

端午节师生活动方案(优质5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学工作总结篇一

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，让我们一起来学习写总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编整理的第三学月学校工作总结，欢迎阅读与收藏。

我的教学指导老师同时也担任了我的班主任指导老师，作为实习老师同时也要积极主动学习班级管理的内容，班里面开班会的时候我会去参加，并且也在课下积极主动地跟同学们交流，我也把我写下的一些班主任工作方面的工作感悟跟我的指导老师一起分享。作为一名班主任，就要对班里面的每位同学负责，就要让每位学生做好自己该做的事情，不仅要学会学习，学会做事，更要学会如何做人。在英语课上和日常学习生活中，除了要求他们遵守校规校纪，班级规约，课上认真听讲，课下认真完成作业之外，我更加注重的是学生们内在的修养。

作为一名学生，在学校要懂礼貌，见到老师和领导要主动打招呼；在家里面要帮助父母做一些力所能及的事情。学生们的内在修养提高了，就会培养出许许多多的好习惯，有句话叫做习惯成自然。培养出了良好的学习和生活习惯对于学生以后的发展是有着很大的帮助的。那最简单的要求来说，我要求学生们上课之前把书本和文具都提前准备好。课前准备

虽然是小事情，但是也要坚持，因为这很重要。还有就是要注意自己的书写，不一定要写的很有文采，但是一定要干净整齐；在读课文的时候一定要声音洪亮，有感情的朗读；在班里的环境卫生方面，一定要共同维护，共同创造一个良好的学习环境，同时还要求不可以破坏学校的公共财物和一草一木。

通过这些细小方面的要求，我们班的同学取得了一点一滴的进步，虽然进步不是特别大，但是只要坚持下来，我坚信他们会进步一大步的。作为一名实习老师，我有着双重身份，我既是一名学生，也是一名老师。在这种情况下，我既要怀着谦虚好学的心去向优秀的老师学习教学方法和课堂管理，也要怀着认真负责的心去努力把每一节课给上好，让学生们每一节课都有收获，不仅仅在学习上更是在做人上。

顶岗实习还有最后的一周，其中还包含了一个期末考试，每个班的课程都还只剩下6节，其中还包含了一半的自习时间。虽然师生都有不舍，但是为了让他们安心备考，不能太早的提及分别，他们会分心，注意力会分散。我现在要做的就是稳住军心，让他们全力备战期末考试，给自己的这一学期交一份满意答卷，也给自己的实习生活画上一个圆满的句号。

学工作总结篇二

经过一个“漫长”的十一小假期，终于又和这帮孩子们在一起学习和生活了。

这一周的生活可以用两个字来概括，那就是“忐忑”，之所以用这个词语，主要是这周学生们要月考，我不知道他们能考成什么样，他们的成绩如何在一定程度上也反映了我在一中这一个月的教学成果。

由于国庆节放假的原因，五、六班落下一节课，这周就没有

带领这两个班复习。我给普通班的学生两节课的复习时间，带领他们一节一节的复习。对于普通班来说，把课本上的知识掌握透彻就可以了。在实验班我没有指导他们复习，我认为大部分学生已经能够掌握课本上的知识，而且他们能够制定好自己的复习计划。

经过一星期的紧张时间，终于在周五迎来了第一次月考。在给他们监考过程中我很是激动，看到他们试卷上的题不会做，十分着急。尤其是在考生物的时候，看到他们课本上的知识都回答不下来，内心的焦急更是无法用语言来表达。一切都已经结束，接下来的任务就是判卷，不知道学生们对知识掌握的程度如何，我期待有一个好的结果。

第二周 月考反思录

经过三天的努力，月考已经画上了圆满的句号。总体的成绩也都出来了，七班跟八班成绩比那两个实验班的要求稍微高一点。主要是由于国庆节五六班的落下一节课，我没有带领这两个班复习导致成绩稍微有点差。

1、学生们有些知识还不能够掌握。例如，最后一题根据图填写叶芽的结构图，有一部分的学生就回答不下来，有的学生能够记住这几个结构，但是跟图联系不起来，这些都是由于知识掌握不够造成的失分。

2、学生在做试卷的时候不够仔细，他们本身能够把知识点掌握，但是在读题时不认真，导致失分。例如，各种植物根尖的结构基本相同，从根的尖端向上依次是，学生们都能知道根的这几个结构，但没看到题上要求按顺序写。

