

最新地方打私工作总结 地方课程教学工作 工作总结(精选10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

地方打私工作总结 地方课程教学工作总结篇一

使课堂成为师生共同交流、共同解决问题、共同成长的平台。学生在学习中既能获取知识、锻炼能力、增长智慧，又能体验到学习的乐趣，发现的惊喜和成功的快意。

地方资源是地方课程赖以实施的重要条件，地方资源也是地方课程显现自己特色的重要依据。不同的地区有不同的课程资源，有了丰富的资源，地方课程才可能是丰富多彩和生动活泼的，小学生学习才可能有更多的收获。因此，更换、替代和丰富具有地方特色的课程资源，是地方课程实施的一项重要工作。通过适当的方式，收集当地有特色的课程资源，将它们充实到课程中来，能增强学生学习的兴趣，提升学生学习的成效。

结合，避免直接进入教育活动，无视理念的现象。不能只关注课程的形，忽视课程的神，课程的内在本质是课程的神，课程的神就是课程的理念。因此，在本课程教学时，注意了解地方课程的基本理念，并努力地理解和认同，并将这些理念贯彻于课程实施的始终，只有这样，才能顺利地、创造性的使学生读懂地方课程，学会地方课程，并使课程产生实际的成效，更好地为地方经济建设及社会发展服务。

在注重课程理念的同时，注重课堂教学质量。质量取决于课程，在地方课程教学中，我认真分析课文、整理思路、备好课、做好课件(每节课)、上好课、地方课课件中有设路语文、数学、科学、地理、音乐、军事、工业、农业、医学等方面的综合知识，特别是有关发展新农村建设、经济建设的课文重点讲解。在注重课堂教学质量的同时，我更注重学生的发展。学生的可持续发展是学校课程发展的终极目标，发展根本指向是老师的发展和学生的的发展。

地方打私工作总结 地方课程教学工作总结篇二

一是深入学习贯彻党的十九大精神。按照“学懂、弄通、做实”要求，组织开展大学习、大宣传、大培训、大调研、大落实。一是做好学习保障，及时订阅党的十九大重要文献和辅导读物，二是注重全员覆盖，组织全体干部职工集中收听收看党的十九大开幕会，开展县局党组中心组专题学习4次各支部学习开展情况；三是强化专题培训，在市委党校举办党员领导干部及党务人员十九大精神专题培训班，30余人参加，全面领会十九大精神实质。

二是推进“两学一做”学习教育常态化制度化。将“两学一做”学习教育作为基本内容纳入“三会一课”。县局党组中心组(扩大)和各党支部围绕“讲政治、重规矩、作表率”“三个专题”进行学习研讨10余次，扎实“讲重作”专题警示教育。大力开展机关党建工作“灯下黑”问题专项治理，深入开展“情怀·责任·担当”主题学习讨论活动和“加强‘三政’建设，锤炼党性铸忠诚”行动。推动“两学一做”融入日常、抓在经常。

三是突出党建工作问题导向，加强基层党组织建设

严格党内组织生活，坚决执行党组工作条例，落实党组议事规则，完善民主集中制，促进科学民主依法决策。积极参加双重组织生活、认真组织专题民主生活会，严格依照规定的

会议程序进行，在会上进行了党性分析，剖析问题根源、认真对照检查，严肃开展批评和自我批评。调整完善了党建工作领导小组及办公室，协助县局党组抓好党建工作。加强党务干部业务培训，选派党务工作者参加市县党务干部培训班，县局开展各类形式党建工作业务培训10多次，参训人员达100人次以上，提高了党务干部业务水平。建立党员电子身份信息，推动组织工作信息化、规范化。建立系统党建工作督导机制，加强对各支部党建工作的督查指导。为适应党建工作新要求，更好地做实党建工作，经研究并报县直机关工委批准，按规定程序对5个农村分局党支部和纳服中心党支部进行了整合，补选了县局机关党委书记，配强了各支部班子，增强了党组织的领导力，对推动基层党组织标准化建设起到了积极作用。9月20日全县机关(事业)单位基层党组织标准化建设现场观摩推进会在我局召开，县委常委、组织部长唐京怀鼓励县地税局要持续做好党建工作，努力打造全县机关(事业)单位基层党组织标准化建设标杆。

四是注重干部政治思想工作。在深化征管体制改革和推进国地税合作的过程中，注重干部队伍的思想变化，持续开展“551”谈话走访活动；专题组织生活会前谈心谈话；搭建交流沟通平台，及时收集意见建议；建立汇总反馈机制，答疑解惑，确保思想政治工作精准、高效。

