩。同时我们也清

醒地认识到我们的评估工作仍然存在许多不足之处：一是受人员少、业务面广等因素限制使得评估面较小。二是总认为业务单一，便墨守成规，缺乏创新意识。我要在今后的工作中加以克服。

新的任务又将摆在我的面前，我们决心在今后的工作中，不断总结经验，扬长避短，开拓进取，带领全科干部努力工作，促进我局的纳税评估工作再上新台阶。

我们结合省《义务教育阶段教学评估实施方案》，出台了我校《学校教师教学评估细则》。教师评价建立了以自评为主，学校领导，同事，学生和家长共同参与的评价体系。评估结果作为教师考核的主要标准依据。学校制定了各项教学常规和教学，教研制度。教师必须按学校要求参加各项教学活动，每次活动有记录，无故不参加活动，教师量化考核中都有相应制度减分，整体分数将作为教师考核评估的主要依据。

通过评估，我们收获很多：

- 1、教师在进行教学活动之前，必须认真备课，课前必须写好教案，不备课不准上课。教案要分细节写，要写明课题，教学目的，复习内容，导入新课的引言，写明知识的重点，难点与主要教学环节，设计好带有启发性，整体性的提问，课堂练习的主要内容及形式，板书设计及课后作业。教案书写整洁，清晰，条理分明。

- 2、教师必须及时候课，严格遵守课堂常规，严禁教师扯闲话，抽烟，接打手机，一律不准坐讲。教师上课要善于组织教学，保持良好的课堂纪律。严格要求学生，培养良好的学习习惯。提高教学效率，要向四十分钟要质量，教师应尽可能多地为学生提供独立思考，自主探究，合作交流的空间，发挥学生的主体作用，充分利用教具，进行直观教学，并积极运用电教器材，开展电化教学，努力学习使用现代化的多媒体技术，调动学生的学习兴趣，引导学生主动参与，鼓励学生动口，

动手，动脑，以提高课堂实效。

3、学困生是阻碍教学成绩提高的最主要的因素。我们开展了教师与学困生结对子活动，加强了对学困生学情的了解，帮助他们制定发展目标，给他们补课，夯实学习基础，与他们谈心，进一步密切了师生关系，增强了学生的自信心，为良好学风的形成，为进一步提高教育教学质量创造了条件。

新课程实施以来，教师在教学中经常遇到和发现很多实际问题，如教材的变化随之相适应的教学方法的变化；学生被动接受知识变主动参与教学全过程，自主学习，合作学习；学生学习习惯的培养；教材的处理，作业的选留等等。因此，适应新教材，选择新方法，采用新手段是摆在教师面前的新课题。为此，我校成立以校长为组长的领导小组，制定校级领导参与，指导校本教研的制度和要求；成立学科教研组和年级备课组；选拔，培养骨干教师担任教研组长，备课组长，组织教师深入学习新课程标准，及时把握新课程标准的内涵和要求，明确新教材对各个年级各个学科的教学目标和要求，提升教师对新教材设计意图的了解，把握教材内容，从而有的放矢的使用教材。我们充分利用好校本教研活动，以解决教师在课堂教学中出现的问题。使问题从课堂中来到课堂中去，做到校本教研服务于课堂教学，解决课堂中出现的实际问题。

我校根据学校师资现状和新课程实施要求，制定了以加强师德修养和提高专业素质为重点，以新课程改革的学习，研究，实验为主要内容，结合教师发展的实际需要，切实帮助教师解决教学中的实际问题，提高研修的质量。结合学校实际工作需要，开展多种形式的研修学习活动，努力提高教师素质，努力建设学习型学校的校本研修计划。形成了“个人研修与集体研修学习相结合，以个人研修为主；个人自学与集中辅导相结合，以个人自学为主；讲座辅导与研究实践相结合，以研究，实践为主”研修方式。

我们以学校为阵地，以教师教学实践中的实际问题为研究内容，以教师为研究主体，以促进师生共同发展为研究目的，开展教学研究活动。主要目的在于改进和解决教学中的实际问题，提升教学效率。建立以“自我反思，同伴互助，专业引领”为核心要素，以理论学习，案例分析，教学反思，经验交流，调查研究，问题解决，协作解决，说课，听课，评课等为基本形式的校本教研制度。灵活运用开放式教研活动，促进式教研活动，针对式教研活动，学科整合式教研活动等多种教研形式，以“问题——计划——行动——反思”操作方式，努力提高校本教研的针对性和实效性。