3、还有一部分失分的原因，是由于一些知识点我在课上讲过，但是在下节课的时候，没有作为重点知识来检查，造成了学生失分。

4、我认为最不应该失分的地方，就是上课的时候我把容易写错的字都给他们总结了，但是孩子们还是出错。例如，“水分”写成了“水份”，“休眠”写成“体眠”等，这些字我都在平时的时候给他们说过很多次，但还有不少的学生写错，由于这种情况失分我觉得很不应该。

自我反思：

学生们的成绩在一定程度上反映了我的教学成果，总体上来说，这次月考学生们考得还不错，如果他们能够把自己的问题解决，我相信会考得更好。在这一个月的教学过程中，我也有对知识的遗漏，对知识的理解方面我不够透彻，在以后的生物教学过程中，我会加强备课质量，认真思考知识点，提高自己的教学水平，和学生们一起把生物这门知识学好。

第三周 温暖

天气渐渐转凉，我开始有点不适应，身体的各个部位都在抵抗者严寒的天气，最明显的就是嗓子，最开始的时候没有感觉有多严重，也就没用药物治疗，到了周三的时候，已经沙哑的不行了，说话都有些困难，声音不能太大。但是眼看就快期中考试了，生物还没有讲到期中考试的范围，我不能就这样放任学生自己复习啊。办公室里的老师们看见我嗓子不行，纷纷给予我关怀，让我平时多喝点水、吃些药，说这样才能好的快点。还有的老师把她的扩音器拿给我，让我上课的时候戴上，可以缓解嗓子上的疼痛。听到这关心的话语以及给我物质上的帮助，我感到很是安慰。在这个办公室里，虽然天气已经冷了起来，但是我的内心却感到无比温暖。

另一方面，学生们知道我生病了，在上课的时候整个教室里都静悄悄的，非常配合我的教学工作，就连平时爱捣乱的学生，上课时也都认真的听起课来。虽然我上课说话声音比平时小了点，但在课下的时候我问学生们能听否清楚，他们都回答能听清。在八班的时候，有一名学生送我一袋治嗓子的

药，我本身很容易被感动，当他把药递给我的那一刻，我的眼睛湿润了。看着他们懂事起来，我很是感动。

其实来到一中以后，我后悔过当初选择顶岗，感觉这里的条件很艰苦，我也想过如果当初教育实习，我至少还会在父母身边，遇到困难还有父母帮我解决。经过一段时间的相处，当我看到孩子们那一双双对知识渴望的眼神、身边同事们对我无比的关心和帮助，我就感觉自己当初没有的选择没有出错，在这里经过一年的锻炼以后，在教学工作上我会越来越有经验；和学生相处方面，我既能和他们成为好朋友，又能扮演好老师的角色。

在一中这个大家庭里，从一次简单的生病，我就感到了无论是身边的同事还是我的学生对我无微不至的关怀。在这里的冬天，肯定难熬。但是因为有这么多人得关心与呵护，我想肯定会无比温暖。

生命中许许多多的人给过我温暖，而我也真心诚意地享受到了温暖。他们的温暖给我带来了鼓励、带来了支持、带来了帮助，使我的心灵得以慰藉。给我的那份温暖将永远弥漫我的心河，多久都不会散去！

第四周 指导

从上周就开始期待周一的到来，这天是特殊的，学校的巡回指导老师要来进行指导工作。原本是要听两节课，但最后因为时间原因，只听了一节地理课，听课的有师大的巡回指导老师、实习学校的领导以及实习学校的骨干教师等近二十余名教师。

听完课后，所有听课教师在四楼电子备课室进行评课。首先，沈老师肯定了我们实习生的教学工作，认为在这么短的时间内完成学生到教师的转变非常不错。但是在教学方面，我们还会有更大的提升空间。在课堂引入时，使用的那张图片效

果不是特别好，不能准确的导入本章内容。板书设计的不是很合理，重点难点没有强调出来。教育局的高主任也对我们提出了宝贵意见：在上课时，要注意关键词的讲解，有些词语学生可以自己理解，但是有的名词需要给他们讲解，要注意讲课过程中详略得当。在多媒体体的使用过程，高主任告诉我们，学生看电脑的时间不能超过十五分钟，这样的教学是对学生最有利的。

最后，沈老师对我们七名实习生提出要求：认真备好每一节课，在实习学校除了要把教学工作做好以外，还要充分发挥自己的特长，和当地老师一起把学校构建好。

学工作总结篇三

幼儿社会性意识，中班学期教学总结。幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

家园共育方面：

我班利用家长之窗每周向家长公布周计划、主题计划、并定期向家长宣传有关育儿知识，还在外墙开展了主题活动，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。本学期的主题活动，家长配合得非常好，而且参与积极，使得我班主题活动开展的有声有色。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

