

# 2023年支教期间工作总结 支教工作总结 (优秀6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 支教期间工作总结 支教工作总结篇一

第十一期顶岗实习支教威县广宗分队来到实习基地已经一个月了，现在就九月份的工作情况做一总结。

### 一。建立完善组织管理体系

在下点前，根据我校顶岗实习支教管理文件，参照往期驻县管理的好经验，我制定了分队的顶岗实习管理条例，并要求各个小组以宿舍为单位张贴上墙，提醒实习生自觉遵守和相互监督执行。通过建立每个实习生的个人档案和征询汇华学院各学部辅导员的意见，确立了各个实习小组的负责人，并明确了组长职责。在小组中成立临时团支部，小组内分工明确，责任到人，有例会制和应急联络网。还建立了实习小组长日报制度，将各实习小组每天上报的工作和发生的情况记录在案，并及时解决和处理。周简讯，月计划和月总结制度也逐渐规范化，使得分队顶岗实习工作的计划性和条理性都加强了。

我分队下点后迅速召开了全体团员大会，选举成立了临时团总支，安排和部署了今后的具体工作。随着山东聊城大学几名学生党员的到来，我们又成立了分队的临时党支部，充分调动和发挥党员的先进模范作用，组成了坚固的战斗堡垒。

我分队创新性地成立了新闻宣传部，负责编辑分队的报纸《行知周报》，采用图文并茂的方式对顶岗实习期间的重要活动及时记录报道，该报得到了两县教育局的赞扬和鼓励，在各实习学校也有了一定影响力。

## 二。安全保障放首位

### 支教期间工作总结 支教工作总结篇二

xx年8月29日，带着家人的理解和支持，带着亲人的嘱托，带着自己要去大山锻炼的信念，我踏上了开往山区的班车，正式开始了我的支教生活。刚进入学校，我才知道和我一起来支教的还有两位男同胞。为了方便，我们三就组建了一个最小的伙食团，我——唯一的女性自然成了他们的“烹饪”。（用同事的话说煮饭的任务就靠你了，第二学期我们的伙食团又吸收了一名单身汉。）为了更彻底更有利自己安心在山区开展支教工作，我在十一长假之后把女儿也带进了大山。

本学年我支教的班级是xxx幼儿班，班级分有两个年龄段（中、大班），每个年龄段分别有幼儿大班17人，中班16人。在自己熟悉的幼教领域，在不熟悉的工作环境，我虚心向身边的同事学习，尽快的适应了这里的一切，并努力将自己以往的工作经验与本班实际相结合，尽自己最大努力做好工作。

#### 1、教育教学

这一年来，我接手的是一个大、中复式班，一个人包班。班级幼儿共有三十四人。为了更好地开展工作，经常利用业余时间阅读幼教书籍，钻研业务，把理论知识充分运用到教学中去。合理组织班级的各项活动。开发幼儿智力，培养幼儿良好的常规及活泼开朗的性格。在教学中认真贯彻《纲要》精神，结合幼儿年龄特点，更新教育观念，转变思想，大胆投身于教育改革的洪流当中。在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿

的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中提前认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真制定学期计划、月计划和周计划。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

## 保育工作

在日常生活中，我知道农村的家长比较忙，为方便家长我改变了原来班级规定的上午8点上学，11点放学；下午1点上学，四点放学。而是和家长商议，由此不规定孩子上学和放学时间，尽量给家长方便。中午孩子们都可以在学校搭中餐，我义务为孩子保管饭票，并到时间带领孩子去打饭，避免了孩子因为丢失饭票饿肚子现象发生；冬天我和食堂商量为孩子义务蒸菜，确保孩子能吃上热腾腾的中餐；在中餐时，我又继续和孩子们一起，由此养成孩子们良好的饮食习惯，从而真正解决了家长们的后顾之忧。在一日活动中，我注意引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，

根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

## 支教期间工作总结 支教工作总结篇三

短期教学可以开阔学生的视野，给孩子带来新的课堂模式，但更像是一种假期实践，主要受益者是大学生自己。在长期的教学中，用心教学能在更大程度上帮助学生。20xx年7月，经过短暂的教学，感觉自我意识有所提升。