省检工作，考验了品格，彰显了境界；省检工作，锻炼了队伍，提高了能力；省检工作，砥砺了思想，凝聚了力量；省检工作，涌现了典型，积蓄了财富。总之，这次省教学评估工作，必将对规范我校的教育教学行为，鼓励学校进行教学管理的改革与创新，保证新课程的有效实施，提高学校的管理水平和教学质量，产生巨大而深远的影响。我校将以此次评估为契机，认真分析，反思，诚恳听取专家的意见和建议，调整工作思路，更新教育观念，为学校的腾飞和发展，为振兴于桥教育做出新的更大贡献。

四年一次的省级教育督导评估，是对学校各项工作开展情况的一次大检查，也是一次整改和促进。将对学校落实党的教育方针、执行上级的各项规章制度、指示精神、工作要求；对学校办学条件的改善；整体校园环境、校园文化建设；以及教育教学工作的规范化程度等方面的工作进行系统、全面的检查、评估及指导。内容几乎涉及到学校工作的各个方面。虽然对我们来说，任务比较繁重，要求也很高，并且还有紧迫感、压力感，更多的是责任感，但对完善学校的工作，进一步规范教育教学工作，加强办学的软硬件建设，提升办家长、社会满意的学校的意识，也是难得的机会。借此机会，能使我们对几年来的学校整体工作有全面的梳理、总结。加快了解决一些问题的步伐，更加清晰了办学思路，升华了办学思想，明确了努力方向。

因此，校迎接督导评估领导小组在制定工作计划，做好发动宣传，明确责任分工，具体落实各项工作，及时改进存在的问题等方面，统一了思想，提高了认识，也就在实际工作中给予了高度的重视。

接到教育局做好迎接省级督导评估工作的通知后，全校立即动员起来，校领导小组集中进行专题研究讨论此项工作，制定、修改、完善了工作计划，对迎接工作做好了具体分工，对照督导评估标准，结合自身的实际工作收集信息和资料，整理汇总相关数据，将几年来工作开展情况做系统的梳理与总结。我们把迎接督导的准备过程当做改进、完善自身工作的有利机会。领导小组成员按照各自分工内容，组织有关教师及管理人员，参照评估标准，将有关的数据、表册、账目和其他文字档案资料进行整理归类。由于我校管理模式和体制的特殊性、交叉性、日常管理工作的相对独立性，给准备工作带来了相应的繁琐与环节的复杂。但是，各位分管领导在做好日常教育教学工作，确保整体工作有序进行的前提下，进行合理安排，周密协调，克服时间和工作上的各种困难因素，确保日常正常工作与迎检工作两不误。并且利用这个过程，检验了大家的工作作风和敬业精神，培养与增强了大家的集体利益观念、大局意识，也在这个过程中进一步摸索、改进工作方法。有时为了一个数据的准确性、一份资料的完善性、一个信息的真实性、一个工作成果的客观性等等，有关人员都要反复联系，多方核实。同时，把过程中发现的一些问题做好记录，也把改进的建议、思路、措施等积累下来……对这些准备过程中的“收获”，领导小组几次召集碰头会，予以研究、解决。

可以说，准备的过程给我们的体会和认识是：对学校的督导评估的重要意义是不言而喻的，作为基层的学校来说，能够促进工作的改进、完善；促进工作方法、途径的探索、科学；促进教育教学工作的规范化，加快办好优秀学校的步伐，更好地、更快地提高办学效益，赢得社会、家长对学校工作的理解和支持。

我校因为是一所百年老校，又处于县城中心区域，加之经济方面的因素，以及生源的逐年递增，造成部分专用教室不能满足教学工作需要。图书、教学用仪器、器械等设施不能达到标准配备等等。但这些已引起我校及上级领导部门的重视，已采取相应的措施予以逐步解决。

我校是西部地区的省属重点师范大学。国家教育部对我校进行本科教学工作随机性水平评估，这是教育部对我校信任，也是我校的光荣。通过教育部的评估，我们深深地体会到，评估对于我校不断明确办学指导思想，改善办学条件，加强教学基本建设，提高管理水平，改进教学工作，增强学校适应教育发展和地方经济建设的活力，提高办学水平和教育质量，起到了很好的推动作用。