五是认真做好干部教育培训工作。制定干部年度教育培训坚持学以致用原则和导向，以在岗培训为主，脱产培训为辅，继续以分层次、分类别抓好干部全员教育培训工作，全年共组织脱产培训3期，参训人员达60余人。分10余批次将业务骨干“送出去”参加省市局组织的专题培训。继续开展“岗位大练兵，业务大比武”活动，本着“干什么、学什么、考什么”的原则，坚持岗位自学与集中学习、辅导培训相结合，做到真学、真懂、真用，推进干部职工的业务素质和技能得到不断提高，个人岗位履职水平不断增强，选派近40人次参加省市局的业务大比武，3人被市局表彰为业务能手、1人被省局表彰为优胜个人。

六是绩效管理与数字人事系统相结合。按照上级部署，结合县局工作实际，积极思考、大胆创新，形成了以绩效管理辦法为统领、包含组织绩效和个人绩效两个序列的全新绩效管理制度体系。由监察室牵头绩效办配合完成年度绩效专项检查工作，力求发现问题，完善制度。坚持把数字人事试点工作摆上重要议事日程，督促提醒与考核相结合。各单位部门负责人提醒督促所属人员按照明确的时间节点撰写完成，管理人员负责全面跟踪核查。县局将数字人事运行情况纳入绩效管理，按月度、季度完成情况进行考核；再次工作落实到位。运行以来累计记实4521条，自拟工作任务2095条，推送工作任务1663条，办结率100%，养成了“习惯”、强化了“运用”。

七是深入开展文明创建工作。以巩固市级文明单位创建成果为抓手，积极参加全国文明城市和全省文明县城建设工作，认真做好网络文明志愿者网络文明传播工作，积极参加“为环卫工人放一天假”的活动，积极开展先进模范以及“身边好人”推选、宣传活动，1人被表彰为xx首届劳动模范，1人被表彰为“xx好人”及“安徽好人”，我局退休人员封金寺同志被评为“中国好税官”。积极响应“助贫、助学、助老、助残”为主要内容的义捐公募活动，系统84名干部职工共捐款5000元，积极参加无偿献血活动，16名干部职工共献血6000多毫升。大力弘扬社会主义核心价值观，围绕爱国、诚信、友爱、敬业等主题举办6期道德讲堂。

地方打私工作总结 地方课程教学工作总结篇三

1、引导学生咬文嚼字，推敲品赏诗的语言美。吟诵教学要善于诱导学生咬文嚼字，品味语言美。诗人作诗是十分注意锤炼字词句的。教学时，我是从语言入手，注意字斟句酌，推敲揣摩。对于那些关键的传神的体现诗眼的富有哲理和情趣的字词句，启发学生细细咀嚼，以探求诗的深层意蕴。

3、引导学生驱遣想像，展开联想。诗重感情，诗重想像，没有感情就没有艺术，没有想像就没有诗。诗歌的语言，尤其是古诗的语言，特别精炼含蓄，富于想像。因而教学我觉得只有让学生驱遣想像，引起联想，由此及彼，生发开去，才能欣赏到绝胜的佳景、动力的情思、美妙的旨趣。所以我引导学生发挥想像，展开联想，进入意境，联系生活经验和各种阅历去分析、理解、判断、推理，深入领悟诗的情境美、形象美、内蕴美，从而获得美的享受与愉悦。

4、指导学生反复吟咏，加强感染。古人吟咏诗句，总是带着感情边读边思，读到兴奋之时，往往手舞足蹈，心潮激荡，可见一首好诗具有极大的艺术感染力。因此，在教学时，我努力指导学生在理解的基础上，加强朗读训练。要学生反复诵读，带着感情读，读出韵味，领悟旨意。

5、做到了鼓励学生多收集各类古诗，使他们更深刻地感受、积累。

6、配合学校校本教学，开展“诵古诗、吟新诗、赏对联”的古诗活动，丰富学生的审美感受和审美体验，让他们更加喜欢学习传统文化，更深地感受中华优秀传统文化。

地方打私工作总结 地方课程教学工作总结篇四

我们计算机101班是一个有着浓厚学习氛围和良好学习风气的班集。大一一学年，不论是同学个人还是班集整体都取得了不错的成绩。

我在班级中担任副班长一职，在同学们的配合下，还算比较胜利的完成了任务，为班级进了一份绵薄之力。

大一上伊始，同学们对大学课堂流水般的教学进度和蜻蜓点水般的教学模式普遍感到不适应，所以学起来多少有些力不从心，但是这种情况没有持续很久，大家很快适应了新的教

学模式，同学之间也融洽相处。

大一一年里，专业课可说是最令人头痛的了。c语言无疑是一门高难度的课程，与从前接触的课程一点都不一样，让大家都有点吃力。另外高数也是一门令人头痛的课程，老师的讲课速度较快，很多同学都跟不上，但大家都还是努力的在学习，没有放弃。

