

宣讲师工作总结(优秀7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

宣讲师工作总结篇一

20xx年是“十五”继续教育进入全面发展的一年，也是落实北京市和通州区教委“十五”继续教育工作的关键一年。这一年，我们紧紧抓住有利时机，积极开展各级各类的培训，教师培训工作抓出成绩、抓出实效，进一步推动了我区教师教育工作跨入新的发展时期。下面将20xx年教学工作情况总结如下。

一、抓好全区参训教师的教学及教学组织工作

(一)、非学历教育

1. 启动《教师职业道德修养》公共必修课培训

20xx年根据市区教委关于启动公共必修课意见，我区组织了《教师职业道德修养》培训。由我校教育理论组教师承担面授、组织辅导工作。扎实、有效地做好《教师职业道德修养》的培训，通过讲授、发放材料、录制软盘等形式，完成全区7218人的培训任务。通过培训进一步提高了教师对职业道德的认识和师德水平有了进一步的提高。

2. 继续教育面授专题培训

为了提高中小学各学科教师的专业知识和教学能力，我们组织全区4209人参加学科面授专题培训。培训学科小学有语文、

数学、科学教育、美术、体育；中学有数学、历史、地理、美术、体育、政治等，通过请专家、教授、特级教师、名师讲学，使教师对学科前沿知识、新的教育理念、教育方法有了深刻的认识，对教育教学工作起到了重要的指导作用。

3. 信息技术应用培训

全区中小学教师共有800人报名参加培训，通过学习，参训教师的信息技术与学科教学整合能力得到很大提高，并较好地应用所学知识制作教学课件等。

4. 新课程改革培训

高中政治教师新课程培训班。共40人参加培训。培训目标：帮助高中政治教师深入理解高中政治课新课程标准，把握新课标的理念、结构和内容，从而提高了高中教师实施新课标的教学能力和水平，为实施新课标、新教材做好师资准备工作。

中学政治骨干教师新课程理论与实践研究研修班。聘请首都师范大学胡玉顺教授到我区担任本班指导教师。培训目标是新课程下教师角色转换的理论与实践的探讨。

中学地理骨干教师新课程理念下的教学方法研究研修班。聘请区级教研员和教改实验区有经验的教师承担培训任务，采取理论与实践相结合的方法进行有针对性的培训。在进行理论学习的同时，带领学员到基层中学开展听课、评课等教研活动，收到了良好的培训效果。

宣讲师工作总结篇二

2、积极指导开展学习实践科学发展观活动。我省律师队伍学习实践科学发展观活动在各级司法行政机关党委（组）领导、律师行业党组织具体组织下开展。省直党员律师参加了第一

批学习，福州、厦门市直、泉州、三明、莆田、南平、龙岩、宁德的党员律师参加了第二批学习，其他党员律师参加第三批学习。省厅制定下发了《关于律师事务所开展深入学习实践科学发展观活动的指导意见》，成立了律师事务所深入学习实践科学发展观活动领导小组，下设办公室，具体负责律师事务所学习实践科学发展观活动的指导、督促、检查。11月19日省厅召开了律师事务所第三批深入学习实践科学发展观活动座谈会，对律师事务所第三批学习实践科学发展观活动进行专门部署，切实加大对第三批律师事务所学习实践活动的指导力度，推动学习实践活动扎实有效开展。

1、制定下发“两个规定”。根据新《律师法》及配套规章的规定，对我省现行的有关律师管理规定、管理办法进行清理，特别是组织开展修订省厅《关于律师事务所审核登记程序的暂行规定》和《关于律师证申领审核程序的暂行规定》工作。在处务会多次讨论形成《关于律师事务所设立审核程序的规定》（征求意见稿）、《关于律师证申领审核程序的规定》（征求意见稿）的基础上，于5月份召开了修订律师管理规定座谈会，征求各地律管科（处）长的修改意见。经充分考虑、吸收各地意见后，于9月21日正式印发《关于律师事务所设立审核程序的规定》和《关于律师执业证申领审核程序的规定》，进一步规范了律师事务所和律师执业的行政许可。