一、迎评准备情况

在迎接教学工作评估的各项准备中，学校主要抓了以下方面的工作。

1、提高认识，不断发动群众。

在学校放暑假前接到教育部对我校评估的通知后，学校领导高度重视，立即召开会议，与各有关职能部门的领导学习教育部制定的评估方案和指标体系。学校领导研究认为，本科教学工作评估是促进我校建设发展的一次历史性机遇，对我校进一步明确办学指导思想、改善办学条件、加强教学基础建设、推进教学管理科学化和规范化，无疑具有重要的意义。同时认识到，无论是评估、教改、学科建设或是其它各项工作，最重要的是发动和依靠广大教职工，群策群力。因此，学校始终把思想发动工作贯穿到迎评工作的全过程。通过召开校领导、职能部门领导及院系领导会议，学习、领会评估方案和指标体系，统一了思想，明确了评估工作的目的、意义；确立了学校教学工作评估的指导思想和工作思路，即：抓住机遇，按照“以评促改、以评促建、评建结合、重在建

设”的原则，硬件、软同时抓，力争“硬件”合格，“软件”优良，促进学校的建设、改革和发展；确定了教学工作评估的方针，即：广泛发动、全员参与、切实整改，讲求实效；确立了教学工作评估的日标，即：以优秀的标准为目标进行建设，力争评估结果良好。学校在部署学期工作时，明确将本科教学工作水平评估列为学校的头等大事，提出要对照评估指标体系，对全校的教学工作做一次全面的检查和推动。学校多次召开教职工大会和学生大会，进行广泛、深入的动员。并请教育部高教司刘凤泰副司长、教育厅黄宇副厅长到校给师生作动员。同时还通过广播、校报，宣传评估的意义和要求。通过对迎接教育部评估的动员和宣传，全校上下增强了做好自评工作的自觉性和主动性，使提高教学质量和管理水平、以评促改、以评促建迎接评估成为学校全体师生员工关注和行动的热点，在全校形成了人人重视评估，人人参与评估的氛围。

学校成立了由党委书记，校长为组长、其他校领导为副组长和各职能部门主要负责人为组员的评估工作领导小组，负责全校评估工作的组织领导，研究解决评估工作中的重大问题。领导小组下设由教务处处长为主任、各主要职能部门同志参加的评估办公室，负责制订评估工作实施方案，发放工作任务书和采集相应的材料，整理分析有关评估材料，撰写自评报告。同时还成立了以资深教授组成的校内评估专家组、以及校领导牵头的教学基础设施建设、学风建设、教风和机关作风建设、教学改革与教学管理建设、校园环境建设、校园网络建设6个工作小组，分工协作，加强各个方面的建设。各院系相应地成立本单位的评估领导小组和工作班子。

(1) 学校对教学工作评估作了总体部署，制定了评估工作方案，将评估工作作为学期的重心工作进行安排，保证了教学工作评估与日常教学工作的有机结合和协调开展。

(2) 在熟悉和掌握评估指标体系和指标评价等级标准的基础上，本着积极主动、坚持标准、严格要求、实事求是的精神，评

估办把指标分解到有关职能部门做准备，然后根据各职能部门提交的自评材料和背景材料，形成学校的自评报告及自评依据。自评报告及自评依据在学校领导、校内专家组、职能部门和院系领导的多次研究、修改后才定稿。

(3) 按照评估方案的要求，积极、认真地准备好教育部抽查的试卷、毕业论文等材料。在教育部派人到学校取试卷和毕业论文时，已做好了相应的准备，按时提交。

(4) 通过编印《教学评估工作简报》，及时地向师生员工宣传报道学校迎评工作的信息。

(5) 校内评估专家在按课表深入课堂随机听课、按教师和学生名册随机点名召开师生座谈会、检查实验室、教学档案、抽查试卷和毕业论文等方面做了大量工作，并及时向学校领导反馈了解到的情况，提出建设性的意见和建议。校内评估专家组充分发挥了咨询指导作用和协助校领导决策的作用，推动了自评工作走向深入。

(6) 各教学单位和相关职能部门根据评估指标体系和评价标准，认真自查，针对存在问题及时整改。

(7) 积极配合自治区教育厅组织的区内专家组的

高校评估工作总结 教学评估工作总结篇四

今年以来，在县应急办具体指导下，我委紧紧围绕建设开放繁荣秀美幸福新xx的目标，切实贯彻落实《xxx突发事件应对法》《xx省突发公共事件总体应急预案》《xx市突发公共事件总体应急预案》《xx县突发公共事件总体应急预案》以及相关专项、部门预案，结合发改工作实际，在应对突发事件等方面取得了一定成绩，为全县社会稳定履行了应尽的职责。现将我委做好应对突发事件工作总结如下。