存在问题：

- 1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈。
- 2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则很慢。
- 3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。
- 4、存在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师的现象。

努力方向：在本学期作做的好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

学工作总结篇四

十月，我们度过了开心的十一长假，一晃十月份就要过去了。回顾这一个月的工作，紧张而又忙碌。现将本月总结如下。

我们开展了《快快慢慢》和《红黄蓝绿》两大主题教学活动。通过《快快慢慢》主题中一系列教学活动的开展，幼儿不但了解了车辆、动物的快慢不同，还知道了在日常活动中做什么事情时动作要快，做什么事情时要慢，从而养成良好的行为习惯。

在迷人的秋天里，我们根据季节特征开展了《红黄蓝绿》主题活动，孩子们通过玩玩色彩游戏，做做七彩花，了解和感知了秋天是多彩多姿的，同时我们还通过树叶贴画、棉签画菊花等活动，使幼儿感知秋天的景象是五彩缤纷的。我们还开展秋游活动，带领幼儿到户外，到大自然中去寻找了秋天

花草树木的变化，在大自然中孩子们更直观、更生动地认知了秋天。结合主题活动《种蚕豆》，孩子们在我們的种植区亲手种上了蚕豆，期待蚕豆能早日发芽开花结果。

本月我们继续抓好卫生保健工作，每天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作。幼儿每天来园时做到严把晨检关，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互传染，降低幼儿患病机率。另外对于长期生病请假的幼儿我们也打电话进行慰问，向家长了解幼儿的病情。

在家长工作方面，我们利用家校路路通、家访、家长接送幼儿时间加强家园联系的力度，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长为孩子准备秋游的零食和水、蚕豆，收集树叶等，家长们都能积极配合。本月我们需要丰富角色游戏材料，月底进行了角色游戏环境创设评比，感谢家长和孩子一起收集各种食品包装盒、药品盒，使我们的角色游戏活动有丰富的活动材料。月底我们还根据幼儿表现填好《宝宝成长录》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

回顾十月，它是多彩的，幼儿拥有许多精彩的活动；它是快乐的，幼儿体验到了活动的愉快；它是忙碌的，教师的工作是比较繁忙的；它更是充实的，在这繁忙的工作中，我们也获得了许多。

学工作总结篇五

在户外活动的时候，我组织女孩子玩拍球接力的游戏，做游戏前，我给她们讲解了游戏的玩法和拍球的姿势，孩子们表现的跃跃欲试。

邱亦菲是个好面子而且有主意的孩子，看到她这么说，我想，如果再一味的要求她和大家一起玩儿这个游戏，不但不会给她带来快乐，还会增加她的心理负担，适得其反，于是我答

应了她的要求，让她坐在旁边看着大家玩儿。

在游戏中，我不断地鼓励孩子们，并有意的说：“我们今天第一次拍着球走，拍不好没关系，慢慢练，会越来越好的……”我一边说，一边观察着坐在一旁的邱亦菲，她看到大家玩儿的这么高兴，开始有些坐不住了，这时我问她：“怎么样，要不要试试啊？”果然，她说：“那我试试吧。”这是一个好的开始……哈哈，目的达到了。

看着孩子们那专注的眼神，开心的笑脸，我也不由的被她们这种气氛感动着，虽然她们的动作并不熟练，但是在她们的心中有着一份宝贵的信心，这是他们成功的重要条件。

通过这件事儿，说明让孩子遭遇挫折不一定是件坏事；重要的是面对挫折时怎么去面对和处理，孩子存在着个体的差异，不同孩子的反应与孩子的个性和脾气有一定的关系。成人应该重视孩子的个体差异，采取不同的方法对孩子心理素质进行培养，有必要鼓励和帮助孩子增强韧性和对挫折的抵抗力。让孩子有充分的自信，更好地面对来自各方面的压力，以正确的心态去对待困难和挫折。

学工作总结篇六

九月，我校有条、有理、有序地开展了学校教学常规工作，做到活动扎实、检查落实，形成了一定的教学工作格局。

一、落实教学常规工作

1、吸取教训，扎实开展教研活动。九月，我校制定了一个教师月常规考核方案，严格按照方案执行工作，并调动了老师教研的积极性，形成了一股人人参与研讨，人人积极研讨的良好局面。