我觉得条件艰苦的地方更需要我们，更有发挥的空间。队里很多球员都是广东人，他们要克服很多困难才能适应昌都的气候条件。此外，绝大多数在平原地区一年一次都努力工作，身体无法应付，不感冒的球员，也在贵州陆续“招”上来。

生病，想家，不习惯吃饭。但我觉得这些都不算什么。生活条件和原来的差距越大，当老师的想法就越坚定。

支教就是“扶心”。在支持教育之前，我想象着泥泞的操场，风雨交加的教室，衣衫褴褛的孩子。但是开学后，她面前的一切都是不可思议的：现代化的教学楼，多媒体投影仪等。而完善的硬件设施促使我重新思考支持教育的意义。

经过仔细的观察和参观，我觉得我们教学的意义就是带来了和教学设备一样先进的理念。在我看来，支持教育除了帮助学生提高学业之外，就是“支持心灵”，“给孩子一片故乡之外的广阔天空”。

村子前面的山挡住了孩子们的远视。我和同伴们“出发”、“实验班”、“讲座”等活动，给他们带来了一个孩子不理解的世界。贵州作为一所支持教育的学校，地处城乡结合部，学生家庭情况复杂，留守儿童和单亲家庭比例高。有些父母对孩子的要求是“做个好人，不要闹”。我和支部的其他成员一起坐了几个小时的“迷你摩托车”，一路“溜

达”到学生家里，和父母分享我的成长经历，改变他们对孩子的教育观念。

在我看来，我能做的，就是努力做另一双让孩子望向山外的眼睛。清远村的第一节课感觉还可以，但是自我评价只有60分。主要是有些事情没有说出来，有些事情在课堂上有些紧张的时候会不自觉的掉下来。有不适合孩子年龄的东西要准备，以后要采取的形式要更直观，互动性更强。

我真的很爱他们，努力对他们好。我从心底里为我的学生感到难过。我不知道有多少次被孩子们的热情所感动。有一次，我在操场上散步，一个小学生走过来递给我一块糖：“老师，给你。”我说我不吃，孩子非要给我。于是我小跑着拒绝，孩子们围着操场追我。收到糖后，我主动提出给他拍张照。小学生拒绝我就像我拒绝吃糖一样，他们又在操场上互相追逐。此刻，我的手机相册里还有那张小脸。昏暗的光线下，我看不清孩子的脸是紧张还是开心。

“所有的力量相互作用。”有人说，从清远回来后，我好像变了个人。我也评价过以前的自己是个“莽撞少年”，当了老师教书后，长大了。

从清远回来后，被学生感染了，所以更加珍惜学习的机会，也坚定了进一步学习的想法。此时此刻，我依然坚持和学生交换微信，回复他们学习上的困惑，偶尔成为一名“正能量导师”。对我来说，无论是这群孩子，还是曾经当过老师的学校，都是他记忆中不可磨灭的一部分。

## 支教期间工作总结 支教工作总结篇四

### 一、提高认识，明确支教工作职责

我校高度重视支教工作，根据如皋市教育局的四年支教总体规划，学校领导组进一步明确支教工作的目标任务，完善方

案。组织全体教职工认真学习省教育厅有关文件，统一支教思想，明确支教意义，制定支教的职责，学校成立了校长任组长的支教工作领导小组，制定了双方选派行政干部、教师挂职，互派教师上课，共同备课，共同开展课题研究等具体的工作计划，明确专人负责，确保支教工作的顺利进行。

## 二、落实人员，做好支教后援工作

按照上级对“支教”工作的指示精神，结合我校实际情况，依据自愿报名、民主推荐以及教师一贯工作表现，我校选派镇级语文教研组长朱爱军同志为驻点支教老师去受援学校支教。虽然落实了支教人员，但支教工作不是孤军奋战。学校从各方面做好支教老师的后援工作，确保支教教师在支教过程能承担好自己的职责、发挥好自身的价值，提高受援学校教育教学质量。

在工作上给他压担子。要求支教人员主动与受援学校教师交流经验，上好示范课，做好专题讲座，学校为支教老师提供需要的教学资料信息，确保给受援学校老师专业的引领；建立支教人员工作回报制。支教老师每月返校一次，向校领导汇报当月工作情况，反映工作中的实际问题和困难。增进了对受援学校的了解，加强学校支教工作的针对性。