根据全县应急工作大局，将发改业务工作与突发事件应急工作结合起来，在规划编制、经济运行情况分析、立项争资等方面加大工作力度。

一是进一步加强对经济运行的预测、预警工作。建立健全了反应灵敏、运转有序、精干高效、保障有力的全县经济应急机制，有力增强了保障能力，避免了各类突发事件对经济运行造成的重大影响，从而为全县经济运行顺利推进起到了保驾护航的作用。

二是在科学编制年度计划和“十三五”规划。在科学安排

国民经济和社会发展年度计划和全县“十三五”规划编制及各专项规划编制工作中，积极支持、优先安排涉及国民经济动员、基础设施建设、战备交通、粮食储备、改善民生和节能环保等项目和资金，为处置突发事件奠定稳固基础。

三是全力做好政务公开工作。建立了政府投资项目公示制度，在涉及申报项目、安排资金、推进项目建设、加强项目管理、制定规划计划和政策时，不搞暗箱操作，始终坚持在阳关下运作，主动接受社会各界和群众的有效监督，确保公开公平公正。

五是坚持应对突发事件与“三严三实”专题教育相结合。“干部不出问题，就是最大的平安”。结合“三严三实”专题教育活动，委领导带头向全委干部提出廉洁从政承诺，并加强对干部“工作圈”和“生活圈”的监督，发现问题及时提醒，确保干部拒腐防变、勤政廉政；严格做到“三个在前”，即对苗头性问题提醒在前、对倾向性问题防范在前、对普遍性问题约束在前，确保委党风廉政建设落到实处，干部队伍的安全稳定。同时，进一步健全完善全县政府投资项目的招投标和稽察工作，先后制定了多项招投标和稽察规范性文件，有效杜绝了招投标暗箱操作和“说情风”，净化了招投标领域，对违规项目给予处罚，确保了全县政府投资项

目的顺利建设。此外，我委还把加强干部队伍作风建设、效能建设、素质建设、服务水平、政府投资项目、推进政务公开和依法行政等作为机关日常工作中的“重点工程”常抓不懈。

六是积极参与特大暴雨灾害抗洪救灾工作。浒坑特大暴雨灾害发生后，我委紧急组织全体干部职工召开大会，并做了相关救灾工作布置，委主要领导当天亲自下到灾区第一线，亲自参与抢险救灾工作。并向上级争取一定数额的灾后重建资金用于浒坑镇恢复生产、生活设施。

尽管我委应对突发事件工作取得了一些成绩，但与高标准严要求比，还存在一定差距。在今后工作中还需不断加以改进和提高。

高校评估工作总结 教学评估工作总结篇五

纳税评估工作，在紧扣对象确定、案头分析、约谈举证、实地术查、评估处理等关键环节的基础上，兼顾一般，注重实效。

1、注重案头审计工作，做到评估系统计算机分析与人工分析相结合。首先对计算机自动比较分析生成的零负申报问题，以及发票查询系统、交叉稽核系统发现的问题进行真实性的评估分析，以寻找企业自行申报中隐瞒销售收入或虚增抵扣进项税额的疑问。其次是人机结合进行评估分析，我们利用事先计算机形成的纳税人各项经济指标，比如销售变动率、成本利润变动率、税负率等正常变化幅度和峰值等标准值，将企业当期申报数据的变动率与之反复地进行横向和纵向的对比分析，以发现纳税申报中存在的异常申报的问题。最后是人工进行评估分析，对企业报送的纳税申报资料进行逻辑和勾稽关系的认定审核分析，以发现异常申报问题。

2、加强约谈举证和实地核查。为确保约谈举证效果，认真审

阅企业自查举证报告，结合案头审计发现的疑点，从带着问题去约谈；对疑点无法消除，评估科人员方采取实地勘察的方式掌握第一手资料。首先，深入企业对其基本情况进行调查研究，熟悉企业内部结构、经营管理方式、产品移送销售渠道以及会计核算情况，做到有的放矢。其次，进一步了解生产产品的原材料、制造费用、财务费用、包装物等与产成品的配比关系，通过使用的包装物数量核算产出的产成品的数量，或通过机器设备的功率结合耗用的燃料、动力、工资等核算出产成品的数量，然后与帐面进行核对，发现与实际库存不符的，应进一步明确产成品的去向，从而根据情况予以定性处理。