2、进一步规范教学常规管理，继续从备、教、辅、改、考、评、研等环节对教师的教学常规作出了明确规定和检查。我们按常规对教师的备课、课堂教学、作业批改、业务学习等工作进行了检查。检查结果表明：教师的学习意识浓厚，工作责任感强，工作作风踏实，工作能力也正日益提高。具体表现为：严格按照要求开展备、教、辅、改、考、评等相关工作。备课、课堂教学均注意知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的体现落实，注重教法创新和学法指导，辅导学生上注意做到培尖与辅差兼顾，注重学生的均衡发展。

3. 抓实听评课活动。在郝校长的监督下，我校参加镇小教研周三上午一二节理科教研、周四上午一二节文科教研，从几位教师的课中均可以看出：教师的教学方式、学生的学习方式都做到了以学生为主体，让学生自主、合作、探究学习，不仅让学生掌握了知识，而且重视了学生能力的培养，做到让每一位学生体验一次成功的快乐，获得一次情感的体验。

二、其它活动的开展

1、开展了趣味运动会、小学生“七彩阳光”广播体操比赛活动。11月26日上午，学校举行了广播体操比赛，五年级服装统一、动作标准、队列整齐获得了全校广播体操比赛的第一名。下午，我校分低、中、高段一个组别进行了趣味运动会。通过运动会的举办来增强学生锻炼身体的意识，培养学生良好的生活方式。

2、开展了甲型流感的卫生教育和各方面的安全教育，除制度、措施保障外，学校要求每班利用班会，夕会时间对学生进行生动形象的安全教育，让学生认识危险，不制造危险，远离危险。

3、开展了文明礼仪教育：本月，学校德育处认真开展了以敬好礼为切入点文明礼仪教育，让学生一月养成一个好习惯。

通过教师引导、少先队监查、班级督查等方式抓了一系列的学生行为习惯教育，使学生逐步养成良好的行为习惯，为学生的终身发展打下坚实的基础。

四、存在的问题：

- 1、部分学科的三维目标不够具体，备课过于简单，要求相关教师改进。
- 2、部分教师的课后反思不够深刻具体，只求数量，不求质量。要求教师认真总结教学的得失，真正有感而发。
- 3、活动课教学应进一步的规范，体育活动中要加强安全防范。

学工作总结篇七

《3-6岁儿童发展与学习指南》精神，并提出：“开展丰富多彩的户外游戏活动和体育活动，培养幼儿参与户外活动的兴趣和习惯，增强体质。”体育教学在幼儿一日活动占有非常重要的位置，所以幼儿一日的户外活动和体育活动中，教师应为幼儿创设适宜幼儿身心发展的活动环境与活动内容，教师应了解幼儿感兴趣的体育活动，在教育教学中培养幼儿良好的意志品质，多多聆听并思考幼儿的意见，满足幼儿对体育活动的兴趣，幼儿园的体育活动对幼儿生理和心理健康具有重要影响，所以安排好每日的体育活动，让幼儿在幼儿园生活有一个良好的身心发展打下良好的基础。

1、目标的制定

幼儿体育教学是幼儿一日活动的重中之重，对于幼儿来说，目标不能定的过高，也不能定制的过低，这样都不能帮助幼儿应有的发展；目标也不能制定的太容易或太难，这样的体育活动更不能够完全调动幼儿积极性。除了制定适宜幼儿年

龄段的教学目标之外，要了解幼儿现有的发展，在制定目标时，注意要高于幼儿现有的水平，才能够调动幼儿的积极性和参与性。

想要开展一日体育活动，首先要根据幼儿的年龄特点，制定科学有效的活动目标，这样才能让幼儿提起更高的兴趣来参与到体育活动中来，因此目标应该利用循序渐进的方法来指定，如果教学目标定的太大或太空，在课程实施中可能无法得到更好的教学效果，环节与环节之间的衔接也会出现问题，在制定合理的目标上，是我们每个幼儿教师都会遇到的普遍问题，怎样制定合理的体育活动目标也是我们要考虑的问题，我认为，在体育教学活动中的目标制定上，应遵守本年龄段幼儿的身心发展的规律，注意观察孩子本身的发展情况，从根本出发，除了每次活动中的基本动作与身体训练之外，也要注重培养幼儿的社会交往能力。

分层的方式是我利用的一种目标制定方法，将一个较大的目标分解开来，分成不同层次的小目标，有简单到难，基本到复杂，平均分在每个月的每个活动中去，在根据幼儿的身体发展水平，将小目标分解成几个不同的几个层次，幼儿能够很好地接受，活动积极性高，自然也就达到了活动效果，增加自信心，使幼儿能够在身新上得到全方面的发展。