在生活上给他以关怀。开学之初，学校领导为支教老师举行了隆重的欢送会，将支教教师送达受援校，协助受援校安排好他的生活、工作。根据支教老师的要求，学校妥善安排了他女儿的上学、就餐问题，解除了他的后顾之忧。入冬以后，考虑到受援学校地处苏北，气候寒冷，学校专门为他添置了取暖器、电热毯，让他感受到领导的关怀、大家庭的温暖。

## 三、扎根课改，发挥支教老师作用

支教老师朱爱军，坚守岗位，扎根课堂教学改革，与受援学校老师共同学习，共同探讨，交流思想，碰撞理念，互帮互

学，共同提高，真正发挥了支教老师的示范引领作用。

1、坚持听课。尽管受援学校生活条件艰苦，朱爱军老师能坚守岗位。每周坚持深入课堂听课。一学期来共听课四十多节。每当听完教师的课后，都实事求是地作出指导性的评价，帮助教师们找出差距与不足。

2、积极参与学校的管理，与受援学校的领导探讨交流，针对某些现状，把我校的一些优良传统、好的作风介绍给对方学校共同探讨学校管理的方法。

3、精心准备教研课和教改科研讲座。一学期来，他为受援学校老师提供了四节研讨课和两次讲座。每次活动，他都大量搜集资料，充分依靠学校和受援学校的指导帮助，确保了活动的质量。

4、虚心学习。支教对他是一个考验，为了更快更好地适应支教工作，他每天认真研读新课程标准，学习教育教学理论书籍，做好摘抄笔记，不断提高自己的教育教学理论水平。他还虚心向受援学校的老师学习，与老师们交流课改实践中的热点、重点、难点，积极参加受援学校的各类教研活动，提高了自身的业务水平。

5、做好支教宣传。在扎扎实实做好支教工作的同时，他把在受援学校的所见、所闻、所做、所想，进行了认真的总结，并及时记录了下来，形成了支教日记和支教随笔。他还通过多种渠道进行支教宣传，及时反映支教工作动态。一是向各级教育媒体投稿，本学期在如皋教育网发布支教新闻两篇，在灌云教育网发布新闻一篇。二是建了“支教在灌云”的qq群，支教老师在群里交流彼此支教工作情况、创新的做法，成了如皋支教老师交流的一个重要平台。三是申请注册了南通教育博客，不定期的将支教工作日记、随笔在博客里发表，赢得了不少博友的支持。

在驻点支教老师个人开展工作的基础上，我们准确了解受援学校的课改动态，找到了结对帮扶的切入点。这学期，我们开展了两次交流互访活动。

一是十一月份，白蚬小学的咎新忠主任和白蚬钱庄小学的陈明月校长到我校进行了为期两周的挂职调研活动。在这两周里，他们走进我们的课堂，评课互动，参加我们的集体备课研讨活动，还参加了我们专门组织的青年教师课改沙龙研讨。这一系列的活动，加深了他们对我校教学管理、课程实施、师资素质、教科研工作 and 教育教学质量情况的了解，特别是了解并熟悉了我们的“活动单导学”模式。两位领导对我们的课堂教学给予了高度评价，表示一定要把我们的课改特色带回去。

二是十二月底，在支教老师的联络协调下，我校部分骨干教师到白蚬小学参观学习。在这次活动中，我们观摩了白蚬小学老师的“三案六环节”模式下的课堂教学，也向他们展示了我们“活动单导学”模式下的课堂教学。两种教学模式的碰撞激发了老师们的思考，两校老师就此展开了沙龙研讨，气氛和谐而又热烈，讨论加深了老师们对两种教学模式的认识，提高了老师们实施新模式的能力。两校领导层还利用这次机会，交流了彼此在学校管理、教科研管理、教学改革方面的做法，同时小结了本学期的支教工作，制定了下学期支教工作计划。

校际互访活动的开展，增进了我们对彼此办学特色、管理方式的了解，真正实现了平位切磋，合作共进。

## 五、今后工作思路

短暂的一个学期时间，让我们两校结下了深厚的友谊，为进一步推进支教工作的开展，形成创建特色教育的经验，我们约定今后要利用网络时代带给我们的便捷，建立备课组网上交流制度，要求分年级学科组成一对一的合作小组，明确组