2、起草了省市县三级律师管理职责划分的意见。根据新《律师法》和司法部配套规章，草拟了《福建省司法厅进一步明确省内各级司法行政机关律师管理职责的意见（初稿）》，有待进一步开展调研和征求意见。

3、依法办理行政许可事务。今年以来，全省共批准设立律师事务所40家，注销律师事务所1家，办理律师事务所重大事项变更130件；新颁发律师执业证320本，办理律师转所160人。

4、参与部颁规章修订工作。按照司法部律师公证工作指导司安排，我处参与了司法部规章《律师事务所年度考核办法》

的起草工作，现该规章已形成送审稿。同时，还参与了部规章《律师事务所和律师执业监督检查办法》起草论证工作。

1、做好律师证照加盖有效期延续章工作。根据新《律师法》，对律师事务所和律师执业活动应进行年度考核，不再开展律师事务所年检和律师年度注册工作。但是，由于至今为止司法部《律师事务所年度考核办法》等相关规章仍在制定中，尚未出台，开展年度考核缺乏具体可操作性规定。因此，为确保我省律师事务所和律师正常执业，在今年4—5月份省厅对现行的律师事务所执业许可证和律师执业证加盖了有效期延续章，实现了律师年检注册工作向年度考核工作的平稳过渡，为正式启动年度考核工作打下了基础。

2、做好律师证照换发工作。根据司法部安排，从20xx年10月1日起启用新版律师和律师事务所执业证书，从20xx年1月1日起原执业证书停止使用。因此，换发全省律师和律师事务所执业证书成为第四季度最重要、最紧迫的工作任务。为做好这项工作，我处召开处务会进行专题研究，制定了工作方案，及时采取了6项措施确保工作顺利有序进行。

一是立即向厅领导汇报，赢得厅领导的关心和重视；二是根据本省律师和律师事务所的情况迅速向司法部申领了各类空白新版执业证书；三是争取有关部门支持，尽快添置了电脑和打印机；四是召开换发工作会议，对设区市司法局律管科长和经办人员进行培训；五是下发文件，对换证工作尤其是信息采集工作进行部署；六是做好全省律师和律师事务所信息录入和执业证书打印、盖章以及新旧执业证书换发工作。

1、加强律师业务指导。在督促落实请示报告制度的前提下，及时了解和掌握律师代理敏感案件和群体性的事件情况，并对一些涉及面广的案件进行重点跟踪指导，确保律师依法履行职责，妥善解决纠纷；同时，坚持将全省律师办理此类案件情况每季度汇总向厅领导书面报告。今年以来，全省律师共办理敏感案件和群体性的事件75件。

2、做好来访及投诉工作。加强对投诉工作的协调与指导，督促各级司法行政机关和律师协会切实履行职责，按规定程序与时限做好来访接待和投诉查处工作。今年以来，我处共接受、批转群众来访来信投诉23件，目前已办结13件。

3、切实加强律师违规违纪行为的查处工作。把查处律师违规违纪行为作为端正行业风气、提升社会形象的手段，摆上重要位置，加大工作力度，重视并强化了对设区市司法局查处工作的指导，切实做到依法、依规查处。今年以来，全省共给予2名律师停止执业的行政处罚，给予2名律师警告的行政处罚。

4、扎实开展律师行业专项治理工作。制定下发了《关于全省律师行业20xx年民主评议政风行风工作实施方案》和《关于全省律师行业20xx年纠风工作实施方案》，对年度律师行业民主评议政风行风工作和纠风工作进行了部署。各地按照省厅的部署，结合各自实际，采取有力措施，确保专项治理活动扎实开展。

1、向社会公开推荐一批接收取得国家法律职业资格台湾居民实习、执业的律师事务所和指导律师。根据司法部《取得国家法律职业资格台湾居民在大陆从事律师职业管理办法》、中华全国律协《申请律师执业人员实习管理规则（试行）》的有关规定，20xx年7月6日省厅向社会发布公告，公开推荐70家律师事务所和329名律师作为接收取得国家法律职业资格台湾居民实习、执业的律师事务所和指导律师。此后，有2名台湾居民获准在厦门实习。