2、教育教学

教师在教学活动中，即是引导者也是支持者，在活动中，应当以幼儿为主体，在教学活动中，教师应该以观察为主，适当进行正确的引导，在选择器械上，中大班的幼儿因为年龄特点的原因，教师可以给幼儿机会，在场地上摆放器械，这样也培养幼儿的爱劳动意识、锻炼了幼儿的责任感并能形成一定的规则意识。在活动和游戏中，教师让幼儿自己发现器械的摆放是否正确，活动起来是否方便，在师幼一起讨论正确的方式，这样可以让幼儿自己发现，提升幼儿每次的课堂经验。

在体育游戏前，我们应当先创设情境，来激发幼儿对活动的兴趣，吸引幼儿来主动参与其中，如：在中班体育活动《小马过河》中，活动开始前，我将小马过河的故事跟幼儿讲述一遍，让幼儿了解活动的内容，并将其中的情景设置在操场中间，让幼儿扮演其中的角色，进行闯关，这样幼儿就更有兴趣，在活动中，幼儿也更加积极参与，使整个活动顺利的开展，达到有力的效果。

在材料的选择上，应当选用实用，尽量可以一物多玩的形式开展。如：开展《小小运输家》活动中，目标是让幼儿从起点运水到终点，活动中，我将幼儿分成三组，分别提供不同的材料给幼儿选择，幼儿自由选择材料，通过自由探究的方式来达成目标，幼儿幼儿选择合作的方式，两两抬水运输，有的幼儿用挑水的方式运输，在活动中，幼儿兴趣高昂，集体意识强，能够在教师的指导下完成目标。

体育教学中，基本的动作主要内容是走、跑、跳、投掷、攀爬等技能，在每次活动中，教师可以以一个基本动作为主，由易到难的让幼儿达成目标，如在体育活动跨栏中，我先将整个活动设置成，先让幼儿尝试自己跨越的方法，教师进行总结，得出正确的方法，在让幼儿进行第二次尝试，幼儿掌握了基本的跨越方法，接下来进行闯关形式，用正确的方法跨越栅栏，幼儿完成后，在加大难度，将障碍物提升高度，使幼儿能够有更大的进步，经过一次次联系，能力好的幼儿能够顺利跨越最高障碍物，其他幼儿也得到的锻炼。其次，如果教学活动太难，教师可以进行分解活动的难度，先由简单的开始，逐步练习，用层层递进的方式进行教具教学。

3、重视体差异

在活动中，教师以观察为主，在遇到问题时，教师应该给与适当的引导与帮助，这对于幼儿的整个活动是否能顺利的进行有着重要的联系，因为教师在整个活动中的表率作用对幼儿有着极大的感染力与影响力，通过引导，让幼儿找到更好

的方法，增加自信心，提高幼儿对整个活动的兴趣，由此可见教师在教育教学中的正确引导是多么的重要。如在活动中，当我发现幼儿有些迷茫的时候，我便给与适当的帮助，主动的和她一起游戏，一起探讨该怎样进行更好的活动，当然幼儿和幼儿之间的影响也尤为重要。同样年龄段的幼儿，因自身发展不同，每个幼儿之间都存在大大小小的不同差异，所以当幼儿在参与体育活动时，教师要学会给每个幼儿一些契机，大胆的鼓励幼儿和幼儿之间进行交流与互动，我会在活动中，注意观察，引导能力好的幼儿适当的给予能力弱的幼儿一些提示和帮助，最好是能力强的幼儿会主动带动能力弱的幼儿，然后能力相比较弱的幼儿能够在能力较强的幼儿的带领下得到一些启发，最终能够在活动中得找到成功的方法，同时也能够增强了自信心，找到活动的乐趣。因为幼儿之间的模仿能力较强，所以我利用这一优势，使他们之间相互模仿，学习那些好的幼儿，这样的方法有时能够起到更大的作用，有时候比教师的引导更能够达到良好的效果。

在活动中，教师要注意观察，在给予幼儿引导与帮助的同时，注意保护幼儿的自尊心，特别是能力较弱的幼儿，教师更是要进行细心指导，更要注意语言用词的方式方法，不要让幼儿的自信心受到打击，教师也可以根据本班幼儿的情况，在活动中进行适当的调整，照顾发展较弱的幼儿，有利于幼儿的身心发展。

总之，幼儿园的体育教学是锻炼幼儿身心发展的重要核心，每个幼儿教师都应该重视并更好的利用体育教学，使幼儿在身心健康发展的基础上得到更快乐的幼儿园生活。