长，定期交流，不断更新教学理念，交流优秀教学设计，实现教学资源共享。通报学校情况，互访交流经验，共同研讨，解决问题，并互享课题研究成果。力求激发广大老师的参与意识，提高他们从“小”入手，积极开展小课题研究，撰写小随笔与小案例的能力。

支教工作责任重大，作为支教学校，我们肩负着实现教育均衡发展的重任。在支教的征途中，我们已迈出了坚实的第一步，但以后的路还很长，我校坚信在上级教育局的领导下，踏实工作，不断探索研究，定会完成上级赋予我们的任务。

## 支教期间工作总结 支教工作总结篇五

去年九月开学伊始，按照文教体局的工作安排，我和另外三名支教教师去支教学校——涉县偏城镇中心小学报到。自从我们踏进了新校园的那一刻起，就把自己当成了他们中的一员，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。这对于自踏上工作岗位就一直在城市任教的我来说确实是一个不小的挑战，但我时刻牢记自己的职责，时刻牢记自己是一名人民教师，克服种种困难，勇敢承担重任，并严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，不搞特殊化，不迟到，不早退，按时完成各项工作任务。并且积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习有经验老师的授课方法和授课技巧，以提高自己的教学水平，还与他们一起研讨高效课堂新模式，一起进行生本教育方案的尝试与实验。

同时，在完成好自己本职工作的基础上，还发挥自己的优势，积极带领学生开展课外锻炼和拓宽视野活动，利用业余时间组织全校性的比赛，取得了良好的效果。

山区小学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺乏自信，害怕说错被老师批评，遭人耻笑，发言基

本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予表扬和肯定。教学活动是师生的一个互动过程，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对山区学生来说，要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。首先要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。

只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深地吸引着每一个学生；课后，我走近学生，了解学生，对潜能生进行重点辅导。工作中，我吃苦耐劳，兢兢业业，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。此外，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的学习习惯和生活习惯。我非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，尽自己的力量帮助有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常鼓励他们多看课外书，并从自己家里带书给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

同时，利用自己定期回学校向组织和领导汇报工作的机会，反映他们的实际困难。学校领导极为关心和重视，从学校图书馆拿出一部分书赠送给他们，有力的支持了山区学校的教学工作的开展和教学水平的提高。

我在学校常利用工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，对于山区小学教育及老师的现状有了一定的了解，感受到了城乡教育的差距。生活上从不向学校领导提出过多的要求，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，工作方面的事情按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里

高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴，更为我能在艰苦环境中锻炼自己、提高自己而高兴。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我人生的宝贵财富，我也一定会踏踏实实而有创新性的做好自己的支教工作，为自己的教学生涯抹下最别致而有意义的一笔！

## 支教期间工作总结 支教工作总结篇六

20xx年x月，作为一名校级骨干教师，我光荣地成为了云山点校的支教教师。学校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

- 1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。
- 2、在认真贯彻区上级支教精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。
- 3、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。
- 4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定我的教育和教学工作重点。

支教工作，满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

### 1、共同提高，注重协助

在了解了学校情况的基础上，把绿柏小学优良的管理工作经验，结合云山点校的实际情况进行沟通运用。使云山点校的各项工作能有层次有梯度的逐步提高。

### 2、认真备课，注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。本季度我为云山的老师们上了一节公开示范课《变化的量》，老师们课后是这样评价的：这节课课前的铺垫印象深刻，整节课条理清楚，有序；学生感兴趣，甚至于听课的教师也非常感兴趣，调动了学生的学习积极性；课堂上的猜测探究，激起兴奋点，学生真正的动起来了；合作学习培养了学生的合作意识等等。

### 3、认真写稿，注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教名师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

### 4、热爱学生，注重教育的实质

然这样，我没有嫌弃他们，而是不断的提醒他们要做好个人卫生。慢慢地孩子们在我的关注下逐渐清晰起来，露出他们那漂亮可爱的脸庞。

在支教工作中，发扬爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

本季度我为云山点校的老师创设了一次与绿柏小学互动的机会。得到了绿柏小学全体行政的大力支持，老师们在观看了升旗仪式及听课之后，感触很深，认为这样的学习机会很少，希望多进行几次。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学学校的师生留下有用的东西。