在上半学期学校举办的运动会中，我参加了标枪项目，虽然没有取得名次，但也吸取了经验，希望在下一次运动会中能取得好成绩，为班级争光。这次比赛，在运动员和同学们的努力下，我们班取得了很好的成绩，比赛期间同学之间的团结友爱更是令人感动。

我参加了今年的会计从业资格证和计算机二级考试，但是都没有通过，我会再接再厉，争取在下一次通过。

在普通话测试中我取得了二乙的成绩，虽然不是最好，但也算取得了一点成绩。

下半学期，我担任了副班长之职，一开始比较担心，怕自己无法胜任，毕竟大学和以前的高中、初中是不一样的。在与班长的合作下，虽然没有很大的贡献，也算是尽了自己的义务为班级尽了一份力。如果下学期有幸还能被选为班干部，我一定会更加努力的。

努力就会有收获，在接下来的日子里，我会更加努力，为大学生活画上一个完美的句号。

地方打私工作总结 地方课程教学工作总结篇五

2009地方志工作总结

2009年，团县委在县委、县政府的正确领导下，在县志办的

业务指导下，以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领地方志工作，紧紧围绕县志办的中心工作，按照年初确定的目标任务，狠抓落实，努力工作，较好地完成了各项工作任务。

一、领导重视，认识到位

年初以来，团县委就把地方志工作列入了重要议事日程，做到“领导到位、机构到位、经费到位、队伍到位、条件到位”。布置研究地方志工作，充分认识地方志工作的重要性。明确由团委书记主抓，办公室专人负责此项工作。针对地方志工作涉及面广，任务复杂艰巨，要求各部门尽力支持认真抓好、抓紧，狠抓任务落实，经常研究、解决修志工作中的实际困难，确保修志工作保质保量按期完成。

进一步加强，干部的政治、业务素质明显提高，为搞好地方志工作奠定了良好的基础。

三、合力攻坚、层层落实

地方志工作是一项纷繁的工程，只靠办公室人员是无法在短期内完成的。因此，团县委采取多种方式，认真搞好修志工作。一是加强与县地方志办的沟通。在纲目增设、修订过程中主动与区地方志办进行联系，要求变更、增设承编单位。二是建立科学的分工负责制。明确单位的编写任务，给每位具体撰写人员制定了具体的工作责任目标，定任务、定时间、定质量，把责任具体落实到人。

四、认真做好资料的收集、考证、初稿编纂工作

资料是志书的基础，做好收集资料工作是保证志书质量的重要环节，也是志书顺利完成的关键之所在。我们认真做好修志工作的前期准备，通过到查阅、走访等形式，搜集大量的档案资料，为编纂工作提供了良好的素材。到目前为止，已

经完成地方志纲目编写工作。

共青团xx县委 二00九年十二月七日

2009地方志工作目标考核自查评分表

被考核单位：共青团xx县委责任人：裴晴

地方打私工作总结 地方课程教学工作总结篇六

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣资料，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳整理好。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上地方历史课，就连以前极讨厌的学生都乐于上课了。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

1、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避

免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

2、本学期，期末考试学生的三率情况良好。

1、按计划推进学校地方课程的开展、实施、开发工作，关注学校地方课程实际实施情况，引导和组织学校、教师就学校地方课程开发、开展的有关问题进行专题性研讨和学习。

2、适时举办不同层次的专题研讨，营造良好的学习氛围，为学校地方课程有效开发与利用，地方与学校指导教师提供交流和研讨的平台。

3、引导教师重视积累和反思，并组织教师进行地方与学校案例撰写与分析，增强对地方与学校课程的理解和领悟，从而使自己的教学工作更具科学性。

4、加强学习，完善地方与学校课程相关的教育教学理论，更新教育教学观念，获得最新信息，并注重对有效教学策略、教学评价等理论的学习和钻研，倡导理论联系实际，理论指导实践，努力使理论与实践相统一。

地方打私工作总结 地方课程教学工作总结篇七

根据《xxxx年x地方病防治健康教育技术方案》的要求，县疾控中心开展了多种形式的健康教育活动的，取得了显著效果。现将中心地方病防治健康教育工作总结如下。

根据区、市地方病防治健康教育方案要求，在县儿童免疫和重大疾病防控领导小组办公室的协调和统一领导下，县疾控中心成立了地方病防治健康教育工作领导小组，及时制定了《xxxx年x县地方病防治健康教育技术方案》，并认真做好本年度地方病防治健康教育的各项准备工作。