2、认真开展专题调研。今年6月，省厅组成调研组深入厦门、漳州、泉州三市，就律师业加强涉台法律服务、开展闽台律师交流合作、扩大对台开放等工作开展了专题调研，探索在《关于支持福建省加快建设海峡西岸经济区的若干意见》出台后，全省律师业如何围绕海西建设全局，紧紧抓住机遇，乘势而上，主动融入，重新调整工作部署，完善政策措施，

认真运作，有所作为，不断创新涉台法律服务载体和平台，切实加大涉台法律服务力度，不断紧密闽台律师界的交流合作，切实拓展两岸合作的范围、层次和成效。

3、积极开展专项涉台法律服务。广大律师认真总结几年来开展专项涉台法律服务活动的经验，进一步了解掌握台企、台商、台胞、台属的法律服务需求，积极主动地开展涉台法律服务。年内，漳州市、三明市先后组建了涉台事务律师顾问团，厦门、泉州市设立了区级涉台律师顾问团，至年底全省共组建了17个涉台律师法律服务顾问团，开展台商权益保障工作，帮助台商解决涉法难题。省台商投诉协调中心特邀法律顾问由10人增至25人，分布在全省九个设区市，服务台商范围覆盖到全省。

厦门市司法局进一步扩大了律师事务所服务台企“一对一”结对子的范围，由28对发展到50对；成功举办了海峡律师实务研讨会，促进两岸律师人才资源的优势互补和共享，服务两岸经贸往来及产业转移对接。据不完全统计，今年以来，全省律师共担任309家台企法律顾问、提供涉台法律咨询4929人次、代理涉台诉讼及仲裁案件1914件、办理涉台非诉讼法律事务588件。

4、贯彻落实“许可台湾地区律师事务所在福州、厦门设立代表机构”的政策。今年5月国家出台“许可台湾地区律师事务所在福州、厦门两地试点设立分支机构，从事涉台民事法律咨询服务”这一惠台新政策后，认真贯彻落实，做好相关准备工作，一是积极促成司法部于7月14日下发通知正式同意我厅开展台湾地区律师事务所在福州、厦门设立代表机构的试点工作；二是代司法部律公司起草了《台湾地区律师事务所在福州、厦门设立代表机构审批和管理规则（试行）》，同时热情接待台湾地区律师事务所在福州、厦门设立代表机构审批和管理规定等，争取早日将这

一政策落到实处。

此外，今年7月，美国christie kim律师事务所获准在厦门设立代表处，实现了外国律师事务所代表处在我省零的突破。

宣讲师工作总结篇三

为期一周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感激领导为我们搭建了一个很好的学*提高的*台。每一天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了活力，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

教师代表着“学生的教师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、*等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强**师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。最终，教师是学生的心理辅导者。

教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅仅

具有必须的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

经过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的*衡，并获得了更多的方法，这对自我是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自我的主角；鼓励我们要做一名终身学*型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自我的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。

这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。经过本次学*，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学*不断地提高自我，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自我学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

经过本次培训，使我对终身学*，提高自身本事有了新的理解。终身学*，我们不仅仅要提升自身的专业知识，还要学*更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种*和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的教师，多读书，提升自我，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了