二、做到二个结合，提高评估工作效能

1、评估与日常管理相结合。一方面评估人员在日常纳税评估工作中，多与税收管理部门沟通联系，充分利用税收管理员多方面收集、掌握纳税人的动态税收信息，便于对有问题嫌疑的或低于警戒指标的纳税人，找准产生异常申报的真实原因。另一方面对在评估中发现的征管上的漏洞和不足，评估科及时反馈给税收管理部门，充分发挥以评促管的功能，同时，通过纳税评估，使税务登记信息如未办理税务登记户数、行业明细错误等信息及时得以纠正。

2、日常评估与专项评估、重点评估相结合。一是充分利用税评估软件系统，按月对系统自动筛选税负异常企业结合对纳税申报的准确性、欠缴税款的真实性，按照筛选疑似对象、确定对象、约谈核实、评定处理等步骤进行评估，有效的促进了日常税收征管工作。二是在日常工作评估的基础上，根据省市局要示，我们对商贸企业进行了专项评估、对省局监控的重点企业增值税、企业所得税进行了重点评估，建立上下联动，职责明晰、衔接紧密、监督制约的纳税评估工作运行机制。

三、存在的问题和建议

（一）、纳税评估系统设置不科学

系统各峰值、指标设置不合理，筛选指标单一，自评估科成立，系统使用至今，评估系统自动筛选企业名单每月几乎相同，根本起不到应有作用。

（二）、评估税款入库难，评估部门通过对纳税人申报、财务报表、生产经营等信息、数据进行比对分析，结合评估指标、评估模型的测算，找准疑点问题，往往比较有效，但调查取证过程中，由于执法权限的限制和约束，调查取证手段有限，不能达到预期效果。评估税款的入库更多的是经约谈举证，纳税人自查补税。

（三）、企业信息资料取得、资源共享存在一定难度，必须要通过信息化技术建立纳税户信息共享系统，规范信息化建设。

（四）、纳税评估人员的评估技巧和主动性有待进一步的提高。
。

在年下半年，评估科将更加团结和谐，在县局党组的正确领导下，在各个职能部门的大力支持和帮助下，力争得更大更好的成绩。

高校评估工作总结 教学评估工作总结篇六

大家好！

非常高兴在今天能够迎接区教育局对我们学校阅读工作进行评估检查和现场指导，也很荣幸我能作为代表对学校的阅读工作进行这次阅读汇报。

苏联教育思想家苏霍姆林斯基说过，“一个学校可以什么都没有，只要有了为学生和教师精神成长的书，那就是学校”，我国著名教育家朱永新也曾说，一个没有阅读的学校永远不

可能有真正的教育。没有阅读的学校，培养出来的学生也很难有阅读的习惯，我们培养出来的学生就是半成品甚至是废品，面对未来的社会和挑战，他们很难有完整的精神生活和充实的人生中心小学十分幸运的成为了阅读梦飞翔项目学校，让孩子们拥有了一片更广袤的阅读天地。下面我将对本年度的工作做一个简要的汇报。

一、

1、阅读氛围的营造。我们充分利用学校的文化橱窗，教室内外的墙壁，教室里的黑板报，阅览室四周墙上等地方，在这些位置随处都可以看到书写或张贴着一些与阅读有关的内容；同时，我们还经常利用学生集会，向学生讲一些读书的故事，让学生形象而又生动地体会到读书的乐趣，而不是简单枯燥的说教；利用校园广播站加大对阅读的宣传力度，通过这么一些举措，让学生感受到了学校里浓浓的读书氛围，从而激发学生读书的兴趣。

2、通过午读阅读活动的安排，确保学生每天在宁静的环境中看书，培养学生的读书习惯。我校每天安排30分钟的午读课，每周一节阅读课，让学生感知有规律的读书活动，进一步培养他们热爱读书的习惯。这一点想必在坐的很多领导老师都曾经来我校观摩指导过。

3、开展了“亲子共读”活动。我校向每个学生家长发出了一封“致家长的公开信”，诚恳地邀请每个学生的家长。在课外活动课或双休日有空闲的时候，来学校阅览室陪着自己的孩子一起读书。通过这么一项活动，也能有效地培养学生读书的习惯。