（一）举办健康教育人员培训班

为了保证地方病健康教育工作顺利地开展，疾控中心于xxxx年x月举办了地方病防治健康教育培训班，县、乡、村共xx余人参加了培训。通过培训，提高了基层人员地方病防治知识健康教育水平，为全面开展健康教育打下良好的基础。

（二）地方病防治知识基线调查

（三）地方病健康教育活动

学校是地方病防治健康教育的重点单位。县疾控中心x月份对全县所有小学及乡镇卫生院地方病健康教育进行了督导检查，指导学校开展地方病防治知识健康教育课，并要求学生把所学到的相关知识传递给家庭成员。在项目乡由村医继续开展项目村的地方病重点人群宣传教育，并通过开设宣传栏、张贴宣传画、发放宣传单、开展健康咨询活动等形式积极宣传地方病防治知识。全年共计发放各种地方病宣传物品xxxxx余份，完成目标人群培训xxxxx人次。

（四）“碘缺乏病日”宣传活动

县疾控中心成立了以中心主任为组长、公共卫生科全体人员为成员的“防治碘缺乏病日”宣传领导小组，制定了详细的宣传计划，统筹安排宣传活动。活动期间累计悬挂横幅xx条，发放宣传画xxx张，电子屏幕标语x条，展板xx块，各类宣传折页共计xxxx余份，围裙、抽纸、手提袋等宣传物品共xxxx余件，开展讲座x期，解答群众咨询xxxx余人次。利用电视台定期开展碘缺乏病防治知识宣传。通过宣传，提高了居民对食用合格碘盐可以预防和消除碘缺乏病重要性的认识，对碘缺乏病防治工作起到推动和促进作用。

（五）健康教育项目评估

抽取x个乡镇x所中心小学的五年级共xx名学生和x所小学附近村的xx名育龄妇女进行问卷调查，学生碘、砷知识知晓率分别达到、%，家庭主妇碘、砷知识知晓率分别达到%、%。知晓率在基线调查的基础上均有明显提高。

（一）地方病健康教育工作仍存在不足

一是部分基层健康教育工作人员责任心不强，工作不积极主动，开展宣传教育工作不到位；二是部分健教人员工作能力不足，在健康宣传形式、方法、内容等方面知识不全面，思维不灵活，导致地方病宣传知晓率较前一年有所下降。建议完善工作机制，提高工作人员工作能力，改变宣传途径及增加宣传形式，进行广泛深入宣传，把防治地方病的理念扎根在广大人民群众心中，造福子孙后代。

（二）相关部门协作不够，影响了工作的效果

部分学校对地方病健康教育不重视，未开设或未按病种要求开展地方病健康教育课程，学生未得到很好的宣传，学生地方病防治知识知晓情况较去年有所下降。建议教育部门加强学生地方病健康教育，其它相关部门共同做好其它人群的健康教育工作。

地方打私工作总结 地方课程教学工作总结篇八

一、在平时的工作中，就始终坚持把禁毒防艾教育与学生的日常行为规范教育相结合，与学校法制教育相结合，与培养学生树立正确的道德观，良好的生活习惯相结合。

二、做到毒品预防教育工作常抓不懈，让学生了解毒品、防艾的基本常识，不断增强毒品预防教育的紧迫感和责任感。

三、始终坚持把禁毒防艾教育列入工作之中，通过主题班会、队会、少先队活动、黑板报宣传等不同形式对学生进行宣传教育。

四、充分利用家庭、学校、社会的合力，在开展活动中落实预防教育，学生知晓率达98%以上，小手拉大手，全社会共同参与。

五、组织学生广泛开展禁毒防艾教育活动，确实做好“四个一”活动：

1、上好每一节禁毒防艾教育课。认真备课，认真组织学生了解毒品和有关禁毒法律法规。

2、看一部宣传片。组织学生观看禁毒防艾的教育片“拒绝毒品、关爱未来”。让学生深刻地认识到禁毒防艾的重要性和当前形式的严峻性。

3、读一本好书。认真组织学习《禁毒教育》读本，让学生确实掌握毒品知识和国家对禁毒的法律法规。

4、做一次手抄报。以“拒绝毒品、防治艾滋、珍爱生命”为题，做一次手抄报。

禁毒防艾是一项长期持久的艰巨任务，只有全社会高度重视，

家喻户晓，通过小手拉大手，学校与社会、家庭密切配合，从娃娃抓起，让毒品无藏身之处，才能远离毒品、拒绝毒品。

地方打私工作总结 地方课程教学工作总结篇九

周昌芹

一、学情分析：

学生经过本学期的学习，对我国博大精深的传统文化有了初步的了解。大多数学生对祖国的文化表现出较浓郁的兴趣，借此时机，将传统文化精髓灌输课堂中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，教育学生做个具有传统文化素养的中国人。