我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自我的行为，做一名真正合格的教师。

宣讲师工作总结篇四

下午好!我叫xxx是**安区域收展一名普通的收展员。很高兴公司能给我一个与大家交流的机会，一个展示自我的*台。我今天演讲的题目是“相信你，寿险”。

对于保险我并不陌生，我哥哥应该是第一代保险人了，他毕业于上海金融国际保险系，91年分配进入*人寿，一直到至今。他曾多次要求我去*人寿，但是虽然我在他的潜移默化中有点了解保险，但是还是无法接受它的展业的模式以及不能真正了解寿险的功用与意义。于是一次次拒绝了他。至今，我哥哥每次看到我都会夸张的叫我一声光荣的人民教师啊。那音调绝对拖出老长老长的谈到人寿保险，对它的了解还是比较抽象，虽然早期也购买了一些人寿保险，那都是在熟人的面子攻势下购买的。对保单的条款，以及保险责任一点不懂。真正的思想转变应该是在20xx年的十一月份，我参加了新人班培训，认真学习了“**安人寿”的发展历程、经营业绩、发展远景以及《保险法》，使我逐步认识并相信了公司的实力。听了“寿险的意义与功用”的这节课后触动很大，才清楚地了解到人寿保险的真正含义，人寿保险通俗的理解就是一种在不需要时准备，在需要时使用的特殊商品，它保障我们及家人在风险事故发生时可以得到大笔的急用现金，补偿经济损失，保证生活来源，维护人生尊严。特别是在当今社会中，风险无处不在，无孔不入，无法预料天灾人惹下的祸，旦夕祸福，而且人人都有生、老、病、死、伤、残等等说不完、道不尽的风险。

那我们如何进行规避及减少各种风险带来的苦痛与伤害咧?这时我明白了人寿保险才是我们最科学、最合理、最安全、最

省心的转嫁风险的选择，同时也深刻理解到我们人人都需要保险。再想想身边一些人和一些事，就在我入司不久后，我老家两个老村民因车祸相继离世，因为他们没有投任何保险，留给了妻儿无限的悲伤，也使这两个家庭完全陷入了困境。此时我在想：假如他俩投了充足的人寿保险，他们的妻儿最起码能保证生活来源，毕竟逝者已逝，而生者还将继续生活。而对于这些既没有交通意识又没有保险意识的村民来说，我觉得我作为一个保险人，任重道远啊。

寿险，我相信了，你呢？还犹豫什么？

宣讲师工作总结篇五

为期五天的培训班很快就结束了，老师们睿智的思想，或慷慨激昂或幽默风趣的语言，还在耳边不时回响。这五天的课程，与自己之前所学的每一次课相比，都有着其独特的意义。这是我教师生涯的第一个也是唯一一个新教师培训，这段时间的学习经历将对我未来的教育工作产生莫大的影响。古语有云：独学而无友，则孤陋而寡闻。把老师们闪光的理念和思想潜心规整一番，此时更有了种别样的意义。

这可谓是一个从事教师职业的人都应该问自己的最重要的一个问题，从未成为教师到成为一个新教师，这个对自己的追问从未停止。同样，在大学传理论环境中的思考与如今真正的教育实践中的体会和反思又有了很大的差异，他们互相补充、互相激励，让我忍不住要将其付诸笔端。

首先，用高尚的教师职业道德濡染学生。还记得张校长课上举了“范跑跑”的例子让大家讨论。大部分同学都从人的本性更从教师职业特有的道德要求做出了自己独到的分析。令人惊讶的是，居然还有一个新教师并不知道“范跑跑”为何人、为何事？作为一个新教师，我觉得这是件挺遗憾的事情。一个老师，对教育界里发生的事情毫不关心，那么他的教育如何能够有一个开阔的视野？尤其在这个信息传递日新月异

的时代，教师对社会舆论的导向性的作用尤为重要。重新回到范跑跑的事例，从一个生物人的角度，他这么做我们无可厚非，但是，他还是一个社会人，是一名承担着重大的社会责任和道德指针的人民教师。显然，他的作法违背了一名教师的基本道德。

做为一名合格的教师一是爱要岗敬业，无私奉献的师魂。选择了教师，就是选择了甘于清贫、甘于寂寞，不计得失，无私奉献的人生。二是热爱学生、尊重学生的师德。学生是教育的主体，热爱学生是教育好学生的前提。热爱学生不仅仅是对学生具有爱心，而且要事事处处体现对学生的信任、理解和尊重，对学生循循善诱，诲人不倦，做学生的良师诤友。张校长提到的先烈东小学一个神童的故事，若不是老师的爱，可能就被埋没了。三是率先垂范、为人师表。教师的一言一行要为学生树立榜样，成为学生效仿的楷模，以非凡的人格力量影响学生。教师高尚的职业道德，具体地说，应该表现为“乐教”。乐教是学生是否乐学的主要外部动力，也是培养学生学习兴趣的前提之一。相反，如果一个教师不热爱他所从事的职业，缺乏对事业的责任感，那么他就失去了做好工作的动力，甚至还会把自己所从事的神圣事业视为苦差，因此，也就担当不好培育下一代的重任。