1、准备和收拾习惯。要求学生收拾课桌准备上课所需要的物品，培养学生常收拾，勤整理的良好行为习惯。就这一点，学校专门制定了具体细致的“学生学习习惯标准”，包括课桌书包整理与收拾，课前准备和看书写字习惯等，内容具体

到书本整理的顺序，课前准备时书本，作业本，文具摆放的方法和位置等。每次下课之前，老师都会提醒并关注学生做好下一节课的课前准备。

2、阅读课对学生提出具体要求。（1）洗手：让学生懂得爱护图书；（2）排队有序进入阅览室：让学生懂得遵守秩序，做文明的孩子；（3）借书时快速浏览封面，故事简介，选择适合自己的图书：让学生学会思考，取舍。（4）物品轻拿轻放，保持安静：让学生懂得尊重他人。

3、发书收书习惯：每节午读课开始时由小组长统一领取图书，从前往后递；收书时，从最后一名学生开始往前面递，前面的同学接到书后，将自己的图书放到最上面。这样通过有序的发书，收书程序，给学生示范在日常生活中应设法提升自己做事的效率。同时也培养了孩子们的团队意识与责任意识。在此我们强调老师做的是：低年级小朋友因年龄小。模仿能力有限，刚开始训练时，需要老师亲自示范和个别帮助。

4、轮流介绍图书：通过轮流让学生汇报阅读心得，既提高了他们的表达能力，增强了他们的自信心；这一过程同时也培养了学生良好的倾听习惯。

总而言之，我校为了把学生的阅读习惯培养好，我们首先做的是强化训练，其次是把这些习惯的养成与学校养成教育相结合，纳入班级流动红旗评比中。经过一年来的坚持，现在我校绝大部分学生已养成了良好的阅读习惯，并不知不觉中把这些习惯迁移到了其它学科的课堂之中。

在培养好了学生良好阅读习惯的同时，我们并没有忘记对学生各种能力的培养。

1、我校每一年度都要组织和开展一些丰富多彩的阅读创新活动，以达到提高学生各种能力的目的。本年度，我们在全校建立了五个兴趣小组：美术兴趣小组，诗歌创作兴趣小组，

线画制作兴趣小组，叶画制作兴趣小组，课本剧创作兴趣小组。并且每个兴趣小组安排了专门的指导老师，由每个兴趣小组的指导老师先拟定活动计划，备好课，再布置小组成员进行创作。要求指导老师有活动记录，写好活动总结；要求学生家长写出活动反馈上交学校。将学生创作的作品收集拢之后，组织相关的教师进行评比，分高，低年级从中选出适量的优秀作品，在学生集会上给予奖励，并对在活动中，表现突出的班级也颁发奖状。对在活动中评选出的优秀作品放置于学校文化橱窗中，向全校学生进行展示。到目前为止，我校所开展过的阅读创新活动有这么一些：新书推荐，手绘本制作，美术作品展示，故事续编，诗歌创作，叶画制作，优秀报告册展示，书签制作，课本剧创作，线画制作等。

2、组织学生使用公共资源。一年来，我校组织学生去大路村等农家书屋借书，看书；各班级发动学生捐赠书本，建立了图书角，并制订了借阅制度，有借阅登记。教会学生学会怎样使用公共资源，增加了他们看书的途径，开阔了他们的视野，也培养了他们阅读的能力。

3、指导高年级学生到一年级讲故事。本学期，我们按照基金会的要求，从六年级挑选出在阅读方面表现优秀的学生，经过彭冬元老师的指导，要求他们在午读课到一年级班上去给学生讲故事，经过一段时间的训练，现在有些六年级同学在讲故事方面的表现较为出色。

4、在学校成立了图书修补小组，由彭冬元和谢惠清老师指导学生将破损的图书进行修补，培养了他们的动手能力。各班级安排了专门的图书管理员，负责提醒学生爱护好自己的书本。

5、组织学生举行诗歌考级活动。

6、分年级段进行主题阅读分享比赛活动。

通过这么一系列阅读活动的开展，通过一年来的坚持，现在我校学生的各种能力均得到了不同程度的提高。这一点，从家长的反馈中可以得到印证。

1、组织全校语文教师进行阅读教学比武。教学比武分为两部分进行。第一部分是先由教导处将学校几年来保存的阅读资料，整理成册发放给每位语文教师及学校行政人员，通过一段时间的学习后，由吴校长亲自组织阅读理论知识考试，并认真批改试卷，公布成绩。第二部分是由教导处组织全体语文教师进行阅读课堂教学比武，由校务会全体成员担任评委，对每位语文教师的课堂教学给出一个公平公正的量分。最后，再将两部分得分统计得出一个综合分，从高到低排出了名次，对表现优秀者给予奖励。这样一来，让学校行政人员和全体语文教师都具有了较为扎实的阅读教学理论基础；同时还让全体语文教师互相学习，发现自身的不足，达到了共同提高的目的。