二、取得成绩：

（一）传统文化：丰富学生传统文化，增进对传统文化价值的认识，激发学习传统文化的兴趣，弘扬中华优秀传统文化，共建中华民族的精神家园，同时也为了提高他们的人文素养及写作水平。

1. 在诵读中领略古诗的声韵之美。感悟古诗的真挚之情。
2. 晓通古建筑文化的历史，体会古代人们的智慧和创造才能。
3. 知道中国自古就有与外界保持友好往来的优良传统。
4. 熟识中国传统文化，体会中国人的聪明才智。
5. 对学生进行心理方面的辅导，增强学生的心理承受能力。

（二）安全教育：以《贵州省普通中小学考试管理规定》（试行）为指导，结合《贵州省义务教育地方课程和学校课程实施纲要》，进行探索与实践，尝试采用新的考试方式。

（三）环保教育：环境教育是学校教育的重要组成部分，属于我省必修地方课程。它在引导学生全面看待环境问题，培养他们的社会责任感和解决实际问题的能力，提高环境素养等方面具有不可替代的作用。

三、下面我来谈一下工作中的不足。

首先，由于我们开设《传统文化》授课经验有限，影响到了弘扬传统文化的效果。希望今后多进行一些培训和交流。

其次，教学经验不足。由于没有考虑到本学期教材，往往与语文授课时相混，影响与开设传统文化时目的相违背。

四、今后努力的方向：

（一）力争使教学形式多样化。时而教师讲解、时而学生讲故事、时而读书等。

（二）注重游戏教学。教学中要善于激发学生兴趣，我将运用游戏“对句、接龙、找宝藏、小老师”等多种形式。

（三）注重面向全体和个别差异。集体、小组、个人展示等交错进行，使每一个学生在原有的基础上都有所提高。

（四）重视平常积累，背诵经典名句名篇，通过进行比赛来提高效率。

（五）重视多元评价方式，引导学生进行自主评价，并以此作为反馈，激励学生在日常生活中多观察、多积累。

在今后的工作中，我会吸收科学的教学模式，及时地解决本
学期存在的问题，发扬优点，改进不足，争取把工作做得更好。

地方打私工作总结 地方课程教学工作总结篇十

2009地方志工作总结

2009年，团县委在县委、县政府的正确领导下，在县志办的
业务指导下，以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展
观统领地方志工作，紧紧围绕县志办的中心工作，按照年初
确定的目标任务，狠抓落实，努力工作，较好地完成了各项
工作任务。

一、领导重视，认识到位

年初以来，团县委就把地方志工作列入了重要议事日程，做到
“领导到位、机构到位、经费到位、队伍到位、条件到位”。
布置研究地方志工作，充分认识地方志工作的重要性。明确
由团委书记主抓，办公室专人负责此项工作。针对地方志工
作涉及面广，任务复杂艰巨，要求各部门尽力支持认真抓好、
抓紧，狠抓任务落实，经常研究、解决修志工作中的实际困
难，确保修志工作保质保量按期完成。

进一步加强，干部的政治、业务素质明显提高，为搞好地方
志工作奠定了良好的基础。

三、合力攻坚、层层落实

地方志工作是一项纷繁的工程，只靠办公室人员是无法在短
期内完成的。因此，团县委采取多种方式，认真搞好修志工
作。一是加强与县地方志办的沟通。在纲目增设、修订过程
中主动与区地方志办进行联系，要求变更、增设承编单位。
二是建立科学的分工负责制。明确单位的编写任务，给每位

具体撰写人员制定了具体的工作责任目标，定任务、定时间、定质量，把责任具体落实到人。

四、认真做好资料的收集、考证、初稿编纂工作

资料是志书的基础，做好收集资料工作是保证志书质量的重要环节，也是志书顺利完成的关键之所在。我们认真做好修志工作的前期准备，通过到查阅、走访等形式，搜集大量的档案资料，为编纂工作提供了良好的素材。到目前为止，已经完成地方志纲目编写工作。

共青团xx县委 二00九年十二月七日

2009地方志工作目标考核自查评分表

被考核单位：共青团xx县委 责任人：裴晴