其次，要具有较高的教育理论水平。还记得张校长一上课，马上就给我们提了教师必须了解教育规律，树立正确的教育观，掌握正确的教育方法，才能提高工作的效率。还举了他们学校一位老师实践叶澜教授的教育模式的成长经历，让我们明白了教师时刻保持先进教育理念和模式，是对孩子发展最大的负责，也是教师自身发展的需要。每一名合格的教师都应在教学中体现创新教育和素质教育的思想。

（一）、扎实、系统、精深的专业知识。教师最重要的任务是通过具体的教育活动，全面提高学生素质。专业知识是教师进行教学的物质基础。

（二）、掌握教育学、心理学以及现代教育技术学等教育学科知识。这是作为教师有别于别的行业必需的重要知识。教育学知识深刻影响着教师教育理念，心理学知识对于与人大交道尤其是与未成年人打交道的教师来说，更是必要的知识储备。现代教育技术，尤其是多媒体技术已成为传递信息的重要手段，在教学中被普遍采用，对教学改革起到了十分重要的作用。多媒体教学，可以使自己的教学更加生动、形象；还可以使教学的信息得到及时的反馈，有利于教师及时调整教学策略，提高教学效益，以期达到事半功倍的目的。

（三）、掌握广博的文化科学知识。教师不仅要精通本专业知识，而且要掌握广博的一般文化科学知识；具有广泛的兴趣爱好。中小学教师是未成年的孩子们认识这个世界最重要的引路人，就要求教师必须具有广阔的知识视野、丰富的知识构架。不仅要有历史、地理、民俗风情、生活方式、文学艺术、行为规范、价值观念等方面的知识，还应该对自然科学有所了解。如果没有丰富的知识构架和广泛的兴趣爱好，很难想象受我们影响的孩子们的视野会是多么地狭隘。

宣讲师工作总结篇六

扶持政策和工作体系，加大农民培训力度，提高农民就业创业技能，促进农村劳动力实现充分就业，构建农民增收长效机制。

一是强化服务，为农民创造宽松的就业创业环境。信息不对称，自主创业面临融资难，职业中介不规范等问题都是影响劳动者就业的因素。为了给农民创造良好的就业创业环境，各地对自主创业的劳动者，通过组织创业教育和创业培训提高劳动者创业能力，通过实行税费减免、场地安排、小额担保贷款及贴息等政策和提供创业咨询及开业服务，为劳动者自谋职业和自主创业创造良好环境。针对城乡劳动者就业需要，公共就业服务机构及时收集、发布准确有效的岗位信息，免费提供就业政策法规咨询、职业供求信息、市场工资指导

价位和职业培训信息发布、职业指导和职业介绍、就业援助、就业失业登记等服务。

二是强化培训，提高农民的就业创业能力。对农民来说，光有就业创业的意愿还不够，关键是要有就业创业能力。为了提高就业创业能力，各部门应贴近市场、贴近企业、贴近农民意愿和要求，开展有针对性的职业技能培训。如为农民工提供在岗技能提升培训，为农村新成长劳动力提供劳动预备制培训，为有创业愿望和能力的农村劳动者提供创业培训等。

三是强化指导，确保农民就业创业取得实效。根据不同区域、类型的农民就业创业需要，采取不同的政策措施，创新农民就业创业的新形式、新内容、新方法，有重点地推进农民就业和创业。以市场为导向，建设统一开放、竞争有序、城乡一体的人力资源市场体系，发挥市场在促进农民就业创业中的基础性作用，确保农民就业创业取得实效。