2、我校将阅读教学中的学生行为习惯，阅读活动评比，师生互动环节这些方面与学校班级量化管理挂钩，让班级之间的阅读教学形成良性的竞争，从而达到整体促进学校阅读工作的目的。

3、本学期，我校推出了“阅读之星”评选展示活动。先由各班推选在阅读方面表现出色的学生，再由校务会领导综合评估，对优胜个人或小组拍出照片，在学校的阅读专栏中展示出来。这一举措能更好地激发学生的阅读兴趣及表现欲。

四、

要想真正使学校的阅读工作达到一个一定的高度，对本校教师进行一些相关的业务培训是必不可少的，这样做的目的有两个：其一是确保学校的阅读工作能稳步推进；其二是让学校的阅读工作能不断创新。一年来，我校对教师开展了这么一些业务培训。

1、结对帮扶制度。因为每年都有教师岗位异动和工作调动，学校的教师常有少数的更换，而新进的教师对基金会下发的文件和午读，阅读课的操作流程不是很熟悉。针对这种情况，我校采取了结对帮扶制度，例如在本年度我们安排谢惠清老师负责帮扶罗珊老师，童磊老师负责帮扶朱艳锋老师。先由指导老师上示范课，教导处组织新教师观摩学习，再由新教师上汇报课，指导教师观摩点评，课后指出她们应改进的地方。通过这一举措，帮助新教师快速把握阅读课教学流程要领及与阅读相关的一些细节工作。确保学校的阅读工作能稳步推进。

2、“草根”课题研讨。我校的阅读工作开展了一个多年头后，已积累了一定的阅读经验，在去年下期初，吴校长向校务会同志提出了这么一个思考：如何使我校的阅读工作能进一步深化呢？经过一番思考后，我向吴校长提出了这么一个建议：在我校教师中开展“草根”课题研讨。在征得吴校长及校务会其它同志的支持后，我迅速行动起来，召集全体教师开了一个“草根”课题研讨专题会，让每一位教师领会精神，明确任务，并发给每个教师一张“草根”课题研讨报告单。要求教师们在会后就前段的教学进行认真的反思，针对自己在教学中遇到的困惑，存在的问题，确定一个研讨的小课题。全体语文教师就阅读教学进行研讨，其它教师就自己所任教的科目进行研讨。通过自己认真的思考后，详细填写“草根”课题研讨报告单，确定自己在后阶段教学中围绕小课题所应采取的措施与方法，然后上交教导处，教导处如实登记后，提醒教师在平时的教学中注意写出教学随笔及反思，要求在期末，每个教师都要以一篇高质量的论文将自己的“草根”课题研讨成果展示出来。通过这一举措，力争让我校的阅读工作能在较为成熟之后又有所创新。

3、校际交流。一年来，我校先后同永丰中心小学，印塘中心小学，沙塘中心小学就阅读工作进行了交流互动。这样的交流活动既能让我校教师学习到别人的长处，也能发现自身的不足。从而让我校的阅读工作能不断地改良，提升。特别是

在沙塘中心小学观摩学习回来之后，我校迅速行动起来，就如何进一步促进高年级的学生互动环节，召开了一个专题会。经过大家的集体研讨，决定结合本校实际，因为本年度我校高年级正在开展“小组合作学习”这一模式，于是高年级的学生互动环节，我们采用“组内小展示，班上大展示”的汇报模式，经过一段时间的强化训练，学生的互动气氛比以前活跃多了。

以上所述，就是我校一年来在阅读教学方面所开展的一些工作。通过一年来的努力，我们收获了很多，同时也反思了更多。我们都清醒地认识到，我校的阅读工作不是做的最好的，我们还存在许多不足之处。因此，借各位领导来我校评估之际，我们诚恳地期盼：各位领导能给我校的阅读工作给出更多宝贵的建议。好让我们在今后的岁月中，能将阅读工作做得更出色！