子女入学、就医等后顾之忧，巩固提高农村劳动力转移就业工作成果，健全维护农民工权利的制度保障机制，构建和谐稳定的劳动关系，让有条件的进城务工农民真正变为市民。

一是农民可享受与城市居民均等的公共就业服务。在劳动就业服务问题上，城乡分割，农村相对比较薄弱，应确立城乡统筹就业、*等就业的基本原则，让就业政策和就业服务逐步延伸到农村、覆盖到农民，健全农村公共就业服务体系。坚持统筹城乡就业，构建城乡一体就业管理服务体系，将*促进就业的管理体系、公共就业服务体系、就业培训体系由城市向农村延伸覆盖，形成城乡经济社会发展一体化。农村公共就业服务体系按照“县有窗口、镇有站所、村有人员”的要求，向农村延伸、向农民覆盖。做到乡镇劳动保障机构组织、人员、经费、场地、工作、制度“六到位”。在村设立专兼职劳动保障协理员或信息员，有条件的地区可以建立村级劳动保障服务站。

二是农村就业困难人员可享受就业援助。农村零转移家庭贫困劳动力，在自愿申报、逐级审核、公示确认的基础上发给《再就业优惠证》，凭证可享受城镇就业再就业扶持政策。乡镇村劳动保障基层*台，通过提供制度化的就业援助服务、公益性岗位安置等措施，促进贫困农户就业脱贫，力争使每个有劳动力的贫困农户至少有一人实现稳定就业。

三是农民参加培训可获补助。对农民参与职业技能培训的，财政可适当给予补助，有条件的地方实行免费培训。对贫困农户中有转移就业愿望的劳动者，扶持其自主选择适合工种《国家职业资格证书》的，财政可给予一定奖励补助，鼓励农民提高职业技能。

四是农民可享受城市居民创业的优惠政策。凡是法律法规未禁止的行业和领域，都应允许和支持农民进入，拓展农民创业发展空间。对各类城乡创业主体采取一视同仁的政策，取消歧视性的身份限制、行业限制，营造公*创业的环境。鼓励农民返乡创业，返乡创业的农民享受与外地客商同等优惠政策。对创业农民初创的小企业，可适当放宽注册资本额度和注册资本到位期限。对农村流动性小商小贩，免于税务登记和免收工商行政管理各项费用。

五是农民创业场所可统筹解决。农村集体建设用地，优先安排本集体经济组织农民创业用地。农民获得的土地使用权，可以按照相关规定设定抵押。鼓励在开发区、工业集中区建设廉租标准厂房，作为农民创业基地，引导农村创业者集中经营、集聚发展。对从事农业、林业、牧业、渔业、园艺等种养业所需的荒山、荒滩、荒地，可通过拍卖取得开发使用权。对农民创业登记涉及经营场所的，要予以适当放宽照顾。

当前，国际金融危机使国家经济发展遇到前所未有的困难，没有一技之长的农民就业就更加困难。农民整体素质和就业技能偏低，不仅制约了其就业创业的规模和速度，也制约了其就业创业层次的领域会越来越窄。加强农民职业技能培训

不仅事关其经济收入的提高，而且影响其社会地位的提升。

术，提高返乡农民工的农业技能；对青年农民工开展劳动预备制培训，适当延长培训期限，强化职业技能实训，使其至少熟练掌握一项职业技能。

宣讲师工作总结篇七

我自1996年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

一、 政治思想、工作态度方面

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

二、 教育教学方面

本在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改进教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手能力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学

设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，所以必须有一技之长而主动学习。

三、 教学改革和继续教育方面

我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加集体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习，1997年10月通过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历，2008年6月通过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，通过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱集体，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和能力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注

重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的集体荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

总之，我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩，使很多学生走进社会后，成为社会主义现代建设的得力干将，为社会创造了了不少的财富，使我得到最大的安慰。今后，我将一如既往地继续努力，争取在工作和学校取得更大的成绩和进步。 -----范文一结束。

自从工作以来，我始终坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内

容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充

分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。

四、完善批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的

事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的.简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

-----范文二结束。

在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他

们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

个人工作总结

一、 思想政治方面：

热爱祖国、热爱中国^v^热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国^v^的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义^v^思想，学习^v^理论和“三个代表”、“八荣八耻”的重要思想，深刻领会“三个代表”重要思想的内容和精神，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针了解国内外的时事政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

二、在师德方面：

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

三、在文化专业知识水平及教育教学能力方面：